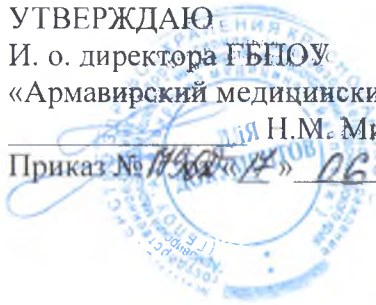


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора ГБПОУ
«Армавирский медицинский колледж»
Н.М. Михальцова
Приказ № 149/4 от 06 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
в рамках основной профессиональной образовательной программы
по специальности 33.02.01 Фармация
составлена на основе ФГОС СПО
уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый
форма обучения - очная
квалификация – Фармацевт

Армавир
2021

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин №2
Протокол № 10 от «20» мая 2021 г.
Председатель ЦК. *В.А. Арушанян*

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Протокол № 4 от «1» июня 2021 г.
Председатель экспертного совета.....Н.М. Михальцова

Рекомендовано к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Заключение экспертного совета от «1» июня 2021 г.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель: преподаватель иностранных языков ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» *Ш. Шахназарян* Д.Б.

Рецензенты:

Внутренняя рецензия:

старший методист М.А. Леонтьева

Внешняя рецензия:

кандидат филологических наук, доцент, Армавирский социально-педагогический институт Д.И. Миханова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования науки РФ от «12» мая 2014 года № 501, зарегистрированного в Минюст России от 26 июня 2014г. № 32861.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по учебной дисциплине
ОУД.03 Иностранный язык для специальности
33.02.01 Фармация, очная форма обучения, уровень подготовки среднего
профессионального образования – базовый
форма обучения - очная
квалификация – Фармацевт
выполненную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Шахназарян Джемма Борисовна

Настоящая Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация утвержденной приказом Министерства образования науки РФ от 12 мая 2014 года № 502, зарегистрированного в Минюст России от 18 июня 2014г. № 32766.

Основные требования к знаниям и умениям студентов, сформулированные в рабочей программе соответствуют содержанию учебного материала. В результате изучения программного материала, обучающиеся овладевают знаниями, умениями общаться на языке, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, знать и применять в речи элементы грамматики.

Оптимальное сочетание теоретических и практических занятий обеспечивает реализацию целей дисциплины, выраженные в виде освоения знаний по темам.

Тематика практических занятий соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности 33.02.01. Фармация и содержанию рабочей программы ОУД.03 Иностранный язык.

При составлении рабочей программы определены междисциплинарные связи, обращено внимание на разнообразие видов занятий, видов и форм контроля знаний и умений студентов.

Положительным фактом следует отметить планирование самостоятельной работы (внеаудиторной) студентов, разнообразные виды и тематика которой, безусловно, окажет положительное влияние на развитие творческих способностей и устойчивого интереса к избранной будущей профессии.

Язык и стиль изложения, используемая терминология соответствуют темам, понятен для студентов и преподавателей, имеет научное и профессиональное изложение.

Содержание рабочей программы полностью соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык, выполненная преподавателем иностранного языка Шахназарян Д.Б. может быть использована для реализации основной образовательной программы по

специальности 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки среднего профессионального образования, форма обучения- очная, квалификация – Фармацевт).

Рецензент: Старший методист

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

К.А. Леонтьева



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОУД. 03 Иностранный язык
специальности 33.02.01 Фармация
(базовый уровень подготовки среднего профессионального образования, форма
обучения – очная, квалификация - Фармацевт),
разработанную преподавателем иностранного языка

Шахназарян Джемма Борисовна

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования науки РФ от «12» мая 2014 года № 501, зарегистрированного в Минюст России от 26 июня 2014г. № 32861.

В результате изучения программного материала, обучающиеся овладеют знаниями и умениями общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, знать и применять в речи элементы грамматики.

Тематический план раскрывает последовательность изучения и распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины. Содержание учебной дисциплины соответствует тематическому плану, определены представления, знания, умения, которые формируются при изучении каждой темы. Выделен и представлен объем самостоятельной работы студентов.

Оценка соответствия тематики практических занятий, лабораторных работ требованиям подготовки выпускника по профессии (специальности) и содержанию рабочей программы.

Практические занятия соответствуют требованиям ФГОС.

Язык и стиль изложения, терминология.

Стилистика изложения, терминология, грамматический аспект соответствуют нормам и функциональным особенностям научного стиля речи.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства.

В рабочей программе в свете требований ФГОС указан перечень общих и профессиональных компетенций и перечислены технологии формирования ОК и ПК на учебных занятиях в ходе освоения дисциплины.

Рекомендации, замечания.

Замечаний нет.

Заключение.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык, выполненная преподавателем иностранного языка Шахназарян Джемма

Борисовна может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки среднего профессионального образования, форма обучения – очная, квалификация - Фармацевт).

Рецензент: кандидат филологических

наук ОЧУ ВО «Триавирхас-социально-психологический институт»

ДР. Михайлова /



СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» по специальности 33.02.01 Фармация, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

3.1 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;

3.2 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

3.3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

У.2 умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты;

У.3 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

У.4 умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

У.5 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

У.6 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенций, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **176** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **117** часов;
- самостоятельной работы студента **59** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	59
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Вариативная часть – не предусмотрено.

Приложение 1

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формироваться общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
- ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
- ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала /Практическое занятие	1	1
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
1. Основной модуль		134	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя.	Содержание учебного материала /Практическое занятие	2	1
	Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Изучение глагола to be в Present Simple		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке»; Составление лексического словаря к тексту; работа со словарями и справочниками. Выполнение упражнений по образцу.		
Тема 1.2. Описание человека	Содержание учебного материала /Практическое занятие	2	1
	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы) Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о межличностных отношениях. Изучение глагола to be в Present Simple		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)»; Составление лексического словаря к тексту; Описать внешность известного человека.		
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала /Практическое занятие	7	1
	Составление устного высказывания о своей семье, домашних обязанностях, семейных традициях. Изучение глагола to be в Present Simple.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности»; Работа со словарями и справочниками.		

Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения.	Содержание учебного материала /Практическое занятие	7	1
	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Изучение лексического минимума, необходимого для устного описания своего жилища. Чтение и перевод текста о домах британцев Понятие глагола-связки. оборот there is / there are.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.	Содержание учебного материала /Практическое занятие	7	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о распорядке дня студентов. Количественные и порядковые числительные. <i>«Я- студент медицинского колледжа».</i> <i>Составление устного высказывания о распорядке дня студентов.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
Тема 1.6. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала /Практическое занятие	7	1
	Изучение лексического минимума, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Хобби, досуг». Изучение инфинитива и его форм.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
Тема 1.7. Описание местоположения объекта.	Содержание учебного материала /Практическое занятие	7	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)»; Специальные вопросы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
Тема 1.8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	1. Содержание учебного материала /Практическое занятие	7	1
	Составление устного высказывания о еде. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. A lot of, much, many, a little, little, a few, few. <i>«Здоровое питание. Роль витаминов в жизни человека».</i> <i>Составление устного высказывания о витаминах в жизни человека.</i>		

	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Рассказать о своем любимом блюде. Выполнение упражнений по образцу.		
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала /Практическое занятие	7	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о здоровом образе жизни. Степени сравнения прилагательных. <i>«Спорт- это жизнь. Медицина и здоровье человека».</i> <i>Составление устного высказывания по теме «Медицина и здоровье человека.»</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Рассказать о любимом виде спорта.	4	
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала /Практическое занятие	7	1
	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода иноязычных текстов о путешествиях и экскурсиях. Составление устного высказывания о последней поездке. Образование и употребление глаголов в Present Continuous.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Экскурсии и путешествия»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Выполнение упражнений по образцу. Составление плана поездки на ближайшие выходные.	4	
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала /Практическое занятие	7	1
	Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения иноязычных текстов о культурных и национальных традициях, политическом устройстве России. Составление устного высказывания о культурных и национальных традициях, обычаях и праздниках. Образование и употребление глаголов в Past Simple. <i>«Здравоохранение в Российской Федерации».</i> <i>Составление устного высказывания о здравоохранении в Российской Федерации.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Выполнение упражнений по образцу. Создание мультимедийной презентации о России.	3	
Тема 1.12.	Содержание учебного материала /Практическое занятие	7	1

Англоговорящие страны. Государственное и политическое устройство.	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода иноязычных текстов об англоязычных странах. Страдательный залог. <i>«Здравоохранение в Великобритании и США».</i> Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста <i>«Здравоохранение в Великобритании и США.»</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составить кроссворд по теме.	3	
Тема 1.13. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала /Практическое занятие	7	1
	Лексический минимум для чтения и перевода иноязычных текстов о научно-техническом прогрессе в медицине. Глаголы в страдательном залоге, в Indefinite Passive. <i>«Научно-технический прогресс в медицине. Применение рентгена и ультразвука в медицине».</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Научно-технический прогресс»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Создание мультимедийной презентации о современных медицинских изобретениях.	3	
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала /Практическое занятие	7	1
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о природе, экологических проблемах. Согласование времен. <i>«Влияние погоды на здоровье человека».</i> <i>Составление устного высказывания по теме «Влияние погоды на здоровье человека».</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Человек и природа, экологические проблемы»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Создание мультимедийной презентации об экологической ситуации в регионе.	3	
2. Профессионально направленный модуль		40	
Тема 2.1. Физические и природные явления	Содержание учебного материала /Практическое занятие	7	1
	Лексический минимум, необходимый для перевода иноязычных текстов о физических и природных явлениях. Указательные местоимения и наречия в косвенной речи. <i>«Медицинская помощь в условиях чрезвычайных ситуаций».</i> <i>Составление устного высказывания по теме «Медицинская помощь в условиях чрезвычайных</i>		

	<i>ситуаций».</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Физические и природные явления»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 2.2. Экологические проблемы.	Содержание учебного материала /Практическое занятие	7	1
	Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о защите окружающей среды.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.3. Достижения и инновации в области естественных наук	Содержание учебного материала /Практическое занятие	7	1
	<i>«Выдающиеся английские ученые-медики и их вклад в медицину». Составление устного высказывания по теме занятия.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Достижения и инновации в области естественных наук»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.4. Участие в отраслевых выставках. Дифференцированный зачёт.	Содержание учебного материала /Практическое занятие	6	1
	<i>«Профилактика здорового образа жизни. Медицинское оборудование».</i> <i>Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода текста. Составление устного высказывания по теме занятия.</i> Дифференцированный зачёт.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Участие в отраслевых выставках»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
	Максимальная учебная нагрузка (ч)	176	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (ч)	117	
	Внеаудиторная самостоятельная работа (ч)	59	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению кабинета Иностранный язык

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУД. 03

Иностранный язык входят:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);

Технические средства обучения:

- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры;
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А) Английский язык. 10 класс. Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Издательство Просвещение, 2021 г.

- В) Английский язык. 11 класс. Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Издательство Просвещение, 2021 г.
2. А) Английский язык. Английский в фокусе. Spotlight. 10 класс. Учебник. Базовый уровень Авторы/составители [Афанасьева О.В. Дули Д.](#), 2021
- В) Английский язык. Английский в фокусе. Spotlight. 11 класс. Учебник. Базовый уровень Авторы/составители [Афанасьева О.В. Дули Д.](#), 2021
3. Английский язык для ссузов: учебное пособие. / Агабекян И.П.- Москва Проспект. 2021.-280 с.
4. Грамматика: Сборник упражнений/ Ю.Б. Голицинский; (8-е изд., испр.) – СПб: КАРО, 2020-576с.- (Английский язык для школьников)
5. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ [Г.Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова Е.А. Корайнская, Г.В. Лаврик].- 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017-256с. : ил.

Дополнительные источники

1. English for Collages= Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова.-15-е изд., - Москва: КНОРУС, 2019. – 282 с. – (Среднее профессиональное образование)
2. Школьный англо-русский. Русско-английский словарь. 5-11 классы. Москва: Издательство АСТ, 2018.-447,(1)с. 2. 2.
3. Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2018.-329-(Среднее медицинское образование).
4. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: Малецкая О.П., Селевина И.М., учебное пособие. – 2-е изд., испр. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 196 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
5. Английский язык. Учебник для студ.учреждений сред. проф. образования/Голубев А.П. Балюк Н.В. И.Б. Смирнова -. 13-е изд., стер.-13 М: Издательский центр «Академия», 2013-336с
6. Up&Up 10: Student'Book: учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) /В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова и др.; под ред. В.Г. Тимофеев.-3-е изд. –М.: издательский центр «Академия», 2009-144с

Интернет-ресурсы

1. Переводчик www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
3. Энциклопедия «Британника» www.britannica.com .
4. Longman Dictionary of Contemporary English www.ldoceonline.com .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем во время аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У.1 самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов выполнения домашней работы в форме чтения и перевода англоязычных текстов – выполнение грамматических упражнений – результатов тестирования
У.2 организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты;	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов выполнения домашней работы в форме чтения и перевода англоязычных текстов – выполнение грамматических упражнений – результатов тестирования
У.3 ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов выполнения домашней работы в форме чтения и перевода англоязычных текстов – выполнение грамматических упражнений – результатов тестирования
У.4 строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике англоязычных стран; выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов выполнения домашней работы в форме чтения и перевода англоязычных текстов – выполнение грамматических упражнений – результатов тестирования
У.5 использовать навыки проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов выполнения домашней работы в форме чтения и перевода

коммуникации;	англоязычных текстов – выполнение грамматических упражнений – результатов тестирования
У.6 использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов выполнения домашней работы в форме чтения и перевода англоязычных текстов – выполнение грамматических упражнений – результатов тестирования
Знания:	
3.1 социокультурную специфику англоговорящих стран; роль английского языка и культуры в развитии мировой культуры; иметь представление о достижениях национальных культур;	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов выполнения домашней работы в форме чтения и перевода англоязычных текстов – выполнение грамматических упражнений – результатов тестирования
3.2 языковой и грамматический материал, позволяющий вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов выполнения домашней работы в форме чтения и перевода англоязычных текстов – выполнение грамматических упражнений – результатов тестирования
3.3 значения новых лексических единиц, позволяющих выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов выполнения домашней работы в форме чтения и перевода англоязычных текстов – выполнение грамматических упражнений – результатов тестирования

Приложение 1

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК, ПК		Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– приводит примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области бронирования; – демонстрация выполнения и качества выполнения профессиональных задач
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– пользуется Интернет-ресурсом для извлечения информации, расширяющей знания и умения в рамках профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– участвует в групповом обсуждении, высказываясь по заданному вопросу, аргументировано отвергает или принимает идеи – соблюдает нормы публичной речи и регламент – начинает и заканчивает служебный разговор в соответствии с нормами – создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– проявление ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, – планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрирует уважение к культурным традициям народа, к социальным, культурным и религиозным различиям – составляет рефераты (сообщения) по историческому наследию и культурным традициям народа
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	– дает оценку отношения человека к природе, обществу и человеку – приводит примеры бережного отношения к природе – демонстрирует свои действия по сохранению природы – участвует в волонтерском движении по сохранению природы, оздоровлению общества и человека
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– понимает значение здорового образа жизни для укрепления здоровья и достижения жизненных и профессиональных целей – объясняет физиологические процессы, происходящие в организме при занятии физической культурой и спортом – составляет беседы для населения по ведению здорового образа жизни

Приложение № 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ПК 1. 4. Участвовать в оформлении торгового зала.	
Уметь: - самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; -использовать навыки проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Профилактика здорового образа жизни. Медицинское оборудование.
Знать: - социокультурную специфику англоговорящих стран; роль английского языка и культуры в развитии мировой культуры; иметь представление о достижениях национальных культур; - языковой и грамматический материал, позволяющий вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;	1. Профилактика здорового образа жизни. Медицинское оборудование. 2. Специальные вопросы.

- значения новых лексических единиц, позволяющих выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.	
Самостоятельная работа студента	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Профилактика здорового образа жизни. Медицинское оборудование». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	
Уметь: - самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; - строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике англоязычных стран; выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	1. Здоровое питание. Роль витаминов в жизни человека. 2. Профилактика здорового образа жизни. Медицинское оборудование. 3. Научно-технический прогресс в медицине. Применение рентгена и ультразвука в медицине.
Знать: - социокультурную специфику англоговорящих стран; роль английского языка и культуры в развитии мировой культуры; иметь представление о достижениях национальных культур; - языковой и грамматический материал, позволяющий вести диалог на	1. Здоровое питание. Роль витаминов в жизни человека. 2. Профилактика здорового образа жизни. Медицинское оборудование. 3. Научно-технический прогресс в медицине. Применение рентгена и ультразвука в медицине. 4. Глаголы в страдательном залоге, в Indefinite Passive. 5. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; - значения новых лексических единиц, позволяющих выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.	
Самостоятельная работа студента	Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Здоровое питание. Роль витаминов в жизни человека», «Профилактика здорового образа жизни. Медицинское оборудование», «Научно-технический прогресс в медицине. Применение рентгена и ультразвука в медицине». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Создание мультимедийной презентации о современных медицинских изобретениях.
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
Уметь: - самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; - строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике англоязычных стран; выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	1. Я- студент медицинского колледжа. 2. Медицинская помощь в условиях чрезвычайных ситуаций. 3. Экологические проблемы.

Знать: - социокультурную специфику англоговорящих стран; роль английского языка и культуры в развитии мировой культуры; иметь представление о достижениях национальных культур; - языковой и грамматический материал, позволяющий вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; - значения новых лексических единиц, позволяющих выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.	1. Я- студент медицинского колледжа. 2. Медицинская помощь в условиях чрезвычайных ситуаций. 3. Экологические проблемы. 4. Глагол to be в Present Simple. 5. Образование и употребление глаголов в Past Continuous.
Самостоятельная работа студента	Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Я- студент медицинского колледжа»; «Медицинская помощь в условиях чрезвычайных ситуаций», «Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности»; Составление лексического словаря к тексту; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	
Уметь: - самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты - ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные	1. Здравоохранение в Российской Федерации. 2. Спорт- это жизнь. Медицина и здоровье человека.

языковые средства; - строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике англоязычных стран; выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	
Знать: - социокультурную специфику англоговорящих стран; роль английского языка и культуры в развитии мировой культуры; иметь представление о достижениях национальных культур; - языковой и грамматический материал, позволяющий вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; - значения новых лексических единиц, позволяющих выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.	1. Здравоохранение в Российской Федерации. 2. Спорт- это жизнь. Медицина и здоровье человека. 3. Степени сравнения прилагательных и наречий. 4. Образование и употребление глаголов в Past Simple.
Самостоятельная работа студента	Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Здравоохранение в Российской Федерации», «Спорт- это жизнь. Медицина и здоровье человека» Составление лексического словаря к текстам; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	

Подпись лица внесшего изменения

преподаватель

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
в рамках основной профессиональной образовательной программы
по специальности 33.02.01 Фармация
составлена на основе ФГОС СПО
уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый
форма обучения - очная
квалификация – Фармацевт