

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
протокол № 10
от «20» мая 2021г.
Председатель ЦК
В.А. Арушанян

СОГЛАСОВАНО
методист
М.А.
«20» 05 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Н.М. Митальцова
«20» 05 2021г.

**УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Тема: 7.1. Грипп. The Future Perfect Tense.
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**Разработал – преподаватель
иностранных языков Шахназарян Д.Б.**



Армавир 2021 год.

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Рецензия.
2. Пояснительная записка.
3. Выписка из рабочей программы.
4. Междисциплинарные и внутридисциплинарные связи.
5. Техно карта занятия.
6. Методическая разработка для преподавателя.
7. Методическое указание для студентов на аудиторную работу.
8. Выписка из КОС.
9. Приложения.
10. Список использованной литературы.

Рецензия
на учебно-методическое пособие
по теме: Грипп. The Future Perfect Tense.
по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык,
для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Учебно-методическое пособие по теме 7.1. «Грипп. The Future Perfect Tense» составлено преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Шахназарян Д.Б. в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В Учебно-методическом пособии отражены цели занятия, мотивация темы, представлены задания для самостоятельной аудиторной работы студентов, план-схема основных понятий теоретического занятия.

Большое значение уделяется самостоятельной работе студентов, примерно 50% времени, что, несомненно, организует, дисциплинирует, приучает к точности и ответственности студентов медицинских колледжей. Проводится большая словарная работа, устанавливается связь с другими дисциплинами.

Материал для темы тщательно отобран, скомпонован, доступно изложен. Большое внимание уделено закреплению материала.

Тема «7.1. Грипп. The Future Perfect Tense» является актуальной в настоящих реалиях Российского общества.

Работая со студентами по данной теме, преподаватель опирается на теоретические и практические знания студентов по общегуманитарным дисциплинам.

В ходе проведения данного занятия, большое внимание преподаватель уделяет обработке терминологии, сочетая её с грамматическим материалом. Большое внимание в ходе изучения темы уделяется использованию технических средств обучения (мультимедийных презентаций, видеороликов), которые органично сочетаются с подачей нового материала, активизируя познавательную деятельность студентов.

Методическая разработка по теме «7.1. Грипп. The Future Perfect Tense» выполнена на высоком профессиональном уровне и может быть использована преподавателями средних профессиональных учреждений, в этом числе медицинских колледжей.

Рецензент:

Председатель ЦК ГСЭД № 2

преподаватель высшей категории

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» _____ В.А. Арушанян

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методическое пособие (УМП) темы «7.1. Грипп. The Future Perfect Tense» составлено в соответствии с требованиями рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В результате изучения программного материала студенты развивают навыки чтения, говорения, аудирования и письма в упражнениях и текстах, предусматривающих как первичное закрепление материала, так и развитие предречевых и речевых навыков, а именно: 1) выработка рабочих фонетических навыков; 2) развитие навыка диалогической речи, а также навыка монологического высказывания по учебной тематике; 3) овладение некоторыми элементами базовой грамматики.

В УМП представлены: пояснительная записка, технологическая карта занятия, методическая разработка для преподавателя, методические указания для студентов, дидактический материал, мультимедийное сопровождение темы, рецензия на УМП. Всё это служит проведению учебной работы в соответствии с требованиями стандарта и направлено на развитие личности студента, его творческих способностей, воспитание в нем культурного человека, способного понимать, насколько важны знания иностранного языка в современном мире.

В свете требований ФГОС в УМП указан перечень общих компетенций и перечислены технологии формирования ОК на занятии в ходе освоения темы.

Содержание УМП носит практический характер, соответствует современным научным достижениям.

Программный материал УМП может быть полезен педагогическим работникам на этапе подготовки к проведению занятия по данной теме.

Преподаватель дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык



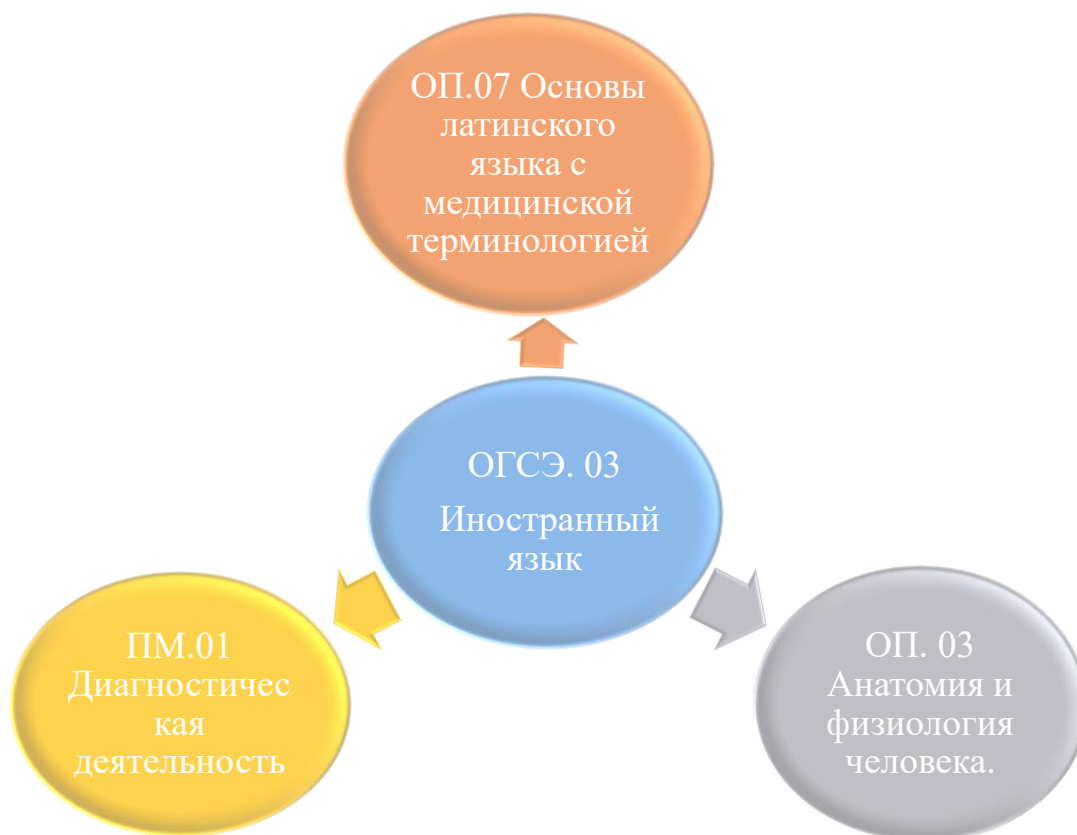
Шахназарян Д.Б.

Выписка из рабочей программы

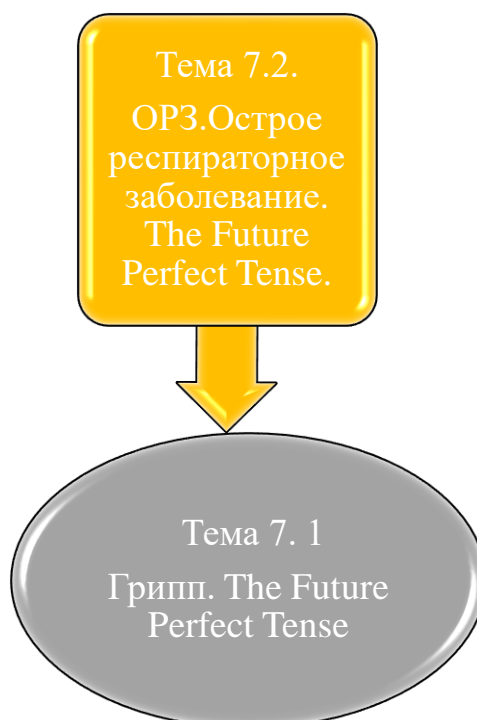
Тема 7.1. Грипп. The Future Perfect Tense	Содержание учебного материала\ Практическое занятие	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о гриппе. Употребление глагола The Future Perfect Tense в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп».		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	не предусмотрена		

Междисциплинарные и внутридисциплинарные связи

Междисциплинарные связи:



Внутридисциплинарные связи:





ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА практического занятия № 20
(для дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА **практического занятия № 20**

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык

Курс, специальность: 3 курс, 34.02.01 Сестринское дело

Количество часов 2 (90 минут)

Место проведения учебная комната № 214

Преподаватель Шахназарян Д.Б.

Тема: 7.1. Грипп. The Future Perfect Tense.

Мотивация изучения темы:

Компетентный специалист в современных условиях должен уметь получать информацию из различных источников, в том числе и из научных статей и разработок на иностранном языке. Большое количество современных разработок в различных областях медицины публикуется на английском языке, в целях наибольшего распространения идей по всему миру.

Изучаемый в данной теме лексический материал необходим будущим специалистам–медикам для получения дополнительной информации по дисциплине ОГСЭ 03 Иностранный язык из различных источников, в том числе и глобальной сети Интернет, что будет способствовать дальнейшему профессиональному росту.

Данная тема актуальна не только для будущей профессиональной деятельности, но и для развития речевых навыков, умения воспринимать иноязычную речь на слух и ориентироваться в конкретной ситуации общения.

Цели:

Образовательные (учебные):

- формирование навыка восприятия речи на слух и говорения;
- формирование навыка чтения с пониманием общего содержания прочитанного;
- формирование коммуникативной компетентности средствами английского языка в рамках запланированной темы.

Воспитательные:

- формирование коммуникативной компетенции;
- формирование опыта конструктивного, учебного диалога (на этапе работы в группе);
- воспитание активности и заинтересованности студентов.

Развивающие:

- развитие фонетического слуха, памяти, мышления, языковой догадки, познавательного интереса;
- развитие устойчивого интереса к изучению иностранного языка.

Формируемые общие и профессиональные компетенции:

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Воспитательные (формулируются с учетом компетентностного подхода):

Воспитывать у студентов умение слушать собеседника, понимать его, давать профессиональные советы, формулировать свои мысли.

Развивающие (формулируются с учетом компетентностного подхода):

Отработка со студентами разговорных выражений, медицинских терминов, симптомов заболеваний для умения общаться на заданную тему, задавать вопросы, вежливо отвечать и правильно реагировать на высказывания собеседника.

Требования к знаниям, умениям:

Знать:

3.1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Уметь:

У.1 Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы

У.2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

У.3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Образовательные технологии:

- лично-ориентированная с элементами ИКТ и здоровьесберегающей.

Методы и приемы обучения: объяснительно-иллюстративный, наглядный

Оснащение занятия: методическая разработка занятия для преподавателя, методические указания для студентов, книжный фонд, видеоролик, ТСО.

Междисциплинарные и внутри дисциплинарные связи:

междисциплинарные:

ОУД. 01 Русский язык;

ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией;

ПМ.01 Диагностическая деятельность;
ОП. 03 Анатомия и физиология человека.

внутри дисциплинарные:

7.2. «ОРЗ. Острое респираторное заболевание. The Future Perfect Tense»

Хронологическая карта занятия

№ п/п.	Этапы занятия	Время
1	Организационный момент	3 мин.
2	Начальная мотивация учебной деятельности	4 мин.
3	Контроль исходного уровня знаний с актуализацией материала предыдущих занятий	6 мин.
4	Самостоятельная работа студентов	63 мин.
5	Итоговый контроль	7 мин.
6	Подведение итогов	5 мин.
7	Домашнее задание	2 мин.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент – 3 мин.

Преподаватель:

Good afternoon, dear friends! I am very glad to see you!

- Who is on duty today?
- Who is absent today?
- What was your home task for today?
- Are you ready for today?

2. Начальная мотивация учебной деятельности – 4 мин.

Преподаватель:

Компетентный специалист в современных условиях должен уметь получать информацию из различных источников, в том числе и из научных статей и разработок на иностранном языке. Большое количество современных разработок в различных областях медицины публикуется на английском языке, в целях наибольшего распространения идей по всему миру.

Изучаемый в данной теме лексический материал необходим будущим специалистам–медикам для получения дополнительной информации по дисциплине ОГСЭ 03 Иностранный язык из различных источников, в том числе и глобальной сети Интернет, что будет способствовать дальнейшему профессиональному росту.

Данная тема актуальна не только для будущей профессиональной деятельности, но и для развития речевых навыков, умения воспринимать

иноязычную речь на слух и ориентироваться в конкретной ситуации общения.

Today we'll talk about **Influenza**.

Why do we take this topic? (As a future medical worker, we must have knowledge about this disease. We'll treat the patients with....)

3. Контроль исходного уровня знаний с актуализацией материала предыдущих занятий – 6 мин.

Опрос лексического материала по теме 6.2.1 Здоровый образ жизни.

1. to jog- бегать трусцой
2. to prefer- предпочитать
3. twice- дважды
4. in the open air- на свежем воздухе
5. competition- соревнование
6. to keep in good health- сохранять хорошее здоровье
7. to take care- заботиться
8. to suffer- страдать
9. balanced, healthy diet — сбалансированное правильное питание

4. Самостоятельная работа студентов – 63 мин.

Выучите следующие слова и словосочетания:

1. **influenza** [influ'enza] грипп вирусный, инфлюэнца
2. **mild** [maild] *a* зд. легкий
3. **depressed** [di'prest] *part II* подавленный

Прочтите и переведите текст.

Influenza

Influenza is a very infectious disease. The disease can be mild or severe. The symptoms of influenza are: high temperature, headache, general pains.

In most cases the patient must stay in bed, be warm, drink much water. The patient must stay in bed until the temperature is normal and for the next two or three days he may be up for only short periods. After influenza patients feel weak and often depressed.

As influenza is very infectious, you must remember: Never shake hands when you have a cold. Colds pass through the hands. But do not say: "I cannot shake hands. I have a cold." Let it be as if you forgot to shake hands. But you must be very polite in speech.

Эталон:

Грипп- это очень заразное заболевание. Болезнь может быть средней тяжести или тяжелая. Симптомы гриппа: высокая температура, головная боль, общие боли. В большинстве случаев пациенту необходимо оставаться в постели, быть в тепле, пить много воды.

Выполните лексические упражнения.

Упражнение 1. Скажите по-английски:

тяжелое заболевание; высокая температура; боли во всем теле; легкий случай; оставаться в постели; чувствовать себя слабым

Эталон:

1. severe disease, high temperature, general pains, mild disease (хотя случай - case), stay in bed, feel weak

Упражнение 2. Ответьте на вопросы:

1. Do you know the symptoms of influenza? 2. How long must the patient stay in bed? 3. How does the patient feel after influenza?

Эталон:

2. 1) The symptoms of influenza*: high temperature, headache, general pains. 2) The patient must stay in bed until his or her temperature is normal. 3) After flu the patient feels weak and often depressed

Упражнение 3. Переведите текст:

A 40-year old man came home from work. In the evening he felt a bad headache and cold. Next morning his wife called a doctor. The doctor examined the man and found all the symptoms of influenza¹. The man complained of pains in the head, back, eyes, limbs and joints². His temperature was 38.5 °C (thirty-eight point five). He was hoarse³ and had a bad cough. He often sneezed⁴. The doctor prescribed some medicine to the man and told him to keep in bed for some days. The man took the medicine regularly and stayed⁵ in bed. In a few days the temperature became normal, there was no pain in the limbs and joints but he remained hoarse for several days. In two weeks he was well again and went to work.

1.influenza ['influ'enza] *n* грипп 4. to sneeze [sni:z] *v* чихать

2.joint [dʒoɪnt] *n* сустав 5. to stay [steɪ] *v* оставаться

3.to be hoarse [ho:s] *v* охрипнуть

Эталон:

40-летний мужчина пришел домой с работы. Вечером он почувствовал сильную головную боль и холод. На следующее утро его жена вызвала врача. Врач осмотрел мужчину и обнаружил все симптомы гриппа 1. Мужчина жаловался на боли в голове, спине, глазах, конечностях и суставах.

Просмотрите видеоролик

Для просмотра видео перейдите по ссылке:

<https://yandex.ru/video/preview/?text=учебное%20видео%20на%20англ%20influenza&path=wizard&parent-reqid=1620641848008054->



Работа с грамматикой.

Future perfect

- **Действие будет завершено к какому-то моменту в будущем**

By the end of the year I will have spent all the money I've earned. — К концу года я потрачу все деньги, которые заработал.

+	?	-
You will have V3/ed	Will you have V3/ed	You will not (won't) have V3/ed

Упражнение 1. Вставьте глагол во времени Future Perfect.

1. I _____ a Londoner for five and a half years by next September. (be)
2. By Tuesday Jill _____ these novels by O'Henry. (finish)
3. Next year is Fred and Kate's 10th wedding anniversary. They _____ happily married for ten years. (be)
4. Molly thinks the film _____ by the time she gets to Fred's. (to start)
5. They _____ the plans by then. (to finish)
6. Before his holiday Tom _____ all his money. (to spend)

7. The train _____ by the time the couple get to the station. (to leave)
8. I _____ dinner by then. (cook)
9. I _____ my chemistry homework before Jillian comes home. (finish)
10. Fernando _____ his operation by August and should be much fitter. (have)

Эталон:

1 will have been, 2 will have finished, 3 will have been, 4 will have started, 5 will have finished, 6 will have spent, 7 will have left, 8 will have cooked, 9 will have finished, 10 will have had

Упражнение 2. Ответьте, используя Future Perfect Tense и слова в скобках.

Example: Will Jill be busy at 6 pm? (finish essay)

Oh, no, Jilly will have finished her essay by that time.

1. Will the couple be at their hotel on Monday? (move to the old beach house)
2. Will the committee be discussing the project at 2 o'clock? (make a decision)
3. Will the pupils be writing their test at ten? (finish)
4. Will Mike's niece still be a pupil next autumn? (finish school)
5. Will Greg still remember Molly in ten years? (forget)
6. Will Greg be at home on Tuesday? (leave for China)

Эталон:

Possible answers:

1. Oh, no, the couple will have moved to the old beach house.
2. Oh, no, the committee will have made a decision by then.
3. Oh, no, the pupils will have finished their test by 10.
4. Oh, no, Mike's niece will have finished school by next autumn.
5. Oh, no, Greg will have forgotten Molly.
6. Oh, no, Greg will have left for China by Tuesday.

5. Итоговый контроль - 7 мин.

Переведите на английский.

1. После гриппа пациенты чувствуют себя слабыми
2. Вы должны оставаться в постели 3-5 дней.
3. У меня сильная головная боль и высокая температура
4. Грипп - острое инфекционное заболевание
5. Обычно грипп начинается внезапно
- 6 Я себя плохо чувствую.
7. Эпидемия гриппа может продолжаться несколько недель.

Эталон:

1. After the flu, patients feel weak
2. You should stay in bed for 3-5 days.

3. I have a severe headache and a high fever.

6. Подведение итогов -5 мин.

The teacher analyses the student's work and gives marks.

7. Домашнее задание- 2 мин.

Острое респираторное заболевание. The Future Perfect Tense. Учеб. /В.А. Бессонова, стр.233-234

Литература:

1. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие /Козырева Л Г., Шадская Л.В. - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2018.-329с. - Среднее медицинское образование.
2. Грамматика: Сборник упражнений. Ю.Б. Голицынский. – 7-е изд., испр. и доп.- СПб.: КАРО, 2016-576с. – (Серия «Английский язык для школьников»)
1. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. / Н.А.Темчина, С.А.Тылкина- М.: «АНМИ», 1999 г. -158 с. Темчина Н.А

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk> – энциклопедия Британика
2. <http://en.wikipedia.org> - Википедия
3. <http://www.study.ru> – Английский язык, учи online
4. twirx.com – Все для студента

Преподаватель_____ Шахназарян Д.Б.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Методическая разработка для преподавателей

Тема: 7.1. Грипп. The Future Perfect Tense.

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

**Разработал – преподаватель
иностранных языков Шахназарян Д.Б.**



Армавир 2021 год.

№ п/п	Наименование Этапа.	Время	Цель этапа	Деятельность.	
				Преподаватель	Студенты
1	Организационный момент.	3'	Организация начала занятия, подготовка рабочего места.	Проверка отсутствующих и готовности группы к занятию. Сообщение темы, целей и плана занятия.	Приветствуют преподавателя. Записывают в тетрадь дату, тему занятия. Вникают в смысл темы предстоящего занятия, осознают ее значимость. Вырабатываются: ОК - 2, ОК - 6, ОК – 8; У – 1.
2	Начальная мотивация учебной деятельности.	4'	Актуализировать тему для будущей профессиональной деятельности, для развития речевых навыков.	Преподаватель проводит мотивацию важности изучения данной темы для будущих мед. Работников.	Внимательно слушают преподавателя, вникают в смысл темы занятия, осознают ее значимость. Вырабатываются: ОК - 2, ОК - 6, ОК – 8;
3	Контроль исходного уровня знаний с актуализацией материала предыдущих занятий.	6'	Поддержание необходимого уровня знаний с целью изучения последующей темы.	Проверка исходного уровня знаний.	Отвечают лексический материал. Вырабатываются: ОК - 2, ОК - 6, ОК – 8; У – 1, 3 – 1.
4	Самостоятельная работа студентов.	63'	Формирование ОК, ПК, знаний и умений.	Дает задания для самостоятельной аудиторной работы студентов, инструктирует о порядке выполнения, дает эталоны выполнения заданий. По мере выполнения заданий, преподаватель проверяет результаты самостоятельной работы, согласно эталонам.	Внимательно слушают преподавателя, задают вопросы. Выполняют задания. Отвечают. Слушают замечания преподавателя по выполнению самостоятельной работы. Вырабатываются: ОК - 2, ОК - 4, ОК – 6; ОК – 8; ПК – 2.5. У-1,У- 2; У– 3; 3 – 1.
5	Итоговый контроль	7'	Формирование окончательных выводов и оценок	Преподаватель дает для итогового контроля задание. Преподаватель просит сдать тетради для проверки.	Студенты выполняют задание для итогового контроля знаний Студенты сдают тетради на проверку преподавателю Вырабатываются: ОК - 4, ОК – 6

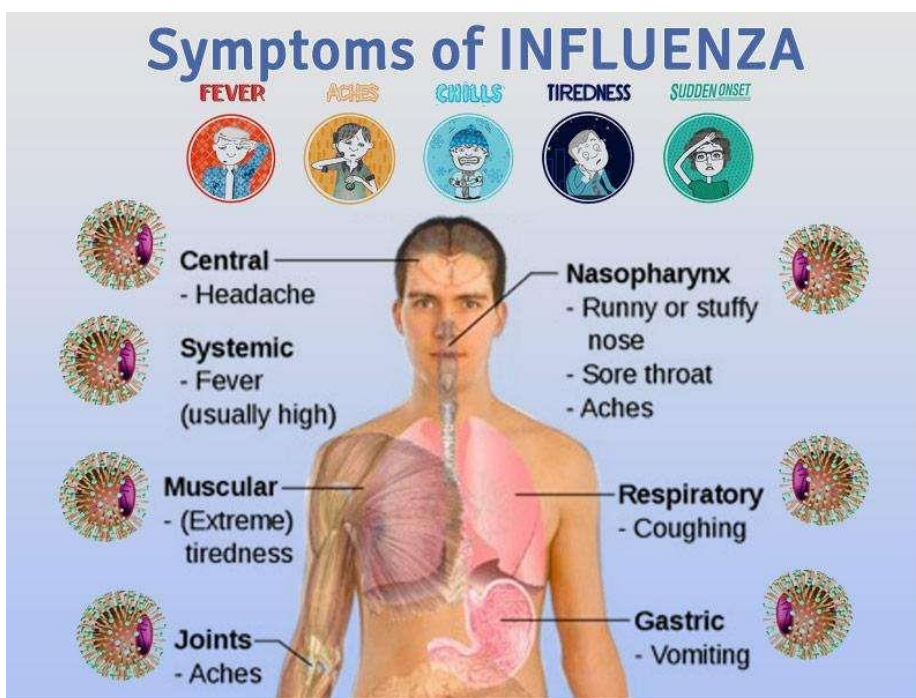
6	Подведение итогов.	5'		Обобщает и делает выводы, выставляет оценки	Внимательно слушают преподавателя, задают вопросы. Вырабатываются: ОК - 2, ОК – 6.
7	Домашнее задание.	2'		Объявляет домашнее задание.	Делают соответствующие записи в тетрадях. Вырабатываются: ОК - 2, ОК – 6.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Методическая разработка для студентов
Тема: 7.1. Грипп. The Future Perfect Tense.
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Разработал – преподаватель
иностранных языков Шахназарян Д.Б.



Армавир 2021 год.

Введение.

Уважаемые студенты!

Вам предстоит двухчасовое практическое занятие по теме «7.1. Грипп. The Future Perfect Tense», на котором вы должны освоить следующие

знания:

3.1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

умения:

- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

I. Контроль исходного уровня- 6 мин.

Опрос лексического материала по теме 6.2.1 Здоровый образ жизни.

1. to jog- бегать трусцой
2. to prefer- предпочитать
3. twice- дважды
4. in the open air- на свежем воздухе
5. competition- соревнование
6. to keep in good health- сохранять хорошее здоровье
7. to take care- заботиться
8. to suffer- страдать
9. balanced, healthy diet — сбалансированное правильное питание

II. Самостоятельная работа студентов – 70 мин.

Выучите следующие слова и словосочетания:

2. **influenza** [ˌɪnfluˈɛnzə] грипп вирусный, инфлюэнца
2. **mild** [maɪld] а зд. легкий
3. **depressed** [dɪˈprest] *part II* подавленный

Прочтите и переведите текст.

Influenza

Influenza is a very infectious disease. The disease can be mild or severe. The symptoms of influenza are: high temperature, headache, general pains.

In most cases the patient must stay in bed, be warm, drink much water. The patient must stay in bed until the temperature is normal and for the next two or

three days he may be up for only short periods. After influenza patients feel weak and often depressed.

As influenza is very infectious, you must remember: Never shake hands when you have a cold. Colds pass through the hands. But do not say: "I cannot shake hands. I have a cold." Let it be as if you forgot to shake hands. But you must be very polite in speech.

Эталон:

Грипп- это очень заразное заболевание. Болезнь может быть средней тяжести или тяжелая. Симптомы гриппа: высокая температура, головная боль, общие боли. В большинстве случаев пациенту необходимо оставаться в постели, быть в тепле, пить много воды.

Выполните лексические упражнения.

Упражнение 1. Скажите по-английски:

тяжелое заболевание; высокая температура; боли во всем теле; легкий случай; оставаться в постели; чувствовать себя слабым

Эталон:

1. severe disease, high temperature, general pains, mild disease (хотя случай - case), stay in bed, feel weak

Упражнение 2. Ответьте на вопросы:

1. Do you know the symptoms of influenza? 2. How long must the patient stay in bed? 3. How does the patient feel after influenza?

Эталон:

2. 1) The symptoms of influenza*: high temperature, headache, general pains. 2) The patient must stay in bed until his or her temperature is normal. 3) After flu the patient feels week and often depressed

Упражнение 3. Переведите текст:

A 40-year old man came home from work. In the evening he felt a bad headache and cold. Next morning his wife called a doctor. The doctor examined the man and found all the symptoms of influenza¹. The man complained of pains in the head, back, eyes, limbs and joints². His temperature was 38.5 °C (thirty-eight point five). He was hoarse³ and had a bad cough. He often sneezed⁴. The doctor prescribed some medicine to the man and told him to keep in bed for some days. The man took the medicine regularly and stayed⁵ in bed. In a few days the temperature became normal, there was no pain in the limbs and joints but he remained hoarse for several days. In two weeks he was well again and went to work.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1. influenza ['influ'enza] n грипп | 4. to sneeze [sni:z] v чихать |
| 2. joint [dʒoint] n сустав | 5. to stay [stei] v оставаться |
| 3. to be hoarse [ho:s] v охрипнуть | |

Эталон:

40-летний мужчина пришел домой с работы. Вечером он почувствовал сильную головную боль и холод. На следующее утро его жена вызвала врача.

Врач осмотрел мужчину и обнаружил все симптомы гриппа 1. Мужчина жаловался на боли в голове, спине, глазах, конечностях и суставах.

Работа с грамматикой.

Future perfect

- **Действие будет завершено к какому-то моменту в будущем**

By the end of the year I will have spent all the money I've earned. — К концу года я потрачу все деньги, которые заработал.

+	?	-
You will have V3/ed	Will you have V3/ed	You will not (won't) have V3/ed

Упражнение 1. Вставьте глагол во времени Future Perfect.

- 1) I _____ a Londoner for five and a half years by next September. (be)
- 2) By Tuesday Jill _____ these novels by O'Henry. (finish)
- 3) Next year is Fred and Kate's 10th wedding anniversary. They _____ happily married for ten years. (be)
- 4) Molly thinks the film _____ by the time she gets to Fred's. (to start)
- 5) They _____ the plans by then. (to finish)
- 6) Before his holiday Tom _____ all his money. (to spend)
- 7) The train _____ by the time the couple get to the station. (to leave)
- 8) I _____ dinner by then. (cook)
- 9) I _____ my chemistry homework before Jillian comes home. (finish)
- 10) Fernando _____ his operation by August and should be much fitter. (have)

Эталон:

1. will have been, 2. will have finished, 3. will have been, 4. will have started, 5. will have finished, 6. will have spent, 7. will have left, 8. will have cooked, 9. will have finished, 10. will have had

Упражнение 2. Ответьте, используя Future Perfect Tense и слова в скобках.

Example: Will Jill be busy at 6 pm? (finish essay)

Oh, no, Jilly will have finished her essay by that time.

1. Will the couple be at their hotel on Monday? (move to the old beach house)
2. Will the committee be discussing the project at 2 o'clock? (make a decision)
3. Will the pupils be writing their test at ten? (finish)
4. Will Mike's niece still be a pupil next autumn? (finish school)
5. Will Greg still remember Molly in ten years? (forget)
6. Will Greg be at home on Tuesday? (leave for China)

Эталон:

Possible answers:

1. Oh, no, the couple will have moved to the old beach house.
2. Oh, no, the committee will have made a decision by then.
3. Oh, no, the pupils will have finished their test by 10.
4. Oh, no, Mike's niece will have finished school by next autumn.
5. Oh, no, Greg will have forgotten Molly.
6. Oh, no, Greg will have left for China by Tuesday.

III. 5. Итоговый контроль- 7 мин.

1. Переведите на английский.
2. После гриппа пациенты чувствуют себя слабыми
3. Вы должны оставаться в постели 3-5 дней.
4. У меня сильная головная боль и высокая температура.
5. Грипп - острое инфекционное заболевание.
6. Обычно грипп начинается внезапно.
7. Я себя плохо чувствую.
8. Эпидемия гриппа может продолжаться несколько недель.

Эталон:

1. After the flu, patients feel weak
2. You should stay in bed for 3-5 days.
3. I have a severe headache and a high fever.

Выписка из КОС.

Тема 7.1. Грипп. The Future Perfect Tense

Чтение перевод текста «Грипп». Выполнение лексических упражнений стр. 69-70

Пособие по английскому языку для медицинских училищ. / Н.А.Темчина, С.А.Тылкина- М.: «АНМИ», 1999 г. -158 с. Темчина Н.А

Выполнение грамматических упражнений стр. 119 упр. 1,2,3

Учебник: Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017.-315с. - Среднее медицинское образование.

Приложения

Приложение 1

Контроль исходного уровня знаний с актуализацией материала предыдущих занятий

Опрос лексического материала по теме 6.2.1 Здоровый образ жизни.

1. to jog- бегать трусцой
2. to prefer- предпочитать
3. twice- дважды
4. in the open air- на свежем воздухе
5. competition- соревнование
6. to keep in good health- сохранять хорошее здоровье
7. to take care- заботиться
8. to suffer- страдать
9. balanced, healthy diet — сбалансированное правильное питание

4. Самостоятельная работа студентов – 63 мин.

Выучите следующие слова и словосочетания:

1. **influenza** [ˌɪnfluˈɛnzə] грипп вирусный, инфлюэнца
2. **mild** [maɪld] *a* зд. легкий
3. **depressed** [dɪˈprest] *part II* подавленный

Прочтите и переведите текст.

Influenza

Influenza is a very infectious disease. The disease can be mild or severe. The symptoms of influenza are: high temperature, headache, general pains.

In most cases the patient must stay in bed, be warm, drink much water. The patient must stay in bed until the temperature is normal and for the next two or three days he may be up for only short periods. After influenza patients feel weak and often depressed.

As influenza is very infectious, you must remember: Never shake hands when you have a cold. Colds pass through the hands. But do not say: "I cannot shake hands. I have a cold." Let it be as if you forgot to shake hands. But you must be very polite in speech.

Эталон:

Грипп- это очень заразное заболевание. Болезнь может быть средней тяжести или тяжелая. Симптомы гриппа: высокая температура, головная боль, общие боли. В большинстве случаев пациенту необходимо оставаться в постели, быть в тепле, пить много воды.

Выполните лексические упражнения.

Упражнение 1. Скажите по-английски:

тяжелое заболевание; высокая температура; боли во всем теле; легкий случай; оставаться в постели; чувствовать себя слабым

Эталон:

1. severe disease, high temperature, general pains, mild disease (хотя случай - case), stay in bed, feel weak

Упражнение 2. Ответьте на вопросы:

1. Do you know the symptoms of influenza? 2. How long must the patient stay in bed? 3. How does the patient feel after influenza?

Эталон:

2. 1) The symptoms of influenza*: high temperature, headache, general pains. 2) The patient must stay in bed until his or her temperature is normal. 3) After flu the patient feels weak and often depressed

Упражнение 3. Переведите текст:

A 40-year old man came home from work. In the evening he felt a bad headache and cold. Next morning his wife called a doctor. The doctor examined the man and found all the symptoms of influenza¹. The man complained of pains in the head, back, eyes, limbs and joints². His temperature was 38.5 °C (thirty-eight point five). He was hoarse³ and had a bad cough. He often sneezed⁴. The doctor prescribed some medicine to the man and told him to keep in bed for some days. The man took the medicine regularly and stayed⁵ in bed. In a few days the temperature became normal, there was no pain in the limbs and joints but he remained hoarse for several days. In two weeks he was well again and went to work.

1. influenza ['influ'enza] *n* грипп

4. to sneeze [sni:z] *v* чихать

2. joint [dʒoɪnt] *n* сустав

5. to stay [steɪ] *v* оставаться

3. to be hoarse [ho:s] *v* охрипнуть

Эталон:

40-летний мужчина пришел домой с работы. Вечером он почувствовал сильную головную боль и холод. На следующее утро его жена вызвала врача. Врач осмотрел мужчину и обнаружил все симптомы гриппа 1. Мужчина жаловался на боли в голове, спине, глазах, конечностях и суставах.

Переведите на английский.

1. После гриппа пациенты чувствуют себя слабыми

2. Вы должны оставаться в постели 3-5 дней.

3. У меня сильная головная боль и высокая температура

4. Грипп - острое инфекционное заболевание

5. Обычно грипп начинается внезапно

6 Я себя плохо чувствую.

7. Эпидемия гриппа может продолжаться несколько недель.

Эталон:

1. After the flu, patients feel weak

2. You should stay in bed for 3-5 days.

3. I have a severe headache and a high fever.

Работа с грамматикой.

Future perfect

- **Действие будет завершено к какому-то моменту в будущем**

By the end of the year I will have spent all the money I've earned. — К концу года я потрачу все деньги, которые заработал.

+	?	-
You will have V3/ed	Will you have V3/ed	You will not (won't) have V3/ed

Упражнение 1. Вставьте глагол во времени *Future Perfect*.

1. I _____ a Londoner for five and a half years by next September. (be)
2. By Tuesday Jill _____ these novels by O'Henry. (finish)
3. Next year is Fred and Kate's 10th wedding anniversary. They _____ happily married for ten years. (be)
4. Molly thinks the film _____ by the time she gets to Fred's. (to start)
5. They _____ the plans by then. (to finish)
6. Before his holiday Tom _____ all his money. (to spend)
7. The train _____ by the time the couple get to the station. (to leave)
8. I _____ dinner by then. (cook)
9. I _____ my chemistry homework before Jillian comes home. (finish)
10. Fernando _____ his operation by August and should be much fitter. (have)

Эталон:

1 will have been, 2 will have finished, 3 will have been, 4 will have started, 5 will have finished, 6 will have spent, 7 will have left, 8 will have cooked, 9 will have finished, 10 will have had

Упражнение 2. Ответьте, используя *Future Perfect Tense* и слова в скобках.

Example: Will Jill be busy at 6 pm? (finish essay)

Oh, no, Jilly will have finished her essay by that time.

7. Will the couple be at their hotel on Monday? (move to the old beach house)
8. Will the committee be discussing the project at 2 o'clock? (make a decision)
9. Will the pupils be writing their test at ten? (finish)
10. Will Mike's niece still be a pupil next autumn? (finish school)
11. Will Greg still remember Molly in ten years? (forget)
12. Will Greg be at home on Tuesday? (leave for China)

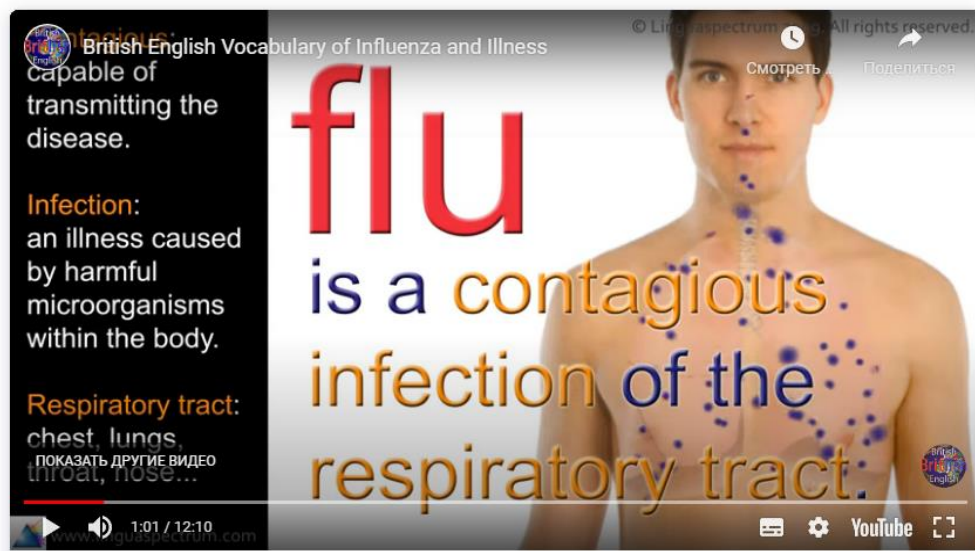
Эталон:

Possible answers:

7. Oh, no, the couple will have moved to the old beach house.
8. Oh, no, the committee will have made a decision by then.
9. Oh, no, the pupils will have finished their test by 10.
10. Oh, no, Mike's niece will have finished school by next autumn.
11. Oh, no, Greg will have forgotten Molly.
12. Oh, no, Greg will have left for China by Tuesday.

Для просмотра видео перейдите по ссылке:

<https://yandex.ru/video/preview/?text=учебное%20видео%20на%20англ%20influenza&path=wizard&parent-reqid=1620641848008054->



Список использованной литературы

1. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие /Козырева Л Г., Шадская Л.В. - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2018.-329с. - Среднее медицинское образование.
2. Грамматика: Сборник упражнений. Ю.Б. Голицынский. – 7-е изд., испр. и доп.- СПб.: КАРО, 2016-576с. – (Серия «Английский язык для школьников»)
- 3.Пособие по английскому языку для медицинских училищ. / Н.А.Темчина, С.А.Тылкина- М.: «АНМИ», 1999 г. -158 с. Темчина Н.А

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk> – энциклопедия Британика
2. <http://en.wikipedia.org> - Википедия
3. <http://www.study.ru> – Английский язык, учи online
4. twirx.com – Все для студента