

		<p>классных руководителей: - «Психическое здоровье: что это такое и как сохранить?» - «Как укрепить ЦНС и психику: принципы, методы, рекомендации»; - «Как развивать в себе навыки стрессоустойчивости?»; - «Мотивация и качество жизни».</p> <p>3. Работа с преподавателями: - «Развитие психологической компетенции педагогов» (педсовет, МО классных руководителей, консультирование);</p> <p>- семинар для преподавателей «Аутоагрессия: понятие, виды, причины, профилактика и коррекция»;</p> <p>4. Психологическое просвещение студентов с использованием наглядных средств: информативный стенд «ПСИХОЛОГИЯ»</p> <p>5.«Неделя психологии»: - «Ценность времени», - «Как не обижаться?», - «Аутоагрессия»</p> <p>6. Профорентация /в рамках всех мероприятий/ Тренинг для студентов выпускных групп «Я и моя профессия»</p> <p>7. Внеклассные мероприятия: - «Жизнь - прекрасна!», - «Толерантность»,</p> <p>- «Лень, кто в доме хозяин?» - «Учимся прощать обиды», - «Тайм-менеджмент или сказка</p>	<p>Повышение психолого-педагогической компетентности классных руководителей: - профилактика учебного стресса; - профилактика неуспеваемости - повышение качества личностных и профессиональных компетенций студентов.</p> <p>Повышение психологической культуры, профилактика конфликтов и эмоционального выгорания преподавателей</p> <p>Повышение психологической грамотности, эффективное использование и распределение личностных ресурсов студентами</p> <p>Популяризация психологии. Повышение психологической культуры субъектов образовательного процесса</p> <p>Повышение готовности личности студента к</p>	<p>руководители</p> <p>преподаватели</p> <p>преподаватели ЦК «Общепрофессиональных дисциплин</p> <p>студенты</p> <p>студенты преподаватели</p> <p>студенты выпускных групп</p> <p>студенты 1 курса</p>
--	--	--	--	--

		<p>о потерянном времени», - «Развитие жизнестойкости у студентов» - «Пустые песочницы».</p> <p>8. Профилактика наркозависимости в рамках работы кабинета «АНТИНАРКО» (беседы): - «Психология девиантного поведения», - «Самооценка как основа саморегуляции студента», - «Психологические аспекты силы личности», - «Семья как ресурс социально-адаптивного поведения молодежи», - «Копинг: справляемся со стрессом».</p> <p>9. Профилактика экстремизма, терроризма, конфликтов на межнациональной и религиозной почве в студенческой среде</p>	<p>профессиональному самоопределению.</p> <p>Профилактика конфликтов в студенческой среде. Профилактика дезадаптации 1-курсников, самоорганизация, личностный рост, профориентация.</p> <p>Осознание ценности здоровья, профилактика незапланированной беременности, абортов.</p> <p>Профилактика суицида, формирование стрессоустойчивости.</p> <p>Развитие осознанного и устойчивого поведения у студентов в ситуациях приобщения к употреблению наркотических средств.</p> <p>Развитие осознанного и волевого поведения у студентов в ситуациях попытки вовлечения в экстремистское движение.</p>	<p>студенты 2 курса</p> <p>студенты</p>
--	--	---	---	---

2.	Диагностика	<p>1. Диагностика уровня адаптации студентов первого курса</p> <p>2. Диагностика личностных особенностей педагогов и студентов колледжа /групповая, индивидуальная/</p> <p>3. Диагностика предрасположенности к употреблению наркотических веществ у студентов.</p> <p>4. Диагностика студентов н/л со слабой психической саморегуляцией.</p>	<p>Выявление уровня адаптации студентов (тревожность, агрессивность, волевая регуляция, познавательная активность, самооценка)</p> <p>Анализ учебной и личностной ситуации</p> <p>Выявление студентов склонных к употреблению наркотиков</p> <p>Выявление студентов, склонных к девиантному поведению</p>	<p>студенты 1 курса</p> <p>педагоги студенты</p> <p>студенты 1 курса</p> <p>студенты 1 курса</p>
3.	Развивающая и коррекционная работа	<p>Внеклассные мероприятия: классные часы, групповые консультации, беседы: - «Конфликт: причины, последствия, профилактика», - «Лидерство: понятие, виды, функции», - «Мотивация: понятие, система управления обучение».</p> <p>Развитие и коррекция учебной и личностной мотивации студентов в процессе профессионального становления</p>	<p>Повышение личностного потенциала студентов, развитие навыков коммуникации, саморегуляции, снижение конфликтности, сплочение коллектива.</p> <p>Повышение психологической компетентности и личной осознанности и ответственности за свое будущее.</p>	<p>студенты 1 курса</p> <p>студенты всех курсов</p>
4.	Консультирование	Обсуждение вопросов, трудностей личного и профессионального характера со всеми участниками образовательного процесса	Предупреждение и коррекция трудностей личного и профессионального характера	преподаватели родители студенты
5.	Экспертная работа	Посещение занятий, мероприятий, административных совещаний, участие в работе комиссий по	Анализ, рекомендации по улучшению качества учебно-воспитательного процесса, разрешение	преподаватели родители студенты психологи

		спорным вопросам	конфликтных ситуаций	других учреждений
6.	Организационно-методическая работа	Анализ и планирование деятельности; курсы повышения квалификации; анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных участие в научно-практических семинарах, конференциях; посещение совещаний и методических объединений.	Повышение профессионального мастерства, обмен опытом	психолог
7.	Работа со студентами «группы риска», инвалидами и лицами с ограниченными возможностями и здоровья	Беседы, рекомендации, элементы тренинга, направленные на успешность адаптации, развитие самопознания, навыков саморегуляции, эффективного общения, культуры эмоций, учебной мотивации. Психологическое сопровождение сирот, опекаемых и студентов, оставшихся без попечения родителей и студентов-инвалидов.		студенты