

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
министерства здравоохранения Краснодарского края

П Р И К А З

« 08 » апреля 2021 г.

г. Армавир

№ 90-02

Об утверждении отчёта по самообследованию

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета от 8 апреля 2021 г., протокол №7. п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить отчёт по самообследованию ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» и приложения к нему.
2. Ответственному за сайт до 20.04.2020 г. разместить отчёт и приложения к нему на сайте колледжа.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложения: на 62 л. в 1 экз.

Заместитель директора по учебной работе

Н.М.Михальцова

Проект подготовлен и внесен:



СОГЛАСОВАНО:

Юрисконсульт

Е.Ю.Георгиева

С приказом ознакомлены:

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГБПОУ  
«Армавирский медицинский колледж»

Д.Э. Манукян



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
от «8» апреля 2021 г.  
Протокол № 7

Армавир 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	3
<b>1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	3
1.1.ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	3
1.2.СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА	14
<b>2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ</b>	16
<b>3.СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА</b>	17
3.1.СТРУКТУРА	17
3.2.ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА	19
3.3.НАБОР СТУДЕНТОВ В ГБПОУ «АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	19
3.4.РАБОТА ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ	19
<b>4.СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ</b>	21
4.1.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	21
4.2.НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	22
4.3.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ	22
4.4.ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ.	25
4.5.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА СТУДЕНТОВ	29
4.6.КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД САМООБСЛЕДОВАНИЯ	42
<b>5.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	43
<b>6.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ</b>	44
<b>7.КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>	45
<b>8.КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>	48
<b>9.КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b>	49
<b>10.ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>	52

## **ВВЕДЕНИЕ**

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Армавирский медицинский колледж» (далее - Колледж), в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и дополн.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изм. и дополн), положением о самообследовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Армавирский медицинский колледж» в период с 11 января 2021 года по 10 апреля 2021 года в Колледже проводилось самообследование.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работы по самообследованию – с 11.01.2021 г. по 23.01.2021 г.
2. Организация и проведение самообследования - с 25.01.2021 г. по 01.04.2021 г.;
1. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета с 01.04.2021 г. по 10.04.2021 г.

Задачи, решаемые при самообследовании Колледжа:

1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления.
3. Оценка структуры подготовки обучающихся.
4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Для самообследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), рабочие учебные планы, программы по профессиональным образовательным программам, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности Колледжа.

По результатам самообследования сформирован отчет и размещен на сайте ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж».

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1.1. Правовое обеспечение образовательного процесса**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение, отнесенное к собственности Краснодарского края.

Колледж был открыт 01 октября 1930 года как медицинский техникум, который впоследствии был переименован в фельдшерско-акушерскую школу. В 1956 году фельдшерско-акушерская школа была переименована в Армавирское медицинское училище. Армавирское медицинское училище с 16.08.2004г. приказом директора Армавирского медицинского училища от 16.08.2004г. № 99-Л, в соответствии с приказом департамента здравоохранения Краснодарского края от 21.10.2002г. № 463-ОД «О переименовании медицинских училищ (колледжей) края», переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Армавирское медицинское училище» департамента здравоохранения Краснодарского края (ГОУ СПО «Армавирское медицинское училище» ДЗ КК).

ГОУ СПО «Армавирское медицинское училище» ДЗ КК с 22.05.2007г. приказом № 41/1-Л от 22.05.2007г. переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Армавирский медицинский колледж» департамента здравоохранения Краснодарского края (ГОУ СПО «Армавирский медицинский колледж» ДЗ КК).

ГОУ СПО «Армавирский медицинский колледж» ДЗ КК с 30.06.2011г. приказом директора ГОУ СПО «Армавирский медицинский колледж» ДЗ КК от 30.06.2011г. № 135-ОД, в соответствии с приказом департамента здравоохранения Краснодарского края от 11.04.2011г. № 996 «О переименовании государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования», переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Армавирский медицинский колледж» департамента здравоохранения Краснодарского края (сокращенное наименование - Армавирский медицинский колледж).

В соответствии с приказами министерства здравоохранения Краснодарского края от 20.08.2012г. № 4113 и от 01.10.2012г. № 4781 Армавирский медицинский колледж с 31.10.2012г. переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края (сокращенное наименование – ГБОУ СПО «Армавирский медицинский колледж»).

В соответствие с приказом министерства здравоохранения Краснодарского края от 02.12.2015 года № 6941 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края с 26.01.2016 года переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края (сокращенное наименование – ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»).

**Юридический адрес:** 352900, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Свердлова, дом 79 .

**ИНН** 2302027115, **КПП** 230201001, **ОГРН** 1032300670852.

**Учредителем** ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» является министерство здравоохранения Краснодарского края.

**Собственником объектов имущества**, находящихся в оперативном управлении ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж», является департамент имущественных отношений Краснодарского края.

Земельные участки закреплены за ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» в бессрочное пользование.

**Телефон:** (8637) 3-23-01 **E-mail:** amkarm@mail.ru

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края осуществляет образовательную деятельность на основании следующих организационно-правовых документов:

1. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 23 3 003169887, выдано Инспекцией МНС России по г. Армавиру Краснодарского края 06 февраля 2003 года; адрес: 352900, Краснодарский край. г. Армавир, ул. Дзержинского, д.62;

2. Лист записи ЕГРЮЛ выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 13 по Краснодарскому краю 26 января 2016 года за ГРН 2162372053875; адрес: 352900, Краснодарский край. г. Армавир, ул. Дзержинского, д.62.

3. Свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 23 № 009656334.

4. Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края (утвержден приказом министерства здравоохранения Краснодарского края от 14.01.2016 года № 73 и согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 30.12.2015 г. № 1805).

5. Лицензии: регистрационный номер № 07756 от 04 марта 2016 г., серия 23Л01 № 0004599, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Срок действия - бессрочно.

6. Свидетельства о государственной аккредитации регистрационный № 03716 от 21 марта 2017г., выданного министерством образования Краснодарского края. Срок действия - до 21.03.2023 г.

В соответствии с заключением ОНД и ПР г. Армавира о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 18 от 19 октября 2017 года и санитарно-эпидемиологического заключения ТО Управления Роспотребнадзора по Краснодарскому краю в городе Армавире,

Успенском, Новокубанском, Отрадненском районах № 23.КК.19.000.М.000083.07.17 от 13.07. 2017г. условия осуществления образовательного процесса в помещениях Филиала отвечают государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям пожарной безопасности.

Деятельность Колледжа регламентируется коллективным договором, положениями, приказами и т.д. Организационно - правовое обеспечение в Колледже соответствует требованиям законодательства в области образования.

Перечень действующих локальных актов:

1. Коллективный договор (дата регистрации в ГКУ КК ЦЗН г. Армавира 09.02.2018 года)
2. Положение об Общем собрании (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
3. Положение об Управляющем совете (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
4. Положение о Педагогическом совете (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
5. Положение об оплате труда (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
6. Правила внутреннего трудового распорядка.
7. Положение о критериях оценки эффективности деятельности работников ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» (утверждено приказом директора от 09.03.2016 № 75-ОД).
8. Положение об обработке и защите персональных данных (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
9. Положение об организации работы по охране труда.
10. Положение об образовательной деятельности ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
11. Положение об учебной части (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
12. Положение об отделении (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
13. Положение о библиотеке (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
14. Положение об архиве (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
15. Положение о методическом кабинете (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
16. Положение о методическом совете (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
17. Положение об экспертном совете (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).
18. Положение о хозяйственной службе (утверждено приказом директора

от 26.01.2016 № 41-ОД).

19. Положение об отделении дополнительного профессионального образования (утверждено приказом директора от 07.06.2017 № 159-ОД).

20. Положение о студенческом общежитии (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

21. Положение о приемной комиссии (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

22. Положение о проведении вступительных испытаний (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

23. Положение об экзаменационной комиссии (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

24. Положение об апелляционной комиссии (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

25. Положение о текущем контроле успеваемости (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

26. Положение о промежуточной аттестации (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

27. Положение о расписании учебных занятий (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

28. Положение о учебном кабинете и лаборатории (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

29. Положение о смотре кабинета и лаборатории (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

30. Положение о неделе цикловой комиссии (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

31. Положение о формировании материалов комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

32. Положение о разработке вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

33. Положение о внутриколледжном контроле (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

34. Положение о проведении открытого учебного занятия (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

35. Положение о портфолио педагогического работника (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

36. Положение о портфолио студента (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

37. Положение об учебно-исследовательской, научно-исследовательской и кружковой работе студентов (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

38. Положение о самостоятельной работе обучающихся (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

39. Положение о курсовой работе студентов (утверждено приказом



директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

40. Положение о выпускной квалификационной работе студентов (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

41. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

42. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

43. Положение о порядке проведения лабораторных и практических занятий (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

44. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

45. Положение о порядке планирования о проведения консультаций по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

46. Положение о заполнении учебных ведомостей (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД)

47. Положение о ликвидации академической задолженности, пересдачах, переводе студентов с семестра на семестр и с курса на курс (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

48. Положение о ведении журналов в ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

49. Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

50. Положение о формировании и хранении личных дел студентов (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

51. Положение о физическом воспитании в ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

52. Положение о специальной медицинской группе по физической культуре (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

53. Положение о порядке предоставления академических отпусков (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

54. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

55. Положение по формированию адаптированной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

56. Положение об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

57. Положение о порядке проведения государственной итоговой

аттестации (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

58. Положение о квалификационном экзамене (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

59. Положение о сертификации выпускников ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

60. Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

61. Положение об учебной практике (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

62. Положение о производственной практике (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

63. Положение о производственной (преддипломной) практике (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

64. Положение о дифференцированном зачете производственной (преддипломной) практики (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

65. Положение о центре содействия трудоустройству выпускников (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

66. Правила внутреннего распорядка студенческого общежития (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

67. Положение о работе комиссии по заселению студенческого общежития (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

68. Положение о профсоюзном комитете студентов (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

69. Положение о студенческом совете общежития (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

70. Положение о порядке осуществления деятельности «Школы Здоровья» (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

71. Правила внутреннего распорядка обучающихся (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

72. Устав профсоюзной организации студентов (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

73. Положение о порядке осуществления деятельности Школы молодого преподавателя (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

74. Положение о порядке осуществления деятельности Школы педагогического мастерства (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

75. Положение о социальной защите детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

76. Положение о стипендиальной комиссии (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

77. Положение о порядке назначения и выплаты государственной

социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

78. Положение о Совете профилактики правонарушений (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

79. Положение о поощрении и взыскании обучающихся (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

80. Положение о порядке применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

81. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

82. Положение о классном руководителе (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

83. Положение о методическом объединении классных руководителей (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

84. Положение о формировании балльно-рейтинговой системы для подведения итогов работы классных руководителей и педагогов, занимающихся воспитательной деятельностью (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

85. Правила приема специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием на обучение по дополнительным профессиональным программам (утверждено приказом директора от 07.06.2017 № 159-ОД).

86. Положение об обучении специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием по дополнительным профессиональным программам (утверждено приказом директора от 07.06.2017 № 159-ОД).

87. Положение об итоговой аттестации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием по дополнительным профессиональным программам (утверждено приказом директора от 07.06.2017 № 159-ОД).

88. Положение о сертификационном экзамене по дополнительным профессиональным программам (утверждено приказом директора от 07.06.2017 № 159-ОД).

89. Положение об антикоррупционной политике (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

90. Кодекс профессиональной этики (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

91. Положение об организации предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

92. Положение о бухгалтерии (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

93. Положение о добровольных, безвозмездных, благотворительных взносах и пожертвованиях юридических и физических лиц (утверждено

приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

94. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг (утверждено приказом директора от 26.01.2016 № 41-ОД).

95. Положение об использовании средств от приносящей доход деятельности (утверждено приказом директора от 28.03.2017 № 99-ОД).

96. Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное (утверждено приказом директора от 15.05.2017 № 136-ОД).

97. Порядок перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено приказом директора от 04.07.2017 № 181-ОД).

98. Порядок и сроки проведения конкурсного отбора при переводе в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено приказом директора от 04.07.2017 № 181-ОД).

99. Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах (утверждено приказом директора от 16.06.2017 № 163-ОД).

100. Положение о порядке зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), практик, освоенных в других образовательных организациях (утверждено приказом директора от 31.08.2017 № 205-ОД)

101. Положение о создании условий для максимального приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности (утверждено приказом директора от 31.08.2017 № 205-ОД)

102. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся (утверждено приказом директора от 04.07.2017 № 181-ОД).

103. Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления, прекращения и восстановления образовательных отношений (утверждено приказом директора от 04.07.2017 № 181-ОД).

104. Положение о порядке выдачи справки о периоде обучения (утверждено приказом директора от 04.07.2017 № 181-ОД).

105. Положение о волонтерском движении (утверждено приказом директора от 04.07.2017 № 181-ОД).

106. Положение о доступе к сети Интернет (утверждено приказом директора от 31.08.2018 № 177-ОД).

107. Положение о порядке перевода несовершеннолетних обучающихся, стоящих на профилактическом учете в другую образовательную организацию (утверждено приказом директора от 04.07.2017 № 181-ОД).

108. Положение об экстернате (утверждено приказом директора от 31.08.2018 № 177-ОД).

109. Положение об аттестационной комиссии (утверждено приказом директора от 31.08.2018 № 177-ОД).

110. Положение о прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации экстерном по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено приказом директора от 31.08.2018 № 177-ОД).

111. Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников (утверждено приказом директора от 31.08.2018 № 177-ОД).

112. Положение о работе по сохранению контингента обучающихся (утверждено приказом директора от 31.08.2018 № 177-ОД).

За Колледжем на праве оперативного управления закреплены объекты недвижимости Краснодарского края:

1. Учебный корпус литера А, площадь 1743,6 кв.м, расположен по адресу: г. Армавир, ул. Свердлова, 79, свидетельство о государственной регистрации 23-АН № 340093 от 31.12.2014 года;

2. Общежитие со спортзалом Литера А А1, площадь 7 094 кв.м., расположено по адресу: г. Армавир, ул. Урицкого, 82а (свидетельство о государственной регистрации права от 28.10.2014 года серия 23-АН № 266150);

3. Гараж Литера Б, площадь 33,2 кв.м., расположен по адресу: г. Армавир, ул. Свердлова, 79 (свидетельство о государственной регистрации права от 03.12.2014 года серия 23-АН № 408789);

4. Склад Литера В, площадь 53,3 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 03.12.2014 года серия 23-АН № 408790);

5. Уборная Литера Г, площадь 25,5 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 03.12.2014 серия 23-АН № 408788).

Колледжу предоставлены в постоянное (бессрочное) пользование два земельных участка:

- площадью 5408 кв.м. по адресу г. Армавир, ул. Урицкого, 82а, (свидетельство о государственной регистрации права от 24.11.2011 года серия 23-АК № 332278);

- площадью 1914,2 кв.м. по адресу г. Армавир, ул. Свердлова, 79, (свидетельство о государственной регистрации права от 05.12.2011 года серия 23-АК № 451220).

Общая площадь в расчете на одного студента на период самообследования составляет – 8,6 кв.м.

Общежитие Колледжа рассчитано на 120 мест, общей площадью – 7 094 кв.м., в том числе площадь под общежитие – 1316 кв.м. На одного студента проживающего в общежитии приходится 9,0 кв.м жилой площади. Обеспеченность нуждающихся в общежитии – 100%.

Организационно – воспитательный процесс в общежитии регулируется заместителем директора по воспитательной работе, осуществляется комендантом общежития, воспитателем и дежурными при непосредственном участии заведующих отделениями, кураторов учебных групп и студенческого совета Колледжа. Порядок и проживание регламентируются Положением об общежитии.

На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности (23 Л01 № 0004599, регистрационный номер № 07756 от 04 марта 2016 г. Срок действия - бессрочно), выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, в настоящее время в Колледже осуществляется подготовка специалистов по специальностям, включенным в лицензию:

***а) по программам среднего профессионального образования:***

1. 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень среднего профессионального образования, на базе среднего (полного) общего образования, очная форма обучения. Срок обучения 3 г. 10 мес., квалификация «Фельдшер».

2. 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень среднего профессионального образования, на базе основного общего образования, очная форма обучения. Срок обучения 3 г. 10 мес., квалификация «Медицинская сестра», «Медицинский брат».

3. 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень среднего профессионального образования, на базе среднего общего образования, очно-заочная форма обучения. Срок обучения 3 г. 10 мес., квалификация «Медицинская сестра», «Медицинский брат».

4. 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень среднего профессионального образования, на базе среднего (полного) общего образования, очная форма обучения. Срок обучения 2 г. 10 мес., квалификация «Медицинская сестра», «Медицинский брат».

5. 33.02.01 Фармация, базовый уровень среднего профессионального образования, на базе среднего (полного) общего образования, очная форма обучения. Срок обучения 2 г. 10 мес., квалификация «Фармацевт».

6. 33.02.01 Фармация, базовый уровень среднего профессионального образования, на базе основного общего образования, очная форма обучения. Срок обучения 3 г. 10 мес., квалификация «Фармацевт».

***б) по программам дополнительного профессионального образования:***

1. Профессиональная переподготовка специалистов со средним медицинским образованием (от 252 часов до 432 часов).

2. Повышение квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (от 16 часов до 216 часов).

Пределный контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения, в соответствии с Лицензией, составляет 1195 человек. Фактический контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения, на период самообследования составляет 1169 человек.

Обеспеченность образовательного процесса основной учебной и учебно-методической литературой осуществляется библиотекой Колледжа. Книжный фонд комплектуется за счет приобретения книжных изданий, периодических изданий, материалов Internet. Учебный процесс также обеспечен электронно-образовательными ресурсами – электронными изданиями и информационными базами данных. Обеспеченность учебной

литературой, в том числе на электронных носителях составляет 1 экземпляр на человека.

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» укомплектован квалифицированными руководящими и преподавательскими кадрами. Все штатные преподаватели и внутренние совместители имеют высшее образование, что составляет 100% (58 человека), преподаватели, имеющие почётные звания – 3 % (2 человека), имеющие высшую категорию – 62 % (36 человек).

## 1.2. Структура Колледжа

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» - включает в себя следующие структурные подразделения:

- Директор колледжа
- Заместитель директора по учебной работе:  
(отделение «Сестринское дело», Многопрофильное отделение)
- Отделение дополнительного профессионального образования
- Заместитель директора по воспитательной работе, начальник отдела по воспитательной работе:
  - (отдел по воспитательной работе)
  - Общежитие
  - Главный бухгалтер (Бухгалтерия)
  - Хозяйственный отдел
  - Юрисконсульт
  - Специалист по кадрам
  - Специалист по ГО и ЧС
  - Специалист по охране труда
  - Канцелярия

Педагогический совет Колледжа сформирован в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж». Руководство работой совета осуществляет его председатель, организационное обеспечение деятельности педагогического совета возложено на заместителя директора по учебной работе. Педагогический совет является органом, координирующим учебную, методическую и воспитательную работу Колледжа. Деятельность Совета строится согласно плану работы ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» на учебный год. Заседания проходят не реже одного раза в два месяца. За отчетный период на заседаниях рассматривались следующие вопросы: реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, комплексная оценка деятельности Колледжа за 2019 – 2020 учебный год, успеваемость студентов, мероприятия по подготовке будущих выпускников к прохождению первичной аккредитации в 2020 г., мероприятия по сохранению контингента,

организация эффективного внедрения дистанционных форм обучения (в том числе применение электронного обучения) в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), совершенствование системы политико - правового и патриотического воспитания студентов, правила приема в 2020 году, формирование и применение электронных обучающих материалов в педагогической деятельности, реализация мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников и другое.

Методический совет направляет и координирует учебно-методическую и исследовательскую работу в ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж», консолидирует творческие силы студентов и преподавателей. Основная цель его работы – максимальное содействие повышению качества знаний выпускников Колледжа. Эта цель реализуется путём координации деятельности всех участников образовательного процесса, просвещения и воспитания, изучения проблем среднего медицинского образования. На заседаниях Методического совета в 2020 году рассматривались следующие вопросы: изучение нормативно – правовых документов, реализующих образовательную деятельность с 01 сентября 2020 года, в том числе локальных; организация и проведение научно-методических конференций разного уровня (в том числе в дистанционном формате), организация и проведение курсовых и дипломных работ, разработка контрольно – оценочных средств по специальностям, повышение квалификации преподавателей ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж», аттестация педагогических работников и др.

Цикловые комиссии (далее - ЦК) осуществляют свою деятельность в соответствии с нормативными документами согласно плана работы Колледжа. В 2020 году на заседаниях ЦК рассматривались нормативные документы, определяющие образовательную деятельность в профессиональных организациях с 01 сентября 2020 года, вопросы учебной, исполнительской и иной деятельности студентов, обеспечение студентов необходимой учебно – методической литературой, в т. ч. электронными изданиями, адаптация учебно-методического материала к дистанционной форме обучения, рассмотрение и согласование тем курсовых работ, выпускных квалификационных работ, применение различных технологий обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных технологий), результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, организация самообследования в ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» (качество знаний студентов). Заседания - цикловых комиссий проводились регулярно согласно плану работы Колледжа.

При проведении совместных заседаний цикловых комиссий рассматриваются вопросы контроля качества успеваемости, посещаемости занятий, единства требований и т.д. Большое внимание уделяется взаимопосещениям занятий, преподавателями проводятся интегрированные уроки, открытые уроки с использованием активных форм и методов обучения, мастер-классы, что является эффективным средством пропаганды и распространения новых идей, обмена опытом, внедрения методических



приемов воспитания и обучения в практическую деятельность.

Приемная комиссия назначается приказом директора ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» в соответствии с порядком, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации. Комиссия координирует работу, осуществляет прием документов и зачисление в число студентов Колледжа. Срок полномочий комиссии составляет один год.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж».

Колледж самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Непосредственное управление деятельностью осуществляет директор Колледжа. Директор колледжа подотчетен в своей деятельности Учредителю. В подчинении директора колледжа находятся назначенные им заместители, бухгалтерия, специалист по кадрам, юрисконсульт, специалист по ГО и ЧС, специалист по охране труда, хозяйственный отдел.

Каждый из заместителей директора руководит соответствующими структурными подразделениями Колледжа.

В Колледже функционирует Управляющий совет Колледжа, а также следующие органы самоуправления:

1. Общее собрание работников и обучающихся.
2. Педагогический Совет.
3. Методический Совет – в его состав входят цикловые комиссии (далее ЦК):
  - ЦК общепрофессиональных дисциплин председатель - Бирюкова Е.А.
  - ЦК гуманитарно – экономических дисциплин № 1 председатель - Кучинская Т.Е.
  - ЦК ТОМУ председатель - Кожина И.А.
  - ЦК естественно научных дисциплин председатель - Ишханян Л.Л.
  - ЦК гуманитарных и социально – экономических дисциплин № 2 председатель Арушанян В.А.
  - ЦК профессиональных модулей председатель – Минтемирова Н.А.
4. Методическое объединение кураторов.
5. Профсоюзный комитет Колледжа.
6. Профсоюзный комитет студентов.
7. Студенческий совет общежития.

В структуру управления Колледжа входят: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий производственной практикой, методист, заведующие отделениями, которые, тесно взаимодействуя между собой, решают все организационно-управленческие задачи по реализации учебно-воспитательного процесса.

Все вопросы финансовой, административно-хозяйственной и кадровой работы в Колледже осуществляют главный бухгалтер, специалист по кадрам, юрист-консульт, начальник хозяйственного отдела.

Обязательной составляющей в структуре управления Колледжа является педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников Колледжа, который определяет стратегию развития и решает основные вопросы учебно-воспитательной работы.

Методический совет осуществляет создание учебно-методического обеспечения деятельности колледжа, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт, непосредственно руководит работой предметных цикловых комиссий.

### 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА

#### 3.1. Структура

Структура подготовки специалистов ориентирована на профессиональные и дополнительные профессиональные программы среднего профессионального образования.

Контингент студентов по специальностям среднего профессионального образования на 31.12.2020 г. представлен в таблице № 1.

Подготовка специалистов осуществлялась по профессиональным образовательным программам, включающим Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям, учебные планы, примерные и рабочие программы, рабочие программы практик, программы итоговой государственной аттестации, контрольно – оценочные средства.

Таблица 1

Контингент обучающихся ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  
на 31.12.2020 г.

№ п/п	Код, наименование специальности	Форма обучения		Контингент (количество обучающихся)
		по лицензии	реальная	
1.	31.02.01 Лечебное дело	Очная	Очная	146
2.	34.02.01 Сестринское дело	Очная	Очная	717
3.	34.02.01 Сестринское дело	Очно - заочная	Очно -заочная	103 (приведенный контингент – 26)
4.	33.02.01 Фармация	Очная	Очная	203
5.	Всего:			1169 (приведенный к очной форме – 1092)

Дополнительное профессиональное образование на отделении осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В структуре программы профессиональной переподготовки представлены: характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации; характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Деятельность отделения дополнительного профессионального образования осуществляют 2 сотрудника (заведующий отделением и секретарь отделения ДПО).

За отчетный период в отделение ДПО проводили занятия 12 преподавателей: из них штатные- 1, внешние совместители – 11.

#### **Сведения о внебюджетных дополнительных профессиональных программах реализованных в 2020 учебном году**

Вид обучения		Количество ДПП	Количество слушателей
Переподготовка	360 ч	1	9
	288 ч	2	23
Повышение квалификации	144 ч	8	57
	72 ч	1	9
<b>Всего:</b>		<b>12</b>	<b>98</b>

Продолжена практика освоения дополнительных профессиональных программ параллельно с получением среднего профессионального образования студентами колледжа. Профессиональную переподготовку прошли 5 студентов по специальности: «Медицинский массаж»

#### **Количество слушателей прошедших обучение по специальностям:**

№	Наименование специальности	Количество ДПП	Количество слушателей
1	Сестринское дело	4	31
2	Сестринское дело в педиатрии	3	28
3	Лечебное дело	1	5
4	Медицинский массаж	2	20
5	Фармация	1	5
<b>Всего:</b>		<b>5</b>	<b>89</b>

#### **Переподготовка**

№	Наименование специальности	Количество ДПП	Количество слушателей
1	Медицинский массаж	1	10
2	Сестринское дело	1	9
3	Сестринское дело в педиатрии	1	13
<b>Всего:</b>		<b>3</b>	<b>32</b>

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

### 3.2. Профориентационная работа

В ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» сформирована система профориентационной работы с абитуриентами с целью обеспечения выполнения государственного задания и качественного отбора абитуриентов.

Работа по профессиональной ориентации осуществляется согласно годовому плану работы, утвержденному директором колледжа, основными целями которого являлись:

- приведение образовательных потребностей поступающих в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- обеспечение доступности информации о получении среднего профессионального медицинского образования;
- повышение конкурентоспособности Колледжа через постоянную и целенаправленную работу с потенциальными потребителями образовательных услуг и обеспечение максимального притока абитуриентов.

Задачи профориентационной работы:

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными организациями среднего общего, основного общего и среднего профессионального образования;
- стимулирование абитуриентов на повышение качества обучения (более высокий образовательный уровень, увеличение количества «отличников» и «хорошистов»);
- создание системы мер по профессиональной ориентации молодежи, позволяющей привести образовательно-профессиональные потребности абитуриентов в соответствие с потребностями рынка труда на основе личностно-ориентированного подхода.
- обеспечение формирования контингента студентов по реализуемым специальностям.

### 3.3. Набор студентов в ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Прием студентов на 2020 -2021 учебный год составил:

Таблица 3

№ п/п	Специальность	Подано заявлений	Зачислено в число студентов (бюджет/ договор)	Конкурс при зачислении
1.	31.02.01 Лечебное дело	111/81	25/46	4,4/1,8
2.	33.02.01 Фармация	0/122	0/50	-/2,4
3.	34.02.01 Сестринское дело	333/229	125/75	2,7/3,1
4.	34.02.01 Сестринское дело (очно -заочная форма обучения)	0/40	0/27	1,5

### 3.4. Работа приемной комиссии

Приемная комиссия организовывала свою деятельность в соответствии с приказом директора Колледжа, который является ее председателем.

Приемная комиссия знакомила поступающих с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации по каждому направлению подготовки, порядком приема, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и другими документами. Факт ознакомления абитуриента фиксировался в регистрационных документах и заверялся личной подписью поступающего.

При приеме в ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» обеспечивалось соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Согласно Порядку приема, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, в Колледже были разработаны и утверждены Правила приема и Условия приема на 2020 -2021 учебный год. Данные Правила и Условия приема были размещены на сайте Колледжа, и информационном стенде.

Работа приемной комиссии осуществлялась согласно плану. План мероприятий по подготовке и проведению нового набора студентов полностью выполнен.

Прием в колледж на обучение по программам по подготовке специалистов среднего звена осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование или основное общее образование, являлся общедоступным и осуществлялся за счет средств краевого бюджета в рамках контрольных цифр приема, либо по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В период приёма документов приёмная комиссия ежедневно информировала поступающих о количестве поданных заявлений и конкурсе.

С целью выполнения рекомендаций министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.06.2020 года № 47-01-13-11486/20 в ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» осуществлялись следующие мероприятия:

1. Организовано информирование поступающих и их родителей, законных представителей на официальном сайте учебной организации, информационном стенде колледжа.
2. Обеспечена работа телефонной линии приемной комиссии с фиксацией звонков, обращений и обеспечено оперативное реагирование на них ответственными лицами. Телефонные обращения фиксировались в журнале.
3. На официальном сайте колледжа размещена информация о возможности подачи заявлений поступающими в соответствии с пунктом 24 Порядка с использованием следующих форм:

ВАРИАНТ 1. Подача документов ПОЧТОЙ РОССИИ:

ВАРИАНТ 2. Подача документов через САЙТ

ВАРИАНТ 3. Подача документов ОЧНО:

1. Очная подача документов осуществлялась только по предварительной записи по телефону 8(86137)37765 из расчета 30 минут на одного поступающего.

2. На территорию колледжа обеспечен пропускной режим по предъявлению паспорта поступающего и (или) родителя (законного представителя) с ежедневным предоставлением на контрольно пропускной пост охраны списка граждан, записавшихся на очную подачу документов.

3. Организована возможность обработки рук кожными антисептиками; контроль температуры тела с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным способом.

4. Обеспечено пребывание поступающих и их родителей (законных представителей) в колледже только при наличии медицинской маски и перчаток.

5. Работа приемной комиссии организована в аудитории № 6 с соблюдением размещения рабочих мест для технических секретарей с учетом социальной дистанции не менее 1,5 метров друг от друга.

6. В целях профилактики распространения и предупреждения заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19:

- сотрудники приемной комиссии колледжа обеспечены средствами индивидуальной защиты и личной гигиены- медицинскими масками, перчатками, кожными антисептиками,
- осуществлялся входной контроль сотрудников с измерением температуры;
- обработка помещения приемной комиссии осуществлялась перед началом работы, далее с кратностью обработки каждые 2 часа, дезинфекция столов и стульев после каждого посетителя с применением дезинфицирующих средств;

- проводилось регулярное проветривание аудитории и обеззараживание воздуха с использованием рециркуляторов предназначенных для работы в присутствии детей.

При приеме в ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» в 2020 году для обучения по программам по подготовке специалистов среднего звена по специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело» обязательным являлось вступительное испытание по определению у поступающих наличия определенных психологических качеств. Форма проведения вступительного испытания: компьютерное тестирование.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ**

### **4.1. Учебно-методическая работа**

Образовательный процесс в ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» в 2020 году осуществлялся в соответствии с требованиями следующей нормативно-правовой документации:

- законы Российской Федерации;
- нормативные документы, инструкции, приказы определяющие цели и задачи образования, а также в целом системы методической работы;
- Программа развития колледжа;
- Федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы и программы;
- новые педагогические исследования, инновации, введения и новшества, раскрывающие по-новому содержание методической работы;
- информация о массовом и передовом опыте методических служб в системе СПО.

Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательным потребностям и интересам преподавателей, всего педагогического сообщества.

Коллективные формы: семинары, практикумы, дискуссии, практические конференции, школа педагогического мастерства, методические объединения, творческие группы, открытые уроки, месячники, внеклассные мероприятия по дисциплине, экскурсии, встречи с педагогами-новаторами, педсоветы, педагогические чтения, разнообразные выставки, обсуждения новейших педагогических методик, технологий, достижений науки, учебных пособий.

Индивидуальные: самообразование, стажировка, разработка творческой (методической, научно-исследовательской) темы, взаимопосещение уроков, самоанализ, наставничество, консультации, изучение различных видов литературы, использование Интернет.

Методическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» и единым направлением деятельности.

Приоритеты развития ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» на 2020-2021 учебный год.

Приоритетные направления работы учебно-методического процесса:

- повышение конкурентоспособности образовательной организации;
- обновление кадрового потенциала преподавательского состава,
- совершенствование системы менеджмента качества образовательного процесса,
- модернизация инфраструктуры, обеспечивающей условия для обучения подготовки средних медицинских работников,
- усовершенствование системы локальных актов в соответствии с требованиями законодательной базы в области образования, регламентирующих образовательный процесс,
- повышение инновационной активности и реализация инновационного потенциала преподавателей;
- внедрение современных педагогических технологий и методик реализации образовательных программ;

- пересмотр содержания образовательных программ с учетом требований работодателей,
- разработка формализованных процедур и контрольно-измерительных материалов для оценки подготовки студентов,
- развитие механизмов оценки качества образования, создание системы мониторинговых исследований в области качества образования,
- создание системы методического, информационного сопровождения и мониторинга реализации образовательных программ,
- развитие информационной базы колледжа и совершенствование сетевой инфраструктуры,
- внедрение симуляционных технологий,
- внедрение электронного обучения и внедрение дистанционных образовательных технологий,
- повышение конкурентоспособности штатных преподавателей специальных дисциплин и профессиональных модулей на профессиональном рынке труда: организация стажировок и курсов повышения квалификации по ведущим направлениям.

Приоритетные учебно-воспитательные направления работы:

- формирование у студентов культуры безопасного и здорового образа жизни,
- развитие творческих способностей студентов,
- формирование активной гражданской позиции,
- поддержка и развитие учебно-исследовательской деятельности студентов,
- профилактика асоциального поведения студентов.
- вовлечение студентов в волонтерскую деятельность.
- реализация индивидуальных траекторий развития обучающихся,
- совершенствование системы студенческого самоуправления.

Педагогические и административные работники ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» постоянно повышают уровень профессиональных знаний и педагогическое мастерство в различных образовательных учреждениях.

Постоянно проводится работа по подготовке и аттестации преподавателей на квалификационные категории. В 2020 году 15 человек успешно прошли аттестацию по должности «преподаватель» на высшую квалификационную категорию и 3 человека на первую.

#### **4.2. Научно – исследовательская работа**

Научно-исследовательская деятельность рассматривается как важнейшее условие повышения познавательной активности, самостоятельности преподавателей, студентов и повышения качества подготовки специалистов.

В 2020 году эта деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- организация учебно-исследовательской работы преподавателей;
- организация учебно-исследовательской и учебно-практической работы студентов через конференции, олимпиады и т.п.;
- пропаганда педагогических инновационных технологий.

В приоритетном направлении «Пропаганда и внедрение педагогических инновационных технологий» преподаватели ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» в 2020 году участвовали в краевых мероприятиях и межрегиональных научно-практических конференциях.

#### **4.3. Организация практического обучения**

Одной из составляющих процесса обучения является практическая подготовка студентов, которая осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и

компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Содержание практики обучающихся осваивающих ППССЗ по специальностям определяется:

- в соответствии с ФГОС СПО, обеспечивающим дидактически обоснованную последовательность процесса овладения обучающимися системой профессиональных умений, на основании которых разрабатывается и утверждается рабочая программа учебной и производственной практик по специальности.

- в соответствии с ФГОС СПО рабочими программами учебной и производственной практик соответствующего профессионального модуля по специальностям.

Закрепление баз практического обучения осуществляется колледжем на основе прямых договоров с медицинскими организациями (далее - МО) и фармацевтическими организациями (далее - ФО) города Армавира и районов.

При организации и проведении практической подготовки колледж руководствуется формами учебной документации.

Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, практического опыта с последующим формированием профессиональных компетенций закрепленных за модулем и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание практической подготовки определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Целью практической подготовки является комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по специальности.

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» МЗ КК заключает с медицинскими и фармацевтическими организациями договора по организации практической подготовки, в том числе о проведении производственной практики, в которых оговариваются все вопросы, касающиеся условий проведения практики, назначения общих и непосредственных руководителей практики из числа наиболее квалифицированных медицинских работников ЛПУ.

На студентов, проходящих производственную (профессиональную) практику распространяется действие Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (17.07.1999 г. № 181-ФЗ), а также ФЗ «О внесении изменений в ст.5,6,21. ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (20.05.2002 г. №53-ФЗ). До



направления на практику проводится медицинский осмотр. Медицинский осмотр студентов проводится не реже одного раза в год. При проведении учебной практики за соблюдением норм и требований охраны труда несет ответственность преподаватель. Утверждены инструкции по технике безопасности при проведении практических занятий с учетом особенностей каждой дисциплины, ведутся журналы по ТБ и охране труда. Инструктаж студентов проводится не реже 2-х раз в год, а также при смене вида работы.

Таблица 4

Базы практического обучения

1.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Перинатальный центр города Армавира" министерства здравоохранения Краснодарского края
2.	Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края социального обслуживания «Армавирский дом- интернат для престарелых и инвалидов»
3.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская больница города Армавира» министерства здравоохранения Краснодарского края
4.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница г. Армавира» министерства здравоохранения Краснодарского края
5.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Психоневрологический диспансер №2» министерства здравоохранения Краснодарского края
6.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Стоматологическая поликлиника города Армавира" министерства здравоохранения Краснодарского края
7.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Инфекционная больница №4» министерства здравоохранения Краснодарского края
8.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Армавирский онкологический диспансер» министерства здравоохранения Краснодарского края
9.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Отраденская центральная районная больница" министерства здравоохранения Краснодарского края
10.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Новокубанская центральная районная больница» министерства здравоохранения Краснодарского края
11.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Курганинская центральная районная больница" министерства здравоохранения Краснодарского края
12.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Мостовская центральная районная больница" министерства здравоохранения Краснодарского края
13.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Гулькевичская центральная районная больница" министерства здравоохранения Краснодарского края
14.	Аптечная организация ГУП КК "Кубаньфармация"
15.	Аптечная организация ООО «Исида»
16.	Аптечная организация ИП Алейникова Е.И. аптека «Селена»
17.	Аптечная организация ООО «Адонис-ФАРМ»
18.	Аптечная организация ООО «АДОНИС»
19.	Аптечная организация ООО «Кубанские городские аптеки»
20.	Аптечная организация ООО «Фармаком»
21.	Аптечная организация ООО «ЗДОРОВЬЕ - МИНВОДЫ»
22.	Аптечная организация ООО «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ «АПРЕЛЬ»

При подготовке специалистов ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» МЗ КК тесно взаимодействует с руководством города и района, главными врачами, главными сестрами, заведующими отделениями, старшими сестрами, врачами базовых лечебно-профилактических учреждений. Представители практического здравоохранения активно участвуют в учебном процессе в качестве преподавателей-совместителей, а также непосредственных и общих руководителей производственной практики.

#### **4.4. Текущая и промежуточная аттестация. Итоговая государственная аттестация**

Система текущей и промежуточной аттестации студентов ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования и рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательном учреждении среднего профессионального образования. Система текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов Колледжа в 2020 году предусматривала решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами профессиональной образовательной программы СПО;
- аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей профессиональной образовательной программы СПО;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, предметно - цикловой комиссии, отделения и администрации.

Цель текущего контроля успеваемости в колледже - это обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации студентов к учебе и сознательной учебной дисциплине, предупреждение отчисления из колледжа.

Текущий контроль успеваемости студентов проводился по всем дисциплинам, курсам, видам практик, предусмотренных учебными планами. Текущий контроль успеваемости осуществлялся преподавателями на любом из видов учебных занятий, в период прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, выполнения самостоятельной работы.

Педагогические методы текущего контроля выбирались преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль знаний студентов колледжа имел следующие виды: устный опрос на теоретических и практических занятиях, проверка выполнения письменных домашних заданий, защита лабораторных работ, тестирование, контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Также возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определялись преподавателями самостоятельно.

Каждый из видов контроля выделялся по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента, в процессе создания и проверки письменных материалов, путем использования компьютерных программ, приборов, оборудования и т.п.

Виды проведения текущего контроля успеваемости студентов проводились в соответствии с рабочими программами дисциплины или профессионального модуля.

Успеваемость при текущем контроле оценивалась по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация являлась основной формой контроля учебной работы студентов и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку, проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов колледжа ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

## Качество текущей успеваемости за 2020 г.

Специальность	% успеваемости
Лечебное дело	69,6
Фармация	76,8
Сестринское дело	85
Сестринское дело (очно - заочная)	86
В среднем	79,35

Основными формами промежуточной аттестации в колледже в 2020 году являлись:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля, комплексный экзамен по двум учебным дисциплинам, или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля, экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;

- без учета времени на промежуточную аттестацию: дифференцированный зачет и зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике, производственной практике.

Количество экзаменов в 2020 году в процессе промежуточной аттестации не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

В указанное число не входили зачеты по физической культуре.

В период экзаменационной сессии между экзаменами предусматривался промежуток не менее 2 дней. Это время отводилось для самостоятельной подготовки к экзаменам и на проведение консультаций.

Промежуточная аттестация проводилась согласно графику учебного процесса, рабочим учебным планам, расписанию, утвержденным директором колледжа. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию имелись контрольно – измерительные материалы. Формы промежуточной аттестации доводились до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Периодичность промежуточной аттестации определялась учебным планам по специальности. Дата экзамена доводилась до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

Таблица 6

## Результаты промежуточной аттестации по специальностям в 2020 году

Специальность	% качества знаний	Средний балл
Лечебное дело	45,5	3,2
Фармация	43,6	3,2
Сестринское дело	58,2	3,4
Сестринское дело (очно - заочная форма обучения)	67	3,7
В среднем	53,6	3,4

Уровень профессиональной подготовленности выпускников анализировался по итогам государственной аттестации. Содержание государственной итоговой аттестации выпускников определялось требованиями Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также программами государственной итоговой аттестации Завершающей формой обучения в 2020 году являлась защита

выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР).

Защита ВКР проводилась в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» с приказом Министерства просвещения РФ от 21.05.2020г. № 257 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в 2019-2020 учебном году», приказом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» от 26.05.2020г. № 144-ОД «Об утверждении Положения о проведении ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)».

Состав Государственных экзаменационных комиссий Колледжа ежегодно утверждается приказом директора Колледжа, а председатели по специальностям, утверждаются министерством здравоохранения Краснодарского края.

Председателями комиссий за отчетный период назначались:

- на специальности «Лечебное дело» - Сасацян Э.С. – заместитель главного врача ГБУЗ «Городская больница города Армавира» МЗКК
- на специальности «Фармация» - Захарьянц О.В.- заведующий аптекой ГБУЗ "Перинатальный центр города Армавира" министерства здравоохранения Краснодарского края.

- на отделении «Сестринское дело» - Дахно Г.Н.- главный врач ГБУЗ Инфекционная больница № 4» министерства здравоохранения Краснодарского края

- на отделении «Сестринское дело» очно – заочная форма обучения - Дахно Г.Н.- главный врач ГБУЗ Инфекционная больница № 4» министерства здравоохранения Краснодарского края

Темы ВКР, соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу ФГОС СПО, рассматривались на заседаниях цикловой комиссии и согласовывались с заместителем директора колледжа по учебной работе. Защита ВКР способствовала систематизации и закреплению знаний выпускников по специальностям при решении конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускников к самостоятельной работе. Для подготовки ВКР, приказом директора выпускнику назначался руководитель и, при необходимости, консультант. К руководству ВКР привлекались педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности. К каждому руководителю было одновременно прикреплено не более восьми выпускников.

Государственная итоговая аттестация проходила согласно графику учебного процесса с 17.06.2020 г. по 30.06.2020 г. Показателем качества подготовки средних медицинских работников явились результаты Государственной итоговой аттестации выпускников.

Таблица 7

Результаты ГИА (защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Бюджет				Внебюджет			
				Очная		Очно-заочная		Очная		Очно-заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1.	Окончили ГБПОУ «Армавирский медицинский	20	100	20	100	-	-	-	-	-	-

	колледж»										
2.	Допущены к защите ВКР	20	100	20	100	-	-	-	-	-	-
3.	Защищено ВКР	20	100	20	100	-	-	-	-	-	-
4.	Оценки:										
	- отлично	6	30	6	30	-	-	-	-	-	-
	- хорошо	14	70	14	70	-	-	-	-	-	-
	- удовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Средний бал	4,3		4,3				-			
6.	Качественный показатель	100 %		100 %				-			

Специальность 33.02.01 Фармация

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Бюджет				Внебюджет			
				Очная		Очно-заочная		Очная		Очно-заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»	60	100	-	-	-	-	60	100	-	-
2.	Допущены к защите ВКР	60	100	-	-	-	-	60	100	-	-
3.	Защищено ВКР	60	100	-	-	-	-	60	100	-	-
4.	Оценки:										
	- отлично	4	6,7	-	-	-	-	4	6,7	-	-
	- хорошо	56	93,3	-	-	-	-	56	93,3	-	-
	- удовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Средний бал	4,1						4,1			
6.	Качественный показатель	100%						100%			

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

№ п.п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				Очная	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили колледж	141	100	141	100
2.	Допущены к ГИА	141	100	141	100
3.	Допущены к защите ВКР	141	100	141	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:				
	5 (отлично)	22	15,6	22	15,6
	4 (хорошо)	87	61,7	87	61,7
	3 (удовлетворительно)	32	22,7	32	22,7
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
5.	Средний балл	3,9	-	3,9	-

Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
(очно – заочная форма обучения)

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения очно-заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили колледж	24	100	24	100
2.	Допущены к ГИА	24	100	24	100
3.	Допущены к защите ВКР	24	100	24	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:				
	5 (отлично)	2	8,3	2	8,3
	4 (хорошо)	22	91,7	22	91,7
	3 (удовлетворительно)	-	-	-	-
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,1	-	4,1	-

Претензий к работе Государственной аттестационной комиссии, а также апелляций по поводу несогласия с выставленной оценкой со стороны выпускников не было.

Количество выпускников, имеющих дипломы с отличием в 2020 году - 10 человек, что составило 6,1 % от числа выпускников.

В целом уровень профессиональной подготовки специалистов в Филиале соответствует требованиям ФГОС СПО. Качество подготовки специалистов позволяет сделать вывод, что теоретическая и практическая подготовка выпускников позволяет им быстро адаптироваться в профессиональной деятельности.

#### 4.5. Воспитательная работа и социальная защита студентов

Воспитательная работа в ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» проводится в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации в области образования и реализуется через деятельность педагогического совета, заместителей директора, заведующих отделениями, педагога- организатора, социального педагога, педагога- психолога, библиотекаря, студенческого совета, руководителей направлений воспитательной работы, воспитателя общежития, коменданта общежития, родителей студентов.

Цели и задачи воспитательной работы колледжа определяются Федеральным законом РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ; Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013 г., 02.05.2015 г.); Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 (с изменениями и дополнениями от 27 февраля, 14, 27 апреля 2016 г.); Государственной программой Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493; Федеральной целевой программой развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р; О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае (с изменениями на 8 октября 2019 года); Законом Краснодарского края от 30 декабря 2013 года N 2867-КЗ О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае (с изменениями на 8 октября 2019 года), направлены на создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, ориентированной на высокие нравственные идеалы, а также формирование профессионально значимых качеств будущего медицинского и фармацевтического работников среднего звена.

Заведующие отделениями, классные руководители осуществляют систематический контроль качества успеваемости, посещения занятий, включают мероприятия воспитательного характера в планы работы отделений. На совещаниях, заседаниях педагогического совета и методическом объединении классных руководителей заслушиваются вопросы, связанные с воспитательной работой колледжа.

Содержание воспитательной деятельности в ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» основывается на признании ценности студента как личности, его прав на развитие и проявление его способностей и индивидуальности. Ведётся работа по формированию студенческого самоуправления, студенческих творческих коллективов и объединений, участвующих в учебной, культурно-массовой, спортивной деятельности.

Основными направлениями воспитательной системы являются:

1. Социально-психологическое сопровождение:
2. Студенческое самоуправление:
  - 2.1. Студенческий совет.
  - 2.2. Совет общежития:
  - 2.3. Совет библиотеки:
3. Спортивная жизнь:
4. Военно-патриотическое направление:
  - 4.1. Клуб «Патриот».
5. Досуговая деятельность:
  - 5.1. Школа «Лидер
  - 5.2. Школа литературных практик
  - 5.3. Школа Здоровья
  - 5.4. Астма-школа:
  - 5.5. Английский разговорный клуб English Speaking Club
  - 5.6. Мастерская праздника
  - 5.7. Кружок «Взгляд через объектив»
  - 5.8. Пространство слова (информационно-коммуникативное направление):  
Печатные издания СМИ. Вестник АМК (стенгазета)
  - 5.9. Информационно-новостное интернет пространство
  - 5.10. Аспекты психологии лидера (комплекс занятий).
6. Волонтерское движение:

- 6.1. Волонтеры-медики;
- 6.2. Волонтеры Конституции;
- 6.3. Волонтеры Победы;
- 6.4. Волонтеры ЗОЖ;
- 6.5. Волонтеры добра;
- 7. Социально-значимые проекты:
  - 7.1. «По зову сердца»;
  - 7.2. «Я патриот своей страны»;
  - 7.3. «Танцуй ради жизни»;
  - 7.4. «Жизнь после болезни»;
  - 7.5. «Ради жизни на земле»;
  - 7.6. «Я с тобой»;
  - 7.7. «Щедрость ценою в жизнь»;
  - 7.8. «Твоя жизнь – твой выбор»;
  - 7.9. «Я могу остановить туберкулёз!»;
  - 7.10. «Зеленый патруль»;
  - 7.11. «Дорогой добра»;
  - 7.12. «Грааль – чаша жизни».
- 8. Направления работы Школы Здоровья
  - 8.1. Санитарно-профилактическое просвещение
    - Федеральная программа «Оберегая сердца»
    - Федеральная программа «Онкопатруль»
    - Всероссийская социально-профилактическая программа «Здоровье суставов в надежных руках»
    - Федеральная программа «Вместе против ВИЧ»
    - Федеральная программа «Соль + йод: IQ сбережет» — профилактика йододефицитных заболеваний»
    - Федеральная программа «#ПроЗрение»
  - 8.2. Здоровый образ жизни
  - 8.3. Обучение первой помощи и сопровождение мероприятий
  - 8.4. Популяризация кадрового донорства
    - Федеральная программа «Следуй за мной! #ЯОтветственныйДонор»
    - Марафон «Следуй за мной! #ЯОтветственныйДонор»
    - Федеральный проект «Школа ответственных доноров».
  - 8.5. Волонтерская помощь в медицинских организациях
  - 8.6. Психологическая помощь населению (в рамках акции #МыВместе)
  - 8.7. Программа для школьников (данный курс является частью Федеральной программы «Профориентация школьников в медицину через добровольчество» Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики». Федеральная программа «Здоровая смена»).

Каждое направление имеет своего руководителя и ответственных лиц из числа преподавателей колледжа.

Охват обучающихся составляет 100%.

Целями воспитательной системы ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» является:

- Создание условий для формирования профессиональной компетентности будущего медицинского и фармацевтического работника среднего звена, способного к успешной адаптации в современных условиях.
- Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.
- Формирование ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, потребности в здоровом образе жизни.



- Формирование правовой культуры студентов (уважение к нормам коллективной жизни и законам, привитие культуры межнационального толерантного общения, развитие гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции).

- Развитие творческой активности и самостоятельности студентов.

- Формирование социальной активности, вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление.

При организации и проведении воспитательной работы реализуются следующие принципы:

1. Принцип гуманизма - признание личности молодого человека самоценностью, уважение уникальности и своеобразия каждого студента.

2. Принцип демократизации отношений - сохранение права обучающегося на свободный выбор, собственную точку зрения.

3. Принцип природосообразности - знание особенностей личностного развития обучающегося, его природного потенциала и способностей.

4. Принцип деятельности - создание условий для выбора студентом тех видов деятельности, которые отвечают его потребностям и способностям. Следуя поставленным целям и задачам, в колледже формируется атмосфера, способствующая адаптации студента к новым жизненным условиям, ориентирующая его на сознательное и целенаправленное личное и профессиональное развитие.

Система управления воспитательной деятельностью

Ответственными за организацию и проведение воспитательной работы в колледже являются заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, руководители и ответственные направлений воспитательной работы. Работа руководителей всех звеньев регламентируется должностными инструкциями.

Направления работы классных руководителей в группах.

В основу работы классных руководителей положен План воспитательной работы с обучающимися медицинского колледжа на учебный год, на основе которого составляются планы работы классных руководителей, рассматриваемые на первом заседании методического объединения классных руководителей (далее МОКР) и утверждаемые зам. директора по ВР.

В работе МОКР принимают участие классные руководители и заведующие отделениями. Согласно плана работы МОКР проводятся ежемесячно проводятся заседания, на которых рассматриваются методические и организационные вопросы: планирование ,методическое и психологическое сопровождение воспитательной деятельности классных руководителей; участие групп в воспитательных мероприятиях, трудовых делах, дежурству на фильтрах; регулярное проведение классных часов и групповых собраний, участие в работе самоуправления, организация работы актива групп, процесс адаптации студентов первого года обучения и т.д.

Уделяется внимание работе классных руководителей с обучающимися, проживающими в общежитии: отслеживание и анализ процесса адаптации студентов первого года обучения, проживающих в общежитии; изучение бытовых условий, контроль посещаемости занятий студентами, вызывающими опасения и т.д. Классные руководители в течение учебного года работают в тесном контакте с воспитателем общежития. Классные руководители также контролируют жилищно-бытовые условия несовершеннолетних студентов, проживающих на квартирах.

Особое внимание в работе объединения уделяется изучению адаптации студентов первого года обучения. Воспитательная деятельность классных руководителей в этом направлении состоит не только в индивидуальной работе с обучающимися, вовлечении его в коллективную деятельность, посещениях студентов, проживающих в общежитии и на квартирах, проведении классных часов - знакомств, но и в изучении индивидуальных особенностей личности каждого обучающегося, его семьи и социально-бытовых условий.

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебно - воспитательного процесса традиционно реализуется в осуществлении диагностической деятельности классных руководителей и педагога-психолога (составление социального паспорта группы, проведения анкетирования с целью выявления студентов, страдающих никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостью, изучения микроклимата в группе, личностного профиля, уровня воспитанности, учебной и профессиональной мотивации и т.д.).

Классными руководителями и педагогом- психологом проводились тренинги личностного роста, коммуникативные тренинги, тренинговые занятия по профилактике вредных привычек.

Вопросы воспитательной работы находятся в центре внимания администрации и педагогического коллектива. Они выносятся на обсуждение педагогических и методических Советов, заседания цикловых методических комиссий.

Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций

Одной из важных задач, определяемой педагогическим коллективом, является развитие системы студенческого самоуправления, которое можно считать формой самовыражения, становления социальной активности и профессиональной зрелости.

Цель студенческого самоуправления – получения навыков руководства, управления, самодисциплины и лидерства. Самоуправление на сегодняшний день представлено органами: Профсоюзный комитет студентов, Студенческий совет общежития, Школа Лидера, основное внимание которых уделяется управленческой практике студентов, элементы которой проявляются:

- в формах трудового воспитания - участие в субботниках, дежурствах по колледжу, генеральных уборках, контроле температурного режима сотрудников и обучающихся, различных видах трудовой занятости студентов;
- в формах массовых мероприятий - государственных, профессиональных, молодежных и общеколледжных праздниках,
- в формах гражданско-патриотического воспитания – работа клуба «Патриот» встречах с преподавателями - ветеранами колледжа, участниками боевых действий, участии в подготовке мероприятий, конкурсов, посвященных «Дню защитника Отечества», «Дню Победы», посещения музея колледжа и музейных экспозиций патриотической тематики города, встреча с писателями и поэтами города Армавир, героями Труда, участие в акциях Письмо солдату, Подарок солдату и другие.
- в формах, пропагандирующих здоровый образ жизни - участии в спортивных, профилактических мероприятиях, акциях и фестивалях, направленных на формирование здорового образа жизни городского, краевого, федерального уровней; волонтерском движении;
- в формах культурно-массовой работы - творческих студиях, кружках, КВН, конкурсах, экскурсиях, посещения театров и концертов, музеев и художественных выставок и т.д.

К сожалению, из-за карантинных мер многие мероприятия были перенесены в формат онлайн, хотя начиная с февраля месяца, мероприятия уже проводились в формате офлайн.

Все эти формы работы способствуют установлению контактов между студентами разных учебных групп и отделений, воспитывают нравственную и психологическую готовность защищать свое Отечество, воспитывается организованность и ответственность, самостоятельность и активность, формируется интерес к будущей сфере деятельности и избранной специальности, вырабатываются профессиональные качества.

В рамках организации работы по профессиональной ориентации студенты участвуют в ежегодных образовательных выставках – ярмарках вакансий, в Дне открытых дверей, торжественном мероприятии «Посвящение в студенты», позволяющих выявить творческий потенциал групп первого года обучения.

Патриотическое воспитание осуществляется посредством участия в работе клуба «Патриот», в мероприятиях оборонно-массовой и военно-патриотической направленности, проведения торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы с приглашением ветеранов, тематических классных часов.

Ежегодно проводятся традиционные мероприятия, посвященные Дню знаний (в формате онлайн), Посвящение в студенты, воспитательные мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, профессиональным праздникам- Международному дню медицинской сестры и Дню медицинского работника, выпуск молодых специалистов, профессиональные конкурсы, участие в проектах и акциях. Эти и другие формы работы способствуют формированию корпоративности, организационно - психологическому единству, предполагает формирование ответственности, раскрытие потенциала каждого студента - формирование его индивидуальности.

Профсоюз студентов ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа» имеет охват 100 %, принимает активное участие в мероприятиях по всем направлениям воспитательной работы. С начала учебного года в группах нового набора проведены собрания, на которых избраны старосты групп, профорги и ответственные по следующим секторам: «Есть идея», «Спорт», «Труд», «Учеба», «Здоровье», «Досуг». Из них сформировано студенческое самоуправление колледжа.

Из-за введения карантинных мер и режима повышенной готовности, воспитательная работа была переведена в онлайн формат. Мероприятия, конкурсы, классные часы, родительские собрания проводились на платформе ZOOM, WhatsApp.

Особо массовыми и значимыми мероприятиями за 2020 год, в которых колледж принимал участие, можно считать следующие:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Охват студентов	Учреждение-партнер	Документ-результат	Направление ВР
1.	Краевой конкурс Студенческих Трудовых Отрядов	краевой	100	ОДМ г. Армавир	Грамота «Лучший командир отряда»	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
2.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ, приуроченного ко Дню гражданской обороны РФ, а также 30 годовщины МЧС	всероссийский	50	ОДМ г. Армавир	Участие (фотоотчет)	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
3.	Просмотр кино, посвященного подвигу войнов-десантников 6 парашютно-десантной роты	муниципальный	все студенты	ОДМ г. Армавир	Участие в работе клуба «Патриот»	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
4.	Урок Мужества, посвященного празднованию 77-летия со дня освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков и завершения битвы за Кавказ	муниципальный	все студенты	ОДМ г. Армавир	Участие (фотоотчет), ссылки в социальных сетях	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
5.	Возложение цветов к братской могиле 33-х армавирцев, замученных фашистскими захватчиками	муниципальный	20 волонтеров	ОДМ г. Армавир	Участие (фотоотчет)	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
6.	Конкурс социальных видеороликов «Дружба и братство – главное богатство»	муниципальный	студенты 1 и 2 курсов	ОДМ г. Армавир	Приз зрительских симпатий.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
7.	Конкурс сочинений «Любимые города России»	муниципальный	студенты 1 и 2 курсов	ОДМ г. Армавир	участие	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
8.	Межрегиональная акция «Есенинский диктант»	межрегиональный	студенты 1 и 2 курсов	ОДМ г. Армавир	Грамоты	Приобщение детей к культурному наследию
9.	Конкурс посвященный 175-летию основания Русского географического общества			ОДМ г. Армавир	участие	Приобщение детей к культурному наследию
10.	Празднование восстановления патриаршества в России 103-летняя годовщина	муниципальный	40	ОДМ г. Армавир	участие	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
11.	Региональный проект «Социальная активность», навыки оказания 1 мед.помощи	Региональный	40	ОДМ г. Армавир	Размещение публикаций в соц. сетях	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
12.	Квест «За пределами»	муниципальный	5	ОДМ г. Армавир	1 место Грамота, кубок	Приобщение детей к культурному наследию
13.	Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»	Всероссийская	студенты 1 курсов	ОДМ г. Армавир	участие	Приобщение детей к культурному наследию
14.	Участие в конкурсе видеопоздравлений «Новый год к нам мчится!»	муниципальный	студенты 1 курсов	ОДМ г. Армавир	Размещение публикаций в соц. сетях	Приобщение детей к культурному наследию
15.	Онлайн-проект «Марафон Памяти»	муниципальный	все студенты	ОДМ г. Армавир	участие	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
16.	Онлайн-акция «Письмо с фронта»	муниципальный	все студенты	ОДМ г. Армавир	Размещение публикаций в соц. сетях	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
17.	Онлайн-фотовыставка «Кубань-территория единства!»	муниципальный	все студенты	ОДМ г. Армавир	Размещение публикаций в соц. сетях	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
18.	Субботники	муниципальный	все студенты	ОДМ г. Армавир	участие	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

19.	Открытый фотоконкурс «Новый Армавир»	муниципальный	все студенты	ОДМ г. Армавир	участие	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
20.	Конкурс творческих работ «Дорогами той Войны!»	муниципальный	5	ОДМ г. Армавир	Грамота 3 место	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
21.	Профилактическая работа по правилам поведения на льду, знакомство студентов с методами и способами оказания первой мед.помощи, терпящим бедствие на воде и в зимнее время.	общеколледжный	все студенты	ОДМ г. Армавир	Публикация на сайте колледжа.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
22.	онлайн-конкурс «Мама, спасибо тебе»	муниципальный	первокурсники	ОДМ г. Армавир	Размещение публикаций в соц. сетях	Духовное и нравственное воспитание
23.	Большой этнографический диктант	муниципальный	первокурсники	ОДМ г. Армавир	участие	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
24.	«Моя национальность – Армавирец»	муниципальный	первокурсники	ОДМ г. Армавир	Размещение публикаций в соц. сетях	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
25.	Открытый чемпионат Высшей и Юношеской лиг Краснодарского края «Что? Где? Когда?»	муниципальный	5	ОДМ г. Армавир	грамота 1 место и 2 место	Приобщение детей к культурному наследию
26.	Территориальный конкурс, приуроченный ко Дню Матери «Ты мне одна несказанный свет...»	муниципальный	первокурсники	ОДМ г. Армавир	Размещение публикаций в соц. сетях	Духовное и нравственное воспитание
27.	Беседа «Профилактика буллинга»	муниципальный	первокурсники	-	Размещение публикаций на сайте колледжа	Гражданское воспитание
28.	Конкурс творческих работ «Я выбираю ответственность»	муниципальный	первокурсники	ОДМ г. Армавир	участие	Гражданское воспитание
29.	Международная просветительская акция Географический диктант	муниципальный	75	ОДМ г. Армавир	участие	Гражданское воспитание
30.	Международный исторический квест «За пределами»	муниципальный	10	ОДМ г. Армавир	Протокол – 1 место по городу Армавиру.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
31.	Участие в конкурсе видеопоздравлений «Новый год к нам мчится!»	муниципальный	первокурсники	ОДМ г. Армавир	Публикации в социальных сетях	Духовное и нравственное воспитание
32.	Викторина «Права и Обязанности», посвященная празднованию Дня Конституции РФ	муниципальный	20	ОДМ г. Армавир	участие	Гражданское воспитание
33.	Квест «Прошагай город: Культурный Армавир»	муниципальный	5	ОДМ г. Армавир	Грамота и кубок 1 место	Духовное и нравственное воспитание
34.	Классные часы, посвященные 77-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Всероссийский	все студенты	ОДМ г. Армавир	Публикации в социальных сетях и сайте колледжа	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
35.	Видео-эстафета «Песни военных лет»	муниципальный	Страшко Дарья	ОДМ г. Армавир	Участие (Публикации в социальных сетях)	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
36.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	все студенты	ОДМ г. Армавир	участие	Духовное и нравственное воспитание
37.	Вебинар «Духовно-нравственные ценности – основа устойчивого развития России»	муниципальный	все студенты	ОДМ г. Армавир	Публикации в социальных сетях	Духовное и нравственное воспитание
38.	Тестирование, приуроченное к акции «Одно слово – Сталинград»	муниципальный	25	ОДМ г. Армавир	Грамоты, за максимальное количество баллов- 14 шт.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
39.	«Отец. Отечество. Отчизна». Беседа со священнослужителем.	муниципальный	25	ОДМ г. Армавир	Публикации в социальных сетях	Духовное и нравственное воспитание

40.	Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	Всероссийский		ОДМ г. Армавир	участие	Гражданское воспитание
41.	Мероприятие «Он в битве Невской был непобедим»	муниципальный	145	ОДМ г. Армавир	участие	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
42.	Онлайн-конкурс «Полезные советы»	муниципальный	первокурсники	ОДМ г. Армавир	Грамота 2 и 3 места	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
43.	Брейн-ринг, посвященный 800-летию Святого Александра Невского	муниципальный	10	ОДМ г. Армавир	Грамота 1 и 3 места	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
44.	«Что? Где? Когда?»	муниципальный	5	ОДМ г. Армавир	грамота 1 место	Гражданское воспитание
45.	Акция видео-поздравление «Защитнику Отечества»	муниципальный	студенты первого курса	ОДМ г. Армавир	Публикации в социальных сетях	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
46.	Акция «Подарок солдату»	Общешкольный	все студенты	ОДМ г. Армавир	Участие (фотоотчет)	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
47.	Акция «Письмо солдату»	муниципальный	все студенты	ОДМ г. Армавир	Участие (фотоотчет)	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
48.	Выставка «Гимн женской красоте»	муниципальный	25	МБУК «Централизованной библиотечной системы»	Фотоотчёт, трансляция по городскому телевидению, видео и фото публикации в социальных сетях	Духовное и нравственное воспитание
49.	Тематическое мероприятие «Помни – ВЫБОР за тобой!»	муниципальный	25	МБУК «Городской Дворец культуры»	Публикации в социальных сетях и сайте колледжа	Гражданское воспитание
50.	Видео-конкурс, «Мы погибли ради Победы, чтобы твоя продолжалась жизнь»	муниципальный	первые курсы	ОДМ г. Армавир	Грамота , 3 место	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
51.	Викторина «Великая История»	муниципальный	5	ОДМ г. Армавир	Грамота 1 место	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
52.	Квест «Прошагай город: Культурный Армавир 2»	муниципальный	5	ОДМ г. Армавир	Грамота 3 место	Духовное и нравственное воспитание
53.	Акция «Самым милым и любимым!»	муниципальный	студенты первого курса	ОДМ г. Армавир	Публикации в социальных сетях	Духовное и нравственное воспитание
54.	Конкурс рисунков «8 марта день особенный!»	муниципальный	студенты первого курса	ОДМ г. Армавир	Грамота 2 место	Духовное и нравственное воспитание
55.	Масленица. «Кулинарный поединок»	муниципальный	студенты первого курса	ОДМ г. Армавир	Публикации в социальных сетях	Духовное и нравственное воспитание
56.	Встреча со священнослужителем «Живое слово мудрости»	муниципальный	25	МБУК «Централизованная библиотечная система» города Армавира	Публикации в социальных сетях и сайте колледжа	Духовное и нравственное воспитание
57.	Региональная научно-практическая конференция обучающихся «Ими гордится наше Отечество»	краевой	15	ОДМ г. Армавир	Грамоты 1 и 2 места	Гражданское воспитание
58.	Соревнования по волейболу	Краевой	10	ОДМ г. Армавир	грамота 2 место	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
59.	Конкурс интерактивных проектов «Защитные сооружения Государственной системы обеспечения безопасности населения»	Общешкольный	первокурсники	ОДМ г. Армавир	Публикации на сайте колледжа	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
60.	Конкурс поэтического мастерства «Стихи... Как много их вокруг»	муниципальный	первокурсники	ОДМ г. Армавир	участие	Духовное и нравственное воспитание

61.	Всероссийский урок трудовой доблести	Всероссийский		ОДМ г. Армавир	Публикации в социальных сетях	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
62.	Профилактическая беседа «Экстремизм и терроризм – угроза человечеству!»	общеколледжный	студенты 1 курса	Центра противодействия экстремизму ГУ МВД	Публикации на сайте колледжа	Гражданское воспитание
63.	Профилактическая беседа «Нет наркотикам!»	общеколледжный	студенты 1 курса	Армавирский филиал ГБУЗ «Наркологический диспансер»	Публикации на сайте колледжа	Гражданское воспитание

Положительным моментом в организации и проведении работы в данном направлении следует отметить активное участие студентов в мероприятиях городского, краевого, Всероссийского уровня, что способствует развитию творческого потенциала и социальной активности студентов.

Большой охват студентов осуществляется при реализации социально- значимых проектов: «По зову сердца»; «Я патриот своей страны»; «Танцуй ради жизни»; «Жизнь после болезни»; «Ради жизни на земле»; «Я с тобой»; «Щедрость ценою в жизнь»; «Твоя жизнь – твой выбор»; «Я могу остановить туберкулёз!»; «Зеленый патруль»; «Дорогой добра»; «Грааль – чаша жизни», волонтерское движение: Волонтеры-медики; Волонтеры Конституции; Волонтеры Победы; Волонтеры ЗОЖ; Волонтеры добра. Все акции и мероприятия, проводимые в рамках проектов, направлений волонтерского движения и Школы Здоровья способствуют росту профессионального самоопределения обучающихся.

В течение года с обучающимися проводятся следующие виды инструктажей: вводные инструктажи по безопасности труда; первичные инструктажи (по семи основным направлениям: пожарная безопасность; электробезопасность; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; безопасность на воде, на льду; меры безопасности при проведении мероприятий; профилактика негативных криминогенных ситуаций; правила безопасного обращения с взрывоопасными предметами, веществами; закон 1539-КЗ; повторный инструктаж не реже, чем через 6 месяцев; внеплановые инструктажи по ряду факторов, в том числе по требованию органов надзора; целевые инструктажи проводятся с учащимися перед выполнением ими разовых поручений, не связанных с учебными программами, при проведении внеклассных мероприятий, при выходе на каникулы, инструктажи по антинарко, профилактике экстремизма и терроризма.

Социальным педагогом в рамках реализации плана работы на 2020 год по социально-педагогическому сопровождению студентов и плана мероприятий по социальной поддержке и защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов в ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» на 2020 год проводилась работа по следующим направлениям:

Реализация требований закона Краснодарского края от 31 мая 2005 года № 880- КЗ «Об обеспечении дополнительных гарантий по социальной поддержке детей- сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в Краснодарском крае».

В 2020 году в колледже обучаются 19 студентов указанной категории, из них принято на обучение в сентябре текущего года- 6 человека. На условиях полного государственного обеспечения обучается 8 студентов.

С целью соблюдения прав и гарантий, предусмотренных 880-КЗ «Об обеспечении дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Краснодарском крае», ежемесячно подготавливаются проекты приказов на гарантированные выплаты студентам, зачисленным на полное государственное обеспечение.

Организация работы со студентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2020 году в колледже обучается 20 студентов из числа инвалидов, из них принято на обучение в сентябре – 3 человека. От общего количества обучающихся данной категории: статус ребенок-инвалид - 7 человек, инвалид II группы – 1 человека, инвалид III группы- 12 человек.

Организован мониторинг соблюдения сроков очередных переосвидетельствований в бюро медико-социальной экспертизы, своевременность предоставления данных в случае изменения группы инвалидности, в том числе при достижении возраста 18 лет, своевременное предоставление данных в стипендиальную комиссию колледжа с целью назначения/отмены государственной социальной стипендии. По состоянию на 31.12.2020



года государственную социальную стипендию, которая назначается при предоставлении студентами справок из органов социальной защиты населения по месту жительства получают 126 обучающихся.

Проведено 3 семинара для детей указанных выше категорий на темы: Смотри на меня как на равного, Виды социальной защиты инвалидов в Российской Федерации, Основные виды льгот для категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Формы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проводится информирование студентов о категориях получателей государственной социальной стипендии, ведется прием и регистрация справок управлений социальной защиты населения о подтверждении факта получения государственной социальной помощи. Формируется и передается в стипендиальную комиссию пакет документов, подтверждающих факт получения государственной социальной помощи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

С целью обеспечения соблюдения требований Федерального закона от 24.06.1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», закона Краснодарского края от 21.07.2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» проводятся ежеквартальные документальные сверки с ОПДН МВД по студентам, обучающимся в колледже.

Во исполнение постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 24.10.2014 года № 3/8 «Об утверждении порядка межведомственного воздействия при возникновении чрезвычайного происшествия с несовершеннолетним» для проведения служебного расследования по факту чрезвычайного происшествия с несовершеннолетним студентом 1 курса Поляковым Ю.К. была организована работа по сбору и предоставлению необходимой информации в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МО г. Армавир. Принято участие в заседании комиссии отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МО г. Армавир.

Во исполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ была проведена профилактическая работа в отношении несовершеннолетней студентки 1МД Самодуровой У.Г. и ее родителей, студентки 2 МВ Сапачевой Елены Андреевны, по факту отсутствия обучающихся на занятиях без уважительной причины. Была подготовлена необходимая документация в отдел по делам несовершеннолетних и отделение полиции. Работа проводилась совместно с заведующей отделения.

Проведена индивидуальная работа по предупреждению и профилактике возникновения экстремистских настроений среди студентов колледжа с привлечением Ющенко Павла Михайловича оперуполномоченного Центра противодействия экстремизму ГУ МВД по Краснодарскому краю в г. Армавире. В результате проверки материалов экстремистской и террористической направленности среди студентов не выявлено.

Было проведено 20 индивидуальных бесед со студентами, которые нарушали правила проживания в общежитиях и в съемном жилье, и с теми, кто имел академические задолженности. Также проведены индивидуальные беседы с их родителями и взяты объяснительные.

Со студентами первого курса была проведена профилактическая беседа с участием Ющенко Павла Михайловича оперуполномоченного Центра противодействия экстремизму ГУ МВД по Краснодарскому краю в г. Армавире на тему «Экстремизм и терроризм - угроза человечеству!». С целью формирования устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений.

В целях предупреждения экстремистской деятельности и формирования

нетерпимости к экстремистской идеологии среди студентов первых курсов было проведено мероприятие «Молодежь против экстремизма» на котором демонстрировался видеоматериал, предоставленные «Общественным объединением правоохранительной направленности «Молодежный патруль города Армавира» и ОДМ г. Армавира.

С целью профилактики буллинга, а также недопущения скулшутинга в колледже был организован цикл бесед со студентами первых курсов на тему «Профилактика буллинга»

Совместно со специалистом по социальной работе Армавирского филиала ГБУЗ «Наркологический диспансер» Коваль Юлией Александровной, и психологом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа» Симонянц Галиной Леоновной была проведена беседа, на тему: «Нет наркотикам» со студентами первых курсов.

Данные мероприятия направлены на профилактику наркомании, алкоголизма и табакокурения, а также на воспитание здоровой, гармонично развитой личности, способной самостоятельно ориентироваться в сложных жизненных ситуациях.

Таблица

На конец .2020 года

Показатели	Контингент
Дети – сироты, лица из их числа	6
Дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	13
Студенты, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя	1
Малообеспеченные	126
Инвалиды	20 (3-ое поступили в 2020 году) Из 20: Ребенок – инвалид - 7; Инвалид 2 группы – 1 Инвалиды 3 группы - 12
Всего:	166

Осуществлялись компенсационные выплаты на питание, приобретение сезонной одежды, компенсация по выпуску. Назначались и выплачивались государственные социальные стипендии. Проводилась индивидуальная работа с родителями, опекунами. Также, оказывалась помощь в адаптации студентов в коллективе, в учебном процессе. С ними, в тесном контакте, работает социальный педагог.

По состоянию на конец .2020 года государственную социальную стипендию получают, которая назначается при предоставлении студентами справок из органов социальной защиты населения по месту жительства-126 обучающихся.

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» располагает общежитием, которое занимает два этажа в пятиэтажном здании, расположенном по ул. Урицкого 82 «А», рассчитанным на 120 мест.

На каждом этаже имеется по 40 комнат. На 4- ом этаже проживает 65 студентов, на 5 этаже- 55 студентов. Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитии удовлетворительные; имеются спальные и бытовые помещения.

Общежития состоит из 60 жилых комнат, которые оборудованы необходимой мебелью и бытовой техникой. Бытовые комнаты снабжены необходимыми электробытовыми приборами, мебелью. В общежитиях проведен текущий ремонт, имеются средства противопожарной защиты.

На каждом этаже имеется по две кухни, оборудованные электропечами, в количестве 2 шт. Также на каждом этаже – по 2 душевых комнаты, которые оснащены душевыми кабинами и раковинами, а также по 2 туалетных комнаты. На 4-ом этаже

имеются 1 сушильная комната и одна гладильная комната, на 5-ом этаже -2 сушильных комнаты и одна гладильная.

Организационно- воспитательный процесс в общежитии осуществляется воспитателем и комендантом общежития, дежурными, при непосредственном участии совета общежития и студенческого совета. Студенты участвуют в благоустройстве и оформлении территории, поддержании порядка и чистоты. Порядок и проживание регламентируются положением о студенческом общежитии.

В общежитиях колледжа работает социальный педагог, воспитатель, кураторы, которые занимаются вопросами организации быта и досуга студентов.

#### **4.6. Контроль знаний студентов в период самообследования**

В период самообследования в ходе проверки теоретических знаний и отработки практических навыков было охвачено 99 % студентов всех курсов по всем циклам учебных планов профессиональных образовательных программ. Уровень усвоения студентами программного материала по блокам (результаты тестирования) составил по специальностям:

##### Лечебное дело:

– общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – средний балл 3,8;

– общепрофессиональные дисциплины – средний балл 3,9;

– МДК профессиональных модулей – средний балл 4,1.

– Средний балл по специальности «Лечебное дело» - 4,0.

##### Фармация (очная форма обучения):

– общеобразовательные дисциплины – средний балл 3,4;

– общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – средний балл 3,6;

– общепрофессиональные дисциплины – средний балл 3,7;

– МДК профессиональных модулей – средний балл 3,6.

– Средний балл по специальности «Фармация» очная форма обучения - 3,6.

##### Сестринское дело (очная форма обучения):

– общеобразовательные дисциплины – средний балл 3,6;

– общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – средний балл 3,4;

– общепрофессиональные дисциплины – средний балл 3,6;

– МДК профессиональных модулей – средний балл 3,7.

– Средний балл по специальности «Сестринское дело» очная форма обучения - 3,6.

##### Сестринское дело (очно - заочная форма обучения):

– общепрофессиональные дисциплины – средний балл 3,6;

– МДК профессиональных модулей – средний балл 3,9.

– Средний балл по специальности «Сестринское дело» очно - заочная форма обучения - 3,8.

Средний балл по результатам тестирования – 3,8.

При проведении контроля практических навыков получены следующие результаты:

– Специальность «Лечебное дело» - 4,0.

– Специальность «Сестринское дело» очная форма обучения - 3,5.

– Специальность «Сестринское дело» очно-заочная форма обучения – 3,8.

– Средний балл по практическим навыкам - 3,8.

– Средний балл при самообследовании по колледжу в целом составил 3,8.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» в 2020 году осуществлялся в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки РФ, Министерства здравоохранения РФ, распорядительными документам Министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края, Министерства здравоохранения Краснодарского края, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж», требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и другими нормативными документами.

Содержание среднего профессионального образования в Колледже в 2020 году определялось профессиональными образовательными программами по специальностям. Формы и сроки обучения в Колледже определялись соответствующими ФГОС СПО по специальностям:

31.02.01 Лечебное дело, очная форма – углубленная подготовка, 3 года 10 месяцев,

34.02.01 Сестринское дело, очная форма - базовая подготовка, 3 года 10 месяцев,

34.02.01 Сестринское дело, очная форма - базовая подготовка, 2 года 10 месяцев

34.02.01 Сестринское дело, очно - заочная форма - базовая подготовка, 3 года 10 месяцев.

33.02.01 Фармация, очная форма - базовая подготовка, 3 года 10 месяцев

Содержание среднего профессионального образования в ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» в отчетном году обеспечивало получение квалификации:

31.02.01 Лечебное дело – Фельдшер,

33.02.01 Фармация – Фармацевт,

34.02.01 Сестринское дело – Медицинская сестра \ Медицинский брат.

Образовательные программы среднего профессионального образования имеются и самостоятельно разработаны педагогическим коллективом Колледжа, утверждены директором и включают в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов (модулей), практик студентов, формы промежуточной аттестации. Образовательная деятельность в Филиале осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) учебный процесс был организован с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований для профилактики распространения инфекции, учебно-воспитательная работа проводилась в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебный год в Колледже в 2020 году начинался 1 сентября и заканчивался в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставлялись каникулы. Продолжительность каникул составляла от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Максимальный объем учебной нагрузки студента составлял 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Учебная деятельность студентов предусматривала учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, лабораторное занятие, семинары), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, производственную практику, преддипломную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных

занятий академический час в Колледже - 45 минут.

## 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

С целью адаптации выпускников колледжа на рынке труда и их эффективного трудоустройства в колледже функционирует центр содействия трудоустройству выпускников. Основными направлениями деятельности, которого являются:

- обеспечение взаимодействия выпускников колледжа и потенциальных работодателей;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству: расширение практики, заключения договоров с фармацевтическими организациями и учреждениями здравоохранения (организациями-работодателями) на подготовку кадров, прохождение практики обучающимися.

Центр осуществляет свою работу по следующим направлениям:

- содействие выпускникам колледжа в трудоустройстве в соответствии полученной специальности и индивидуальным запросам;
- реализация программы социального партнерства с ЛПУ и фармацевтическими организациями г. Армавира и районов;
- содействие установлению и развитию партнерских отношений колледжа с ЛПУ и фармацевтическими организациями в сфере трудоустройства выпускников;
- установление и расширение обратных связей между колледжем и работодателями в системе управления качеством подготовки специалистов;
- взаимодействие с местными органами, региональными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, кадровыми агентствами, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- информационное обеспечение обучающихся и выпускников колледжа в области занятости и трудоустройства;
- индивидуальная работа с обучающимися и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости;
- анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями;
- своевременное обеспечение выпускников информацией по имеющимся вакансиям;
- сбор информации о результатах работы по трудоустройству выпускников;
- организация производственных практик во время обучения обучающихся с последующим возможным трудоустройством по месту прохождения практики.

Трудоустройство выпускников ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  
МЗ КК

Специальность	Всего	Фактическое распределение по каналам занятости выпускников 2020 года очной и заочной формам обучения							
		Трудоустроены		Оформлены в качестве индивидуальных предпринимателей	Оформлены в качестве самозанятых	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжают обучение на следующей ступени образования	Находятся в декретном отпуске или по уходу за ребенком	Нетрудоустроены
		По специальности	Не по специальности						
34.02.01. Сестринское дело	165	96	11	4	12	8	10	18	6
31.02.01. Лечебное дело	20	12	3	0	1	0	1	3	0
33.02.01. Фармация	60	31	8	1	5	2	1	8	4

Итого	245	139	22	5	18	10	12	29	10
-------	-----	-----	----	---	----	----	----	----	----

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в 2020 году отмечался стабильный процент трудоустройства выпускников.

## 7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Штатное расписание составлено в соответствии с Приказом Министерства культуры РФ № 552 от 19 октября 1984 г. «О типовых штатах и структуре управления средних учебных заведений» (приложение №1), Приказом Минсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761-н (редакция от 31 мая 2011г.) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации № 91 от 26 декабря 2003 г. «Об утверждении перечня особо важных и особо ответственных работ».

Штатная численность состава колледжа соответствует нормативным требованиям, установленным ведомственными нормативными актами. Превышения нормативов штатной численности в колледже нет.

Штатное расписание колледжа состоит из административного персонала, педагогического, учебно – вспомогательного, прочего персонала на 31.12.2020 г. составляет 256 единиц, в т. ч. преподавательского состава – 141,25 ед.

Таблица 11

Количество штатных преподавателей и внутренних совместителей в 2020 году

Педагогический состав	Всего	в т. ч.								
		наличие квалификационной категории:				распределение по возрасту, годы:				
		высшая	первая	вторая	нет	до30	30-39	40-49	50-59	60 и старше
Штатные преподаватели	48	<b>36</b>	7	-	5	3	12	14	13	6
Внутренние совместители	10		-	-	10	1	3	5	1	-
<b>Всего:</b>	<b>58</b>	<b>36</b>	7	-	15	4	15	19	14	6

Преподаватели имеют отраслевые награды и поощрения: 1 человек удостоен звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации»,

1 преподаватель за выдающиеся заслуги в педагогической и воспитательной деятельности, обеспечивающей получение глубоких знаний, удостоен почетным званием «Заслуженный учитель Кубани», 2 человека имеют ученую степень кандидата наук», 1 человек награжден медалью «За выдающийся вклад в развитие Кубани» III степени.

Из 48 штатных преподавателей и 10 внутренних совместителей: мужчин – 12 человек, что составляет 25 %, женщин – 46 человек, что составляет 95 %. Средний возраст педагогических работников – 51 год.

Повышение квалификации педагогического коллектива осуществляется в соответствии с перспективным планом развития Колледжа.

Повышение уровня педагогического мастерства осуществляется также через конференции, семинары, совещания, педагогические чтения, заседания учебно-методических объединений, посещения открытых занятий преподавателей колледжа и других медицинских учебных заведений края.

Таблица 12

Сведения о текучести педагогических кадров Филиала за 2020 год

Год	Количество преподавателей	в т.ч. имеют почетные звания	Убыло из Колледжа	в т.ч. имеющих почетные звания	Примечания (основные причины текучести кадров)
<b>2020</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>Собственное желание</b>

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин или междисциплинарных курсов.

Кадровое делопроизводство в ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» осуществляется в виде организационных, распорядительных и информационно-справочных документов. Организационные документы регламентируют структуру, задачи и функции колледжа, его структурных подразделений, организацию их работы, права, обязанности и ответственность руководителей и специалистов каждого из этих подразделений.

К основным организационным документам относятся: Устав, положения о структурных подразделениях, штатное расписание, Коллективный договор, положение об оплате труда работников ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж», положение об использовании средств от приносящей доход деятельности, положение о критериях оценки эффективности деятельности работников ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж», положение о работе с персональными данными работников, должностные инструкции, положение об аттестации работников Колледжа.

К распорядительным документам относятся приказы по личному составу, основной деятельности организации, в которых отражаются вопросы работы с кадрами, а также документы по личному составу, отражающие конкретные управленческие ситуации процессов движения кадров, их учета, оценки и т.д.

К информационно-справочным документам относятся: акты, справки, докладные и объяснительные записки, телеграммы, телефонограммы, протоколы заседаний аттестационных и квалификационных комиссий, заявления, графики предоставления ежегодных отпусков, другие документы, содержащие информационно-справочные данные по вопросам работы с кадрами. Документирование трудовых правоотношений осуществляется при приеме, переводе, перемещении, увольнении работников, предоставлении отпусков, командировании, нахождении на лечении и т.д.

Оформление приема, поступающего на работу, осуществляется на основе: паспорта; документов об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний; трудовой книжки (бумажный или электронный вариант), за исключением случаев, когда работник поступает на работу на условиях совместительства; страхового свидетельства

государственного пенсионного страхования; документов воинского учета - для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу; справки о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям, выданную в порядке и по форме, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, при поступлении на работу, связанную с деятельностью, к осуществлению которой в соответствии с настоящим Кодексом, иным федеральным законом не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию; справки медицинского освидетельствования.

В процессе трудовой деятельности все работники проходят периодические медицинские осмотры и диспансеризацию.

Специалист по кадрам в отдельных случаях запрашивает у лица, поступающего на работу, дополнительные документы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и необходимые при заключении трудового договора.

Лицо, поступающее на работу в колледж, подает вместе с документами, указанными в пункте настоящей Инструкции, личное заявление с просьбой о приеме на работу или согласии работать на предложенной ему должности.

При достижении договоренности с лицом, поступающим на работу, заключается трудовой договор и издается приказ о приеме его на работу.

Последовательность оформления документов при приеме на работу: составление и оформление трудового договора, составление и оформление приказа о приеме на работу, оформление личной карточки (форма № Т-2); внесение соответствующей записи в трудовую книжку, оформление личного дела.

Приказы по личному составу являются первичными учетными документами, фиксирующими факт приема, перевода, перемещения или увольнения работника, и основанием для начисления ему заработной платы.

Приказ о приеме на работу (форма № Т-1) издается на основании заключенного трудового договора.

Приказ о приеме на работу, подписанный директором колледжа, регистрируется и объявляется работнику под роспись в трехдневный срок со дня подписания трудового договора.

Личная карточка работника (форма № Т-2) является основным учетным документом, оформляется на каждого работника, принятого на работу, и служит основанием для анализа состава и учета движения кадров. При приеме на работу (до подписания трудового договора) с работником специалист по кадрам знакомит работника с коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией и другими локальными актами организации и соответствующего структурного подразделения, имеющими отношение к его трудовой деятельности.

В зависимости от профессии (должности), квалификации и вида предстоящей трудовой деятельности работник допускается к выполнению должностных обязанностей после проведения соответствующих инструктажей, обучения, стажировки или проверки знаний.

Информация о работнике вносится в учетные книги и журналы: о приеме и увольнении работников, о движении трудовых книжек, о регистрации приказов, об учете трудовых договоров, должностных инструкций. Оформление перевода работников Филиала из одного структурного подразделения на другую постоянную работу в иное структурное подразделение осуществляется в соответствии с положениями Трудового кодекса РФ и оформляется приказом.

Предоставление ежегодных отпусков работникам организации осуществляется в соответствии с графиком ежегодных отпусков и оформляется приказом по личному



составу (формы № Т-6 и № Т-6а).

Оформление работников в командировки осуществляется по служебной записке руководителя структурного подразделения и соответствующего приказа.

Трудовые книжки хранятся в закрытом сейфе. Трудовая книжка оформляется и в дальнейшем ведется в точном соответствии с Правилами ведения и хранения трудовых книжек, изготовления бланков трудовой книжки и обеспечения ими работодателей, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 16.04.2003 № 225 и Инструкцией по заполнению трудовых книжек, утвержденной Постановлением Минтруда России от 10.10.2003 № 69.

В соответствии с пунктом 43 Правил ведения и хранения трудовых книжек, изготовления бланков трудовой книжки и обеспечения ими работодателей, трудовые книжки и дубликаты трудовых книжек, не полученные работниками при увольнении, либо в случае смерти работника его ближайшими родственниками, хранятся до востребования у работодателя в соответствии с требованиями к их хранению, установленными законодательством Российской Федерации об архивном деле.

## **8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В Колледже имеется библиотека общей площадью 78,7 кв.м.

Библиотечный фонд составлял в 2020 году 32400 экземпляров литературы на бумажных носителях, в т.ч.:

29437 - учебная литература;

1679 - художественная литература; 1284 - справочная литература.

Также имеется учебно – справочная и методическая литература на электронных носителях. Колледж подключен к электронной библиотеке издательства «Лань» и

«Электронной библиотеке медицинского колледжа». Издания, входящие в «Электронную библиотеку медицинского колледжа», структурированы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. В библиотеке действует отлаженная система доступа к постоянно обновляемым материалам и сети Internet.

В 2020 году было выписано 7 наименований периодических изданий, в т.ч.

«Лечащий врач», «Медицинская сестра», «Справочник врача общей практики», «В помощь практикующей медсестре», приложение к журналу «Среднее профессиональное образование», «Охрана труда и пожарная безопасность».

Имеются компьютеры, к которым подключена сеть Интернет. В сетевой локальной электронной библиотеке Колледжа организовано хранение электронных информационных ресурсов, созданных преподавателями: учебно-методические пособия, электронные лекции - презентации, учебные пособия, к которым имеется доступ студентов и преподавателей. В библиотеке помимо учебников и учебно – методических пособий имеются периодические издания.

Таблица 13

Показатели работы библиотеки

Показатели	Объем
Книговыдача за 2020 год	8911 экз.
Обращаемость	0,6
Средняя дневная посещаемость	15 чел/сут.
Средства, выделенные на пополнение библиотечного фонда	-
Средства, выделенные на периодическую литературу (8 наименование журналов и газет)	35220,91 руб.

Колледжу необходимо продолжить работу по формированию фондов библиотеки с учетом качества содержания учебной литературы и требований Федеральных стандартов среднего профессионального образования.

Колледж имеет оперативный доступ к электронным ресурсам сети Интернет. В образовательном учреждении функционирует компьютерная сеть, которая включает в себя локальные сети компьютерного класса и административную сеть.

Сводные данные по информационному обеспечению за 2020 годы приведены в таблице 14.

Программное обеспечение, используемое в образовательном процессе, позволяет реализовывать профессиональные образовательные программы.

Таблица № 14

#### Информационное обслуживание

Годы	2020
Информационное обслуживание	
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	да
Наличие единой вычислительной сети	да
Количество Internet-серверов	-
Количество локальных сетей в образовательном учреждении	2
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)	84
Количество компьютерных классов	4
Телевидео, аудио - аппаратура	18
Мультимедийные устройства	8
Сканеры, ксероксы, МФУ	32

## 9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

За ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» на праве оперативного управления находятся:

**Юридический адрес:** 352900, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Свердлова, дом 79 .

**ИНН 2302027115, КПП 230201001, ОГРН 1032300670852.**

**Учредителем** ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» является министерство здравоохранения Краснодарского края.

**Собственником объектов имущества,** находящихся в оперативном управлении ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж», является департамент имущественных отношений Краснодарского края.

Земельные участки закреплены за ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» в бессрочное пользование.

**Телефон:** (8637) 3-23-01 **E-mail:** amkarm@mail.ru

Общая площадь в расчете на одного студента на период самообследования составляет – 6,5, кв.м.

На одного студента проживающего в общежитии приходится 9,0 кв.м. жилой площади. Обеспеченность нуждающихся в общежитии – 100%.

В городе имеются несколько клинических баз, что оказывает

положительное влияние на организацию практических занятий по клиническим дисциплинам и производственной практики.

Для проведения занятий в ЛПУ г. Армавир используются учебные комнаты, а также лаборатории, лечебно-диагностические кабинеты, лекционные аудитории.

Учебно-лабораторная база колледжа в полном объеме обеспечивает реализацию всех профессиональных программ, на которые получены лицензии.

### **Практикумы и кабинеты доклинической практики в медицинском колледже**

<u>Название кабинета</u>	<u>Номер кабинета</u>
1. Кабинет лечение пациентов терапевтического профиля	7
2. Кабинет лечение пациентов хирургического профиля	8
3. Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	10
4. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	12
5. Кабинет медико-социальной реабилитации	15
6. Кабинет основ реабилитации	17
7. Кабинет сестринского дела	19
8. Лаборатория прикладной фармакологии	111
9. Кабинет истории и основ философии	100
10. Кабинет технологии изготовления лекарственных форм	112
11. Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм	114
12. Лаборатория фармацевтической технологии	113
13. Лаборатория основ микробиологии и иммунологии	201
14. Кабинет основ микробиологии и иммунологии	201
15. Кабинет информатики	203
16. Кабинет лекарствоведения	204
17. Кабинет фармакологии	204
18. Лаборатория фармакологии	204
19. Кабинет географии	209
20. Кабинет истории	211
21. Кабинет обществознания	211
22. Кабинет лечения пациентов детского возраста	213
23. Лаборатория функциональной диагностики	215
24. Кабинет пропедевтики клинических дисциплин	217
25. Кабинет психологии	219
26. Кабинет психологии общения	219
27. Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	220
28. Кабинет ботаники	221
29. Кабинет анатомии и физиологии человека	222
30. Лаборатория анатомии и физиологии человека	222
31. Кабинет физики	223
32. Кабинет информатики	223

33. Кабинет иностранного языка	224
34. Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	229
35. Кабинет основ реаниматологии	230
36. Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	323
37. Кабинет основ профилактики	316
38. Кабинет здорового человека и его окружения	318
39. Кабинет сестринского дела	300, 303,304
40. Кабинет сестринского дела	301,302
41. Кабинет сестринского дела	305,306
42. Кабинет сестринского дела	307,308
43. Кабинет сестринского дела	309,310
44. Кабинет основ патологии	221
45. Кабинет иностранного языка	314
46. Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи	313,315
47. Кабинет русского языка и литературы	319
48. Кабинет экономики и управления в здравоохранении	320
49. Кабинет экономики организации	320
50. Кабинет основ маркетинга	320
51. Кабинет общественного здоровья и здравоохранения	320
52. Кабинет математики: алгебры и начала математического анализа; геометрии	322
53. Кабинет математики	322
54. Кабинет химии	325
55. Лаборатория неорганической химии	325
56. Кабинет неорганической химии	325
57. Кабинет гигиены и экологии человека	332
58. Лаборатория гигиены и экологии человека	332
59. Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики	326
60. Кабинет информатики	327
61. Кабинет биологии	328
62. Кабинет экологии	328
63. Лаборатория организации деятельности аптеки	329
64. Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	329
65. Кабинет организации профессиональной деятельности	334
66. Лаборатория органической химии	335
67. Кабинет органической химии	335
68. Кабинет аналитической химии	335
69. Лаборатория аналитической химии	335
70. Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	541
71. Кабинет безопасности жизнедеятельности	541
72. Лаборатория контроля качества лекарственных средств	543
73. Лаборатория фармацевтической химии	543
74. Стрелковый тир	
75. Спортивный зал	

Учебные аудитории оснащены современными техническими средствами обучения, стендами с наглядными пособиями.

Кабинеты доклинической практики имитированы под функциональные подразделения медицинских организаций, где обучающиеся колледжа последовательно

осваивают приемы, манипуляции и способы выполнения различных видов медицинских работ на симуляторах, фантомах и муляжах.

В соответствии с требованиями к практической подготовке специалистов администрацией колледжа заключены договоры с медицинскими и фармацевтическими организациями города и района с целью закрепления баз практик.

Учебная, производственная практика проводится на базе медицинских и фармацевтических организаций. Для проведения занятий используются учебные комнаты.

Медицинская организация	Учебные комнаты
1	2
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская больница города Армавира» министерства здравоохранения Краснодарского края	2 ком по 18 м <sup>2</sup> 1ком -20 м
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Перинатальный центр города Армавира" министерства здравоохранения Краснодарского края	1 ком.- 18 м
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Инфекционная больница №4» министерства здравоохранения Краснодарского края	1 ком. -15 м <sup>2</sup> конференц-зал 153.3 м <sup>2</sup>

С руководителями ЛПУ заключены договоры о социальном партнерстве, постоянно проводится работа по закреплению учебных помещений за колледжем и оказанию помощи в оборудовании медицинским инвентарем.

Учебный корпус и здание общежития оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации и охранной сигнализацией с выходом на пульт отдела вневедомственной охраны.

Все помещения ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» поддерживаются в хорошем санитарно- гигиеническом состоянии, ежегодно проводится текущий ремонт зданий.

## 10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Анализ деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Армавирский медицинский колледж» за 2020 г. позволяет сделать следующие выводы:

– правовая база (включая локальную нормативную и организационно - распорядительную документацию), система управления Колледжем и процессом реализации профессиональных образовательных программ соответствуют Российскому законодательству, Уставу Колледжа и обеспечивают все (в т. ч. основное - образовательное) направления деятельности;

– структура подготовки специалистов соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Востребованность выпускников подтверждена наличием долгосрочных договоров с лечебно-профилактическими учреждениями;

- учебно-методическая документация и информационно-методическое обеспечение обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ в части содержания и объёма подготовки соответствуют требованиями ФГОС по специальностям;

- качество подготовки выпускников профессиональным образовательным программам соответствует требованиям ФГОС СПО, что подтверждается отзывами и отчетами председателей государственных аттестационных комиссий, результатами самообследования (срез знаний и отработка практических манипуляций для

формирования профессиональных компетенций):

- показатели деятельности колледжа в части кадрового обеспечения образовательного процесса соответствуют установленным нормативам;

- материально-техническая база позволяет реализовывать профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Отчет о результатах самообследования колледжа рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета от «08» апреля 2021 г. (протокол №7).

**Показатели деятельности профессиональной образовательной  
организации, подлежащей самообследованию  
за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1169 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1066 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	103 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	321 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	168 человека/69%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	382 человек/ 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	63 человека/61,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человека/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человек/69,8%
1.11.1	Высшая	36 человек/31,8%
1.11.2	Первая	8 человек/18,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	63 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	



2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	96 123,48 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 525,77 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	520,10 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	99,2%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	120 человек/ 0 %
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	22 человек/1,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3 единицы

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	22 человека
4.5.1	по очной форме обучения	22 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	22 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%