

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Армавирский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
профессиональных модулей
протокол № 7
от « 1 » сентября 20 23 г.
Председатель ЦК
Н.А. Минтемирова

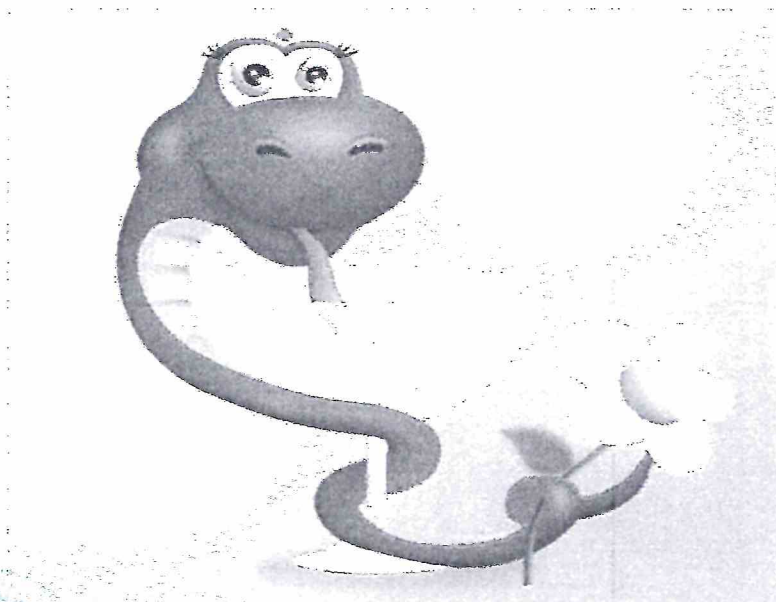
СОГЛАСОВАНО
Старший методист
Т.М. Леонтьева К.А. Леонтьева
« 1 » сентября 20 23 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Н.М. Михальцова
« 1 » сентября 20 23 г.

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
Специальность 33.02.01 Фармация базовый уровень подготовки
очная форма обучения

Тема: 3.2 Техника продаж



КОПИЯ ВЕРНА
подпись С.В. Сивилев
Методист
Сивилев С.В.
07.10.2023.

Разработала преподаватель Алейникова Е.И.

Армавир 2023г.

Рецензия
на учебно - методическое пособие к практическому занятию
3.2. Техника продаж

Учебно - методическое пособие к практическому занятию по теме 3.2. Техника продаж структурировано по разделам. В учебно - методическом пособии к практическому занятию указано содержание учебного материала, лекционных и практические работы в часах и видах учебной работы.

Учебно - методическое пособие к практическому занятию по теме 3.2. Техника продаж соответствует рабочей программе и календарно-тематическому планированию, на этапах мотивации и актуализации знаний имеет связь с ранее изученными темами.

Тема занятия планируется реализовываться через триединую цель практического занятия. Для успешности в достижении цели продумана структура занятия, виды деятельности, методы и средства обучения, спланированы вопросы и задания.

Запланированное практическое занятие будет способствовать познавательной активности студентов. Учтены сложность и объем учебного материала в соответствии с уже полученными знаниями студентов, их индивидуальными особенностями. Продумана цель и мотивация практического занятия.

В начале занятия представлена мотивация студентов по теме, что будет способствовать быстрому включению всех в работу, указаны средства обучения, материально-техническое обеспечение условия реализации учебного процесса, указаны списки основной и дополнительной литературы для преподавателей и студентов, что позволит подробно изучить все вопросы занятия и закрепить знания по наиболее важным из них. Время занятия между этапами распределено рационально. Цели практического занятия способствуют побуждению учебной активности учащихся, развитию логического мышления, а также умения анализировать, обобщать, делать выводы, общаться.

Выбранные образовательные технологии личностно-ориентированная, ИКТ, портфолио соответствуют целям занятия, специфике содержания, мотивации учебной деятельности. Используются следующие методы: инструктивно-практический, объяснительно – иллюстративный.

Следует отметить, что разработанная преподавателем методическая установка на домашнее задание для студентов способствует формированию познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста, развивает логическое и образное мышление, формирует профессиональное мышление у студентов. Предусмотрен контроль и самоконтроль за усвоением знаний,

Сложностью и важностью темы продиктована необходимость создания данного УМП, призванного помочь студентам усвоить правила и навыки общения с разными типами аптечных клиентов при обороте и отпуске товаров аптечного ассортимента, а так же приобретение необходимых практических умений в ведении первичной документации.

зав. аптекой *Темчарова Н.А.* *01.09.2023*

КОПИЯ ВЕРНАЯ
ЧАСТЬ
ПОДПИСЬ
Методист
Степанен Е.В.
07.10.2023

Фирма
«ТУАЛСЕ-
МЕД-
САРМ»
ИНН 2322018119
ОГРН 1032303275013

Рецензия
на учебно - методическое пособие к практическому занятию
3.2. Техника продаж

Учебно - методическое пособие к практическому занятию по теме 3.2. Техника продаж соответствует рабочей программе и календарно-тематическому планированию, на этапах мотивации и актуализации знаний имеет связь с ранее изученными темами.

Учебно - методическое пособие к практическому занятию структурировано по разделам. В учебно - методическом пособии к практическому занятию указано содержание учебного материала, лекционных и практические работы в часах и видах учебной работы,

Тема занятия планируется реализовываться через триединую цель практического занятия. Для успешности в достижении цели продумана структура занятия, виды деятельности, методы и средства обучения, спланированы вопросы и задания.

Запланированное практическое занятие будет способствовать познавательной активности студентов. Учтены сложность и объем учебного материала в соответствии с уже полученными знаниями студентов, их индивидуальными особенностями. Продумана цель и мотивация практического занятия.

В начале занятия представлена мотивация студентов по теме, что будет способствовать быстрому включению всех в работу. В учебно - методическом пособии к практическому занятию указаны средства обучения, материально-техническое обеспечение условия реализации учебного процесса, указаны списки основной и дополнительной литературы для преподавателей и студентов, что позволит подробно изучить все вопросы занятия и закрепить знания по наиболее важным из них. Время занятия между этапами распределено рационально. Цели практического занятия способствуют побуждению учебной активности учащихся, развитию логического мышления, а также умения анализировать, обобщать, делать выводы, общаться.

Образовательные технологии, предусмотренные на практическом занятии - личностно-ориентированная, ИКТ, портфолио. Выбранные образовательные технологии соответствуют целям занятия, специфике содержания, мотивации учебной деятельности. Используются следующие методы: инструктивно-практический, объяснительно - иллюстративный.

Следует отметить, что разработанная преподавателем методическая установка на домашнее задание для студентов способствует формированию познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста, развивает логическое и образное мышление, формирует профессиональное мышление у студентов. Предусмотрен контроль и самоконтроль за усвоением знаний, Сложностью и важностью темы продиктована необходимость создания данного УМП, призванного помочь студентам усвоить правила и навыки при обороте и отпуске товаров аптечного ассортимента, а так же приобретение необходимых практических умений в ведении первичной документации.

Председатель ЦК профессиональных модулей ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» _____ 01.09.2023.

КОПИЯ ВЕРНА

ПОДПИСЬ

Методический
Александр С. В.
07.10.25