

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
министерства здравоохранения Краснодарского края

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
профессиональных модулей
протокол № 3
от « 12 » октября 20 23 г.
Председатель ЦК
И.А. Кожина

СОГЛАСОВАНО
Старший методист
К.А. Леонтьева

« 12 » октября 20 23 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Н.М. Михальцова

« 12 » октября 20 23 г.

**УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ К ПРАКТИЧЕСКОМУ
ЗАНЯТИЮ**

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

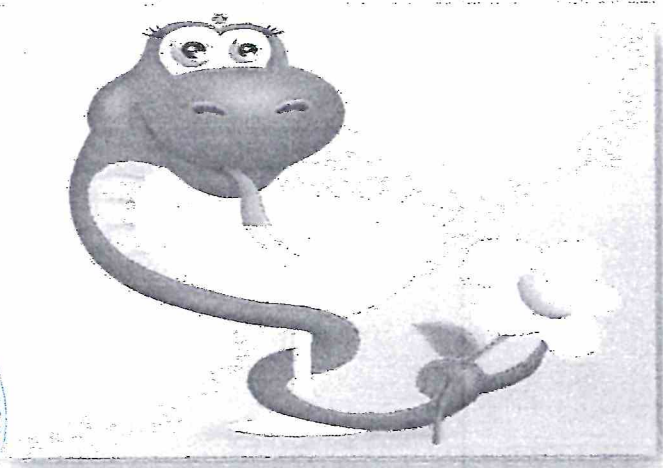
МДК 01.01 Лекарствоведение

Специальность 33.02.01 Фармация

базовый уровень подготовки, очная форма обучения

Темы:

- 5.8. ЛРС, содержащие флавоноиды;**
- 5.9. ЛРС, содержащие дубильные вещества;**
- 5.10. Алкалоиды**



Разработал преподаватель профессионального модуля: Алейникова Е.И.

Армавир 2023г

Рецензия
на учебно - методическое пособие к практическому занятию
по ПМ 01 МДК 0101 «Лекарствоведение»

Темы занятия: 5.8. ЛРС, содержащие флавоноиды; 5.9. ЛРС, содержащие дубильные вещества; 5.10. Алкалоиды

Темы занятия «5.8. ЛРС, содержащие флавоноиды; 5.9. ЛРС, содержащие дубильные вещества; 5.10. Алкалоиды» соответствует рабочей программе и календарно-тематическому планированию, на этапах мотивации и актуализации знаний имеет связь с ранее изученными темами.

Учебно - методическое пособие к практическому занятию структурировано по разделам. В учебно - методическом пособии к практическому занятию указано содержание учебного материала, лекционных и практические работы в часах и видах учебной работы.

Темы занятия реализуется через триединую цель практического занятия. Для успешности в достижении цели продумана структура занятия, виды деятельности, методы и средства обучения, спланированы вопросы и задания. Практическая деятельность будет способствовать познавательной активности студентов. Учтены сложность и объем учебного материала в соответствии с уже полученными знаниями студентов, их индивидуальными особенностями. Продумана и подготовлена наглядность занятия.

В начале занятия предусмотрено проведение мотивация студентов по теме, что способствует быстрому включению всех в работу и позволит подробно изучить все вопросы занятия и закрепить знания по наиболее важным из них. Предусмотрено соблюдение психологических, гигиенических требований к обучению студентов. Время занятия между этапами распределено рационально.

В течении занятия предусмотрено побуждение учебной активности учащихся, развитие их логического мышления, а также умения анализировать, обобщать, делать выводы, общаться, 70% времени будет занимать самостоятельная работа студентов по закреплению умений и навыков.

Учебная деятельность на занятии запланирована с элементами личностно-ориентированной технологии, технологии портфолио, ИКТ, здоровьесберегающей технологии.

Выбранные образовательные технологии соответствует целям занятия, специфике содержания, составу студентов, их уровню развития и подготовленности, мотивации учебной деятельности и направленности интересов.

Следует отметить, что разработанные преподавателем задания, способствуют развитию логического и образного мышления, формированию профессионального мышление. Задания доступны и решаемы основной массой студентов, есть задания повышенной сложности для развития творческого - группового подхода к их решению.

Подбор дидактических материалов: тестовые задания, сборник индивидуальных заданий, соответствуют поставленным целям. Предусмотрен контроль и самоконтроль за усвоением знаний на всех этапах занятия.

Сложностью и важностью темы продиктована необходимость создания данного УМП, призванного помочь студентам усвоить правила и навыки при обороте и отпуске товаров аптечного ассортимента, а так же приобретение необходимых практических умений в ведении первичной документации.



зав. аптекой Ушакова Н.В. Завед



Рецензия
на учебно - методическое пособие к практическому занятию
по ПМ 01 МДК 0101 «Лекарствоведение»

Темы занятия: 5.8. ЛРС, содержащие флавоноиды; 5.9. ЛРС, содержащие дубильные вещества; 5.10. Алкалоиды

Темы занятия «5.8. ЛРС, содержащие флавоноиды; 5.9. ЛРС, содержащие дубильные вещества; 5.10. Алкалоиды» соответствует рабочей программе и календарно-тематическому планированию, на этапах мотивации и актуализации знаний имеет связь с ранее изученными темами.

Темы занятия будет реализована через триединую цель практического занятия. Для успешности в достижении цели продумана структура занятия, виды деятельности, методы и средства обучения, спланированы вопросы и задания. Практическая деятельность способствует познавательной активности студентов. Учтены сложность и объем учебного материала в соответствии с уже полученными знаниями студентов, их индивидуальными особенностями. Продумана и подготовлена наглядность занятия.

В начале занятия предусмотрено проведение мотивация студентов по теме, что способствует быстрому включению всех в работу и позволит подробно изучить все вопросы занятия и закрепить знания по наиболее важным из них. Предусмотрено соблюдение психологических, гигиенических требований к обучению студентов. Время занятия между этапами распределено рационально.

В течении занятия предусмотрено побуждение учебной активности учащихся, развитие их логического мышления, а также умения анализировать, обобщать, делать выводы, общаться, 70% времени будет занимать самостоятельная работа студентов по закреплению умений и навыков.

Учебная деятельность на занятии запланирована с элементами личностно-ориентированной технологии, технологии портфолио, ИКТ, здоровьесберегающей технологии.

Выбранные образовательные технологии соответствует целям занятия, специфике содержания, составу студентов, их уровню развития и подготовленности, мотивации учебной деятельности и направленности интересов.

Следует отметить, что разработанные преподавателем задания, способствуют развитию логического и образного мышления, формированию профессионального мышления. Задания доступны и решаемы основной массой студентов, есть задания повышенной сложности для развития творческого - группового подхода к их решению.

Подбор дидактических материалов: тестовые задания, сборник индивидуальных заданий, соответствуют поставленным целям. Предусмотрен контроль и самоконтроль за усвоением знаний на всех этапах занятия.

Сложностью и важностью темы продиктована необходимость создания данного УМП, призванного помочь студентам усвоить правила и навыки при обороте и отпуске товаров аптечного ассортимента, а так же приобретение необходимых практических умений в ведении первичной документации.

Председатель ЦК профессиональных модулей ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» _____

КОПИЯ ВЕРНА

подпись

*Методический
Специалист Е.В.
07.10.2025.*