

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
министерства здравоохранения Краснодарского края

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
профессиональных модулей
протокол № 6
от « 21 » февраля 2024 г.
Председатель ЦК
И.А. Кожина

СОГЛАСОВАНО
Старший методист

Л.А. Леонтьева К.А. Леонтьева

« 21 » февраля 20 24 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР



Н.М. Михальцова Н.М. Михальцова

« 21 » февраля 20 24 г.

**УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ К ПРАКТИЧЕСКОМУ
ЗАНЯТИЮ**

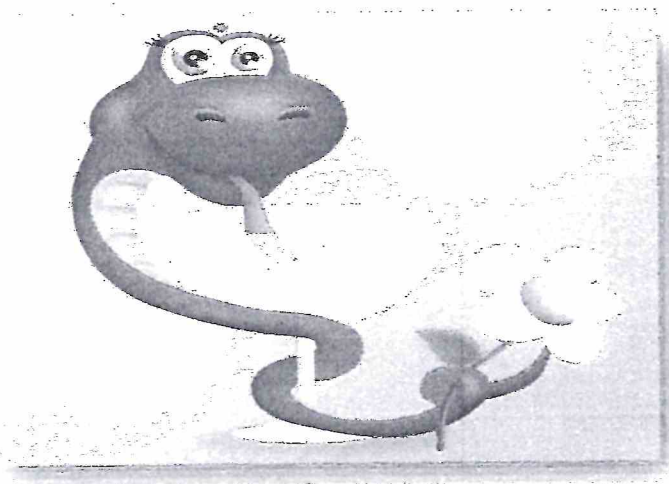
ЕН.01 Экономика организации

Специальность 33.02.01 Фармация
базовый уровень подготовки, очная форма обучения
Темы:

2.2. Капитальные вложения и их эффективность

3.1. Финансы и доходы организации

**4.2. Понятие рентабельности организации, виды, показатели, методы
подсчета**



Разработал преподаватель профессионального модуля: Алейникова Е.И.

Армавир 2024г

Рецензия
на учебно - методическое пособие к практическому занятию
Темы: 2.2. Капитальные вложения и их эффективность, 3.1. Финансы и доходы
организации, 4.2. Понятие рентабельности организации, виды, показатели, методы
подсчета

Учебно - методическое пособие к практическому занятию по темам; 2.2. Капитальные вложения и их эффективность, 3.1. Финансы и доходы организации, 4.2. Понятие рентабельности организации, виды, показатели, методы подсчета соответствует рабочей программе и календарно-тематическому планированию, на этапах мотивации и актуализации знаний имеет связь с ранее изученными темами.

Учебно - методическое пособие к практическому занятию структурировано по разделам. В учебно - методическом пособии к практическому занятию указано содержание учебного материала, лекционных и практические работы в часах и видах учебной работы,

Тема занятия планируется реализовываться через триединую цель практического занятия. Для успешности в достижении цели продумана структура занятия, виды деятельности, методы и средства обучения, спланированы вопросы и задания.

Запланированное практическое занятие будет способствовать познавательной активности студентов. Учтены сложность и объем учебного материала в соответствии с уже полученными знаниями студентов, их индивидуальными особенностями. Продумана цель и мотивация практического занятия.

В начале занятия представлена мотивация студентов по теме, что будет способствовать быстрому включению всех в работу. В учебно - методическом пособии к практическому занятию указаны средства обучения, материально-техническое обеспечение условия реализации учебного процесса, указаны списки основной и дополнительной литературы для преподавателей и студентов, что позволит подробно изучить все вопросы занятия и закрепить знания по наиболее важным из них. Время занятия между этапами распределено рационально. Цели практического занятия способствуют побуждению учебной активности учащихся, развитию логического мышления, а также умения анализировать, обобщать, делать выводы, общаться.

Образовательные технологии, предусмотренные на практическом занятии - личностно-ориентированная, ИКТ, портфолио. Выбранные образовательные технологии соответствуют целям занятия, специфике содержания, мотивации учебной деятельности. Используются следующие методы: инструктивно-практический, объяснительно - иллюстративный.

Следует отметить, что разработанная преподавателем методическая установка на домашнее задание для студентов способствует формированию познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста, развивает логическое и образное мышление, формирует профессиональное мышление у студентов. Предусмотрен контроль и самоконтроль за усвоением знаний,

Сложностью и важностью темы продиктована необходимость создания данного УМП, призванного помочь студентам усвоить правила и навыки при обороте и отпуске товаров аптечного ассортимента, а так же приобретение необходимых практических умений в ведении первичной документации.

ав. авторское *Чумакова Н.В.* *Умис* *21.08.2022*
КОПИЯ ВЕРНА
подпись *Методический* *Иванов С.В.*
04.10.20



Рецензия
на учебно - методическое пособие к практическому занятию
Темы: 2.2. Капитальные вложения и их эффективность, 3.1. Финансы и доходы
организации, 4.2. Понятие рентабельности организации, виды, показатели, методы
подсчета

Учебно - методическое пособие к практическому занятию по темам; 2.2. Капитальные вложения и их эффективность, 3.1. Финансы и доходы организации, 4.2. Понятие рентабельности организации, виды, показатели, методы подсчета соответствует рабочей программе и календарно-тематическому планированию, на этапах мотивации и актуализации знаний имеет связь с ранее изученными темами.

Учебно - методическое пособие к практическому занятию структурировано по разделам. В учебно - методическом пособии к практическому занятию указано содержание учебного материала, лекционных и практические работы в часах и видах учебной работы,

Тема занятия планируется реализовываться через триединую цель практического занятия. Для успешности в достижении цели продумана структура занятия, виды деятельности, методы и средства обучения, спланированы вопросы и задания.

Запланированное практическое занятие будет способствовать познавательной активности студентов. Учтены сложность и объем учебного материала в соответствии с уже полученными знаниями студентов, их индивидуальными особенностями. Продумана цель и мотивация практического занятия.

В начале занятия представлена мотивация студентов по теме, что будет способствовать быстрому включению всех в работу. В учебно - методическом пособии к практическому занятию указаны средства обучения, материально-техническое обеспечение условия реализации учебного процесса, указаны списки основной и дополнительной литературы для преподавателей и студентов, что позволит подробно изучить все вопросы занятия и закрепить знания по наиболее важным из них. Время занятия между этапами распределено рационально. Цели практического занятия способствуют побуждению учебной активности учащихся, развитию логического мышления, а также умения анализировать, обобщать, делать выводы, общаться.

Образовательные технологии, предусмотренные на практическом занятии - личностно-ориентированная, ИКТ, портфолио. Выбранные образовательные технологии соответствуют целям занятия, специфике содержания, мотивации учебной деятельности. Используются следующие методы: инструктивно-практический, объяснительно - иллюстративный.

Следует отметить, что разработанная преподавателем методическая установка на домашнее задание для студентов способствует формированию познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста, развивает логическое и образное мышление, формирует профессиональное мышление у студентов. Предусмотрен контроль и самоконтроль за усвоением знаний,

Сложностью и важностью темы продиктована необходимость создания данного УМП, призванного помочь студентам усвоить правила и навыки при обороте и отпуске товаров аптечного ассортимента, а так же приобретение необходимых практических умений в ведении первичной документации.

Председатель ПК профессиональных модулей ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

КОПИЯ ВЕРНА

подпись

С.В. Степанов
методик
04.10.20

27.02.2022