

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
министерства здравоохранения Краснодарского края

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
профессиональных модулей
протокол № 8
от «06» апреля 2024 г.
Председатель ЦК
К.М.А. Кожина

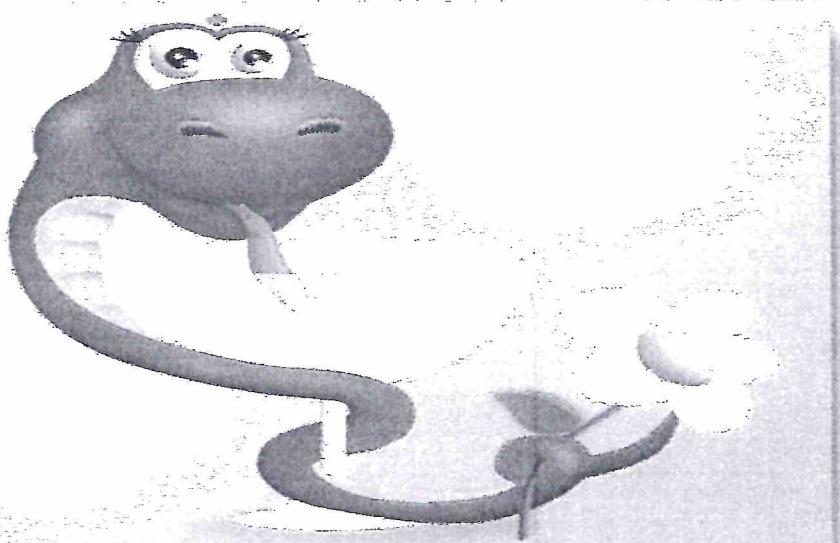
СОГЛАСОВАНО
Старший методист
К.А. Леонтьева
«06» апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Н.М. Михальцова
«06» апреля 2024 г.

**УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ К ПРАКТИЧЕСКОМУ
ЗАНЯТИЮ**

ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
МДК 01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений Специальность 33.02.01 Фармация

Тема 1.7. Хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях



КОПИЯ ВЕРНА
ПОДПИСЬ С.А.Л.
Методист
Синицын Е.В.
04.10.2024г.

Разработала преподаватель Алейникова Е.И.

Армавир 2024г

Рецензия
на учебно - методическое пособие к практическому занятию
Тема 1.7. Хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
в фармацевтических организациях

Учебно - методическое пособие к практическому занятию по теме 1.7. Хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента структурировано по разделам. В учебно - методическом пособии к практическому занятию указано содержание учебного материала, лекционных и практические работы в часах и видах учебной работы.

Учебно - методическое пособие к практическому занятию по теме 1.7. Хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях соответствует рабочей программе и календарно-тематическому планированию, на этапах мотивации и актуализации знаний имеет связь с ранее изученными темами.

Тема занятия планируется реализовываться через триединую цель практического занятия. Для успешности в достижении цели продумана структура занятия, виды деятельности, методы и средства обучения, спланированы вопросы и задания.

Запланированное практическое занятие будет способствовать познавательной активности студентов. Учтены сложность и объем учебного материала в соответствии с уже полученными знаниями студентов, их индивидуальными особенностями. Продумана цель и мотивация практического занятия.

В начале занятия представлена мотивация студентов по теме, что будет способствовать быстрому включению всех в работу, указаны средства обучения, материально-техническое обеспечение условия реализации учебного процесса, указаны списки основной и дополнительной литературы для преподавателей и студентов, что позволит подробно изучить все вопросы занятия и закрепить знания по наиболее важным из них. Время занятия между этапами распределено рационально. Цели практического занятия способствуют побуждению учебной активности учащихся, развитию логического мышления, а также умения анализировать, обобщать, делать выводы, общаться.

Выбранные образовательные технологии личностно-ориентированная, ИКТ, портфолио соответствуют целям занятия, специфике содержания, мотивации учебной деятельности. Используются следующие методы: инструктивно-практический, объяснительно – иллюстративный.

Следует отметить, что разработанная преподавателем методическая установка на домашнее задание для студентов способствует формированию познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста, развивает логическое и образное мышление, формирует профессиональное мышление у студентов. Предусмотрен контроль и самоконтроль за усвоением знаний,

Сложностью и важностью темы продиктована необходимость создания данного УМП, призванного помочь студентам усвоить правила и навыки при обороте и отпуске товаров аптечного ассортимента, а так же приобретение необходимых практических умений в ведении первичной документации.

заб. аптекой Голчарова Е.А. дата 10.10.2022

КОПИЯ ВЕРНА
ПОДПИСЬ *Голчарова Е.А. 04.10.2022*



Рецензия
на учебно - методическое пособие к практическому занятию
Тема 1.7. Хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях

Учебно - методическое пособие к практическому занятию по теме 1.7. Хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях соответствует рабочей программе и календарно-тематическому планированию, на этапах мотивации и актуализации знаний имеет связь с ранее изученными темами.

Учебно - методическое пособие к практическому занятию структурировано по разделам. В учебно - методическом пособии к практическому занятию указано содержание учебного материала, лекционных и практические работы в часах и видах учебной работы, Тема занятия планируется реализовываться через триединую цель практического занятия. Для успешности в достижении цели продумана структура занятия, виды деятельности, методы и средства обучения, спланированы вопросы и задания.

Запланированное практическое занятие будет способствовать познавательной активности студентов. Учтены сложность и объем учебного материала в соответствии с уже полученными знаниями студентов, их индивидуальными особенностями. Продумана цель и мотивация практического занятия.

В начале занятия представлена мотивация студентов по теме, что будет способствовать быстрому включению всех в работу. В учебно - методическом пособии к практическому занятию указаны средства обучения, материально-техническое обеспечение условия реализации учебного процесса, указаны списки основной и дополнительной литературы для преподавателей и студентов, что позволит подробно изучить все вопросы занятия и закрепить знания по наиболее важным из них. Время занятия между этапами распределено рационально. Цели практического занятия способствуют побуждению учебной активности учащихся, развитию логического мышления, а также умения анализировать, обобщать, делать выводы, общаться.

Образовательные технологии, предусмотренные на практическом занятии - личностно-ориентированная, ИКТ, портфолио. Выбранные образовательные технологии соответствуют целям занятия, специфике содержания, мотивации учебной деятельности. Используются следующие методы: инструктивно-практический, объяснительно – иллюстративный.

Следует отметить, что разработанная преподавателем методическая установка на домашнее задание для студентов способствует формированию познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста, развивает логическое и образное мышление, формирует профессиональное мышление у студентов. Предусмотрен контроль и самоконтроль за усвоением знаний, Сложностью и важностью темы продиктована необходимость создания данного УМП, призванного помочь студентам усвоить правила и навыки при обороте и отпуске товаров аптечного ассортимента, а так же приобретение необходимых практических умений в ведении первичной документации.

Председатель ЦК профессиональных модулей ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» 521-Кожевед С.А 06.04.2024г.

КОПИЯ ВЕРНА

подпись Р.Вер 08.10.20
Медицинский
специалист Е.В.