



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Армавирский медицинский колледж»

Использование имитационных технологий на занятиях по правовому обеспечению профессиональной деятельности

Преподаватель профессионального модуля
Антонов Алексей Юрьевич

Армавир 2024 г

АКТУАЛЬНОСТЬ

- ▶ Современные изменения в образовательной системе заставляют преподавателей задуматься над вопросами «чему и как обучать?», а также разрабатывать и внедрять новые подходы, методы и инструменты для достижения целей, установленных образовательными стандартами
- ▶ Ситуация в подготовке выпускников среднего профессионального образования требует кардинального изменения стратегии обучения
- ▶ Проблема поиска более эффективных образовательных технологий была и остается насущной задачей



ПРАВОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА

- ▶ Представляет собой интегральную характеристику личности
- ▶ Основывается на правовых ценностях общества
- ▶ Отражает готовность и способность использовать систему правовых знаний и умений в своей профессиональной медицинской практике



ОСОБЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

- ▶ Юридические дисциплины требуют особой концентрации внимания
- ▶ Большой объем учебного материала, который охватывает различные отрасли Российского права
- ▶ Материал сложен для восприятия и осознания



ЦЕЛЬ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ

- ▶ Приобретение знаний законодательства и правовых положений
- ▶ Умение правильно толковать и применять ту или иную норму закона
- ▶ Правовая социализация медработников



ИМИТАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Имитационные методы обучения - это эффективное средство, способствующие сближению учебного процесса с реальными условиями профессии и развитию правовой компетентности у будущих медицинских сестёр



ВИДЫ ИМИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

▶ Сюжетные (ролевые) игры

Предполагают инсценировку условий воображаемой ситуации (проблемы), в которой студенты играют определённые роли. В качестве материала для разыгрывания ролей используют типичные профессиональные ситуации, навыки или умения



ВИДЫ ИМИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

▶ Игры-соревнования

Студенты делятся на группы (команды) и соревнуются между собой. Такой вид игр позволяет не только включать в образовательный процесс занимательный материал, но и развивать межпредметные связи, активизировать познавательный интерес студентов, мотивировать их на дальнейшее изучение правовых дисциплин и личностное развитие



ВИДЫ ИМИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

▶ Деловые игры

Это форма воссоздания предметного и социального содержания какой-либо реальной деятельности. Необходимые знания усваиваются участниками игры в реальном для них процессе информационного обеспечения игровых действий, в формировании целостного образа той или иной реальной ситуации



ВЫВОДЫ

Имитационные технологии грамотно интегрированные в учебный процесс:

- ▶ повышают его результативность
- ▶ помогают студентам лучше социализироваться
- ▶ развивают умение применять полученные знания на практике
- ▶ формируют активную гражданскую позицию
- ▶ способствуют развитию аналитических и творческих способностей



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

