

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ФАРМАКОЛОГИИ

Фатова В.А.

Преподаватель

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» МЗ КК

г. Армавир

Фармакология - это наука, которая развивается, меняется и дополняется новыми знаниями постоянно, а это значит, что необходимо постоянно учиться и стремиться к новым знаниям. Значение фармакологии для практической медицины и фармации очень велико. Фармакология способствует улучшению качества оказания медицинской и фармацевтической помощи путем рационального использования лекарственных препаратов. Работа с лекарственными препаратами является неотъемлемой и очень важной составляющей в компетенции медицинских и фармацевтических работников.

Использование лекарственных препаратов регламентируется большим количеством клинических рекомендаций, стандартов, приказов и федеральных законов, которые периодически перерабатываются и дополняются. Преподавание фармакологии должно быть четко скоординировано с данными документами. При изучении учебной дисциплины необходимо формирование таких профессиональных навыков как умение выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы, находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных, ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств, давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

С целью улучшения качества подготовки студентов по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело» по учебной дисциплине «Фармакология» преподавателями используются современные образовательные технологии, а так же информационно-коммуникационные технологии. Компьютерное оснащение учебных кабинетов позволяет студентам демонстрировать

мультимедийные презентации, обучающие ролики, проводить мероприятия в рамках проектов, освещающие важные социальные вопросы, такие как: влияние никотина, алкоголя, психотропных и наркотических веществ на организм человека, профилактика и лечение вируса иммунодефицита человека, вакцинация против вирусных и инфекционных заболеваний.

Информационно – образовательная среда колледжа включает в себя электронные образовательные ресурсы, представленные электронной библиотекой, к которой обеспечен свободный доступ студентам и преподавателям. На сайте колледжа в личном кабинете преподавателя каждый студент может ознакомиться с электронными учебно-методическими пособиями, разработанными преподавателями в соответствии с темами лекционных и практических занятий, которые способствуют самостоятельной подготовке студентов к занятиям. Тестовые контроли используются в различных формах – входное тестирование в начале занятия, выходное тестирование в конце занятия, рубежный контроль по окончании изучения определенной темы, а так же контроль остаточных знаний на итоговом занятии учебной дисциплины.

На базе колледжа разработана среда дистанционного обучения, соответствующая ФГОС, обеспечивающая контроль знаний по различным дисциплинам. Промежуточная аттестация по фармакологии в виде экзамена проходит на электронной платформе в онлайн режиме. Экзамен представлен тестовыми вопросами по каждому модулю с одиночным ответом. Периодично тестовые задания обновляются в соответствии с актуальными данными.

Для определения эффективности данных методов обучения было проведено анкетирование обучающихся, которое выявило удовлетворенность процессом обучения, студенты высоко оценили состояние учебных комнат, наличие мультимедийного оснащения и электронных ресурсов.

Таким образом, процесс обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий создает условия для развития мотивации и интереса к изучению фармакологии. В процессе обучения формируются навыки

анализа, синтеза, обобщения, сравнения. Студенты рефлексиируют, обращают внимание на себя и окружающих, а так же на результаты собственной активности при изучении учебной дисциплины.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" от 12.04.2010 N 61-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99350/
2. Гайсина Е.Ф., Изможерова Н.В., Кодинцев А.Н. Организация самостоятельной работы студентов по изучению лекарственных препаратов на кафедре фармакологии и клинической фармакологии уральского государственного медицинского университета // Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании 2016. С. 122—124.
3. Мандель, Б. Р. Инновационные технологии педагогической деятельности: учебное пособие / Б. Р. Мандель. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 260 с. - ISBN 978-5-4499-0066-1.