

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

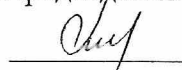
РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК

Общеобразовательных
учебных дисциплин № 2
протокол от

«12» января 2024г.

Председатель ЦК

 /Ишханян Л.Л./

СОГЛАСОВАНО

Старший методист

 К.А. Леонтьева

«12» января 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 Н.М. Михальцова

«12» января 2024г.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ЗАНЯТИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОУД.07 МАТЕМАТИКА
Тема 7.1. Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения.
(Пирамида и её элементы. Правильная пирамида)
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 Сестринское дело
УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – БАЗОВЫЙ
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ
КВАЛИФИКАЦИЯ – МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА/МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ

 КОПИЯ ВЕРНА
Подпись
Методист
Степанян Е.В.
16.09.25

Разработал:
преподаватель
Ишханян Л. Л.

Армавир
2024

Рецензия
на учебно-методическое пособие
занятия по дисциплине ОУД.07 Математика
ЗАНЯТИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОУД.07 МАТЕМАТИКА
Тема 7.1. Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения.
(Пирамида и её элементы. Правильная пирамида)
для специальности 34.02.01 Сестринское дело
базовый уровень среднего профессионального образования.

Учебно-методическое пособие по теме «Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения. (Пирамида и её элементы. Правильная пирамида)» составлено преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Ишханян Л. Л. в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В Учебно-методическом пособии отражены цели занятия, мотивация темы, представлены задания для самостоятельной аудиторной работы студентов, план-схема основных понятий теоретического занятия.

Большое значение уделяется самостоятельной работе студентов, примерно 50% времени, что, несомненно, организует, дисциплинирует, приучает к точности и ответственности студентов медицинских колледжей. Проводится большая словарная работа, устанавливается связь с другими дисциплинами.

Материал для темы тщательно отобран, скомпонован, доступно изложен. Большое внимание уделено закреплению материала.

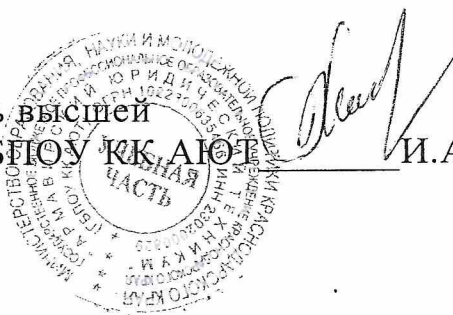
Данная тема является актуальной в настоящих реалиях общества.

Работая со студентами по данной теме, преподаватель опирается на теоретические и практические знания студентов по общегуманитарным дисциплинам.

В ходе проведения данного занятия, большое внимание преподаватель уделяет обработке терминологии. Большое внимание в ходе изучения темы уделяется использованию технических средств обучения, которые органично сочетаются с подачей нового материала, активизируя познавательную деятельность студентов.

Методическая разработка по теме «Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения. (Пирамида и её элементы. Правильная пирамида)» выполнена на высоком профессиональном уровне и может быть использована преподавателями средних профессиональных учреждений, в этом числе медицинских колледжей.

Рецензент: К.п.н., преподаватель, высшей
квалификационной категории ГБПОУ ККАЮТ И.А.Макуха



Рецензия
на учебно-методическое пособие
занятия по дисциплине ОУД.07 Математика
Тема 7.1. Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения.
(Пирамида и её элементы. Правильная пирамида)
для специальности 34.02.01 Сестринское дело
базовый уровень среднего профессионального образования.

Учебно-методическое пособие по теме «Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения» составлено преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Ишханян Л. Л. в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В Учебно-методическом пособии отражены цели занятия, мотивация темы, представлены задания для самостоятельной аудиторной работы студентов, план-схема основных понятий теоретического занятия.

Большое значение уделяется самостоятельной работе студентов, что приучает к точности и ответственности студентов медицинских колледжей. Проводится большая словарная работа, устанавливается связь с другими дисциплинами.

Материал для темы тщательно отобран, скомпонован, доступно изложен. Большое внимание уделено закреплению материала.

Работая со студентами по данной теме, преподаватель опирается на теоретические и практические знания студентов по общегуманитарным дисциплинам.

В ходе проведения открытого занятия большое внимание преподаватель уделяет обработке терминологии. Большое внимание в ходе изучения темы уделяется использованию технических средств обучения, которые органично сочетаются с подачей нового материала, активизируя познавательную деятельность студентов.

Методическая разработка выполнена на высоком профессиональном уровне и может быть использована преподавателями средних профессиональных учреждений, в этом числе медицинских колледжей.

Рецензент: преподаватель высшей
квалификационной категории ГБПОУ
«Армавирский медицинский колледж» _____ Н.М.Мамбетова

18.09.2025
КОПИЯ ВЕРНА
подпись
Мамбетова
Ишханян Л. Л.
26.09.25.