

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

*Использование
эффективных методов
преподавания иностранного
языка в современной
профессиональной
образовательной
организации (на примере
ГБПОУ «Армавирский
медицинский колледж»)*

Преподаватель
Нерсисян Лариса Темуровна



Современные реалии глобализации и интернационализации предъявляют новые требования к подготовке специалистов среднего медицинского звена. Знание иностранного языка, прежде всего английского, перестает быть просто формальным требованием образовательного стандарта, а становится практическим инструментом для профессионального роста. Выпускник медицинского колледжа должен быть готов к работе с иностранным оборудованием, чтению специализированной литературы, взаимодействию с коллегами и пациентами-иностранцами.



В связи с этим, педагогический коллектив ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» активно внедряет в учебный процесс инновационные и эффективные методы преподавания, обеспечивающие формирование устойчивых практических навыков.



1. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД КАК ОСНОВА ОБУЧЕНИЯ

Основополагающим принципом преподавания иностранного языка в колледже является его тесная интеграция с будущей профессией студентов. Обучение строится не на абстрактных темах, а на ситуациях, максимально приближенных к реальной профессиональной деятельности:

- ✓ **Лексический аспект**
- ✓ **Разработка учебных материалов**
- ✓ **Ситуационное моделирование**



2. КОММУНИКАТИВНЫЙ ПОДХОД И АКТИВИЗАЦИЯ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Главная задача – преодолеть
«языковой барьер» и научить
студентов использовать язык как
средство живого общения.**

Для этого применяются:

- ✓ **Языковая среда**
- ✓ **Интерактивные методы**
- ✓ **Использование аутентичных
материалов**



3. ИНТЕГРАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (IT)

Технологии являются неотъемлемой частью образовательного процесса в Армавирском медицинском колледже:

- ✓ **Мультимедийные презентации и интерактивные доски**
- ✓ **Онлайн-платформы и приложения**
- ✓ **Дистанционное обучение**



4. ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕДМЕТНО-ЯЗЫКОВОГО ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ (CLIL)

Наиболее перспективной технологией для профессионального образования является CLIL (Content and Language Integrated Learning), когда иностранный язык становится не целью, а средством изучения другого предмета. В условиях медицинского колледжа это проявляется в:

- ✓ **Межпредметных связях**
- ✓ **Билингвальных уроках**



5. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКОЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Обучение не ограничивается языком и специальностью. Важной составляющей является знакомство с культурой и традициями стран изучаемого языка, в частности, с системой здравоохранения, нормами медицинской этики и общения, принятыми за рубежом. Это позволяет будущим медикам быть более гибкими и толерантными специалистами.



Опыт ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» демонстрирует, что эффективное преподавание иностранного языка в СПО возможно через комплексное применение коммуникативного, профессионально-ориентированного и деятельностного подходов, подкрепленное современными цифровыми технологиями.



**Такой синтез позволяет не только
выполнить требования Федерального
государственного образовательного
стандарта, но и подготовить
востребованного,
конкурентоспособного и мобильного
специалиста, готового к непрерывному
профессиональному росту и
межкультурному взаимодействию в
рамках выбранной профессии.**



*Спасибо
за внимание!*

