

Негосударственное частное
образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное учреждение образования
«Институт современных знаний имени А.М. Широкова»

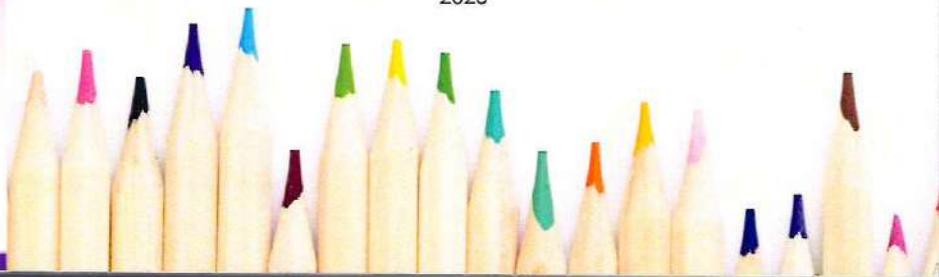
РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ

**МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ
РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК:
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ
И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

19 февраля 2025

Армавир
НЧОУ ВО АЛСИ
2025



Негосударственное частное
образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное учреждение образования
«Институт современных знаний имени А.М. Широкова»

РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ

**МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ
РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ
НАУК: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ
И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

19 февраля 2025

Армавир
НЧОУ ВО АЛСИ
2025

УДК: 00(82) + 001,18 (063)

ББК: 94,3 + 72,4:72,5

СОДЕРЖАНИЕ

Оргкомитет конференции

- Сакиева Ф. Н.** Доктор психологических наук, профессор, ректор НЧОУ ВО АЛСИ, председатель оргкомитета конференции;
- Андрющенко С. В.** Кандидат филологических наук, доцент, первый проректор НЧОУ ВО АЛСИ, заместитель председателя оргкомитета конференции;
- Рубанюк Э. В.** Кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой межкультурной коммуникации Института современных знаний имени А. М. Широкова, г. Минск, Республика Беларусь;
- Коновалова Э. К.** Кандидат филологических наук, доцент, проректор по НИР и КО НЧОУ ВО АЛСИ.

С-56 Современные тенденции развития общественных наук: теоретические и практические аспекты. Материалы международной научно-практической конференции. 19 февраля 2025 г. – Армавир, 2025. – 644 с.

В сборник вошли материалы статей и докладов, представленных на Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития общественных наук: теоретические и практические аспекты», которая проводилась в НЧОУ ВО АЛСИ 19 февраля 2025 г.

Статьи публикуются в авторской редакции.

УДК: 00(82) + 001,18 (063)

ББК: 94,3 + 72,4:72,5

| | |
|--|----|
| Абелян О. В. ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ | 12 |
| Аветисян Т. С. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПОНЯТИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ | 19 |
| Акимочкина Е. Г. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ПДД В ДЕТСКОМ САДУ | 28 |
| Алейникова Е. И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В СПО | 32 |
| Алиева А. З. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СОВРЕМЕННОЙ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА | 36 |
| Андреева М. Н. СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ТНР | 40 |
| Андрющенко Б. А. ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ВОЛЕЙБОЛА НА ОБЩУЮ ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ СТУДЕНТОВ | 45 |
| Анисимова З. Е., Нагапетова А. Г. «ФАШИЗМ И НАЦИЗМ: ДВА ЛИЦА ТОТАЛИТАРИЗМА» | 49 |
| Аносова Т. В. ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | 52 |
| Арушаниян В. А. МЕТОД ПРОЕКТОВ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В СПО | 55 |
| Бабаянц С. В. ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ИСТОРИИ В УСЛОВИЯХ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЫ | 58 |
| Башкеева М. М. ФОРМИРОВАНИЕ ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЙ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ СОТРУДНИЧЕСТВА ДОУ | 61 |
| Бежаняնц М. Г., Ишханян Л. Л. МОТИВАЦИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 65 |

| | |
|---|-----|
| Беседина Е. Р. | |
| ПРОБЛЕМА СТАДИИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА КАК НАЧАЛЬНОГО ЭТАПА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА | 69 |
| Блачинская О. Н. | |
| РАЗНООБРАЗИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ ЛОГОПЕДА С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА..... | 74 |
| Бутрымова Т. А. | |
| ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ | 80 |
| Васько И. Н. | |
| ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ | 83 |
| Вознесенская Е. И. | |
| ФОРМИРОВАНИЕ СЕНСОРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР | 89 |
| Волкова Е. Г. | |
| «РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ ГОС СПО ФГОС-СПО В СВЯЗИ С ЦИФРОВИЗАЦИЕЙ ЛПУ» | 93 |
| Воробьева В. А. | |
| ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ НАРУШЕНИЕ РЕЧИ | 97 |
| Воробьева Л. Н. | |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КУБАНСКОГО ФОЛЬКЛОРА КАК СРЕДСТВА ПРИОБЩЕНИЯ К НАРОДНЫМ ТРАДИЦИЯМ В ДОО | 100 |
| Галустова Л. В. | |
| РОЛЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ КОНФЛИКТОВ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | 108 |
| Горлов Д. О. | |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НА ЗАНЯТИЯХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ | 113 |
| Горчева Г. В. | |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ | 117 |
| Губриенко А. С., Леонтьева К. С. | |
| ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО В МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ | 121 |
| Даниелли Э. В. | |
| МЕТОД ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ..... | 124 |
| Данькина О. А., Нечитайлова И. Н. | |
| ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ. «СКАНДИНАВСКАЯ ХОДЬБА» – НОВЫЙ ВИД РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В ДОО..... | 132 |
| Дегтярева Г. В. | |
| ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЮНОГО ИСПОЛНИТЕЛЯ К КОНЦЕРТУ И КОНЦЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО | 135 |
| Диденко Е. В. | |
| ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ – ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ПОВЫШЕНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ | 142 |
| Дисикова Н. Н. | |
| ВНЕДРЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО СОДЕРЖАНИЯ В ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО | 148 |
| Драченко А. А. | |
| ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОДИТЕЛЕЙ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ..... | 153 |
| Дрепгаль С. Ф. | |
| СЕМЬЯ КАК ФОРМА ОБЩЕСТВЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ | 161 |
| Дурицына М. А. | |
| ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ПОПОЛНЕНИЮ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ | 166 |
| Ерина Ю. Ф. | |
| СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ ДИСЦИПЛИН КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОГО ЦИКЛА | 169 |
| Ерицян Н. Ю. | |
| ПРАВСТВЕННО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ | 175 |
| Ермакова Д. Н. | |
| ИНГРАДИЦИОНАЛЬНЫЕ ФОРМЫ УРОКОВ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСА К ОБУЧЕНИЮ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ..... | 183 |
| Есипенко Е. А. | |
| МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ НАРОДНЫХ И СОВРЕМЕННЫХ ИГР НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ | 191 |
| Жагло В. В., Пилипенко М. В. | |
| ОПЫТ РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ДОО | 196 |
| Зайцева О. П. | |
| СИНДРОМ ХРОНИЧЕСКОЙ УСТАЛОСТИ: ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ | 200 |
| Золотов В. Н. | |
| ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ | 205 |

| | |
|---|-----|
| <i>Иванова С. И.</i> | |
| ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ | 212 |
| <i>Иванова Д. Ю., Лебединская Е. М.</i> | |
| ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ: РОЛЬ СЕМЬИ И ШКОЛЫ | 217 |
| <i>Казакова С. Л.</i> | |
| ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ ТРУДА В 7 КЛАССЕ | 222 |
| <i>Капитемирова О. В.</i> | |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ СОВРЕМЕННОГО УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА | 233 |
| <i>Карелова Э. Н., Мамбетова Н. М.</i> | |
| СИСТЕМА ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНФОРМАТИКА В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ..... | 238 |
| <i>Киприна Г. М., Молодкина М. В.</i> | |
| СТЕМ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ: LEGO – КОНСТРУИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ И КОРРЕКЦИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ТНР..... | 241 |
| <i>Китаева А. О., Малицкая А. Н.</i> | |
| ПРАКТИКА ВНЕДРЕНИЯ СИНГАПУРСКОЙ МЕТОДИКИ В РАБОТУ С ДОШКОЛЬНИКАМИ | 245 |
| <i>Князчан А. А., Сердюк Т. Г.</i> | |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛЮЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ БУДУЩЕГО ВЫПУСКНИКА МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ | 249 |
| <i>Кожина И. А.</i> | |
| КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ ФГОС СПО | 254 |
| <i>Кожич Н. М.</i> | |
| ТРАДИЦИИ ПРАВОСЛАВНЫХ ЦЕРКОВНЫХ БРАТСТВ В БЕЛАРУСИ..... | 262 |
| <i>Компанец А. В., Келлер В. Ю.</i> | |
| ПРОБЛЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ..... | 267 |
| <i>Коновалова Э. К., Шапринская О. Н.</i> | |
| МЕТОДЫ ИНТЕРАКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ | 271 |
| <i>Косикова И. С.</i> | |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ | 278 |
| <i>Краснов А. А., Васильев А. М.</i> | |
| ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ И НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ ЗА УБИЙСТВО ПРИ ОТЯГЧАЮЩИХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ П. П. «Е1», «И», «Л» Ч. 2 СТ. 105 УК РФ..... | 282 |
| <i>Красноперов Р. П.</i> | |
| ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ | 287 |
| <i>Кураева С. В.</i> | |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПА СТАРТЕ КАРЬЕРЫ: СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСТЬ-ЛАБИНСКОМ РАЙОНЕ | 290 |
| <i>Леденева Л. В.</i> | |
| РАБОТА С ТЕКСТОМ КАК ОСНОВНОЙ СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ – ОДНОЙ ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ..... | 296 |
| <i>Леопова А. В.</i> | |
| ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНЫХ ИГР НА ПРОГУЛКЕ В ДОО..... | 302 |
| <i>Лукьянова В. В.</i> | |
| ЭФФЕКТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СТУДЕНТОВ..... | 309 |
| <i>Лысенко Г. М.</i> | |
| ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ: НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ..... | 312 |
| <i>Лысенко И. Н., Брюян С. Н.</i> | |
| ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕЙРОИГР В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ..... | 318 |
| <i>Мираховец Е. Г.</i> | |
| УСЛОВИЯ И ТЕХНОЛОГИИ УСПЕШНОГО РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ В ДОО В УСЛОВИЯХ ФГОС И ФОП..... | 321 |
| <i>Маркина Е. В.</i> | |
| ВОСПИТАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ И РАЗВИТИЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ВАЖНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ..... | 325 |
| <i>Мартиросян К. А.</i> | |
| ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ЭТИКЕТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА | 329 |
| <i>Мезенцева И. И., Кузьмина Т. В.</i> | |
| ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДА ЦВЕТОТЕРАПИИ..... | 332 |
| <i>Меликян А. М.</i> | |
| ИСТОРИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ АДВОКАТУРЫ..... | 335 |

| | |
|--|-----|
| <i>Микиртумова А. В.</i> | |
| ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС В ДО | 341 |
| <i>Минтимерова Н. А.</i> | |
| ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ | 347 |
| <i>Молчанова Е. В., Михайленко О. Б.</i> | |
| ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО В СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ | 351 |
| <i>Морланг Н. И.</i> | |
| РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ | 355 |
| <i>Мошкин С. В.</i> | |
| ЛИЦО, ПОДЛЖАЩЕЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЮ, ПРИ СОВЕРШЕНИИ ХИЩЕНИЯ ЧУЖОГО ИМУЩЕСТВА | 361 |
| <i>Наймит Л. Н.</i> | |
| ПРОЕКТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФОРМИРОВАНИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 368 |
| <i>Непомнящих Н. А., Сухомлина Н. В.</i> | |
| ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК КЛЮЧЕВОЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ | 378 |
| <i>Нерсесян Л. Т.</i> | |
| ПСИХОЛОГИЯ И ЕЕ РОЛЬ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ | 379 |
| <i>Одипцова М. В., Панкова О. В.</i> | |
| ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ (ОПЫТ РАБОТЫ) | 386 |
| <i>Осачева В. С.</i> | |
| РАЗРАБОТКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ | 391 |
| <i>Павлюк О. В.</i> | |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ | 395 |
| <i>Петрова Е. В.</i> | |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ТРИЗ «СИСТЕМНЫЙ ОПЕРАТОР» В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ | 397 |
| <i>Подольская И. Г.</i> | |
| РОЛЬ СКАЗКИ В ФОРМИРОВАНИИ РЕЧИ И НАКОПЛЕНИЯ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | 402 |
| <i>Подстакин К. Ю.</i> | |
| ОСОБЕННОСТИ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ В УСЛОВИЯХ И ТРЕБОВАНИЙ ФГОС | 408 |
| <i>Попова М. В.</i> | |
| ОСОБЕННОСТИ АКТИВИЗАЦИИ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ | 414 |
| <i>Притулин В. П.</i> | |
| ДОСТАТОЧНОСТЬ, КАК КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ДАННЫХ ДЛЯ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА ПО ФАКТУ УМЫШЛЕННОГО ПОВРЕЖДЕНИЯ (УНИЧТОЖЕНИЯ) ЧУЖОГО ИМУЩЕСТВА (Ч.1 СТ.167 УК РФ) | 422 |
| <i>Пропасова И. В.</i> | |
| РАЗВИТИЕ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ | 430 |
| <i>Романенко И. Н.</i> | |
| ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРОБЛЕМЕ ЗАУЧИВАНИЯ СТИХОТВОРЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКАМИ | 435 |
| <i>Романов А. П.</i> | |
| СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА | 439 |
| <i>Рубанюк Э. В.</i> | |
| «ОЛИПСЫ» КАК СТРУКТУРООБРАЗУЮЩИЙ КОМПОНЕНТ СТИЛЯ ГАЗЕТНЫХ ЗАГОЛОВКОВ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ | 447 |
| <i>Сидов В. Р.</i> | |
| ИНОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ | 452 |
| <i>Симусенко И. М.</i> | |
| ТЕХНОЛОГИЯ ВИЗУАЛИЗАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КАРИКАТУР НА УРОКАХ ИСТОРИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 458 |
| <i>Сароян Ц. Г.</i> | |
| ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ УМЕНИЯ И НАВЫКИ РАБОТЫ С КНИГОЙ | 465 |
| <i>Сапитина О. П., Шевченко Л. В.</i> | |
| ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО | 471 |
| <i>Селиверстова Н. В.</i> | |
| ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА КАК СРЕДСТВО ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА | 477 |
| <i>Глутова К. С., Сердюк А. А.</i> | |
| ЭЛЕМЕНТЫ КОУЧИНГА В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 482 |
| <i>Серебренская Г. В.</i> | |
| ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ | 490 |

| | |
|---|-----|
| Серикова А. С. | |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОЛЬКЛОРА В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ | 494 |
| Симонянц С. В. | |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДВОКАТА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ АДВОКАТУРЫ В РОССИИ | 497 |
| Смирнова Н. Н. | |
| ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ..... | 500 |
| Спуконог И. В. | |
| ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ АДВОКАТОМ СВОИМИ ПРАВАМИ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ | 506 |
| Терницкая А. В. | |
| РОЛЬ И МЕХАНИЗМ «ПЕДАГОГИКИ УДИВЛЕНИЯ В ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА | 514 |
| Ткачева Л. В. | |
| ФОРМИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ..... | 521 |
| Тугаева Е. М. | |
| ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СКАЗКА КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В НОО..... | 526 |
| Тулинова Ю. В. | |
| ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДОВАТЕЛЕЙ | 529 |
| Тюнина А. Е. | |
| ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА..... | 537 |
| Узлик И. Г. | |
| ТРАДИЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА И СОВРЕМЕННЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС (НА МАТЕРИАЛАХ БЕЛАРУСИ) | 541 |
| Успенская И. В | |
| РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ОРФОЭПИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В УСЛОВИЯХ КУБАНСКОГО ГОВОРА | 548 |
| Фатова В. А. | |
| ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ МЕТОДОВ ДОСТАВКИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ НА ИХ ФАРМАКОКИНЕТИКУ И ФАРМАКОДИНАМИКУ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАЗДЕЛА «ОБЩАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ» СТУДЕНТАМИ СПО | 555 |
| Федорова Н. В. | |
| ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ..... | 561 |
| Федорчук А. О., Титова А. А. | |
| ПРАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ШАРИКОВ «ОРБИЗ» ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (МЕЛКАЯ МОТОРИКА, ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ, ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ И ДР...)..... | 569 |

| | |
|---|-----|
| Хаустова Е. В. | |
| ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ ЧЕРЕЗ ПРОВЕДЕНИЕ АКЦИЙ, ЧЕЛЛЕНДЖЕЙ, ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ДОУ | 575 |
| Хачатрян С. Д | |
| ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ | 578 |
| Цис А. М. | |
| СПЕЦИФИКА РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА ЯМАЛЕ (П. ЯР-САЛЕ) | 584 |
| Чеснокова В. Ю., Морохина Е. Г. | |
| ТЕОРЕТИКА ПРАВОВОГО И ПОЛИТИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА..... | 589 |
| Чистой В. Г. | |
| ЭКОЛОГИЯ РУССКОГО СЛОВА. ПРОБЛЕМА АНГЛИЙСКИХ ЗАИМСТВОВАНИЙ | 593 |
| Чулюкина К. А. | |
| АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ГРАЖДАНО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ..... | 602 |
| Шаламов С. С. | |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СПО..... | 607 |
| Шахназарян Д. Б. | |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ ГОВОРЕНИЯ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В СИСТЕМЕ СПО | 613 |
| Шацкая М. М. | |
| РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ (СЕНСОРИКА)..... | 617 |
| Шацкий И. А. | |
| ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ КРЕАТИВНОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ПЕРИОДЕ | 620 |
| Шевченко К. А. | |
| ОСОБЕННОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ..... | 626 |
| Шорина Д. А. | |
| СРАВНЕНИЕ СЕМЕЙНО-БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ОГНЮХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ И В СОВРЕМЕННОМ СОЦИУМЕ..... | 633 |
| Юкова Е. В. | |
| НЕОБХОДИМОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАФОМOTORНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ С ТНР В ПРОЦЕССЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ..... | 638 |