

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Армавирский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края.

РАССМОТРЕН
на заседании ЦК
Профессиональных модулей
протокол № 11
от «20» мая 2021г.
Председатель ЦК
Минтемирова Н.А.



СОГЛАСОВАНО
Старший методист

 К.А. Леонтьева

«20» мая 2021г.



Заместитель директора по УР

Н.М. Михальцова

««20» мая 2021г.

План работы цикловой комиссии Профессиональных модулей на 2021-2022 учебный год

Председатель цикловой комиссии	<i>Минтемирова Наталья Александровна</i>	
Преподаватели, работающие в цикловой комиссии	<i>Алахвердянц М.Г.</i>	Преподаватели, прикрепленные к ЦК
	<i>Алов А.А.</i>	
	<i>Алейникова Е.И.</i>	<i>Манукян Д.Э.</i>
	<i>Бежаньянц М.Г.</i>	<i>Михальцова Н.М.</i>
	<i>Осачева В.С.</i>	<i>Сердюк Т.Г.</i>
	<i>Кучеренко Е.В.</i>	<i>Гнутова К.С.</i>
	<i>Редько А.П.</i>	<i>Большакова Т.Е.</i>
	<i>Маврычева О.Е.</i>	<i>Леонтьева К.А.</i>
	<i>Мирзоев Т.Э.</i>	<i>Выдра Е.Г.</i>
	<i>Шемелина А.Г.</i>	
	<i>Шефер И.Э.</i>	
	<i>Штыкалова И.В.</i>	

Методическая проблема года:

Внедрение дистанционных образовательных технологий в систему обучения для обеспечения доступности качественного образования и улучшение профессиональной подготовки выпускников.

Методическая тема работы преподавателей цикловой комиссии:

1. Повышение уровня подготовки специалистов на основе комплексного подхода к улучшению качества преподавания и воспитания.
2. Повышение качества успеваемости учащихся путем организации консультаций и дополнительных занятий с учащимися.
3. Повышение уровня педагогического мастерства преподавателей, использование в учебном процессе прогрессивных методов обучения и контроля знаний учащихся.
4. Организация работы кружков и внеаудиторной работы, направленной на повышение интереса учащихся к изучению предметов, к избранной профессии.

Индивидуальные методические темы работы преподавателей цикловой комиссии:

№ пп	Ф.И.О. преподавателя	Должность	Тема индивидуальной методической работы
1.	Минтемирова Н.А.	преподаватель	Практика использования технологий World Skills Russia в обучении студентов медицинского колледжа и участия в профессиональных конкурсах и чемпионатах World Skills Russia и Абилимпикс.
2.	Кучеренко Е.В.	преподаватель	Содействие развитию профессионального образования путем гармонизации внеклассных занятий и профессиональных практик, посредством проведения тематических классных часов.
3.	Шефер И.Э.	преподаватель	Визуализация занятий как способ повышения эффективности усвоения учебного материала
4.	Алахвердянц М.Г.	преподаватель	Внедрение интерактивных форм и методов стимулирования учебно-познавательной деятельности
5.	Осачева В.С.	преподаватель	Трансляция педагогического опыта: создание профессиональной мотивации у студентов через конкурсы профессионального мастерства.
6.	Штыкалова И.В.	преподаватель	Деловая игра, подготовка конкурсов, как способ повышения

			эффективности усвоения учебного материала.
7.	Алов А.А.	преподаватель	Формирование навыков по созданию базы КУМОП
8.	Шемелина А.Г.	преподаватель	Внедрение в учебный процесс интерактивных методов обучения (кейс-технологий, мультимедийных технологий, деловых и управленческих игр и др.)
9.	Бежаньянц М.Г.	преподаватель	Формирование базы КУМОП в процессе дистанционного обучения
10.	Мирзоев Т.Э.	преподаватель	Формирование навыков по созданию базы КУМОП
11.	Алейникова Е.И.	преподаватель	Внедрение интерактивных форм и методов стимулирования учебно-познавательной деятельности

Методические задачи работы цикловой комиссии:

1. Создание системы профессиональной ориентации и мотивации у студентов к профессиональному образованию.
2. Стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному росту.
3. Создание, накопление и использование в работе дидактического материала ЦК профессиональных модулей:

34.02.01. Сестринское дело	31.02.01. Лечебное дело	33.02.01. Фармация
ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий	ОП 01 Здоровый человек и его окружение	ОП 03 Основы патологии
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОП 04 Фармакология	ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ОП 08. Основы патологии	ПМ02. Изготовление лекарственных форм и проведения обязательных видов внутриаптечного контроля
	ПМ 01 Диагностическая деятельность	ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
	ПМ 02. Лечебная деятельность	

ОП 03. Основы патологии	ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	
ОП 07. Фармакология	ПМ 04. Профилактическая деятельность	
	ПМ 05 Медико-социальная деятельность	
Программа производственной практики		
Программа учебной практики		

Ежегодные организационные мероприятия - в рамках недели ЦК:

Проведение открытых занятий

Проведение научно-практических конференций

Проведение профессиональных конкурсов

Проведение проектов

Проведение олимпиад

Проведение конкурсов проектов

План заседаний комиссий ЦК

№ протокола	Месяц	Тема заседания	Ответственный	Дата проведения
Протокол №1	Сентябрь	Обсуждение и утверждение плана работы цикловой комиссии. Обсуждение и утверждение изменений в планах рабочих программ и базы КУМОП.	Минтемирова Н.А. Преподаватели ЦК	
Протокол №2	Сентябрь	Обсуждение и утверждение индивидуальных планов преподавателей. Подготовка кабинетов к смотру. Подготовка к декаде ЦК.	Минтемирова Н.А. Преподаватели ЦК	
Протокол №3	Октябрь	Проведение Всероссийской акции «Оберегая сердца». Подготовка к мониторингу качества. Подготовка к проведению недели ЦК. Рассмотрение УМП.	Минтемирова Н.А. Преподаватели ЦК	
Протокол №4	Ноябрь	Рассмотрение календарных планов ВКР и заданий на ВКР. Проверка заполнения лекционных и практических журналов. Рассмотрение банка презентаций созданных преподавателями.	Минтемирова Н.А. Преподаватели ЦК	

Протокол №5	Декабрь	Отчет преподавателей о проделанной методической работе за 1 семестр 2021-2022 уч. г. Отчеты по работе и педагогической нагрузке, рейтинг преподавателя. Отчет о проведенной декаде. Контроль качества подачи образования. Рассмотрение УМП.	Минтемирова Н.А Преподаватели ЦК	
Протокол №6	Январь	Рассмотрение методических единиц (УМП, технологические карты, глоссарий).	Минтемирова Н.А Преподаватели ЦК	
Протокол №7	Февраль	Отчет преподавателей о ведении календарно-тематических планов ВКР, выдача задания для практической части ВКР.	Минтемирова Н.А Преподаватели ЦК	
Протокол №8	Март	Отчет преподавателей о ведении календарно-тематических планов ВКР, выдача задания для практической части ВКР.	Минтемирова Н.А Преподаватели ЦК	
Протокол №9	Апрель	Подготовка к сдаче ВКР. Подготовка базы КУМОП	Минтемирова Н.А Преподаватели ЦК	
Протокол №10	Май	Отчет преподавателей о работе за 2021-2022год. Планирование работы на 2022-2023 год. Анализ работы с написанием ВКР. Рассмотрение РП, КТП, базы КУМОП	Минтемирова Н.А Преподаватели ЦК	

5. План подготовки и проведения декады цикловой комиссии в 2021-2022 уч. г.

Срок проведения: 20.11. 2021г. по 01.12.2021

№	Месяц	Вид деятельности	Ответственный	Мероприятие	Дата проведения
1	Ноябрь 2021г.	Декада ЦК	Минтемирова Н.А.	- Профессиональные конкурсы для специальностей: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01. Лечебное дело - конкурс медиапрезентаций - открытые занятия - проведение НПК - проведение олимпиад	20.11.2021 – 01.12.2021

6. График открытых занятий на 2021-2022 учебный год.

№	Преподаватель	Тема занятия	Курс Группа	Дата проведения	Срок представления методической разработки и самоанализа урока
1.	Минтемирова Н.А.	1. «Аntenатальный и неонатальный периоды» 2. «Профилактика инфекционных заболеваний»	2, 3 курс 34.02.01	1 семестр, 2021 2 семестр, 2022	Сентябрь, 2021 Январь, 2022
2.	Кучеренко Е.В.	1. «Онкологические заболевания репродуктивной системы» 2. «Патология родов и послеродового периода».	2,3 курс 4 курс 34.02.01	Январь, 2021	февраль 2021 март 2021 апрель 2021
3.	Алахвердянц М.Г.	1. Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения» 2. «Сестринский уход при анемиях»	3 курс 34.02.01	октябрь, 2021 апрель, 2022	Сентябрь, 2022 Март, 2022
4.	Осачева В.С.	1. «Недостаточность кровообращения нижних конечностей». «Артериальные и венозные тромбозы» 2. «Паховая грыжа. Кишечная непроходимость» 3. «Травмы и заболевания МВС» 4. «Основные понятия ВБИ» «Методы профилактики ВБИ» 5. «Наркоз. Премедикация. Осложнения наркоза» 6. «Закрытые травмы грудной клетки. ЧМТ»	3 курс 34.02.01	Сентябрь 2021г Октябрь 2021г Ноябрь 2021 г Февраль 2022г Март 2022г Апрель 2022	Сентябрь, 2021г Сентябрь, 2021г Октябрь, 2021 г Январь, 2022г Апрель 2022г Март, 2022г
5.	Штыкалова И.В.	1. «Диагностика бронхиальной астмы» 2. «Лечение бронхиальной астмы»	31.02.01 Лечебно е дело	Ноябрь 2021 Март 2022	Октябрь 2021 Январь 2022
6.	Шемелина А.Г.	1. «Сестринский уход при бронхите» 2. «Сестринский уход при пневмонии»	2,3 курс 34.02.01.	Октябрь, 2021	сентябрь, 2021
7.	Бежаньянц М.Г.	1. «Асептика и антисептика»;	2,3 курс	октябрь , 2021	1 семестр, 2021

		2. «Обезболивание».	34.02.01.		
8.	Алейникова Е.И.	1. «Санитарный режим в аптечных организациях» 2. «Токсирование рецептов» 3. «Техника продаж»	3 курс 33.02.01 Фармац ия	Октябрь,2021 2 семестр,2022	Сентябрь,2021 Январь, 2022

7. График взаимопосещений на 2020-2021 учебный год:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя посещающего занятия	Ф.И.О. преподавателя посещаемого занятия	Период посещения	Цели посещения
1.	Кучеренко Е.В.	Осачева В.С. Алов А.А. Минтемирова Н.А. Шемелина А.Г.	В течение года	Содействие в совершенствовании профессионального мастерства педагогов
2.	Минтемирова Н.А.	Кучеренко Е.В. Шефер И.Э. Штыкалова И.В. Алов А.А. Алахвердянц М.Г. Осачева В.С. Шемелина А.Г. Бежаньянц М.Г.	В течение года	Для обобщения и распространения педагогического опыта
3.	Алахвердянц М.Г.	Минтемирова Н.А. Кучеренко Е.В. Осачева В.С. Алов А.А.	В течение года	Содействие в совершенствовании профессионального мастерства педагогов
4.	Осачева В.С.	Алов А.А. Алахвердянц М.Г. Штыкалова И.В.	В течение года	Содействие в совершенствовании профессионального мастерства педагогов
5.	Алов А.А.	Осачева В.С. Алахвердянц М.Г. Бежаньянц М.Г.	В течение года	Для получения педагогического опыта
6.	Штыкалова И.В.	Осачева В.С.	В течение года	Содействие в

		Алов А.А. Минтемирова Н.А.		совершенствовании профессионального мастерства педагогов
7.	Шемелина А.Г.	Минтемирова Н.А Кучеренко Е.В. Шефер И.Э.	В течение года	Для получения педагогического опыта
8.	Бежаньянц М.Г.	Осачева В.С. Алова А.А. Шефер И.Э.	В течение года	Для получения педагогического опыта
9.	Маврычева О.Е.	Алахвердянц М.Г. Минтемирова Н.А. Кучеренко Е.В.	В течение года	Для получения педагогического опыта
10.	Мирзоев Т.Э.	Штыкалова И.В. Шемелина А.Г. Минтемирова Н.А.	В течение года	Для получения педагогического опыта

8. График повышения квалификации:

№п/п	Ф.И.О.	Курсы повышения квалификации	Планируемые курсы повышения квалификации
1.	Минтемирова Н.А.	<ul style="list-style-type: none"> - стажировка: «Формирование профессиональной компетентности преподавателя профессионального модуля в условиях реализации ФГОС СПО в рамках стажировочной площадки», 72 ч , 2019г. ЦДО г. Краснодар - «Современные педагогические технологии и образовательные приемы в условиях реализации ФГОС СПО», 72 часа. Июнь 2018г. - «Организация и проведение практического обучения в средних медицинских образовательных организациях с использованием стандартов World Skills Russia», 24 часа. Май, 2017г. - «Организация и методическая работа экспертов World Skills» (по компетенции «Медицинский и социальный уход»), 72 часа. Ноябрь, 2016г. 	2021-2022уч.г.
2.	Алахвердянц М.Г.	<ul style="list-style-type: none"> - стажировка: «Формирование профессиональной компетентности преподавателя профессионального модуля в условиях реализации ФГОС СПО в рамках стажировочной площадки», 72 ч , 2019г. ЦДО г. Краснодар 	2021-2022уч.г.

		- «Актуальные вопросы профессионального образования и обучения в условиях требований ФГОС», 72ч. Июнь 2017г. - Профессиональная переподготовка: «Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 288 ч. 2016г.	
3.	Алов А.А.	Профессиональная переподготовка: «Педагогика в общем и профессиональном образовании», март 2017г.	2021-2022уч.г.
4.	Осачева В.С.	- стажировка: «Формирование профессиональной компетентности преподавателя профессионального модуля в условиях реализации ФГОС СПО в рамках стажировочной площадки», 72 ч , 2019г. ЦДО г. Краснодар - Профессиональная переподготовка: «Педагогика в общем и профессиональном образовании», март 2017г.	2021-2022уч.г.
5.	Кучеренко Е.В.	- стажировка: «Формирование профессиональной компетентности преподавателя профессионального модуля в условиях реализации ФГОС СПО в рамках стажировочной площадки», 72 ч , 2019г. ЦДО г. Краснодар - «Актуальные вопросы профессионального образования и обучения в условиях требований ФГОС», 72ч. Июнь 2017г.	2021-2022уч.г.
6.	Шефер И.Э.	«Современные педагогические технологии и образовательные приемы в условиях реализации ФГОС СПО», 72 часа. Июнь 2018г.	2021-2022уч.г.
7.	Штыкалова И.В.	«Современные педагогические технологии и образовательные приемы в условиях реализации ФГОС СПО», 72 часа. Июнь 2018г.	2021-2022уч.г.
8.	Манукян Д.Э.	«Современные педагогические технологии и образовательные приемы в условиях реализации ФГОС СПО», 72 часа. Июнь 2018г.	
9.	Михальцова Н.М.	«Современные педагогические технологии и образовательные приемы в условиях реализации ФГОС СПО», 72 часа. Июнь 2018г.	
10.	Сердюк Т.Г.	«Современные педагогические технологии и образовательные приемы в условиях реализации ФГОС СПО», 72 часа. Июнь 2018г.	
11.	Гнутова К.С.	- «Актуальные вопросы профессионального образования и обучения в условиях требований ФГОС», 72ч. Июнь 2017г.	
12.	Большакова Т.Е	- «Современные педагогические техники и образовательные технологии в профессиональном образовании», 72ч. Апрель, 2016	
13.	Леонтьева К.А.	- «Актуальные вопросы профессионального образования и обучения в условиях требований ФГОС», 72ч. 2017	
14.	Маврычева О.Е.	-	2021-2022уч.г.
15.	Мирзоев Т.Э.	-	2021-2022уч.г.

9. График повышения категории

№п/п	Ф.И.О.	Категория	Планируемый год получения категории
1.	Минтемирова Н.А.	Высшая 12.05.2021	2026
2.	Алахвердянц М.Г.	Высшая, 2016	2021
3.	Алов А.А.	-	-
4.	Осачева В.С.	-	2025
5.	Кучеренко Е.В.	Высшая, 2018	2023
6.	Шефер И.Э.	Высшая, 2016	2021
7.	Штыкалова И.В.	Высшая, 2021	2026
8.	Бежаньянц М.Г.	Первая, 2021	2026
9.	Шемелина А.Г.	Первая, 2021	2026
10.	Маврычева О.Е.	-	2024
11.	Мирзоев Т.Э.	-	2024
12.	Манукян Д.Э.	Высшая, 2018	2023
13.	Михальцова Н.М.	Высшая, 2018	2023
14.	Сердюк Т.Г.	Высшая, 2015 Высшая 2017	2020 2022
15.	Гнутова К.С.	Высшая, 2021	2026
16.	Большакова Т.Е	Высшая, 2017	2022
17.	Леонтьева К.А.	Высшая, 2017 Высшая, 2021	2022 2026

10. Учебно-методическая работа цикловой комиссии

Критерии работы	Виды деятельности преподавателя	преподаватель	Дата запланированно го ВД
1	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности		
1.1	Участие обучающихся в научно-исследовательской и проектной деятельности, дистанционных	В рамках недели цикловой комиссии профессиональных модулей №1 подготовить и провести	Осачева В.С.

	<p>конкурсах, соревнованиях.</p> <p>олимпиадах,</p>	<p>1. Научная конференция: «Грыжи межпозвонковых дисков» «Осложнения ран»</p> <p>2. Олимпиада: «Недостаточность кровообращения нижних конечностей. Артериальные и венозные тромбозы». Осложнения наркоза</p> <p>3. Викторина по теме: «Травмы и заболевания МВС» «Методы профилактики ВБИ»</p> <p>4. Работа с ВКР (4 курс 34.02.01)</p> <p>В рамках проекта «Я МОГУ ОСТАНОВИТЬ ТУБЕРКУЛЕЗ!» подготовить и провести</p> <p>1. Анкетирование студентов ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»</p> <p>2. лекция: «ДЫШИ СВОБОДНО»</p> <p>3. Научно-практическое занятие «Туберкулез-это серьезно»</p> <p>4. Информационный вестник № 1: «Как победить туберкулез?»»,</p> <p>5. Информационный вестник № 2 «Туберкулез»,</p> <p>6. Информационный вестник № 3 тема: «Профилактика туберкулеза»</p> <p>7. Информационный вестник № 4 тема: «Жизнь – да, туберкулезу – нет»,</p> <p>8. Информационный вестник № 5 тема: «Осторожно-туберкулез!»</p> <p>9. Информационный вестник № 6 тема:»Как проявляется туберкулез»</p> <p>10. Информационный вестник № 7</p>		<p>Ноябрь 2021 г Апрель 2022г</p> <p>Ноябрь 2021 г</p> <p>Март 2022г</p> <p>Ноябрь 2021 г Февраль 2022 г</p> <p>2021-2022 уч.г.</p> <p>Сентябрь 2021</p> <p>Октябрь 2021 Ноябрь 2021 г Сентябрь 2021 Октябрь 2021 Ноябрь 2021</p> <p>Декабрь 2021г</p> <p>Январь 2022г Февраль 2022г</p> <p>Март 2022г</p> <p>Апрель 2022г Май 2022г</p>
--	---	--	--	--

		<p>тема:»Чтобы не заболеть туберкулезом»</p> <p>11. Информационный вестник № 8 тема:»Туберкулез-это опасно!»</p> <p>12.Информационный вестник № 9 тема: «О туберкулезе должен знать каждый»</p> <p>. Информационный вестник № 10 тема: «Туберкулез излечим»</p> <p>113Интерактивный урок: тема «Туберкулез: мифы и реальность»</p> <p>14. Тренинг, тема: «Мы вместе против туберкулеза»</p> <p>15.Урок здоровья «Туберкулез-заболевание всего организма»</p> <p>16.Демонстрация фильма «Туберкулез и ВИЧ»</p> <p>17.Круглый стол: «Что я знаю о туберкулезе?»</p> <p>18.Информационно-разъяснительная лекция: «Вопросы профилактики туберкулеза»</p> <p>19.Интеллектуальная игра по профилактике туберкулеза</p>		<p>Июнь 2022г</p> <p>Декабрь 2021г</p> <p>Январь 2022 г</p> <p>Февраль 2022 г</p> <p>Март 2022 г</p> <p>Апрель 2022г</p> <p>Май 2022 г</p> <p>Июнь 2022г.</p>
		<p>В рамках декады цикловой комиссии профессиональных модулей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс презентаций по педиатрии «Заболевания почек у детей» -Подготовка и проведение олимпиады по педиатрии: «Заболевания детей раннего возраста» - Подготовка и проведение Брейн – ринга на тему: «Трансмиссивные инфекции» <p>- Участие студентов во Всероссийских дистанционных конкурсах номинации «Лучшая презентация к уроку» - 8 чел. «Лучший реферат» - 8 чел.</p>	<p>Алахвердянц М.Г.</p>	<p>2021 г.</p> <p>2021 г.</p> <p>2021 г.</p> <p>В течение 2021 - 2022 гг.</p>

«Лучший предметный кроссворд» - 8 чел. -Участие студентов в проекте «Я МОГУ ОСТАНОВИТЬ ТУБЕРКУЛЕЗ!»		В течение 2021 - 2022 гг.
Научно практическая - конференция «Я такой же, как и ты!» Региональная научно – практическая конференция «Мама – будь здорова всегда!	Кучеренко Е.В.	Декабрь 2021 Ноябрь 2021
Участие студентов в создании банка медиапрезентаций по ПМ 01 МДК 0102 отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента Тема 1 Фармацевтическое товароведение. Тема 2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Тема 3. Фармацевтическая этика и деонтология.	Алейникова Е.И.	В течение года
Всероссийские с международным участием конкурсы: 1. «Моя научная статья», https://mir-olimpiad.ru/tvorcheskie-konkursy/172-mezhdunarodnyi-konkurs-dlya-studentov-moya-nauchnaya-statya/ 2. «Моя будущая профессия», https://mir-olimpiad.ru/tvorcheskie-konkursy/14-moya-budushchaya-professiya/ 3. «Предметный кроссворд», https://mir-olimpiad.ru/tvorcheskie-konkursy/70-predmetnyi-krossvord/	Бежаньянц М.Г.	В течение года
1. Всероссийский с международным участием Конкурс «Моя будущая профессия» 2. Всероссийский с международным участием Конкурс « Лучшая презентация к уроку» 3. Всероссийский с международным участием Конкурс «Лучший предметный кроссворд»	Шемелина А.Г.	В течение года

<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие студентов в конкурсе: лучший проект Школы здоровья ЗОЖ. 2. Участие студентов в конкурсе: лучший санбюллетень «Здоровый образ жизни». 3. Участие в конкурсе: лучшая медиапрезентация «Профилактика ВИЧ-инфекции». 4. Участие студентов во Всероссийских дистанционных конкурсах в номинации «Лучшая презентация к уроку». 5. Участие студентов проведении научно - практической конференции: «Профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи». 6. Участие студентов в игре «Здоровая нация», специальности 34.02.01 Сестринское дело 7. Участие студентов в игре-тренинге «В мире, где есть СПИД» в рамках проекта «Танцуй ради жизни» 8. Участие студентов в викторине «Что мы знаем о ВИЧ и СПИД» в рамках проекта «Танцуй ради жизни» 9. Участие студентов в викторине «ВИЧ-инфекция» в рамках проекта «Танцуй ради жизни» 10. Участие студентов в конкурсе агитплакатов «Профилактика коронавируса» в рамках проекта «Стоп коронавирус» 11. Участие студентов в викторине «Что ты знаешь о короне?» в рамках проекта «Стоп коронавирус» 12. Участие студентов в конкурсе агитбригад «Остановим коронавирус!» в рамках проекта «Стоп коронавирус» 	<p>Минтемирова Н.А.</p>	<p>2 семестр 2021-2022</p> <p>2 семестр 2021 - 2022</p> <p>Ноябрь 2021</p> <p>2 семестр, 2022</p> <p>01.12.2021</p> <p>1 семестр 2021-2022</p> <p>30.09.21</p> <p>23.10.2021</p> <p>30.11.2021</p> <p>Октябрь 2021</p> <p>Ноябрь 2021</p> <p>Декабрь 2021</p>

		13. Участие студентов в конкурсе стихотворений «Снимаем корону с вируса» в рамках проекта «Стоп коронавирусу»		1 семестр 2021
		Конкурс медиапрезентаций на тему: «Диагностика инфаркта миокарда» среди студентов группы 2 ЛА специальности 31.02.01 «Лечебное дело» Олимпиада в рамках недели ЦК на тему: «Диагностика и лечение в кардиологии» среди студентов группы 2 ЛА специальности 31.02.01 «Лечебное дело» Работа с ВКР (4 курс 31.02.01)	Штыкалова И.В.	Ноябрь 2021 Ноябрь 2021 ноябрь 2021
		Итого:		
1.2	Социально-личностные достижения обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Твоя жизнь твой выбор» в рамках профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании – 55 студентов 2. Проект «По зову сердца» - 2017-2022 3. Проект «Ради жизни на Земле» в рамках сохранения репродуктивного здоровья женщины 2017-2022 – 55 студентов 4. Проект «Щедрость ценою в жизнь» 2018 - 2023 пропаганда донорства – 30 студентов 5. Проект «Танцуй ради жизни» 2018-2023 профилактика СПИДа – 55 студентов 6. Проект «Жизнь после болезни» 2018-2023 помощь тяжелобольным – 30 студентов 7. Проект «Дорогой добра» 2018-2023 благотворительные акции для детского дома – 55 студентов 8. Проект «Я с тобой» онкопатруль 2014-2019 – 30 студентов 9. Проект «Профилактика раннего материнства» в рамках сохранения репродуктивного здоровья женщины 2017- 	Михальцова Н.М. Гнутова К.С. Леонтьева К.А.	В течение года

		2020 – 55 студентов		
		Участие студентов во Всероссийских дистанционных и других конкурсах.	Алахвердянц М.Г.	В течение года
		Проект: «Щедрость ценою в жизнь» /2021-2022/ в рамках Национального дня донора в России.	Бежаньянц М.Г.	В течение года
		Проект «Я с тобой» /2021-2022/ онкопатруль Проект «Твоя жизнь твой выбор» /2021-2022/ в рамках профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании Проект «По зову сердца» /2021-2022/ организация МВД Проект «Ради жизни на Земле» в рамках сохранения репродуктивного здоровья женщины /2021-2022/ Проект «Щедрость ценою в жизнь» /2021-2022/ пропаганда донорства Проект «Танцуй ради жизни» /2021-2022/ профилактика СПИДа Проект «Жизнь после болезни» /2021-2022/ помощь тяжелобольным Проект «Дорогой добра» /2021-2022/ благотворительные акции Проект «Я патриот своей страны» /2021-2022/	Шемелина А.Г.	В течение года
		Участие студентов в рамках проектов «Танцуй ради жизни на земле» Участие студентов в рамках проекта «Стоп коронавирус» Участие студентов в рамках проекта «Ради жизни на Земле»	Минтемирова Н.А.	2021-2022уч.г.
		Итого:		
2	Личный вклад в повышение качества образования			
2.1	Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий			
2.1.1	Владение современными образовательными технологиями.	Методические разработки занятий с применением СОТ:	Осачева В.С.	
2.1.2	Применение информационно-	- УМП для практического занятия (аудиторная		

	<p>коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий</p>	<p>практика):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема 11. 1 Недостаточность кровообращения нижних конечностей. Тема 11.2.Артериальные и венозные тромбозы. 2. Тема 12.2 Паховая грыжа. Кишечная непроходимость 3. Тема 13. Травмы и заболевания МВС 4. Тема 1.1.Основные понятия ВБИ. Тема 1.2. Методы профилактики ВБИ 5. Тема 2.2.Наркоз. Тема 2.3.Премедикация. Осложнения наркоза 6. Тема 6.2 Закрытые травмы грудной клетки. ЧМТ. 		<p>Сентябрь 2021г</p> <p>Октябрь 2021г</p> <p>Ноябрь 2021 г</p> <p>Февраль 2022г</p> <p>Март 2022г</p> <p>Апрель 2022 г</p>
		<p>Создание методических разработок занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. УМП для практического занятия на тему «Сестринский уход при асфиксии и ВЧРТ» с использованием элементов СОТ. 	<p>Маврычева О.Е.</p>	<p>1 семестр 2021-2022</p>
		<p>Методические разработки занятий с применением СОТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УМП для практического занятия на тему «Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения» ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01.Раздел 3. Сестринский уход в педиатрии, специальность 34.02.01. Сестринское дело - УМП для практического занятия на тему «Сестринский уход при анемиях» ПМ 02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01. Раздел 3. Сестринский уход в педиатрии, специальность 34.02.01. Сестринское дело 	<p>Алахвердянц М.Г.</p>	<p>Октябрь 2021 г.</p> <p>Апрель 2022 г.</p>
		<p>Методические разработки занятий с</p>	<p>Кучеренко Е.В.</p>	

	<p>применение СОТ и(ЦОР):</p> <ul style="list-style-type: none"> - УМП для практического занятия: - «Онкологические заболевания репродуктивной системы» - «Патология родов и послеродового периода». - Развитие сайта для трансляции педагогического опыта. 		<p>февраль 2022 апрель 2022</p> <p>в течение года</p>
	<p>Создание методических разработок занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -УМП практического занятия к разделу «Асептика и антисептика»; - УМП практического занятия к разделу «Обезболивание». 	<p>Бежаньянц М.Г.</p>	<p>В течение года</p>
	<p>Тема 3.8. Рецепттура и применение лекарственных сборов.</p> <p>Тема 4.1. ЛС, влияющие на афферентную НС.</p> <p>Тема 4.2. ЛС, влияющие на эфферентную НС.</p> <p>Тема 5.1. Полисахариды. Жирные масла.</p> <p>Тема 5.2.Терпеноиды.</p>	<p>Алейникова Е.И.</p>	<p>В течение года</p>
	<p>Методические разработки занятий с применение СОТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УМП для практического занятия на тему № 2.2 «Сестринский уход при бронхите» - УМП для практического занятия на тему № 2.3 «Сестринский уход при пневмонии» 	<p>Шемелина А.Г.</p>	<p>В течение года</p>
	<p>Создание методических разработок занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. УМП для практического занятия на тему «Аntenатальный и неонатальный периоды» с использованием элементов СОТ. 2.УМП для практического занятия на тему: «Климактерический период» 3. УМП практического занятия к разделу «Профилактика инфекционных заболеваний» с использованием элементов СОТ 4. УМП для практического занятия на тему «Школы 	<p>Минтемирова Н.А.</p>	<p>В течение года</p>

		здоровья» 5. УМП для практического занятия на тему «Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи»		
		УМП для практического занятия ПМ 01. Диагностическая деятельность с применением СОТ: Тема. Диагностика бронхиальной астмы (открытый урок) Тема. Методы обследования в нефрологии. Диагностика заболеваний почек. Тема. Диагностика нарушений мозгового кровообращения. УМП для практического занятия по ПМ 02. Лечебная деятельность Тема. Лечение Бронхиальной астмы. Открытый урок Тема Лечение атеросклероза ИБС. Тема.. Лечение заболеваний печени.	Штыкалова И.В.	
		Итого		
2.1.3	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения	- Создание медиа презентаций на тему: 1- «Сестринский уход при нарушении периферического кровообращения» - «Профилактика и ранняя диагностика признаков нарушения кровообращения в нижних конечностях» - «Облитерирующие заболевания артерий» - «Заболевание сосудов нижних конечностей» 2. -«Паховая грыжа. Кишечная непроходимость»; »Грыжи»; «Острая кишечная непроходимость». 3. - «Травмы мочевого пузыря» -«Цистит» «Алгоритм действия медицинской сестры при почечной колике», 4. - «Асептика»	Осачева В.С.	1.Сентябрь 2021г 2.Октябрь 2021г 3.Ноябрь 2021 г 4. Февраль 2022г 5. Март 2022г 6. Апрель 2022 г

		<p>- «Профилактика внутрибольничной инфекции», «Основные принципы профилактики внутрибольничных инфекций».</p> <p>5. - «Интубация трахеи»;</p> <p>- «Устройство ларингоскопа»</p> <p>- «Анестезиология. Ингаляционный наркоз»»;</p> <p>- «Осложнения наркоза»</p> <p>6. «Повреждение костей черепа»</p>		
		<p>1. УМП для практического занятия на тему «Сестринский уход при асфиксии и ВЧРТ» с использованием элементов СОТ.</p> <p>2. Создание банка медиапрезентаций к лекционным и практическим занятиям по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение первичной обработки новорожденного. 2. Сестринский уход за недоношенными детьми. 3. Этапы выхаживания недоношенных детей. 4. Физиологические (пограничные) состояния новорожденных. 5. Шкала Апгар. 6. Скрининг-тестирование новорожденных детей. 7. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных. 8. Неинфекционные поражения кожи новорожденного и грудного ребенка. 9. Инфекционные заболевания кожи новорожденного и грудного ребенка. 10. Сестринский уход при рахите. 11. Сестринский уход при аномалиях конституции. 12. Сестринский уход при гипотрофии. 13. Стоматиты у детей. 14. Гельминтозы у детей. 	Маврычева О.Е.	В течение года

		<p>15. Вакцинация детей дошкольного возраста. 16. Закаливание ребенка дошкольного возраста. 17. Естественное вскармливание. 18. Введение прикорма и докорма. 19. Обучение матери правилам грудного вскармливания. 20. Неонатальный период. 21. Период грудного возраста. 22. Период раннего возраста и первого детства. 23. Период младшего школьного возраста. 24. Период старшего школьного возраста и юношеского возраста. 25. Период зрелого возраста. 26. Здоровье семьи. 27. Период беременности. 28. Послеродовой период. 29. Климактерический период. 30. Период пожилого и старческого возраста. 3. Использование интернет –ресурсов для разработки внеклассных мероприятий в рамках декады ЦК, реализации проектов, конкурсов, олимпиад. 4. Развитие сайта для трансляции педагогического опыта</p>		
		<p>Создание медиа презентаций на темы: Тема 1.2.Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование. Тема 1.3. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка ,маркировка. Тема 1.4. Организация хранения ЛС и других товаров аптечного ассортимента. Тема 1.5 Система контроля качества ЛС и других товаров аптечного ассортимента.</p>	Алейникова Е.И.	В течение года

		Тема 2.4. Санитарный режим в аптечных организациях.		
		<p>Подготовка медиапрезентаций к лекционным занятиям и практическим занятиям. По ПМ 01 и ПМ02</p> <p>Тема. Диагностика бронхиальной астмы (открытый урок) .</p> <p>Тема. Методы обследования в нефрологии. Диагностика заболеваний почек.</p> <p>Тема. Диагностика нарушений мозгового кровообращения.</p> <p>УМП для практического занятия по ПМ 02.</p> <p>Лечебная деятельность</p> <p>Тема. Лечение Бронхиальной астмы. Открытый урок</p> <p>Тема Лечение атеросклероза ИБС.</p> <p>Тема. Лечение заболеваний печени.</p>	Штыкалова И.В.	<p>октябрь 2021</p> <p>октябрь 2021</p> <p>октябрь 2021</p> <p>октябрь 2021</p> <p>октябрь 2021</p> <p>март 2022</p> <p>март 2022</p>
		<p>Указать вид планируемый вид деятельности и результат применения:</p> <p>- Создание презентаций на темы ПМ 02. - Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</p> <p>Тема 4. Сестринский уход при болезнях крови и кроветворных органов.</p> <p>Тема 4. 1.Сестринский уход при анемиях</p> <p>Тема 4.2. Сестринский уход при лейкозах</p> <p>Тема 4.3. Сестринский уход при геморрагических состояниях</p> <p>- Создание презентации, видеофильмы, использование Интернет-ресурсов для разработки внеклассных мероприятий в рамках реализации проектов.</p> <p>- Создание /развитие/ сайта для трансляции педагогического опыта.</p>	Шемелина А.Г.	В течение года

	<p>Создание банка медиапрезентаций к практическим занятиям по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия ВБИ; 2. Методы профилактики ВБИ.; 3. Асептика и антисептика; 4. Местная анестезия; 5. Наркоз; 6. Премедикация. Осложнения наркоза; 7. Отходы хирургического отделения; 8. Гемотрансфузии; <p>- Использование интернет – ресурсов для разработки внеклассных мероприятий в рамках декады ЦК, реализации проектов, конкурсов, олимпиад.</p> <p>- Создание (развитие) сайта для трансляции педагогического опыта.</p>	Бежаньянц М.Г.	В течение года
	<p>Создание мультимедийных презентаций на темы:</p> <p>ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ</p> <p>Тема АФО репродуктивной системы женщины</p> <p>Тема Менструальный цикл</p> <p>Тема Патология полового созревания.</p> <p>Тема Опухание и выпадение матки и стенок влагалища</p> <p>Тема Воспалительные заболевания половых органов Апоплексия яичника, кровотечения</p> <p>Тема Невоспалительные болезни женских половых органов</p> <p>Тема Онкологические заболевания репродуктивной системы</p> <p>Тема Женское бесплодие</p> <p>Тема Аномалии развития.</p>	Кучеренко Е.В.	Март – май 2021

		<p>Тема Боли в области малого таза, расстройства мочеиспускания</p> <p>Тема Эректильная дисфункция. Мужское бесплодие.</p> <p>Тема Оплодотворение и периоды внутриутробного развития.</p> <p>Тема Физиологическая беременность.</p> <p>Тема Физиологические роды. Принципы ведения родов.</p> <p>Тема Первичный туалет новорожденного.</p> <p>Тема Сестринский уход в послеродовом периоде</p> <p>Тема Патология родов и послеродового периода.</p> <p>ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ</p> <p>Тема Понятие о здоровье и качестве жизни.</p> <p>Тема Рост, развитие и потребности человека в разные возрастные периоды.</p> <p>Тема Антенатальный и неонатальный периоды.</p> <p>Тема Период грудного возраста.</p> <p>Тема Периоды раннего возраста и первого детства.</p> <p>Тема Период младшего школьного возраста.</p> <p>Тема Период юношеского возраста.</p> <p>Тема Период зрелого возраста</p> <p>Тема Здоровье семьи.</p> <p>Тема Период беременности и родов, послеродовый период.</p> <p>Тема Климактерический период.</p> <p>Тема Период пожилого и старческого возраста.</p> <p>Тема Искусство продления жизни.</p> <p>Тема Профилактическая медицина.</p> <p>Тема Концепция охраны и укрепления здоровья.</p>		<p>Сентябрь – декабрь 2020</p> <p>Май – июнь</p>
--	--	---	--	--

		<p>Тема Факторы, определяющие здоровье населения.</p> <p>Тема Здоровье и образ жизни.</p> <p>Тема Профилактика нарушений здоровья.</p> <p>Тема Школы здоровья.</p> <p>Тема Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Тема Профилактика неинфекционных заболеваний.</p> <p>Тема Профилактические осмотры и диспансеризация.</p> <p>Тема Профилактика инфекционных заболеваний.</p>		2021
		<p>- Создание медиа презентаций для занятий ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Раздел 3. Сестринский уход в педиатрии</p> <p>- Трансляция педагогического опыта посредством созданного сайта.</p>	Алахвердянц М.Г.	Январь 2022
		<p>1. УМП для практического занятия на тему «Аntenатальный и неонатальный периоды» с использованием элементов СОТ.</p> <p>2. УМП для практического занятия на тему: «Климактерический период»</p> <p>3. УМП практического занятия к разделу «Профилактика инфекционных заболеваний» с использованием элементов СОТ</p> <p>4. УМП для практического занятия на тему «Школы здоровья».</p> <p>5. УМП для практического занятия на тему «Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи».</p> <p>6. Создание банка медиапрезентаций к</p>	Минтемирова Н.А.	В течение года

		<p>лекционным и практическим занятиям по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Понятие о здоровье, рост и развитие 2) Антенатальный и неонатальный периоды 3) Период грудного возраста 4) Период раннего возраста и первого детства 5) Период младшего школьного возраста 6) Период старшего школьного возраста 7) Период юношеского возраста 8) Период зрелого возраста 9) Здоровье семьи 10) Период беременности и родов, послеродовый период 11) Климактерический период 12) Период пожилого и старческого возраста 13) Искусство продления жизни 14) Концепция охраны и укрепления здоровья 15) Медицинская профилактика 16) Направления медицинской профилактики 17) Здоровье и образ жизни 18) Профилактика нарушений здоровья 19) Школы здоровья 20) Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи 21) Профилактика неинфекционных заболеваний 22) Профилактические осмотры и диспансеризация 23) Профилактика инфекционных заболеваний 24) Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности <p>7. Использование интернет –ресурсов для разработки внеклассных мероприятий в рамках декады ЦК, реализации проектов, конкурсов,</p>		
--	--	---	--	--

		олимпиад. 8. Развитие сайта для трансляции педагогического опыта		
		итога		
2.1.4	Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся.	Соблюдение техники безопасности , проведение занятий с использованием элементов ЗСТ	Алейникова Е.И.	В течение года
		Создание технологических карт с элементами здоровьесберегающих технологий	Минтемирова Н.А.	В течение года
		итога		
2.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной			
2.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном, федеральном уровнях.	Размещение методических материалов на сайте - Социальная сеть работников образования nsportal.ru Публикации в печати: - «Опыт, проблемы и перспективы подготовки студентов к конкурсу в формате WorldSkills Russia.» - «Развитие и пропаганда здорового образа жизни» - «Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий»	Минтемирова Н.А.	В течение года
		Создание материала для открытого урока ПМ02 МДК 02.01.Р2 1. Тема 11. 1 Недостаточность кровообращения нижних конечностей. Тема 11.2.Артериальные и венозные тромбозы. 2. Тема 12.2 Паховая грыжа. Кишечная непроходимость 3. Тема 13. Травмы и заболевания МВС 4. Тема 1.1.Основные понятия ВБИ. Тема 1.2. Методы профилактики ВБИ 5. Тема 2.2.Наркоз. Тема 2.3.Премедикация.	Осачева В.С.	В течение года

		<p>Осложнения наркоза 6. Тема 6.2 Закрытые травмы грудной клетки. ЧМТ.</p>		
		<p>Размещение методических материалов на сайте - Социальная сеть работников образования nsportal.ru https://nsportal.ru/bezhanyants-margarita-gennadevna https://infourok.ru/user/bezhanyanc-margarita-gennadevna ПРЕЗЕНТАЦИИ: 1. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ); 2. Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении; 3. Способы обработки рук; 4. Виды уборок в ЛПУ; 5. Обработка операционного поля; 6. Особенности работы медсестры в перевязочном кабинете; 7. Обеспечение инфекционной безопасности; 8. Виды укладок бикса; 9. Способы утилизации отходов, маркировка отходов, дезинфекция медицинских отходов; 10. Виды обезболивания; 11. Местная анестезия: виды и методы; 12. Местные анестетики. Подготовка пациента к местной анестезии; 13. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений; 14. Новокаиновые блокады; 15. Работа медсестры в отделении реанимации;</p>	<p>Бежаньянц М.Г.</p>	<p>В течение года</p>

	<p>16. Система АВ0; 17. Проведение пробы на индивидуальную совместимость; 18. Проведение биологической пробы; 19. Наблюдение за пациентом во время и после проведения гемотрансфузии; 20. Подготовка к гемотрансфузии; 21. Осложнения гемотрансфузии; 22. Первая помощь при осложнениях.</p> <p>СТАТЬИ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Сестринский уход за пациентами после местной анестезии;2. Сестринский уход за пациентами, перенесшими переливание крови и ее компонентов;3. Сестринский уход за стомированными пациентами;4. Сестринский уход за пациентами с черепно-мозговыми травмами;5. Сестринский уход за пациентами с повреждением органов грудной клетки;6. Роль сестринского ухода за пациентами с заболеваниями прямой кишки;7. Роль медицинской сестры при лечении пациентов с ранами;8. Сестринский уход за пациентами с кровопотерей;9. Роль медицинской сестры в подготовке операционного блока.10. Деятельность хирургической медицинской сестры в условиях поликлиники. <p>ВИДЕОУРОК:</p>		
--	---	--	--

		<p>1. Транспортная иммобилизация с помощью шин; Транспортная иммобилизация подручными средствами.</p>		
		<p>- Публикации в печати – 10 статей профессиональной направленности освещающих СОР, применяемые в учебном процессе, вопросы педагогики, тематику профессионального модуля «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»</p>	Алейникова Е.И.	В течение года
		<p>Размещение статей на сайте педагогического работника, на темы: «<u>Влияние лишнего веса на развитие инфаркта миокарда</u>» «Пневмония у пациентов пожилого возраста» «Причины развития ВСД в молодом возрасте» «ИКТ в учебно-воспитательном процессе» «Общение, как важный фактор в постановке диагноза» «Определение роли медицинской сестры при работе с онкобольными» «Особенности сестринского ухода при раке желудка» «Обучающая роль специалистов сестринского дела в сохранении и укреплении здоровья населения.» «Профилактика конфликтов при общении в медицинском учреждении» «Роль медицинской сестры в при соблюдении диетотерапии больными.»</p>	Шемелина А.Г	В течение года
		<p>Размещение статьи на сайте педагогических работников на темы: «Сохранение репродуктивного здоровья</p>	Кучеренко Е.В.	В течение года

		<p>женщин»; «Особенности ухода за гериатрическими пациентами». Публикация в СМИ статей на тему: «Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы мужчин и женщин». В рамках недели ЦК проведение профессиональных конкурсов.</p>		
		итоги		
2.2.2	Инновационная деятельность в профессиональной области	Участие в реализации проекта «Грааль-чаша жизни» - 4 чел.	Шефер И. Э.	В течение года
		итоги		
2.3	Активное участие в работе методических (научных) объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса			
2.3.1	Совершенствование учебно-методической базы учебной дисциплины, профессиональных модулей, практик	<ol style="list-style-type: none"> 1. РП ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий для очной и очно-заочной формы обучения, специальность 34.02.01. Сестринское дело. 2. КОС ПМ 01 специальность 34.02.01. Сестринское дело форма обучения: очная, очно – заочная 3. КТП Проведение профилактических мероприятий для очной и очно-заочной формы обучения, специальность 34.02.01. Сестринское дело. 4. Создание лекционного банка ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий очная и очно-заочная форма обучения 5. РП ПМ 02.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах для очной и очно-заочной формы обучения, специальность 34.02.01 Сестринское дело. 6. КОС ПМ 02 Участие в лечебно- 	<p>Минтемирова Н.А.</p> <p>Гнутова К.С.</p>	В течение года

		<p>диагностическом и реабилитационном процессах, специальность Сестринское дело форма обучения: очная, очно – заочная</p> <p>7. КТП ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах специальность Сестринское дело форма обучения: очная, очно – заочная</p> <p>8. РП ОП 08. Основы патологии, специальность 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>9. КОС ОП 08 Основы патологии, специальность 31.02.01. Лечебное дело.</p> <p>10. КТП ОП 08 Основы патологии, специальность 31.02.01. Лечебное дело.</p> <p>11. РП ОП 03. Основы патологии, специальность 34.02.01. Сестринское дело.</p> <p>12. КОС ОП 03. специальности 34.02.01 Лечебное дело форма обучения очная.</p> <p>13. КТП ОП 03. специальности 34.02.01 Лечебное дело форма обучения очная.</p> <p>14. РП ПМ 05. Медико-социальная деятельность специальности 31.02.01 Лечебное дело, форма обучения очная.</p> <p>15. КОС ПМ05. Медико-социальная деятельность специальности 31.02.01 Лечебное дело, форма обучения очная.</p> <p>16. КТП ПМ05. Медико-социальная деятельность специальности 31.02.01 Лечебное дело, форма обучения очная.</p> <p>17. РП ОП 03 Основы патологии специальности 33.02.01 Фармация, форма обучения очная.</p> <p>18. КОС ОП 03 Основы патологии специальности 33.02.01 Фармация, форма обучения очная.</p> <p>19. КТП ОП 03 Основы патологии</p>	<p>Леонтьева К.А.</p>	
--	--	--	-----------------------	--

		<p>специальности 33.02.01 Фармация, форма обучения очная.</p> <p>20. РП ОП 03 Основы патологии специальности 33.02.01 Фармация, форма обучения очно - заочная.</p> <p>21. КОС ОП 03 Основы патологии специальности 33.02.01 Фармация, форма обучения очно - заочная.</p> <p>22. РП ПМ 01.Диагностическая деятельность для специальности 31.02.01.форма обучения – очная.</p> <p>23. КОС ПМ 01.Диагностическая деятельность для специальности 31.02.01.форма обучения – очная.</p> <p>24. КТП ПМ 01.Диагностическая деятельность для специальности 31.02.01.форма обучения – очная.</p> <p>25. РП ПМ 02. Лечебная деятельность для специальности 31.02.01.форма обучения – очная.</p> <p>26. КОС ПМ 02. Лечебная деятельность для специальности 31.02.01.форма обучения – очная.</p> <p>27. КТП ПМ 02. Лечебная деятельность для специальности 31.02.01.форма обучения – очная.</p> <p>28. РП ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе для специальности 31.02.01. Лечебное дело, форма обучения – очная.</p> <p>29. КТП ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе для специальности 31.02.01. Лечебное дело, форма обучения – очная.</p>	<p>Штыкалова И.В. Алахвердянц М.Г.</p> <p>Леонтьева К.А.</p>	
--	--	---	--	--

		<p>30. РП учебной и производственной практики</p> <p>31. Техническая документация ПП или УП по: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий</p> <p>32. ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p> <p>33. РП ОП 01 Здоровый человек и его окружение</p> <p>34. КТП ОП 01 Здоровый человек и его окружение</p> <p>35. ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента- очная форма обучения 2020-21г.</p> <p>36. КТП к ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента- очная форма обучения 2020-21г.</p> <p>37. КОС к ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента- очная форма обучения 2020-21г.</p> <p>38. Материалы для проведения текущего контроля знаний</p> <p>34. Обновление сборника манипуляций по специальности 31.02.01.</p> <p>35. Обновление сборника инструкций по специальности 31.02.01 Лечебное дело</p> <p>36. Обновление сборника манипуляций по</p>	<p>Гнутова К.С.</p> <p>Маврычева О.Е.</p> <p>Алейникова Е.И.</p> <p>Минтемирова Н.А. Кучеренко Е.В. Алахвердянц М.Г. Бежаньянц М.Г. Шемелина А.Г. Осачева В.С. Штыкалова И.В. Маврычева О.Е.</p> <p>Штыкалова И.В.</p> <p>Минтемирова Н.А.</p>	
--	--	---	---	--

		<p>специальности 34.02.01. Сестринское дело 37. Обновление сборника инструкций по специальности 34.02.01. Сестринское дело</p> <p>38. Создание МР для преподавателя и студентов на практические занятия на тему: - Тема 12. Острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит. - Тема 4.1.Предоперационный период.</p> <p>39. Создание лекционного банка ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</p> <p>40. УМП для практического занятия на тему № 2.2 «Сестринский уход при бронхите» 41. УМП для практического занятия на тему № 2.3«Сестринский уход при пневмонии»</p> <p>42. Провести корректировку методических установок: Для студентов на домашнее задание I семестр Для студентов на домашнее задание II семестр</p> <p>43. Создание МР для преподавателя и студентов на практические занятия на тему: Тема 11. 1 Недостаточность кровообращения нижних конечностей. Тема 11.2. Артериальные и венозные тромбозы. Тема 12.2 Паховая грыжа. Кишечная непроходимость Тема 13. Травмы и заболевания МВС Тема 1.1.Основные понятия ВБИ. Тема 1.2. Методы профилактики ВБИ</p>	<p>Кучеренко Е.В. Осачева В.С. Шемелина А.Г.</p> <p>Осачева В.С.</p> <p>Шемелина А.Г.</p> <p>Преподаватели ЦК</p> <p>Осачева В.С.</p>	
--	--	---	---	--

		<p>Тема 2.2. Наркоз. Тема 2.3. Премедикация. Осложнения наркоза Тема 6.2. Закрытые травмы грудной клетки. ЧМТ. Взаимопосещения преподавателей.</p>		
		Итого:		
2.3.2	Демонстрация уровня профессионализма педагогической и методической деятельности и собственно педагогической деятельности	<p>https://mir-olimpiad.ru/lichnyi-kabinet/ Олимпиады: Участие в конференциях и профессиональных конкурсах педагогов Заседание ЦК в апреле выступление на тему «Обзор статей из медицинских журналов» Всероссийский с международным участием Конкурс «Лучшая презентация к уроку» Всероссийский с международным участием Конкурс «Педагогическая копилка» Всероссийский с международным участием Конкурс «Лучший классный час» .Научная конференция: «Грыжи межпозвонковых дисков» «Осложнения ран» 2. Олимпиада: «Недостаточность кровообращения нижних конечностей. Артериальные и венозные тромбозы». Осложнения наркоза 3. Викторина по теме: «Травмы и заболевания МВС» «Методы профилактики ВБИ» - Участие в конкурсе «Лучшая презентация к уроку» - Участие во Всероссийском международном дистанционном конкурсе в номинации "Лучшая</p>	<p>Бежаньянц М.Г. Алейникова Е.И. Шемелина А.Г. Осачева В.С. Алахвердянц М.Г.</p>	В течение года

		методическая разработка" - Подготовка и участие в проекте «Я МОГУ ОСТАНОВИТЬ ТУБЕРКУЛЕЗ!»		
		1. Участие во Всероссийском международном дистанционном конкурсе в номинации "Лучшая презентация" 2. Участие во Всероссийском международном дистанционном конкурсе в номинации "Лучшая методическая разработка" 3. Проведение научно-практической конференции «Профилактика ВИЧ- инфекции»	Минтемирова Н.А.	
		Участие в профессиональных конкурсах педагогических разработок		
		Итого:		
2.3.3	Владение навыками организационно- методической деятельности	Выступления с докладами на педагогических и иных советах, конференциях семинарах и др. - Заседание ПС в течение года согласно отдельного плана - Заседание МС в течение года согласно отдельного плана 1. Выступление с докладом на педагогических советах – отчет о работе ЦК 2. Выступление на заседании ЦК 3. Организация и проведение недели ЦК 4. Обновление сборника манипуляций для студентов по специальности 34.02.01. Сестринское дело 5. Обновление сборника инструкций для студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело 6. Разработка мероприятий в рамках проекта	Выдра Е.Г. Михальцова Н.М. Большакова Т.Е. Гнутова К.С. Минтемирова Н.А. Минтемирова Н.А.	В течение учебного года В течение учебного года

	<p>«Стоп коронавирусу», «Танцуй ради жизни»</p> <p>Заседание ЦК выступление на тему «Обзор статей журналов М/С, С.Д., СПО»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заседание МС, ПС (по графику) - Отчёты по ЦК - Научно – практическая конференция: «Использования информационных и мультимедийных технологий в обучении» <p>1. Участие в научно – практических конференциях, выступление на заседании ЦМК: Научно практическая - конференция «Я такой же, как и ты!»</p> <p>2. Региональная научно – практическая конференция «Мама – будь здорова всегда!</p> <p>3. Проект «Ради жизни на Земле» в рамках сохранения репродуктивного здоровья женщины</p> <p>Разработка мероприятий в рамках реализации проекта: «Щедрость ценою в жизнь» /2021-2022/ в рамках Национального дня донора в России.</p> <p>Участие в научно-практических конференциях.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработка мероприятий и участие в Неделе ЦК Профессиональных модулей специальности Фармация -Выступления на заседаниях ЦК - утверждение тематики ВКР; - выдача заданий по ВКР; - выполнение теоретической части ВКР; - выполнение практической части ВКР; - подготовка и проведение предзащиты ВКР; - защита ВКР. 	<p>Алахвердянц М.Г.</p> <p>Кучеренко Е.В.</p> <p>Бежаньянц М.Г.</p> <p>Алейникова Е.И.</p>	<p>В течение года</p> <p>По плану колледжа</p> <p>В течение года</p>
--	--	--	--

		Итого:		
2.3.4	Уровень квалификации, позволяющей осуществлять экспертную деятельность	<p>1. Работа в составе экспертного совета колледжа по экспертизе комплексного учебно-методического обеспечения учебного процесса, в течении года.</p> <p>2. Работа в составе группы нормоконтроля колледжа по экспертизе выпускных квалификационных работ</p> <p>3. Работа в качестве эксперта в региональном чемпионате «Абилимпикс»</p> <p>1. Участие в качестве эксперта в отборочных региональных соревнованиях WorldSkills Russia.</p> <p>2. Участие в качестве эксперта в отборочных региональных соревнованиях Краснодарского края «Абилимпикс».</p> <p>1. Работа в качестве жюри конкурсов проектов в декаде ЦК и эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов.</p>	<p>Гнутова К.С. Большакова Т.Е. Михальцова Н.М. Выдра Е.Г</p> <p>Минтемирова Н.А.</p> <p>Алейникова Е.И. Алахвердянц М.Г.</p>	<p>В течение года</p> <p>По мере прохождения соревнований По плану организаторов комитета соревнований</p> <p>В течение года</p>
		Итого:		
3.	Другие виды деятельности преподавателей цикловой комиссии	<p>Разработка мероприятий в рамках реализации проекта «Танцуй ради жизни» (по циклограмме проекта):</p> <p>1. НПК: «Профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи».</p> <p>2. Игра-тренинг «В мире, где есть СПИД»</p> <p>3. Викторина «Что мы знаем о ВИЧ и СПИД»</p> <p>4. Участие студентов в викторине «ВИЧ-инфекция»</p> <p>5. Конкурс профессионального мастерства в формате WorldSkills Russia</p> <p>6. НПК «Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочих местах»</p>	Минтемирова Н.А.	В течение года

		<p>7. Семинар-практикум «Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочих местах»</p> <p>8. Конкурс профессионального мастерства «Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочих местах»</p> <p>Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта «Стоп коронавирус» (по циклограмме проекта):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. НПК «Ошибки ценою в жизнь!» 2. Соцопрос «Что мы знаем о COVID» 3. Акция «Вместе победим!» 4. Санитарный патруль в колледже! 5. Конкурс агитплакатов «Профилактика коронавируса» 6. Викторина «Что ты знаешь о короне?» 7. Конкурс агитбригад «Остановим коронавирус!» 8. Конкурс стихотворений «Снимаем корону с вируса» в рамках проекта «Стоп коронавирус» 9. Работа информационного вестника «СТОПКРОНОВИРУС» <p>Участие студентов в игре «Здоровая нация», специальности 34.02.01 Сестринское дело</p> <p>- подготовка и проведение научно - практической конференции к Всемирному дню борьбы с туберкулезом</p> <p>- конкурс материалов по профилактике туберкулеза</p> <p>1. Научная конференция: «Грыжи межпозвонковых дисков» «Осложнения ран»</p> <p>2. Олимпиада: «Недостаточность кровообращения нижних</p>	<p>Алахвердянц М.Г.</p> <p>Осачева В.С.</p>	
--	--	---	---	--

		<p>конечностей. Артериальные и венозные тромбозы».</p> <p>Осложнения наркоза</p> <p>3. Викторина по теме: «Травмы и заболевания МВС» «Методы профилактики ВБИ</p> <p>Разработка мероприятий в рамках реализации проекта «Я с тобой» (по отдельному плану)</p> <p>Разработка мероприятий в рамках реализации проекта «Твоя жизнь твой выбор» (по отдельному плану)</p> <p>Разработка мероприятий в рамках реализации проекта «Танцуй ради жизни» (по отдельному плану)</p> <p>Разработка мероприятий в рамках реализации проектов:</p> <p>Всероссийский фестиваль науки Наука 0+ /октябрь 2020/ Брейн-ринг «Предупрежден – значит вооружен!» /декабрь 2021/ Азбука здоровья /февраль-март 2021/</p> <p>Научно практическая - конференция «Я такой же, как и ты!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс профессионального мастерства Квест – Олимпиада; - Региональная научно – практическая конференция «Мама – будь здорова всегда! <p>Проведение внеаудиторных занятий (мастер-классы, интегрированные занятия и т.д.)</p> <p>2) Викторина «Волшебники лекарства – фармацевты» по ПМ 01 МДК 0102 Отпуск</p>	<p>Шемелина А.Г.</p> <p>Кучеренко Е.И.</p> <p>Алейникова Е.И.</p>	
--	--	---	---	--

		<p>лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента и ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля среди студентов специальности 33.02.01 Фармация;</p> <p>3) Класный час со студентами специальности 33.02.01 Фармация; посвященный всемирному дню борьбы с курением.</p> <p>4) Внеаудиторное мероприятие на базе аптеки «СЕЛЕНА» по пропаганде ЗОЖ «6 шагов к здоровому сердцу» со студентами специальности 33.02.01 Фармация</p> <p>- Разработка мероприятий в рамках реализации проекта: «Щедрость ценою в жизнь» /2021-2022/ в рамках Национального дня донора в России:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-агитационная работа Школы доноров 1.0; 2.Обучающий вебинар «Современные способы лечения ХМЛ. Трансплантация костного мозга»; 3. ИВ «Капля добра»; 4. Анкетирование студентов; 5. Лекция «Здоровье донора»; 6. ИВ «Значение донорства крови»; 7.Обучающий вебинар «Операционная медицинская сестра в Отделение переливания крови»; 8. Круглый стол «Актуальные проблемы развития донорства крови и ее компонентов в России»; 9. Научно-практическое занятие «Спасибо донор»; 	<p>Бежаньянц М.Г.</p>	
--	--	---	-----------------------	--

	<ol style="list-style-type: none">10. ИВ «Мобильное приложение «Служба крови»;11. Обучающий вебинар «Человек человеку - жизнь»;12. Вебинар «Как я стал почетным донором»;13. Конкурс плакатов «Стань донором - подари возможность жить»;14. Научно-практическая конференция «Дарящие жизнь»;15. Обучающий семинар «Безопасное донорство»;16. Анкетирование студентов по вопросам донорства;17. ИВ «Трижды донор»;18. Обучающий вебинар «Донор как герой нашего времени»;19. Добровольная акция «Сдай кровь – спаси жизнь»;20. Флэш-моб «Спасибо Донорам»;21. Брейн-ринг «Знать - значит, стать потенциальным донором»;22. ИВ «Как живут после трансплантации почки пациенты и их спасители»;23. ИВ «Мифы о донорстве»;24. Добровольческая акция «Шанс спасти жизнь»;25. ИВ «Редкие заболевания крови»;26. Научно-практическое занятие «Гематология и трансфузиология как одно целое» ко дню детей больных раком»;27. Обучающий вебинар «Донорство в помощь раковым больным», приуроченный к Всемирному дню борьбы с раковыми заболеваниями»;		
--	---	--	--

		<p>28. ИВ «История донорства»; 29. Обучающий вебинар «Я – будущий донор»; 30. Лекция «Трансфузиология и донорство крови».</p> <p>- Разработка сценариев для классного часа: «Милосердие»;</p> <p>-Разработка сценария для викторины в рамках классных часов «Стоп наркотики»</p> <p>-Разработка сценария для викторины в рамках классных часов «Юные медики»</p> <p>- Разработка сценария для классного часа «Профилактика табакокурения»</p>		
--	--	---	--	--

Председатель цикловой комиссии: _____ Минтемирова Н.А.