

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский  
медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края



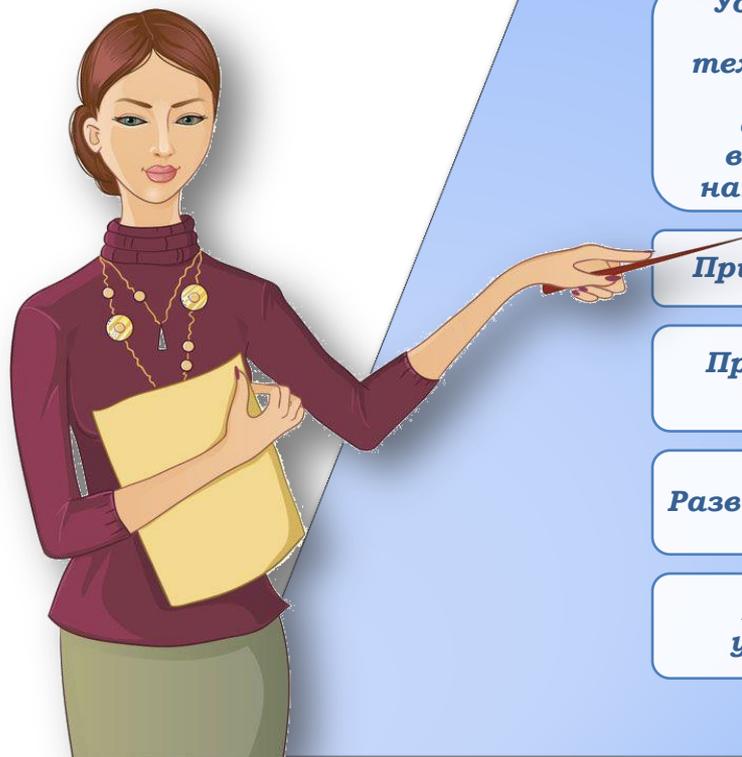
# **ТЕХНОЛОГИЯ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**



**Преподаватель  
Профессионального модуля  
Петросян Гаяне Михайловна**

**г.Армавир, 2024 г.**

**Целью** моей деятельности является создание условий для развития активной творческой личности



**Задачи:**

*Сформировать творческий потенциал личности разнообразными методами во внеурочной деятельности в рамках ФГОС*

*Уделить внимание изучению и овладению современными педагогическими технологиями, позволяющими существенно изменить методы организации образовательного процесса, характер взаимодействия субъектов системы, и, наконец, их мышление и уровень развития*

*Приобщать учащихся к творческой работе*

*Прививать интерес к творчеству, поиску необычного, нового*

*Развивать навыки созидания, самореализации*

*Поддержать и развивать творчество учащихся в различных его проявлениях*



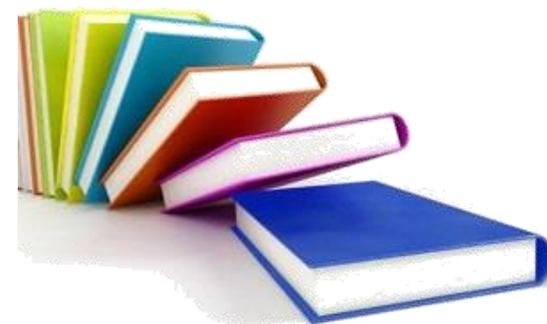
## Сущность ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

**Индивидуализация обучения – это:**

- ❖ Организация учебного процесса, при котором выбор способов, приемов, темпа обучения обуславливается индивидуальными особенностями учащихся
- ❖ Различные учебно-методические, психолого-педагогические и организационно-управленческие мероприятия, обеспечивающие индивидуальный подход

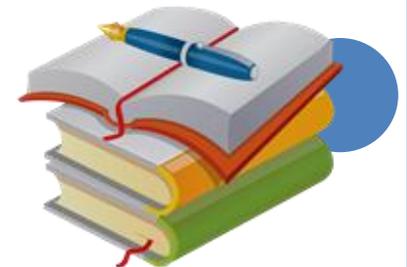


ТЕХНОЛОГИЯ  
ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННОГО  
ОБУЧЕНИЯ - ЭТО ТАКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, ПРИ КОТОРОЙ  
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД И  
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ  
ЯВЛЯЮТСЯ ПРИОРИТЕТНЫМИ.



## Индивидуальный подход – это

- принцип педагогики, согласно которому в процессе учебно-воспитательной работы с группой педагог взаимодействует с отдельными учащимися по индивидуальной модели, учитывая их личностные особенности (в общении, в обучении)
- Создание психолого-педагогических условий не только для развития всех учащихся, но и для развития каждого ребенка в отдельности.



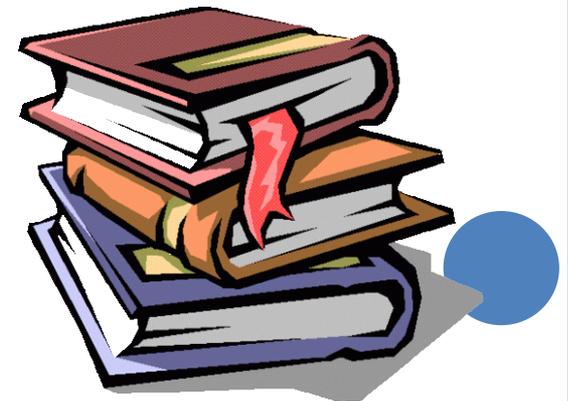
## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ - ЭТО

форма, модель организации учебного процесса, при которой: педагог взаимодействует лишь с одним; один учащийся взаимодействует лишь со средствами обучения (книги, компьютер и т.п.).



## ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ:

- Сохранение и дальнейшее развитие индивидуальности учащегося, его потенциальных возможностей (способностей);
- Содействие средствами индивидуализации выполнению учебных программ каждым обучающимся, предупреждение неуспеваемости обучающихся;
- Формирование умений и навыков при опоре на зону ближайшего развития каждого ребенка;
- Улучшение учебной мотивации и развитие познавательных интересов;
- Формирование личностных качеств: самостоятельности, трудолюбия, творчества.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

***«Я слышу – и забываю,  
Я вижу – и запоминаю,  
Я делаю – и понимаю»***

***«Нужно, чтобы дети, по возможности, учились  
самостоятельно, а учитель руководил этим  
самостоятельным процессом»***



***-К.Д. Ушинский***

## РЕЗУЛЬТАТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ И/или МЕТОДИК

- Умение аргументировать личностный выбор, определять смысловые особенности изученного материала.
- Саморазвитие и самообразование личности.
- Повышение уровня внутренней самооценки

Это позволяет работать психологически комфортно, контролировать свои физические и нервные нагрузки, что гарантирует успех в обучении.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обучать всех,

обучать каждого,

обучать по-новому

В СООТВЕТСТВИИ С

требованием времени.

А. Дорошенко

