

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский
медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края



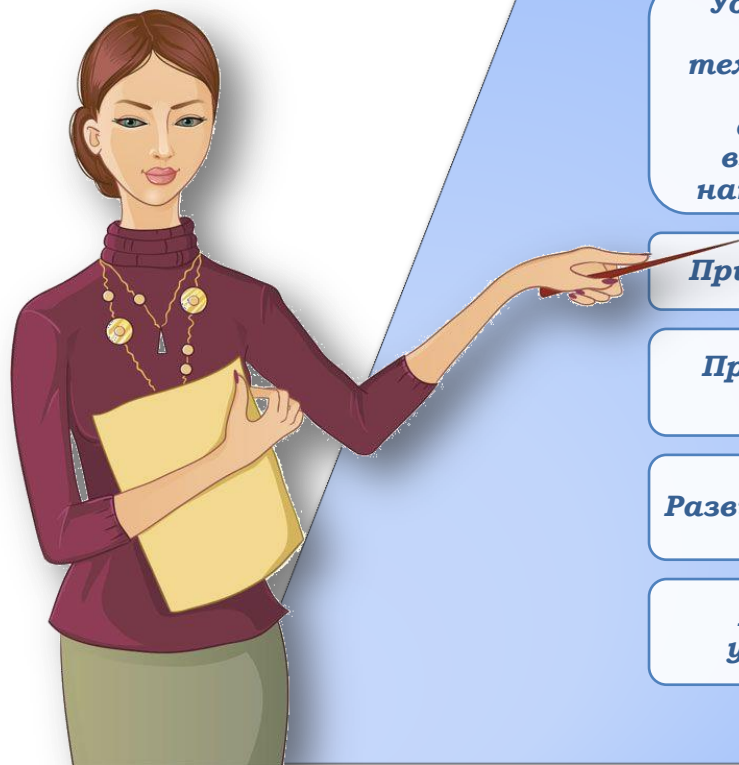
ТЕХНОЛОГИЯ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ



**Преподаватель
Профессионального модуля
Петросян Гаяне Михайловна**

г.Армавир, 2024 г.

Целью моей деятельности является создание условий для развития активной творческой личности



Задачи:

Сформировать творческий потенциал личности разнообразными методами во внеурочной деятельности в рамках ФГОС

Уделить внимание изучению и овладению современными педагогическими технологиями, позволяющими существенно изменить методы организации образовательного процесса, характер взаимодействия субъектов системы, и, наконец, их мышление и уровень развития

Приобщать учащихся к творческой работе

Прививать интерес к творчеству, поиску необычного, нового

Развивать навыки созидания, самореализации

Поддерживать и развивать творчество учащихся в различных его проявлениях



ТЕХНОЛОГИЯ
ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННОГО
ОБУЧЕНИЯ - ЭТО ТАКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, ПРИ КОТОРОЙ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД И
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЯВЛЯЮТСЯ ПРИОРИТЕТНЫМИ.



Индивидуальный подход – это

- принцип педагогики, согласно которому в процессе учебно-воспитательной работы с группой педагог взаимодействует с отдельными учащимися по индивидуальной модели, учитывая их личностные особенности (в общении, в обучении)
- Создание психолого-педагогических условий не только для развития всех учащихся, но и для развития каждого ребенка в отдельности.



ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ - ЭТО

форма, модель организации учебного процесса, при которой: педагог взаимодействует лишь с одним; один учащийся взаимодействует лишь со средствами обучения (книги, компьютер и т.п.).



ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ:

- Сохранение и дальнейшее развитие индивидуальности учащегося, его потенциальных возможностей (способностей);
- Содействие средствами индивидуализации выполнению учебных программ каждым обучающимся, предупреждение неуспеваемости обучающихся;
- Формирование умений и навыков при опоре на зону ближайшего развития каждого ребенка;
- Улучшение учебной мотивации и развитие познавательных интересов;
- Формирование личностных качеств: самостоятельности, трудолюбия, творчества.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

***«Я слышу – и забываю,
Я вижу – и запоминаю,
Я делаю – и понимаю»***

***«Нужно, чтобы дети, по возможности, учились
самостоятельно, а учитель руководил этим
самостоятельным процессом»***



-К.Д. Ушинский

РЕЗУЛЬТАТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ И/или МЕТОДИК

- Умение аргументировать личностный выбор, определять смысловые особенности изученного материала.
- Саморазвитие и самообразование личности.
- Повышение уровня внутренней самооценки

Это позволяет работать психологически комфортно, контролировать свои физические и нервные нагрузки, что гарантирует успех в обучении.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обучать всех,

обучать каждого,

обучать по-новому

В СООТВЕТСТВИИ С

требованием времени.

А. Дорошенко

