

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК ПМ

№ 2
от « 02 » 10 2024г.

Председатель ЦК

Минтемирова Н.А.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист

К.А. Леонтьева

« 02 » 10 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе ГБПОУ
«Армави́рский медицинский
колледж»

Н.М. Михальцова

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПМ 02. Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах.

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринская помощь при нарушениях здоровья).

Раздел 1. «Сестринский уход в терапии».

ТЕМА: Сестринская помощь при бронхите

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 Сестринское дело

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ – базовая ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – очная

КВАЛИФИКАЦИЯ – медицинская сестра

Разработала преподаватель

Петросян Г.М.



Армавир

2024год

Рецензия

на учебно-методическое пособие по теме:

«Сестринская помощь при бронхите»

по дисциплине ПМ 02. Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья). Раздел 1. «Сестринский уход в терапии».

для специальности 34.02.01 сестринское дело уровень подготовки среднего профессионального образования – базовая форма обучения – очная квалификация – медицинская сестра

Учебно-методическое пособие по теме: «Сестринская помощь при бронхитах» составлено преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Петросян Г.М. в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело (базового уровня среднего профессионального образования).

В Учебно-методическом пособии отражены цели занятия, мотивация темы, представлены задания для самостоятельной аудиторной работы студентов, план-схема основных понятий теоретического занятия.

Большое значение уделяется самостоятельной работе студентов, примерно 80% времени, что, несомненно, организует, дисциплинирует, приучает к точности и ответственности студентов медицинских колледжей. Проводится большая работа с терминами и понятиями, устанавливается связь с другими дисциплинами.

Материал для темы тщательно отобран, скомпонован, доступно изложен. Большое внимание уделено закреплению материала.

Работая со студентами по данной теме, преподаватель опирается на теоретические и практические знания студентов по общегуманитарным дисциплинам.

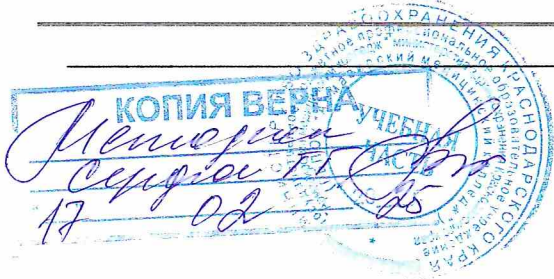
В ходе проведения данного занятия, большое внимание преподаватель уделяет отработке практических навыков. Большое внимание в ходе изучения темы уделяется использованию технических средств обучения (мультимедийных презентаций, видеороликов), которые органично сочетаются с подачей нового материала, активизируя познавательную деятельность студентов.

Методическая разработка по теме «Сестринская помощь при бронхитах» выполнена на высоком профессиональном уровне и может быть использована преподавателями средних профессиональных учреждений, в этом числе медицинских колледжей.

Рецензент:

Светлана Ж

(Зам. главного врача)



02.10.2024

Рецензия
на учебно-методическое пособие по теме:
«Сестринская помощь при бронхите»
по дисциплине ПМ 02. Участие в лечебно - диагностическом и
реабилитационном процессах. МДК 02.01. Сестринский уход при
различных заболеваниях и состояниях
Раздел 1. «Сестринский уход в терапии»
для специальности 34.02.01 Сестринское дело
форма обучения – очная, квалификация – медицинская сестра

Учебно-методическое пособие по теме: «Сестринская помощь при бронхитах» составлено преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Петросян Г.М. в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело (базового уровня среднего профессионального образования).

В Учебно-методическом пособии отражены цели занятия, мотивация темы, представлены задания для самостоятельной аудиторной работы студентов, план-схема основных понятий теоретического занятия.

Большое значение уделяется самостоятельной работе студентов, примерно 80% времени, что, несомненно, организует, дисциплинирует, приучает к точности и ответственности студентов медицинских колледжей. Проводится большая работа с терминами и понятиями, устанавливается связь с другими дисциплинами.

Материал для темы тщательно отобран, скомпонован, доступно изложен. Большое внимание уделено закреплению материала.

Работая со студентами по данной теме, преподаватель опирается на теоретические и практические знания студентов по общегуманитарным дисциплинам.

В ходе проведения данного занятия, большое внимание преподаватель уделяет отработке практических навыков. Большое внимание в ходе изучения темы уделяется использованию технических средств обучения (мультимедийных презентаций, видеороликов), которые органично сочетаются с подачей нового материала, активизируя познавательную деятельность студентов.



Методическая разработка по теме «Сестринская помощь при бронхитах» выполнена на высоком профессиональном уровне и может быть использована преподавателями средних профессиональных учреждений, в этом числе медицинских колледжей.

Рецензент: Старший методист, преподаватель высшей категории

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  К.А. Леонтьева

02.10.2024

