

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

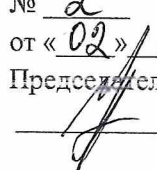
РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК ПМ

№ 2

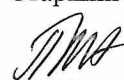
от «02» 10 2024г.

Председатель ЦК

 Минтемирова Н.А.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист

 К.А. Леонтьева

«02» 10 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе ГБПОУ

«Армави́рский медицинский  
колледж»

 Н.М. Михальцова



УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПМ 02. Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах.

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
(Сестринская помощь при нарушениях здоровья).

Раздел 1. «Сестринский уход в терапии».

ТЕМА: Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 Сестринское дело

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ – базовая ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – очная

КВАЛИФИКАЦИЯ – медицинская сестра

Разработала преподаватель

Петросян Г.М.

Армавир

2024год



## Рецензия

на учебно-методическое пособие по теме:

«Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких»  
по дисциплине ПМ 02. Участие в лечебно - диагностическом и  
реабилитационном процессах. МДК 02.01. Сестринский уход при  
различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при  
нарушениях здоровья). Раздел 1. «Сестринский уход в терапии».  
для специальности 34.02.01 сестринское дело уровень подготовки  
среднего профессионального образования – базовая  
форма обучения – очная квалификация – медицинская сестра

Учебно-методическое пособие по теме: «Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких» составлено преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Петросян Г.М. в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело (базового уровня среднего профессионального образования).

В Учебно-методическом пособии отражены цели занятия, мотивация темы, представлены задания для самостоятельной аудиторной работы студентов, план-схема основных понятий теоретического занятия.

Большое значение уделяется самостоятельной работе студентов, примерно 80% времени, что, несомненно, организует, дисциплинирует, приучает к точности и ответственности студентов медицинских колледжей. Проводится большая работа с терминами и понятиями, устанавливается связь с другими дисциплинами.

Материал для темы тщательно отобран, скомпонован, доступно изложен. Большое внимание уделено закреплению материала.

Работая со студентами по данной теме, преподаватель опирается на теоретические и практические знания студентов по общегуманитарным дисциплинам.

В ходе проведения данного занятия, большое внимание преподаватель уделяет отработке практических навыков. Большое внимание в ходе изучения темы уделяется использованию технических средств обучения (мультимедийных презентаций, видеороликов), которые органично сочетаются с подачей нового материала, активизируя познавательную деятельность студентов.

Методическая разработка по теме «Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких» выполнена на высоком профессиональном уровне и может быть использована преподавателями средних профессиональных учреждений, в этом числе медицинских колледжей.

Рецензент:

*Свадурова Е.*  
*Зем. ма. Г. 10*  
*Мещеряков*  
*Сергей Г. Р. 17*  
*02*



02.10.2024

## Рецензия

на учебно-методическое пособие по теме:

ТЕМА: «Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких»  
по дисциплине ПМ 02. Участие в лечебно - диагностическом и  
реабилитационном процессах. МДК 02.01. Сестринский уход при  
различных заболеваниях и состояниях  
Раздел 1 «Сестринский уход в терапии»  
для специальности 34.02.01 Сестринское дело уровень подготовки  
среднего профессионального образования – базовая  
форма обучения – очная квалификация – медицинская сестра

Пособие составлено преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Петросян Г.М. в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело (базового уровня среднего профессионального образования).

В Учебно-методическом пособии отражены цели занятия, мотивация темы, представлены задания для самостоятельной аудиторной работы студентов, план-схема основных понятий теоретического занятия.

Большое значение уделяется самостоятельной работе студентов, примерно 80% времени, что, несомненно, организует, дисциплинирует, приучает к точности и ответственности студентов медицинских колледжей. Проводится большая работа с терминами и понятиями, устанавливается связь с другими дисциплинами.

Материал для темы тщательно отобран, скомпонован, доступно изложен. Большое внимание уделено закреплению материала.

Работая со студентами по данной теме, преподаватель опирается на теоретические и практические знания студентов по общегуманитарным дисциплинам.

В ходе проведения данного занятия, большое внимание преподаватель уделяет отработке практических навыков. Большое внимание в ходе изучения темы уделяется использованию технических средств обучения (мультимедийных презентаций, видеороликов), которые органично сочетаются с подачей нового материала, активизируя познавательную деятельность студентов.

