

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ**  
**ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ**  
**СПО**

*Преподаватель*

Шаламов С.С

Современное образование создало проблему информационной перегруженности обучающихся и проблему ориентировки в избыточном количестве информации. Что делать если перегруженные студенты просто упускают часть информации.

Современную педагогику заставляет отказываться от всестороннего развития личности и переходу к развитию способности индивида к само регуляции и самообразованию, из-за противоречия между быстрым темпом приращения знаний в современном мире и ограниченными возможностями их усвоения.

Модернизация образования невозможна без внедрения в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных технологий. Основные средства информатизации образования это аппаратное и программное обеспечение.

Эффективность компьютеров и информационных технологий зависит от того, как мы их используем, от способов и форм применения этих технологий.

**В практике** информационными технологиями обучения в СПО называют все технологии, использующие специальные технические информационные средства (ЭВМ, аудио, кино, видео).

После широкого использования компьютеров в сфере образовании, появился термин “информационная технология обучения”. Педагогическая технология – это информационная технология, основу которой составляет информация и ее движение.

Компьютерные технологии обучения – это процессы подготовки и передачи информации студенту, средством осуществления которых является компьютер.

**Цели** компьютерного образования – развитие высших психических функций и формирование качеств личности:

- образованности;
- самостоятельности;
- ответственности.

Компьютер в современных условиях это не просто электронная вычислительная машина, а это источник информации, инструмент ее преобразования и универсальная система связи, обеспечивающая взаимодействие всех субъектов

**Главная задача** компьютерных технологий это расширение интеллектуальных возможностей человека. В настоящее время изменяется само понятие обучения: усвоение знаний уступает место умению пользоваться информацией, и получать ее с помощью компьютера.

Технологии, позволяющие усвоить учебный материал и включить в учебный процесс мотивационную сферу студента, являющимся **главными составляющими интегральной технологии** педагогического процесса а это:

### **1. Информационно-коммуникационные технологии**

Применение в учебном процессе позволяют сделать занятия более интересными и динамичными, а огромный поток изучаемой информации легко доступным..

### **2. Интерактивные технологии**

Структура интерактивного занятия это конкретные приёмы и методы, которые позволяют сделать занятие необычным и более интересным.

### **3. Проектные методы обучения**

В процессе преподавания основное внимание уделяется методике организации учебного процесса на основе использованием ИКТ.

### **4. Мультимедиа – технологии**

**Мультимедиа – технология** представляет собой мини-технологии по использованию современных средств организации учебной деятельности студентов и ориентированную на формирование у обучающегося предметных компетенций, поискового стиля мышления.

Использование мультимедиа позволяет студентам научиться переносить исследовательские навыки на реализацию творческих проектов.

**Я в своей деятельности использую следующие модели ИКТ:**

- выступление с опорой на мультимедиа презентацию;

- компьютерное тестирование;
- использование электронных сборников-тренажеров;
- работа с электронными энциклопедиями;
- викторины, кроссворды;

**Новые информационные технологии как активные формы обучения** предполагают обязательную деятельность обучающихся в направлении получения, обработки и использования приобретаемых знаний.

**Активные формы обучения в колледже помогают каждому студенту развивать логическое мышление**, делают его более дисциплинированным и заинтересованным к процессу обучения. А это немаловажно для развития любой личности, которая должна выражаться в самых ярких своих проявлениях. Активная позиция в учебе в дальнейшем может стать хорошей привычкой, которая воспитывает занимать активную позицию в собственной жизни.

**Таким образом**, использование информационных технологий помогает преподавателю повышать мотивацию обучения студентов к предмету

Бесспорно, что в современном мире компьютер не решает всех проблем, он остается всего лишь многофункциональным техническим средством обучения. Не менее важны и современные педагогические технологии и инновации в процессе обучения, которые позволяют не просто “вложить” в каждого обучаемого некий запас знаний, но, в первую очередь, создать условия для проявления познавательной активности студентов с преподавателем.

Информационные технологии, в совокупности с правильно подобранными технологиями обучения, создают необходимый уровень качества, обучения и воспитания.

Спасибо за Внимание.!