

Использование ИКТ технологий в образовательном процессе необходимое условие повышения качества образования

В настоящее время усиление интерактивности приводит к активному участию в образовательном процессе как педагогов, так и обучающихся. Одной из важнейших характеристик современного педагога учреждений среднего профессионального образования является уровень его - информационной компетенции, которая обеспечивает его, конкурентоспособность и профессионализм. Реализация ФГОС не может быть полноценной без качественной и систематической подготовки педагогического коллектива к применению информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на учебных занятиях.

М.И. Лысак считает, что одним из достоинств применения ИКТ в обучении является повышение качества образования за счет новизны деятельности, интереса к работе с компьютером. Использование ИКТ на учебных занятиях существенно повышает его эффективность, ускоряет процесс подготовки к уроку, позволяет преподавателю в полной мере проявить свое творчество, обеспечивает наглядность, привлекает большое количество дидактического материала, повышает объём выполняемой работы на уроке в 2-2,5 раза . В процессе занятий с применением компьютера обучающиеся преодолевают трудности, учатся контролировать свою деятельность, оценивать собственные результаты. Решая, заданную компьютерной программой проблемную ситуацию, обучающиеся стремятся к достижению положительных результатов, подчиняют свои действия поставленной цели. Таким образом, использование компьютерных средств обучения помогает развивать такие волевые качества, как самостоятельность, собранность, сосредоточенность, усидчивость.

Быть грамотным педагогом без изучения и внедрения ИКТ на современном этапе развития общества невозможно. Необходимо не только знать современные технологии нужно внедрять их в образовательный процесс. Сегодня существует множество компьютерных программ, электронных учебников и методических пособий, сайтов для педагогов, родителей и обучающихся. Однако приходится признать, что не все педагоги используют эти возможности на учебных занятиях.

Сочетание ИКТ связано с двумя видами современных технологий: информационными и коммуникационными. Информационные технологии - это система методов. Средств, обеспечивающих обработку, хранение, передачу и отображение информации. Информационные технологии напрямую связаны с компьютерными технологиями.

Коммуникационные технологии определяют методы, средства взаимодействия человека с внешней средой. В данном случае компьютер обеспечивает индивидуальное многообразное, высокоинтеллектуальное

Компетентность - это свойства личности, определяющие ее способность к выполнению деятельности на основе сформированной компетенции, т.е. это свойство, базирующееся на компетенции.

Большие возможности компьютерного представления информации позволяют интенсивное использование компьютерных презентаций в школе не только в обучении учащихся, но и в организации учебного процесса. Поэтому в последние годы важной задачей является внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в организацию учебно-воспитательного процесса коррекционной школы. На наш взгляд информационно - коммуникационная компетентность - компонент профессионально-педагогической деятельности педагога, необходимый для формирования нового знания об образовательном процессе, результатом которого является творческий уровень научно-методической компетенции педагога, включающий знания, умения и необходимые профессионально значимые качества, а также разработки и внедрение собственной научно-методической продукции в образовательный процесс.

И.В. Роберт называет следующие направления применения ИКТ в образовании. ИКТ могут использоваться в качестве:

- средства обучения, совершенствующего процесс преподавания;
- инструмента познания окружающей действительности и самопознания;
- средства развития личности обучаемого;
- объекта изучения (например, в рамках курса информатики);
- средства информационно-методического обеспечения и управления учебно-воспитательным процессом;
- средства коммуникаций в целях распространения передовых педагогических технологий;
- средства автоматизации процессов контроля, коррекции результатов учебной деятельности, компьютерного педагогического тестирования и психодиагностики;
- средства автоматизации процессов обработки результатов эксперимента (лабораторного, демонстрационного) и управления учебным оборудованием;
- средства организации интеллектуального досуга, развивающих игр.

При проектировании учебного занятия необходимо учитывать возможности аудитории в процессе восприятия нового материала. Важно, чтобы каждый преподаватель использовал ИКТ, так как это позволит сделать урок динамичным, наглядным, информационно привлекательным. Использование ИКТ в образовательном процессе колледжа - один из способов повышения мотивации, обеспечивающей развитие творческой личности не только обучающегося, но и педагога, помогает реализовать главные человеческие потребности - общение, образование, самообразование, самореализацию

Внедрение ИКТ в образовательный процесс колледжа ведется по таким направлениям

как:

- внутрипредметные информационно коммуникационные технологии -

Преподаватель может применять различные образовательные средства ИКТ при подготовке к занятию; непосредственно при объяснении нового материала, для закрепления знаний, в процессе контроля качества знаний; для организации самостоятельного изучения обучающимися дополнительного материала и т.д. Компьютерные тесты и тестовые задания могут применяться для осуществления различных видов контроля и оценки знаний;

- локальная сеть колледжа обеспечивает всем субъектам образовательного процесса доступ к сетевым ресурсам (присутствует разграничение прав доступа к базе данных). В настоящее время идет серьезная работа по корректировке сайта колледжа, что позволит сделать образовательный процесс информативным и качественным.

Но, наряду с достоинствами ИКТ в образовательном процессе, возникают проблемы:

- сложно интегрировать ИКТ в поурочную структуру учебного занятия;
- отсутствие во многих образовательных организациях демонстрационных центров, рассчитанных на большую аудиторию студентов;
- обучающиеся в большей степени ориентированы на игры и информацию развлекательного характера, чем на выполнение заданий с помощью ИКТ;
- применение ИКТ может спровоцировать переход от методов развивающего обучения к методам иллюстративного сопровождения содержания учебного занятия.

Информатизация образования рассматривается как целенаправленно организованный процесс обеспечения сферы образования методологией, технологией и практикой создания и оптимального использования научно-педагогических, учебно-методических разработок, ориентированных на реализацию возможностей средств и информационных и коммуникационных технологий, применяемых в комфортных и здоровье-сберегающих условиях, включающий в себя подсистемы обучения и воспитания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Зеер, Э.Ф. Психология становления педагога профессиональной школы: / Под.ред.Э.Ф.Зеера. Екатеринбург, 2020.
2. Короповская В.П. Непрерывное формирование ИКТ-компетентности педагога в условиях информационного образовательного пространства школы / дне. ... канд.пед. наук / В.П. Короповская . - Нижний Новгород, 2020,- 228с. С. 45.
3. Саенко О.Е. Организация и содержание методической работы в колледже. - М.: Дашков и Ко, 2021. - 384 с.
4. Теве Д.П., Подковырова В. Н. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе: учебно-методическое пособие / Авторы-составители: Д.П. Теве, В. Н. Подковырова, Е. И. Апольских, М. В, Афолина. - Барнаул: БЭПУ, 2023.
5. Третьяков П. И. Регион: управление образованием по результатам. /П. И. Третьяков // Новая школа, - М.: 2021. - С.413-415.