

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК ПМ №1
протокол № 02
от 08 октября 2024 г.
Председатель ЦК
Кожина И.А. И.А.

СОГЛАСОВАНО
Старший методист
К.А. Леонтьева
К.А. Леонтьева
« 13 » 11 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
Н.М. Михальцова
Н.М. Михальцова
« 13 » 11 2024 г.



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

на внеаудиторное мероприятие

Брейн-ринг на тему:

«Стерилизация и дезинфекция в работе операционной мндсестры»

Преподаватель
профессионального модуля
Торосян Н.Н.

2024 г.

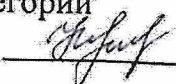
Отзыв
на методическую разработку
внеаудиторного мероприятия
Брейн-ринг
«Стерилизация и дезинфекция в работе операционной медсестры»,
созданную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Торосян Н.Н.

Целью создания методической разработки внеаудиторного мероприятия Брейн-ринг «Стерилизация и дезинфекция в работе операционной медсестры», является распространение успешного методического опыта в области организации коллективных творческих дел. Такие мероприятия создают творческую атмосферу сотрудничества, решают задачу всестороннего и гармоничного развития личности, стимулирует к познанию нового и неизведанного и выполняет главные задачи внеаудиторных мероприятий: образовательную и воспитательную.

Мероприятие очень интересное, богато в плане воспитания и развития у студентов памяти, творческих способностей. Видна система работы преподавателя по организации внеаудиторных мероприятий с использованием игровых технологий. Преподаватель показал высокий методический уровень подготовки и проведения мероприятия. С самого начала чётко прослеживалась подготовленность студентов к мероприятию. Студенты не только добросовестно выучили материал, свободно ориентировались в общем потоке информации, проявляя такие качества, как умение владеть собой ответственность, целеустремлённость, творческие способности.

Мероприятие с самого начала и до окончания держало весь зал в заинтересованном напряжении. Это говорит о том, что тема и сценарий были грамотно подобраны педагогом. Преподаватель широко использовал возможности компьютерной и мультимедийной техники. Данное мероприятие помогает развивать творческий потенциал студентов.

Все материалы методической разработки носят рекомендательный характер и могут быть полезны педагогическим работникам на этапе проведения коллективных творческих дел студентов.

Преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  Т.Е. Кучинская
15.11.2024

Отзыв
на методическую разработку
внеаудиторного мероприятия
Брейн-ринг
«Стерилизация и дезинфекция в работе операционной медсестры»,
созданную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Торосян Н.Н.

Внеаудиторное мероприятие Брейн-ринг «Стерилизация и дезинфекция в работе операционной медсестры», было организовано преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Торосян Н.Н.

Целью создания методической разработки внеаудиторного мероприятия, является распространение методического опыта в области организации коллективных творческих дел, направленных на пробуждение интереса и формирование духовных потребностей и творческих способностей студентов.

Актуальность методической разработки состоит в том, что выбранная тематика направлена на формирование и развитие коммуникативных навыков студентов, творческих способностей личности, поддержание стремления к самостоятельной деятельности.

В ходе данного мероприятия у студентов формируются умения слушать, дополнять, объективно оценивать работу товарищей, а также создается благоприятный климат в студенческом коллективе.

Содержание методической разработки носит практический характер, соответствует современным научным достижениям, и включает наиболее ценный опыт практической деятельности преподавателя.

Преподаватель показал отличный методический уровень подготовки и проведения мероприятия. С самого начала чётко прослеживалась подготовленность студентов к мероприятию. Студенты не только добросовестно подготовили материал, но и свободно ориентировались в общем потоке информации, проявляя такие качества, как умение владеть собой ответственность, целеустремлённость, творческие способности.

Преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» К.А.Леонтьева

15.11.2024



Отзыв
на методическую разработку
внеаудиторного мероприятия
Брейн-ринг
«Стерилизация и дезинфекция в работе операционной медсестры»,
созданную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Торосян Н.Н.

Внеаудиторное мероприятие Брейн-ринг «Стерилизация и дезинфекция в работе операционной медсестры», было организовано преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Торосян Н.Н. для студентов.

Проведение таких мероприятий создает творческую атмосферу сотрудничества, решает задачу всестороннего и гармоничного развития личности, стимулирует к познанию нового и неизведанного и выполняет главные задачи внеаудиторных мероприятий: образовательную и воспитательную. Мероприятие очень интересное, богато в плане воспитания и развития у студентов памяти, творческих способностей. Видна система работы преподавателя по организации внеаудиторных мероприятий с использованием игровых технологий.

Преподаватель показал высокий методический уровень подготовки и проведения мероприятия. С самого начала чётко прослеживалась подготовленность студентов к мероприятию. Студенты не только добросовестно подготовили материал, но и свободно ориентировались в общем потоке информации, проявляя такие качества, как умение владеть собой ответственность, целеустремлённость, творческие способности. Мероприятие с самого начала и до окончания держало весь зал в заинтересованном напряжении. Это говорит о том, что тема и сценарий были грамотно подобраны педагогом.

Преподаватель широко использовал возможности компьютерной и мультимедийной техники. Данное мероприятие помогает развивать творческий потенциал студентов. Взаимопонимание и контакт со студентами у преподавателя находятся на высоком уровне.

Все материалы методической разработки носят рекомендательный характер и могут быть полезны педагогическим работникам на этапе проведения коллективных творческих дел студентов.

Преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» *Торосян* Т.Е.Большакова

15.11.2024

Отзыв
на методическую разработку
внеаудиторного мероприятия
Брейн-ринг
«Стерилизация и дезинфекция в работе операционной медсестры»,
созданную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Торосян Н.Н.

Целью создания методической разработки внеаудиторного мероприятия Брейн-ринг «Стерилизация и дезинфекция в работе операционной медсестры», является распространение успешного методического опыта в области организации коллективных творческих дел. Такие мероприятия создают творческую атмосферу сотрудничества, решают задачу всестороннего и гармоничного развития личности, стимулирует к познанию нового и неизведанного и выполняет главные задачи внеаудиторных мероприятий: образовательную и воспитательную.

Мероприятие очень интересное, богато в плане воспитания и развития у студентов памяти, творческих способностей. Видна система работы преподавателя по организации внеаудиторных мероприятий с использованием игровых технологий. Преподаватель показал высокий методический уровень подготовки и проведения мероприятия. С самого начала чётко прослеживалась подготовленность студентов к мероприятию. Студенты не только добросовестно выучили материал, свободно ориентировались в общем потоке информации, проявляя такие качества, как умение владеть собой ответственность, целеустремлённость, творческие способности.

Мероприятие с самого начала и до окончания держало весь зал в заинтересованном напряжении. Это говорит о том, что тема и сценарий были грамотно подобраны педагогом. Преподаватель широко использовал возможности компьютерной и мультимедийной техники. Данное мероприятие помогает развивать творческий потенциал студентов.

Все материалы методической разработки носят рекомендательный характер и могут быть полезны педагогическим работникам на этапе проведения коллективных творческих дел студентов.

Преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» _____ В.А.Арушанян

15.11.2024

Отзыв
на методическую разработку
внеаудиторного мероприятия
Брейн-ринг
«Стерилизация и дезинфекция в работе операционной медсестры»,
созданную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Торосян Н.Н.

Целью создания методической разработки внеаудиторного мероприятия Брейн-ринг «Стерилизация и дезинфекция в работе операционной медсестры», является распространение успешного методического опыта в области организации коллективных творческих дел. Мероприятие создает творческую атмосферу сотрудничества, решает задачу гармоничного развития личности, стимулирует к познанию нового и выполняет главные задачи внеаудиторных мероприятий: образовательную и воспитательную. Мероприятие очень интересное, богато в плане воспитания и развития у студентов памяти, творческих способностей. Видна система работы преподавателя по организации внеаудиторных мероприятий с использованием игровых технологий.

Преподаватель показал отличный методический уровень подготовки и проведения мероприятия. С самого начала чётко прослеживалась подготовленность студентов к мероприятию. Студенты не только добросовестно подготовили материал, свободно ориентировались в общем потоке информации, проявляя такие качества, как умение владеть собой ответственность, целеустремлённость, творческие способности.

Мероприятие с самого начала и до окончания держало весь зал в заинтересованном напряжении. Это говорит о том, что тема и сценарий были грамотно подобраны педагогом. Преподаватель широко использовал возможности компьютерной и мультимедийной техники. Данное мероприятие помогает развивать творческий потенциал студентов.

Все материалы методической разработки носят рекомендательный характер и могут быть полезны педагогическим работникам на этапе проведения коллективных творческих дел студентов.

Преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» И.А.Кожина

15.11.2024

1. План проведения игры «Брей-ринг»

1. Общие правила

В игре принимают участие студенты колледжа. Игра проводится по теме: «Стерилизация и дезинфекция в работе операционной медсестры» в ГБПОУ Армавирский медицинский колледж МЗКК и способствует формированию у студентов командной работы, а так же повышению эффективности общения с коллегами. Организатором игры является преподаватели профессионального модуля ПМ04. специальности «Сестринское дело».

2. Цели и задачи игры «Брейн-ринг»

Цель игры

- Выработка профессиональных навыков медицинских сестер, умение анализировать вопросы и в сжатые сроки времени находить оптимальное решение.
- Развитие у обучающихся самостоятельного мышления, стремление к сотрудничеству в команде, принятие рациональных решений, собранности, деловитости в работе.

Задачи игры

- Углубить знания студентов по данной теме «дезинфекция и стерилизация в работе операционной медсестры»;
- Формирование у обучающихся осознания важности работы в коллективе и брать ответственность за него;

3. Оборудование, оформление, наглядность

- 3 колокольчика
- 3 скатерти (зеленая, синяя и белая)
- материал для карточек
- табло игры
- трибуна
- призы
- дипломы

- жюри

4.Этапы подготовки игры «Брей-ринг»

- Перед конкурсом в группах проводится самостоятельная работа с целью выявления студентов – участников игры. Лучшие студенты объединяются в команды.
- Студенты должны быть подготовлены к игре заранее. За неделю до игры организатор им сообщаются темы основных разделов дисциплины, им необходимо заготовить эмблемы команд и придумать девиз команды.
- Организаторы должны красочно оформить объявление о предстоящей игре. Подготовить музыкальное оформление.
- Для участников и победителей заранее готовятся призы.

№	Этапы	Содержание	Время (мин.)
1.	Организационный момент	Преподаватель - ведущий знакомит студентов с темой, целью и задачами игры «Брей-ринг»; Студенты знакомятся с правилами игры.	5 мин.
2.	Мотивация студентов	Студенты слушают актуальность темы.	5 мин.
3.	Теоретические основы	1 раунд	10мин.
		2 раунд	10мин.
		3 раунд	10мин.
		Игра капитанов команд	10 мин.
4.	Рефлексия	Преподаватель- ведущий проводит игру со зрителями.	5 мин
5.	Подведение итогов.	Проводится подсчет баллов. Награждаются призами команды	5 мин.

Время проведения	60мин.
-------------------------	---------------

4.Примерный сценарий игры

Звучат фанфары – дальше тише

Ведущий:

- **Дамы и господа!**

- **Юные повелители мысли!**

- **Мы рады приветствовать вас в этом зале!**

15 февраля операционные медицинские сестры отмечают свой профессиональный праздник. Они выполняют очень ответственную работу – помогают врачам во время хирургического вмешательства, являются правой рукой хирурга. Недаром операционный блок называют сердцем хирургической службы.

Операционных медсестер пациенты чаще не помнят, но они играют важную и ответственную роль в их выздоровлении.

- Сегодня здесь собрались те, кого волнует будущее нашей медицины, кого мы по праву можем назвать интеллектуальной элитой нашего сестринского дела!

- Сегодня в этом зале состоится турнир интеллектуалов «Брейн – ринг»!

- Как вы знаете, у любой игры есть правила, и Брейн–ринг не исключение.

Здесь правила таковы:

- Конкурс проходит в форме Брейн-ринга. Руководит игрой ведущий. Готовность команды к ответу определяется звоном колокольчика. Капитан команды может поднять руку с колокольчиком и позвонить в него только после того, как ведущий конкурса прочтет вопрос полностью и даст команду на ответ: «ВРЕМЯ». На обдумывание вопроса дается 1 минута. Капитан, поднявший руку с колокольчиком раньше команды ведущего, лишается права ответа, и это право переходит команде-соперника.

- Если ответ правильный, команда получает 1 очко, если нет, - вторая команда продолжает обсуждение и по прошествии минуты отвечает.
- Если правильного ответа не дала ни одна из команд, вопрос снимается с обсуждения.
- Информация – предупреждение для болельщиков и зрителей: в случае подсказки в любой форме наши наблюдатели имеют право удалить виновного из зала или снять с команды очки, а текущий вопрос снимается.
- Игра состоит из 3 раундов, в каждом раунде разыгрывается по 10 вопросов, конкурса для капитанов и зрителей.

(зачитывает правила)

- Итак, мы желаем всем командам успехов в состязании! Да победит сильнейший!!!

Звучит музыкальная композиция

Ведущий:

- Объявляется начало игры!
- За зеленый игровой стол приглашается команда ___ группы *(участники игры представляют свою команду и занимают место за игровым столом)*.
- За синий игровой стол приглашается команда ____ *(участники игры представляют свою команду и занимают место за игровым столом)*.
- За белый игровой стол приглашается команда ____ группы! *(участники игры представляют свою команду и занимают место за игровым столом)*.

Ведущий:

- Тишина в зале! Объявляется 1 раунд! Разыгрывается 1 очко!
- Итак, внимание, вопрос!

Вопрос №1: уничтожение патогенных и условно- патогенных

микроорганизмов окружающей человека среде, на объектах оборудования и изделиях медицинского назначения в лечебно- профилактическом учреждении называется.....

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №2: Промежуток времени для наступления дезинфекции называется

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №3: Какой способ дезинфекции используется для обеззараживания твердых поверхностей (*операционный стол*) в операционном блоке?

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №4: Какой метод дезинфекции наиболее широко используется в операционном блоке?

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №5: Назовите виды дезинфекции

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №6: Что относится к механическому методу дезинфекции?

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №7: Назовите методы дезинфекции

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №8: Назовите документ, регламентирующий мероприятия по дезинфекции:

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №9: Перечислите методы дезинфекции

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №10: В каких случаях проводится заключительная дезинфекция?

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание, первый раунд подошел к концу – подведем предварительные итоги игры! (на доске вывешено табло игры, на которое наносятся очки игры).

ВТОРОЙ РАУНД!

Ведущий:

- Тишина в зале! Объявляется 2 раунд! Разыгрывается 1 очко!
- Итак, внимание, вопрос!

Вопрос №1:

Процесс уничтожения всех видов вегетативных и споровых форм патогенных и непатогенных организмов называется.....

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №2: Назовите методы стерилизации.

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №3 Какой срок стерильности медицинских изделий из стерилизационной коробки с фильтром

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №4: Какой срок стерильности медицинских изделий из стерилизационной коробки без фильтра?

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №5: С какой целью применяется дезинфекция?

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №6: С какой целью проводится стерилизация изделий медицинского назначения?

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №7: Какие методы стерилизации используются в операционном блоке?

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №8: Что такое паровой метод стерилизации?

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №9:Что такое воздушный метод стерилизации?

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №10:Назовите упаковочный материал, применяемый для стерилизации?

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание, второй раунд подошел к концу – подведем предварительные итоги игры! (на доске вывешено табло игры, на которое наносятся очки игры).

ТРЕТИЙ РАУНД!

Ведущий:

- Тишина в зале! Объявляется 3 раунд! Разыгрывается 1 очко!

- Итак, внимание, вопрос!

Вопрос №1:Эффективность автоклавирования (стерилизации перегретым паром под давлением) выше, чем стерилизация текущим паром или кипячением. Почему?

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №2:Можно ли назвать профильтрованную через бактериальный фильтр воду из реки стерильной?

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №3: Для надёжной стерилизации оборудования ультрафиолетовыми лучами применяется предстерилизационная обработка с применением моющих средств. Почему?

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №4: Почему стерилизация кипячением считается неполной, если обрабатывают предметы, инфицированные споровыми формами микроорганизмов?

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №5: От чего зависит выбор метода дезинфекции

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №6: Как часто проводят генеральную уборку в операционном блоке?

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №7: Как часто проводится текущая уборка в операционном блоке

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №8: Какие требования предъявляются к уборочному инвентарю предназначенного для проведения уборки в операционном блоке?

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №9: Предварительная уборка, когда проводится?

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №10: Срок хранения изделий медицинского назначения в крафт пакетах?

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание, третий раунд подошел к концу – подведем предварительные итоги игры! (на доске вывешено табло игры, на которое наносятся очки игры).

Звучит композиция – «Капитаны, капитаны...»

Ведущий:

- Внимание, объявляется конкурс капитанов! Участники команды оставляют своих капитанов в одиночестве и занимают места в зрительном зале. Капитаны своим интеллектом могут принести своей команде дополнительные 3 очка! Посмотрим на что, они способны! Каждый получает индивидуальное задание, решив, его вы, нажимаете звоните в колокольчик, тем самым, дав понять, что вы выполнили задание. То есть, кто быстрее решит задание, тот и получит очки! (*Приложение 2*).

Звучит композиция

Игра со зрителями

Ведущий:

Внимание, начинаем игру со зрителями. Зритель, знающий ответ может поднять руку только после того, как ведущий конкурса прочтет вопрос полностью. Зритель раньше других поднимет руку и ответит правильно на вопрос, получает приз. Выкрикивание правильного ответа раньше прочтения вопроса ведущим снимается с обсуждения.

Ведущий:

- Внимание! Вопрос.

Вопрос №1:

Кто для блага всех людей

Кровью делится своей? (**донор**)

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Вопрос №2:

Когда горло заболит

Вам поможет Айболит

Горло цвета, как малина

Значит у тебя... (**ангина**)

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Вопрос №3:

Стоят в жару, стоят в мороз,
Всегда в руках букеты роз
Детишек дарит этот дом
Мы назовём его... (роддом)

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Вопрос №4:

Бегал резво ты по лужам
Зонтик вроде был не нужен
А наутро из ниоткуда
Появляется... (простуда)

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Вопрос №5:

Закрепляют им повязки.
Ты ответишь без подсказки?
Во всем мире знаменит.
Это медицинский... (бинт)

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Вопрос №6:

Жидкость из аптечной склянки
Нам немножко щиплет ранки.
Маме, папе и ребенку
Лечит ссадины...(зеленка)

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Вопрос №7:

Я под мышкой посижу
И что делать укажу:
Или разрешу гулять,
Или уложу в кровать. (**градусник**)

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Вопрос №8:

Ранку нам поможет спрятать,
Чтоб микроб в неё не лез.
Липкий маленький кусочек,
Им заклейте скорей порез! (лейкопластырь)

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Вопрос №9:

Вы попали в кабинет,
Где бинтов и йода нет.
Врач глазное дно изучит,
Лупу к этому подключит,
Он душой и сердцем чист.
Это точно... (**окулист**).

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Вопрос №10:

Этот врач вам нос промывает,
Может вату натолкать,
Если надо - рот откроет
– Станет горло проверять,
В уши сделает тампоны.
Всем известно с давних пор:
Он - серьезная персона,

Этот врач зовется... (лор).

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Вопрос №11:

Ты хоть смейся, а хоть плачь,

Только это женский врач.

Он болезни сразу чует,

Всех беременных врачует.

День его на службе долог.

Этот доктор... (гинеколог).

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Вопрос №12:

А теперь прошу на кресло,

Занимайте быстро место,

Открывайте шире рот,

Ждите: доктор подойдет.

Проведет в зубах раскопки,

Пломбы сделает и скобки,

Удалит больной осколок...

Это чудный... (стоматолог).

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Вопрос №13:

Он на вас не смотрит грозно,

Он всегда такой серьезный,

У него своя программа:

Может снять кардиограмму,

Может пульс у Вас измерить

И давление проверить.

И представьте, как астролог,
Все предскажет... **(кардиолог).**

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Вопрос №14:

Он то грустный, то смеется,
Никогда не расстается
Он со скальпелем. Друзья,
Без него ему нельзя.
Он всегда веселый, свежий,
Что не надо, то отрежет,
То, что надо, то пришьет...
Всем врачам он брат и друг.
Угадали? Он... **(хирург).**

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Вопрос №15:

В больнице пациент не ел,
То был в ознобе, то потел:
Он в холода без шапки был
— И на ветру легко простыл.
Как огнедышащий пожар,
Больного мучил ночью жар.
С ним рядом с ночи до утра
Несла дежурство... **(Медсестра)**

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Результаты конкурса капитанов заносятся на табло игры.

Ведущий:

- Наша игра подошла к концу. И по очкам побеждает команда за.... Игровым столом! Молодцы! Вам носить гордое имя победителя!

-Благодарим всех участников игры «Брейн – ринг». До новых встреч, новых конкурсов, игр и побед!

Церемония награждения – звучит композиция

«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».

Победители игры, занявшие 1-ое место, награждаются медалями победителей, грамотами и ценными подарками; занявшие 2-ое место получают грамоты и памятные подарки.

Заключение

В настоящее время содержание образования обогащается новыми процессуальными умениями, творческими решениями. В связи с этим обоснована необходимость развития игровой формы обучения, которая обладает существенным признаком – четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом и характеризуется учебно-познавательной направленностью.

Игровая форма создается на внеаудиторных занятиях при помощи игровых приемов и ситуаций, которые выступают как средство побуждения, стимулирования обучающихся к учебной деятельности.

Игра «Брей-ринг» одна из форм носит соревновательный характер, способствует развитию творческих способностей обучающихся, повышению интереса к профессии. Она вызовет у обучающихся интерес к самостоятельности, состязательности, духа коллективизма.

Данное мероприятие в игровой форме активизирует познавательную деятельность обучающихся, повышает эффективность усвоения и практического применения изучаемого материала по МДК 04.02. Младшая медицинская сестра по уходу за больными, способствует творческому овладению обучающимися профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитию активной самостоятельной деятельности.

Литература

Нормативные документы:

1. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы;
2. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден Постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58 (*с изменениями на 10 июня 2016 года*)

Учебники, в том числе электронные

1. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие / Т.П.Обуховец. – Москва: КНОРУС, 2019. – 680.
2. Основы сестринского дела: курс лекции, сестринские технологии: учебник / Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова:и Феникс, 2018. – 716 с.
3. Сестринское дело. Практическое руководство: уч. Пос/ под ред. Гордеева – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 536 с.

Интернет-ресурсы:

ЭБС «Консультант студента» - <http://www.medcollegelib.ru>
<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
<http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;

Приложение 1

Вопрос №1: Уничтожение патогенных и условно- патогенных микроорганизмов в окружающей человека среде, на объектах оборудования и изделиях медицинского назначения в лечебно- профилактическом учреждении называется.....

Правильный ответ: дезинфекция

Вопрос №2:Промежуток времени для наступления дезинфекции называется

Правильный ответ: Экспозиционная выдержка

Вопрос №3:Какой способ дезинфекции используется для обеззараживания твердых поверхностей (*операционный стол*) в операционном блоке?

Правильный ответ: двукратное протирание;

Вопрос №4:Какой метод дезинфекции наиболее широко используется в операционном блоке?

Правильный ответ: химический

Вопрос №5:Назовите виды дезинфекции

Правильный ответ: профилактическая, очаговая;

Вопрос №6:Что относится к механическому методу дезинфекции?

Правильный ответ: вытряхивание, мытье рук, выколачивание, проветривание, протирание.

Вопрос №7:Назовите методы дезинфекции

Правильный ответ: УФО, кипячение, сухой горячий воздух, дез. растворы, орошение, протирание.

Вопрос №8:Назовите документ, регламентирующий мероприятия по дезинфекции:

Правильный ответ: санитарные правила

Вопрос №9:Перечислите методы дезинфекции

Правильный ответ: механический, физический, химический, биологический, комбинированный.

Вопрос №10: В каких случаях проводится заключительная дезинфекция?

Правильный ответ: однократно. После госпитализации пациента и перевода в инфекционное отделение, выздоровления, смерти.

ВТОРОЙ РАУНД!

Вопрос №1:

Процесс уничтожения всех видов вегетативных и споровых форм патогенных и непатогенных организмов называется.....

Правильный ответ:стерелизация

Вопрос №2:Назовите методы стерилизации.

Правильный ответ: физический, химический;

Вопрос №3 Какой срок стерильности медицинских изделий из стерилизационной коробки с фильтром
20 суток;

Вопрос №4: Какой срок стерильности медицинских изделий из стерилизационной коробки без фильтра?

Правильный ответ: 3 суток;

Вопрос №5:С какой целью применяется дезинфекция?

Правильный ответ: уничтожение патогенных и условно –патогенных микроорганизмов;

Вопрос №6: С какой целью проводится стерилизация изделий медицинского назначения?

Правильный ответ: уничтожение вегетативных и споровых форм патогенных и непатогенных организмов;

Вопрос №7: Какие методы стерилизации используются в операционном блоке?

Физический, химический.

Вопрос №8: Что такое паровой метод стерилизации?

Правильный ответ: автоклавирование- использование водяного насыщенного пара под давлением;

Вопрос №9: Что такое воздушный метод стерилизации?

Правильный ответ: обработка сухим горячим воздухом, обработку проводят в воздушных стерелизаторах- сухожаровых шкафах;

Вопрос №10: Назовите упаковочный материал, применяемый для стерилизации?

Правильный ответ: крафт пакеты, пакеты термосвариваемые комбинированные, пакеты бумажные.

ТРЕТИЙ РАУНД!

Вопрос №1: Эффективность автоклавирования (стерилизации перегретым паром под давлением) выше, чем стерилизация текущим паром или кипячением. Почему?

Правильный ответ: стерилизация проходит под высоким давлением;

Вопрос №2: Можно ли назвать профильтрованную через бактериальный фильтр воду из реки стерильной?

Правильный ответ: нет;

Вопрос №3: Для надёжной стерилизации оборудования ультрафиолетовыми лучами применяется предстерилизационная обработка с применением моющих средств. Почему?

Правильный ответ: удаление белковых, жировых. Химических и механических загрязнений;

Вопрос №4: Почему стерилизация кипячением считается неполной, если обрабатывают предметы, инфицированные споровыми формами микроорганизмов?

Правильный ответ: кипячение, не является способом стерелизации и не удаляет споры микроорганизмов;

Вопрос №5: От чего зависит выбор метода дезинфекции

Правильный ответ: от предмета дезинфекции;

Вопрос №6: Как часто проводят генеральную уборку в операционном блоке?

Правильный ответ: 1 раз в 7 дней;

Вопрос №7: Как часто проводится текущая уборка в операционном блоке

Правильный ответ: После каждого оперативного вмешательства и по мере необходимости

Вопрос №8: Какие требования предъявляются к уборочному инвентарю предназначенного для проведения уборки в операционном блоке?

Правильный ответ: маркировка, стерильность;

Вопрос №9: Предварительная уборка, когда проводится?

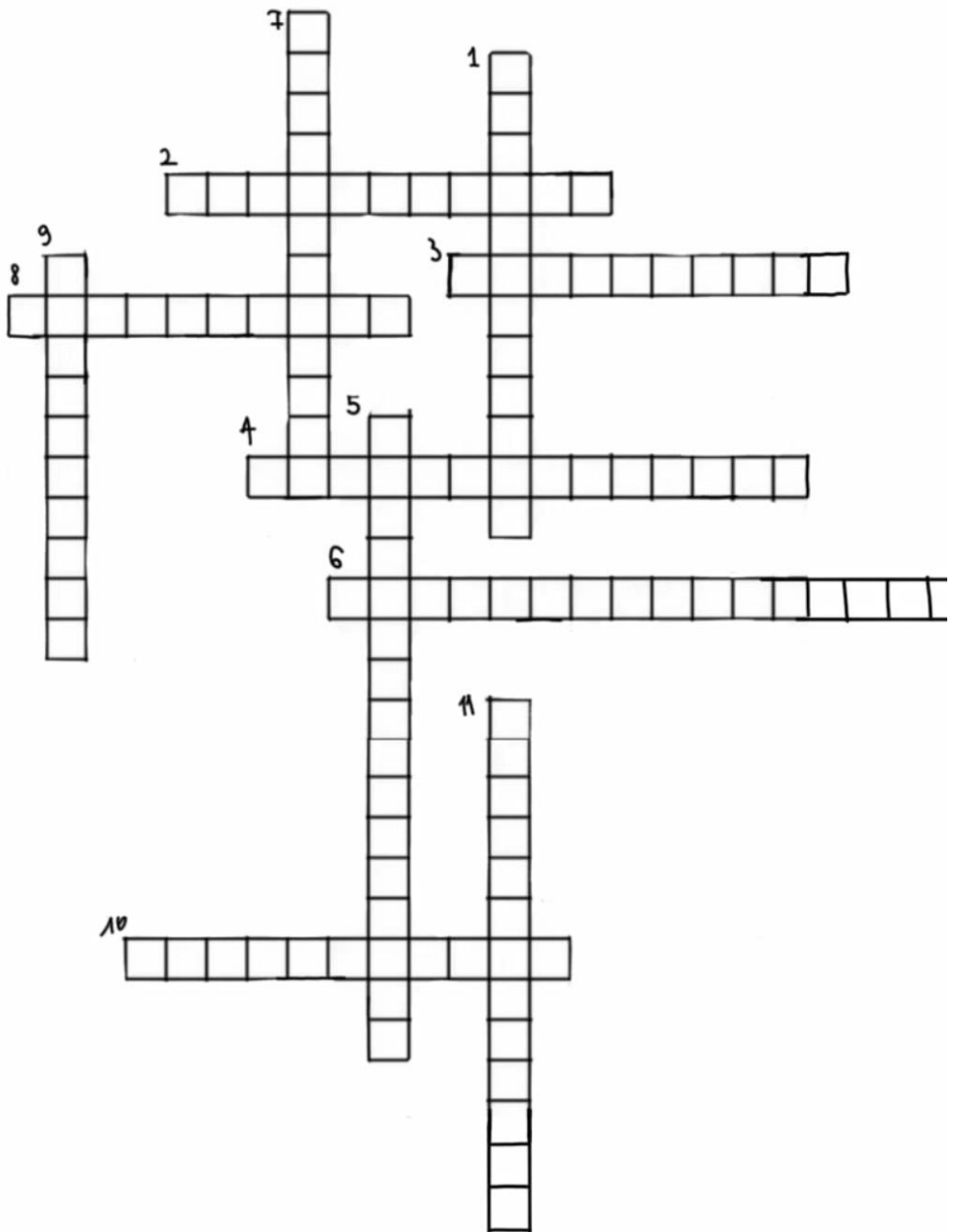
Правильный ответ: в начале рабочего дня;

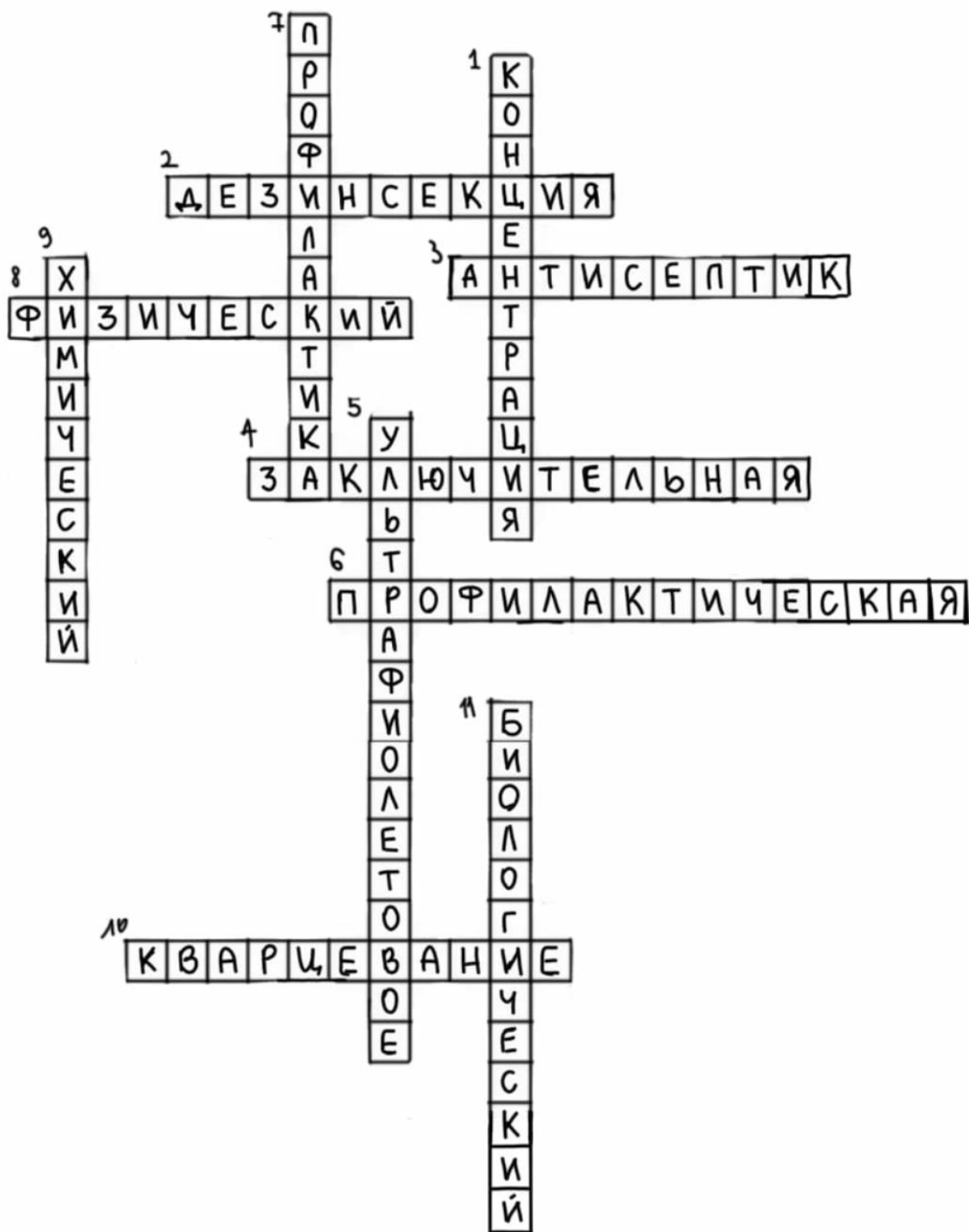
Вопрос №10: Срок хранения изделий медицинского назначения в крафт пакетах?

Правильный ответ: 3 суток.

Приложение 2

Кроссворд для конкурса капитанов





По вертикали

1. Фактор, влияющий на обеззараживающий эффект дез. средства;
5. Дезинфекция, которая осуществляется в данный момент;
7. Комплекс мероприятий, направленный на обеспечение здоровья людей;
9. Метод дезинфекции, при котором происходит орошение предметов;
11. к какому методу контроля качества стерилизации относится метод закладывания пробирки с культурой внутрь бикса.

По горизонтали

2. Метод борьбы с зараженными насекомыми;
3. Вещество, используемое для обработки живых тканей;
4. Виде дезинфекции, которая проводится после выписки пациента;
6. Какое направление дезинфекции отвечает за предупреждение ВБИ;
8. К какому методу дезинфекции относится кипячение;
10. Один из физических методов дезинфекции.

5									
6									
7									
8									
9									
10									
Итог раунда									
Конкурс капита- нов									
Общий итог									



