

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК ПМ №1
протокол № 02
от 08 октября 2024 г.
Председатель ЦК
Кожина И.А. И.А.

СОГЛАСОВАНО
Старший методист
К.А. Леонтьева
К.А. Леонтьева
« 13 » 11 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
Н.М. Михальцова
Н.М. Михальцова
« 13 » 11 2024 г.



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

на внеаудиторное мероприятие

Брейн-ринг на тему:

«Стерилизация и дезинфекция в работе операционной мндсестры»

Преподаватель
профессионального модуля
Торосян Н.Н.

2024 г.

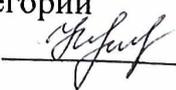
Отзыв
на методическую разработку
внеаудиторного мероприятия
Брейн-ринг
«Стерилизация и дезинфекция в работе операционной медсестры»,
созданную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Торосян Н.Н.

Целью создания методической разработки внеаудиторного мероприятия Брейн-ринг «Стерилизация и дезинфекция в работе операционной медсестры», является распространение успешного методического опыта в области организации коллективных творческих дел. Такие мероприятия создают творческую атмосферу сотрудничества, решают задачу всестороннего и гармоничного развития личности, стимулирует к познанию нового и неизведанного и выполняет главные задачи внеаудиторных мероприятий: образовательную и воспитательную.

Мероприятие очень интересное, богато в плане воспитания и развития у студентов памяти, творческих способностей. Видна система работы преподавателя по организации внеаудиторных мероприятий с использованием игровых технологий. Преподаватель показал высокий методический уровень подготовки и проведения мероприятия. С самого начала чётко прослеживалась подготовленность студентов к мероприятию. Студенты не только добросовестно выучили материал, свободно ориентировались в общем потоке информации, проявляя такие качества, как умение владеть собой ответственность, целеустремлённость, творческие способности.

Мероприятие с самого начала и до окончания держало весь зал в заинтересованном напряжении. Это говорит о том, что тема и сценарий были грамотно подобраны педагогом. Преподаватель широко использовал возможности компьютерной и мультимедийной техники. Данное мероприятие помогает развивать творческий потенциал студентов.

Все материалы методической разработки носят рекомендательный характер и могут быть полезны педагогическим работникам на этапе проведения коллективных творческих дел студентов.

Преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  Т.Е. Кучинская

Отзыв
на методическую разработку
внеаудиторного мероприятия
Брейн-ринг
«Стерилизация и дезинфекция в работе операционной медсестры»,
созданную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Торосян Н.Н.

Внеаудиторное мероприятие Брейн-ринг «Стерилизация и дезинфекция в работе операционной медсестры», было организовано преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Торосян Н.Н. для студентов.

Проведение таких мероприятий создает творческую атмосферу сотрудничества, решает задачу всестороннего и гармоничного развития личности, стимулирует к познанию нового и неизведанного и выполняет главные задачи внеаудиторных мероприятий: образовательную и воспитательную. Мероприятие очень интересное, богато в плане воспитания и развития у студентов памяти, творческих способностей. Видна система работы преподавателя по организации внеаудиторных мероприятий с использованием игровых технологий.

Преподаватель показал высокий методический уровень подготовки и проведения мероприятия. С самого начала чётко прослеживалась подготовленность студентов к мероприятию. Студенты не только добросовестно подготовили материал, но и свободно ориентировались в общем потоке информации, проявляя такие качества, как умение владеть собой ответственность, целеустремлённость, творческие способности. Мероприятие с самого начала и до окончания держало весь зал в заинтересованном напряжении. Это говорит о том, что тема и сценарий были грамотно подобраны педагогом.

Преподаватель широко использовал возможности компьютерной и мультимедийной техники. Данное мероприятие помогает развивать творческий потенциал студентов. Взаимопонимание и контакт со студентами у преподавателя находятся на высоком уровне.

Все материалы методической разработки носят рекомендательный характер и могут быть полезны педагогическим работникам на этапе проведения коллективных творческих дел студентов.

Преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  Т.Е.Большакова

Отзыв
на методическую разработку
внеаудиторного мероприятия
Брейн-ринг
«Стерилизация и дезинфекция в работе операционной медсестры»,
созданную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Торосян Н.Н.

Целью создания методической разработки внеаудиторного мероприятия Брейн-ринг «Стерилизация и дезинфекция в работе операционной медсестры», является распространение успешного методического опыта в области организации коллективных творческих дел. Такие мероприятия создают творческую атмосферу сотрудничества, решают задачу всестороннего и гармоничного развития личности, стимулирует к познанию нового и неизведанного и выполняет главные задачи внеаудиторных мероприятий: образовательную и воспитательную.

Мероприятие очень интересное, богато в плане воспитания и развития у студентов памяти, творческих способностей. Видна система работы преподавателя по организации внеаудиторных мероприятий с использованием игровых технологий. Преподаватель показал высокий методический уровень подготовки и проведения мероприятия. С самого начала чётко прослеживалась подготовленность студентов к мероприятию. Студенты не только добросовестно выучили материал, свободно ориентировались в общем потоке информации, проявляя такие качества, как умение владеть собой ответственность, целеустремлённость, творческие способности.

Мероприятие с самого начала и до окончания держало весь зал в заинтересованном напряжении. Это говорит о том, что тема и сценарий были грамотно подобраны педагогом. Преподаватель широко использовал возможности компьютерной и мультимедийной техники. Данное мероприятие помогает развивать творческий потенциал студентов.

Все материалы методической разработки носят рекомендательный характер и могут быть полезны педагогическим работникам на этапе проведения коллективных творческих дел студентов.

Преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» _____ В.А.Арушанян

Отзыв
на методическую разработку
внеаудиторного мероприятия
Брейн-ринг
«Стерилизация и дезинфекция в работе операционной медсестры»,
созданную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Торосян Н.Н.

Целью создания методической разработки внеаудиторного мероприятия Брейн-ринг «Стерилизация и дезинфекция в работе операционной медсестры», является распространение успешного методического опыта в области организации коллективных творческих дел. Мероприятие создает творческую атмосферу сотрудничества, решает задачу гармоничного развития личности, стимулирует к познанию нового и выполняет главные задачи внеаудиторных мероприятий: образовательную и воспитательную. Мероприятие очень интересное, богато в плане воспитания и развития у студентов памяти, творческих способностей. Видна система работы преподавателя по организации внеаудиторных мероприятий с использованием игровых технологий.

Преподаватель показал отличный методический уровень подготовки и проведения мероприятия. С самого начала четко прослеживалась подготовленность студентов к мероприятию. Студенты не только добросовестно подготовили материал, свободно ориентировались в общем потоке информации, проявляя такие качества, как умение владеть собой ответственность, целеустремленность, творческие способности.

Мероприятие с самого начала и до окончания держало весь зал в заинтересованном напряжении. Это говорит о том, что тема и сценарий были грамотно подобраны педагогом. Преподаватель широко использовал возможности компьютерной и мультимедийной техники. Данное мероприятие помогает развивать творческий потенциал студентов.

Все материалы методической разработки носят рекомендательный характер и могут быть полезны педагогическим работникам на этапе проведения коллективных творческих дел студентов.

Преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» И.А.Кожина

1. План проведения игры «Брей-ринг»

1. Общие правила

В игре принимают участие студенты колледжа. Игра проводится по теме: «Стерилизация и дезинфекция в работе операционной медсестры» в ГБПОУ Армавирский медицинский колледж МЗКК и способствует формированию у студентов командной работы, а так же повышению эффективности общения с коллегами. Организатором игры является преподаватели профессионального модуля ПМ04. специальности «Сестринское дело».

2. Цели и задачи игры «Брейн-ринг»

Цель игры

- Выработка профессиональных навыков медицинских сестер, умение анализировать вопросы и в сжатые сроки времени находить оптимальное решение.
- Развитие у обучающихся самостоятельного мышления, стремление к сотрудничеству в команде, принятие рациональных решений, собранности, деловитости в работе.

Задачи игры

- Углубить знания студентов по данной теме «дезинфекция и стерилизация в работе операционной медсестры»;
- Формирование у обучающихся осознания важности работы в коллективе и брать ответственность за него;

3. Оборудование, оформление, наглядность

- 3 колокольчика
- 3 скатерти (зеленая, синяя и белая)
- материал для карточек
- табло игры
- трибуна
- призы
- дипломы

- жюри

4.Этапы подготовки игры «Брей-ринг»

- Перед конкурсом в группах проводится самостоятельная работа с целью выявления студентов – участников игры. Лучшие студенты объединяются в команды.
- Студенты должны быть подготовлены к игре заранее. За неделю до игры организатор им сообщаются темы основных разделов дисциплины, им необходимо заготовить эмблемы команд и придумать девиз команды.
- Организаторы должны красочно оформить объявление о предстоящей игре. Подготовить музыкальное оформление.
- Для участников и победителей заранее готовятся призы.

№	Этапы	Содержание	Время (мин.)
1.	Организационный момент	Преподаватель - ведущий знакомит студентов с темой, целью и задачами игры «Брей-ринг»; Студенты знакомятся с правилами игры.	5 мин.
2.	Мотивация студентов	Студенты слушают актуальность темы.	5 мин.
3.	Теоретические основы	1 раунд	10мин.
		2 раунд	10мин.
		3 раунд	10мин.
		Игра капитанов команд	10 мин.
4.	Рефлексия	Преподаватель- ведущий проводит игру со зрителями.	5 мин
5.	Подведение итогов.	Проводится подсчет баллов. Награждаются призами команды	5 мин.

Время проведения	60мин.
-------------------------	---------------

4.Примерный сценарий игры

Звучат фанфары – дальше тише

Ведущий:

- **Дамы и господа!**

- **Юные повелители мысли!**

- **Мы рады приветствовать вас в этом зале!**

15 февраля операционные медицинские сестры отмечают свой профессиональный праздник. Они выполняют очень ответственную работу – помогают врачам во время хирургического вмешательства, являются правой рукой хирурга. Недаром операционный блок называют сердцем хирургической службы.

Операционных медсестер пациенты чаще не помнят, но они играют важную и ответственную роль в их выздоровлении.

- Сегодня здесь собрались те, кого волнует будущее нашей медицины, кого мы по праву можем назвать интеллектуальной элитой нашего сестринского дела!

- Сегодня в этом зале состоится турнир интеллектуалов «Брейн – ринг»!

- Как вы знаете, у любой игры есть правила, и Брейн–ринг не исключение.

Здесь правила таковы:

- Конкурс проходит в форме Брейн-ринга. Руководит игрой ведущий. Готовность команды к ответу определяется звоном колокольчика. Капитан команды может поднять руку с колокольчиком и позвонить в него только после того, как ведущий конкурса прочтет вопрос полностью и даст команду на ответ: «ВРЕМЯ». На обдумывание вопроса дается 1 минута. Капитан, поднявший руку с колокольчиком раньше команды ведущего, лишается права ответа, и это право переходит команде-соперника.

- Если ответ правильный, команда получает 1 очко, если нет, - вторая команда продолжает обсуждение и по прошествии минуты отвечает.
- Если правильного ответа не дала ни одна из команд, вопрос снимается с обсуждения.
- Информация – предупреждение для болельщиков и зрителей: в случае подсказки в любой форме наши наблюдатели имеют право удалить виновного из зала или снять с команды очки, а текущий вопрос снимается.
- Игра состоит из 3 раундов, в каждом раунде разыгрывается по 10 вопросов, конкурса для капитанов и зрителей.

(зачитывает правила)

- Итак, мы желаем всем командам успехов в состязании! Да победит сильнейший!!!

Звучит музыкальная композиция

Ведущий:

- Объявляется начало игры!
- За зеленый игровой стол приглашается команда ___ группы *(участники игры представляют свою команду и занимают место за игровым столом).*
- За синий игровой стол приглашается команда ____ *(участники игры представляют свою команду и занимают место за игровым столом).*
- За белый игровой стол приглашается команда ____ группы! *(участники игры представляют свою команду и занимают место за игровым столом).*

Ведущий:

- Тишина в зале! Объявляется 1 раунд! Разыгрывается 1 очко!
- Итак, внимание, вопрос!

Вопрос №1: уничтожение патогенных и условно- патогенных

микроорганизмов окружающей человека среде, на объектах оборудования и изделиях медицинского назначения в лечебно- профилактическом учреждении называется.....

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №2: Промежуток времени для наступления дезинфекции называется

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №3: Какой способ дезинфекции используется для обеззараживания твердых поверхностей (*операционный стол*) в операционном блоке?

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №4: Какой метод дезинфекции наиболее широко используется в операционном блоке?

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №5: Назовите виды дезинфекции

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №6: Что относится к механическому методу дезинфекции?

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №7: Назовите методы дезинфекции

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №8: Назовите документ, регламентирующий мероприятия по дезинфекции:

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №9: Перечислите методы дезинфекции

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №10: В каких случаях проводится заключительная дезинфекция?

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание, первый раунд подошел к концу – подведем предварительные итоги игры! (на доске вывешено табло игры, на которое наносятся очки игры).

ВТОРОЙ РАУНД!

Ведущий:

- Тишина в зале! Объявляется 2 раунд! Разыгрывается 1 очко!
- Итак, внимание, вопрос!

Вопрос №1:

Процесс уничтожения всех видов вегетативных и споровых форм патогенных и непатогенных организмов называется.....

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №2: Назовите методы стерилизации.

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №3 Какой срок стерильности медицинских изделий из стерилизационной коробки с фильтром

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №4: Какой срок стерильности медицинских изделий из стерилизационной коробки без фильтра?

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №5: С какой целью применяется дезинфекция?

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №6: С какой целью проводится стерилизация изделий медицинского назначения?

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №7: Какие методы стерилизации используются в операционном блоке?

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №8: Что такое паровой метод стерилизации?

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №9:Что такое воздушный метод стерилизации?

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №10:Назовите упаковочный материал, применяемый для стерилизации?

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание, второй раунд подошел к концу – подведем предварительные итоги игры! (на доске вывешено табло игры, на которое наносятся очки игры).

ТРЕТИЙ РАУНД!

Ведущий:

- Тишина в зале! Объявляется 3 раунд! Разыгрывается 1 очко!

- Итак, внимание, вопрос!

Вопрос №1:Эффективность автоклавирования (стерилизации перегретым паром под давлением) выше, чем стерилизация текущим паром или кипячением. Почему?

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №2:Можно ли назвать профильтрованную через бактериальный фильтр воду из реки стерильной?

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №3: Для надёжной стерилизации оборудования ультрафиолетовыми лучами применяется предстерилизационная обработка с применением моющих средств. Почему?

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №4: Почему стерилизация кипячением считается неполной, если обрабатывают предметы, инфицированные споровыми формами микроорганизмов?

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №5: От чего зависит выбор метода дезинфекции

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №6: Как часто проводят генеральную уборку в операционном блоке?

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №7: Как часто проводится текущая уборка в операционном блоке

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №8: Какие требования предъявляются к уборочному инвентарю предназначенного для проведения уборки в операционном блоке?

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №9: Предварительная уборка, когда проводится?

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

Вопрос №10: Срок хранения изделий медицинского назначения в крафт пакетах?

«ВРЕМЯ»

Ваша версия?! Правильный ответ!

1 очко присуждается команде за ... столом!

Ведущий:

- Внимание, третий раунд подошел к концу – подведем предварительные итоги игры! (на доске вывешено табло игры, на которое наносятся очки игры).

Звучит композиция – «Капитаны, капитаны...»

Ведущий:

- Внимание, объявляется конкурс капитанов! Участники команды оставляют своих капитанов в одиночестве и занимают места в зрительном зале. Капитаны своим интеллектом могут принести своей команде дополнительные 3 очка! Посмотрим на что, они способны! Каждый получает индивидуальное задание, решив, его вы, нажимаете звоните в колокольчик, тем самым, дав понять, что вы выполнили задание. То есть, кто быстрее решит задание, тот и получит очки! (*Приложение 2*).

Звучит композиция

Игра со зрителями

Ведущий:

Внимание, начинаем игру со зрителями. Зритель, знающий ответ может поднять руку только после того, как ведущий конкурса прочтет вопрос полностью. Зритель раньше других поднимет руку и ответит правильно на вопрос, получает приз. Выкрикивание правильного ответа раньше прочтения вопроса ведущим снимается с обсуждения.

Ведущий:

- Внимание! Вопрос.

Вопрос №1:

Кто для блага всех людей

Кровью делится своей? (**донор**)

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Вопрос №2:

Когда горло заболит

Вам поможет Айболит

Горло цвета, как малина

Значит у тебя... (**ангина**)

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Вопрос №3:

Стоят в жару, стоят в мороз,
Всегда в руках букеты роз
Детишек дарит этот дом
Мы назовём его... (роддом)

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Вопрос №4:

Бегал резво ты по лужам
Зонтик вроде был не нужен
А наутро из ниоткуда
Появляется... (простуда)

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Вопрос №5:

Закрепляют им повязки.
Ты ответишь без подсказки?
Во всем мире знаменит.
Это медицинский... (бинт)

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Вопрос №6:

Жидкость из аптечной склянки
Нам немножко щиплет ранки.
Маме, папе и ребенку
Лечит ссадины...(зеленка)

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Вопрос №7:

Я под мышкой посижу
И что делать укажу:
Или разрешу гулять,
Или уложу в кровать. (**градусник**)

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Вопрос №8:

Ранку нам поможет спрятать,
Чтоб микроб в неё не лез.
Липкий маленький кусочек,
Им заклейте скорей порез! (лейкопластырь)

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Вопрос №9:

Вы попали в кабинет,
Где бинтов и йода нет.
Врач глазное дно изучит,
Лупу к этому подключит,
Он душой и сердцем чист.
Это точно... (**окулист**).

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Вопрос №10:

Этот врач вам нос промывает,
Может вату натолкать,
Если надо - рот откроет
– Станет горло проверять,
В уши сделает тампоны.
Всем известно с давних пор:
Он - серьезная персона,

Этот врач зовется... (**лор**).

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Вопрос №11:

Ты хоть смейся, а хоть плачь,

Только это женский врач.

Он болезни сразу чует,

Всех беременных врачует.

День его на службе долог.

Этот доктор... (**гинеколог**).

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Вопрос №12:

А теперь прошу на кресло,

Занимайте быстро место,

Открывайте шире рот,

Ждите: доктор подойдет.

Проведет в зубах раскопки,

Пломбы сделает и скобки,

Удалит больной осколок...

Это чудный... (**стоматолог**).

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Вопрос №13:

Он на вас не смотрит грозно,

Он всегда такой серьезный,

У него своя программа:

Может снять кардиограмму,

Может пульс у Вас измерить

И давление проверить.

И представьте, как астролог,
Все предскажет... **(кардиолог).**

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Вопрос №14:

Он то грустный, то смеется,
Никогда не расстается
Он со скальпелем. Друзья,
Без него ему нельзя.
Он всегда веселый, свежий,
Что не надо, то отрежет,
То, что надо, то пришьет...
Всем врачам он брат и друг.
Угадали? Он... **(хирург).**

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Вопрос №15:

В больнице пациент не ел,
То был в ознобе, то потел:
Он в холода без шапки был
— И на ветру легко простыл.
Как огнедышащий пожар,
Больного мучил ночью жар.
С ним рядом с ночи до утра
Несла дежурство... **(Медсестра)**

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Результаты конкурса капитанов заносятся на табло игры.

Ведущий:

- Наша игра подошла к концу. И по очкам побеждает команда за.... Игровым столом! Молодцы! Вам носить гордое имя победителя!

-Благодарим всех участников игры «Брейн – ринг». До новых встреч, новых конкурсов, игр и побед!

Церемония награждения – звучит композиция

«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».

Победители игры, занявшие 1-ое место, награждаются медалями победителей, грамотами и ценными подарками; занявшие 2-ое место получают грамоты и памятные подарки.

Заключение

В настоящее время содержание образования обогащается новыми процессуальными умениями, творческими решениями. В связи с этим обоснована необходимость развития игровой формы обучения, которая обладает существенным признаком – четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом и характеризуется учебно-познавательной направленностью.

Игровая форма создается на внеаудиторных занятиях при помощи игровых приемов и ситуаций, которые выступают как средство побуждения, стимулирования обучающихся к учебной деятельности.

Игра «Брей-ринг» одна из форм носит соревновательный характер, способствует развитию творческих способностей обучающихся, повышению интереса к профессии. Она вызовет у обучающихся интерес к самостоятельности, состязательности, духа коллективизма.

Данное мероприятие в игровой форме активизирует познавательную деятельность обучающихся, повышает эффективность усвоения и практического применения изучаемого материала по МДК 04.02. Младшая медицинская сестра по уходу за больными, способствует творческому овладению обучающимися профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитию активной самостоятельной деятельности.

Литература

Нормативные документы:

1. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы;
2. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден Постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58 (*с изменениями на 10 июня 2016 года*)

Учебники, в том числе электронные

1. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие / Т.П.Обуховец. – Москва: КНОРУС, 2019. – 680.
2. Основы сестринского дела: курс лекции, сестринские технологии: учебник / Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова:и Феникс, 2018. – 716 с.
3. Сестринское дело. Практическое руководство: уч. Пос/ под ред. Гордеева – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 536 с.

Интернет-ресурсы:

ЭБС «Консультант студента» - <http://www.medcollegelib.ru>
<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
<http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;

Приложение 1

Вопрос №1: Уничтожение патогенных и условно- патогенных микроорганизмов в окружающей человека среде, на объектах оборудования и изделиях медицинского назначения в лечебно- профилактическом учреждении называется.....

Правильный ответ: дезинфекция

Вопрос №2:Промежуток времени для наступления дезинфекции называется

Правильный ответ: Экспозиционная выдержка

Вопрос №3:Какой способ дезинфекции используется для обеззараживания твердых поверхностей (*операционный стол*) в операционном блоке?

Правильный ответ: двукратное протирание;

Вопрос №4:Какой метод дезинфекции наиболее широко используется в операционном блоке?

Правильный ответ: химический

Вопрос №5:Назовите виды дезинфекции

Правильный ответ: профилактическая, очаговая;

Вопрос №6:Что относится к механическому методу дезинфекции?

Правильный ответ: вытряхивание, мытье рук, выколачивание, проветривание, протирание.

Вопрос №7:Назовите методы дезинфекции

Правильный ответ: УФО, кипячение, сухой горячий воздух, дез. растворы, орошение, протирание.

Вопрос №8:Назовите документ, регламентирующий мероприятия по дезинфекции:

Правильный ответ: санитарные правила

Вопрос №9:Перечислите методы дезинфекции

Правильный ответ: механический, физический, химический, биологический, комбинированный.

Вопрос №10: В каких случаях проводится заключительная дезинфекция?

Правильный ответ: однократно. После госпитализации пациента и перевода в инфекционное отделение, выздоровления, смерти.

ВТОРОЙ РАУНД!

Вопрос №1:

Процесс уничтожения всех видов вегетативных и споровых форм патогенных и непатогенных организмов называется.....

Правильный ответ:стерелизация

Вопрос №2:Назовите методы стерилизации.

Правильный ответ: физический, химический;

Вопрос №3 Какой срок стерильности медицинских изделий из стерилизационной коробки с фильтром
20 суток;

Вопрос №4: Какой срок стерильности медицинских изделий из стерилизационной коробки без фильтра?

Правильный ответ: 3 суток;

Вопрос №5:С какой целью применяется дезинфекция?

Правильный ответ: уничтожение патогенных и условно –патогенных микроорганизмов;

Вопрос №6: С какой целью проводится стерилизация изделий медицинского назначения?

Правильный ответ: уничтожение вегетативных и споровых форм патогенных и непатогенных организмов;

Вопрос №7: Какие методы стерилизации используются в операционном блоке?

Физический, химический.

Вопрос №8: Что такое паровой метод стерилизации?

Правильный ответ: автоклавирование- использование водяного насыщенного пара под давлением;

Вопрос №9: Что такое воздушный метод стерилизации?

Правильный ответ: обработка сухим горячим воздухом, обработку проводят в воздушных стерелизаторах- сухожаровых шкафах;

Вопрос №10: Назовите упаковочный материал, применяемый для стерилизации?

Правильный ответ: крафт пакеты, пакеты термосвариваемые комбинированные, пакеты бумажные.

ТРЕТИЙ РАУНД!

Вопрос №1: Эффективность автоклавирования (стерилизации перегретым паром под давлением) выше, чем стерилизация текущим паром или кипячением. Почему?

Правильный ответ: стерилизация проходит под высоким давлением;

Вопрос №2: Можно ли назвать профильтрованную через бактериальный фильтр воду из реки стерильной?

Правильный ответ: нет;

Вопрос №3: Для надёжной стерилизации оборудования ультрафиолетовыми лучами применяется предстерилизационная обработка с применением моющих средств. Почему?

Правильный ответ: удаление белковых, жировых. Химических и механических загрязнений;

Вопрос №4: Почему стерилизация кипячением считается неполной, если обрабатывают предметы, инфицированные споровыми формами микроорганизмов?

Правильный ответ: кипячение, не является способом стерелизации и не удаляет споры микроорганизмов;

Вопрос №5: От чего зависит выбор метода дезинфекции

Правильный ответ: от предмета дезинфекции;

Вопрос №6: Как часто проводят генеральную уборку в операционном блоке?

Правильный ответ: 1 раз в 7 дней;

Вопрос №7: Как часто проводится текущая уборка в операционном блоке

Правильный ответ: После каждого оперативного вмешательства и по мере необходимости

Вопрос №8: Какие требования предъявляются к уборочному инвентарю предназначенного для проведения уборки в операционном блоке?

Правильный ответ: маркировка, стерильность;

Вопрос №9: Предварительная уборка, когда проводится?

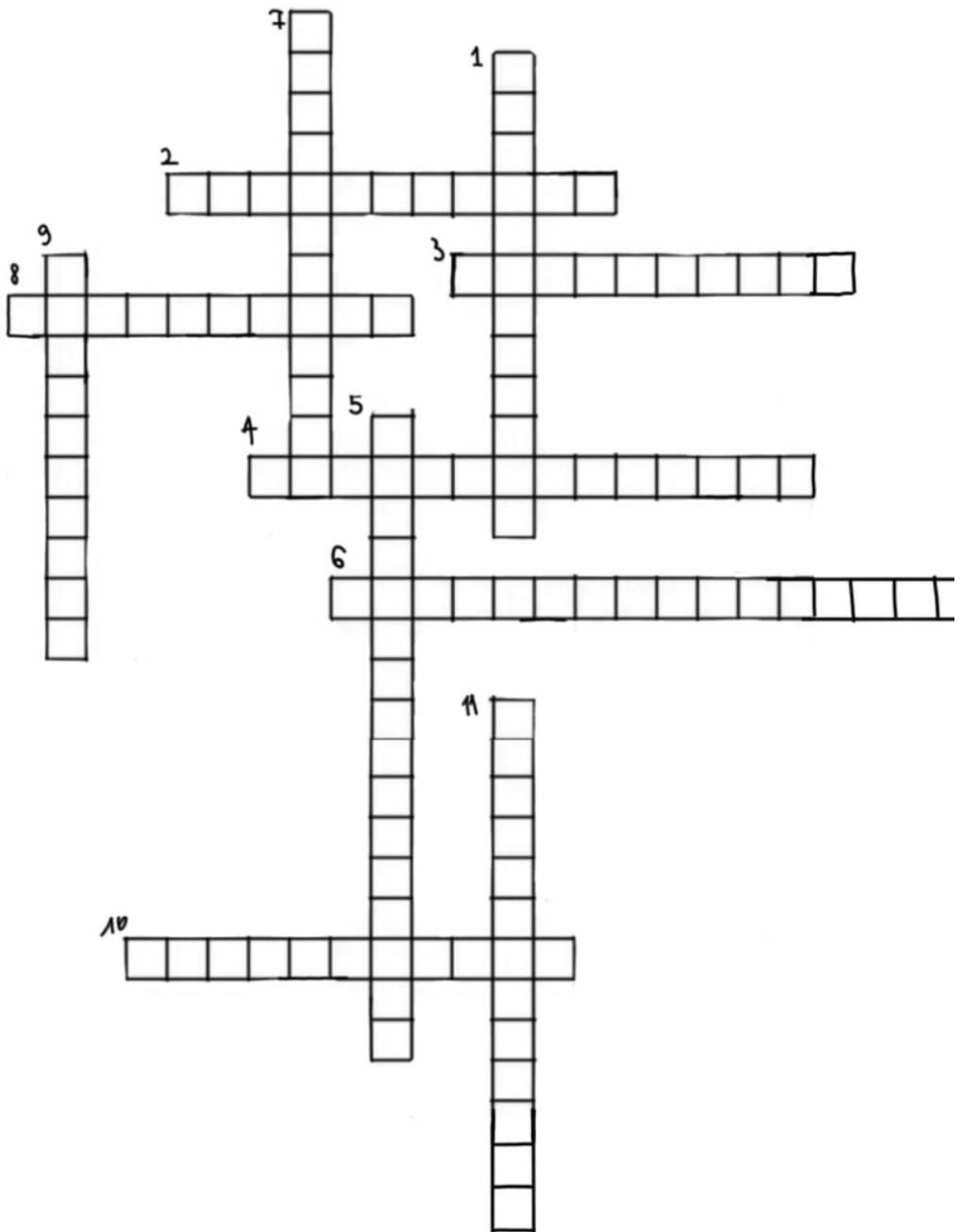
Правильный ответ: в начале рабочего дня;

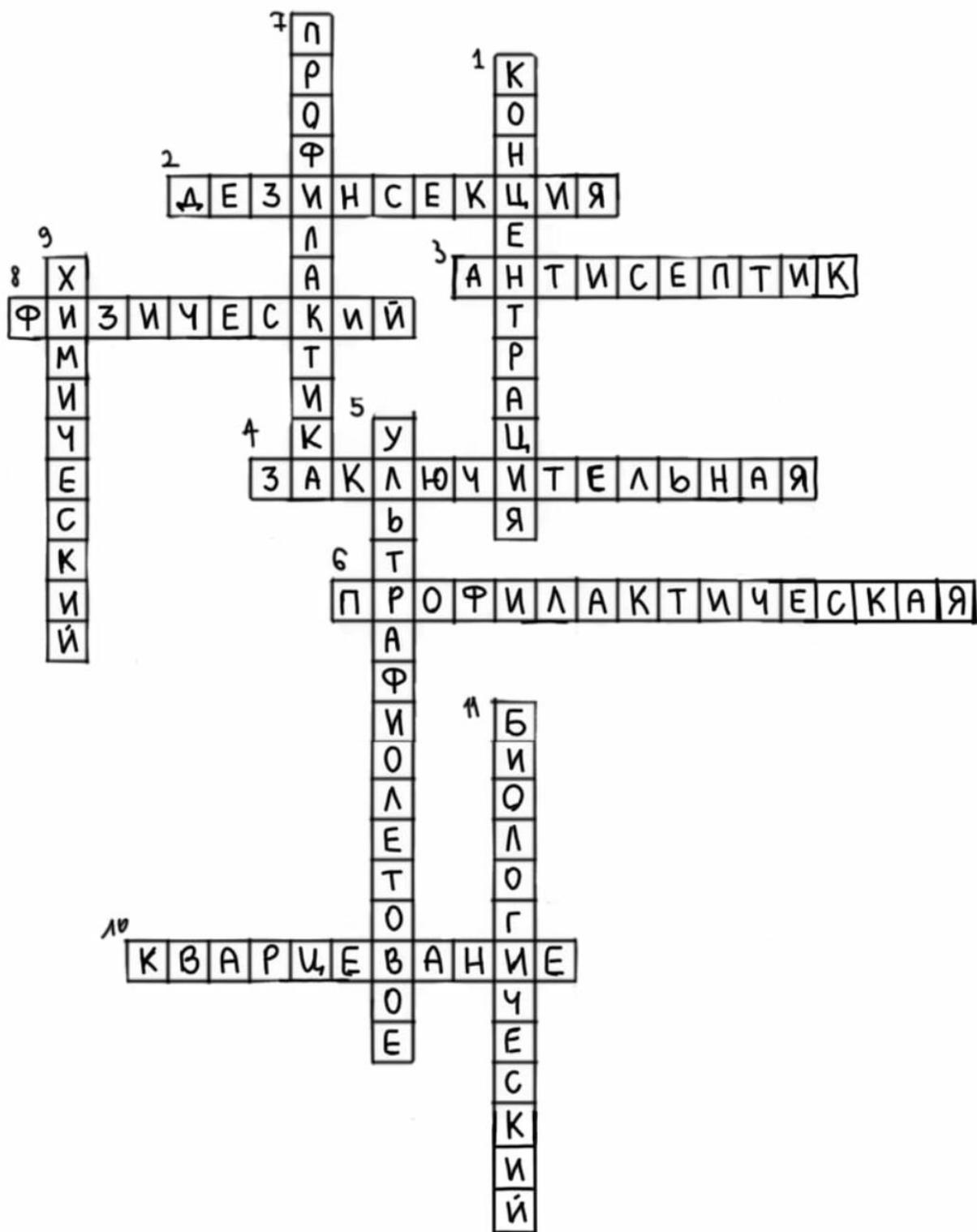
Вопрос №10: Срок хранения изделий медицинского назначения в крафт пакетах?

Правильный ответ: 3 суток.

Приложение 2

Кроссворд для конкурса капитанов





По вертикали

1. Фактор, влияющий на обеззараживающий эффект дез. средства;
5. Дезинфекция, которая осуществляется в данный момент;
7. Комплекс мероприятий, направленный на обеспечение здоровья людей;
9. Метод дезинфекции, при котором происходит орошение предметов;
11. к какому методу контроля качества стерилизации относится метод закладывания пробирки с культурой внутрь бикса.

По горизонтально

2. Метод борьбы с зараженными насекомыми;
3. Вещество, используемое для обработки живых тканей;
4. Виде дезинфекции, которая проводится после выписки пациента;
6. Какое направление дезинфекции отвечает за предупреждение ВБИ;
8. К какому методу дезинфекции относится кипячение;
10. Один из физических методов дезинфекции.

5									
6									
7									
8									
9									
10									
Итог раунда									
Конкурс капита- нов									
Общий итог									





