

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК ПМ №1
протокол № 2
от «3» октября 2024г.
Председатель ЦК
Кожина И.А.. И.А.

СОГЛАСОВАНО
Старший методист
К.А. Леонтьева
«13» 11 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
УР Н.М. Михальцова
«13» 11 2024 г.



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

для внеаудиторного мероприятия

Брейн- ринг на тему:

«МОЛОДЕЖЬ ЗА ЗОЖ»

Преподаватель
профессионального модуля
Торосян Н.Н.

2024г.

Отзыв
на методическую разработку
внеаудиторного мероприятия
Брейн-ринг «Молодежь за ЗОЖ»,
созданную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Торосян Н.Н.

Внеаудиторное мероприятие «Молодежь за ЗОЖ» было организовано преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Торосян Н.Н. для студентов второго курса.

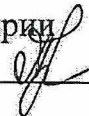
Целью создания методической разработки внеаудиторного мероприятия, является распространение успешного методического опыта в области организации коллективных творческих дел, направленных на пробуждение интереса и формирование духовных потребностей и творческих способностей студенческой молодежи.

Актуальность методической разработки состоит в том, что выбранная тематика направлена на формирование и развитие коммуникативных навыков студентов, творческих способностей личности, поддержание стремления к самостоятельной деятельности.

Проведение данного мероприятия позволяет формировать умения слушать, дополнять, объективно оценивать работу товарищей, создать благоприятный климат в студенческом коллективе, сформировать молодого человека, обладающего активной жизненной позицией.

Содержание методической разработки носит практический характер, соответствует современным научным достижениям, и включает наиболее ценный опыт практической деятельности преподавателя.

Преподаватель показал высокий методический уровень подготовки и проведения мероприятия. С самого начала чётко прослеживалась подготовленность студентов к мероприятию. Студенты не только добросовестно выучили материал, свободно ориентировались в общем потоке информации, проявляя такие качества, как умение владеть собой ответственность, целеустремлённость, творческие способности.

Преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  М.А. Дурницына
17.11.2024

Отзыв
на методическую разработку
внеаудиторного мероприятия
Брейн-ринг «Молодежь за ЗОЖ»,
созданную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Торосян Н.Н.

Целью создания методической разработки внеаудиторного мероприятия «Молодежь за ЗОЖ», является распространение успешного методического опыта в области организации коллективных творческих дел.


Данное мероприятия решает задачу всестороннего и гармоничного развития личности, стимулирует к познанию нового и неизведанного и выполняет главные задачи внеаудиторных мероприятий: образовательную и воспитательную.

Мероприятие интересное, богато в плане воспитания и развития у студентов памяти, творческих способностей. Видна система работы преподавателя по организации внеаудиторных мероприятий с использованием игровых технологий.

Преподаватель показал высокий методический уровень подготовки и проведения мероприятия. Студенты добросовестно выучили материал, свободно ориентировались в общем потоке информации, проявляя такие качества, как умение владеть собой ответственность, целеустремлённость, творческие способности. Мероприятие с самого начала и до окончания держало весь зал в заинтересованном напряжении.

Преподаватель широко использовал возможности компьютерной и мультимедийной техники. Данное мероприятие помогает развивать творческий потенциал студентов.

Все материалы методической разработки носят рекомендательный характер и могут быть полезны педагогическим работникам на этапе проведения коллективных творческих дел студентов.

Преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  Т.Е. Кучинская
17.11.2024

Отзыв
на методическую разработку
внеаудиторного мероприятия
Брейн-ринг «Молодежь за ЗОЖ»,
созданную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Торосян Н.Н.

Основной целью создания методической разработки внеаудиторного мероприятия «Молодежь за ЗОЖ», является распространение успешного методического опыта в области организации коллективных творческих дел.

Проведение таких мероприятий создает творческую атмосферу сотрудничества, стимулирует к познанию нового и неизведанного и выполняет главные задачи внеаудиторных мероприятий: образовательную и воспитательную.

Мероприятие интересное, богато в плане воспитания и развития у студентов памяти, творческих способностей. Видна система работы преподавателя по организации внеаудиторных мероприятий с использованием игровых технологий. Преподаватель показал высокий методический уровень подготовки и проведения мероприятия. С самого начала чётко прослеживалась подготовленность студентов к мероприятию. Студенты не только добросовестно выучили материал, свободно ориентировались в общем потоке информации, проявляя такие качества, как умение владеть собой ответственность, целеустремлённость, творческие способности.

Мероприятие с самого начала и до окончания держало весь зал в заинтересованном напряжении. Это говорит о том, что тема и сценарий были грамотно подобраны педагогом. Преподаватель широко использовал возможности компьютерной и мультимедийной техники. Данное мероприятие помогает развивать творческий потенциал студентов.

Все материалы методической разработки носят рекомендательный характер и могут быть полезны педагогическим работникам на этапе проведения коллективных творческих дел студентов.

Преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» _____ К.С. Гнутава

17.11.2024

Отзыв
на методическую разработку
внеаудиторного мероприятия
Брейн-ринг «Молодежь за ЗОЖ»,
созданную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Торосян Н.Н.

Внеаудиторное мероприятие «Молодежь за ЗОЖ» было организовано преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Торосян Н.Н. для студентов второго курса отделения 34.02.01 Сестринское дело.

Проведение таких мероприятий создает творческую атмосферу сотрудничества, стимулирует к познанию нового и неизведанного и выполняет главные задачи внеаудиторных мероприятий: образовательную и воспитательную. Мероприятие очень интересное, богато в плане воспитания и развития у студентов памяти, творческих способностей. Видна система работы преподавателя по организации внеаудиторных мероприятий с использованием игровых технологий.

Преподаватель показал высокий методический уровень подготовки и проведения мероприятия. Мероприятие с самого начала и до окончания держало весь зал в заинтересованном напряжении. Это говорит о том, что тема и сценарий были грамотно подобраны педагогом.

Преподаватель широко использовал возможности компьютерной и мультимедийной техники. Данное мероприятие помогает развивать творческий потенциал студентов.

Преподаватель хорошо владеет аудиторией. Обладает высоким интеллектуальным уровнем и владеет профессиональной лексикой в полном объеме. Взаимопонимание и контакт со студентами у преподавателя находятся на высоком уровне.

Все материалы методической разработки носят рекомендательный характер и могут быть полезны педагогическим работникам на этапе проведения коллективных творческих дел студентов.

Преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» _____ К.А. Леонтьева

17.11.2024



Отзыв
на методическую разработку
внеаудиторного мероприятия
Брейн-ринг «Молодежь за ЗОЖ»,
созданную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Торосян Н.Н.

Целью создания методической разработки внеаудиторного мероприятия «Молодежь за ЗОЖ», является распространение успешного методического опыта в области организации коллективных творческих дел. Такие мероприятия создают творческую атмосферу сотрудничества, решают задачу всестороннего и гармоничного развития личности, стимулирует к познанию нового и неизведанного и выполняет главные задачи внеаудиторных мероприятий: образовательную и воспитательную.

Мероприятие очень интересное, богато в плане воспитания и развития у студентов памяти, творческих способностей. Видна система работы преподавателя по организации внеаудиторных мероприятий с использованием игровых технологий. Преподаватель показал высокий методический уровень подготовки и проведения мероприятия. С самого начала чётко прослеживалась подготовленность студентов к мероприятию. Студенты не только добросовестно выучили материал, свободно ориентировались в общем потоке информации, проявляя такие качества, как умение владеть собой ответственность, целеустремлённость, творческие способности.

Мероприятие с самого начала и до окончания держало весь зал в заинтересованном напряжении. Это говорит о том, что тема и сценарий были грамотно подобраны педагогом. Преподаватель широко использовал возможности компьютерной и мультимедийной техники. Данное мероприятие помогает развивать творческий потенциал студентов.

Все материалы методической разработки носят рекомендательный характер и могут быть полезны педагогическим работникам на этапе проведения коллективных творческих дел студентов.

Преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» И.А. Кожина

17.11.2024


Отзыв
на методическую разработку
внеаудиторного мероприятия
Брейн-ринг «Молодежь за ЗОЖ»,
созданную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Торосян Н.Н.

Целью создания методической разработки внеаудиторного мероприятия «Молодежь за ЗОЖ», является распространение успешного методического опыта в области организации коллективных творческих дел. Такие мероприятия создают творческую атмосферу сотрудничества, решают задачу всестороннего и гармоничного развития личности, стимулируют к познанию нового и неизведанного и выполняют главные задачи внеаудиторных мероприятий: образовательную и воспитательную. Мероприятие очень интересное, богато в плане воспитания и развития у студентов памяти, творческих способностей. Видна система работы преподавателя по организации внеаудиторных мероприятий с использованием игровых технологий.

Преподаватель показал высокий методический уровень подготовки и проведения мероприятия. С самого начала чётко прослеживалась подготовленность студентов к мероприятию. Студенты не только добросовестно выучили материал, свободно ориентировались в общем потоке информации, проявляя такие качества, как умение владеть собой ответственность, целеустремлённость, творческие способности.

Мероприятие с самого начала и до окончания держало весь зал в заинтересованном напряжении. Это говорит о том, что тема и сценарий были грамотно подобраны педагогом. Преподаватель широко использовал возможности компьютерной и мультимедийной техники. Данное мероприятие помогает развивать творческий потенциал студентов.

Все материалы методической разработки носят рекомендательный характер и могут быть полезны педагогическим работникам на этапе проведения коллективных творческих дел студентов.

Преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  Е.В. Кучеренко

17.11.2024

Пояснительная записка

Методическая разработка проведения Брейн ринга по теме «Молодежь - за здоровый образ жизни» содержит большой воспитательный потенциал и направлен на организацию интерактивной деятельности обучающихся.

Актуальность и практическая значимость.

В современном обществе одной из ключевых проблем общегосударственного масштаба является повышение уровня здоровья детей. На здоровье детей влияет много причин: плохая экология, медицина, питание, травматизм, вредные привычки и т.д. Чтобы улучшить здоровье молодого поколения, необходима пропаганда и разъяснительная работа, которая является одной из граней общей культуры.

Ориентированность молодежи на ведение здорового образа жизни зависит от множества условий. Это и объективные общественные, социально-экономические условия, позволяющие вести, осуществлять здоровый образ жизни в основных сферах жизнедеятельности (учебной, трудовой, семейно-бытовой, досуга), и система ценностных отношений, направляющая сознательную активность молодых людей в русло именно этого образа жизни.

Методический материал по проведению игры для студентов разработан с учетом возраста, интересов и имеющихся знаний современных детей о здоровом образе жизни.

Методическая разработка представлена в форме Брейн ринга, который предполагает творческую работу студентов в командах, разделенного на 5 конкурсов.

К каждому конкурсу подобраны игровые задания. Ход игры предполагает постоянную смену видов творческой деятельности – что создает интерактивное общение педагога и студентов.

Конкурсные испытания оценивает жюри. Результаты конкурса фиксируются в оценочном листе членами жюри (см. Приложение 1). После конкурсного испытания жюри объявляет результат каждой команды.

Итоги конкурса подводятся в этот же день, и команда – победитель награждается дипломом и полезным призом.

Место проведения конкурса: кабинет № 104 Общежитие Армавирского медицинского колледжа

Форма мероприятия: Брейн-ринг

Тип мероприятия: внеаудиторное.

Цели – в игровой форме формировать интерес к здоровому образу жизни и ценностное отношение к собственному здоровью, развивать коммуникативные навыки и навыки самоконтроля; продолжить воспитание мировоззрения, направленного на здоровый образ жизни.

Задачи:

- *Обучающие:*
познакомить с правилами, помогающими сохранить собственное здоровье.
- *Воспитывающие:*
продолжить воспитание мировоззрения, направленного на здоровый образ жизни: воспитывать бережное отношение к собственному здоровью, прививать потребность заботиться о своём здоровье.
- *Развивающая:*
развивать логическое мышление, речь, развитие у обучающихся навыков работать в коллективе.

Используемые методы.

Словесный. Выступления ведущего, участников мероприятия.

Наглядный. Использование плакатов, фотографий, рисунков, репродукций на данную тему.

Практический. Игровые задания, флеш-моб, анаграммы.

Продолжительность мероприятия: 40 минут.

Участники: в игре принимают участие обучающиеся 2 курсов. Состав команды 5 человек, в том числе капитан.

Оснащение мероприятия: картинки и плакаты о спорте, здоровье, задания для конкурсов, чистые листы, мультимедийный проектор, ноутбук, музыкальные колонки, видеоролик флеш-моба «Я – ракета», электронная презентация.

Ход мероприятия.

Ведущий: Наша сегодняшняя игра направлена на профилактику вредных привычек и на создание позитивных эмоций, способствующих поднятию духа и сплочению команд. Ещё раз поприветствуем участников игры, гостей, уважаемых членов жюри. Итак, мы начинаем Брейн-ринг «**Молодежь - за здоровый образ жизни**».

Ведущий: поприветствуем участников игры и пожелаем им море энергии, азарта, смекалки и рассудительности.

Ведущий: поприветствуем членов жюри.

Петросян Гаяне Михайловна

Горчева Галина Валерьевна

Решетова Наталья Владимировна

Ведущий: Составим формулу жизни:

ЖИЗНЬ = здоровье + семья + учеба + друзья + ...

Вопрос: Если здоровье поставим на другое место, то изменится сумма жизни?

Изменится качество жизни?

Ведущий: Чтобы начать игру вам, дорогие участники, необходимо стать командой. Для этого нужно придумать название и девиз команды, выбрать своего капитана. *Время на выполнение – 2 минуты.*

Ведущий: Быть здоровым — естественное желание человека. Один мудрец сказал: «Здоровье человека во многом зависит от образа жизни, поведения и умения помочь себе и другим в трудных ситуациях».

ЗОЖ - это способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья, это основа профилактики заболеваний. Давайте, сейчас вместе с вами определим составляющие элементы ЗОЖ.

Конкурс 2. «Ромашка». Команды получают по «ромашке», в серединке которой аббревиатура «ЗОЖ».» (Приложение 2)

Ведущий: На лепестках ромашки напишите составляющие, по вашему мнению, части понятия «здоровый образ жизни».

(Дается 2 минуты на обдумывание и выполнение задания.)

Ведущий: Капитаны команд прокомментируют выполненное задание.

Ведущий подводит итоги.

Итак, здоровый образ жизни составляют:

- отказ от вредных пристрастий (курение, употребление алкогольных напитков и наркотических средств);
- оптимальный двигательный режим;
- закаливание;
- рациональное питание;
- личная гигиена;
- положительные эмоции.

Конкурс 3. Интеллектуальная разминка

1 задание. Это игра в слова. Командам предлагается разгадать анаграммы (слово, образованное перестановкой букв). (Приложение 3)

Анаграммы для команд:

ТАРПИДАСАКА (спартакиада)

ГОЗИЛАКОЛМ (алкоголизм)

ДАЛИПОМИА (олимпиада)

ИМЯНАКРОНА (наркомания)

2 задание. Собрать из предложенных букв пословицу.

Раздать буквы – выложить пословицу – «В здоровом теле – здоровый дух» (Приложение 4)

Конкурс 4. «Блиц-турнир»

Ведущий: Умение вести здоровый образ жизни – признак высокой культуры человека, его образованности, настойчивости, воли.

Итак, проверим, насколько Вы знаете, что такое ЗОЖ.

1. Что не купишь ни за какие деньги. (Здоровье)
2. Как называется наука о чистоте. (Гигиена)
3. Для нормального функционирования человеку необходимо в день 2,5 литров этого вещества. Что это? (Вода).
4. А. П. Чехов говорил «Целовать курящую женщину, все равно, что... Продолжите его высказывание. (Целовать пепельницу).
5. Что по одной народной китайской мудрости приносит сто горестей и одну радость? (Алкогольные напитки).
6. Самая смертельная болезнь 21 века? (СПИД).
7. Добровольное отравление никотином. (Курение)
8. Основная причина смерти во время приема наркотических веществ, даже впервые? (Передозировка)
9. П. Брегг говорит, что есть 9 докторов. Начиная с четвертого, это: естественное питание, голодание, спорт, отдых, хорошая осанка и разум. Назовите первых трех докторов, упомянутых Бреггом? (Солнце, воздух и вода).
10. В этом состоянии люди проводят треть своей жизни. Оно полезно и необходимо. Что это? (Сон).
11. Она является залогом здоровья (Чистота).
12. Береги платье снову, а здоровье ... (смолоду.)
13. Чистота – половина... (здоровья.)
14. Болен – лечись, а здоров... (берегись.)
15. Было бы здоровье, а счастье... (найдётся.)
16. Где здоровье, там и... (красота.)
17. Двигайся больше – проживёшь... (дольше.)
18. Забота о здоровье – лучшее... (лекарство.)
19. Здоровье сгубишь – новое... (не купишь.)
20. Смолоду закалиться – на век... (пригодится.)

Конкурс 5. «Рекламный ролик»,

Командам за 10 минут необходимо подготовить агитационное выступление по теме: «Мы за ЗОЖ», используя стихи, песни, плакаты.

Пока идет подведение итогов игры

Психологическая игра «Пирамида».

Я выберу одного из вас. Он выйдет на середину и пригласит к себе двух других. Те двое выберут каждый себе еще по двое игроков и т. д. Таким образом, каждый приглашенный должен пригласить к себе еще по два человека. Игра заканчивается, когда не остается никого, кто еще сидит на своем месте.

Ребята выстраиваются в «пирамиду».

Посмотрите, как мало времени вам потребовалось, чтобы поднять всех присутствующих со своих мест. Вот с такой же скоростью, словно эпидемия, распространяются среди молодежи вредные привычки. Хотя бы кто-нибудь из Вас задумался, зачем Вас поднимают с места, хоть кто-нибудь пытался отказаться?

Каждый человек знает, какое страшное горе приносят вредные привычки. Но почему же зависимых людей становится все больше и больше?

Жюри подводит итоги игры.

Награждение команд.

Ведущий: Я верю, что вы относитесь к жизни серьёзно. И, конечно, как любой современный человек, вы уделяете внимание спорту, стараетесь хорошо выглядеть - аккуратно и модно.

Вы сейчас находитесь на очень важном жизненном рубеже. Недалёк тот день, когда вы вступите во взрослую жизнь. И встретить её должно во всеоружии, хорошо подготовленными и физически и морально.

Так не позволяйте вредным привычкам портить вам жизнь. Позаботьтесь и о себе и о других.

Давайте уже сейчас задумаемся, ведь жить здоровым, бодрым и весёлым гораздо лучше.

Выбирайте здоровый образ жизни!

Помните: ваше здоровье - в ваших руках!

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

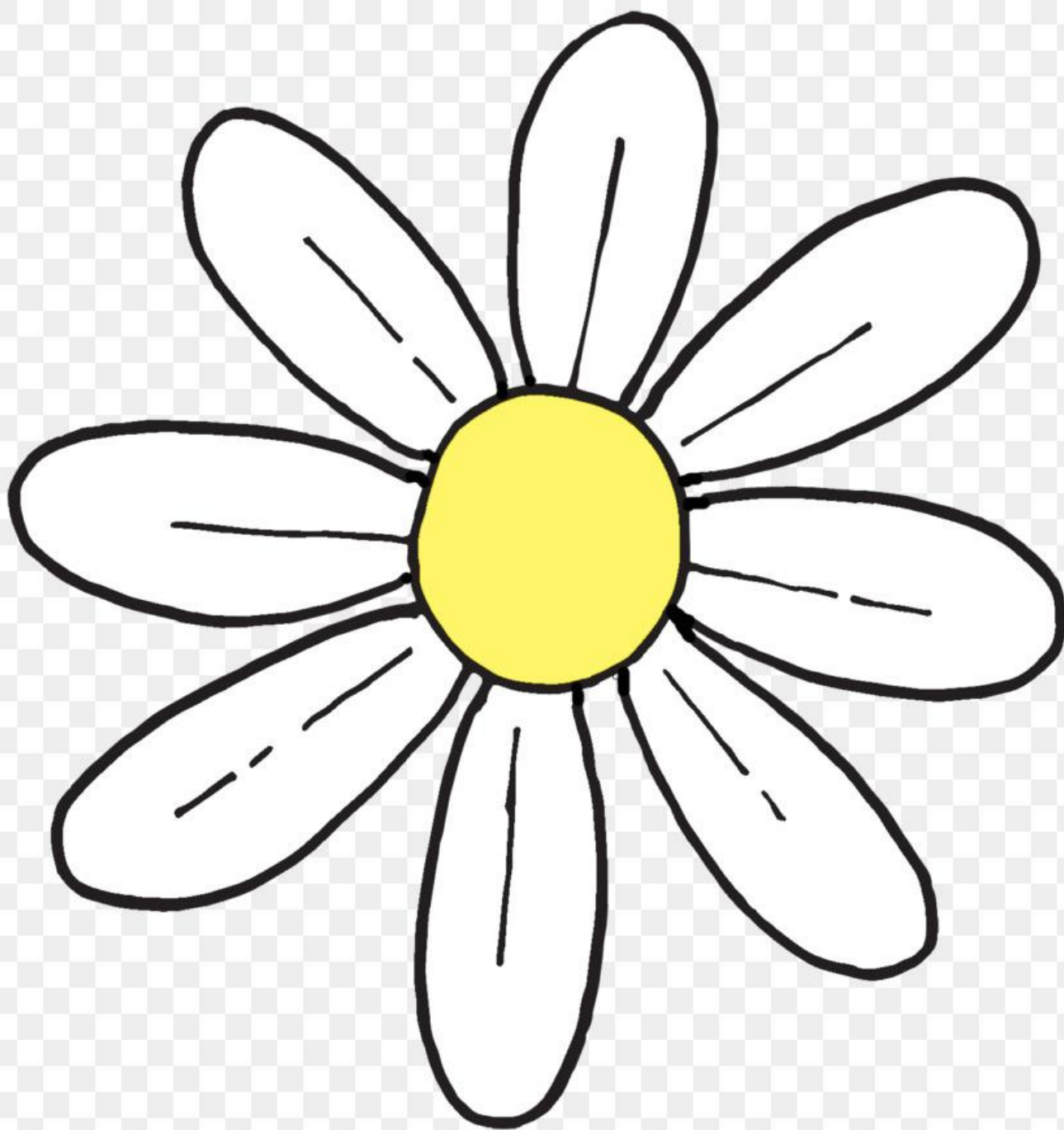
Конкурс	Команда	Команда	Команда
Конкурс 1 (Придумать название и девиз команды) – 5 баллов			
Конкурс 2 «Ромашка» - 5 баллов			
Конкурс 3 «Интеллектуальная разминка»			
ЗАДАНИЕ 1: разгадать АНАГРАММЫ 1 балл за каждый правильный ответ			
ЗАДАНИЕ 2: Собрать из предложенных букв пословицу - 1 балл			
Конкурс 4 «Блиц турнир» 1 балл за каждый правильный ответ			
Конкурс 5 «Рекламный ролик» - 5 баллов			
Итого баллов			

Приложение 2

Конкурс 2. «Ромашка»

ЗАДАНИЕ: На лепестках ромашки напишите составляющие, по вашему мнению, части понятия «здоровый образ жизни», на каждом лепестке по одному элементу ЗОЖ.

Время на задание 2 минуты.



Приложение 3

Конкурс 3. Интеллектуальная разминка

ЗАДАНИЕ 1: Предлагается разгадать анаграммы (слово, образованное перестановкой букв).

ТАРПИДАСАКА
ГОЗИЛАКОЛМ
ДАЛИПОМИА
ИМЯНАКРОНА

Конкурс 3. Интеллектуальная разминка

ЗАДАНИЕ 2: Собрать из предложенных букв пословицу.

**В здоровом теле, здоровый
дух**