

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК ПМ №1
протокол № 2
от «31» сентября 2024 г.
Председатель ЦК
Кожина И.А. И.А.

СОГЛАСОВАНО
Старший методист
Л.А. К.А.Леонтьева
«05» 11 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
УР Н.М.
Михальцова
«05» 11 2024 г.



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

для внеаудиторного мероприятия

Квест на тему:

«ЗДОРОВЬЕ В НАШИХ РУКАХ»

Преподаватель
профессионального модуля
Торосян Н.Н.

2024г.

Отзыв
на методическую разработку
внеаудиторного мероприятия
Квест «Здоровье в наших руках»,
созданную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Торосян Н.Н.

Целью создания методической разработки внеаудиторного мероприятия квест «Здоровье в наших руках», является распространение успешного методического опыта в области организации коллективных творческих дел.

Данное мероприятие решает задачу всестороннего и гармоничного развития личности, стимулирует к познанию нового и неизведанного и выполняет главные задачи внеаудиторных мероприятий: образовательную и воспитательную.

Мероприятие интересное, богато в плане воспитания и развития у студентов памяти, творческих способностей. Видна система работы преподавателя по организации внеаудиторных мероприятий с использованием игровых технологий.

Преподаватель показал высокий методический уровень подготовки и проведения мероприятия. Студенты добросовестно выучили материал, свободно ориентировались в общем потоке информации, проявляя такие качества, как умение владеть собой ответственность, целеустремлённость, творческие способности. Мероприятие с самого начала и до окончания держало весь зал в заинтересованном напряжении.

Преподаватель широко использовал возможности компьютерной и мультимедийной техники. Данное мероприятие помогает развивать творческий потенциал студентов.

Все материалы методической разработки носят рекомендательный характер и могут быть полезны педагогическим работникам на этапе проведения коллективных творческих дел студентов.

Преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  В.А.Арушанян

Отзыв
на методическую разработку
внеаудиторного мероприятия
Квест «Здоровье в наших руках»,
созданную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Торосян Н.Н.

Целью создания методической разработки внеаудиторного мероприятия квест «Здоровье в наших руках», является распространение успешного методического опыта в области организации коллективных творческих дел. Такие мероприятия создают творческую атмосферу сотрудничества, решают задачу всестороннего и гармоничного развития личности, стимулирует к познанию нового и неизведанного и выполняет главные задачи внеаудиторных мероприятий: образовательную и воспитательную.

Мероприятие очень интересное, богато в плане воспитания и развития у студентов памяти, творческих способностей. Видна система работы преподавателя по организации внеаудиторных мероприятий с использованием игровых технологий.

Преподаватель показал высокий методический уровень подготовки и проведения мероприятия. С самого начала чётко прослеживалась подготовленность студентов к мероприятию. Студенты не только добросовестно выучили материал, свободно ориентировались в общем потоке информации, проявляя такие качества, как умение владеть собой ответственность, целеустремлённость, творческие способности.

Мероприятие с самого начала и до окончания держало весь зал в заинтересованном напряжении. Это говорит о том, что тема и сценарий были грамотно подобраны педагогом. Преподаватель широко использовал возможности компьютерной и мультимедийной техники. Данное мероприятие помогает развивать творческий потенциал студентов.

Все материалы методической разработки носят рекомендательный характер и могут быть полезны педагогическим работникам на этапе проведения коллективных творческих дел студентов.

Преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  Т.Е. Большакова

Отзыв
на методическую разработку
внеаудиторного мероприятия
Квест «Здоровье в наших руках»,
созданную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Торосян Н.Н.

Внеаудиторное мероприятие квест «Здоровье в наших руках» было организовано преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Торосян Н.Н. для студентов.

Проведение таких мероприятий создает творческую атмосферу сотрудничества, стимулирует к познанию нового и неизведанного и выполняет главные задачи внеаудиторных мероприятий: образовательную и воспитательную. Мероприятие очень интересное, богато в плане воспитания и развития у студентов памяти, творческих способностей. Видна система работы преподавателя по организации внеаудиторных мероприятий с использованием игровых технологий.

Преподаватель показал высокий методический уровень подготовки и проведения мероприятия. Мероприятие с самого начала и до окончания держало весь зал в заинтересованном напряжении. Это говорит о том, что тема и сценарий были грамотно подобраны педагогом.

Преподаватель широко использовал возможности компьютерной и мультимедийной техники. Данное мероприятие помогает развивать творческий потенциал студентов.

Преподаватель хорошо владеет аудиторией. Обладает высоким интеллектуальным уровнем и владеет профессиональной лексикой в полном объеме. Взаимопонимание и контакт со студентами у преподавателя находятся на высоком уровне.

Все материалы методической разработки носят рекомендательный характер и могут быть полезны педагогическим работникам на этапе проведения коллективных творческих дел студентов.

Преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  К.А. Леонтьева



Отзыв
на методическую разработку
внеаудиторного мероприятия
Квест «Здоровье в наших руках»,
созданную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Торосян Н.Н.

Основной целью создания методической разработки внеаудиторного мероприятия квест «Здоровье в наших руках», является распространение успешного методического опыта в области организации коллективных творческих дел.

Проведение таких мероприятий создает творческую атмосферу сотрудничества, стимулирует к познанию нового и неизведанного и выполняет главные задачи внеаудиторных мероприятий: образовательную и воспитательную.

Мероприятие интересное, богато в плане воспитания и развития у студентов памяти, творческих способностей. Видна система работы преподавателя по организации внеаудиторных мероприятий с использованием игровых технологий. Преподаватель показал высокий методический уровень подготовки и проведения мероприятия. С самого начала чётко прослеживалась подготовленность студентов к мероприятию. Студенты не только добросовестно выучили материал, свободно ориентировались в общем потоке информации, проявляя такие качества, как умение владеть собой ответственность, целеустремлённость, творческие способности.

Мероприятие с самого начала и до окончания держало весь зал в заинтересованном напряжении. Это говорит о том, что тема и сценарий были грамотно подобраны педагогом. Преподаватель широко использовал возможности компьютерной и мультимедийной техники. Данное мероприятие помогает развивать творческий потенциал студентов.

Все материалы методической разработки носят рекомендательный характер и могут быть полезны педагогическим работникам на этапе проведения коллективных творческих дел студентов.

Преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» _____ К.С. Гнутова

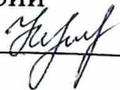
Отзыв
на методическую разработку
внеаудиторного мероприятия
Квест «Здоровье в наших руках»,
созданную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Торосян Н.Н.

Целью создания методической разработки внеаудиторного мероприятия квест «Здоровье в наших руках», является распространение успешного методического опыта в области организации коллективных творческих дел. Такие мероприятия создают творческую атмосферу сотрудничества, решают задачу всестороннего и гармоничного развития личности, стимулирует к познанию нового и неизведанного и выполняет главные задачи внеаудиторных мероприятий: образовательную и воспитательную.

Мероприятие очень интересное, богато в плане воспитания и развития у студентов памяти, творческих способностей. Видна система работы преподавателя по организации внеаудиторных мероприятий с использованием игровых технологий. Преподаватель показал высокий методический уровень подготовки и проведения мероприятия. С самого начала чётко прослеживалась подготовленность студентов к мероприятию. Студенты не только добросовестно выучили материал, свободно ориентировались в общем потоке информации, проявляя такие качества, как умение владеть собой ответственность, целеустремлённость, творческие способности.

Мероприятие с самого начала и до окончания держало весь зал в заинтересованном напряжении. Это говорит о том, что тема и сценарий были грамотно подобраны педагогом. Преподаватель широко использовал возможности компьютерной и мультимедийной техники. Данное мероприятие помогает развивать творческий потенциал студентов.

Все материалы методической разработки носят рекомендательный характер и могут быть полезны педагогическим работникам на этапе проведения коллективных творческих дел студентов.

Преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  Т.Е. Кучинская

Отзыв
на методическую разработку
внеаудиторного мероприятия
Квест «Здоровье в наших руках»,
созданную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Торосян Н.Н.

Внеаудиторное мероприятие квест «Здоровье в наших руках» было организовано преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Торосян Н.Н. для студентов сестринского отделения.

Целью создания методической разработки внеаудиторного мероприятия, является распространение успешного методического опыта в области организации коллективных творческих дел, направленных на пробуждение интереса и формирование духовных потребностей и творческих способностей студенческой молодежи.

Актуальность методической разработки состоит в том, что выбранная тематика направлена на формирование и развитие коммуникативных навыков студентов, творческих способностей личности, поддержание стремления к самостоятельной деятельности.

Проведение данного мероприятия позволяет формировать умения слушать, дополнять, объективно оценивать работу товарищей, создать благоприятный климат в студенческом коллективе, сформировать молодого человека, обладающего активной жизненной позицией.

Содержание методической разработки носит практический характер, соответствует современным научным достижениям, и включает наиболее ценный опыт практической деятельности преподавателя.

Преподаватель показал высокий методический уровень подготовки и проведения мероприятия. С самого начала чётко прослеживалась подготовленность студентов к мероприятию. Студенты не только добросовестно выучили материал, свободно ориентировались в общем потоке информации, проявляя такие качества, как умение владеть собой ответственность, целеустремлённость, творческие способности.

Преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» И.А.Кожина

Внеурочное мероприятие, посвященное к Всемирному дню иммунитета

Квест - игра «Здоровье в наших руках»

Целевая аудитория: студенты отделения 34.02.01 Сестринское дело 2МЕ, 2МФ

Цель игры: развивать в студентах внимательное и бережное отношение к своему здоровью, путем решения заданий, совершенствовать навыки работы в команде, научить пониманию и помощи своим близким.

Оборудование: ленты трех цветов, жетоны, музыка для флеш – моба, материалы для станций, картинки органов человека, маршрутные листы.

Ход мероприятия

-Здравствуйте, уважаемые участники квеста. Настроение какого? (Воо!) Если вы готовы провести это время весело и с пользой, то поехали. Для того, чтобы разделить на команды вам нужно взять по одной ленточке из коробочки.(Организатору нужно заранее узнать количество участников, каждый цвет ленточки приготовить в одинаковом количестве).

-Здорово! Вот мы и поделились на команды, завяжите ваши ленточки на руки, придумайте своей команде название и речевку. Итак, мы стартуем, капитаны команд берут маршрутные листы, главное условие пройти быстро, качественно и на каждой станции называть свою команду и речевку. УДАЧИ!

Станция 1 «Мы - команда»

Принадлежности: карандаши

Команда должна выполнить задание вместе. Учащиеся встают в круг и указательными пальцами держат карандаш, далее приседают . команда зарабатывает жетон , если при выполнении задания ни один карандаш не упадет.

Станция 2 «Азбука здоровья»

Задание – дать правильный ответ на вопрос

1. Назовите болезни «грязных рук».

Правильный ответ: желудочно-кишечные заболевания, дизентерия, гепатит, аскаридоз, энтеробиоз.

2. Какие болезни таит в себе глоток воды из реки или озера?

Правильный ответ: дизентерия, холера, глистные заболевания, гепатит.

3. Как избежать заболевания педикулезом?

Правильный ответ: не надо пользоваться чужой расческой, головным убором, бельем, чаще мыть голову.

4. Назовите меры профилактики гриппа в зимнее время.

Правильный ответ: прививка, по погоде одеваться, полноценное питание, соблюдение режима дня, есть чеснок и др.

5. Почему нельзя меняться одеждой, обувью, головными usernameами?

Правильный ответ: можно заразиться различными инфекционными и грибковыми заболеваниями, вшами.

6. Объясните, почему нельзя грызть ногти.

Правильный ответ: под ногтями много бактерий, а также могут быть яйца глист.

7. Что такое кариес? От чего он бывает?

Правильный ответ: это разрушение эмали зуба, а затем и других его тканей; к кариесу приводят: несоблюдение гигиены полости рта, привычка грызть твердые предметы, разрушающие эмаль, принятие после горячей пищи холодной.

8. Для чего делают прививки?

Правильный ответ: после прививки вырабатывается иммунитет против болезни.

9. В чем вред курения?

Правильный ответ: вещества, содержащиеся в табачном дыме отравляют весь организм, вызывают рак легких, туберкулез, страдают сосуды и сердце, головной мозг снижает свою работоспособность, так как клетки головного мозга страдают от недостатка кислорода, ухудшается память, человек становится невнимательным, нарушается пищеварение.

10. Чем полезна баня?

Правильный ответ: это закаливающая, тренирующая сосуды процедура, улучшает кровоснабжение, с потом выводятся вредные вещества, очищается кожа, раскрываются все поры, организм расслабляется, отдыхает.

Станция 3 «Мы- за ЗОЖ»

Принадлежности: листочки с пословицами, разделенными на части.

Учащимся даются листочки с пословицами, они соединяют начало и конец пословицы. Команда зарабатывает жетон, если за 1 минуту соединит правильно все пословицы.

Примерные пословицы:

1. Закаляй свое тело с пользой для дела.
2. Холода не бойся, сам по пояс мойся.
3. Кто спортом занимается, тот силы набирается.
4. Солнце, воздух и вода помогают нам всегда.
5. Кто любит спорт, тот здоров и бодр.
6. И смекалка нужна, и закалка важна.
7. В здоровом теле здоровый дух.
8. Паруса да снасти у спортсмена во власти.
9. Смолоду закалишься, на весь век сгодишься.
10. Начинай новую жизнь не с понедельника, а с утренней зарядки.
11. Крепок телом – богат и делом.
12. Со спортом не дружишь – не раз о том потужишь.
13. Пешком ходить — долго жить.
14. Отдай спорту время, а взамен получи здоровье.

Станция 4 «Народная медицина»

Принадлежности: карточки с названиями растений, карточки с названиями заболеваний.

Учащиеся получают карточки с названиями растений и карточки с названиями болезней.

1. Ромашка – ангина
2. Малина -высокая температура
3. Подорожник - порезы, ссадины

4. Мать-и-мачеха -- кашель
5. Крапива – радикулит
6. Чистотел - кожные заболевания
7. Чеснок- грипп
8. Черника - болезни глаз
9. Валериана – нервное расстройство
10. Каланхоэ - насморк

Станция 5 «Что? Где? Почему?»

Принадлежности: доска с нарисованным силуэтом человека, рисунки органов(сердце, легкие, печень, мозг, желудок)

Учащиеся за 2 минуты должны расположить все органы на свои места и назвать их главные функции. Жетон дается, если ученики справляются вовремя.

Станция 6 «Литературная»

Задание

Составить стихотворение о здоровом образе жизни.

.....с зарядки,
..... в порядке.
.....всегда,
.....холода.
.....с физкультурой,
.....хмурым.
.....здоров,
.....докторов.
.....любить,
..... быть.
..... закаляться:
..... обливаться.
..... – табак.
..... так.
..... береги
..... беги.

Станция 7 «Аптечная»

Назвать лекарственные препараты из аптечки и указать область их применения.

1. Йод – средство, дезинфицирующее поврежденные кожные покровы
2. Перекись водорода-для обработки ран
3. Анальгин – обезболивающее
4. Корвалол-успокоительное
5. Парацетомол – жаропонижающее, при головной боли
6. Левомиколь-при нагноениях, ранах
7. Активированный уголь – при отравлениях, болях в желудке
8. Пустырник – нервные расстройства, нервозность
9. Цитрамон – при головной боли
10. Бромгексин-от кашля
11. Фурацилин-промывать раны

-Все большие молодцы! Ребята, давайте подсчитаем жетоны и подведем итоги.
Награждение победителей.

-Здоровье – это сила! Берегите себя!

Закаляй свое тело	с пользой для дела
Холода не бойся,	сам по пояс мойся.
Кто спортом занимается,	тот силы набирается.
Солнце, воздух и вода	помогают нам всегда.
Кто любит спорт,	тот здоров и бодр.
И смекалка нужна,	и закалка важна.
В здоровом теле	здоровый дух.
Паруса да снасти	у спортсмена во власти.
Смолоду закалишься,	на весь век сгодишься.
Начинай новую жизнь не с понедельника,	а с утренней зарядки.
Крепок телом-	богат и делом.
Со спортом не дружишь	– не раз о том потужишь.
Пешком ходить	— долго жить.
Отдай спорту время,	а взамен получи здоровье.
Ромашка	Ангина
Малина	Высокая температур
Подорожник	Порезы, ссадины
Мать-и-мачеха	Кашель
Крапива	Радикулит
Чистотел	Кожные заболевания
Чеснок	Грипп
Черника	Болезни глаз
Валериана	Нервное расстройство
Каланхоэ	Насморк



