



Преимущества и недостатки дистанционного обучения в системе СПО

Зайцева Ольга Петровна

Преподаватель

ГБПОУ Армавирский медицинский колледж

Министерства Здравоохранения

Краснодарского края

В статье рассматриваются аспекты использования дистанционного обучения в образовательном процессе, как специфики осуществления данной образовательной технологии, так и особенности во взаимодействии педагога и обучающегося. Отмечены основные преимущества и недостатки дистанционного обучения в сфере среднего профессионального образования.

Что такое дистанционное обучение?

Дистанционное обучение – это форма, когда преподаватель и студент находятся на расстоянии друг от друга. При этом сохраняются традиционные компоненты образовательного процесса (цели, методы, инструменты и т.п.).

Удалённый формат обучения возможен, благодаря интернету и телекоммуникационным технологиям. Что открывает большой простор для педагогического дизайна и творчества: какие использовать методики и инструменты, решает сам преподаватель, это входит в плюсы онлайн обучения.

Современное удалённое обучение использует множество технологий, средств и инструментов. Специалисты EdTech постоянно разрабатывают новые формы, мультимедийные технологии. Преподаватели работают над тем, чтобы обучающиеся качественно воспринимали информацию, а it-технологии позволяют сделать процесс обучения и его контроль простым, прозрачным и честным.





Преимущества дистанционного обучения

1 Доступность

Студенты не ограничены территорией своего города, региона и даже страны. Они могут выбрать любое учебное заведение или учебную программу.

2 Гибкость

Студенты имеют возможность учиться в любое время и в любом месте. Не нужно сидеть за партой и приезжать на занятия по расписанию.

3 Развитие цифровых навыков

Получая знания online, приходится использовать современные технологии, осваивать новые программы и инструменты.

4 Доступность для людей с ограниченными возможностями

Удалённый формат не предполагает перемещений по городу, использование транспорта и активное взаимодействие с людьми.

Экономические преимущества

Экономия средств

Онлайн-обучение очень экономично, не нужно тратить средства на поездки в образовательное учреждение, обеды вне дома и одежду по дресс-коду.

Доступность материалов

Все материалы предоставляются в электронной форме, затраты на учебники и канцтовары тоже исключаются.

Эффективность для преподавателей

Современные образовательные платформы позволяют проверять домашние задания, вести статистику и получать отчёты за считанные минуты.





Дополнительные преимущества



Игровой формат

Делать процесс обучения более интересным и захватывающим позволяет игровой онлайн формат.



Актуальные материалы

Печатные учебники и материалы устаревают очень быстро и просто не успевают за скоростью обновления данных.



Повышенная мотивация

Усилить вовлеченность, которая повысит мотивацию студентов могут интерактивные квесты, викторины, задания на сообразительность и даже видеоигры.

Недостатки дистанционного обучения

1

Технические проблемы

Чтобы использовать все возможности дистанционного обучения, и преподавателю, и студенту нужны: достаточно мощный компьютер, стабильный высокоскоростной интернет, веб-камера, наушники, микрофон, необходимое ПО.

2

Проблемы с практической частью

Применение полученных знаний часто требует личного присутствия поэтому практическая часть обучения при дистанционной форме может страдать.

3

Отсутствие «живого контакта»

Для учащихся образовательные учреждения решают вопрос не только обучения, но и социализации, и общения со сверстниками и преподавателями.

Дополнительные недостатки

1

Проблемы с самоорганизацией

При онлайн обучении педагог не «стоит над душой», поэтому студенту необходим высокий уровень самоорганизации.

2

Социальные аспекты

Для взрослых эта проблема менее актуальна: мы находим живое общение на работе, в компании друзей и родных. А учиться чаще предпочитаем дома, в комфортной обстановке и не затрачивая время на дорогу.



Заключение

Дистанционный формат давно перестал быть экспериментальным. И является более распространённым форматом, чем очное обучение. Конечно, и у него есть свои минусы, но они довольно условны, легко решаемы и меркнут на фоне плюсов онлайн-обучения.



Информационные источники:

- Данилов Ю.Д. О роли информационных технологий в гуманитарном образовании // Современные научные исследования и инновации. 2021. № 9 [Электронный ресурс]. URL: <https://web.snauka.ru/issues/2021/09/96497> (дата обращения: 05.09.2021).
- Карпов А.С. Дистанционные образовательные технологии. Планирование и организация учебного процесса: учебно-методическое пособие / А. С. Карпов. — Саратов: Вузовское образование, 2020 — 67 с.
- Теория и практика дистанционного обучения: учеб. пособие для пед. вузов / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева; под ред. Е. С. Полат. М.: Академия, 2022 - 12 с.
- Технология дистанционного обучения: учебн. пособие /А. В. Тараканов, К. В. Садова, Е. А. Крайнова — Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2021 — 18с.
- Проблемы перехода на дистанционное обучение в Российской Федерации глазами учителей / Д. И. Сапрыкина, А. А. Волохович; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. — М.: НИУ ВШЭ, 2020 — 32 с. — 200 экз. — (Факты образования № 4 (29)).
- “С кашей в голове: как дистанционка повлияет на рынок труда» [Сайт]. Режим доступа: <https://www.gazeta.ru/social/2020/11/14/13360747.shtml>