

Преимущества и недостатки дистанционного обучения в системе СПО

Зайцева Ольга Петровна

Преподаватель

ГБПОУ Армавирский медицинский колледж

Министерства Здравоохранения Краснодарского края

Аннотация: В статье рассматриваются аспекты использования дистанционного обучения в образовательном процессе, как специфики осуществления данной образовательной технологии, так и особенности во взаимодействии педагога и обучающегося. Отмечены основные преимущества и недостатки дистанционного обучения в сфере среднего профессионального образования.

Дистанционное обучение – это форма, когда преподаватель и студент находятся на расстоянии друг от друга. При этом сохраняются традиционные компоненты образовательного процесса (цели, методы, инструменты и т.п.).

Удалённый формат обучения возможен, благодаря интернету и телекоммуникационным технологиям. Что открывает большой простор для педагогического дизайна и творчества: какие использовать методики и инструменты, решает сам преподаватель, это входит в плюсы онлайн обучения.

Современное удалённое обучение использует множество технологий, средств и инструментов. Специалисты EdTech постоянно разрабатывают новые формы, мультимедийные технологии. Преподаватели работают над тем, чтобы обучающиеся качественно воспринимали информацию, а it-технологии позволяют сделать процесс обучения и его контроль простым, прозрачным и честным.

При дистанционной форме студенты не ограничены территорией своего города, региона и даже страны. Они могут выбрать любое учебное заведение или учебную программу. В таком формате жители небольших

населенных пунктов имеют такие же возможности на обучение, что и представители мегаполисов.

Студенты имеют возможность учиться в любое время и в любом месте. Не нужно сидеть за партой и приезжать на занятия по расписанию.

Получая знания online, приходится использовать современные технологии, осваивать новые программы и инструменты. Студенты усваивают не только знания, которые им преподают, но и приобретают умения и навыки в сфере высоких технологий, которые пригодятся им в будущем.

Удалённый формат не предполагает перемещений по городу, использование транспорта и активное взаимодействие с людьми. Поэтому обучение становится доступным для людей с ограниченными возможностями.

Онлайн-обучение очень экономично, не нужно тратить средства на поездки в образовательные учреждения, обеды вне дома и одежду по дресс-коду. Все материалы предоставляются в электронной форме, затраты на учебники и канцтовары тоже исключаются.

Для преподавателей актуальным преимуществом становятся современные образовательные платформы, позволяющие проверять домашние задания, вести статистику и получать отчёты за считанные минуты.

Делать процесс обучения более интересным и захватывающим позволяет игровой онлайн формат. Усилить вовлеченность, которая повысит мотивацию студентов могут интерактивные квесты, викторины, задания на сообразительность и даже видеоигры.

Печатные учебники и материалы устаревают очень быстро и просто не успевают за скоростью обновления данных. А удаленный формат обычно предполагает электронную библиотеку или базу данных, которая не только актуальна, но и удобна в использовании.

Мы рассмотрели несколько плюсов онлайн-обучения, но имеются и недостатки.

Чтобы использовать все возможности дистанционного обучения, и преподавателю, и студенту нужны: достаточно мощный компьютер, стабильный высокоскоростной интернет, веб-камера, наушники, микрофон, необходимое ПО. И если на одной из сторон что-то пойдёт не так (отключат электричество, сломается компьютер, возникнут технические неполадки внутри образовательной платформы), это помешает образовательному процессу.

Применение полученных знаний часто требует личного присутствия поэтому практическая часть обучения при дистанционной форме может страдать. Но педагоги составляют прекрасные курсы с живыми примерами, создают задания, которые даже на расстоянии помогут оценить теоретические знания, твёрдые навыки и компетенции.

При онлайн обучении отсутствует «живой контакт». Для учащихся образовательные учреждения решают вопрос не только обучения, но и социализации, и общения со сверстниками и преподавателями.

Для взрослых эта проблема менее актуальна: мы находим живое общение на работе, в компании друзей и родных. А учиться чаще предпочитаем дома, в комфортной обстановке и не затрачивая время на дорогу.

При онлайн обучении педагог не «стоит над душой», поэтому студенту необходим высокий уровень самоорганизации. Чтобы достигать результатов, нужно уметь управлять своим временем, проявлять заинтересованность и самодисциплину.

Дистанционный формат давно перестал быть экспериментальным. И является более распространённым форматом, чем очное обучение. Конечно, и у него есть свои минусы, но они довольно условны, легко решаемы и меркнут на фоне плюсов онлайн-обучения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Данилов Ю.Д. О роли информационных технологий в гуманитарном образовании // Современные научные исследования и инновации. 2021. № 9 [Электронный ресурс]. URL: <https://web.snauka.ru/issues/2021/09/96497> (дата обращения: 05.09.2021).
- Карпов А.С. Дистанционные образовательные технологии. Планирование и организация учебного процесса: учебно-методическое пособие / А. С. Карпов. — Саратов: Вузовское образование, 2020 — 67 с.
- Теория и практика дистанционного обучения: учеб. пособие для пед. вузов / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева; под ред. Е. С. Полат. М.: Академия, 2022 - 12 с.
- Технология дистанционного обучения: учебн. пособие /А. В. Тараканов, К. В. Садова, Е. А. Крайнова – Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2021 – 18с.
- Проблемы перехода на дистанционное обучение в Российской Федерации глазами учителей / Д. И. Сапрыкина, А. А. Волохович; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. — М.: НИУ ВШЭ, 2020 — 32 с. — 200 экз. — (Факты образования № 4 (29)).
- “С кашей в голове: как дистанционка повлияет на рынок труда» [Сайт]. Режим доступа: <https://www.gazeta.ru/social/2020/11/14/13360747.shtml>