



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОЕКТ «Я - патриот»

представлен на конкурс

«Доброволец года - 2019»

Инициативная группа:

Школа Здоровья АМК

МВД «Дети Гиппократа»

Руководитель проекта:

Сердюк А.А. Сердюк Т.Г.

Модераторы проекта:

Выдра Е.Г.

Леонтьева К.А.

Гнутова К.С.

Гнутов С.А.

Демурчян Л.Х.

Петросян Г.М.

Шемелина А.Г.

Решетова Н.В.

Горчева Г.В.

Федорова Н.В.

Мамбетова Н.М.

Князчян А.А.

Нерсесян Л.Т.

Малахова Ф.А.

Антонова О.А.

Минтемирова Н.А.

Кожина И.А.

Гриненко Г.Н.

Сираконян Р.Х.

Решетова Н.В.



Содержание:

1. Название проекта
2. Официальный логотип проекта
3. Актуальность проекта
4. Сроки реализации проекта
5. Место реализации проекта
6. Цели и задачи проекта
7. Направления проекта
8. Механизм реализации проекта
9. Критерии и показатели эффективности реализации проекта
10. Циклограммы работы проекта
11. Практическое назначение предложенного проекта
12. Отчет о реализации проекта

Добрый день, дорогие друзья!

Я студент Армавирского медицинского колледжа
представляю вашему вниманию проект Я патриот своей страны
реализуемый добровольцами МВД «Дети Гиппократата»

Актуальность проекта.

Патриотическое воспитание является важнейшим аспектом воспитания молодежи, оно необходимо прививать чувство гордости за свою Родину, уважение к своему народу и память о его великих свершениях.

Патриотизм — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

Патриотическое воспитание обучающихся — это систематическая и целенаправленная деятельность колледжа по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Основные проблемы патриотического воспитания

События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большей части молодежи, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметна постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм кое-где стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании к огромному сожалению

получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение и падение престижа военной и государственной службы. Снизилась роль самой армии в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

На сознание подрастающего поколения оказывает разрушающее воздействие пропаганда в средствах массовой информации чуждых традиционному российскому менталитету идеологических, социально-политических, духовно-нравственных стереотипов и штампов, фальсификация отечественной истории и истоков российской культуры. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества и подъемом патриотизма.

Именно этими проблемами обусловлена актуальность проекта.

Уникальность нашего проекта состоит в том, что мы проводим многие мероприятия не в стенах колледжа, а непосредственно в действующей воинской части, соединяя интересы армии и образовательного учреждения в единую цель: стремление выработать у ребят желание служить Родине, популяризация и пропаганда почётной обязанности гражданина службы в ВС РФ.

Для русского человека слово «Отечество», «Родина» всегда были светлыми. И всегда, во все времена, начиная с былинной Древней Руси, как только Отечеству грозила опасность, на его защиту поднимался весь народ, вся страна, без различий чинов и званий. Защита воспринималась как святой долг каждого её гражданина. Так что же случилось с нами? Мы перестали любить свою армию? Молодые люди и их родители ищут всеми правдами и неправдами возможность не служить в Вооружённых Силах Российской Федерации. Взгляд на армию как на необязательную тяжбу, вынужденное бремя и досадную помеху в личной жизни, к сожалению, у некоторых и по сей день.

Куда так стремительно ушло глубокое понимание слов: «Я служу России»?

Если эти тенденции сохранятся, то Родину защищать станет некому.

Поэтому реализация нашего проекта направлена на воспитание будущих защитников Родины, патриотических чувств у нового поколения, привитие любви к Отечеству, возможность своими глазами увидеть, в каких условиях служат вчерашние призывники.

Официальный логотип.



Сроки реализации проекта: с 01.09. 2015г. Бессрочно

Авторами проекта являются студенты специальности Фармация Армавирского медицинского колледжа, инициативная группа проекта преподаватели колледжа.

География проекта: Краснодарский край, город Армавир.

Цель проекта:

Целью данного проекта является привлечение внимания общества к проблемам:

- ✓ Формирования патриотических чувств и сознания российских граждан,
- ✓ Развитию социальной активности, гражданской ответственности, способности проявить себя в укреплении государства.
- ✓ Формирование у студентов гражданских качеств личности, любви и уважения к своему Отечеству, представлений о юридическом и духовно-нравственном смысле понятия «гражданин».
- ✓ Развитие системы всеобщего, непрерывного и комплексного патриотического воспитания студентов на основе сохранения и приумножения культурного наследия родного края, возрождения традиционных нравственных ценностей.
- ✓ Создание условий для активной, системной, содержательной деятельности коллектива педагогов, студентов, родителей по

формированию активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор, за будущее России.

Задачи проекта:

- ✓ Сформировать у студентов общекультурные и профессиональные ценности в сфере охраны здоровья населения.
- ✓ Расширить знания студентов в актуальных вопросах
- ✓ Привлекать студентов АМК к проведению тематических внеклассных мероприятий
- ✓ Повышать патриотическое сознание..
- ✓ Создать атмосферу эмоционального подъема, способствующую развитию моральных и нравственных качеств, необходимых медицинским работникам.
- ✓ Способствовать формированию студенческого коллектива единомышленников.
- ✓ Способствовать воспитанию у студентов духовности, трудолюбия, ответственности и исполнительности.
- ✓ Развитие сотрудничества студентов и педагогов.

Направления проекта:

- ✓ пропаганда патриотизма среди учащейся молодежи;
- ✓ профилактическая работа в студенческой среде;
- ✓ сотрудничество с социальными центрами и службами по вопросам организации и проведения социально-значимых мероприятий;
- ✓ организация благотворительных акций в поддержку проекта;
- ✓ пропаганда волонтерского движения колледжа в студенческой среде через средства массовой информации;
- ✓ взаимодействие с государственными, общественными и коммерческими организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтерского движения.

Наша команда:

Отряды:

«Новое поколение»

Направление работы: формировать патриотическое сознание

«Формула успеха» «Радуга»

Направление работы: организация спортивно-оздоровительной работы

«Прометей»

Направление работы: организация просветительской работы с населением города Армавира

«Н е l l р»

Направление работы: оказание помощи при ЧС

Механизм реализации проекта

I. Подготовительный этап:

1. Сбор информации по темам проекта.
2. Составление плана работы.
3. Поиск партнеров по совместной реализации проекта.
4. Поиск адресатов позитивного опыта по теме проекта.
5. Разработка материалов для презентации деятельности.
6. Обеспечение привлекательности волонтерского движения.

II. Основной этап:

1. Разработка, составление и дополнение дидактического материала.
2. Формирование инструментария для мониторинга проекта.
3. Публикация информации на сайте колледжа о ходе реализации проекта.
4. Освещение работы волонтеров в СМИ.
5. Создание видеоматериалов.
6. Подготовка волонтеров по вопросам пропаганды здорового образа жизни среди населения города.
7. Изменение материалов с учетом целевой группы: возраст, образовательный уровень, пол, индивидуальные интересы и способности.
8. Психологическая подготовка волонтеров к работе со сверстниками.

9. Изучение и совершенствование волонтерами методов обучения и распространения знаний.

III. Заключительный этап:

1. Мониторинг деятельности.
2. Презентация итоговых результатов.
3. Поощрение волонтеров за вклад в развитие движения.

Критерии и показатели эффективности реализации проекта:

- ✓ увеличение количества волонтеров;
- ✓ участие в межрегиональных, городских акциях и мероприятиях;
- ✓ количество мероприятий для организаций;
- ✓ количество обратившихся за помощью организаций;
- ✓ число благополучателей;
- ✓ количество изданных брошюр, буклетов, учебно-методических пособий, печатных работ;
- ✓ отзывы, награды, поощрения, признание властью;
- ✓ применение и анализ обратной связи (рефлексия, анкетирование, электронная почта, телефон, почтовый адрес)

Циклограмма Проекта приложение 1

Практическое назначение

За время реализации проекта (с 2015 года) были проведены различные мероприятия и получены промежуточные результаты:

- *проведено 66 Уроков мужества в рамках памятных дат России, наибольший положительный отклик при проведении рефлексии получили:*
 - ✓ *«Эхо бесланской трагедии»*
 - ✓ *«Хрустальная ночь»*
 - ✓ *«Бескозырка»*
 - ✓ *«Журавли»*
 - ✓ *«День Героев»*
 - ✓ *«Эхо ленинградской блокады»*
 - ✓ *«Живая память»*

- **проведено 67 тактических игр** в рамках Дней памяти РФ. Вовлечены **15 школ города**; наибольший положительный отклик при проведении рефлексии получили:
 - ✓ *Тактическая игра «Русь»*
 - ✓ *Тактическая игра «Витязь»*
 - ✓ *Тактическая игра «Альфа»*
 - ✓ *Тактическая игра «Армада»*
- **оказана адресная помощь ветеранам боевых действий – 45 человек;**
- **проведено совместно с представителями военных частей 10 дней призывника** для повышения интереса допризывной молодёжи к службе в Вооружённых Силах РФ; формирования у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.;
- **организовано и проведено 16 интеллектуальных квест-игр** для выявления уровня знаний исторических событий РФ;
- **организовано и проведено 28 ивент-проектов в формате круглый стол** для популяризации и пропаганды службы в ВС РФ; приобщения молодёжи к военно–патриотической деятельности и традициям ВС РФ; формирования мнения о службе в армии; стремления выработать у ребят желание служить Родине;
- волонтеры колледжа активно принимают участие в НПК «Патриотизм молодежи: традиции и современность»

Ожидаемый результат: реализация проекта позволит:

- ✓ повысить эффективность военно-патриотическое воспитание молодёжи;
- ✓ сформировать патриотическое сознание;
- ✓ повысить гражданско-патриотический потенциал молодёжи допризывного возраста;
- ✓ приобретаются навыки коллективной деятельности;
- ✓ повысить социальную и гражданскую активность молодёжи;
- ✓ проявить готовность к достойному служению Отечеству.

Спасибо за внимание!
Всего вам самого доброго!
Будьте здоровы и активны!