

Рассмотрен и утвержден  
на заседании  
педагогического совета  
«11» апреля 2019 г.  
Протокол № 5

УТВЕРЖДЕН

приказом: Зам. директора ГБПОУ

«Армавирский медицинский  
колледж»

№ 89-08

«15» апреля 2019 г.



**ОТЧЕТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

2019 год

## Содержание:

### Введение

### Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### Раздел 2. Структура и система управления

- 2.1. Внешние связи и социальное партнерство
- 2.2. Маркетинговая деятельность в руководстве образовательным учреждением.

### Раздел 3. Структура подготовки специалистов

- 3.1. Спектр реализуемых основных образовательных программ
- 3.2. Изменение структур подготовки специалистов и ее ориентация на региональные потребности
- 3.3. Соотношение между государственным планом приема и приемом на договорных условиях с частичным или полным возмещением затрат.
- 3.4. Анализ выпусков специалистов
- 3.5. Возможность продолжения образования по образовательным программам дополнительного профессионального образования

### Раздел 4. Содержание подготовки выпускников

- 4.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ГОС и ФГОС
- 4.2. Организация учебного процесса
- 4.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 4.4. Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.
- 4.5. Степень соответствия учебно-лабораторной базы образовательным программам.
- 4.5. Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе.

### Раздел 5. Качество подготовки специалистов

- 5.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов
- 5.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований государственных образовательных стандартов
- 5.3. Востребованность выпускников
- 5.4. Отзывы потребителей специалистов
- 5.5. Наличие рекламаций на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости о наличии выпускников
- 5.6. Внутриколледжная система контроля качества подготовки специалистов
- 5.7. Социально - бытовые условия
- 5.8. Воспитательная деятельность
- 5.9. Система управления воспитательной деятельностью
- 5.10. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций
- 5.11. Специальная профилактическая работа.

### Приложения

## Введение

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» (далее - Колледж), в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.1 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №31135 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

В Колледже проводилось самообследование за 2018 год.

Для самообследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), основные образовательные программы по специальностям, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы Колледжа. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

Комиссия по проведению самообследования, просмотрела и проанализировала представленные материалы по организационно - правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы, библиотечно-информационной базы и финансового обеспечения, вопросы трудоустройства выпускников, организацию воспитательной работы. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний обучающихся, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников колледжа.

Общие результаты самообследования были заслушаны на общем собрании коллектива и педагогическом совете Колледжа.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж».

### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» - полное наименование - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

#### Контактная информация:

Юридический адрес учреждения: Российская Федерация, 352900, г. Армавир, ул. Свердлова , 79

Телефон (факс): 8 (86137) 3-23-01

Электронный адрес: amkarm@mail.ru

Сайт: [www.mkarm.ru](http://www.mkarm.ru)

Колледж осуществляет подготовку специалистов среднего профессионального образования на основании следующих документов:

**Лицензия на право образовательной деятельности:**

лицензия № 07756 от 04 марта 2016 г., серия 23Л01 № 0004599, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

перечень лицензированных направлений подготовки:

1. 31.02.02 Акушерское дело
2. 33.02.01 Фармация
3. 31.02.01 Лечебное дело
4. 34.02.01 Сестринское дело

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

свидетельство о государственной аккредитации от 21 марта 2017 года № 03716, серия 23А01 № 0001493, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

перечень аккредитованных направлений подготовки:

1. 31.00.00 Клиническая медицина
2. 33.00.00 Фармация
3. 34.00.00 Сестринское дело

Деятельность медицинского колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом колледжа.

Функции учредителя колледжа выполняет Министерство здравоохранения Краснодарского края.

Показатели выполнения лицензионных нормативов в целом по колледжу следующие:

контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения, на момент экспертизы составляет 1086 чел.; образовательный ценз педагогических работников:

лиц с высшим образованием по программам среднего профессионального образования - 100%; укомплектованность штатов педагогических работников: общая - 100%, штатных - 87,6 %;

оснащенность учебного процесса библиотечно - информационными ресурсами, оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации образовательных программ в полном объеме.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом колледжа.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный на должность в установленном Учредителем порядке.

Колледж включает в себя следующие структурные подразделения: учебную часть, библиотеку, бухгалтерско-экономическую службу, кадрово-юридическая служба, административно-хозяйственную часть, отделение дополнительного профессионального образования, службу по охране труда и ГО, информационно-техническую службу, организационно - методический отдел, воспитательный отдел, деятельность которых регламентируется локальными актами и должностными инструкциями.

Важнейшие решения, связанные с перспективой развития колледжа, использованием объектов имущества, распоряжением доходами от хозяйственной и предпринимательской деятельности, директор согласовывает с Советом колледжа.

В Армавирском медицинском колледже на основе действующего законодательства в сфере среднего профессионального образования разработаны локальные акты, регламентирующие:

- управление образовательной организацией;
- организационные аспекты деятельности образовательной организации;
- особенности организации образовательного процесса;
- оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- условия реализации образовательных программ;
- права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации;
- права, обязанности и ответственность работников образовательной организации;
- открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

Управление ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления колледжа являются:

- общее собрание работников;
- совет колледжа.

Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор. Органами оперативного управления являются:

- педагогический совет;
- методический совет;
- цикловые комиссии (ЦК).

Деятельность данных органов оперативного управления проводится в следующих направлениях:

- постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива;
  - предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, демократизм принимаемых решений, участие студентов в управлении деятельностью структурного подразделения (отделения) и Колледжа в целом;
  - использование средств вычислительной техники, локальных сетей, Internet, средств multimedia в управлении, их программное обеспечение (и их уровень) в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников;
  - соответствие современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе;
  - соответствие имеющихся планов проблемам, стоящим перед колледжем (в части учебно - методической, научно - методической работы);
- Анализ протоколов заседаний данных органов управления отметил:
- периодичность и полнота рассмотрения вопросов совершенствования качества подготовки выпускников по каждой специальности;
  - рассмотрение вопросов обновления содержания подготовки выпускников по каждой ППССЗ в соответствии с современными требованиями науки и работодателей;
  - подход к формированию вариативной части ППССЗ в соответствии с современными требованиями науки и работодателей;
  - обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных работ;
  - вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих образовательной программы.

Организационная структура управления ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» представлена в приложении 2.

**Вывод:** структура и система управления колледжа соответствует основным целям и задачам колледжа.

### **2.1. Внешние связи и социальное партнерство**

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» осуществляет постоянное взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления муниципальных образований, общественными организациями.

Результатом взаимодействия с учредителем - министерством здравоохранения Краснодарского края является:

1. Утверждение плана набора поступающих с учетом экономических демографических и других особенностей региона.
2. Анализ показателей трудоустройства выпускников образовательных учреждений СПО медицинского профиля в регионе.
3. Прогноз трудоустройства выпускников образовательных учреждений СПО медицинского профиля Краснодарского края.
4. Нормативно-правовое регулирование в сфере образовательной деятельности СПО медицинского профиля региона.
5. Осуществление контроля за соблюдением норм образовательной деятельности в порядке установленном Законом РФ.

Осуществляется тесная связь с общественной организацией - Ассоциацией медицинских сестер Кубани, которая реализуется следующими мероприятиями:

1. Участие в совместной профориентационной работе.
2. Наставническая деятельность на различных видах практик.
3. Совместная работа преподавателей колледжа и главных сестер медицинских организаций по стандартизации простых медицинских услуг.
4. Работа экспертной группы рецензентов для экспертизы рабочих программ и профессиональных модулей.
5. Создание базы данных вакантных мест для трудоустройства выпускников колледжа.
6. Создание практикоориентированных программ профессиональных модулей.
7. Создание программы по адаптации студентов в медицинских организациях во время прохождения производственных практик согласно требованиям ФГОС.

За отчетный период преподаватели колледжа подготовили и провели практические семинары для медицинского персонала ГБУЗ ГМБ города Армавир.

В колледже проводится работа по организации социального партнерства с медицинскими и фармацевтическими организациями города. Взаимодействие с медицинскими организациями осуществляется через:

1. Участие в совместной профориентационной работе
2. Наставнической деятельности на учебных и производственных практиках
3. Создание договорных отношений между колледжем и медицинской организацией о целевой подготовке специалистов.
4. Совместной работе преподавателей колледжа и главных сестер медицинских организаций по стандартизации простых медицинских услуг.
5. Работу экспертной группы рецензентов для экспертизы рабочих программ профессиональных модулей.
6. Тематическое усовершенствование преподавателей колледжа в медицинских организациях с учетом

образовательных стандартов.

7. Создание информационной базы данных вакантных мест для трудоустройства выпускников колледжа.
8. Создание практикоориентированных программ профессиональных модулей.
9. Создание программы по адаптации студентов в медицинских организациях во время прохождения производственных практик согласно требованиям ФГОС
10. Привлечении практикующих медицинских работников к образовательной деятельности с предварительным обучением их на школах педагогического мастерства и переподготовкой по педагогике.
11. Участие работодателей в проведении конкурса и поощрении студентов, показавших в течение года наилучшие результаты по учёбе и внеурочной деятельности.
12. Проведение мероприятий профессиональной направленности с совместным участием медицинских работников среднего звена и студентов медицинского колледжа - Всемирный День медицинской сестры.

## **2.2.Маркетинговая деятельность в руководстве образовательным учреждением**

Маркетинговая деятельность колледжа направлена на определение потребностей рынка в образовательных услугах учреждения. Определение требований и ожиданий внешних потребителей к основным результатам деятельности колледжа, оценка удовлетворённости внутренних потребителей и заинтересованных сторон, а также формирование спроса на результаты деятельности колледжа.

**Результатом маркетингового процесса являются:** Выявление рейтинга специальностей. Прогноз рынка труда. Требования к образовательным программам со стороны потребителей. Уровень удовлетворённости работодателя качеством выпускников. Договоры и заявки на подготовку специалистов. Рекомендации по улучшению деятельности колледжа.

**На основании полученных данных ведётся работа по следующим направлениям:**

- Создание перечня потребителей и заинтересованных сторон колледжа;
- Систематизированная информация о предприятиях и организациях работодателях, вакансиях и выпускниках колледжа;
- Документально оформленная информация о требованиях внешних и внутренних потребителей и заинтересованных сторон (заявления, письма, договоры);
- Рекламные продукты, выставки, ярмарки вакансий и т.п., позиционирование колледжа на рынке образовательной деятельности;
- Результаты оценки удовлетворённости потребителей (работодателей) и иных заинтересованных сторон качеством подготовки кадров в колледже;
- Результаты приёмной кампании за предшествующие годы;
- Разработка стратегии, политики, целей в области качества;
- Взаимодействие с внешними заинтересованными сторонами (профорientационная работа, информирование общественности, разработка и реализация мероприятий по улучшению имиджа колледжа);
- Проектирование и разработка образовательных программ;
- Реализация основных образовательных программ;
- Проектирование и реализация программы дополнительного образования.

### **Раздел 3. Структура подготовки специалистов**

#### **3.1. Спектр реализуемых основных образовательных программ**

Структура подготовки специалистов ориентирована на профессиональные образовательные программы базового и повышенного уровня среднего профессионального образования, среднего (полного) общего образования.

На уровне допрофессиональной подготовки ведется профориентационная работа, которая включает в себя организацию и проведение встреч с учащимися школ города и района, проводится совместная работа, направленная на последующую ориентацию избранной специальности (экскурсии, беседы на базе колледжа, презентации о истории, структуре колледжа, направлениях подготовки в колледже).

Подготовка и проведение совместно с представителями практического здравоохранения тематических классных часов для выпускников школ города и района с презентацией профессии.

Обучение студентов по программам среднего профессионального образования осуществляется за счет средств регионального бюджета и с полным возмещением затрат на обучение (по договорам с физическими и (или) юридическими лицами).

Численность студентов, принятых на обучение определяется контрольными цифрами приема, которые утверждаются в установленном порядке учредителем министерством здравоохранения Краснодарского края.

В соответствии с лицензией колледж реализует Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по одной специальности углубленной подготовки, по двум специальностям базовой подготовки и программам дополнительного профессионального образования:

— по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (углубленной подготовки), ФГОС, Приказ Министерства образования и науки России от 12.05.2014 N 514;

— по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (базовой подготовки), ФГОС, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N502;

— по специальности: 33.02.01 Фармация (базовый уровень), ФГОС, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501

#### **3.2. Изменение структур подготовки специалистов и ее ориентация на региональные потребности**

За последние годы контрольные цифры приема по всем специальностям выполняются на 100%.

#### **3.3. Соотношение между государственным планом приема и приемом на договорных условиях с частичным или полным возмещением затрат**

В ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» осуществляется прием студентов на обучение по бюджету и на договорных условиях с полным возмещением затрат.

Соотношение между государственным планом приема и приемом на договорных условиях в 2018 году составляет 1:1. В 2018 году прием за счет средств бюджетного финансирования составил 150 человек, на внебюджетной 150 человек.

#### **3.4. Анализ выпусков специалистов**

На момент экспертизы общий контингент студентов составил 1082 человек, из них: на бюджетной основе 577 чел., на внебюджетной основе - 505 чел. По очной форме обучается 962 человека, по очно-заочной форме 99 человек, на экстернате 21 человек.

За последние три года выпуск молодых специалистов составил 679 чел., в том числе на бюджетной основе



438 чел., на коммерческой - 241 чел. Из них: по специальности «Лечебное дело», квалификация фельдшер - 69 чел., по специальности «Сестринское дело», квалификация медицинская сестра - 402 человека.

### **3.5. Возможность продолжения образования по образовательным программам дополнительного профессионального образования**

Реализация дополнительных профессиональных программ в колледже за отчетный период осуществлялась на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности и в соответствии со следующими нормативными актами: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 №585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»; приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»; приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2008 №176н «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»; приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»; других нормативных актов, регламентирующих допуск медицинских работников к профессиональной медицинской деятельности; Устава колледжа и локальных нормативных актов.

За 2018 год отделением ДПО реализованы дополнительные профессиональные программы по следующим специальностям:

1. Сестринское дело
2. Лечебное дело
3. Сестринское дело в педиатрии
4. Скорая и неотложная помощь
5. Медицинский массаж

**Показатели деятельности  
Отделения дополнительного профессионального образования**

Таблица 1.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	212/100 человек/%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	84/100 человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	2/100 человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	15 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	9 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	6 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	6 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	4 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	2 единицы
1.6	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	1/100 человек/%
1.7	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45 Лет

Дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации проводится на высоком профессиональном уровне, отвечает потребностям практического здравоохранения в подготовке специалистов, способных решать профессиональные задачи и принимать решения в пределах своей компетенции.

**Вывод.** Работа отделения ДПО строится в соответствии с программой развития ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж». Обучение, сертификация слушателей осуществляется в соответствии с планом и графиком. Отделением ДПО проведена работа по внедрению в обучение программ профессиональной переподготовки в связи с вступлением ФЗ РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### 4. Содержание подготовки выпускников

##### 4.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

В колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена на основании Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация.

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя:

- требование к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена;

- график учебного процесса;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, МДК, ПМ;
- программы производственных (профессиональных) практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- материалы по контролю знаний по дисциплинам и профессиональным модулям.
- учебно-методические материалы по дисциплинам и профессиональным модулям.

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена включает: текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится в процессе обучения по каждой дисциплине (входной контроль, рубежный контроль, контроль остаточных знаний).

Формы и методы текущего контроля: устный опрос на лекциях и практических занятиях, проверка выполнения письменных домашних заданий, демонстрация практических действий, оценка практических действий, решение проблемно-ситуационных задач, проведение контрольных работ, тестирование (письменное и компьютерное), контроль выполнения самостоятельных работ, наблюдение за навыками работы студентов.

Формы промежуточной аттестации: зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты, комплексные экзамены, квалификационные экзамены.

По завершению обучения проводится государственная итоговая аттестация выпускников в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации Колледжем разработано Положение о проведении ГИА и программы ГИА для всех специальностей, в которых отражается объем времени на ее подготовку и проведение, сроки, необходимые условия реализации, формы проведения аттестации, критерии оценки результатов ГИА.

Рабочие учебные планы колледжа по аттестуемым специальностям разработаны на основе ФГОС СПО в соответствии с требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

По основным параметрам рабочие учебные планы отражают базовый и повышенный уровень среднего профессионального образования по аттестуемым специальностям и соответствуют требованиям ФГОС по нормативному сроку обучения (на базе среднего общего (полного) образования - базовый уровень - 2г. 10 мес., повышенный уровень - 3 г. 10 мес.) и соотношению теоретического и практического обучения.

Структура учебных планов соответствует структуре, утвержденной соответствующими нормативными документами.

В рабочих учебных планах имеется график учебного процесса, который отражает все циклы дисциплин, МДК, ПМ. Количество аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения не превышает 36 часов, максимальная учебная нагрузка - 54 часа.

Рабочие учебные планы утверждены директором колледжа.

Все дисциплины, МДК, ПМ действующих учебных планов колледжа обеспечены рабочими учебными программами, которые являются основными рабочими документами, регламентирующими и организующими работу преподавателя со студентами.

Содержание ППССЗ отражено в рабочих программах дисциплин, МДК, ПМ. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебных дисциплин. Дисциплины, МДК, ПМ изучаются по рабочим программам, разработанным преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Разработанные учебные программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе. В рабочих программах выдержано соотношение между

лекционными, и практическими занятиями с учетом требований ФГОС СПО.

По всем дисциплинам, МДК, ПМ имеются учебно-методические комплексы, которые включают в себя:

I.Методическое обеспечение аудиторных занятий

- 1.Рабочая программа.
- 2.Тематические планы теоретических и практических занятий.
- 3.Технологические карты занятий.
- 4.Перечень наглядных пособий.
- 5.Перечень методического материала, в том числе электронно- информационных материалов.

II.Методическое обеспечение контроля знаний студентов

- 1.Тестовые задания для входного, текущего, итогового контроля.
- 2.Материалы для промежуточной аттестации студентов.

III.Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

- 1.Перечень тем для самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов
- 2.Перечень учебно-методического материала (на бумажном и/или электронном носителе).
- 3.Перечень методических разработок для студентов.
- 4.Перечень литературы (основной и дополнительной).
- 5.Перечень обучающих программ.

IV.Методическое обеспечение практики

- 1.Программа практики.
- 2.Пакет документации для студента, старосты группы и преподавателя в электронном виде .
- 3.Методические рекомендации по практике для преподавателей.
- 4.Методические рекомендации по практике для студентов.
- 5.Форма дневника по практике и указания по его оформлению.

#### 4.2. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса в колледже по всем специальностям осуществляется в соответствии: с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, расписанием учебных занятий, планами основных мероприятий на учебный год.

График учебного процесса реализует содержание программы подготовки специалистов среднего звена, теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестацию. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по всем специальностям, согласовывается с заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по производственному обучению и утверждается директором колледжа до начала учебного года.

Обязательная учебная нагрузка студентов составляет 36 часов в неделю по очной форме обучения и 16 часов в неделю по очно-заочной форме обучения, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

С учетом необходимости обеспечения качества практической подготовки специалистов особое место в образовательном процессе занимает производственная практика по всем специальностям, которая организуется на основании учебных планов, графиков учебного процесса, в соответствии с Положением об учебной практике обучающихся, положением о производственной практике, положением о производственной (преддипломной) практике, положением о дифференцированном зачете производственной (преддипломной) практики, положением об учебном кабинете и лаборатории, положением о прохождении периодических медицинских осмотров обучающимися.

Объем производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО. По всем видам практик

имеются: рабочие учебные программы, отражающие требования к уровню качества обучения и учебная документация по практическому обучению.

Все виды производственных, а также учебных практик проводятся в многопрофильных медицинских и фармацевтических организациях, на основе заключенных договоров.

При подборе мест проведения практического обучения учитывается квалификация специалистов-руководителей практики от медицинских организаций, возможность дальнейшего трудоустройства выпускников.

#### **4.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Основу системы информационного обеспечения учебного процесса в колледже составляют ресурсы учебной библиотеки, цикловых методических комиссий, а также ресурсы локальной и глобальной сети.

Общий книжный фонд библиотеки составляет 39757 экземпляров. Библиотечный фонд представлен учебной литературой 20966 экземпляров.

Имеющаяся учебная и учебно-методическая литература соответствует современным требованиям, планомерно обновляется.

В среднем обеспеченность литературой по общепрофессиональным дисциплинам составляет 0,7, по профессиональным дисциплинам 0,82

Имеется фонд современной учебно-методической литературы, который дополняется методическими разработками преподавателей и электронными учебно-методическими материалами, подготовленными преподавателями колледжа по всем блокам дисциплин учебных планов: электронные папки «В помощь преподавателю» и «В помощь студенту». Данные этих папок регулярно обновляются и дополняются.

Студенты колледжа обеспечены необходимой учебной и учебно - методической литературой в соответствии с нормативами, что позволяет качественно осуществлять учебный процесс в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, рабочими программами по дисциплинам.

В колледже подключена электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, с любого ПК.

В ассортименте около 1500 наименований книг и электронных систем, среди них:

- 487 наименований учебной литературы для студентов медицинских вузов;
- 82 наименования для медицинских сестер и фельдшеров;
- 693 наименования для практикующих врачей;
- 30 наименований серии "Школы здоровья" и "Памятки для пациентов";
- электронная система "Фельдшер" для поддержки принятия клинических решений на рабочем

месте.

#### **4.4. Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов**

В колледже осуществляется комплексный подход к внедрению в образовательный процесс новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организации их самостоятельной и научно-исследовательской работы. Систематически на заседаниях методического совета, цикловых комиссий рассматриваются, определяются пути совершенствования и анализируются вышеуказанные проблемы. Обучение преподавателей осуществляется на курсах повышения квалификации, ежегодных психолого-педагогических чтениях, семинарах по дисциплинам, переподготовке по ПМ, специализированных

семинарах, где рассматриваются направления современной технологизации учебно-воспитательной деятельности с учетом профессиональной подготовки специалистов.

При организации образовательного процесса реализуется подход с использованием деятельностных, ориентированных на овладение способами профессиональной деятельности педагогических технологий (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированных технологий, способствующих развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностных технологий (проектный метод, метод кейса), направленных на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационных технологий, позволяющих овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности. Сочетание индивидуальной формы работы студентов с работой в малых группах является хорошим условием для реализации указанных технологий.

Таким образом, весь образовательный процесс направлен на формирование общих и профессиональных знаний умений и навыков, соответствующих ФГОС СПО.

На базе ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» в ноябре 2018 г. проведена олимпиада профессионального мастерства «Абилимпикс» среди обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях Краснодарского края инвалидов и лиц в ОВЗ по профессиональной компетенции Медицинский массаж.

На достаточно высоком уровне проводится воспитательная работа со студентами.

Студенты колледжа активно участвуют в творческих, спортивных и научно-практических мероприятиях городского, межрегионального, всероссийского и международного уровнях с получением призовых мест.

**ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ ГБПОУ «АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» В  
ТВОРЧЕСКИХ,  
СПОРТИВНЫХ И НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ  
(ТОЛЬКО ПРИЗОВЫЕ МЕСТА)  
2018 календарный год**

Таблица 2.

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень	2018 год
1	Олимпиады	международный	130
		федеральный	287
2	Конкурсы	международный	168
		федеральный	90
		краевой	39
3	Спортивные соревнования, спартакиады	районный	30
		городской	60

Обобщение передового педагогического опыта преподавателей колледжа нашло отражение в участии в конкурсах творческих работ преподавателей СПО медицинского профиля в сборниках статей научно-практических конференций различного уровня:

- международного – 4;
- всероссийского – 36;
- межрегионального – 40;
- краевого - 5.

В работах преподавателей рассматриваются проблемы оптимизации и информатизации учебного процесса, организации профессиональной практики и самостоятельной работы студентов, создания условий для непрерывного профессионального роста медицинского персонала, использования новых технологий в педагогической и

профессиональной деятельности, воспитания и становления практикоориентированного специалиста и социализированной личности.

#### 4.5. Степень соответствия учебно-лабораторной базы образовательным программам

Учебно-лабораторная база колледжа в полном объеме обеспечивает реализацию всех профессиональных программ, на которые получены лицензии.

#### Практикумы и кабинеты доклинической практики в медицинском колледже

Таблица 3.

Название кабинета	Номер кабинета
1. Кабинет лечение пациентов терапевтического профиля	7
2. Кабинет лечение пациентов хирургического профиля	8
3. Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	10
4. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	12
5. Кабинет основ профилактики	15
6. Кабинет здорового человека и его окружения	17
7. Кабинет сестринского дела	19
8. Лаборатория прикладной фармакологии	103
9. Кабинет истории и основ философии	106
10. Кабинет технологии изготовления лекарственных форм	112
11. Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм	114
12. Лаборатория фармацевтической технологии	113
13. Лаборатория основ микробиологии и иммунологии	201
14. Кабинет основ микробиологии и иммунологии	201
15. Кабинет информатики	203
16. Кабинет лекарствоведения	204
17. Кабинет фармакологии	204
18. Лаборатория фармакологии	204
19. Кабинет географии	209
20. Кабинет истории	211
21. Кабинет обществознания	211
22. Кабинет лечения пациентов детского возраста	213
23. Лаборатория функциональной диагностики	215
24. Кабинет пропедевтики клинических дисциплин	217
25. Кабинет психологии	219
26. Кабинет психологии общения	219
27. Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	220
28. Кабинет ботаники	221
29. Кабинет анатомии и физиологии человека	222
30. Лаборатория анатомии и физиологии человека	222
31. Кабинет физики	223
32. Кабинет информатики	223
33. Кабинет иностранного языка	224
34. Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	229
35. Кабинет основ реаниматологии	230
36. Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	301
37. Кабинет медико-социальной реабилитации	302
38. Кабинет основ реабилитации	302
39. Кабинет сестринского дела	300, 303, 304
40. Кабинет сестринского дела	305, 306
41. Кабинет сестринского дела	307, 308
42. Кабинет сестринского дела	309, 310
43. Кабинет основ патологии	311
44. Кабинет иностранного языка	314
45. Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи	313, 315
46. Кабинет сестринского дела	316, 318
47. Кабинет русского языка и литературы	319

48. Кабинет экономики и управления в здравоохранении	320
49. Кабинет экономики организации	320
50. Кабинет основ маркетинга	320
51. Кабинет общественного здоровья и здравоохранения	320
52. Кабинет математики: алгебры и начала математического анализа; геометрии	322
53. Кабинет математики	322
54. Кабинет химии	325
55. Лаборатория неорганической химии	325
56. Кабинет неорганической химии	325
57. Кабинет гигиены и экологии человека	332
58. Лаборатория гигиены и экологии человека	332
59. Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики	326
60. Кабинет информатики	327
61. Кабинет биологии	328
62. Кабинет экологии	328
63. Лаборатория организации деятельности аптеки	329
64. Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	329
65. Кабинет организации профессиональной деятельности	334
66. Лаборатория органической химии	335
67. Кабинет органической химии	335
68. Кабинет аналитической химии	335
69. Лаборатория аналитической химии	335
70. Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	541
71. Кабинет безопасности жизнедеятельности	541
72. Стрелковый тир	
73. Лаборатория фармацевтической химии	
74. Лаборатория контроля качества лекарственных средств	
75. Спортивный зал	



Учебные аудитории оснащены современными техническими средствами обучения, стендами с наглядными пособиями.

Кабинеты доклинической практики имитированы под функциональные подразделения медицинских организаций, где обучающиеся колледжа последовательно осваивают приемы, манипуляции и способы выполнения различных видов медицинских работ на симуляторах, фантомах и муляжах.

В соответствии с требованиями к практической подготовке специалистов администрацией колледжа заключены договоры с медицинскими и фармацевтическими организациями города и района с целью закрепления баз практик.

#### Клинические базы колледжа

Таблица 4.

1.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Перинатальный центр города Армавира" министерства здравоохранения Краснодарского края
2.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Станция скорой медицинской помощи" министерства здравоохранения Краснодарского края
3.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская больница города Армавира» министерства здравоохранения Краснодарского края
4.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница г. Армавира» министерства здравоохранения Краснодарского края
5.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Психоневрологический диспансер №2» министерства здравоохранения Краснодарского края
6.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Стоматологическая поликлиника города Армавира" министерства здравоохранения Краснодарского края
7.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Инфекционная больница №4» министерства здравоохранения Краснодарского края
8.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Армавирский онкологический диспансер» министерства здравоохранения Краснодарского края
9.	Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края социального обслуживания «Армавирский дом- интернат для престарелых и инвалидов»
10.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Новокубанская центральная районная больница» министерства здравоохранения Краснодарского края
11.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Курганинская центральная районная больница" министерства здравоохранения Краснодарского края
12.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Мостовская центральная районная больница" министерства здравоохранения Краснодарского края
13.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Гулькевичская центральная районная больница" министерства здравоохранения Краснодарского края
14.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Отраденская центральная районная больница" министерства здравоохранения Краснодарского края
15.	Аптечная организация ООО «Исида»
16.	Аптечная организация ИП Алейникова Е.И. аптека «Селена»
17.	Аптечная организация ООО «Адонис-ФАРМ»
18.	Аптечная организация ООО «АДОНИС»
19.	Аптечная организация ООО «Кубанские городские аптеки»
20.	Аптечная организация ООО «Фармаком»
21.	Аптечная организация ООО «ЛОРА ПЛЮС»
22.	Аптечная организация ООО «ЗДОРОВЬЕ - МИНВОДЫ»
23.	Аптечная организация ООО «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ «АПРЕЛЬ»
24.	ФКП «Армавирская биофабрика»

#### Учебные комнаты на основных клинических базах

Таблица 5.

Медицинская организация	Учебные комнаты
1	3
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская больница города Армавира» министерства здравоохранения Краснодарского края	2 ком по 18 м <sup>2</sup> 1ком -20 м
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Перинатальный центр города Армавира" министерства здравоохранения Краснодарского края	1 ком.- 18 м
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Инфекционная больница №4» министерства здравоохранения Краснодарского края	1 ком. -15 м <sup>2</sup> конференц-зал 153.3 м <sup>2</sup>

#### **4.6. Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе**

В колледже имеются 4 компьютерных класса на 40 посадочных мест, объединенные в отдельные локальные сети. Компьютеры используются для проведения занятий, самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов, проведения внеаудиторных мероприятий, использования интернет ресурсов для подготовки к занятиям, проведения учебно-исследовательской работы преподавателей и обучающихся, тестирования при текущем контроле знаний, в процессе промежуточной и итоговой аттестации студентов, а также в ходе сертификационного экзамена слушателей отделения дополнительного профессионального образования средних медицинских работников, для формирования у студентов основ информационной культуры, выработки умений и навыков работы на ПК и с современными прикладными программами, обеспечивают коррекцию результатов учебной деятельности. Количество ПК на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения составляет - 8,3. В настоящее время в колледже внедряются современные информационные технологии: используются мультимедийные учебные пособия, презентации, по дисциплинам ОГСЭ цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей.

Кроме того, преподаватели колледжа активно используют электронные учебники, электронные дополнительные учебные пособия и интернет-ресурсы в образовательном процессе: по дисциплинам ОГСЭ цикла - более 160 источников, дисциплинам ОПД - более 100, специальным дисциплинам - более 150. В течение учебного года 80% занятий проводится с использованием данных пособий.

### **Раздел 5. Качество подготовки специалистов**

#### **5.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов**

Прием абитуриентов по бюджетной и внебюджетной форме обучения осуществляется на конкурсной основе, без учета ЕГЭ, ГИА по среднему баллу аттестата.

Конкурс абитуриентов по итогам приемной кампании 2018 года по специальности «Лечебное дело» составляет 3,5 человека на место, по специальности Сестринское дело на базе среднего общего образования – 4,92 человека на место, по специальности Сестринское дело на базе основного общего образования - 2,1 человека на место по специальности Фармация - 3,3.

#### **5.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований Федеральных государственных образовательных стандартов**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно учебного плана.

Виды промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен и квалификационный экзамен. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся. Для проведения промежуточной аттестации создан комплект документов, которые включают: перечень теоретических вопросов по дисциплине, экзаменационные билеты, перечень практических манипуляций, перечень оснащения экзамена, банк тестов, критерии оценок.

Результаты итоговых аттестаций выпускников, анализы отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий и отзывы представителей медицинских организаций по итогам прохождения практики преддипломной свидетельствуют, что выпускники готовы к профессиональной деятельности в медицинских и фармацевтических организациях.

#### **5.3. Востребованность выпускников**

Процесс обучения в колледже тесно связан с трудоустройством выпускников и ежегодно проводятся мероприятия по их трудоустройству:

1. Изучается потребность в средних медицинских работниках в медицинских организациях города и области через информирование медицинских организаций города и края о предстоящем распределении выпускников,

которые присылают заявки на специалистов.

2. Оформляется стенд с информацией о вакантных должностях в медицинских организациях города и района и проводится консультирование выпускников по вопросам их трудоустройства.

3. На сайте колледжа создана и регулярно обновляется страница с вакансиями и условиями работы для трудоустройства выпускников.

4. В марте - апреле по плану работы колледжа проводится профориентационная конференция «Ярмарка вакансий» с непосредственным участием представителей медицинских и фармацевтических организаций.

5. Составляется ежегодный отчет о прогнозе трудоустройства выпускников, заполняются соответствующие формы на сайт содействия трудоустройству выпускников.

5. Проводится анализ трудоустройства выпускников с отчетом в профильные организации Краснодарского края.

6. Проводятся конференции по актуальным вопросам организации производственной практики и адаптации выпускников медицинского колледжа на рабочих местах.

Таблица 6.

Наименование профессиональной образовательной организации	Наименование специальности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632)	Наименование укрупненной группы специальности / профессии (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632)	Всего	Распределение по каналам занятости выпускников 2018 года					
				Трудоустроены		Призваны в ряды ВС РФ	Продолжают обучение на следующей ступени образования	Находится в декретном отпуске или по уходу за ребенком	Нетрудоустроены
				По специальности	Не по специальности				
ГБПОУ "Армавирский медицинский колледж"	34.02.01 Сестринское дело	34.00.00. Сестринское дело	117	85	9	2	7	13	1
	31.02.01 Лечебное дело	31.00.00. Клиническая медицина	24	16	1	0	2	4	1
	33.02.01 Фармация	33.00.00 Фармация	75	43	14	0	4	10	4
			216	144	24	2	13	27	6

Потребность медицинских организаций в специалистах по заявкам медицинских организаций (2019г.):

«Сестринское дело» - 114 человек, «Лечебное дело» - 29 человек.

За последние два года наметилась тенденция к стабильному увеличению процента трудоустроенных студентов в медицинские организации города Армавира и района. Низкое выполнение заявок фармацевтических организаций по специальности «Фармация» связано с несоответствием потребностям фармацевтических организаций и набором обучающихся в колледж на данную специальность.

#### **5.4. Отзывы потребителей специалистов**

По отзывам руководителей организаций здравоохранения и непосредственных руководителей фармацевтических организаций уровень подготовки молодых специалистов по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» и «Фармация» соответствует требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов.

#### **5.5. Наличие рекламаций на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости о наличии выпускников**

Рекламаций на подготовку выпускников по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Фармация» не поступало.

#### **5.6. Система контроля качества подготовки специалистов**

Основными формами контроля качества подготовки специалистов, проводимые в колледже, являются прямой и косвенный контроль:

— прямой осуществляется руководителями структурных подразделений, проверкой качества учебно-методической документации, в виде посещения занятий, производственной практики, внеаудиторных мероприятий, проверкой готовности и выполнения планов работы кабинетов. Постоянно ведется мониторинг за успеваемостью и посещаемостью обучающихся по дисциплинам, по группам, проведением административного контроля работ и остаточных срезов знаний. В обязательном порядке комиссией проводится комплексная проверка учебно-методической деятельности преподавателей в процессе подготовки и проведения очередной аттестации. Проводится анализ по выполнению учебных программ и учебных планов, анализ текущей и экзаменационной успеваемости, итоговой аттестации по специальностям и в целом по колледжу.

— косвенный контроль осуществляется путем проверки ведения документации: качеством ведения документации преподавателями и обучающимися (например: журналов, дневников практических занятий и пр.); анкетированием и беседами со студентами; опросом непосредственных руководителей практик; путем связи с администрацией медицинских и фармацевтических организаций, куда распределяются специалисты. Основные направления контроля:

- ведение учетно-отчетной документации;
- выполнение образовательных стандартов;
- посещаемость и успеваемость;
- качество преподавания;
- работа учебных кабинетов;
- работа цикловых комиссий;
- текущая аттестация обучающихся;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- практическое обучение;
- внеаудиторная работа;
- воспитательная работа;
- работа в общежитии;
- аттестация и повышение квалификации преподавателей.

#### **5.7. Социально - бытовые условия**

Общежитие медицинского колледжа занимает два этажа в пятиэтажном здании, расположенном по ул. Урицкого 82 «А».

Общежитие благоустроенное, располагается на 2-ух этажах здания. На каждом этаже имеется 2 секции, в

каждой секции по четыре комнаты для проживания обучающихся. В каждой секции имеется кухня, оборудованная электропечами. В секции имеется ванная и туалетная комната. Количество кв. метров на одного проживающего составляет 6 кв. метров. Количество комнат для умывания - 4 (в каждой секции по одной). Число студентов на одну раковину составляет 5 человек. Количество душевых - 6, число студентов на одну кабину составляет 20 человек.

Организация горячего питания обучающихся колледжа осуществляется в буфете-столовой, рассчитанной на 40 посадочных мест.

### 5.8. Воспитательная деятельность

Цели и задачи воспитательной работы колледжа определяются Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №295 и направлены на создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, ориентированной на высокие нравственные идеалы, а также формирование профессионально значимых качеств будущего медицинского работника специалиста среднего звена.

Целями воспитательной работы в колледже являются:

— Создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, ориентированной на высокие нравственные идеалы, а также формирование профессионально значимых качеств будущего специалиста медицинского работника среднего звена.

— Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.

— Формирование ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, потребности в здоровом образе жизни.

— Формирование правовой культуры студентов (уважение к нормам коллективной жизни и законам, привитие культуры межнационального толерантного общения, развитие гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции).

— Развитие творческой активности и самостоятельности студентов.

— Формирование социальной активности, вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление.

Основные направления воспитательной работы:

1. Духовно-нравственное воспитание.
2. Гражданско-патриотическое воспитание.
3. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
4. Профилактика социально-негативных явлений.
5. Профориентационное воспитание.
6. Волонтерская деятельность.
7. Студенческое самоуправление.
8. Предупредительная работа совместно с правоохранительными органами.

Особое внимание в колледже уделяется развитию волонтерского движения.

Можно отметить участие студентов-волонтеров в следующих мероприятиях:

- 1) Акциях, посвященных проблемам ВИЧ-профилактики (работа с населением и помощь СПИД-центру).
- 2) Организации и проведении музыкальных концертов, посвященных государственным праздникам, для пациентов, проходящих реабилитацию в госпитале ветеранов войн (музыкальные десанты).
- 3) Поздравительных мероприятиях в рамках сотрудничества с Советом ветеранов в честь празднования Дня Великой Победы.

При организации и проведении воспитательной работы реализуются следующие принципы:

1. Принцип гуманизма - признание личности молодого человека самоценностью, уважение уникальности и своеобразия каждого студента.

2. Принцип демократизации отношений - сохранение права обучающегося на свободный выбор, собственную точку зрения.

3. Принцип природосообразности - знание особенностей личностного развития обучающегося, его природного потенциала и способностей.

4. Принцип деятельности - создание условий для выбора студентом тех видов деятельности, которые отвечают его потребностям и способностям. Следуя поставленным целям и задачам, в колледже формируется атмосфера, способствующая адаптации студента к новым жизненным условиям, ориентирующая его на сознательное и целенаправленное личное и профессиональное развитие.

#### **5.9. Система управления воспитательной деятельностью.**

Ответственными за организацию и проведение воспитательной работы в колледже являются заместитель директора по воспитательной работе и классные руководители. Работа руководителей всех звеньев регламентируется должностными инструкциями.

Направления работы классных руководителей в группах. В основу работы классных руководителей положен План воспитательной и внеучебной работы с обучающимися медицинского колледжа на учебный год, на основе которого составляются планы работы классных руководителей, рассматриваемые на первом заседании методического объединения классных руководителей (далее МОКР) и утверждаемые зам. директора по ВР.

В работе МОКР принимают участие классные руководители и заведующие отделениями. Согласно плана работы МОКР проводятся ежемесячно заседания, на которых рассматриваются методические и организационные вопросы: планирование, методическое и психологическое сопровождение воспитательной деятельности классных руководителей; участие групп в воспитательных мероприятиях, трудовых делах, дежурству по общежитию; регулярное проведение классных часов и групповых собраний, участие в работе старостата, организация работы актива групп, процесс адаптации студентов первого года обучения и т.д.

Уделяется внимание работе классных руководителей с обучающимися, проживающими в общежитии: отслеживание и анализ процесса адаптации студентов первого года обучения, проживающих в общежитии; изучение бытовых условий, контроль посещаемости занятий студентами, вызывающими опасения и т.д. Классные руководители в течение учебного года работают в тесном контакте с воспитателем общежития.

Особое внимание в работе объединения уделяется изучению адаптации студентов первого года обучения. Воспитательная деятельность классных руководителей в этом направлении состоит не только в индивидуальной работе с обучающимися, вовлечении его в коллективную деятельность, посещении студентов, проживающих в общежитии, проведении классных часов - знакомств, но и в изучении индивидуальных особенностей личности каждого обучающегося, его семьи и социально-бытовых условий.

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебно - воспитательного процесса традиционно реализуется в осуществлении диагностической деятельности классных руководителей и педагога-психолога (составление социального паспорта группы, проведения анкетирования с целью выявления студентов, страдающих никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостью, изучения микроклимата в группе, личностного профиля, уровня воспитанности, учебной и профессиональной мотивации).

Классными руководителями и преподавателем психологии проводились тренинги личностного роста, коммуникативные тренинги, тренинговые занятия по профилактике вредных привычек.

Вопросы воспитательной работы находятся в центре внимания администрации и педагогического коллектива. Они выносятся на обсуждение педагогических и методических Советов, заседания цикловых методических комиссий.

#### **5.10. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций.**

Одной из важных задач, определяемой педагогическим коллективом, является развитие системы студенческого самоуправления, которое можно считать формой самовыражения, становления социальной

активности и профессиональной зрелости.

Цель студенческого самоуправления - проживание опыта руководства, управления, самодисциплины и лидерства. Самоуправление на сегодняшний день представлено двумя органами: Профсоюзный комитет студентов и Студенческий совет общежития, основное внимание которых уделяется управленческой практике студентов, элементы которой проявляются:

— в формах трудового воспитания - участие в субботниках, дежурствах по колледжу, различных видах трудовой занятости студентов;

— в формах массовых мероприятий - государственных, профессиональных и молодежных праздниках;

— в формах гражданско-патриотического воспитания - встречах с преподавателями - ветеранами колледжа, участниками боевых действий, участии в подготовке мероприятий, конкурсов, посвященных «Дню защитника Отечества», «Дню Победы», посещения музея колледжа и музейных экспозиций патриотической тематики города, встреча с писателями и поэтами города Армавир и др.;

— в формах, пропагандирующих здоровый образ жизни - участии в спортивных, профилактических мероприятиях, акциях и фестивалях, направленных на формирование здорового образа жизни городского, краевого уровней; волонтерском движении;

— в формах культурно-массовой работы - творческих студиях, кружках, КВН, конкурсах, экскурсиях, посещения театров и концертов, музеев и художественных выставок и т.д.

Все эти формы работы способствуют установлению контактов между студентами разных учебных групп и отделений, воспитывают нравственную и психологическую готовность защищать свое Отечество, воспитывается организованность и ответственность, самостоятельность и активность, формируется интерес к будущей сфере деятельности и избранной специальности, вырабатываются профессиональные качества.

В рамках организации работы по профессиональной ориентации студенты участвуют в ежегодном образовательном форуме, образовательных выставках - ярмарках, презентациях учебного заведения на различных площадках города и района, в Дне открытых дверей, ежегодное торжественное мероприятие «Посвящение в студенты», позволяющих выявить творческий потенциал групп первого года обучения.

Патриотическое воспитание осуществляется посредством участия в мероприятиях, проводимых в рамках краевого ежегодного месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, проведения торжественного мероприятия, посвященного Дню Победы с приглашением участников ВОВ и преподавателей колледжа - детей ВОВ, тематические классные часы.

Ежегодно проводятся традиционные мероприятия (торжественная линейка, посвященная Дню знаний, Посвящение в студенты, воспитательные мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, профессиональным праздникам Международному дню медицинской сестры и Дню медицинского работника, выпуск молодых специалистов, профессиональные конкурсы.

Эти и другие формы работы способствуют формированию корпоративности, организационно - психологическому единству, предполагает формирование ответственности, раскрытие потенциала каждого студента - формирование его индивидуальности.

#### **5.11. Специальная профилактическая работа.**

Одной из актуальных задач педагогического коллектива в работе со студентами является профилактическая работа по предупреждению негативных явлений и асоциального поведения в молодежной среде. Деятельность в данном направлении осуществлялась в соответствии с Программой профилактики наркомании и сопутствующих заболеваний в студенческой среде в медицинском колледже.

Реализация программы по данному направлению реализовывалась в следующих мероприятиях и формах:

— проведение и анализ социологического исследования по выявлению вредных привычек у студентов первого года обучения (сентябрь);

- участие в городском молодежном ток-шоу «Наркомания - реальная угроза безопасности России»;
- участие в городском месячнике по профилактике табакокурения;
- подготовка волонтеров Школой здоровья в колледже;
- работа по профилактике социально-негативных явлений среди студентов учебных заведений г. Армавира - внеаудиторное мероприятие «Суд над наркотиками», «Губительная сигарета».

Особо массовыми и значимыми мероприятиями за 2017 год, в которых колледж принимал участие, можно считать следующие:

Таблица 7.

№п / п	Наименование мероприятия	Уровень	Охват студентов	Место проведения	Учреждение-партнер	Документ-результат	Направление ВР
1.	Всероссийский день трезвости.	общеколледжный	100	колледж	-	-	формирование ЗОЖ
2.	Посвящение в студенты	общеколледжный	300	колледж	-		профоризационное
3.	Волонтерская акция «Елка желаний»	муниципальный	12 волонтеров	Торговые точки города	-	-	волонтерская деятельность
4.	Участие в акции «Неделя здоровья»	краевой	100 волонтеров	23 школы города	Министерство здравоохранения Краснодарского края		волонтерская деятельность формирование ЗОЖ
5.	День открытых дверей	колледжный	130	колледж	-	-	профоризационное
6.	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, Неделя воинской славы ко Дню Великой Победы: оформление тематического стенда, выпуск стенгазет, тематические классные часы.	краевой	630	колледж	-	-	гражданско-патриотическое
7.	Ряд профилактических мероприятий в международный день отказа от курения «Всемирный день без табака».	колледжный	480	колледж		Грамоты от колледжа, благодарности и от учебных учреждений города	формирование ЗОЖ
8.	Консультативно-методический пункт по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений в молодежной среде «Маршрут безопасности».	муниципальный	80	колледж	Органы системы профилактики и «Общественное объединение правоохранительной направленности «Молодежный патруль города Армавир»	-	формирование ЗОЖ



9.	благотворительная акция #Щедрый Вторник	международный	120	ЛПУ г.Армавира	-	-	волонтерская деятельность
----	--	---------------	-----	-------------------	---	---	------------------------------

Положительным моментом в организации и проведении работы в данном направлении следует отметить активное участие студентов в мероприятиях городского и краевого масштаба, что способствует развитию творческого потенциала и социальной активности студентов.

Приложения к Отчету

Приложение 1.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Таблица 8.

Фамилия, имя, отчество	Должность, преподаваемые дисциплины	Круг вопросов экспертизы
1	3	4
Манукян Д.Э.	директор	<b>1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b> <b>2. Структура и система управления</b>
Михальцова Н.М.  Большакова Т.Е. Король М.В.	зам. директора по УР,  зав. отделением зав. отделением	<b>3. Содержание подготовки специалистов:</b> -структура подготовки -содержание подготовки - достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана - основная учебно-методическая литература. - библиотечный фонд; - содержание подготовки через организацию учебного процесса. <b>4. Качество подготовки специалистов</b> - качество знаний
Гнутова К.С.	Заведующий практикой	<b>4. Качество подготовки специалистов:</b> -степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС -востребованность выпускников -отзывы потребителей специалистов (работодателей) -рекламации на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости -условия, определяющие качество подготовки специалистов -кадровое обеспечение подготовки специалистов, -материально-техническая база
Сердюк Т.Г. Леонтьева К.А.	Старший методист методист	- собственные учебно-методические материалы - кадровое обеспечение подготовки специалистов, -внутренняя система оценки качества образования

**Сведения о преподавательском составе при реализации  
программ подготовки специалистов среднего звена в колледже**

Таблица 9.

№ п/п	Показатель	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	63	
2.	штатные преподаватели	48	58,1
3.	мастера производственного обучения	-	
4.	внешние совместители	45	22
5.	внутренние совместители	15	19,7
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	1	2,9
7.	Имеют высшее образование	63	100
8.	Имеют среднее профессиональное образование	-	-
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	44	69,8
10.	Средний возраст преподавателей	45,2	
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20 лет	3 13 32	6,3 27,1 66,7
12.	Наличие вакансий	-	-

**Сведения о соответствии учебных планов 2018г. требованиям ФГОС СПО  
(программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа)**

Таблица 10.

Критериальный показатель	Код и наименование спец-ти 34.02.01 Сестринское дело		Код и наименование спец-ти 31.02.01 Лечебное дело		Код и наименование спец-ти 33.02.01 Фармация	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	2 г.10 мес.	2 г.10 мес.	3 г. 10 м.	3 г. 10 м.	2 г. 10 м.	2 г. 10 м.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ	ОГСЭ	ОГСЭ	ОГСЭ	ОГСЭ	ОГСЭ
	ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ - 4 УД	ОГСЭ - 4 УД	ОГСЭ - 5 УД	ОГСЭ - 5 УД	ОГСЭ - 4 УД	ОГСЭ - 4 УД
	ЕН - 2 УД	ЕН - 2 УД	ЕН - 2 УД	ЕН - 2 УД	ЕН - 3 УД	ЕН - 3 УД
	ОП - 11 УД	ОП - 14 УД	ОП - 10 УД	ОП - 13 УД	ОП - 11 УД	ОП - 15 УД
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01	ПМ.01	ПМ.01	ПМ.01	ПМ.01	ПМ.01
	ПМ.02	ПМ.02	ПМ.02	ПМ.02	ПМ.02	ПМ.02
	ПМ.03	ПМ.03	ПМ.03	ПМ.03	ПМ.03	ПМ.03
	ПМ.04	ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07		ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07		
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 - 3	ПМ.01 - 3	ПМ.01-1	ПМ.01-1	ПМ.01-2	ПМ.01-2
	ПМ.02- 2	ПМ.02- 2	ПМ.02-4	ПМ.02-4	ПМ.02-2	ПМ.02-2
	ПМ.03-2	ПМ.03-2	ПМ.03-1	ПМ.03-2	ПМ.03-1	ПМ.03-1
	ПМ.04-0	ПМ.04-1 ПМ.05-1 ПМ.06-1 ПМ.07-0		ПМ.04-1 ПМ.05-1 ПМ.06-1 ПМ.07-3		

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ - 666 час. ЕН - 166 час. П - 2462 час. ОП - 906 час. ПМ - 1556 час.	ОГСЭ - 666 час. ЕН - 165 час. П - 3867 час. ОП - 1350 час. ПМ - 2517 час.	ОГСЭ - 930 час. ЕН - 288 час. П - 3264 час. ОП - 1290 час. ПМ - 1974 час.	ОГСЭ - 930 час. ЕН - 288 час. П - 5208 час. ОП - 1575 час. ПМ - 3633 час.	ОГСЭ - 660 час. ЕН - 222 час. П - 2574 час. ОП - 1092 час. ПМ - 1482 час.	ОГСЭ - 690 час. ЕН - 303 час. П - 3921 час. ОП - 1797 час. ПМ - 2124 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ - 444 час. ЕН - 110 час. П - 1642 час. ОП - 604 час. ПМ - 1038 час.	ОГСЭ - 444 час. ЕН - 110 час. П - 2578 час. ОП - 900 час. ПМ - 1678 час.	ОГСЭ - 620 час. ЕН - 192 час. П - 2176 час. ОП - 860 час. ПМ - 1316 час.	ОГСЭ - 620 час. ЕН - 192 час. П - 3472 час. ОП - 1050 час. ПМ - 2422 час.	ОГСЭ - 440 час. ЕН - 148 час. П - 1716 час. ОП - 728 час. ПМ - 988 час.	ОГСЭ - 460 час. ЕН - 202 час. П - 2614 час. ОП - 1198 час. ПМ - 1416 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	23 нед.	23 нед.	29 нед.	29 нед.	18 нед.	18 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	147 нед.	147 нед.	199 нед.	199 нед.	147 нед.	147 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	5 нед.	7 нед.	7 нед.	5 нед.	5 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	22 нед.	22 нед.	34 нед.	34 нед.	23 нед.	23 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 нед.	54 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	10-11 нед.	8-11 нед.	10-11 нед.	8-11 нед.	10-11 нед.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. - 4 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 2 час. (2 час. в нед)	Макс. - 4 час.; (4 час. в нед.); Ауд.- 2 час. (2 час. в нед)	Макс. - 4 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 2 час. (2 час. в нед)	Макс. - 4 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 2 час. (2 час. в нед)	Макс. - 4 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 2 час. (2 час. в нед)	Макс. - 4 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 2 час. (2 час. в нед)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	Основы философии-48 История-48 Иностранный язык-174 Физическая культура- 174 ОП-604	Основы философии-48 История-48 Иностранный язык-174 Физическая культура- 174 ОП-900	Основы философии-48 История-48 Иностранный язык-238 Физическая культура-238 Психология общения-48 ОП-860	Основы философии-48 История-48 Иностранный язык-238 Физическая культура-238 Психология общения-48 ОП-1050	Основы философии-48 История-48 Иностранный язык-172 Физическая культура-172 ОП-728	Основы философии-48 История-48 Иностранный язык-182 Физическая культура- 182 ОП-1198

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов 2018г. требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Таблица 11.

Критериальный показатель	Код и наименование спец-ти <b>34.02.01 Сестринское дело</b>		Код и наименование спец-ти <b>31.02.01 Лечебное дело</b>		Код и наименование спец-ти <b>33.02.01 Фармация</b>	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	2 г.10 мес.	2 г.10 мес.	3 г.10 мес.	3 г.10 мес.	2 г. 10 м.	2 г. 10 м.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	оуд ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ - 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 11 УД	ОУД - 12 ОГСЭ - 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 14 УД	ОГСЭ - 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 11 УД	ОГСЭ - 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 12 УД	ОГСЭ - 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 12 УД	ОГСЭ - 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 15 УД

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 - 3 ПМ.02- 2  ПМ.03-2 ПМ.04-0	ПМ.01 - 3 ПМ.02- 2  ПМ.03-2 ПМ.04 -3	ПМ.01 - 3 ПМ.02- 2  ПМ.03-2 ПМ.04-0	ПМ.01 - 3 ПМ.02- 2  ПМ.03-2 ПМ.04 -3	ПМ.01-3 ПМ.02-4  ПМ.03-2 ПМ.04-2 ПМ.05-0	ПМ.01-3 ПМ.02-4  ПМ.03-2 ПМ.04-2 ПМ.05-3
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ - 666 час. ЕН - 166 час. П - 2462 час. ОП - 906 час. ПМ - 1556 час.	ОУД - 2106 час. ОГСЭ - 666 час. ЕН - 165 час. П - 3867 час. ОП - 1353 час. ПМ - 2514 час.	ОГСЭ - 666 час. ЕН - 166 час. П - 2462 час. ОП - 906 час. ПМ - 1556 час.	ОГСЭ - 666 час. ЕН - 165 час. П - 3867 час. ОП - 1350 час. ПМ - 2517 час.	ОГСЭ - 660 час. ЕН - 122 час. П - 2458 час. ОП - 1044 час. ПМ - 1414 час.	ОГСЭ - 660 час. ЕН - 144 час. П - 3840 час. ОП - 1446 час. ПМ - 2394 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ - 444 час. ЕН - 110 час. П - 1642 час. ОП - 604 час. ПМ - 1038 час.	ОУД - 1404 час. ОГСЭ - 444 час. ЕН - 110 час. П - 2578 час. ОП - 902 час. ПМ - 1676 час.	ОГСЭ - 444 час. ЕН - 110 час. П - 1642 час. ОП - 604 час. ПМ - 1038 час.	ОГСЭ - 104 час. ЕН - 72 час. П - 1888 час. ОП - 664 час. ПМ - 1224 час.	ОГСЭ - 440 час. ЕН - 82 час. П - 1638 час. ОП - 696 час. ПМ - 942 час	ОГСЭ - 440 час. ЕН - 96 час. П - 2560 час. ОП - 964 час. ПМ - 1596 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	23 нед.	23 нед	23 нед	23 нед	23 нед	23 нед
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	147 нед.	199 нед.	147 нед.	199 нед.	147 нед.	147 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОУД)	5 нед.	5 нед.	5 нед.	5 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	22 нед.	33 нед.	22 нед.	32 нед.	23 нед.	23 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час..	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	16 час.	16 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	10-11 нед.	8-11 нед.	10-11 нед.	8-11 нед.	10-11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. - 4 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 2 час. (2 час. в нед)	Макс. - 4 час.; (4 час. в нед.); Ауд.- 2 час. (2 час. в нед) Ауд. - 3 час. в нед. (1 курс)	Макс. - 4 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 2 час. (2 час. в нед)		Макс. - 4 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 2 час. (2 час. в нед)	Макс. - 4 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 2 час. (2 час. в нед)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	Основы философии- 48 История-48 Иностранный язык- 174 Физическая культура- 174 ОП-604	Основы философии-48 История-48 Иностранный язык-174 Физическая культура- 174 ОП-902	Основы философии-48 История-48 Иностранный язык-174 Физическая культура- 174 ОП-604	Основы философии-32 История-32 Иностранный язык-32 Физическая культура- 8 ОП-664	Основы философии-48 История-48 Иностранный язык-172 Физическая культура- 172 ОП-696	Основы философии-48 История-48 Иностранный язык-172 Физическая культура- 172 ОП-978



Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам

Таблица 12.

Показатель	Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года		10 мес.
Продолжительность учебной недели		6 дн.
Продолжительность урока		90 мин., 180 мин.
Продолжительность перерывов		5 мин., 10 мин., 40 мин.
Количество занятий в день (минимальное и максимальное)		2 - 4
Продолжительность каникул		10-11 нед. в год
Сменность занятий: - количество групп занимающихся во 2-ю смену;		10-12
1 смена: - начало		8 <sup>00</sup>
- окончание		13 <sup>25</sup>
2 смена: - начало		13.35
- окончание		19.05
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: -семестр		да

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией  
специальность 31.02.01 Лечебное дело

Таблица 13.

Показатели	Код и наимен. ОП
Количество УД по уч. плану	23
Кол-во ПМ по уч. плану	7
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	23
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	7

Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	23/6
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	7
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	23/6
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	23/6
Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)	40

**Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией  
Специальность 33.02.01 Фармация**

Таблица 14.

<b>Показатели</b>	<b>Код и наимен. ОП</b>
Количество УД по уч. плану	23
Кол-во ПМ по уч. плану	3
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	23
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	3
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да- нет)	да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	23/6
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	3

Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	23/6
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	23/6
Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)	40

	(курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	369 человек/ 37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	63 человека/54,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человека/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека/69,8%
1.11.1	Высшая	33 человека/75%
1.11.2	Первая	11 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	63 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	74 532,53 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 461,42 тыс.руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	489,37 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	83,3%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	120 человек/ 0 %
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12человек/1,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек

	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	12 человека
4.5.1	по очной форме обучения	12 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек

4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%