


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ  
ИО директора ГБНОУ  
«Армави́рский медицинский колледж»  
Н.М. Михальцова  
Приказ от « 17 » июня 2024 года  
№ 215 – ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
**ДУД.01 ОСНОВЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 31.02.02 Акушерское дело  
составлена на основе ФГОС СПО  
форма обучения очная  
квалификация – Акушерка / Акушер

Армавир  
2024

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
ПО ДИРЕКТОРА ГБНОУ АМК  
Н.М. МИХАЛЬЦОВА  
ПРИКАЗ ОТ 30.08.2024 № 269-ОД


Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК общеобразовательных учебных дисциплин №2  
Протокол № 11 от «20» мая 2024 года  
Председатель ЦК  Л. Л. Ишханян

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»  
Протокол № 4 от 14 июня 2024 года  
Председатель экспертного совета ..... Н. М. Михальцова

Рекомендовано к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»  
Заключение экспертного совета № 4 от июня 2024 года

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Алиева Айнура Закир гызы 

Рецензенты:

Внутренняя рецензия старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» К.А. Леонтьева

Внешняя рецензия преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ КК АМТТ Г.С. Богосова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденной приказом Минпросвещения России «21» июля 2022 года № 587, зарегистрированного в Минюсте России от «16» августа 2022 года № 69669.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине  
ДУД.01 Основы естествознания по специальности 31.02.02 Акушерское дело  
(форма обучения – очная, квалификация – акушерка/акушер), выполненную  
преподавателем химии ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Алиевой А.З.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результату освоения учебной дисциплины ДУД.01 Основы естествознания, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов о получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы ДУД.01 Основы естествознания направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли естествознания в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснить объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

В результате изучения программного материала обучающиеся находят материальное единство веществ в природе, их генетическую связь, экологически безопасные способы производства веществ и материалов.

Программа структурирована по разделам и темам. В программе указаны объем учебной дисциплины в часах и видах учебной деятельности, определена форма контроля в рамках промежуточной аттестации, для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины созданы контрольно-оценочные средства. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение условий реализации дисциплины содержит списки литературы, перечень оборудования и технических средств обучения. Содержание программного материала направлено на развитие личности студента, воспитание в нем положительных качеств гражданина.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, преемственности и перспективности между различными разделами курса.

В рабочей программе в свете требований ФГОС указан перечень общих компетенций и перечислены технологии формирования ОК и ПК на учебных занятиях.

Рабочая программа по дисциплине ДУД.01 Основы естествознания по специальности 31.02.02 Акушерское дело, может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело (форма обучения - очная, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат).

Рецензент: преподаватель первой  
квалификационной категории  
ГБПОУ КК АМТТ



Г.С. Богосова

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине  
ДУД.01 Основы естествознания по специальности  
31.02.02 Акушерское дело (форма обучения – очная, квалификация –  
акушерка/акушер), выполненную преподавателем химии  
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  
Алиевой А.З.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результату освоения учебной дисциплины ДУД.01 Основы естествознания, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов о получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

В результате изучения программного материала студенты овладевают знаниями по общим вопросам химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятий и законов, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.

Содержательные линии программы.

Отбор содержания программного материала проводился на основе следующих ведущих идей:

- законы природы объективны и познаваемы;
- находить экологически безопасные способы производства веществ и материалов и охраны окружающей среды от химического загрязнения;
- наука и практика взаимосвязаны: требования практики – движущая сила развития науки, успехи практики обусловлены достижениями науки.

В рабочей программе ДУД.01 Основы естествознания специальности 31.02.02 Акушерское дело преподавателем в полном объеме использованы методики преподавания для обеспечения интенсивной общеобразовательной подготовки обучающихся с включением уроков-практических занятий для реализации тематики прикладных модулей примерной рабочей программы ДУД.01 Основы естествознания с учетом требований ФГОС СОО. Это способствует максимальному наполнению профессионально ориентированного содержания рабочей программы ДУД.01 Основы естествознания.

Методика преподавания осуществляется через выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направлена на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций, соответствующих профилю образовательной программы специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Уроки-практические занятия (прикладные модули) в СПО — это форма образовательной деятельности, которая включает в себя практическую подготовку студентов в рамках освоения образовательной программы с учетом будущей профессии и способствует наполнению практико-ориентированного содержания рабочей программы ДУД.01 Основы естествознания.

Уроки-практические занятия (прикладные модули) позволяют студентам получить необходимый опыт и подготовку для успешной карьеры в выбранной области.

Уроки-практические занятия (прикладные модули) в рабочей программе ДУД.01 Основы естествознания отражены в темах:

Тема 1.6. Клетка. Основные виды микроорганизмов; ПК.1.1

Тема 2.2. Основы рационального природопользования; ПК.1.2

Тема 2.1. Здоровье и здоровый образ жизни; ПК 1.3.

Данный курс соединил в себе теоретические сведения из разных областей географии, физики, химии, биологии.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, преемственности и перспективности между различными разделами курса. Оценка соответствия тематики практических занятий. Программа является актуальной и составлено в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам.

Рецензент:

Старший методист

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»



К.А. Леонтьева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ДУД.01 Основы естествознания

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело разработанной в соответствии с ФГОС СПО приказ № 587 от 16.08.2022 г.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

учебная дисциплина ДУД.01 Основы естествознания входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Коды ПК, ОК	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- уметь применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья,</p> <p>-обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя/</p>	<p>- сформировать представления о целостной современной естественно-научной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;</p> <p>- понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей.</p> <p>- владеть знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники</p>



<p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.</p>	<p>- правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>- производить гигиеническую обработку рук.</p> <p>- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>-получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</p>	<p>и технологий</p> <p>- правила гигиенической обработки рук.</p> <p>-график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>-правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);</p>
---	--	--

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 06	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 07	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ДУД.01 Основы естествознания

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
лабораторные работы	-
практические занятия	28
контрольные работы	-
<b>в т. ч. теоретическое обучение</b>	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

*Вариативная часть – не предусмотрена*

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ДУД.01 Основы естествознания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Естествознание как единая наука о природе</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1 Геосферы Земли</b>	<b>Содержание учебного материала/урок – лекция</b>	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 06
	Литосфера: границы, химический состав. Атмосфера: границы, химический состав, вертикальное строение. Гидросфера. Физические и химические свойства воды. Мировой океан. Воды суши. Биосфера: границы, абиотические факторы		
<b>Тема 1.2. Земля как планета и природное тело</b>	<b>Содержание учебного материала/урок – практическое занятие №1</b>	2	
	Состав и строение Земли (Физические характеристики Земли: масса, плотность, объем, радиус, магнитные полюса, форма и др. Внутреннее строение Земли. Химический состав планеты)		
<b>Тема 1.3. Основы термодинамики</b>	<b>Содержание учебного материала/урок – практическое занятие №2</b>	2	ОК 01 ОК 02
	Решение задач по теме: Основы молекулярно - кинетической теории.		
<b>Тема 1.4. Строение атомов химических элементов. Виды химических связей</b>	<b>Содержание учебного материала/урок – практическое занятие №3</b>	2	ОК 01 ОК 04
	Современная модель строения атома. Работа с периодической таблицей химических элементов.		
	<b>Содержание учебного материала /урок – практическое занятие №4</b>	2	
<b>Тема 1.5 Вещество: состояние и свойства</b>	<b>Содержание учебного материала /урок – практическое занятие №5</b>	2	ОК 01 ОК 07
	Создание моделей кристаллических решеток (Учение о составе и структуре вещества. Основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества. Состояния вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Физические свойства веществ. Причины многообразия веществ)		
<b>Тема 1.6. Клетка. Основные виды микроорганизмов.</b>	<b>Содержание учебного материала /урок – практическое занятие №6</b>	2	ОК 01 ОК 02
	Строение клетки. Роль клетки в обеспечении процессов жизнедеятельности и воспроизведения организмов.		

	Содержание учебного материала /урок – <b>практическое занятие №7</b>	2	
	Наблюдение за простейшими под микроскопом.		
	Содержание учебного материала /урок – <b>практическое занятие №8</b>	2	
	Роль микроорганизмов в различных процессах окружающего мира		
	<b>Раздел 2</b> <b>Естественные науки и человек</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Здоровье и здоровый образ жизни</b>	Содержание учебного материала /урок – <b>практическое занятие №9</b>	2	ОК 01 ОК 07 ПК 1.1. ЛР 07
	Факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека. <i>Влияние разных факторов на специфические функции женского организма.</i>		
	Содержание учебного материала /урок – <b>практическое занятие №10</b>	2	
	Определение суточного рациона питания.		
	Содержание учебного материала /урок – <b>практическое занятие №11</b>	2	
	Основные экологические проблемы современности и пути их решения. Способы рационального использования природных ресурсов		
	Содержание учебного материала /урок – <b>практическое занятие №12</b>	2	
Решение ситуационных задач. Создание индивидуальной памятки по организации рациональной физической активности. <i>Роль акушерки в обеспечении здорового образа жизни.</i>			
<b>Тема 2.2 Основы рационального природопользования</b>	Содержание учебного материала /урок – <b>практическое занятие №13</b>	2	ОК 04 ОК 07 ПК 1.1.
	Роль живых организмов в биосфере. <i>Методы и средства гигиенического воспитания.</i>		
	Содержание учебного материала /урок – <b>практическое занятие №14</b>	2	
	Пути снижения количества отходов.		
<b>Дифференцированный зачет</b>	Дифференцированный зачет	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>			<b>32</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ДУД.01 Основы естествознания

##### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, презентационные и мультимедийные материалы.

Для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Для проведения занятий аудиторного типа, индивидуального проектирования, консультаций, практической подготовки с проведением текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных кабинетов), оборудованных мебелью (для обучающихся), меловой / маркерной доской, специальным оборудованием согласно паспорта кабинета.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета на базе кабинета химии;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- наборы шаростержневых моделей молекул, модели кристаллических решеток, коллекции простых и сложных веществ и/или коллекции полимеров; коллекция горных пород и минералов, таблица Менделеева, учебные фильмы, цифровые образовательные ресурсы.

- мензурки, пипетки- капельницы, термометры, микроскоп, лупы, предметные и покровные стекла, планшеты для капельных реакций, фильтровальная бумага, промывалки, стеклянные пробирки, резиновые пробки, фонарики, набор реактивов, стеклянные палочки, штативы для пробирок; мерные цилиндры, воронки стеклянные, воронки делительные цилиндрические (50-100 мл), ступки с пестиком, фарфоровые чашки, пинцеты, фильтры бумажные, вата, марля, часовые стекла, электроплитки, лабораторные штативы, спиртовые горелки, спички, прибор для получения газов (или пробирка с газоотводной трубкой), держатели для пробирок, склянки для хранения реактивов, раздаточные лотки; химические стаканы (50, 100 и 200 мл); шпатели; пинцеты; тигельные щипцы; секундомеры (таймеры), мерные пробирки (на 10-20 мл) и мерные колбы (25, 50, 100 и 200 мл), водяная

баня (или термостат), стеклянные палочки; конические колбы для титрования (50 и 100 мл); индикаторные полоски для определения рН и стандартная индикаторная шкала; универсальный индикатор; пипетки на 1, 10, 50 мл (или дозаторы на 1, 5 и 10 мл), бюретки для титрования, медицинские шприцы на 100-150 мл, лабораторные и/или аналитические весы, рН-метры, сушильный шкаф, и др. лабораторное оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем могут быть предоставлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

В колледже согласно стандартам, имеются технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран с возможностью масштабирования и применения экранной лупы), которые по всем параметрам соответствуют нормам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Все учебные кабинеты оснащены тактильными табличками.

Учебные кабинеты для проведения практических занятий приспособлены для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) для слабослышащих – оборудованы звукоусиливающей аппаратурой,
- 2) для слабовидящих – оборудованы дополнительным освещением и увеличительными средствами,

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата — увеличено расстояние между рядами парт и партами

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Химия : 10-й класс : углубленный уровень : учебник: / В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, В. И. Теренин, А. А. Дроздов, В. В. Лунин; под ред. В. В. Лунина. – 11-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2024. – 446, [2] с.: ил – ISBN: 978-5-09-112282-4.

2. Мякишев, Г. Я. Физика : 11 класс : базовый и углубленный уровни : учебник / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин ; под ред. Н. А. Парфентьевой. – 12-е изд., стер. – М.осква : Просвещение, 2024. – 432 с. : [4] л. ил. – (Классический курс). – ISBN 978-5-09-112179-7.

3. Захаров В. Б. Биология: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. Б. Захаров, Н. И. Романова, Е. Т. Захарова; под ред. Е. А. Криксунова. 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021. – 352 с. – (ФГОС. Инновационная школа). ISBN 978-5-533-02434-1.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Химия : 10-й класс : углублённый уровень : учебник / В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, В. И. Теренин, А. А. Дроздов, В. В. Лунин – Москва : Просвещение, 2023. – ISBN 978-5-09-107226-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP97850910722661.html>

2. Физика : 11-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин – Москва : Просвещение, 2023. – ISBN 978-5-09-103620-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP97850910362061.html>

3. Биология : учебник для 10 –11 классов общеобразовательных организаций : базовый уровень / В. Б. Захаров, Н. И. Романова, Е. Т. Захарова; под ред. Е. А. Криксунова. – Москва : Русское слово – учебник, 2021. – 352 с. (ФГОС. Инновационная школа) – ISBN 978-5-533-01425-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785533014250.html>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Лиманская, Л. Ю. Опыт естествознания и эволюция жанровых форм в истории искусства : сб. ст. / отв. ред. Л. Ю. Лиманская. - 2-е изд. (эл. ). - Москва : Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2019. - 210 с.

В колледже имеется электронно-библиотечные системы (ЭБС), которые способствуют правильному формированию информационной культуры и компетентности всего образовательного процесса, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В читательском зале организован свободный доступ для самостоятельной работы на ПК с выходом в сеть Интернет.

Все обучающиеся, в том числе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья:

- имеют доступ в электронно-библиотечные системы;
- в полном объеме обеспечены необходимыми бесплатными учебниками и учебными пособиями;
- имеют свободный доступ для самостоятельной работы на ПК с выходом в сеть Интернет.

Для учащихся с нарушениями слуха библиотека оборудована звукоусиливающей аппаратурой, для слабовидящих — дополнительным освещением и увеличительными средствами.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.01 Основы естествознания

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (матрица результатов) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (ОК, ПК, ЛР)	Раздел/тема	Тип оценочных материалов Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Раздел 1. Тема 1.1. , Тема 1.2., Тема 1.3., Тема 1.4., Тема 1.5, Тема 1.6. Раздел 2 Тема 2.1.	- тестирование; - устный опрос
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Раздел 1. Тема 1.1. , Тема 1.2., Тема 1.3., Тема 1.6.	- тестирование; - устный опрос
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Раздел 1. Тема 1.4. Раздел 2. Тема 2.2.	- тестирование; - устный опрос
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Раздел 1. Тема 1.5. Раздел 2. Тема 2.1.	- тестирование; - устный опрос
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.	Раздел 2. Тема 2.2.	- тестирование; - устный опрос



ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Раздел 2. Тема 2.1.	- тестирование; - устный опрос
ЛР 06 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации:	Раздел 1. Тема 1.1. , Тема 1.2.	- тестирование; - устный опрос

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

БЫЛО	СТАЛО
<p><b>3.2.1. Основные печатные издания</b></p> <p>1. Химия: 10-й класс : углубленный уровень : учебник: / В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, В. И. Теренин, А. А. Дроздов, В. В. Лунин; под ред. В. В. Лунина. – 11-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2024. – 446, [2] с.: ил – ISBN: 978-5-09-112282-4.</p> <p>2. Мякишев, Г. Я. Физика : 11 класс : базовый и углубленный уровни : учебник / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин ; под ред. Н. А. Парфентьевой. – 12-е изд., стер. – М.осква : Просвещение, 2024. – 432 с. : [4] л. ил. – (Классический курс). – ISBN 978-5-09-112179-7.</p> <p>3. Захаров В. Б. Биология: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. Б. Захаров, Н. И. Романова, Е. Т. Захарова; под ред. Е. А. Криксунова. 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021. – 352 с. – (ФГОС. Инновационная школа). ISBN 978-5-533-02434-</p>	<p><b>3.2.1. Основные печатные издания.</b></p> <p>1.Химия: 10-й класс:: углубленный уровень : учебник: / В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, В. И. Теренин, А. А. Дроздов, В. В. Лунин; под ред. В. В. Лунина. – 11-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2024. – 446, [2] с.: ил – ISBN: 978-5-09-112282-4.</p> <p>2. Мякишев, Г. Я. Физика : 11 класс : базовый и углубленный уровни : учебник / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин ; под ред. Н. А. Парфентьевой. – 12-е изд., стер. – М.осква : Просвещение, 2024. – 432 с. : [4] л. ил. – (Классический курс). – ISBN 978-5-09-112179-7.</p> <p>3.Биология: 10-й класс: базовый уровень: учебник / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов [и др.] ; под ред. В. В. Пасечника. – 6-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2024. – 223,[1] с.: (Линия жизни). ISBN 978-5-09-112164-3</p>
<p><b>3.2.2. Основные электронные издания</b></p> <p>1. Химия: 10-й класс : углублённый уровень : учебник / В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, В. И. Теренин, А. А. Дроздов, В. В. Лунин – Москва : Просвещение, 2023. – ISBN 978-5-09-107226-6. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP97850910722661.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP97850910722661.html</a></p> <p>2. Физика: 11-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин – Москва : Просвещение, 2023. – ISBN 978-5-09-103620-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт].–URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP97850910362061.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP97850910362061.html</a></p> <p>3.Биология: учебник для 10 –11 классов общеобразовательных организаций : базовый уровень / В. Б. Захаров, Н. И. Романова, Е. Т. Захарова; под ред. Е. А. Криксунова. – Москва : Русское слово – учебник, 2021. – 352 с. (ФГОС. Инновационная школа) – ISBN 978-5-</p>	<p><b>3.2.2. Основные электронные издания</b></p> <p>1. Химия: 10-й класс: углублённый уровень: учебник / В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, В. И. Теренин, А. А. Дроздов, В. В. Лунин – Москва : Просвещение, 2023. – ISBN 978-5-09-107226-6. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP97850910722661.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP97850910722661.html</a></p> <p>2. Физика: 11-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин – Москва : Просвещение, 2023. – ISBN 978-5-09-103620-6. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP97850910362061.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP97850910362061.html</a></p> <p>3. Пасечник, В. В. Биология : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов и др. ; под ред. В. В. Пасечника. - 5-е изд. , стер. - Москва :</p>

<p>533-01425-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт].–URL  <a href="https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785533014250.html">https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785533014250.html</a></p>	<p>Просвещение, 2023. - 223 с. (Линия жизни) - ISBN 978-5-09-103624-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].-URL:  <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091036244.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091036244.html</a></p>
<p><b>ОБОСНОВАНИЕ</b>          ПРИКАЗ от 3 июля 2024г. № 464 (корректировка литературы)</p>	
<p><b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>          Преподаватель химии Алиева Айнура Закир гызы</p>	

**Алиева Айнура Закир гызы**  
**преподаватель химии**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
**ДУД.01 ОСНОВЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**  
по специальности 31.02.02 Акушерское дело  
составлена на основе ФГОС СПО  
форма обучения очная  
квалификация – акушерка/акушер

Паспорт общих компетенций (ОК) по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Общая компетенция		Индикаторы достижения компетенции	
		Знать	Уметь
№	Формулировка		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З1 основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	У1 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З1. современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	У1. определять задачи для поиска информации; У2. определять необходимые источники информации;

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	31. основы проектной деятельности.	У1. организовывать работу коллектива и команды;	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	31. принципы бережливого производства; 32. основные направления изменений климатических условий региона.	У1. соблюдать нормы экологической безопасности; У2. осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	

Паспорт профессиональных компетенций (ПК) по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Виды деятельности		Профессиональная компетенция		Индикаторы достижения компетенции		
				Навыки	Уметь	Знать
№	Формулировка	№	Формулировка			
		ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов		У1. правильно применять средства индивидуальной защиты; У 2. производить гигиеническую обработку рук.	З 1. правила гигиенической обработки рук.
		ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности		У1. производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;	З1. график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
		ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том		У1. получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);	З1. правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);

			числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода				
--	--	--	---	--	--	--	--