

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
ИО директора ГБПОУ
«Армави́рский медицинский колледж»
_____ Н. М. Михальцова
Приказ от « 17 » июня 2024 года
№ 215 – ОД _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОУД.07 МАТЕМАТИКА

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
составлена на основе ФГОС СПО
форма обучения очная
квалификация – Медицинская сестра / Медицинский брат

Армавир
2024



Рецензия

на рабочую программу по учебной дисциплине ОУД.07 Математика
по специальности 34.02.01 Сестринское дело,
разработанную преподавателем математики
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Капреловой Э.Н.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» с учетом всех требований Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от «04» июля 2022 года № 527, зарегистрированного в Минюст России от «29» июля 2022 года № 69452.

В результате изучения программного материала студенты овладевают знаниями по общим вопросам математики, умениями применять теоретические знания при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Программа структурирована по разделам и темам, в программе указаны объем учебной дисциплины в часах и видах учебной работы, определена форма контроля в рамках промежуточной аттестации (экзамен). Для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины созданы контрольно-оценочные средства. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение условий реализации дисциплины содержит списки основной, дополнительной литературы, адреса образовательных сайтов, а также перечни оборудования учебного кабинета и технических средств обучения.

В рабочей программе ОУД.07 Математика специальности 34.02.01 Сестринское дело преподавателем в полном объеме использованы методики преподавания для обеспечения интенсивной общеобразовательной подготовки обучающихся с включением уроков-практических занятий для реализации тематики прикладных модулей примерной рабочей программы ОУД.07 Математика с учетом требований ФГОС СОО. Это способствует максимальному наполнению профессионально ориентированного содержания рабочей программы ОУД.07 Математика.

Методика преподавания осуществляется через выполнение определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направлена на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций, соответствующих профилю образовательной программы специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Уроки-практические занятия (прикладные модули) в СПО — это форма образовательной деятельности, которая включает в себя практическую подготовку студентов в рамках освоения образовательной программы с учетом будущей профессии и способствует наполнению практико-ориентированного содержания рабочей программы ОУД.07 Математика.

Уроки-практические занятия (прикладные модули) позволяют студентам получить необходимый опыт и подготовку для успешной карьеры в выбранной области.

Уроки-практические занятия (прикладные модули) в рабочей программе ОУД.07 Математика отражены в темах:

Тема 1.3 Процентные вычисления в профессиональных задачах ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2.

Тема 1.4 Решение задач. Входной контроль ПК 2.1; ПК 2.2.

Тема 3.6 Прямые и плоскости в практических задачах ПК 2.1; ПК 2.2.

Тема 4.7 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах ПК 2.1; ПК 2.2.

Тема 5.7 Логарифмы в природе и технике ПК 2.1; ПК 2.2.

Тема 6.2 Вероятность в профессиональных задачах ПК 2.1; ПК 2.2.

Тема 7.3 Цилиндр, конус, шар и их сечения ПК 2.1; ПК 2.2.

Тема 7.5 Примеры симметрий в профессии ПК 2.1; ПК 2.2.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Математика, выполненная преподавателем Капреловой Элеонорой Надировной, может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рецензент: старший методист ГБПОУ «Армавирский
медицинский колледж»



К. А. Леонтьева

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК общеобразовательных учебных дисциплин № 2
Протокол № 11 от «20» мая 2024 года

Председатель ЦК *Ишханян* Л.Л. Ишханян

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армави́рского медицинского колледжа»
Протокол № 4 от 14 июня 2024 года

Председатель экспертного совета *Михальцова* Н. М. Михальцова

Рекомендовано к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армави́рского медицинского колледжа»
Заключение экспертного совета № 4 от 14 июня 2024 года

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армави́рский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

преподаватель ГБПОУ «Армави́рский медицинский колледж» Капрелова Элеонора Надировна *Капрелова*

преподаватель ГБПОУ «Армави́рский медицинский колледж» Ишханян Лейли Лаврентовна

Рецензенты:

Внутренняя рецензия старший методист ГБПОУ «Армави́рский медицинский колледж» К.А. Леонтьева
Внешняя рецензия преподаватель математики высшей квалификационной категории ГБПОУ КК АМТТ Н.А. Авакян

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от «04» июля 2022 года № 527, зарегистрированного в Минюст России от «29» июля 2022 года № 69452.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	42
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	46

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 МАТЕМАТИКА

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Общая компетенция		Индикаторы достижения компетенции			
		Уметь	Знать	Общие	Дисциплинарные
№	Формулировка				
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У1. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи		О1 В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. О2 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые	Д1 Владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-

				<p>логические действия самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>О3 Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.</p> <p>О4 Базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать</p>	<p>рациональных выражений;</p> <p>Д2 Уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;</p> <p>Д3 Уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практикоориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, нахождение пути, скорости и ускорения;</p> <p>Д4 Уметь оперировать понятиями: рациональная</p>
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>О5 Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;</p> <p>Д5 Уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;</p> <p>Д6 Уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия,</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение</p>
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;</p> <p>Д7 Уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса,</p>
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;</p> <p>Д8 Уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов,</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;</p> <p>Д9 Уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У1. определять задачи для поиска информации		<p>О1 В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности,</p>	<p>Д1 Уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;</p>

				<p>готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p>О2 Владение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>О3 Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники</p>	<p>Д2 Уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;</p> <p>Д3 Уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве,</p>
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	<p>архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>У1. применять современную научную профессиональную терминологию</p>		<p>О1 В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>О2 Овладение универсальными регулятивными действиями: самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и</p>	<p>Д1 Уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;</p> <p>Д2 Уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их</p>

				<p>формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>О3 Самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>О4 Сформированность: эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние</p>	<p>сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники;</p> <p>Д3 Уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками.</p>
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У1. организовывать работу коллектива и команды		<p>О1 Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>О2 Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного</p>	<p>Д1 Уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;</p> <p>Д2 Уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с</p>

				<p>взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p>О3 Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	<p>действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;</p> <p>Д3 Уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций;</p> <p>Д4 Уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции,</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции;</p> <p>Д5 Уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем;</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>У1. грамотно излагать свои мысли</p>		<p>О1 В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных</p>	<p>Д1 Уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных</p>

				<p>видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p> <p>О2 Владение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.</p>	<p>средств;</p> <p>Д2 Уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; - уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>У1. описывать значимость своей специальности</p>		<p>О1 Осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного</p>	<p>Д1 Уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное</p>

				<p>мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>О2 В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих и гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>О3 Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской</p>	<p>решение и оценивать правдоподобность результатов;</p> <p>Д2 Уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; уметь формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений;</p> <p>Д3 Уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; уметь задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул;</p> <p>Д4 Уметь выбирать подходящий метод для решения задач; понимание значимости математики в</p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>О4 Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>О5 Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками</p>	<p>изучении природных и общественных процессов и явлений; уметь распознавать проявление законов математики в искусстве, уметь приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности;	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У1. определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности		О1 Не принимать действия, приносящие вред окружающей среде; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширить опыт деятельности экологической направленности; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; О2 Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - давать оценку новым ситуациям, вносить	Д1 Уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практикоориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, нахождение пути, скорости и ускорения; Д2 Уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве;

				коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.	использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду	У2. соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;		О1 Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.	Д 1. Меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	У1. заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа		О1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	Д1 Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	У1. использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»		О1 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	Д1 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные(ЛР) результаты в соответствии с требованиями ФГОС:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 МАТЕМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	218
в т.ч. в форме практической подготовки	70
лабораторные работы	-
практические занятия	64
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрена)	-
Индивидуальный проект (да/нет)	
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

Вариативная часть – не предусмотрена

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07.МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы (12 часов)			
Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления.	Содержание учебного материала / урок - лекция	2	ОК1, ОК6 ЛР1
	Цель и задачи математики при освоении специальности. Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности. Действия над положительными и отрицательными числами, с обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения.		
Тема 1.2 Процентные вычисления. Уравнения и неравенства.	Содержание учебного материала / урок - лекция	2	ОК1, ОК4
	Простые проценты, разные способы их вычисления. Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства.		
Тема 1.3 Процентные вычисления в профессиональных задачах.	Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 1	2	ОК1, ОК2 ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2
	Простые и сложные проценты. <i>Расчет количества лекарства в назначении врача на курс лечения, при заполнении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Расчет количества расходуемых компонентов для приготовления компрессов с использованием в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</i>		
	Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 2		ОК3, ОК5, ОК6

	Процентные вычисления в профессиональных задачах. <i>Процентные вычисления в специальности Сестринское дело при заполнении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Концентрация дезинфицирующих средств, процентное заполнение койко-мест в отделении больницы с использованием в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</i>	2	ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2
Тема 1.4 Решение задач. Входной контроль.	Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 3		OK1, OK2
	Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства.	2	
	Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 4		OK5
	Геометрия на плоскости.	1	
	Содержание учебного материала / урок – контрольная работа №1		OK1, OK2, OK5, OK6 ПК2.1, ПК2.2
Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости.	1		
Раздел 2. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции. (26 часов)			
Тема 2.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа.	Содержание учебного материала / урок - лекция		OK1, OK2, OK4
	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса.	2	
	Содержание учебного материала / урок - лекция		OK3, OK5
Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла	2		
Тема 2.2 Основные тригонометрические тождества.	Содержание учебного материала / урок - лекция		OK1, OK2, OK4
	Тригонометрические тождества.	2	
	Содержание учебного материала / урок - лекция		OK3, OK5
	Преобразования простейших тригонометрических выражений. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и $-\alpha$.	2	
Тема 2.3 Тригонометрические функции, их свойства и графики.	Содержание учебного материала / урок - лекция		OK1, OK2
	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций.	2	
	Содержание учебного материала / урок - лекция		OK3, OK5
	Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций.	2	

	Содержание учебного материала / урок - лекция		OK1, OK4
	Свойства и графики функций $y = \cos x$, $y = \sin x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$. Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций.	2	
Тема 2.4 Обратные тригонометрические функции.	Содержание учебного материала / урок - лекция		OK1, OK2, OK4
	Обратные тригонометрические функции.	2	
	Содержание учебного материала / урок - лекция		OK3, OK5
	Свойства обратных тригонометрических функций и их графики.	2	
Тема 2.5 Тригонометрические уравнения и неравенства.	Содержание учебного материала / урок - лекция		OK1, OK2
	Уравнение $\cos x = a$. Уравнение $\sin x = a$. Уравнение $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$.	2	
	Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 5		OK1, OK2
	Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные.	2	
	Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 6		OK1, OK5
	Простейшие тригонометрические неравенства.	2	
Тема 2.6 Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.	Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 7		OK1, OK5
	Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств, в том числе с использованием свойств функций.	2	
Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве. (24 часа)			
Тема 3.1 Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей.	Содержание учебного материала / урок - лекция		OK3, OK4
	Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых. Основные пространственные фигуры.	2	
Тема 3.2 Параллельность прямых, прямой и	Содержание учебного материала / урок - лекция		OK1, OK3
	Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства. Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства.	2	

плоскости, плоскостей.	Содержание учебного материала / урок - лекция		OK4, OK7
	Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение основных сечений.	2	
Тема 3.3 Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей.	Содержание учебного материала / урок - лекция		OK1
	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости.	2	
	Содержание учебного материала / урок - лекция		OK4, OK7
	Признак перпендикулярности прямой и плоскости.	2	
Тема 3.4 Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах.	Содержание учебного материала / урок - лекция		OK1, OK4
	Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Перпендикулярные плоскости. Расстояния в пространстве.	2	
Тема 3.5 Координаты и векторы в пространстве.	Содержание учебного материала / урок - лекция		OK1, OK3
	Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов.	2	
	Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 8		OK1, OK3
Простейшие задачи в координатах.	2		
Тема 3.6 Прямые и плоскости в практических задачах.	Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 9		OK1, OK3 ПК2.1, ПК2.2 ЛР4
	Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости, параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей. <i>Измерения в медицине. Рост ребенка. Пропорции тела при заполнении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и с использованием в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</i>	2	
	Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 10		OK1, OK4

	Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире (природе, архитектуре, технике). <i>Расчет объемов помещения в соответствии с мощностями бактерицидного оборудования при заполнении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и с использованием в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</i>	2	ПК2.1, ПК2.2 ЛР4
	Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 11		ОК1, ОК3 ПК2.1, ПК2.2 ЛР4
	Решение практико-ориентированных задач. <i>Расчеты в геометрических задачах с медицинским содержанием при заполнении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и с использованием в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</i>	2	
Тема 3.7 Решение задач. Прямые и плоскости, координаты и векторы в пространстве.	Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 12		ОК1, ОК3
	Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Координаты вектора.	1	
	Содержание учебного материала / урок – контрольная работа №2		ОК1, ОК3
	Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Координаты вектора.	1	
Раздел 4. Производная и первообразная функции. (48 часов)			
Тема 4.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования.	Содержание учебного материала / урок - лекция		ОК1, ОК3
	Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной.	2	
	Содержание учебного материала / урок - лекция		ОК1, ОК4
	Определение производной. Алгоритм отыскания производной.	2	
	Содержание учебного материала / урок - лекция		ОК4, ОК6
	Формулы дифференцирования.	2	
	Содержание учебного материала / урок - лекция		ОК1, ОК7
	Правила дифференцирования.	2	
Тема 4.2	Содержание учебного материала / урок - лекция		ОК1, ОК3

Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов.	Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции.	2	
	Содержание учебного материала / урок – лекция		OK4, OK6
	Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке.	2	
	Содержание учебного материала / урок – лекция		OK1, OK7
Тема 4.3 Геометрический и физический смысл производной.	Содержание учебного материала / урок – лекция		OK1, OK3, OK4
	Геометрический смысл производной функции - угловой коэффициент касательной к графику функции в точке.	2	
	Содержание учебного материала / урок – практическое занятие № 13		OK1
	Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y=f(x)$.	2	
Тема 4.4 Монотонность функции. Точки экстремума.	Содержание учебного материала / урок – лекция		OK1, OK3, OK4
	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Задачи на максимум и минимум.	2	
	Содержание учебного материала / урок – лекция		OK1, OK6, OK7
	Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной.	2	
Тема 4.5 Исследование функций и построение графиков.	Содержание учебного материала / урок – лекция		OK1, OK3
	Исследование функции на монотонность и построение графиков.	2	
	Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 14		OK1, OK4
	Исследование функции на монотонность и построение графиков.	2	
	Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 15		OK1
Тема 4.6 Наибольшее и наименьшее значения функции.	Содержание учебного материала / урок – лекция		OK1, OK6, OK7
	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций.	2	
	Содержание учебного материала / урок – лекция		OK1, OK3, OK4
	Построение графиков с использованием аппарата математического анализа.	2	
Тема 4.7	Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 16		OK1, OK3

Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах.	Наименьшее и наибольшее значение функции. <i>Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности: задачи на определение максимальной и минимальной концентрации бактерий при заполнении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и с использованием в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</i>	2	ПК2.1, ПК2.2 ЛР4
	Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 17		ОК1, ОК3 ПК2.1, ПК2.2 ЛР4
	Наименьшее и наибольшее значение функции. <i>Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности: задачи на определение уменьшения и увеличения численности микроорганизмов при заполнении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и с использованием в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</i>	2	
	Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 18		ОК1, ОК3 ПК2.1, ПК2.2 ЛР4
Тема 4.8 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных.	Содержание учебного материала / урок – лекция		ОК1, ОК6, ОК7
	Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции $y=f(x)$. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции.	2	
	Содержание учебного материала / урок – лекция		ОК1, ОК3, ОК4
Тема 4.9 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница.	Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной.	2	
	Содержание учебного материала / урок – лекция		ОК1, ОК3, ОК6
	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла - о вычислении площади криволинейной трапеции. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла.	2	
	Содержание учебного материала / урок – лекция		ОК1, ОК4, ОК7

	Формула Ньютона - Лейбница. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей.	2	
Тема 4.10 Решение задач. Производная и первообразная функции.	Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 19		OK1, OK3
	Вычисление первообразной. Применение первообразной.	1	
	Содержание учебного материала / урок –контрольная работа №3		OK1, OK3
	Формулы и правила дифференцирования. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции. Вычисление первообразной. Применение первообразной.	1	
Раздел 5. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции. (38 часов)			
Тема 5.1 Степенная функция, ее свойства. Преобразование выражений с корнями n-ой степени.	Содержание учебного материала / урок – лекция		OK1, OK2,OK3
	Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции $y = \sqrt[n]{x}$ их свойства и графики. Свойства корня n-ой степени.	2	
	Содержание учебного материала / урок – лекция		OK5,OK7
	Преобразование иррациональных выражений.	2	
Тема 5.2 Свойства степени с рациональным и действительным показателями.	Содержание учебного материала / урок – лекция		OK1, OK2
	Понятие степени с рациональным показателем.	2	
	Содержание учебного материала / урок – лекция		OK1, OK3
	Степенные функции, их свойства и графики	2	
	Содержание учебного материала / урок – лекция		OK5, OK7
	Степенные функции, их свойства и графики	2	
Тема 5.3 Решение иррациональных уравнений.	Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 20		OK1, OK2
	Равносильность иррациональных уравнений. Методы их решения.	2	
	Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 21		OK1, OK2
	Равносильность иррациональных уравнений. Методы их решения.	2	
Тема 5.4 Показательная функция, ее свойства.	Содержание учебного материала / урок – лекция		OK1, OK2
	Степень с произвольным действительным показателем.	2	
	Содержание учебного материала / урок – лекция		OK1, OK3

Показательные уравнения и неравенства.	Определение показательной функции и ее свойства. Знакомство с применением показательной функции.	2	
	Содержание учебного материала / урок – лекция		OK5, OK7
	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом.	2	
	Содержание учебного материала / урок – лекция		OK1, OK5
	Решение показательных неравенств.	2	
Тема 5.5 Логарифм числа. Свойства логарифмов.	Содержание учебного материала / урок – лекция		OK1, OK2, OK5
	Логарифм числа. Свойства логарифмов.	2	
	Содержание учебного материала / урок – лекция		OK3, OK7
	Операция логарифмирования.	2	
Тема 5.6 Логарифмическая функция, ее свойства. Логарифмические уравнения, неравенства.	Содержание учебного материала / урок – лекция	2	OK1, OK2, OK3
	Логарифмическая функция и ее свойства. Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования.		
	Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 22	2	OK1, OK2, OK5
	Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной.		
	Содержание учебного материала / урок – лекция	2	OK1, OK7
	Логарифмические неравенства.		
Тема 5.7 Логарифмы в природе и технике.	Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 23		OK1, OK2, OK3 ПК2.1, ПК2.2 ЛР4
	Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства. <i>Решение практико-ориентированных задач специальности сестринское дело: определение времени роста колоний бактерий при заполнении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и с использованием в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</i>	2	
	Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 24		OK1, OK2, OK3

	Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства. <i>Спираль ДНК, строение уха человека при заполнении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и с использованием в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</i>	2	ПК2.1, ПК2.2 ЛР4
Тема 5.8 Решение задач. Степенная, показательная и логарифмическая функции.	Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 25		ОК1, ОК2
	Степенная, показательная и логарифмическая функции. Решение уравнений.	1	
	Содержание учебного материала / урок – контрольная работа №4		ОК1, ОК2, ОК5
	Степенная, показательная и логарифмическая функции. Решение уравнений.	1	
Раздел 6. Элементы теории вероятностей и математической статистики.(26 часов)			
Тема 6.1 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей.	Содержание учебного материала / урок – лекция		ОК2, ОК3
	Совместные и несовместные события.	2	
	Содержание учебного материала / урок – лекция		ОК2, ОК5
	Условная вероятность. Зависимые и независимые события.	2	
	Содержание учебного материала / урок – лекция		ОК3, ОК5
	Теоремы о вероятности суммы событий. Теоремы о вероятности произведения событий.	2	
Тема 6.2 Вероятность в профессиональных задачах.	Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 26		ОК2, ОК3 ПК2.1, ПК2.2 ЛР4
	Относительная частота события, свойство ее устойчивости. <i>Задачи на вероятность подбора нужной группы крови донора при заполнении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и с использованием в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</i>	2	
	Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 27		ОК3, ОК5 ПК2.1, ПК2.2 ЛР4
	Относительная частота события, свойство ее устойчивости. <i>Вычисление вероятности заболевания с применением формул теории вероятностей при заполнении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и с использованием в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</i>	2	

	Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 28		ОК2, ОК5 ПК2.1, ПК2.2 ЛР4
	Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события. <i>Экспресс оценка уровня физического состояния человека при заполнении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и с использованием в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</i>	2	
	Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 29		ОК2, ОК3, ОК5 ПК2.1, ПК2.2 ЛР4
	Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события. <i>Задачи на определение антропометрических показателей при заполнении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и с использованием в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</i>	2	
Тема 6.3 Дискретная случайная величина, закон ее распределения.	Содержание учебного материала / урок – лекция		ОК2, ОК3
	Виды случайных величин.	2	
	Содержание учебного материала / урок – лекция		ОК2, ОК5
	Определение дискретной случайной величины.	2	
	Содержание учебного материала / урок – лекция		ОК2, ОК3, ОК5
	Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики.	2	
Тема 6.4 Задачи математической статистики.	Содержание учебного материала / урок – лекция		ОК2, ОК3
	Первичная обработка статистических данных. Числовые характеристики (среднее арифметическое, медиана, размах, дисперсия).	2	
	Содержание учебного материала / урок – лекция		ОК2, ОК5
	Работа с таблицами, графиками, диаграммами.	2	
Тема 6.5 Элементы теории вероятностей и математической статистики.	Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 30		ОК2, ОК5
	Виды событий, вероятность событий. Сложение и умножение вероятностей. Дискретная случайная величина, закон ее распределения.	1	
	Содержание учебного материала / урок – контрольная работа № 5		ОК2, ОК5
	Задачи математической статистики.	1	
Раздел 7. Многогранники и тела вращения. (26 часов)			

Тема 7.1 Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения.	Содержание учебного материала / урок - лекция		OK1, OK4
	Призма (наклонная, прямая, правильная) и её элементы.	2	
	Содержание учебного материала / урок - лекция		OK1, OK7
	Параллелепипед. Свойства прямоугольного параллелепипеда. Куб.	2	
	Содержание учебного материала / урок - лекция		OK6, OK7
	Пирамида и её элементы. Правильная пирамида.	2	
Тема 7.2 Правильные многогранники в жизни.	Содержание учебного материала / урок - лекция		OK1, OK4, OK6, OK7
	Площадь поверхности многогранников. Простейшие комбинации многогранников. Вычисление элементов пространственных фигур (рёбра, диагонали, углы). Правильные многогранники.	2	
Тема 7.3 Цилиндр, конус, шар и их сечения.	Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 31		OK1, OK7 ПК2.1, ПК2.2 ЛР4
	Цилиндр, конус, сфера и шар. Основные свойства прямого кругового цилиндра, прямого кругового конуса. Изображение тел вращения на плоскости. Представление об усечённом конусе. <i>Ассоциация схожести с геометрическими фигурами при классификации суставов человека по форме при заполнении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и с использованием в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</i>	2	
	Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 32		OK6, OK7 ПК2.1, ПК2.2 ЛР4
	Сечения конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечениях шара. Развёртка цилиндра и конуса. <i>Проекции границ легких, печени, сердца и других органов человека при заполнении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и с использованием в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</i>	2	
Тема 7.4 Объемы и площади поверхностей тел.	Содержание учебного материала / урок – лекция		OK1, OK4
	Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем куба.	2	
	Содержание учебного материала / урок – лекция		OK1, OK7
	Объемы прямой призмы и цилиндра.	2	
	Содержание учебного материала / урок – лекция		OK4, OK7

	Объемы пирамиды и конуса. Объем шара.	2	
Тема 7.5 Примеры симметрий в профессии.	Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 33		ОК1, ОК4 ПК2.1, ПК2.2
	Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная). <i>Симметрия в мире растений. Виды симметрии живых организмов при заполнении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и с использованием в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</i>	2	
	Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 34		ОК6, ОК7 ПК2.1, ПК2.2
	Обобщение представлений о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр, икосаэдр). Примеры симметрий в профессии. <i>Примеры одномерной симметрии в биологии при заполнении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и с использованием в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</i>	2	
Тема 7.6 Решение задач. Многогранники и тела вращения.	Содержание учебного материала / урок – лекция		ОК1, ОК4
	Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения.	2	
	Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 35		ОК1, ОК4
	Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения.	1	
	Содержание учебного материала / урок – контрольная работа № 6		ОК1, ОК4
	Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения.	1	
Консультация	Содержание учебного материала / урок – консультация к экзамену		ОК1-ОК7, ПК2.1, ПК2.2
	Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения. Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Координаты вектора. Степенная, показательная и логарифмическая функции. Решение уравнений.	6	
Консультация	Содержание учебного материала / урок – консультация к экзамену		ОК1-ОК7,

	Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств, в том числе с использованием свойств функций. Формулы и правила дифференцирования. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции. Вычисление первообразной. Применение первообразной. Виды событий, вероятность событий. Сложение и умножение вероятностей. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Задачи математической статистики.	6	ПК2.1, ПК2.2
Промежуточная аттестация	экзамен	6	ОК1-ОК7, ПК2.1, ПК2.2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка:			218

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 МАТЕМАТИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, презентационные и мультимедийные материалы.

Для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Для проведения занятий аудиторного типа, индивидуального проектирования, консультаций, практической подготовки с проведением текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных кабинетов), оборудованных мебелью (для обучающихся), меловой / маркерной доской, специальным оборудованием согласно паспорта кабинета.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- 1) посадочные места по количеству обучающихся;
 столы для студентов
 стулья для студентов
- 2) рабочее место преподавателя;
 стол для преподавателя
 стул для преподавателя
- 3) комплект учебно-наглядных пособий;
- 4) комплект электронных видеоматериалов;
 - электронные учебники.
- 5) задания для контрольных работ;
- 6) профессионально ориентированные задания;

- 7) материалы экзамена.
- 8) доска классная
- 9) трибуна
- 10) шкаф для хранения геометрических тел сечениями (разборный)
- 11) шкаф для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.
- 12) портреты выдающихся ученых-математиков: Атанасян С.Л., Никольский С.М., Погорелов А.В., Колмогоров А.Н.
- 13) набор прозрачных геометрических тел с сечениями (разборный)
- 14) сплит система TCL 09
- 15) рециркулятор воздуха Air Crustal NANO
- 16) банк презентаций:
 - созданный преподавателем;
 - созданный студентами;

Технические средства обучения:

- 1) персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
ноутбук
- 2) проектор с экраном.

мультимедийный проектор VEWSONIC PA 503 X (Белый VS 16909);

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем могут быть предоставлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

В колледже согласно стандартам, имеются технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран с возможностью масштабирования и применения экранной лупы), которые по всем параметрам соответствуют нормам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Все учебные кабинеты оснащены тактильными табличками.

Учебные кабинеты для проведения практических занятий приспособлены для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) для слабослышащих – оборудованы звукоусиливающей аппаратурой,
- 2) для слабовидящих – оборудованы дополнительным освещением и увеличительными средствами,

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата — увеличено расстояние между рядами парт и партами

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

- 1) Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углуб. уровни / [Ш.А. Алимов и др.].- 9-е изд. - М.: Просвещение, 2021. - 463 с. : ил.
- 2) Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия : 10 – 11-й классы : базовый и углублённый уровни: учебник / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев [и др.]. – 12-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2024. – 287, [1] с. : ил. – (МГУ – школе).

3.2.2. Основные электронные издания

- 1) Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы : базовый и углублённый уровни : учебник / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва и др. – Москва : Просвещение, 2023. – ISBN 978-5-09-107210-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP97850910721051.html>
- 2) Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия : 10 – 11-й классы : базовый и углублённый уровни : учебник / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – Москва : Просвещение, 2023. – ISBN 978-5-09-103606-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBNP97850910360601.html>

3.2.3 Дополнительные источники

- 1) Математика для медицинских колледжей: учебник. / М.Г. Гилярова - Ростов-н/Д.: Феникс, 2019.-457, [1] с.: ил. – (среднее медицинское образование).
- 2) Математика для медицинских колледжей : учебное пособие /В.В. Колесов, М.Н. Романов.- Ростов н/Д: Феникс, 2021. -316с.: ил.- (Среднее медицинское образование).
- 3) Математика для медицинских колледжей : задачи с решениями: учебное пособие /В.В. Колесов , М.Н. Романов.- Ростов-н/Д: Феникс,2021. – 315с.: ил. - (Среднее медицинское образование).

3.2.4 Интернет ресурсы

1) Консультант Плюс www.consultant.ru

В колледже имеется электронно-библиотечные системы (ЭБС), которые способствуют правильному формированию информационной культуры и компетентности всего образовательного процесса, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В читательском зале организован свободный доступ для самостоятельной работы на ПК с выходом в сеть Интернет.

Все обучающиеся, в том числе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья:

- имеют доступ в электронно-библиотечные системы;
- в полном объеме обеспечены необходимыми бесплатными учебниками и учебными пособиями;
- имеют свободный доступ для самостоятельной работы на ПК с выходом в сеть Интернет.

Для учащихся с нарушениями слуха библиотека оборудована звукоусиливающей аппаратурой, для слабовидящих - дополнительным освещением и увеличительными средствами.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 МАТЕМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (матрица результатов) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (ОК, ПК, ЛР)	Раздел/тема	Тип оценочных материалов Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Раздел 1. Тема 1.1; 1.2; 1.3;1.4 Раздел 2. Темы 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6 Раздел 3 Темы 3.2; 3.3; 3.4; 3.6; 3.7 Раздел 4 Темы 4.1; 4.2; 4.3; 4.4;4.5; 4.6; 4.7; 4.8; 4.9; 4.10 Раздел 5 Темы 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.6; 5.7; 5.8 Раздел 7 Темы 7.1; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 7.6	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Раздел 1. Темы 1.3;1.4 Раздел 2. Темы 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5 Раздел 5 Темы 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.6; 5.7; 5.8 Раздел 6 Темы 6.1; 6.2; 6.3; 6.4; 6.5	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных	Раздел 1. Темы 1.3 Раздел 2. Темы 2.1; 2.2; 2.3; 2.4 Раздел 3 Темы 3.1; 3.2; 3.6; 3.7 Раздел 4 Темы 4.1; 4.2; 4.3; 4.4;4.5; 4.6; 4.7; 4.8; 4.9; 4.10	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Защита творческих работ

жизненных ситуациях.	Раздел 5 Темы 5.1; 5.2; 5.4; 5.5; 5.6; 5.7 Раздел 6 Темы 6.1; 6.2; 6.3; 6.4	Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Раздел 1. Темы 1.2 Раздел 2. Темы 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5 Раздел 3 Темы 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.6 Раздел 4 Темы 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6; 4.7; 4.8; 4.9 Раздел 7 Темы 7.1; 7.2; 7.4; 7.5; 7.6	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Раздел 1. Темы 1.2; 1.3; 1.4 Раздел 2. Темы 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6 Раздел 5 Темы 5.1; 5.2; 5.4; 5.5; 5.6; 5.8 Раздел 6 Темы 6.1; 6.2; 6.3; 6.4; 6.5	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Раздел 1. Темы 1.1; 1.2; 1.3; 1.4 Раздел 4 Темы 4.1; 4.2; 4.4; 4.6; 4.8; 4.9 Раздел 7 Темы 7.1; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Раздел 3 Темы 3.2; 3.3 Раздел 4 Темы 4.1; 4.2; 4.4; 4.6; 4.8; 4.9 Раздел 5 Темы 5.1; 5.2; 5.4; 5.5; 5.6 Раздел 7 Темы 7.1; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов

		Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	Раздел 1 Темы 1.3	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	Раздел 1 Темы 1.3; 1.4 Раздел 3 Темы 3.6 Раздел 4 Темы 4.7 Раздел 5 Темы 5.7 Раздел 6 Темы 6.2 Раздел 7 Темы 7.3;7.5	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	Раздел 1 Темы 1.3; 1.4 Раздел 3 Темы 3.6 Раздел 4 Темы 4.7 Раздел 5 Темы 5.7 Раздел 6 Темы 6.2 Раздел 7 Темы 7.3;7.5	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ЛР1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознющий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий	Раздел 1 Тема 1.1	Защита творческих работ

<p>ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>		
<p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Раздел 3 Тема 3.6 Раздел 4 Тема 4.7 Раздел 5 Тема 5.7 Раздел 6 тема 6.2 Раздел 7 тема 7.3</p>	<p>Индивидуальная самостоятельная работа</p>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

БЫЛО	СТАЛО
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
<p>ОБОСНОВАНИЕ Приказ Министерства просвещения РФ № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 3 июля 2024 года</p>	
<p>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</p>	

**КАПРЕЛОВА ЭЛЕОНОРА НАДИРОВНА
ИШХАНИЯН ЛЕЙЛИ ЛАВРЕНТОВНА**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОУД.07 МАТЕМАТИКА
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
составлена на основе ФГОС СПО
форма обучения очная
квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат