

	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ	
	<b>Материалы внутриколледжного контроля</b>	
Отдел по воспитательной работе	<b>План работы педагога-психолога</b>	
	<b>Сроки проведения:</b> 2024-2025 учебный год	<b>Контроль осуществляют:</b> Т.Е. Большакова, заместитель директора по ВР

№	Направление работы	Содержание работы	Ожидаемый результат	Категория	Сроки выполнения
1.	Профилактика  Просвещение	1. Беседы с родителями (по запросу): - «Психологические особенности студентов на разных возрастных этапах»; - «Причины дезадаптации 1-курсников. Профилактика»; - «Роль семьи в формировании ценностных ориентаций студентов».  2. Участие в работе МО классных руководителей: - «Как сохранить психическое здоровье в стрессовой ситуации?» - «Самопомощь в стрессовой ситуации»; - «Как развивать в себе навыки стрессоустойчивости?»;	Профилактика дезадаптации студентов 1 курса. Активизация сотрудничества педагогов и родителей. Профилактика конфликтов среди участников образовательного процесса  Повышение психолого-педагогической компетентности классных руководителей: - профилактика учебного стресса; - профилактика неуспеваемости - повышение качества личностных и профессиональных компетенций студентов.	родители  классные руководители  преподаватели  преподаватели ЦК «Общепрофессиональных дисциплин»	в течение года  I полугодие  II полугодие  I полугодие

		<p>- «Мотивация и качество жизни».</p> <p>3. Работа с преподавателями: - семинар «Критическое мышление: понятие, развитие»</p> <p>- семинар для преподавателей «Аутоагрессия: понятие, виды, причины, профилактика и коррекция».</p> <p>4. Психологическое просвещение студентов с использованием наглядных средств: информативный стенд «ПСИХОЛОГИЯ»</p> <p>5.«Неделя психологии»: - «Ценность времени», - «Как не обижаться?», - «Аутоагрессия»</p> <p>6. Профорентация /в рамках всех мероприятий/ Тренинг для студентов выпускных групп «Кто Я?»</p> <p>7. Внеклассные мероприятия:</p>	<p>Повышение психологической культуры, профилактика конфликтов и эмоционального выгорания преподавателей</p> <p>Повышение психологической грамотности, эффективное использование и распределение личностных ресурсов студентами</p> <p>Популяризация психологии. Повышение психологической культуры субъектов образовательного процесса</p> <p>Повышение готовности личности студента к профессиональному самоопределению</p> <p>Профилактика конфликтов в студенческой среде.</p>	<p>студенты</p> <p>студенты преподаватели</p> <p>студенты выпускных групп</p> <p>студенты 1 курса</p> <p>студенты 2 курса</p> <p>студенты</p>	<p>II полугодие</p> <p>в течение года</p> <p>март-апрель</p> <p>II полугодие</p> <p>октябрь ноябрь</p> <p>в течение года</p> <p>июнь</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>- «Жизнь - прекрасна!», - «Толерантность»,</p> <p>- «Лень, кто в доме хозяин?» - «Учимся прощать обиды», - «Тайм-менеджмент или сказка о потерянном времени», - «Развитие жизнестойкости у студентов»,</p> <p>- «Пустые песочницы».</p> <p>8. Профилактика наркозависимости в рамках работы кабинета «АНТИНАРКО» (беседы): - «Психология девиантного поведения», - «Самооценка как основа саморегуляции студента», - «Психологические аспекты силы личности», - «Семья как ресурс социально-адаптивного поведения молодежи», - «Копинг: справляемся со стрессом».</p> <p>9. Профилактика экстремизма, терроризма, конфликтов на межнациональной и</p>	<p>Профилактика дезадаптации 1-курсников, самоорганизация, личностный рост, профориентация.</p> <p>Осознание ценности здоровья, профилактика незапланированной беременности, абортов.</p> <p>Профилактика суицида, формирование стрессоустойчивости.</p> <p>Развитие осознанного и устойчивого поведения студентов в ситуациях приобщения к употреблению наркотических средств.</p> <p>Развитие осознанного и волевого поведения у студентов в ситуациях попытки вовлечения в экстремистское движение.</p>		<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
--	--	--	--	--	---

		религиозной почве в студенческой среде			
2.	Диагностика	<p>1. Диагностика уровня адаптации студентов первого курса</p> <p>2. Диагностика личностных особенностей педагогов и студентов колледжа /групповая, индивидуальная/</p> <p>3. Диагностика предрасположенности к употреблению наркотических веществ у студентов.</p> <p>4. Диагностика студентов н/л, склонных к девиантному поведению</p>	<p>Выявление уровня адаптации студентов (тревожность, агрессивность, волевая регуляция, познавательная активность, самооценка)</p> <p>Анализ учебной и личностной ситуации</p> <p>Выявление студентов склонных к употреблению наркотиков</p> <p>Профилактика деструктивного поведения</p>	<p>студенты 1 курса</p> <p>педагоги студенты</p> <p>студенты 1 курса</p> <p>студенты 1 курса</p>	<p>октябрь ноябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>октябрь</p>
3.	Развивающая и коррекционная работа	<p>Внеклассные мероприятия: классные часы, групповые консультации, беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Конфликт: причины, последствия, профилактика»,</li> <li>- «Лидерство: понятие, виды, функции»,</li> <li>- «Мотивация: понятие, система управления</li> </ul>	<p>Повышение личностного потенциала студентов, развитие навыков коммуникации, саморегуляции, снижение конфликтности, сплочение коллектива.</p> <p>Повышение психологической</p>	<p>студенты</p> <p>студенты</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>

		обучение». Развитие и коррекция учебной и личностной мотивации студентов в процессе профессионального становления	компетентности и личной осознанности и ответственности за свое будущее.		
4.	Консультирование	Обсуждение вопросов, трудностей личного и профессионального характера со всеми участниками образовательного процесса	Предупреждение и коррекция трудностей личного и профессионального характера	преподаватели родители студенты	в течение года
5.	Экспертная работа	Посещение занятий, мероприятий, административных совещаний, участие в работе комиссий по спорным вопросам.	Анализ, рекомендации по улучшению качества учебно-воспитательного процесса, разрешение конфликтных ситуаций	преподаватели родители студенты психологи других учреждений	в течение года
6.	Организационно-методическая работа	Анализ и планирование деятельности; курсы повышения квалификации; анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных участие в научно-практических семинарах, конференциях; посещение совещаний и методических объединений.	Повышение профессионального мастерства, обмен опытом	психолог	в течение года

7.	<p>Работа со студентами «группы риска», инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Беседы, рекомендации, элементы тренинга, направленные на успешность адаптации, развитие самопознания, навыков саморегуляции, эффективного общения, культуры эмоций, учебной мотивации. Психологическое сопровождение сирот, опекаемых и студентов, оставшихся без попечения родителей и студентов-инвалидов.</p>	студенты	в течение года
----	--	---	----------	----------------