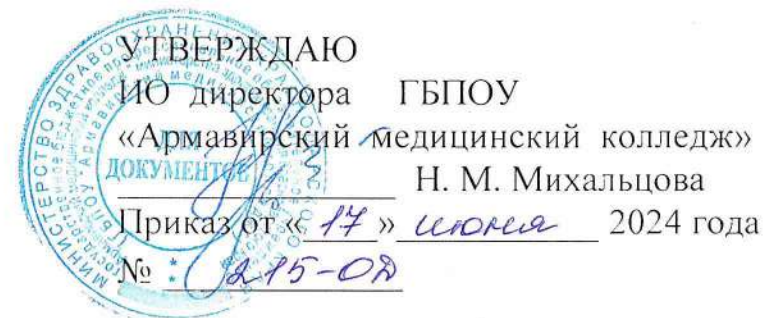


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
**ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело  
составлена на основе ФГОС СПО  
форма обучения очная  
квалификация – Фельдшер

Армавир  
2024

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК *биопрофессионального дисциплин*  
Протокол № 10 от *07 июля* 2024 года  
Председатель ЦК ..... *Ю.В. Тулинова*

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»  
Протокол № 4 от *11 июля* 2024 года  
Председатель экспертного совета ..... *Н. М. Михальцова*

Рекомендовано к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»  
Заключение экспертного совета № 4 от *14 июля* 2024 года

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» *Ромашина А.Т.*  
преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» .....  
преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» .....

Рецензенты:

Внутренняя рецензия

*старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Ковалева А.С.*

Внешняя рецензия

*к.р.н., доцент кадр. и.м.и. и методик их препода. ФГБОУ ВО АПКУ Ковалева Е.П.*

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от «4» июля 2022 г. N 526, зарегистрированного в Минюст России от «05» августа 2022 года № 69542

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

## Рецензия

на рабочую программу по учебной дисциплине ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело составлена на основе ФГОС СПО, форма обучения – очная, квалификация –фельдшер, разработанный преподавателем Корчагиной А.Г.

**Рабочая программа** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526.

В результате изучения программного материала овладеют знаниями и умениями элементов латинской грамматики и лексики, переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу, объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам, правильно читать и писать на латинском языке.

Тематический план раскрывает последовательность изучения и распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины.

Содержание учебной дисциплины соответствует тематическому плану, определены представления, знания, умения, которые формируются при изучении каждой темы. Выделен и представлен объем самостоятельной работы студентов.

Программа структурирована по разделам и темам, в программе указаны объем учебной дисциплины в часах и видах учебной работы, определена форма контроля в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет). Для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины созданы контрольно-оценочные средства. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение условий реализации дисциплины содержит списки основной, дополнительной литературы, адреса современных образовательных сайтов. Всё это служит проведению учебной работы в соответствии с требованиями стандарта.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

В программе по латинскому языку лабораторные работы не предусмотрены, но в процессе практических занятий прослеживается возможность развития и совершенствования у студентов речемыслительных способностей, а именно:

- интеллектуальные
- информационные
- организационные

Стилистика изложения, терминология, грамматический и лексический аспекты соответствуют нормам и функциональным особенностям научного стиля речи.

В рабочей программе в свете требований ФГОС указан перечень общих и профессиональных компетенций и перечислены технологии формирования ОК и ПК, ЛР(личностные результаты) на учебных занятиях в ходе освоения дисциплины.

### **Рекомендации, замечания.**

Замечаний нет.

**Заключение.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04 Основы латинского языка и медицинской терминологии, выполненная преподавателем иностранного языка Корчагиной А.Г. может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело (форма обучения – очная, квалификация- фельдшер).

**Рецензент:**

Кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» \_\_\_\_\_ *Е.П.* Е.П. Ковалевич

М. П.



## Рецензия

на рабочую программу по учебной дисциплине ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело составлена на основе ФГОС СПО, форма обучения – очная, квалификация –фельдшер, разработанный преподавателем Корчагиной А.Г.

**Рабочая программа** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526.

В результате изучения программного материала овладеют знаниями и умениями элементов латинской грамматики и лексики, переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу, объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам, правильно читать и писать на латинском языке.

Тематический план раскрывает последовательность изучения и распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины.

Содержание учебной дисциплины соответствует тематическому плану, определены представления, знания, умения, которые формируются при изучении каждой темы. Выделен и представлен объем самостоятельной работы студентов.

Программа структурирована по разделам и темам, в программе указаны объем учебной дисциплины в часах и видах учебной работы, определена форма контроля в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет). Для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины созданы контрольно-оценочные средства. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение условий реализации дисциплины содержит списки основной, дополнительной литературы, адреса современных образовательных сайтов. Всё это служит проведению учебной работы в соответствии с требованиями стандарта.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

В программе по латинскому языку лабораторные работы не предусмотрены, но в процессе практических занятий прослеживается возможность развития и совершенствования у студентов речемыслительных способностей, а именно:

- интеллектуальные
- информационные
- организационные

Стилистика изложения, терминология, грамматический и лексический аспекты соответствуют нормам и функциональным особенностям научного стиля речи.

В рабочей программе в свете требований ФГОС указан перечень общих и профессиональных компетенций и перечислены технологии формирования ОК и ПК, ЛР(личностные результаты) на учебных занятиях в ходе освоения дисциплины.

### **Рекомендации, замечания.**

Замечаний нет.

**Заключение.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04 Основы латинского языка и медицинской терминологии, выполненная преподавателем иностранного языка Корчагиной А.Г. может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело (форма обучения – очная, квалификация- фельдшер).

**Рецензент:** старший методист  
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  
Леонтьева К.А.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Коды ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5.	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	- элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности.



ПРИЛОЖЕНИЕ 1- Паспорт ОК

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 – Паспорт ОК

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС: **личностные (ЛР):**

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	28
теоретическое обучение	6
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

*Вариативная часть – не предусмотрена*

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа, проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Фонетика. Анатомическая терминология.</b>			
<b>Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4, ПК 6.5. ЛР 09, ЛР 10
	Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи. Общие сведения о медицинской терминологии. Значение медицинской терминологии в работе медиков-волонтеров. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.	2	
<b>Тема 1.2. Имя существительное 1 и 2 склонения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4, ПК 6.5. ЛР 09, ЛР 10
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные первого, второго склонения. Несогласованное Определение. Латинизированные греческие существительные на -on.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Выполнение упражнений по переводу имен существительных первого склонения	2	
<b>Тема 1.3. Имя прилагательное.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2.
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы.		

	Согласованное Определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.	2	ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5. ЛР 09, ЛР 10
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Выполнение упражнений по переводу первой группы имен прилагательных		
	<b>Практические занятия</b>		
	Выполнение упражнений по переводу второй группы имен прилагательных		
<b>Тема 1.4. Имя существительное. 3, 4 и 5 склонение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5. ЛР 09, ЛР 10
	Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных третьего склонения. 4-ое и 5ое склонение существительных.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Выполнение упражнений по переводу имен существительных 3 склонения		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Выполнение упражнений по переводу имен существительных 4 и 5 склонения		
<b>Раздел 2. Фармацевтическая терминология.</b>			
<b>Тема 2.1. Глагол.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5. ЛР 09, ЛР 10
	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Выполнение упражнений по определению спряжения глагола, образованию форм повелительного и сослагательного наклонения		
<b>Тема 2.2. Латинская часть рецепта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5. ЛР 09, ЛР 10
	Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Оформление латинской части рецепта.		
	<b>Практические занятия</b>	2	

	Рецептурные сокращения		
<b>Раздел 3. Клиническая терминология</b>			
<b>Тема 3.1. Состав слова. Структура клинических терминов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5. ЛР 09, ЛР 10
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.	2	
	<b>Практические занятия.</b>	2	
	Составление и перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминоэлементы		
<b>Тема 3.2. Профессиональные выражения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5. ЛР 09, ЛР 10
	Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках.	2	
	<b>Практические занятия.</b>		
	Профессиональные медицинские выражения на латинском языке		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5. ЛР 09, ЛР 10
	<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, презентационные и мультимедийные материалы.

Для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Для проведения занятий аудиторного типа, курсового проектирования, консультаций, практической подготовки с проведением текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных кабинетов), оборудованных мебелью (для обучающихся), меловой / маркерной доской, специальным оборудованием согласно паспорту кабинета.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Фармакологии и латинского языка».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Мебель для организации рабочего места преподавателя (стол одностумбовый и стул для преподавателя).
2. Мебель для организации рабочих мест обучающихся (парты и ученические стулья)
3. Доска настенная.
4. Полка книжная для хранения учебно-наглядных пособий.
5. Стенды информационные
6. Жалюзи
7. Облучатель – рециркулятор воздуха ультрафиолетовый ОБН-150-С-(2х30) – «КРОНТ»

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем могут быть предоставлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования. В колледже согласно стандартам, имеются технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран с возможностью

масштабирования и применения экранной лупы), которые по всем параметрам соответствуют нормам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Все учебные кабинеты оснащены тактильными табличками.

Учебные кабинеты для проведения практических занятий приспособлены для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) для слабослышащих – оборудованы звукоусиливающей аппаратурой,
  - 2) для слабовидящих – оборудованы дополнительным освещением и увеличительными средствами,
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата — увеличено расстояние между рядами парт и партами

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда колледж выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык: учеб. пособие / Бухарина Т. Л., Новодранова В. Ф., Михина Т. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>
2. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык: учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>
3. Петрова, Г. В. Латинский язык и медицинская терминология: учебник / Петрова Г. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник/Ю.И. Городкова. -27-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2018.-260с.-(Среднее профессиональное образование).
2. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 380, [1] с. - (Среднее медицинское образование).
3. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник /Ю.И. Городкова. -27-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2021.-264с.-(Среднее профессиональное образование).
4. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник /Ю.И. Городкова. - 27-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2022.-272с.-(Среднее профессиональное образование).
5. Латинский язык: для медицинских колледжей и училищ / В.И. Кравченко. – Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 396с. -(Среднее медицинское образование).
6. Словарь латинско-русский, русско –латинский для медицинских колледжей / А.А. Швырев, М.И. Муранова. - Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 286, [1] с. (Дополнительное медицинское образование)
7. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей. / А.А. Швырев, М.И., Муранова. - Ростов н/Д Феникс 2021 - 286, [1] с. - (Среднее медицинское образование).
8. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО:/ Л.В. Васильева, Р.М. Хайруллин Р. М.- 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань,2020.- 56с.
9. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО: /М. В.Зими́на. – 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань,2021.-120с.
10. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Практикум: учебное пособие / Э.Б. Кондакова, А.А. Сергиевич. –Москва КНОРУС, 2021.-362с.-(Среднее профессиональное образование).
11. Фармацевтический словарь (латинско - русского языка).
12. Латинский язык и основы медицинской терминологии, (Учебник для студентов медицинских институтов)/М. Н. Чернявский, Е.П. Тверковкина, В.И. Ермичева и др. Под общей редакцией М. Н. Чернявского. – СМн.: Выш. Школа,1980 - 336с.
13. Словарь латинско-русский русско-латинский для медицинских колледжей. /Швырева А.А., Муранова А.А. - Изд. 4 перераб. и доп. Ростов н/Д.Феникс,2012-286.
14. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. -20-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2017. - 252 с. - (Среднее профессиональное образование).



15. Латинский язык: для медицинских колледжей и училищ / В.И. Кравченко. – Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 396 с. -(Среднее медицинское образование).
16. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. - Изд. 7-е, испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 380, [1] с. - (Среднее медицинское образование).
17. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей. / А.А. Швырев, М.И., Муранова. Изд. 2 – е. - Ростов н/Д Феникс 2016.- 286, [1] с. - (Среднее медицинское образование).
18. Латинский язык для медиков: учебник для вузов/ Н.М. Лемпель. – Москва.: Издательство Юрайт ,2022.- 275с. - (Высшее образование). - Текст: непосредственный.
19. Латинский язык для медиков: учебник для СПО/ Н.М. Лемпель. – М.: Издательство ЮРАЙТ ,2018.- 253с. (Серия: Профессиональное образование).

#### **3.2.4. Интернет-ресурсы**

- 1) Электронная библиотечная система: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- 2) Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wmed.ru/dic.htm>
- 3) Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>

В колледже имеется электронно-библиотечные системы (ЭБС), которые способствуют правильному формированию информационной культуры и компетентности всего образовательного процесса, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В читательском зале организован свободный доступ для самостоятельной работы на ПК с выходом в сеть Интернет.

Все обучающиеся, в том числе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья:

- имеют доступ в электронно-библиотечные системы;
- в полном объеме обеспечены необходимыми бесплатными учебниками и учебными пособиями;
- имеют свободный доступ для самостоятельной работы на ПК с выходом в сеть Интернет.

Для учащихся с нарушениями слуха библиотека оборудована звукоусиливающей аппаратурой, для слабовидящих — дополнительным освещением и увеличительными средствами.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (матрица результатов) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК, ПК, ЛР, МР, ПРБ и т.д.)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У1 - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; У2 - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; У3 - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</p>	<p>-демонстрирует умения правильного чтения и письма на латинском языке медицинских, анатомических и клинических терминов; -демонстрирует умение объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; -демонстрирует умение переводить рецепты и оформлять по заданному нормативному образцу.</p>	<p>- составление глоссария; составление контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы. - составление опорного конспекта, глоссария; терминологический диктант; выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению. - тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов.</p>
<p>З1- элементы латинской грамматики и способы словообразования; З2 - 500 лексических единиц; З3 - глоссарий по специальности.</p>	<p>-демонстрирует знания и правильность написания элементов латинской грамматики и способов словообразования; -демонстрирует правильность написания лексического минимума; -демонстрирует правильность написания лексического минимума; -демонстрирует знания глоссария по специальности; -демонстрирует правильность написания лексического минимума.</p>	<p>- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа - тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа. - контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приводит примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии;</li> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области бронирования;</li> <li>- демонстрация выполнения и качества выполнения профессиональных задач;</li> <li>- находит источник информации по заданному вопросу;</li> <li>- выделяет информацию, необходимую для создания проектов, видеопрезентаций и написания рефератов;</li> <li>- извлекает информацию из одного или нескольких источников и систематизирует её;</li> <li>- использует информацию для личностного развития;</li> <li>- оценивает собственное продвижение в изучении латинского языка.</li> </ul>	
<p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называет трудности, с которыми столкнулся в процессе</li> </ul>	

<p>(или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;  ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;  ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;  ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;  ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;  ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.  ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;  ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;  ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</p>	<p>изучения латинского языка и планирует способы их преодоления;  - указывает «точки успеха» и «точки роста»;  -принимает решения о необходимости самообразования с целью повышения знаний и умений в области латинского языка;  -навыки анализа латинских терминов;  -владение основным терминологическим аппаратом;  -навыки применения полученных теоретических знаний в практической деятельности;  -умение работать с дополнительным справочным материалом;  - умение выписывать рецепты в полной и сокращенной форме;  - демонстрация знаний о рецептуре и структуре рецепта;  - демонстрация умения заполнения учетно-отчетной документации;  -демонстрация знаний лекарственных препаратов и умение их правильно выписывать;</p>	
---	--	--

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<b>ОБОСНОВАНИЕ</b>	
<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>	

Паспорт общих компетенций (ОК) по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Общая компетенция		Индикаторы достижения компетенции	
		Уметь	Знать
№	Формулировка		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>У1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>У2. анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>У3. определять этапы решения задачи;</p> <p>У4. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У5. составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>У6. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У7. реализовывать составленный план;</p> <p>У8. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>31. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>32. основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>33. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>34. методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>35. структуру плана для решения задач;</p> <p>36. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные	У1. определять задачи для	31. номенклатура

	<p>средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>поиска информации;  У2. определять необходимые источники информации;  У3. планировать процесс поиска;  У4. структурировать получаемую информацию;  У5. выделять наиболее значимое в перечне информации;  У6. оценивать практическую значимость результатов поиска;  У7. оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  У8. использовать современное программное обеспечение;  У9. использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  32. приемы структурирования информации;  33. формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;  34. порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>У1. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  У2. применять современную научную профессиональную терминологию;  У3. определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  У4. выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p>	<p>31. содержание актуальной нормативно-правовой документации;  32. современная научная и профессиональная терминология;  33. возможные траектории профессионального развития и самообразования;  34. основы предпринимательской деятельности;</p>	

		<p>У5. презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>У6. оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>У7. Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>У8. презентовать бизнес-идею;</p> <p>У9. Определять источники финансирования</p>	<p>35. основы финансовой грамотности;</p> <p>36. правила разработки бизнес-планов;</p> <p>37. порядок выстраивания презентации;</p> <p>38. кредитные банковские продукты</p>	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>У1. организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>У2. взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>31. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>32. основы проектной деятельности</p>	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>У1. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>31. особенности социального и культурного контекста;</p> <p>32. правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	<p>У1. описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело;</p> <p>У2. применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>31. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>32. значимость профессиональной</p>	



	<p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		<p>деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; 33. стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
<p>ОК 09</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>У1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У2. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У3. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У4. кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У5. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>31. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 33. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 34. особенности произношения; 35. правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	

Паспорт профессиональных компетенций (ПК) по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Виды деятельности		Профессиональная компетенция		Индикаторы достижения компетенции		
				Навыки	Уметь	Знать
№	формулировка	№	Формулировка			
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	<p>Н1. ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;</p> <p>Н2. сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>Н3. проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>Н4. формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <p>Н5. составления плана обследования пациента, а</p>	<p>У1. осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>У2. интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>У3. оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>У4. проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осмотр,</li> <li>– пальпацию,</li> <li>– перкуссию,</li> <li>– аускультацию</li> </ul>	<p>З1. клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p> <p>З2. закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>З3. правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения</p>

			<p>также направление пациента для его прохождения;</p> <p>Н6. интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p>Н7. проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>Н8. направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p>	<p>У5. оценивать состояние пациента;</p> <p>У6. оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общий визуальный осмотр пациента,</li> <li>– осмотр полости рта,</li> <li>– осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</li> <li>– измерение роста,</li> <li>– измерение массы тела,</li> <li>– измерение основных анатомических окружностей,</li> <li>– измерение окружности головы,</li> <li>– измерение окружности грудной клетки,</li> <li>– измерение толщины кожной складки (пликометрия);</li> </ul> <p>У7. проводить осмотр</p>	<p>пациентов на дому;</p> <p>34. клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>35. методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>36. клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>37. клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению</p>	
--	--	--	--	---	--	--

			<p>Н9. проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>Н10. определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <p>Н11. выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с</p>	<p>беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>У8. интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– термометрию общую,</li> <li>– измерение частоты дыхания,</li> <li>– измерение частоты сердцебиения,</li> <li>– исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования,</li> <li>– измерение артериального давления на периферических артериях, суточное</li> </ul>	<p>исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>38. признаки физиологически нормально протекающей беременности;</p> <p>39. этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>310. международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>311. медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".</p>	<p>мониторирование артериального давления,  – регистрацию электрокардиограммы,  – прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,  – оценку поведения пациента с психическими расстройствами;  У9. проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;  У10. выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную</p>	<p>312. медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;  313. медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

				<p>опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации</p> <p>в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>У11. обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>У12. интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>У13. обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей</p>		
--	--	--	--	--	--	--

					<p>практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>У14. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</p> <p>У15. формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>		
		ПК 2.2	<p>Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p>	<p>Н1. составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>Н2. назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической</p>	<p>У1. разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>У2. оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные</p>	<p>З1. порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>З2. порядок назначения, учёта и хранения лекарственных</p>	

		<p>картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>Н3. оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p> <p>Н4. отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>Н5. реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>Н6. направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том</p>	<p>продукты лечебного питания;</p> <p>У3. применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного</p> <p>У4. питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не</p> <p>У5. сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных</p> <p>У6. особенностей, в том числе по назначению врача;</p> <p>У7. назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p> <p>У8. проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <p>У9. ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</p> <p>У10. ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</p> <p>У11. установка и замена</p>	<p>препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>З3. методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p> <p>З4. механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные</p>	
--	--	---	---	--	--



		<p>числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>Н7. обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в</p> <p>Н8. оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с</p> <p>Н9. патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и</p> <p>Н10. родильниц в родильное отделение;</p> <p>Н11. обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p> <p>Н12. направления пациентов в медицинскую</p>	<p>инсулиновой помпы;</p> <p>У12. пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>У13. пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</p> <p>У14. внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>У15. непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>У16. внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p> <p>У17. уход за сосудистым катетером;</p> <p>У18. проводить введение лекарственных препаратов:</p> <p>У19. накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи;</p> <p>У20. внутримышечно;</p> <p>У21. внутрикостно, используя специальную</p>	<p>осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>35. методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>36. механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>37. нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические</p>	
--	--	---	--	--	--

			<p>организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>Н13. ведения физиологических родов.</p>	<p>укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоуставное;</p> <p>У22. интраназально, в наружный слуховой проход;</p> <p>У23. втиранием растворов в волосистую часть головы;</p> <p>У24. с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</p> <p>У25. инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</p> <p>У26. интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</p> <p>У27. предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</p> <p>У28. осуществлять отпуск и применение</p>	<p>лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>38. требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>39. порядок ведения физиологических родов.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>лекарственных препаратов, включая У29. наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>У30. направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>У31. вести физиологические роды;</p> <p>У32. вести учет лекарственных препаратов.</p>		
ВД 3	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1 .	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных	Н1. проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов,	У1. проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических	31. порядок организации медицинской реабилитации;	32. функциональные последствия заболеваний

			<p>возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</p>	<p>в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</p> <p>Н2. направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к</p> <p>Н3. врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>Н4. направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с</p>	<p>заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента,</p> <p>Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> <p>У2. методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>У3. правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>У4. направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;</p>	<p>(травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации,</p> <p>Международная классификация функционирования (МКФ);</p> <p>33. методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>34. правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>35. мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские</p> <p>36. показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных</p>	
--	--	--	--	---	---	--	--

				учетом возрастных Нб. особенностей.		особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 37. правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.	
ВД 4	Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;	Н1. выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; Н2. выявления курящих лиц, лиц, избыточно	У1. проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; У2. проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке	31. нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; 32. виды медицинских	

				<p>потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;</p> <p>Н3. составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>Н4. проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого</p>	<p>прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <p>У3. составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>У4. проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>У5. организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>У6. проводить динамическое</p>	<p>осмотров, правила проведения медицинских осмотров с</p> <p>33. учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными</p> <p>34. правовыми актами;</p> <p>35. порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</p> <p>36. диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>37. правила проведения</p>	
--	--	--	--	---	---	--	--

			<p>лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>Н5. проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>Н6. проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>Н7. проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</p> <p>Н8. выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без поечения родителей,</p>	<p>наблюдение новорожденных и беременных женщин;</p> <p>У7. проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;</p> <p>У8. проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;</p> <p>У9. организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими</p>	<p>индивидуального и группового профилактического консультирования;</p> <p>38. порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>39. порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>310. порядок проведения обязательных предсменных,</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			<p>в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку ( попечительство) в приемную или патронатную семью;</p> <p>Н9. проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Н10. диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при Н12. отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений</p>	<p>инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>У10. определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</p> <p>У11. определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>У12. проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>У13. осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам</p>	<p>предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>311. основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;</p> <p>312. методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.</p>	
--	--	--	--	--	--	--



				<p>беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных.</p>	<p>профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;</p> <p>У14. организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;</p> <p>У15. проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p> <p>У16. выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>психотропные вещества без</p> <p>У17. назначения врача;</p> <p>У18. проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;</p> <p>У19. проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;</p> <p>У20. заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.</p>		
		ПК 4.2	Проводить санитарно-	Н1. проведения мероприятий по	У1. проводить работу по реализации программ	З1. информационные технологии,	

	<p>гигиеническое просвещение населения;</p>	<p>формированию здорового образа жизни у населения;  Н2. проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;  Н3. проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.</p>	<p>здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  У2. проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;  У3. проводить консультации по вопросам планирования семьи;  У4. формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый</p>	<p>организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  З2. рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.</p>	
--	---	--	--	--	--

					образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; У5. проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.		
		ПК 4.4 .	Организовывать здоровьесберегающую среду.	Н1. соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; Н2. обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; Н3. проведения под руководством врача комплекса профилактических,	У1. организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; У2. соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при	З1. правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; З2. порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе	

			<p>противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</p> <p>Н4. извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</p> <p>Н5. направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</p> <p>Н6. проведения профилактических и санитарно-</p>	<p>возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p> <p>У3. проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <p>У4. применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной</p>	<p>карантинных</p> <p>33. мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>34. санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>35. подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>36. медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>37. санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении</p>	
--	--	--	---	--	---	--

				противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.	изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.	аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.	
ВД 5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	Н1. оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; Н2. выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Н3. распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих	У1. выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; У2. распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	31. правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; 32. методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); 33. методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); 34. оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;	

				оказания медицинской помощи в экстренной форме; Н4. оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.		35. клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; 36. клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; 37. клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; 38. клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; 39. клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих 310. угрозу жизни и здоровью человека.	
ВД 6	Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.4	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических	Н1. организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов	У1. рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.	31. принципы делового общения в коллективе; 32. способы управления конфликтами;	

			аспектов работы в команде;	работы в команде.		33. этические аспекты деятельности медицинского работника;	
	ПК 6.5	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;	Н1. ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; Н2. составление плана работы и отчета о своей работе; Н3. осуществление учета населения фельдшерского участка; Н4. формирование паспорта фельдшерского участка.	У1. составлять план работы и отчет о своей работе; У2. заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; У3. формировать паспорт фельдшерского участка; У4. проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка.		31. порядок представления отчетных документов по виду деятельности 32. фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; 33. правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; 34. виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.	



**КОРЧАГИНА АННА ГЕННАДЬЕВНА**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОП. 04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело  
составлена на основе ФГОС СПО  
форма обучения очная  
квалификация – фельдшер