

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора ГБПОУ

«Армавирский медицинский колледж»

Н. М. Михальцова

Приказ от « 14 » сентября 2024 года

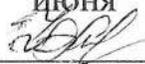
№ 215-09



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.05 ФАРМАКОЛОГИЯ

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
составлена на основе ФГОС СПО
форма обучения очная
квалификация – Фельдшер

Армавир
2024

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Профессиональных модулей
Протокол № 10 от « 7 » июня 2024 года
Председатель ЦК  Ю.В. Тулинова

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»
Протокол № 4 от 14.06. 2024 года
Председатель экспертного совета  Н. М. Михальцова

Рекомендовано к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»
Заключение экспертного совета № 4 от 14.06. 2024 года

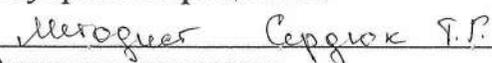
Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

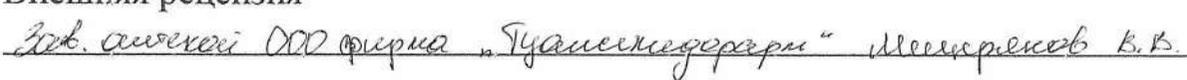
преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» О.П. Зайцева 

Рецензенты:

Внутренняя рецензия

 Методический Сердюк Г.Г.

Внешняя рецензия

 Зав. аптекой ООО фирма «Туашмедсервис» Мельников В.В.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной Приказом Минпросвещения России от «04» июля 2023 года № 526, зарегистрированного в Минюст России от «__» ____ 20__ года

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Рецензия

на рабочую программу по учебной дисциплине ОП 05 Фармакология по специальности 31.02.01. Лечебное дело (форма обучения – очная, квалификация – Фельдшер), выполненную преподавателем ГБПОУ « Армавирский медицинский колледж» Зайцевой О.П.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01. Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства образования науки РФ от «04» июля 2022 г. № 526, зарегистрированного в Минюст России от «05» августа 2022 г. № 69542.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют необходимыми знаниями и умениями по вопросам фармакологии. Задачи учебной дисциплины сформулированы по двум основополагающим принципам: знать и уметь.

В программе указан объем учебной дисциплины в часах и видах учебной работы, определена форма контроля знаний в рамках промежуточной аттестации (экзамен). Для промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины; созданы контрольно-оценочные средства. В программе указаны средства обучения, материально-техническое обеспечение условий реализации дисциплины сформировано по принципам научности, последовательности, а также преемственности и перспективности между различными разделами модуля.

Тематика практических занятий, соответствует требованиям подготовки обучающихся по специальности и содержанию рабочей программы. На практических занятиях предусмотрен перечень умений по дисциплинам модуля. Результатом освоения образовательной программы является овладение обучающимися видами деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Содержание образовательной программы соответствует тематическому плану, отражает пояснения к каждому разделу и темам программы. По каждой теме определены требования к умениям, знаниям и формируемым компетенциям.

Терминология соответствует требованиям дисциплины и имеет научный подход. Язык, стиль изложения грамотны, доступны.

В рабочей программе в свете требований ФГОС указан перечень общих компетенций и перечислены технологии формирования ОК на практических занятиях в ходе основания дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины Фармакология, выполненная преподавателем Зайцевой О.П., может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 31.02.01.Лечебное дело (форма обучения – очная, квалификация – Фельдшер).

Рецензент: Методист Сердюк Т.Г.



Рецензия

На рабочую программу по учебной дисциплине ОП 05 Фармакология по специальности 31.02.01. Лечебное дело (форма обучения – очная, квалификация – Фельдшер), выполненную преподавателем фармацевтических дисциплин **Зайцевой О.П.**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01. Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства образования науки РФ от «04» июля 2022 г. № 526, зарегистрированного в Минюст России от «05» августа 2022 г. № 69542.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют необходимыми знаниями и умениями по вопросам :

- выявления нарушенных потребностей пациентов;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ведения медицинской документации;
- обеспечение санитарных и гигиенических условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности во время проведения процедур и манипуляций.

Задачи учебной дисциплины сформулированы по двум основополагающим принципам: знать и уметь.

Уметь:

1. Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
2. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
3. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
4. Применять лекарственные средства по назначению врача;
5. Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

Знать:

1. Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
2. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
3. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
4. Правила заполнения рецептурных бланков.

В программе указан объем учебной дисциплины в часах и видах учебной работы, определена форма контроля знаний в рамках промежуточной аттестации(экзамен). Для промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины; созданы контрольно-оценочные средства. В программе указаны средства обучения, материально техническое обеспечение условий реализации дисциплины сформировано по принципам научности, последовательности, а также преемственности и перспективности между различными разделами модуля.

Тематика практических занятий, соответствует требованиям подготовки обучающихся по специальности и содержанию рабочей программы. На практических занятиях предусмотрен перечень умений по дисциплинам модуля.

Терминология соответствует требованиям дисциплины и имеет научный подход. Язык, стиль изложения грамотны, доступны.

В рабочей программе в свете требований ФГОС указан перечень общих компетенций и перечислены технологии формирования ОК на практических занятиях в ходе освоения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины Фармакология, выполненная преподавателем Зайцевой О.П., может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 31.02.01.Лечебное дело (форма обучения – очная, квалификация – Фельдшер).

Рецензент: Зав. аптекой ООО фирма «ТУАПСЕМЕДФАРМ» Мещеряков В.В.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	46

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ФАРМАКОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 05 Фармакология является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Коды ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	У1.Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; У2.Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; У3.Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; У4.Применять лекарственные средства по назначению врача; У5.Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	З1.Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; З2.Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; З3.Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; З4.Правила заполнения рецептурных бланков.

<p>социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;</p> <p>ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>		
--	--	--

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС **личностные (ЛР)**:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ФАРМАКОЛОГИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110 (78+32)
в т.ч. в форме практической подготовки	
лабораторные работы	-
теоретические занятия	44 (36+8)
практические занятия	48 (36+12)
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	6
Консультация	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

Вариативная часть – 32 часа.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в

В соответствии с запросами регионального рынка труда, а так же с учетом требований цифровой экономики. Для формирования профессиональных и общих компетенций, умений и знаний по специальности необходимо увеличить объём изучаемой дисциплины на 32 часа.

Из них:

теоретические занятия 8 ч.

практические занятия 12 ч.

самостоятельная работа 6 ч.

консультация 6ч.

Тема 1.2 Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы.

Добавлен 1 час на изучение вопросов: понятие о разделных на дозы и неразделных лекарственных формах. Основные и вспомогательные вещества, значение оболочки и капсулы.

Разделенная мягкая лекарственная форма – суппозитории (свечи), состав, прописи развернутая и сокращенная, ввиду важности знания студентами о возможных способах дозирования твердых и мягких лекарственных форм.

Тема 1.3 Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.

Добавлен 1 час на изучение вопросов: лекарственные формы для инъекций, требования к ним – стерильность, апирогенность.

Формы выпуска лекарственных форм для инъекций - растворы, порошки. Новогаленовые препараты. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах, ввиду важности знания студентами об особенностях дозирования и разведения лекарственных форм для инъекций, требованиям, которые к ним предъявляются, а так же преимуществам и недостаткам.

Тема 3.3.Синтетические противомикробные средства.

Добавлен 1 час на изучение студентами вопросов: производные 8-оксихинолина (нитроксалин) спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. Производные хиноксалина (хиноксалин, диоксалин) спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.

Тема.3.4.Противотуберкулезные, противоспирохетозные,противопрозоидные,противомикозные,противовирусные, противогельминтные. *Добавлен 1 час на изучение студентами противовирусных и противогельминтных лекарственных средств.*

Тема 3.15.Противоаллергические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы.

Добавлен 1 час на изучение студентами вопросов об иммунных процессах, показаний к применению иммуномодуляторов и иммунодепрессантов.

Тема 3.16.Нестероидные противовоспалительные средства.

Добавлено 2 часа, ввиду важности знания студентами показаний к применению НПВС, возможных противопоказаний и побочных эффектов.

Тема 3.17.Противоопухолевые средства. Осложнения медикаментозной терапии и их лечение.

Добавлен 1 час, ввиду важности знания студентами возможных осложнений медикаментозной терапии и способов коррекции этих осложнений.

12 часов - практические занятия

Тема 1.1. Введение. Лекарственные формы. *Добавлено 1 практическое занятие – 2 часа, ввиду важности знания студентами понятий о лекарственных веществах, лекарственных средств и формах, лекарственных препаратах, понятие и о рецепте и структуре рецепта, правилах выписывания лекарственных средств.*

Тема 2.1. Общая фармакология. *Добавлено 1 практическое занятие – 2 часа, ввиду важности знания студентами фармакодинамики лекарственных средств, особенностей применения лекарственных препаратов в гериатрии, педиатрии, а так же у беременных и кормящих женщин.*

Тема 3.3. Синтетические противомикробные средства. *Добавлено 1 практическое занятие – 2 часа, ввиду важности знания студентами показаний к применению синтетических противомикробных средств, возможные побочные эффекты.*

Тема 3.7. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему. *Добавлено 1 практическое занятие – 2 часа, ввиду важности знания студентами о показаниях к применению, возможных противопоказаниях и побочных эффектов антидепрессантов, транквилизаторов, противосудорожных и противопаркинсонических лекарственных средств.*

Тема 3.9. Лекарственные средства, влияющие на сердечно - сосудистую систему. *Добавлено 1 практическое занятие – 2 часа, ввиду важности знания студентами показаний к применению, противопоказаний, побочных эффектов лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности, средств, применяемых при недостаточности коронарного кровообращения и атеросклерозе.*

Тема 3.16. Нестероидные противовоспалительные средства.

Добавлено 1 практическое занятие - 2 часа, ввиду важности знания студентами показаний к применению НПВС, возможных противопоказаний и побочных эффектов.

Самостоятельная работа – 6 часов

Тема 3.8. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания – 3 часа

Создание медиа презентации (выбрать тему и создать 1 презентацию)

1. Противокашлевые средства центрального действия. Показания к применению, побочные эффекты.

2. Противокашлевые средства периферического действия, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты, возможные лекарственные формы.

3. Отхаркивающие средства, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты, возможные лекарственные формы.

4. Мукалитические средства, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты, возможные лекарственные формы.

5. Бронхолитические средства, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты, возможные лекарственные формы.

Тема 3.14. Препараты витаминов – 3 часа

Создание медиа презентации (выбрать тему и создать 1 презентацию)

1. Понятие витаминов. Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов.

2. Витамины группы В, показания к применению, лекарственные препараты витаминов группы В.

3. Препараты жирорастворимых витаминов, лекарственные препараты, показания к применению.

4. Препараты витамина С. Заболевания, возникающие при недостатке в организме витамина С.

5. Поливитаминные препараты, показания к применению.

Консультация – 6 часов

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 ФАРМАКОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Общая рецептура		12 (8+4)	
Тема 1.1. Введение. Лекарственные формы	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.2, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09
	Предмет и задачи фармакологии. Этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств. Законодательство РФ о проведении клинических исследований лекарственных препаратов. Права пациентов, участвующих в клиническом исследовании лекарственного препарата для медицинского применения. Государственная фармакопея. Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате. Рецепт. Формы рецептурных бланков. Бесплатное лекарственное обеспечение граждан.	2	
	Практическое занятие № 1		
	<i>Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате. Рецепт. Структура рецепта. Правила выписывания лекарственных форм. Формы рецептурных бланков.</i>	2	
Тема 1.2. Твердые лекарственные формы Мягкие лекарственные формы	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 5.2., ПК 5.3. ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09
	Твердые лекарственные формы - таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, карамели, пастилки, плёнка, карандаш: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. <i>Понятие о отдельных на дозы и нераздельных лекарственных формах. Основные и вспомогательные вещества, значение оболочки и капсулы.</i> Мягкие лекарственные формы - мази, пасты, линименты, гели, суппозитории, пластыри, трансдермальные терапевтические системы систем. Состав мягких лекарственных форм, различия паст и мазей, линиментов, гелей. Прописи развернутые и сокращенные. <i>Разделенная мягкая лекарственная форма – суппозитории (свечи), состав, прописи развернутая и сокращенная.</i>	(1+1)	

	Практическое занятие №2		
	Выписывание в рецептах твердых лекарственных форм (таблетки, капсулы, драже, гранулы, пастилки, порошки, пилюли), мягких лекарственных форм - мази, пасты, линименты, суппозитории. Характеристика твердых и мягких лекарственных форм.	2	
Тема 1.3. Жидкие лекарственные формы Лекарственные формы для инъекций	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05,ОК 06 ОК 09,ПК 2.2.,ПК 3.2.,ПК 5.2.,ПК 5.3. ЛР 06,ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09
	Жидкие лекарственные формы - растворы, спиртовые (настойки, экстракты) и водные (настои, отвары) вытяжки, микстуры, суспензии, эмульсии, сиропы, слизи. Виды растворителей, обозначения растворителей в прописях растворов, обозначение концентраций. Спиртовые вытяжки – настойки, их отличия от водных вытяжек – отваров, настоев, обозначения концентрации водных вытяжек. Дозирование водных и спиртовых вытяжек. Суспензии, эмульсии, их различия, способы применения. Состав микстур. Прописи жидких лекарственных форм. Особенности прописей микстур, спиртовых вытяжек, водных вытяжек. <i>Лекарственные формы для инъекций, требования к ним – стерильность, апирогенность. Формы выпуска лекарственных форм для инъекций - растворы, порошки. Новогаленовые препараты. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах.</i>	(1+1)	
	Практическое занятие № 3		
	Выписывание в рецептах жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций. Характеристика жидких лекарственных форм. Требования, предъявляемые к лекарственным формам для инъекций, преимущества и недостатки инъекционного пути введения.	2	
Раздел 2. Общая фармакология		6 (4+2)	
Тема 2.1. Общая фармакология	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05,ОК 06, ОК 09,ПК 2.2.,ПК 3.2.,ПК 4.2.,ПК 5.2., ПК 5.3. ЛР 06,ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09
	Понятия фармакодинамика и фармакокинетика. Пути введения лекарственных препаратов, всасывание лекарственных препаратов. Распределение, биотрансформация, депонирование. Понятие о биологических барьерах и биологической доступности, Виды действия лекарственных средств: местное и резорбтивное, прямое и косвенное, основное и побочное, токсическое, тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое. Понятие об элиминации, периоде полувыведения лекарственных средств. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме: физико – химические свойства лекарств, доза (виды доз, их характеристика, понятие о широте терапевтического действия), возраст, масса тела, индивидуальные	2	

	<p>особенности организма (понятие об идиосинкразии), состояние организма, биоритмы. Влияние алкоголя на действие лекарственных средств в организме. Особенности гериатрической фармакологии.</p> <p>Особенности фармакотерапии у беременных и кормящих женщин, детей.</p> <p>Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: явления кумуляции, привыкания (понятие о толерантности), сенсibilизация, лекарственная зависимость (понятие о физической и психической зависимости), феномен отмены, феномен отдачи («рикошета»), феномен «обкрадывания».</p> <p>Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрагмазии, синергизме, антагонизме.</p> <p>Виды лекарственной терапии: этиотропная, патогенетическая, заместительная, симптоматическая, профилактическая.</p> <p>Неблагоприятные побочные эффекты лекарственных веществ. Классификация побочных эффектов.</p>		
	Практическое занятие № 4		
	Фармакокинетика. Пути введения, виды действия и взаимодействия лекарственных средств, особенности организма влияющие на всасывание лекарственных веществ, распределение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ из организма.	2	
	Практическое занятие № 5		
	<i>Фармакодинамика. Механизм действия, фармакологический эффект. Кумуляция, привыкание, лекарственная зависимость, комбинированное применение лекарственных средств, виды лекарственной терапии, побочные эффекты. Особенности фармакотерапии у пожилых людей, детей, беременных и кормящих женщин.</i>	2	
Раздел 3.		92	
Частная фармакология		(66+26)	
Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства	Содержание учебного материала <p>Понятие о дезинфицирующих, антисептических и химиотерапевтических средствах. Требования к средствам. Классификация антисептических средств. Основные группы антисептиков: галогеносодержащие соединения: хлорсодержащие (хлорамин Б, анолит нейтральный), гипохлориты, («жавель», «хлорсепт»), показания к применению, особенности действия.</p> <p>Йодсодержащие (р-р йода спиртовой, р-р Люголя), йодофторы (йодиол, йодонат, йодопирон), особенности действия, отличие йодофоров от препаратов йода, показания к применению.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3. ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09

	<p>Соединения ароматического ряда: особенности действия и применения фенола чистого, лизола, резорцина, дегтя березового, ихтиола.</p> <p>Соединения алифатического ряда: этанол (спирт этиловый), особенности действия 95-96 град. Спирта, показания к применению этилового спирта 70-96 град.; формальдегид, особенности действия, показания к применению растворов формальдегида.</p> <p>Красители: бриллиантовый зеленый, метиленовый синий, этакридиналактат (риванол), показания к применению.</p> <p>Кислородсодержащие (окислители): механизм бактерицидного действия, особенности действия калия перманганата и перекиси водорода, показания к применению.</p> <p>Детергенты (поверхностно-активные вещества): хлоргексидин, «хибискраб»; «церигель», «роккал», «пливасепт», особенности действия, показания к применению.</p> <p>Соединения тяжелых металлов: препараты серебра, цинка, висмута, используемые в качестве антисептиков, особенности действия, показания к применению (серебра нитрат, протаргол, колларгол, цинка сульфат, ксероформ, дерматол).</p> <p>Производные нитрофурана. Применение препаратов фурацилина и фуразолидона.</p> <p>Щелочи: особенности действия и применения растворов аммиака, растворов натрия гидрокарбоната.</p> <p>Неорганические кислоты: салициловая, борная, бензойная, особенности действия, показания к применению.</p>		
	<p>Практическое занятие № 6</p> <p>Применение антисептических и дезинфицирующих средств по назначению врача.</p> <p>Классификация и основные группы антисептических лекарственных средств.</p> <p>Показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.</p>	2	
<p>Тема 3.2. Антибиотики</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика химиотерапевтических средств, их отличия от антисептиков. Значение антибиоза. Основные принципы химиотерапии.</p> <p>Классификация антибиотиков по типу действия (бактерицидные, бактериостатические), по спектру действия (узкого, широкого), по химическому строению:</p> <p>Бета – лактамные антибиотики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ природные пенициллины короткого и длительного действия (феноксиметилпенициллин, бензилпенициллина натриевая соль, бензилпенициллина новокаиновая соль, бициллины – 1,5), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. 	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09</p>

	<p>■цефалоспорины 1-4 поколений (цефазолин, цефаклор, цефотаксим, цефпиром), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины (ампициллин, амоксициллин, оксациллин, ампиокс, карбенициллин), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты.</p> <p>■карбапенемы (тиенам), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты.</p> <p>Макролиды 1-3 поколений (эритромицин, мидекамицин, азитромицин, кларитромицин), спектр и тип действия, кратность введения, побочные эффекты.</p> <p>Гликопептидные антибиотики (ванкомицин, циклосерин, бацитрацин) спектр действия, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Аминогликозиды 1-3 поколений (стрептомицин, канамицин, мономицин, гентамицин, амикацин), тип и спектр действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>Тетрациклины (тетрациклин, тетрациклина гидрохлорид, доксициклин, метациклин), спектр и тип действия, кратность введения, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>Хлорамфеникол (левомицетин), тип и спектр действия, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.</p>		
	<p>Практическое занятие № 7</p> <p>Применение антибиотиков по назначению врача. Классификация антибиотиков широкого и узкого спектра действия, по типу действия, основные принципы химиотерапии, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.</p>	2	

<p>Тема 3.3. Синтетические противомикробные средства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сульфазтидол (этазол), сульфадимидин (сульфадимезин), сульфадиметоксин, сульфален, сульфацетамид (сульфацил – натрий), сульфакарбамид (уросульфан), фталилсульфатиазол (фтатазол), сульфагуанидин (сульгин), ко-тримоксазол (бисептол). Конкурентный механизм действия, растворимость, продолжительность действия, спектр и тип действия, применение, побочные эффекты, основные принципы назначения и применения.</p> <p>Фторхинолоны: (офлоксацин, ципрофлоксацин, норфлоксацин), тип и спектр действия, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>Нитроимидазолы (метронидазол, тинидазол), спектр и тип действия, особенности применения.</p> <p>Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин, фурадонин), спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p><i>Производные 8-оксихинолина (нитроксолин) спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.</i></p> <p><i>Производные хиноксалина (хиноксидин, диоксидин) спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.</i></p> <p>Практическое занятие № 8</p> <p><i>Применение синтетических противомикробных средств по назначению врача. Классификация, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты: сульфаниламидов, фторхинолонов, имидазолов, производных нитрофурана, оксихинолина и хиноксалина.</i></p>	<p>(1+1)</p> <p>2</p>	<p>ОК 01,ОК 02,ОК 03 ОК 04,ОК 05,ОК 06 ОК 09,ПК 2.2.,ПК 3.2.,ПК 4.2.,ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 06,ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09</p>
<p>Тема 3.4. Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные, противогельминтные средства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Противотуберкулезные средства: понятие о препаратах 1 ряда (изониазид, рифампицин, стрептомицин) и 2 ряда (этионамид, ПАСК), принципы применения лекарственных средств при лечении туберкулеза, побочные эффекты и противопоказания к применению.</p> <p>Противоспирохетозные средства: препараты выбора (бензилпенициллина натриевая соль, бициллины -1, -5), альтернативные средства (доксциклин, ампициллин, эритромицин, азитромицин, цефтриаксон).</p> <p>Противопротозойные средства: противомаларийные средства (хингамин, хлоридин, бигумаль), противоамебные, особенности действия и применения.</p> <p>Противотрихомонадные средства (метронидазол, тинидазол, фуразолидон),</p>	<p>(1+1)</p>	<p>ОК 01,ОК 02,ОК 03 ОК 04,ОК 05,ОК 06 ОК 09,ПК 2.2.,ПК 3.2.,ПК 4.2.,ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 06,ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09</p>

	<p>особенности действия и применения Противомикозные средства: -антибиотики (нистатин, леворин, гризеофульвин, амфотерицин В); -синтетические средства (флуконазол, тербинафин). Особенности применения противомикозных средств. Особенности применения, противопоказания к применению. Требования к препаратам, свойства, применение, побочные эффекты. <i>Противовирусные средства: (ремантадин, оксолин, арбидол, интерферон-альфа человеческий лейкоцитарный. Особенности применения противовирусных средств, противопоказания к применению.</i> <i>Противогельминтные средства (леваamisол, никлозамид (фенасал), леваamisол (декарис).</i></p>		
	<p>Практическое занятие № 9 Применение синтетических противомикробных средств, противотуберкулезных, противоспирохетозных, противопротозойных, противомикозных, противовирусных, противогельминтных средств по назначению врача. Показания к применению, классификация, противопоказания.</p>	2	
<p>Тема 3.5. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему</p>	<p>Содержание учебного материала Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему. Вещества, угнетающие чувствительные нервные окончания: Местноанестезирующие средства (новокаин, дикаин, анестезин, лидокаин). Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии, показания к применению, побочные эффекты. Вязущие средства (органические: танин, препараты растений; неорганические: висмута нитрат основной, ксероформ, дерматол, цинка сульфат, «викалин», «викаир»), фармакологические эффекты, показания к применению. Адсорбирующие средства (активированный уголь, магнезия силикат, глина белая, полифепан), показания к применению. Обволакивающие средства (слизи), показания к применению. Вещества, возбуждающие чувствительные нервные окончания: раздражающие средства: препараты, содержащие эфирные масла (ментол, валидол, масло эвкалиптовое, терпентинное, гвоздичное, камфора, горчичники). Препараты, содержащие яды пчел (аписартрон) и яды змей (випросал, випратокс).</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09</p>
	<p>Практическое занятие № 10</p>		

	<p>Применение лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему, по назначению врача. Вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие и раздражающие лекарственные средства. Показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Местноанестезирующие лекарственные средства, классификация, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.</p>	2	
<p>Тема 3.6. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему.</p> <p>Холинергические средства:</p> <p>М-холиномиметики (пилокарпин, ацеклидин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>Н-холиномиметики («табекс», «никоретте», «никотинелл», варениклин), фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты.</p> <p>М-иН-холиномиметики: фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин, галантамин) фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>М-холиноблокаторы (атропин, скополамин, метацин, платифиллин) фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин), миорелаксанты (тубокурарин, дитилин) фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к назначению.</p> <p>Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин), миорелаксанты (тубокурарин, дитилин) фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к назначению Н холиноблокаторов, фармакологические эффекты, показания к применению.</p> <p>Адренергические средства:</p> <p>альфа-адреномиметики (мезатон, нафтизин, ксилометазолин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>бета-адреномиметики (изадрин, сальбутамол, фенотерол, формотерол, добутамин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты,</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09</p>

	<p>противопоказания. альфа – и бета-адреномиметики (норадреналин, адреналин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Бета-адреноблокаторы: понятие о некардиоселективных (пропранолол, пиндолол) и кардиоселективных (атенолол, метопролол) средствах, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Альфа- и бета-адреноблокаторы (лабеталол), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Симпатомиметики (эфедрин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Симпатолитики (резерпин, раунатин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Альфа-адреноблокаторы (фентоламин, дигидроэрготаминам, празозин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Основные правила применения лекарственных средств.</p>		
	<p>Практическое занятие № 11</p> <p>Применение холинергических и адренергических лекарственных средств по назначению врача. Классификация, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты: М; Н;М-Н; холиномиметиков и холиноблокаторов; антихолинэстеразных лекарственных средств. Классификация, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты: альфа-адреномиметиков, бета-адреномиметиков, альфа,бета-адреномиметиков, альфа-адреноблокаторов, бета-адреноблокаторов, альфа-бета адреноблокаторов, симпатомиметиков и симпатолитиков.</p>	2	
<p>Тема 3.7. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Средства для наркоза. Понятие о наркозе, стадии наркоза. Классификация средств для ингаляционного наркоза летучие жидкости: (галотан (фторотан), диэтиловый эфир, изофлуран). Средства для неингаляционного наркоза (эфир для наркоза, фторотан, закись азота, гексенал, тиопентал – натрий, натрия оксибутират, кетамин), показания к применению, противопоказания, осложнения, побочные эффекты. Отличия ингаляционного и неингаляционного наркоза. Снотворные средства: особенности действия и применения барбитуратов</p>	2	<p>ОК 01,ОК 02,ОК 03 ОК 04,ОК 05,ОК 06 ОК 09,ПК 2.2.,ПК 3.2.,ПК 4.2.,ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 06,ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09</p>

(циклобарбитал), бензодиазепинов (темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам), циклопирролонов (зопиклон), фенотиазинов (дипразин, прометазин), показания к применению, побочные эффекты.

Противосудорожные средства:

Противоэпилептические средства (фенобарбитал, гексамидин, дифенин, карбамазепин, вальпроат натрия, клоназепам, ламотриджин). Показания к применению, побочные эффекты.

Противопаркинсонические средства: центральные холинолитики (циклодол), средства, улучшающие дофаминэргическую передачу (леводопа, карбидопа, бромокриптин), показания к применению, побочные эффекты.

Анальгетики: наркотические: препараты опия (морфин, омнопон, кодеин), синтетические опиоиды (промедол, фентанил, пентазоцин, трамадол), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Острое и хроническое отравление опиоидами, специфические агонисты-антагонисты, антагонисты опиоидов (налорфин, налоксон). Профилактика лекарственной зависимости.

Психотропные средства. Понятие.

Классификация:

нейролептики (аминазин, трифтазин, галоперидол, дроперидол, сульпирид), фармакологические эффекты, понятие об антипсихотическом действии, показания к применению, побочные эффекты;

транквилизаторы (анксиолитики): (диазепам, хлордиазепоксид, нозепам, феназепам, нитразепам), фармакологические эффекты, понятие об анксиолитическом действии, показания к применению, побочные эффекты;

седативные (препараты валерианы, пустырника, пиона, Melissa, мяты, ромашки, брома, комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид), общие показания к применению, побочные эффекты;

антидепрессанты (амитриптилин, флуоксетин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты;

препараты лития (лития карбонат), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.

психостимуляторы (сиднокарб, кофеин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие;

ноотропные (пирацетам, пикамилон, пантогам, аминалон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты;

общетонизирующие средства, (препараты элеутерококка, женьшень, алоэ, пантокрин,

	<p>апилак, препараты прополиса), показания к применению. Средства, улучшающие мозговое кровообращение (винпоцетин, циннаризин, нимодипин, пентоксифиллин, инстенон), показания к применению, побочные эффекты; Аналептики, показания к применению, побочные эффекты.</p>		
	Практическое занятие № 12		
	<p>Применение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему, по назначению врача. Классификация, показания к применению, противопоказания и побочные эффекты: средств для наркоза, анальгетиков, нейролептиков, психостимуляторов, снотворных лекарственных средств.</p>	2	
	Практическое занятие № 13		
	<p>Применение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему, по назначению врача. Классификация, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты: антидепрессантов и транквилизаторов, противоэпилептических и противопаркинсонические лекарственных средств.</p>	2	
Тема 3.8. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	Содержание учебного материала		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09</p>
	<p>Стимуляторы дыхания. Аналептики (кордиамин, кофеин-бензоат натрия, сульфокамфокаин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Противокашлевые средства центрального (кодеин, глауцин, окселадин, бугамират) и периферического (либексин) действия, показания к применению, побочные эффекты. Профилактика лекарственной зависимости от кодеина. Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия (растительные препараты, препараты йода, натрия гидрокарбонат), показания к применению, побочные эффекты. Муколитические средства: амброксол (амброгексал), бромгексин (солвин), ацетилцистеин (мукогель), флуимуцил, показания к применению, побочные эффекты. Бронхолитические средства: адреномиметики (адреналин, эфедрин, изадрин, сальбутамол, фенотерол, кленбутерол), М – холинолитики (атровент, тровентол), ксантины (теофиллин, эуфиллин), показания к применению, побочные эффекты.</p>	2	
	Практическое занятие № 14		

	<p>Применение лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания, по назначению врача. Классификация, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты: противокашлевых, отхаркивающих и муколитических лекарственных средств. Лекарственные средства ,применяемые при бронхиальной астме. Бронхолитические средства: адrenomиметики (адреналин, эфедрин, изадрин, сальбутамол, фенотерол, кленбутерол), М – холинолитики(атровент, тровентол), ксантины (теофиллин, эуфиллин), показания к применению, побочные эффекты.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p><i>Создание медиа презентации (выбрать тему и создать 1 презентацию)</i></p> <p><i>1.Противокашлевые средства центрального действия. Показания к применению, побочные эффекты.</i></p> <p><i>2.Противокашлевые средства периферического действия , показания к применению, противопоказания, побочные эффекты, возможные лекарственные формы.</i></p> <p><i>3.Отхаркивающие средства, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты, возможные лекарственные формы.</i></p> <p><i>4.Мукалитические средства, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты, возможные лекарственные формы.</i></p> <p><i>5.Бронхолитические средства, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты, возможные лекарственные формы.</i></p>	3	
Тема 3.9.	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02,ОК 03

<p>Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему</p>	<p>Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровоснабжения и сердечной недостаточности. Антиангинальные средства: нитраты короткого (нитроглицерин) и длительного (нитронг, эринит, изосорбидадинитрат) действия, показания к применению, побочное действие; антагонисты кальция (верапамил, нифедипин, дилтиазем), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; β-адреноблокаторы(пропранолол, атенолол, метопролол), механизм антиангинального действия, побочные эффекты, противопоказания к применению; антиангинальные средства различных групп (дипиридамол, молсидомин, триметазидин, кислота ацетилсалициловая), фармакологические эффекты, побочное действие отдельных препаратов. Антиатеросклеротические (гиполипидемические)средства (флувастатин, фенофибрат, никотиновая кислота, ксантиноланикотинат), показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов. Сердечные гликозиды (дигитоксин, дигоксин, целанид, строфантин, коргликон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, токсическое действие, его профилактика, противопоказания к применению. Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоритмические препараты, антикоагулянты и фибринолитические средства. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания к применению.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04,ОК 05,ОК 06, ОК 09,ПК 2.2.,ПК 3.2.,ПК 4.2.,ПК 5.2., ПК 5.3. ЛР 06,ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09</p>
	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Гипотензивные средства: -центрального нейротропного действия (клофелин, метилдопа), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; -периферического нейротропного действия: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин), альфа – адреноблокаторы (празозин), бета – адреноблокаторы (пропранолол, атенолол, метопролол), симпатолитики (резерпин, раунатин); - миотропные вазодилататоры (антагонисты кальция, дибазол, папаверин, но-шпа, магния сульфат); средства, влияющие на ренин – ангиотензиновую систему: - ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента (каптоприл, эналаприл), - блокаторы ангиотензиновых рецепторов (лозартан); мочегонные средства. Фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты препаратов отдельных групп гипотензивных средств.</p>	<p>2</p>	

	<p>Основные правила применения лекарственных средств.</p> <p>Противоаритмические средства: средства, снижающие автоматизм, атрио-вентрикулярную проводимость, частоту сердечных сокращений: - блокаторы натриевых каналов: хинидин, новокаинамид, этмозин, лидокаин; - препараты калия и магния, бета –адреноблокаторы, блокаторы калиевых каналов, антагонисты кальция, показания к применению, побочное действие, противопоказания к применению.</p> <p>Средства, повышающие автоматизм, атрио-вентрикулярную проводимость, частоту сердечных сокращений (М-холиноблокаторы, α-, β- адреномиметики: показания к применению, побочное действие, противопоказания к применению.</p>		
	Практическое занятие № 15		
	<p><i>Применение лекарственных средств, влияющих на сердечно - сосудистую систему, по назначению врача. Кардиотонические лекарственные средства, антиангинальные лекарственные средства, антисклеротические лекарственные средства.</i></p> <p><i>Классификация, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.</i></p>	2	
	Практическое занятие № 16		
	<p>Применение лекарственных средств, влияющих на сердечно - сосудистую систему, по назначению врача. Классификация, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты гипотензивных лекарственных средств, средств, применяемых при инфаркте миокарда.</p>	2	
	Практическое занятие № 17		
	<p>Применение лекарственных средств, влияющих на сердечно - сосудистую систему, по назначению врача. Классификация, показания к применению, противопоказания и побочные эффекты антиаритмических лекарственных средств.</p>	2	
Тема 3.10. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики) Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки	Содержание учебного материала		
	<p>Диуретики, классификация.</p> <p>Калийвыводящие диуретики (диакарб, фуросемид, этакриновая кислота, гидрохлортиазид, клопамид), особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика.</p> <p>Калийсберегающие диуретики (спиронолактон, триамтерен), особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика.</p> <p>Осмотические диуретики показания к применению, побочные эффекты и их профилактика.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09</p>

	<p>Классификация средств, влияющих на мускулатуру матки. Применение лекарственных препаратов в акушерско-гинекологической практике.</p> <p>Утеростимулирующие средства (окситоцин, питуитрин, препараты простагландинов: динопрост, динопростон, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Утеротонические средства (препараты спорыньи: эргометрин, метилэргометрин, эрготамин эрготал), показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Токолитические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - β2- адреномиметики: фенотерол, гекспреналин; - Препараты гестагенов: прогестерон, аллилэстренол (туринал); - Спазмолитики миотропного действия: магния сульфат; - Средства для наркоза: натрия оксибутират (ГОМК). <p>Показания к применению, побочные эффекты препаратов отдельных групп.</p>		
	<p>Практическое занятие №18</p> <p>Применение лекарственных средств, влияющих на водно-солевой баланс, мускулатуру матки, по назначению врача. Диуретические лекарственные средства, показания, противопоказания, побочные эффекты.</p> <p>Лекарственные средства, стимулирующие и расслабляющие миометрий матки.</p> <p>Показания к применению.</p>	2	
<p>Тема 3.11. Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Средства, влияющие на аппетит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства, повышающие аппетит (горечи), особенности действия, показания к применению; - средства, снижающие аппетит, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. <p>Средства, применяемые при избыточной секреции желез слизистой желудка:</p> <p>Антисекреторные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ингибиторы протонной помпы (омепразол, лансопризол), особенности действия, показания к применению, побочное действие; - H₂- гистаминоблокаторы (ранитидин, фамотидин), показания к применению, побочное действие; - M-холиноблокаторы: неселективные: платифиллин, метацин, препараты красавки; селективные: пирензепин (гастроцепин);), показания к применению, побочное действие; - антацидные средства: системные (натрия гидрокарбонат) и несистемные (алмагель, фосфалюгель, гастал, маалокс, ренни), особенности действия, показания к применению, 	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09</p>

	<p>побочное действие;</p> <p>- гастропротективные средства (коллоидный субцитрат висмута трикалия дигидрат, викалин, викаир, сукральфат), особенности действия, показания к применению, побочное действие.</p> <p>Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез желудка и поджелудочной железы (пепсин, соляная кислота разведенная, ацидин-пепсин, абомин, панкреатин, панкурмен, панзинорм-форте, фестал, дигестал), показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов.</p> <p>Желчегонные средства:</p> <p>- холесекретики (кислота дегидрохолиевая, аллохол, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, экстракт кукурузных рылец, холосас), особенности действия, показания к применению, побочное действие;</p> <p>- холекинетики (магния сульфат, сорбит, маннит), особенности действия, показания к применению;</p> <p>- холеспазмолитики (М-холиноблокаторы, папаверин, но-шпа), показания к применению.</p> <p>Гепатопротективные средства (легалон, лив-52, эссенциале, карсил), принцип действия, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов.</p> <p>Противорвотные средства:</p> <p>-дофаминолитики (метоклопрамид, домперидон);</p> <p>-М-холиноблокаторы (меклозин);</p> <p>-блокаторы серотониновых рецепторов (трописитрон, ондансетрон).</p> <p>Принципы действия, показания к применению и побочные эффекты препаратов отдельных групп противорвотных средств.</p> <p>Слабительные средства:</p> <p>- солевые слабительные (магния сульфат, натрия сульфат);</p> <p>слабительные, размягчающие каловые массы (миндальное масло, вазелиновое масло), свечи с глицерином;</p> <p>- слабительные, увеличивающие объем кишечного содержимого (морская капуста, натуролак);</p> <p>- касторовое масло;</p> <p>- слабительные, действующие на толстый кишечник (бисакодил, гутталакс, сеннаде, регулак, глаксена).</p> <p>Показания к применению, особенности действия отдельных препаратов групп слабительных средств.</p> <p>Антидиарейные средства (уголь активированный, лоперамид, смекта), особенности</p>		
--	--	--	--

	<p>действия, показания к применению, побочное действие отдельных лекарственных препаратов.</p> <p>Основные правила применения лекарственных средств.</p> <p>Практическое занятие № 19</p> <p>Применение лекарственных средств, влияющих на функции органов пищеварения, по назначению врача. Классификация, показания к применению, противопоказания и побочные эффекты: средств, влияющих на аппетит, антисекреторных средств, средств заместительной терапии при недостаточности поджелудочной железы, желчегонных средств, слабительных и антидиарейных лекарственных средств.</p>		
		2	
<p>Тема 3.12. Лекарственные средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие средства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Средства, влияющие на кроветворение:</p> <p>Средства, стимулирующие эритропоэз:</p> <p>-препараты железа и кобальта (гемофер, ферковен, феррум лек);</p> <p>-препараты витаминов (цианокобаламин, фолиевая кислота, пиридоксин, рибофлавин, токоферол);</p> <p>-комбинированные препараты железа и витаминов (ферроплекс, тардиферон, вифер, Сорбифер Дурулес, Феррофольгамма);</p> <p>Показания к применению, побочные эффекты препаратов, содержащих железо.</p> <p>Средства, стимулирующие лейкопоэз (метилурацил, лейкоген, молграмостим (лейкомакс), ленограстим (граноцит), показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Средства, снижающие свертываемость крови:</p> <p>-антикоагулянты прямого (гепарин) и непрямого (неодикумарин, фенилин, синкумар, надропарин кальция, эноксапарин) действия, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты;</p> <p>Средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов: антиагреганты (ацетилсалициловая кислота, дипиридамо́л, тиклопидин, пентоксифиллин), показания к применению, побочные эффекты;</p> <p>Средства, повышающие свертываемость крови:</p> <p>-коагулянты прямого (фибриноген, тромбин) и непрямого (викасол) действия, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты;</p> <p>-лекарственные растения с кровоостанавливающим действием (препараты крапивы, водяного перца, пастушьей сумки), особенности действия, показания к применению.</p> <p>Фибринолитические средства (альтеплаза, пууролаза, стрептокиназа) особенности действия, показания к применению</p> <p>Антифибринолитические средства(кислота аминокaproновая, контрикал, трасилол,</p>		<p>ОК 01,ОК 02,ОК 03 ОК 04,ОК 05,ОК 06 ОК 09,ПК 2.2.,ПК 3.2.,ПК 4.2.ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 06,ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09</p>
			2

	<p>гордокс), показания к применению, побочные эффекты. Коллоидные растворы гемодинамического действия (плазма донорской крови, растворы альбумина, полиглюкин, реополиглюкин), пути введения, показания к применению. Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия (гемодез, гемодез-нео, энтеродез), пути введения, показания к применению. Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонической и гипертонические, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, дисоль, трисоль, лактосоль, регидрон), пути введения, показания к применению. Основные правила применения лекарственных средств.</p>		
	<p>Практическое занятие № 20</p>		
	<p>Применение лекарственных средств, влияющих на систему крови, по назначению врача. Классификация, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты: лекарственных средств, стимулирующих эритропоэз; антиагрегантов, антикоагулянтов, фибринолитических и антифибринолитических средств.</p>	2	
<p>Тема 3.13. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о гормонах. Классификация препаратов. Применение гормональных препаратов. Препараты гормонов гипофиза: - препараты передней доли гипофиза: тетракозактид, соматропин, кортикотропин, фоллитропин-бета, гонадотропин хорионический; - препараты задней доли гипофиза: окситоцин, десмопрессин, терлипрессин; Особенности действия, показания к применению, побочное действие. Препараты гормонов щитовидной железы: левотироксин натрия, лиотиронин, тиреокомб, тиреоидин; - лечение и профилактика йоддефицитных состояний. Препараты йода: калия йодид (йодомарин); - антигипертиреозные средства: тиамазол, прпилтиоурацил. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Препараты гормонов коры надпочечников: -минералокортикоиды (дезоксикортикостерон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; -глюкокортикоиды (гидрокортизон, преднизолон, триамцинолон, дексаметазон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Препараты гормонов поджелудочной железы. Препараты инсулина: механизм действия инсулина, показания к его применению, понятие об инсулинах короткого, средней</p>	2	<p>ОК 01,ОК 02,ОК 03 ОК 04,ОК 05,ОК 06 ОК 09,ПК 2.2.,ПК 3.2.,ПК 4.2.,ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 06,ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09</p>

	<p>продолжительности и длительного действия, пути введения и продолжительность действия различных препаратов инсулина, побочные эффекты инсулинотерапии.</p> <p>Синтетические пероральные гипогликемические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> -производные сульфанилмочевины (глибенкламид), особенности действия, показания к применению, побочные эффекты; -бигуаниды (метформин), особенности действия, показания к применению, побочные эффекты. <p>Основные правила применения лекарственных средств.</p> <p>Препараты женских половых гормонов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстрогены: эстрон, эстрадиоладипропионат, гексэстрол (синэстрол); -гестагены: прогестерон, оксипрогестерон, дидрогестерон (дюфастон), аллилэстренол (туринал); <p>Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Гормональные контрацептивные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - монофазные: новинет, марвелон, жанин, ригевидон, логест; - двухфазные: антеовин; - трехфазные: трирегол; - гестагенные препараты пролонгированного действия: левоноргестрел (норплант), постинор, депо провера, механизмконтрацептивногодействия, правилаприменения, побочныеэффекты, противопоказания. Применение лекарственных препаратов в акушерско-гинекологической практике. <p>Препараты мужских половых гормонов: тестостеронапропионат.</p> <p>Анаболические стероиды: нандролон (ретаболил), метандиенон (метандростенолон).</p> <p>Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.</p>		
	<p>Практическое занятие № 21</p>		
	<p>Применение лекарственных препаратов гормонов и их синтетических аналогов по назначению врача. Классификация, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты: препаратов передней доли гипофиза, щитовидной железы, гормонов коры надпочечников, половых гормонов, гормонов поджелудочной железы.</p>	<p>2</p>	

Тема 3.14 Препараты витаминов	Содержание учебного материала Понятие витаминов. Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов. Препараты водорастворимых витаминов: Витамины группы В. Влияние на сердечно - сосудистую систему, нервную систему, эпителиальные покровы, участие в кроветворении, процессах зрения, показания к применению, побочные эффекты. Препараты витамина С. Участие в окислительно-восстановительных процессах, влияние на проницаемость капилляров. Показания к применению, побочные эффекты, передозировка. Препараты жирорастворимых витаминов. Показания к применению отдельных препаратов жирорастворимых витаминов, возможные побочные эффекты. Поливитаминные препараты, показания к применению. Влияние витаминов на репродуктивную функцию.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2. ПК 5.2., ПК 5.3. ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09
	Самостоятельная работа <i>Создание медиа презентации (выбрать тему и создать 1 презентацию)</i> <i>1. Понятие витаминов. Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов.</i> <i>2. Витамины группы В, показания к применению, лекарственные препараты витаминов группы В.</i> <i>3. Препараты жирорастворимых витаминов, лекарственные препараты, показания к применению.</i> <i>4. Препараты витамина С. Заболевания, возникающие при недостатке в организме витамина С.</i> <i>5. Поливитаминные препараты, показания к применению.</i>	3	
Тема 3.15. Противоаллергические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы	Содержание учебного материала Понятие об аллергии и аллергенах. Антигистаминные средства: блокаторы H1-рецепторов первого поколения (димедрол, диазолин, тавегил, супрастин, фенкарол), второго поколения (лоратадин, дезлоратадин, цетиризин) и третьего поколения (телфаст), механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Стабилизаторы мембран тучных клеток (кромогликат натрия, кетотифен), механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Глюкокортикоидные средства (преднизолон, бетаметазон, дексаметазон, будесонид, флутиказон. Особенности применения в качестве противоаллергических средств.	(1+1)	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09

	<p>А-, β- адреномиметики прямого действия: эпинефрин (адреналин). Особенности применения в качестве противоаллергических средств.</p> <p>Препараты кальция: Кальция глюконат, Кальция хлорид. Особенности применения в качестве противоаллергических средств.</p> <p><i>Понятие об иммунитете. Классификация препаратов.</i></p> <p><i>Иммуностимуляторы (бронхомунал, рибомунил, тимоген, тималин, левамизол, арбидол, иммунал, сироп корня солодки), показания к применению, побочные эффекты.</i></p> <p><i>Иммуномодуляторы (интерфероны альфа, бета, гамма), показания к применению, побочные эффекты.</i></p> <p><i>Иммунодепрессанты (тимоглобулин, азатиоприн, циклоспорин А, метотрексат, препараты глюкокортикоидных гормонов), показания к применению, побочные эффекты. Основные правила применения лекарственных средств.</i></p>		
	<p>Практическое занятие № 22</p> <p>Применение препаратов витаминов, противоаллергических и иммуотропных средств по назначению врача. Препараты витаминов, показания к применению.</p> <p>Антигистаминные лекарственные средства. Классификация, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.</p>	2	
<p>Тема 3.16. Противовоспалительные лекарственные средства.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Анальгетики-антипиретики, нестероидные противовоспалительные средства: классификация, общие показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к применению препаратов производных салициловой кислоты (ацетилсалициловая кислота), пиразолона (анальгин, бутадион), парааминофенола (парацетамол), уксусной кислоты (индометацин, кеторолак, диклофенак), пропионовой кислоты (ибупрофен, напроксен), оксикама (пироксикам, мелоксикам,).</i></p> <p><i>Стероидные противовоспалительные средства.</i></p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09</p>
	<p>Практическое занятие № 23</p> <p><i>Применение НПВС и анальгетиков-антипиретиков по назначению врача. Классификация, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты нестероидных противовоспалительных средств.</i></p> <p><i>Стероидные противовоспалительные средства.</i></p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятия о химиотерапии злокачественных новообразований. Классификация противоопухолевых средств:</p> <p>Цитотоксические средства:</p> <p>- алкилирующие: мелфалан, хлорбутин, сарколизин, нитрозометилмочевина,</p>	(1+1)	
<p>Тема 3.17. Противоопухолевые средства Осложнения медикаментозной</p>			<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2.</p>

<p>терапии и их лечение</p>	<p>сарколизин, миелосан), - антиметаболиты: метотрексат, меркаптопурин, фторурацил, - противоопухолевые антибиотики: доксорубин, рубомицин, оливомицин, блеомицин (блеоцин), дактиномицин, - растительные алкалоиды: винкристин, винбластин, колхамин; Гормональные препараты: торемифен, летрозол. Ферментные препараты: аспарагиназа. Препараты цитокины: Интерферон альфа – 2а (Роферон – А), Интерферон альфа – 2b (Интрон – А). Препараты моноклональных антител: ритуксимаб, трастузумаб. Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты. <i>Понятия об ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях:</i> - удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); - мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств); уменьшение концентрации всосавшегося вещества в кровь (обильное питье, введение плазмозамещающих средств, диуретиков); - обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; - устранение возникших нарушений жизненно важных функций. <i>Профилактика отравлений лекарственными средствами.</i></p>		<p>ПК 5.3. ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09</p>
	<p>Практическое занятие № 24</p>		
	<p>Применение противоопухолевых средств по назначению врача. Осложнения медикаментозной терапии и их лечение. Классификация и показания к применению противоопухолевых лекарственных средств, побочные эффекты. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях.</p>	<p>2</p>	
	<p><i>Консультация по вопросам экзамена (приложение 1)</i></p>	<p>6</p>	
	<p>Промежуточная аттестация экзамен</p>	<p>6</p>	
	<p>Всего:</p>	<p>110 (78+32)</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ФАРМАКОЛОГИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой. *(если есть)*

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, презентационные и мультимедийные материалы.

Для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Для проведения занятий аудиторного типа, индивидуального проектирования, консультаций, практической подготовки с проведением текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных кабинетов), оборудованных мебелью (для обучающихся), меловой / маркерной доской, специальным оборудованием согласно паспорта кабинета.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии и латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета :

- 1) Шкаф для хранения - 1 шт.
- 2) Стол преподавателя - 1 шт.
- 3) Стол для студента - 8 шт.
- 4) Стул - 15 шт.
- 5) Доска - 1 шт.
- 6) Облучатель – рециркулятор воздуха с передвижной платформой ОВУ- 04.1

Технические средства обучения:

- 1) Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем могут быть предоставлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

В колледже согласно стандартам, имеются технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран с возможностью масштабирования и применения экранной лупы), которые по всем параметрам соответствуют нормам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Все учебные кабинеты оснащены тактильными табличками.

Учебные кабинеты для проведения практических занятий приспособлены для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) для слабослышащих – оборудованы звукоусиливающей аппаратурой,
 - 2) для слабовидящих – оборудованы дополнительным освещением и увеличительными средствами,
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата — увеличено расстояние между рядами парт и партами

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда колледж выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1) Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Аляутдин Р. Н. , Преферанский Н. Г. , Преферанская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5598-2. - - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

- 1) Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Аляутдин Р. Н. , Преферанский Н. Г. , Преферанская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5598-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455982.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

- 1) Аляутдин, Р. Н. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Аляутдин Р. Н. , Преферанская Н. Г. , Преферанский Н. Г. ; под ред. Аляутдина Р. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5888-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.4. Интернет ресурсы

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека - Текст : электронный // ФЭМБ : [сайт]. – URL: <https://femb.ru/>
- 2) Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный
- 3) Государственный реестр лекарственных средств Текст : электронный // Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт] URL: <https://zdravmedinform.ru/grls.html>

В колледже имеется электронно-библиотечные системы (ЭБС), которые способствуют правильному формированию информационной культуры и компетентности всего образовательного процесса, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В читательском зале организован свободный доступ для самостоятельной работы на ПК с выходом в сеть Интернет.

Все обучающиеся, в том числе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья:

- имеют доступ в электронно-библиотечные системы;
- в полном объеме обеспечены необходимыми бесплатными учебниками и учебными пособиями;
- имеют свободный доступ для самостоятельной работы на ПК с выходом в сеть Интернет.

Для учащихся с нарушениями слуха библиотека оборудована звукоусиливающей аппаратурой, для слабовидящих — дополнительным освещением и увеличительными средствами.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (матрица результатов) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (ОК, ПК, ЛР)	Раздел/ тема	Тип оценочных материалов Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
У1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У2. анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У4. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У6. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	-выполняются практические задания, основанные на ситуациях, связанных с применением лекарственных средств по назначению врача - демонстрация умение выписывать лекарственные формы в рецептах с использованием справочной литературы -демонстрирует умение ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	Оценка результатов выполнения практической работы
32. основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 33. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 34. методы работы в профессиональной и смежных сферах;	- демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, приемов структурирования источников информации, форматов оформления результатов поиска информации; - демонстрация знаний современных средств и устройств информатизации и программного обеспечения в профессиональной деятельности;	Тестирование, фронтальный опрос Оценка результатов выполнения практической работы

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
<p>У2. определять необходимые источники информации;</p> <p>У5. выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У6. оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У9. использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>- демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, приемов структурирования источников информации, форматов оформления результатов поиска информации;</p> <p>- демонстрация знания лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия</p> <p>- демонстрация знания основных лекарственных групп, фармакотерапевтического действия лекарств по группам</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>31. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>33. формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>34. порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	<p>- демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, приемов структурирования источников информации, форматов оформления результатов поиска информации;</p> <p>- демонстрация знаний современных средств и устройств информатизации и программного обеспечения в профессиональной деятельности;</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		
<p>У1. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p>	<p>- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

У2. применять современную научную профессиональную терминологию;	- применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования.	
31. содержание актуальной нормативно-правовой документации; 32. современная научная и профессиональная терминология.	-демонстрируют знания побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии -демонстрация знаний нормативно-правовой документации и терминологии;	Тестирование, фронтальный опрос Оценка результатов выполнения практической работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.		
У2. взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования.	Оценка результатов выполнения практической работы
31. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	-демонстрация психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности.	Тестирование, фронтальный опрос Оценка результатов выполнения практической работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
У1. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования.	Оценка результатов выполнения практической работы
32. правила оформления документов и построения устных сообщений.	-демонстрируют умение выписывать лекарственные формы в рецептах с использованием справочной литературы	Тестирование, фронтальный опрос Оценка результатов выполнения практической работы
У1. описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело.	- определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования.	Оценка результатов выполнения практической работы

32. значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело	-используют дополнительную литературу с целью нахождения сведений о лекарственных препаратах	Тестирование, фронтальный опрос Оценка результатов выполнения практической работы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
У1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У5. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- применение современной научной профессиональной терминологии;	Оценка результатов выполнения практической работы
31. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 33. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 35. правила чтения текстов профессиональной направленности.	-демонстрируют умение выписывать лекарственные формы в рецептах с использованием справочной литературы	Тестирование, фронтальный опрос Оценка результатов выполнения практической работы
ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;		
У1. разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; У2. оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; У3. применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся	- демонстрация знаний путей и способов введения лекарственных средств, видов лекарственных форм, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; -составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача;	Оценка результатов выполнения практической работы

<p>угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</p> <p>У8. проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <p>У9. ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</p> <p>У10. ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</p> <p>У11. установка и замена инсулиновой помпы;</p> <p>У12. пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>У13. пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</p> <p>У14. внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>У15. непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>У16. внутрисосудное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p> <p>У17. уход за сосудистым катетером;</p> <p>У18. проводить введение лекарственных препаратов:</p> <p>У19. наочно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи;</p> <p>У20. внутримышечно;</p> <p>У21. внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;</p> <p>У22. интраназально, в наружный слуховой проход;</p>		
---	--	--

<p>У23. втиранием растворов в волосистую часть головы;</p> <p>У24. с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</p> <p>У25. инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</p> <p>У26. интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</p> <p>У27. предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</p> <p>У28. осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая</p> <p>У29. наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>У32. вести учет лекарственных препаратов.</p>		
<p>31. порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>32. порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных</p>	<p>- демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями, знаний порядка и правил учета и хранения лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и требованиями нормативной документации;</p> <p>-демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>33. методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p> <p>34. механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>35. методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>37. нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>38. требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.</p>	<p>систематизации лекарственных средств;</p>	
<p>ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;</p>		
<p>У3. осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая</p>	<p>- демонстрация знаний путей и способов введения лекарственных средств, видов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании.</p>	<p>лекарственных форм, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; -составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача;</p>	
<p>31. технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; 32. категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; 33. правила и методы лечения хронического болевого синдрома;</p>	<p>- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств, лечебного питания; -демонстрируют умение выписывать лекарственные формы в рецептах с использованием справочной литературы</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;</p>		
<p>У1. проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением</p>	<p>-составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>У2. проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>У3. проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p> <p>У4. формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</p> <p>У5. проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.</p>		
<p>31. информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>32. рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа</p>	<p>-демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств;</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос Оценка результатов выполнения практической работы</p>

жизни, профилактике заболеваний		
ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;		
<p>У1. оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;</p> <p>У2. оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>У3. выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>У4. применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>У5. оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.</p>	<p>-составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>31. правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>32. правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p>	<p>-демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств;</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>33. порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>34. медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>35. основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;</p> <p>36. принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях.</p>		
<p>ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>		
<p>У1. проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<p>-составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>З1. правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>	<p>-демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств;</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос Оценка результатов выполнения практической работы</p>
		<p>Экзамен</p>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

БЫЛО	СТАЛО
ОБОСНОВАНИЕ	
ОТВЕТСТВЕННЫЙ	

Зайцева Ольга Петровна

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.05 ФАРМАКОЛОГИЯ
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
составлена на основе ФГОС СПО
форма обучения очная
квалификация
квалификация – фельдшер