

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ  
ИО директора ГБПОУ  
«Армавирский медицинский колледж»  
Н. М. Михальцова  
Приказ от «14» июня 2024 года  
№ 215-07



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
**ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
составлена на основе ФГОС СПО  
форма обучения очная  
квалификация – Медицинская сестра / Медицинский брат

Армавир  
2024

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 10 от «07» июня 2024 года

Председатель ЦК  Ю.В.Тулинова

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»

Протокол 4 от «14» июня 2024 года

Председатель экспертного совета  Н. М. Михальцова

Рекомендовано к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»

Заключение экспертного совета № 4 от «14» июня 2024 года

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель:

преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  Ю.В. Тулинова

Рецензенты:

Внутренняя рецензия

Леонтьева К.А., старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Внешняя рецензия

Шиндт В.П., зам. н. врача по мед части ТБУЗ «Инфекционная больница» № 4

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.04. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от «4» июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации «29» июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.04. Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

**Рецензия**  
**на рабочую программу по учебной дисциплине**  
**ОП. 02 Основы патологии**  
**для специальности 34.02.01 Сестринское дело**  
**очной формы обучения,**  
**разработанную преподавателем**  
**ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»**  
**Ю.В. Тулинова**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства Просвещения России от «4» июля 2022 года № 527, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации от «29» июля 2022 года № 69452. Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня. Все разделы содержания дисциплины ОП. 02 Основы патологии включены в рабочую программу; поставлены учебные, воспитательные цели и личностные результаты при изучении каждой темы и раздела.

Рабочая программа предусматривает использование на занятиях междисциплинарных связей с учебными дисциплинами специальности (анатомия и физиология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, и т.д.).

Все разделы рабочей программы отражают назначение дисциплины, определяют требования к знаниям, умениям студентов. Запланирована тематика к самообразованию студентов. В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют необходимыми знаниями и умениями по

вопросам анатомии и физиологии человека, как фундаментальной науки для клинических дисциплин. Программа содержит 3 раздела:

- Общая нозология;
- Общепатологические процессы;
- Частная патология.

Тематический план последовательно распределяет учебные часы по разделам и темам дисциплины, что позволяет формировать знания об основных морфологических и функциональных изменениях, возникающих в органах и тканях, при патологических процессах и болезнях будущим средним медицинским работникам. В рабочей программе указан перечень общих, профессиональных компетенций, личностных результатов, формируемых у обучающихся.

Язык, стиль изложения, грамотны, доступны. Терминология приведена согласно международной номенклатуре.

#### **Заключение:**

В целом рабочая программа дисциплины ОП.02 Основы патологии соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело и может быть рекомендована к применению преподавателем анатомии и физиологии человека медицинских колледжей.

**Рецензент:**

*Шиндур Елена Георгиевна -  
зам. зав. кафедрой анатомии и физиологии человека  
человека*



МП

**Рецензия**  
**на рабочую программу по учебной дисциплине**  
**ОП. 02 Основы патологии**  
**для специальности 34.02.01 Сестринское дело**  
**очной формы обучения,**  
**разработанную преподавателем**  
**ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»**  
**Ю.В. Тулинова**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства Просвещения России от «4» июля 2022 года № 527, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации от «29» июля 2022 года № 69452. Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Основные требования к знаниям и умениям студентов, сформулированные в рабочей программе соответствуют содержанию учебного материала. В ней отражены современные сведения о строении и функциях человеческого организма, общие и частные вопросы анатомии и физиологии человека в соответствии с государственным образовательным стандартом. Материал изложен систематично, четко последовательно.

Тематика практических занятий соответствуют требованиям подготовки выпускника по специальности 34.02.01. Сестринское дело и содержанию примерной образовательной программы ОП. 02 Основы патологии. При составлении рабочей программы определены междисциплинарные связи, обращено внимание на разнообразие видов занятий, видов и форм контроля знаний и умений студентов.

Программа структурирована по разделам и темам. В программе указан объем учебной дисциплины в часах и видах учебной деятельности, определена форма контроля знаний в рамках промежуточной аттестации. Для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины создан комплект фонда оценочных средства.

В программе указано учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение условий реализации дисциплины, содержатся списки основной и дополнительной литературы. Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности.

Тематика практических занятий соответствует требованиям подготовки обучающихся по специальности и содержанию рабочей программы. Практические занятия закрепляют теоретические занятия, позволяют наиболее детально и углубленно оценить единство структуры и функций организма, правильно обучить основным методам оценки функциональной активности органов, систем органов человека, организма в целом и использовать эти знания для оказания медицинской помощи и проведения диагностики профилактических мероприятий.

Язык, стиль изложения, грамотны, доступны. Терминология соответствует нормам и функциональным особенностям научного подхода к дисциплине. Содержание рабочей программы полностью соответствует современному уровню развития науки.

В рабочей программе указан перечень общих, профессиональных компетенций и перечислены личностные результаты, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины.

Рабочая программа по дисциплине ОП. 02 Основы патологии, выполненная преподавателем Тулинова Ю.В. может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (форма обучения – очная, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат).

#### **Заключение:**

Рабочая программа по дисциплине ОП. 02 Основы патологии может быть использована для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело очной формы обучения.

#### **Рецензент:**

Старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  
Леонтьева К.А.

*ЛКА*



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	29

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина **ОП. 02 Основы патологии** относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08  ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	У1 – определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; У2 – определять морфологию патологически измененных тканей и органов	31 – общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; 32 – структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; 33 – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; 34 – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; 35 – стадий лихорадки.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты в соответствии с требованиями ФГОС:

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	45 (36+9)
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	3
<b>Консультации</b>	3
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</b>	3

*Вариативная часть – 9 часов, из них*

*- самостоятельная работа – 3 часа*

*- консультации - 3 часа*

*- промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена – 3 часа*

*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая нозология</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами.</li> <li>2. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе.</li> <li>3. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения.</li> <li>4. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни.</li> <li>5. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни.</li> <li>6. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение.</li> <li>7. Исходы болезни. Терминальное состояние.</li> </ol>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
<b>Раздел 2. Общепатологические процессы</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Альтерация. Патология обмена веществ.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Альтерация, понятие, виды.</li> <li>2. Дистрофия – определение, сущность.</li> <li>3. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий.</li> <li>4. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые</li> </ol>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.,

	(липидозы), углеводные. 5. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). 6. Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.		ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	
	Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов. Изучение микро- и макропрепаратов.		
<b>Тема 2.2. Альтерация. Некроз.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08
	1. Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. 2. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. 3. Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
	<b>Практическое занятие № 2</b>	2	
	Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликвационный некроз. Изучение микро- и макропрепаратов		
<b>Тема 2.3. Расстройство кровообращения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08
	1. Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. 2. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. 3. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). 4. Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. 5. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. 6. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. 7. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.  ЛР 9
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК

<b>Воспаление.</b>	1. Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. 2. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. 3. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. 4. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. 5. Роль воспаления в патологии.		03, ОК 08  ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	<b>Практическое занятие № 3</b>	2	
	Изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам. Факторы, вызывающие воспаления. Признаки воспалительного процесса. Виды, стадии воспаления, клинические проявления. Изучение различных видов расстройств кровообращения		ЛР 9
<b>Тема 2.5. Патология терморегуляции. Лихорадка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08
	1. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. 2. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. 3. Приспособительные реакции организма при гипертермии. 4. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. 5. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. 6. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. 7. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. 8. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. 9. Отличие лихорадки от гипертермии. 10. Клиническое значение лихорадки.		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.  ЛР 9
<b>Тема 2.6. Опухоли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1.,
	1. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. 2. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и		

	<p>морфологическая характеристика.</p> <p>3. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты.</p> <p>4. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли.</p> <p>5. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.</p> <p>6. Метастазирование. Рецидивирование опухолей.</p> <p>7. Действие опухолей на организм человека.</p> <p>8. Рак, его виды. Саркома, ее виды.</p> <p>9. Опухоли меланинообразующей ткани.</p>		<p>ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p> <p>ЛР 9</p>
<p><b>Тема 2.7.</b></p> <p><b>Компенсаторно-приспособительные реакции</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций.</p> <p>2. Стадии компенсаторных реакций.</p> <p>3. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия.</p> <p>4. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации.</p> <p>5. Заживление ран.</p> <p>6. Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия.</p> <p>7. Понятие метаплазии, значение для организма.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08</p> <p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p> <p>ЛР 9</p>
	<p><b>Практическое занятие № 4</b></p>	2	
	<p>Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей по микро- и макропрепаратам</p> <p>Нарушение компенсаторно-приспособительных процессах – механизмы развития, стадии.</p>		
	<p><b>Раздел 3. Частная патология</b></p>		
<p><b>Тема 3.1.</b></p> <p><b>Патология крови.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов.</p> <p>2. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови.</p> <p>3. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине.</p> <p>4. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий.</p>	-	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08</p> <p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2.,</p>

	5. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкопения, лимфогранулематоз. 6. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа.		ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
	<b>Практическое занятие № 5</b>	2	
	Изучение патологии крови по макро- и микропрепаратам. Морфология кроветворения. Нарушения объема циркулирующей крови. Нарушения кислотно-основного состояния. Анемии.		
<b>Тема 3.2. Патология сердечно- сосудистой системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
	1. Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. 2. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. 3. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. 4. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. 5. Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. 6. Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. 7. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. 8. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.		
	<b>Практическое занятие № 6</b>	2	
	Изучение патологии сердца и сосудов по микро- и макропрепаратам. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия. Пороки сердца. Заболевания оболочек сердца: миокардиты, перикардиты, эндокардиты. Нарушения сердечной деятельности. Сердечная недостаточность.		
<b>Тема 3.3. Патология дыхания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.,
	1. Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. 2. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. 3. Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. 4. Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия.		

	<p>Периодическое дыхание. 5. Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. 6. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.</p>		ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	<b>Практическое занятие № 7</b>	2	
	<p>Изучение причин и признаков патологии органов дыхания по макро- и микропрепаратам. Компенсаторно-приспособительные реакции. Профилактика заболеваний органов дыхания.</p>		ЛР 9
<b>Тема 3.4. Патология органов пищеварения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08
	<p>1. Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. 2. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. 3. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. 4. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. 5. Панкреатит. Воспаление кишечника. 6. Гепатит, причины, клиничко-морфологические изменения.</p>		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	<b>Практическое занятие № 8</b>	2	
	<p>Изучение патологии органов пищеварения по макро- и микропрепаратам. Основные причины и механизмы патологии системы пищеварения. Гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Колиты.</p>		ЛР 9
<b>Тема 3.5. Патология органов мочевого выделения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08
	<p>1. Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. 2. Изменение состава мочи. 3. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит. мочекаменная болезнь, почечная недостаточность.</p>		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	<b>Практическое занятие № 9</b>	2	
	<p>Изучение патологии мочевого выделительной системы по макро- и микропрепаратам. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Почечная недостаточность.</p>		ЛР 9
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

	1.Болезни почек и мочевыводящих путей: мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. 2. Причины заболеваний мочевыводящей системы. 3. Основные клинические и мочевые симптомы.		
<b>Самостоятельная работа</b>	<i>Заполнение графологических структур, работа с дидактическим материалом и рабочей тетрадью, работа с немыми рисунками, составление и заполнение таблиц.</i>	<b>3</b>	
<b>Консультации</b>	<i>Разбор вопросов по курсу «Основы патологии»*</i>	<b>3</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Комплексный экзамен</b>	<b>3</b>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9</i>
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

*\*Разбор вопросов по курсу «Основы патологии»\**

- 1) *Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами.*
- 2) *Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе.*
- 3) *Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения.*
- 4) *Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни.*
- 5) *Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни.*
- 6) *Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение.*
- 7) *Исходы болезни. Терминальное состояние.*
- 8) *Альтерация, понятие, виды.*
- 9) *Дистрофия – определение, сущность.*
- 10) *Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий.*
- 11) *Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные.*
- 12) *Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные).*

- 13) Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.
- 14) Смерть клетки как исход ее повреждения, виды.
- 15) Апоптоз – генетически запрограммированный процесс.
- 16) Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.
- 17) Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции.
- 18) Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия.
- 19) Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках).
- 20) Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза.
- 21) Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром.
- 22) Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.
- 23) Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.
- 24) Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления.
- 25) Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления.
- 26) Основные компоненты воспалительного процесса.
- 27) Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления.
- 28) Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы.
- 29) Роль воспаления в патологии.
- 30) Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия.
- 31) Структурно-функциональные расстройства в организме.
- 32) Тепловой удар. Солнечный удар.
- 33) Приспособительные реакции организма при гипертермии.
- 34) Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития.
- 35) Структурно-функциональные расстройства в организме.
- 36) Приспособительные реакции при гипотермии.
- 37) Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества.
- 38) Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых.
- 39) Структурно-функциональные изменения при лихорадке.
- 40) Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки.
- 41) Отличие лихорадки от гипертермии.
- 42) Клиническое значение лихорадки.
- 43) Опухоли. Характеристика опухолевого процесса.
- 44) Факторы риска опухолевого процесса.
- 45) Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика.
- 46) Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты.

- 47) Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли.
- 48) Морфологический атипизм. Виды роста опухоли.
- 49) Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.
- 50) Метастазирование. Рецидивирование опухолей.
- 51) Действие опухолей на организм человека.
- 52) Рак, его виды. Саркома, ее виды.
- 53) Опухоли меланинообразующей ткани.
- 54) Приспособление и компенсация: понятия, определение.
- 55) Виды компенсаторных реакций.
- 56) Стадии компенсаторных реакций.
- 57) Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия.
- 58) Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации.
- 59) Заживление ран.
- 60) Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная.
- 61) Исходы регенерации.
- 62) Гиперплазия.
- 63) Понятие метаплазии, значение для организма.
- 64) Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов.
- 65) Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови.
- 66) Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине.
- 67) Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий.
- 68) Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкопения, лимфогранулематоз.
- 69) Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа.
- 70) Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы.
- 71) Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости.
- 72) Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные.
- 73) Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца.
- 74) Стадии инфаркта миокарда.
- 75) Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы.
- 76) Проявления декомпенсации сердечной деятельности.
- 77) Патология сосудов. Атеросклероз.
- 78) Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза.
- 79) Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни.
- 80) Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия.

- 81) *Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.*
- 82) *Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра.*
- 83) *Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные.*
- 84) *Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития.*
- 85) *Общие признаки заболеваний органов дыхания.*
- 86) *Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание.*
- 87) *Пневмоторакс.*
- 88) *Деструктивные заболевания легких.*
- 89) *Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.*
- 90) *Патология органов пищеварения: причины, общие проявления.*
- 91) *Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные.*
- 92) *Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия.*
- 93) *Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит.*
- 94) *Панкреатит.*
- 95) *Воспаление кишечника.*
- 96) *Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения.*
- 97) *Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания.*
- 98) *Изменение состава мочи.*
- 99) *Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность.*
- 100) *Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, презентационные и мультимедийные материалы.

Для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Для проведения занятий аудиторного типа, курсового проектирования, консультаций, практической подготовки с проведением текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных кабинетов), оборудованных мебелью (для обучающихся), меловой / маркерной доской, специальным оборудованием согласно паспорта кабинета.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии и физиологии человека с основами патологии.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета** *(согласно паспорта кабинета)*:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

**Учебно-наглядные пособия:**

1. Анатомические плакаты по разделам:

- ткани;
- скелет;
- мышечная система;

- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;
- половая система;
- нервная система;
- железы внутренней секреции;
- анализаторы

## 2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:

- мышцы;
- головной и спинной мозг;
- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
- набор зубов;
- скелет на подставке;
- суставы, череп

## 3. Влажные и натуральные препараты:

- внутренние органы;
- головной мозг;
- сердце;
- препараты костей и суставов

## 4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины.

Набор таблиц по анатомии (по темам).

Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).

Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза);

**Технические средства обучения:**

компьютерная техника - ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийная установка.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем могут быть предоставлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

В колледже согласно стандартам, имеются технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран с возможностью масштабирования и применения экранной лупы), которые по всем параметрам соответствуют нормам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Все учебные кабинеты оснащены тактильными табличками.

Учебные кабинеты для проведения практических занятий приспособлены для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) для слабослышащих – оборудованы звукоусиливающей аппаратурой,
  - 2) для слабовидящих – оборудованы дополнительным освещением и увеличительными средствами,
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата — увеличено расстояние между рядами парт и партами

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда колледж выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков – Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-7328-3.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

- 1) Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. – ISBN 978-5-9704-7328-3. –Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473283.html>
- 2) Основы патологии / В. С. Пауков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4351-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443514.html>
- 3) Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др. ]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html>.
- 4) Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html>.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

- 1) Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 272 с.
- 2) Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва: Издательство Юрайт. 2021— 371 с. (Профессиональное образование.)
- 3) Основы патологии : учебник / В.С. Пауков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 288 с.: ил.
- 4) Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт. 2020 — 193 с. (Профессиональное образование.)
- 5) Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с.: ил.

### 3.2.4. Интернет ресурсы

1. Консультант Плюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) .
2. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru).

В колледже имеются электронно-библиотечные системы (ЭБС), которые способствуют правильному формированию информационной культуры и компетентности всего образовательного процесса, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В читальском зале организован свободный доступ для самостоятельной работы на ПК с выходом в сеть Интернет.

Все обучающиеся, в том числе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья:

- имеют доступ в электронно-библиотечные системы;
- в полном объеме обеспечены необходимыми бесплатными учебниками и учебными пособиями;
- имеют свободный доступ для самостоятельной работы на ПК с выходом в сеть Интернет.

Для учащихся с нарушениями слуха библиотека оборудована звукоусиливающей аппаратурой, для слабовидящих — дополнительным освещением и увеличительными средствами.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (матрица результатов) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК, ПК, ЛР)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя;</li> <li>- описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов;</li> <li>- проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий Комплексный экзамен</p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>– структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов;</li> <li>- демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;</li> </ul>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немыми иллюстрациями Комплексный экзамен</p>

<p>организма; – стадий лихорадки.</p>		
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос. Тестовый контроль с применением информационных технологий. Работа с немыми иллюстрациями. Комплексный экзамен.</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос. Тестовый контроль с применением информационных технологий. Работа с немыми иллюстрациями. Комплексный экзамен.</p>

<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос. Тестовый контроль с применением информационных технологий. Работа с немymi иллюстрациями. Комплексный экзамен.</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>	<p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос. Тестовый контроль с применением информационных технологий. Работа с немymi иллюстрациями. Комплексный экзамен.</p>
<p>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний</p>	<p>Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. Умение использовать информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; Давать рекомендации по современным научно-обоснованным вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p>	<p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Тестовый контроль с применением информационных технологий. Устный опрос. Работа с немymi иллюстрациями. Комплексный экзамен.</p>

	заболеваниям, обусловленным образом жизни человека.	
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни патологически измененных тканей и органов	Умение формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Экспертная оценка правильности выполнения заданий. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Тестовый контроль с применением информационных технологий. Устный опрос. Работа с немыми иллюстрациями. Комплексный экзамен.
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	Умение проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских	Экспертная оценка правильности выполнения заданий. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Тестовый контроль с применением информационных технологий. Устный опрос. Работа с немыми иллюстрациями. Комплексный экзамен.

	осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.	
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.	Умение проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	Экспертная оценка правильности выполнения заданий. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Тестовый контроль с применением информационных технологий. Устный опрос. Работа с немymi иллюстрациями. Комплексный экзамен.
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Умение применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами; Правильно определение топографии органов; свободное применение знаний анатомии при решении практических заданий по оказанию сестринской помощи при различных изменениях физиологических процессов; осуществлять оценку и определение нарушений физиологических показателей функций организма, используя данные нормальных показателей.	Экспертная оценка правильности выполнения заданий. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Тестовый контроль с применением информационных технологий. Устный опрос. Работа с немymi иллюстрациями. Комплексный экзамен.
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.	Умение применять знания о строении и функциях органов и систем организма	Экспертная оценка правильности выполнения заданий.

	<p>человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами;  Правильно определение топографии органов; свободное применение знаний анатомии при решении практических заданий по оказанию сестринской помощи при различных изменениях физиологических процессов; осуществлять оценку и определение нарушений физиологических показателей функций организма, используя данные нормальных показателей.  Распознавать состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.  Тестовый контроль с применением информационных технологий.  Устный опрос.  Работа с немymi иллюстрациями.  Комплексный экзамен.</p>
<p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.</p>	<p>Умение оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p>	<p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий.  Экспертная оценка решения ситуационных задач.  Тестовый контроль с применением информационных технологий.  Устный опрос.  Работа с немymi иллюстрациями.  Комплексный экзамен.</p>
<p>ПК 4.6.  Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p>	<p>Умение выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>	<p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий.  Экспертная оценка решения ситуационных задач.  Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p>

		Устный опрос. Работа с немymi иллюстрациями. Комплексный экзамен.
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Проведение первичного осмотра пациента и оценка безопасности условий; Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Экспертная оценка правильности выполнения заданий. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Тестовый контроль с применением информационных технологий. Устный опрос. Работа с немymi иллюстрациями. Комплексный экзамен.
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Умение оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	Экспертная оценка правильности выполнения заданий. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Тестовый контроль с применением информационных технологий. Устный опрос. Работа с немymi иллюстрациями. Комплексный экзамен.
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Умение осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	Экспертная оценка правильности выполнения заданий. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Тестовый контроль с применением информационных технологий. Устный опрос. Работа с немymi иллюстрациями. Комплексный экзамен.
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	Знание и клиническое использования крови и (или) ее компонентов. Умение осуществлять хранение и	Экспертная оценка правильности выполнения заданий. Экспертная оценка решения ситуационных

	своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности.	задач. Тестовый контроль с применением информационных технологий. Устный опрос. Работа с немыми иллюстрациями. Комплексный экзамен.
ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение задач.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<b>ОБОСНОВАНИЕ</b>	
<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>	

**ТУЛИНОВА ЮЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

по специальности 34.02.01. Сестринское дело

составлена на основе ФГОС СПО

форма обучения – очная

квалификация – Медицинская сестра/Медицинский брат