

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ  
ИО директора ГБПОУ  
«Армавирский медицинский колледж»  
Н. М. Михальцова  
Приказ от « 17 » июня 2024 года  
№ 415-08



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
составлена на основе ФГОС СПО  
форма обучения очная  
квалификация – Медицинская сестра / Медицинский брат

Армавир  
2024

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Общеобразовательных дисциплин

Протокол № 10 от «07» июня 2024 года

Председатель ЦК  Ю.В. Тулинова

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»

Протокол № 4 от «14» июня 2024 года

Председатель экспертного совета  Н. М. Михальцова

Рекомендовано к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»

Заключение экспертного совета № 4 от «14» июня 2024 года

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  В.А Фатова

Рецензенты:

Внутренняя рецензия

Старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» ИЗ КК Леонтьева К.А.

Внешняя рецензия

Заведующий аптекой «Здоровье» Мельникова В.В.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от «04» июля 2022 года № 527, зарегистрированного в Минюст России от «29» июля 2022 года № 69452.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

**Рецензия**  
**на рабочую программу по учебной дисциплине ОП.06 Фармакология**  
**по специальности 34.02.01. Сестринское дело (форма обучения – очная,**  
**квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат), разработанную**  
**преподавателем Фатовой В.А.**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства образования науки РФ от «04» июля 2022 года № 527, зарегистрированного в Минюст России от «29» июля 2014 года № 69452.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладевают знаниями о лекарственных препаратах, лекарственных формах, видах их действия и взаимодействия, умениями пользоваться справочной литературой, находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных, выписывать рецепты с использованием справочной литературы.

Программа структурирована по разделам и темам, в программе указаны объём учебной дисциплины в часах и видах учебной работы, определена форма контроля в рамках промежуточной аттестации (комплексный экзамен). Для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины созданы контрольно - оценочные средства. Учебное, методическое, информационное и материально техническое обеспечение условий реализации дисциплины содержит списки основной и дополнительной литературы, адреса современных образовательных сайтов и справочной информации, а так же перечень оборудования учебного кабинета и лаборатории и технических средств обучения.

Тематическое планирование занятий соответствует требованиям подготовки обучающихся по специальности и содержанию рабочей программы.

Терминология соответствует требованиям дисциплины и имеет научный подход. Язык и стиль изложения соответствуют требованиям подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело и содержанию рабочей программы ОП.06 Фармакология.

В рабочей программе в соответствии с требованиями ФГОС указан перечень общих компетенций, перечислены технологии формирования ОК на лекционных и практических занятиях в ходе освоения учебной дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины, обучающиеся должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Фармакология, выполненная преподавателем Фатовой В.А., может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 34.02.01. Сестринское дело (форма обучения – очная, квалификация Медицинская сестра/ Медицинский брат).

Рецензент \_\_\_\_\_

*М.А. Татарский* *методический кабинет ГБПОУ "АМК" ИЗ КК "Ломтыва К.А."*



## Рецензия

**на рабочую программу по учебной дисциплине ОП.06 Фармакология по специальности 34.02.01. Сестринское дело (форма обучения – очная, квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат), разработанную преподавателем Фатовой В.А.**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства образования науки РФ от «04» июля 2022 года № 527, зарегистрированного в Минюст России от «29» июля 2014 года № 69452.

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика и результаты освоения дисциплины. В соответствии с программой предусматривается последовательное изучение разделов «Общая рецептура», «Общая фармакология», «Частная фармакология».

В рабочей программе указан объем учебной дисциплины в часах и видах учебной работы, определена форма контроля знаний в рамках промежуточной аттестации (комплексный экзамен). Для промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины созданы контрольно-оценочные средства.

В программе указаны средства обучения, материально техническое обеспечение условий реализации дисциплины, указаны списки основной и дополнительной литературы для преподавателей и студентов, имеется перечень оборудования лаборатории. Содержание учебной дисциплины сформировано по принципам научности, последовательности, а также преемственности и перспективности между различными разделами модуля.

Тематическое планирование занятий соответствует требованиям подготовки обучающихся по специальности и содержанию рабочей программы.

Терминология соответствует требованиям дисциплины и имеет научный подход. Язык и стиль изложения соответствуют требованиям подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело и содержанию рабочей программы ОП.06 Фармакология.

В рабочей программе в соответствии с требованиями ФГОС указан перечень общих компетенций, перечислены технологии формирования ОК на лекционных и практических занятиях в ходе освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Фармакология, выполненная преподавателем Фатовой В.А., может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 34.02.01. Сестринское дело (форма обучения – очная, квалификация Медицинская сестра/ Медицинский брат).

Рецензент

*зав. аптекой Немурянов Немурянов В.В.*



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	26

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Коды ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ПК4.2. Выполнять медицинские</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>-основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>-побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;</li> <li>-правила заполнения рецептурных бланков.</li> </ul>

<p>манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. ПК4.3.Осуществлять уход за пациентом. ПК4.5.Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.</p>		
---	--	--

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС: **личностные (ЛР):**

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 07	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>
ЛР 09	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	61(52+9)
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
теоретическое обучение	30
практические занятия/лабораторные работы	22
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>3</b>
<b>Консультации</b>	<b>3</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме (комплексный экзамен)*</b>	<b>3*</b>

*Вариативная часть – 9ч*

*В соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, а так же с учетом требований цифровой экономики. Для формирования профессиональных и общих компетенций, умений и знаний по специальности необходимо увеличить объем изучаемой дисциплины на 9 часов.*

*Из них:*

*3 ч. самостоятельная работа;*

*3 ч. консультация;*

*3ч. комплексный экзамен\*.*

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Общая рецептура</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9
	1. Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. 2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. 3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. 4. Лекарственные формы, их классификация. 5. Рецепт, определение и значение.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	
	Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения.		
<b>Практическое занятие № 2</b>	2		
Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.			

<b>Раздел 2</b>			
<b>Общая фармакология</b>			<b>2</b>
<b>Тема 2.1</b> <b>Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9
	1. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. 2. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. 3. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. 4. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. 5. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. 6. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. 7. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.	<b>2</b>	
<b>Раздел 3</b>			
<b>Частная фармакология</b>			<b>44</b>
<b>Тема 3.1</b> <b>Противомикробные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9
	1. Антисептические и дезинфицирующие средства. 2. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. 3. Классификация противомикробных средств. 4. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. 5. Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. 6. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств. 7. Синтетические противомикробные средства.	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики. 2. Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пены. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика,	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9

	<p>особенности введения.</p> <p>3. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения.</p> <p>4. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>5. Применение противотуберкулезных, противогрибковых и противовирусных средств, противопротозойные, антигельминтных средств.</p>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие № 3</b>	2	
	<p>Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенымы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения.</p> <p>Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения.</p>		
	<b>Практическое занятие № 4</b>	2	
	<p>Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп. Сульфаниламиды, фторхинолоны, нитроимидазолы, нитрофураны, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Применение противотуберкулезных, противогрибковых и противовирусных средств, противопротозойных, антигельминтных средств. Показания к применению, побочные эффекты.</p>		
<b>Тема 3.2. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9
	<p>1. Психотропные средства, понятие, классификация.</p> <p>2. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>3. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.</p> <p>4. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.</p> <p>5. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости.</p>		
<b>Тема 3.3. Анальгетики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК
	1. Анальгетики, понятие, история, классификация.		

	<p>2. Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>3. Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков.</p> <p>4. Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.</p>		03, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие № 5</b>	2	
	<p>Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему.</p> <p>Снотворные средства. Противозепитические средства. Противопаркинсонические средства. Аналептики. Психотропные средства: нейролептики, антидепрессанты, соли лития.</p> <p>Психотропные средства: транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства. Средства для наркоза. Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия. Ненаркотические анальгетики. Показания к применению, механизм действия, противопоказания, побочные эффекты, осложнения медикаментозной терапии.</p>		
<b>Тема 3.4. Общие и местные анестетики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9
	<p>1. Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза.</p> <p>2. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов.</p> <p>3. Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.</p>		
<b>Тема 3.5. Средства, действующие на холинергический синапс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9
	<p>1. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса.</p> <p>2. Понятие о холинорецепторах, их локализация.</p> <p>3. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холиноблокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.</p>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие № 6</b>	2	

	Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холиноблокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Средства, влияющие на афферентную нервную систему. Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.		
<b>Тема 3.6.</b> <b>Средства, действующие на адренергический синапс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9
	1. Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация. 2. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие № 7</b>	2	
	Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.		
<b>Тема 3.7.</b> <b>Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</b> <b>Кардиотонические средства, антиангинальные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9
	1. Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. 2. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. 3. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. 4. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.	2	
<b>Тема 3.8.</b> <b>Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9
	1. Антигипертензивные средства, понятие, классификация. 2. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатолитиков.	2	

<b>не средства.</b>	3.Ингибиторы АПФ. 4.Антигипертензивные средства миотропного действия. 5.Применение при гипертонической болезни диуретических средств. 6.Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. 7.Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты. 8.Противоаритмические средства, применяемые при тахиаритмиях и брадиаритмиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие № 8</b> Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему. Классификация, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты, возможные осложнения медикаментозной терапии, меры профилактики: кардиотонических средств гликозидной и негликозидной структуры, антиангинальных средств, антигипертензивных лекарственных средств, антиаритмических лекарственных средств, диуретиков.	2	
<b>Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 01,ОК 02,ОК 03,ПК 4.2,ПК 4.3 ПК 4.5,ЛР 7,ЛР 9
	<b>Практическое занятие № 9</b> Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови. 1.Средства, влияющие на эритропоэз. Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. 2.Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. 3.Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. 4.Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.	2	
<b>Тема 3.10. Препараты гормонов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01,ОК 02,ОК 03,ПК 4.2,ПК 4.3 ПК 4.5,ЛР 7,ЛР 9
	1.Понятие о гормональных препаратах, их классификация. 2.Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антитиреоидные средства, принцип действия, применение. 3.Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства.	2	

	4.Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. 5.Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.		
<b>Тема 3.11. Противоаллергические и противовоспалительные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Противоаллергические средства, классификация. 2.Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. 3.Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия при анафилактических реакциях. 4.Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты, особенности введения.	2	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ПК 4.2,ПК 4.3 ПК 4.5,ЛР 7,ЛР 9
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие № 10</b> Изучение противоаллергических и противовоспалительных средств. 1.Противоаллергические средства, классификация. 2.Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. 3.Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия при анафилактических реакциях. 4.Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты, особенности введения.	2	
<b>Тема 3.12. Средства, влияющие на органы дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холинотропиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. 2.Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. 3.Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. 4.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.	2	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ПК 4.2,ПК 4.3 ПК 4.5,ЛР 7,ЛР 9

	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<i>Выполнение заданий, решение ситуационных задач по вопросам: 1.Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. 2.Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. 3.Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.</i>	3	
<b>Тема 3.13. Средства, влияющие на органы пищеварения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ПК 4.2,ПК 4.3 ПК 4.5,ЛР 7,ЛР 9
	1.Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка. 2.Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. 3.Гастропротекторы, понятие и применение. 4.Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты. 5.Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. 6.Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. 7.Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы. 8. Антидиарейные средства, особенности действия.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие № 11</b>	2	
	Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения. Витамины. Классификация, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты лекарственных средств: влияющих на аппетит, рвотных и противорвотных средств, антисекреторных средств, гастропротекторов, средств, используемых при нарушении экскреторной функции желудка печени и поджелудочной железы, желчегонных средств, слабительных средств, антидиарейных средств. Препараты витаминов, классификация, механизм действия, показания к применению, передозировка, профилактика осложнений при приеме витаминов.		
<b>Консультации</b>	<b>Консультация по вопросам к комплексному экзамену</b> <i>*(вопросы к экзамену - приложение №4)</i>	3	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Комплексный экзамен</b>	3	
	<b>Всего</b>	<b>61</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, презентационные и мультимедийные материалы.

Для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Для проведения занятий аудиторного типа, курсового проектирования, консультаций, практической подготовки с проведением текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных кабинетов), оборудованных мебелью (для обучающихся), меловой / маркерной доской, специальным оборудованием согласно паспорта кабинета.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- 1) Рабочее место преподавателя.
- 2) Посадочные места по количеству обучающихся.
- 3) Доска классная.
- 4) Стенд информационный.
- 5) Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы).
- 6) Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами).

Технические средства обучения:

- 1) Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2) Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем могут быть предоставлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

В колледже согласно стандартам, имеются технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран с возможностью масштабирования и применения экранной лупы), которые по всем параметрам соответствуют нормам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Все учебные кабинеты оснащены тактильными табличками.

Учебные кабинеты для проведения практических занятий приспособлены для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слабослышащих – оборудованы звукоусиливающей аппаратурой,

2) для слабовидящих – оборудованы дополнительным освещением и увеличительными средствами,

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата — увеличено расстояние между рядами парт и партами

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда колледж выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д. А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 464 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5510-4

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д. А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-7024-4. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470244.html>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Дерябина Е. А. Фармакология: учебное пособие для СПО / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9.
2. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8.
3. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. - 702 с. (Среднее медицинское образование) ISBN: 5-222-05483-7

### 3.2.4. Интернет ресурсы

1. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru)
2. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: [www.vidal.ru](http://www.vidal.ru)
3. Антибиотики и антимикробная терапия [Электронный ресурс]. URL: [www.antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru)

В колледже имеются электронно-библиотечные системы (ЭБС), которые способствуют правильному формированию информационной культуры и компетентности всего образовательного процесса, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В читальском зале организован свободный доступ для самостоятельной работы на ПК с выходом в сеть Интернет.

Все обучающиеся, в том числе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья:

- имеют доступ в электронно-библиотечные системы;
- в полном объеме обеспечены необходимыми бесплатными учебниками и учебными пособиями;
- имеют свободный доступ для самостоятельной работы на ПК с выходом в сеть Интернет.

Для учащихся с нарушениями слуха библиотека оборудована звукоусиливающей аппаратурой, для слабовидящих — дополнительным освещением и увеличительными средствами.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (матрица результатов) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания ОК; ПК;ЛР)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Общие компетенции:</b>		
<b>ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b>		
31. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	- демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте;	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач.
32.алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	- демонстрация знаний методов и алгоритмов выполнения работ в профессиональных и смежных областях;	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач.
У1.распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;	Экспертная оценка выполнения практических заданий

У2. составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	- составление плана действий; - определение необходимых ресурсов;	Экспертная оценка выполнения практических заданий
У3. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Экспертная оценка выполнения практических заданий
<b>ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>		
З1. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	- демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, приемов структурирования источников информации, форматов оформления результатов поиска информации; - демонстрация знаний современных средств и устройств информатизации и программного обеспечения в профессиональной деятельности;	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач.
У1. определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства	- определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска	Экспертная оценка выполнения практических заданий

для решения профессиональных задач.		
<b>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</b>		
<p>31. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>32. основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>- демонстрация знаний нормативно-правовой документации и терминологии;</p> <p>- демонстрация знаний основ финансовой грамотности.</p>	<p>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач.</p>
<p>У1. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>У2. выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>- применение современной научной профессиональной терминологии;</p> <p>- определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>- выявление и презентация бизнес-идей, умение производить соответствующие расчеты.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>

<b>Профессиональные компетенции:</b>		
<b>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</b>		
З1. основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;	- демонстрация знаний путей и способов введения лекарственных средств, видов лекарственных форм, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач.
З6. порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.	- демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями, знаний порядка и правил учета и хранения лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и требованиями нормативной документации;	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач.
У1. обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов.	- выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков;	Экспертная оценка выполнения практических заданий
<b>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.</b>		
З3. особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;	- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств, лечебного питания;	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач.
У1. осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;	- демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами;	Экспертная оценка выполнения практических заданий.

<b>ПК 4.5.Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.</b>		
З1. побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;	-демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств;	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач.
У1. оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;	-составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача;	Экспертная оценка выполнения практических заданий.
<b>Личностные результаты:</b>		
ЛР 07 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	Наблюдение и оценка на практических (аудиторных) занятиях при выполнении работ.
ЛР 09 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков,	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования,	Наблюдение и оценка на практических (аудиторных) занятиях при выполнении работ.

психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	
		<b>Комплексный экзамен</b>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<b>ОБОСНОВАНИЕ</b>	
<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>	

**Фатова Валерия Алексеевна**  
**преподаватель Армавирского медицинского колледжа**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ**  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
составлена на основе ФГОС СПО  
форма обучения очная  
квалификация – медицинская сестра/медицинский брат