

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



УТВЕРЖДАЮ

ИО директора ГБПОУ

«Армавирский медицинский колледж»

Н. М. Михальцова

Приказ от «14» июня 2024 года

№ 215-0А

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.02 Акушерское дело
составлена на основе ФГОС СПО
форма обучения очная
квалификация – Акушерка / Акушер

Армавир
2024

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК общепрофессиональных дисциплин

Протокол №10 от 07.10.2024 года

Председатель ЦК Ю.В. Тулинова

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»

Протокол №4 от 14.08.2024 года

Председатель экспертного совета Н. М. Михальцова

Рекомендовано к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»

Заключение экспертного совета №4 от 14.08.2024 года

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Корсакина Я.Т.

преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Рецензенты:

Внутренняя рецензия

старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Ковалева Т.А.

Внешняя рецензия

к.ф.н., доц.кадр. ин. языков, ч. методики и преподав. ГБПОУ ВО АПКУ Е.П. Ковалева

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденной Приказом Минпросвещения РФ от «21» июля 2022 года № 587, зарегистрированного в Минюст России от «16 августа» 2022 года, регистрационный номер 69669.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОП. 02 Основы латинского языка и медицинской терминологии для специальности 31.02.02 Акушерство (базовый уровень подготовки среднего профессионального образования, форма обучения – очная, квалификация- акушерка/акушер), разработанную преподавателем иностранного языка Корчагиной А. Г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденной Приказом Минпросвещения РФ от «21» июля 2022 года № 587, зарегистрированного в Минюст России от «16 августа» 2022 года, регистрационный номер 69669.

В результате изучения программного материала овладеют знаниями и умениями элементов латинской грамматики и лексики, переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу, объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам, правильно читать и писать на латинском языке.

Программа структурирована по разделам и темам, в программе указаны объем учебной дисциплины в часах и видах учебной работы, определена форма контроля в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет). Для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины созданы фонд оценочных средств (ФОС). Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение условий реализации дисциплины содержит списки основной, дополнительной литературы, адреса современных образовательных сайтов. Всё это служит проведению учебной работы в соответствии с требованиями стандарта.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В программе по латинскому языку лабораторные работы не предусмотрены, но в процессе практических занятий прослеживается возможность развития и совершенствования у студентов речемыслительных способностей, а именно:

- интеллектуальные
- информационные
- организационные

Стилистика изложения, терминология, грамматический и лексический аспекты соответствуют нормам и функциональным особенностям научного стиля речи.

В рабочей программе в свете требований ФГОС указан перечень общих и профессиональных компетенций и перечислены технологии формирования ОК и ПК на учебных занятиях в ходе освоения дисциплины.

Рекомендации, замечания.

Замечаний нет.

Заключение.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02 Основы латинского языка и медицинской терминологии, выполненная преподавателем иностранного языка Корчагиной А. Г. может быть использована для обеспечения основной

образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерство (базовый уровень подготовки среднего профессионального образования, форма обучения – очная).

Рецензент:

Кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» _____ *Е.П. Ковалевич* Е.П. Ковалевич

М. П.



Рецензия

на рабочую программу по учебной дисциплине по дисциплине по учебной ОП. 02 Основы латинского языка и медицинской терминологии для специальности 31.02.02 Акушерство (базовый уровень подготовки среднего профессионального образования, форма обучения – очная, квалификация- акушерка/акушер), разработанный преподавателем Корчагиной А.Г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденной Приказом Минпросвещения РФ от «21» июля 2022 года № 587, зарегистрированного в Минюст России от «16 августа» 2022 года, регистрационный номер 69669.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерство в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями элементов латинской грамматики и лексики, переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу, объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам, правильно читать и писать на латинском языке. Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов).

Программа структурирована по разделам и темам, в программе указаны объем учебной дисциплины в часах и видах учебной работы, определена форма контроля в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет). Для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины создан фонд оценочных средств (ФОС). Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение условий реализации дисциплины содержит списки основной, дополнительной литературы, адреса современных образовательных сайтов, а также перечни оборудования учебного кабинета и технических средств обучения. Всё это служит проведению учебной работы в соответствии с требованиями стандарта.

Тематический план раскрывает последовательность изучения и распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины.

Содержание учебной дисциплины соответствует тематическому плану, определены представления, знания, умения, которые формируются при изучении каждой темы. Выделен и представлен объем самостоятельной работы студентов. Оценка соответствия тематики практических занятий, лабораторных работ требованиям подготовки выпускника по профессии (специальности) и содержанию рабочей программы.

В программе предусмотрены практические занятия.

Язык и стиль изложения, терминология. Стилистика изложения, терминология, грамматический аспект соответствуют нормам и функциональным особенностям стиля речи.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства.

В рабочей программе в свете требований ФГОС указан перечень общих компетенций и профессиональных, и перечислены технологии формирования ОК, ПК, ЛР на учебных занятиях в ходе освоения дисциплины.

Рекомендации, замечания.

Замечаний нет.

Заключение.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы латинского языка и медицинской терминологии, выполненная преподавателем иностранного языка Корчагиной А.Г. может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерство (базовый уровень подготовки среднего профессионального образования, форма обучения – очная, квалификация- акушерка/акушер).

Рецензент: старший методист
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Леонтьева К.А.



М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, приказ №587 от 21 июля 2022 года, зарегистрированного в Минюст России от «16 августа» 2022 года, регистрационный номер 69669.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу в профессиональном контексте.	Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
ОК 03	Применять современную научную профессиональную терминологию.	Современная научная и профессиональная терминология.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	Применять стандарты антикоррупционного поведения.	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

ПК 2.2	Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача.	Клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».
ПК 4.3	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Приложение 1- Паспорт ОК

Приложение 2- Паспорт ПК

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС: **личностные (ЛР):**

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 09	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Вариативная часть – не предусмотрена

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Фонетика			
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2	ОК 03
Введение. Фонетика.	<p>Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании.</p> <p>Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги. Чтение и написание латинских букв. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения.</p> <p>Ударение в латинском языке. Понятие о долгих и кратких слогах. Правило постановки ударения.</p>		ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие 1 «Чтение и письмо медицинских терминов на латинском языке».	2	
Раздел 2. Морфология			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02
Имя существительное. Несогласованное определение. Прилагательное I группы	<p>Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Пять склонений существительных. Словарная форма существительных.</p> <p>Несогласованное определение, его роль в образовании анатомических и фармацевтических терминов.</p> <p>Существительные греческого происхождения на – е, -оп. Словарная форма, особенности.</p>		ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14

	Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательных. Группы прилагательных. Прилагательные I группы. Словарная форма прилагательных. Согласование имен прилагательных с существительными.		
	Практическое занятие 2 «Применение имен существительных, прилагательных I и II склонений в медицинской терминологии».	2	
Тема 2.2 Существительные III склонения. Прилагательные II группы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	Существительные III склонения, словарная форма. Типы существительных II склонения. Исключение из правил о роде. Греческие существительные на –is. Прилагательные II группы, словарная форма.		
Тема 2.3. Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	Степени сравнения прилагательных, их употребление в анатомической и фармацевтической терминологиях. Согласование существительных с прилагательными. Составление алгоритма действия по согласованию существительных с прилагательными I и II групп.		
	Практическое занятие 3 «Применение алгоритма действий по согласованию существительных с прилагательными I и II групп».	2	
Тема 2.4. Глагол. Грамматические категории глагола. Рецепт. Структура рецепта. Предлоги в рецептах	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.3 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	Глагол. Грамматические категории глагола: лицо, время, число, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глагола. Образование повелительного и сослагательного наклонения глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Рецепт и его структура. Предлоги в рецептах.		
	Практическое занятие 4 «Оформление рецептов по заданному нормативному образцу и их перевод».	2	
Тема 2.5 Контрольная работа по теме «Рецепт»	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 2.2, ПК 4.3 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13 ЛР 14
	Практическое занятие 5 «Контрольная работа по теме «Рецепт».	2	
Раздел 3. Химическая номенклатура			
Тема 3.1 Химическая номенклатура	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 2.2, ПК 4.3
	Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (оксидов, кислот, солей).		

	Практическое занятие 6 «Применение химической номенклатуры в рецептуре».	2	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13 ЛР 14
Тема 3.2 Название группы лекарственных средств по их фармакологическому действию	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.3 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13 ЛР 14
	Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и их препаратов.		
	Практическое занятие 7 «Употребление частотных отрезков в названиях лекарственных веществ в рецептуре».	2	
Раздел 4. Клиническая терминология			
Тема 4.1 Состав слова. Словообразование	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.3 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13 ЛР 14
	Клиническая терминология. Состав слова. Понятие термиоэлемента (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические термиоэлементы. Греко-латинские дублеты.		
	Практическое занятие 8 «Терминологическое словообразование».	2	
Тема 4.2 Клиническая терминология	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.3 ЛР 13, ЛР 14
	Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы –oma, -it (is), -ias (is), -os (is), -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по термиоэлементам, конструирование терминов в заданном значении.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, презентационные и мультимедийные материалы.

Для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Для проведения занятий аудиторного типа, курсового проектирования, консультаций, практической подготовки с проведением текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных кабинетов), оборудованных мебелью (для обучающихся), меловой / маркерной доской, специальным оборудованием согласно паспорту кабинета.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Фармакологии и латинского языка».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Мебель для организации рабочего места преподавателя (стол однотумбовый и стул для преподавателя).
2. Мебель для организации рабочих мест обучающихся (парты и ученические стулья)
3. Доска настенная.
4. Полка книжная для хранения учебно-наглядных пособий.
5. Стенды информационные
6. Жалюзи
7. Облучатель – рециркулятор воздуха ультрафиолетовый ОБН-150-С-(2х30) – «КРОНТ»

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем могут быть предоставлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования. В колледже согласно стандартам, имеются технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран с возможностью масштабирования и применения экранной лупы), которые по всем параметрам соответствуют нормам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Все учебные кабинеты оснащены тактильными табличками.

Учебные кабинеты для проведения практических занятий приспособлены для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) для слабослышащих – оборудованы звукоусиливающей аппаратурой,
 - 2) для слабовидящих – оборудованы дополнительным освещением и увеличительными средствами,
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата — увеличено расстояние между рядами парт и партами

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда колледж выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык: учеб. пособие / Бухарина Т. Л., Новодранова В. Ф., Михина Т. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>
2. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык: учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>
3. Петрова, Г. В. Латинский язык и медицинская терминология: учебник / Петрова Г. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник/Ю.И. Городкова. -27-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2018.-260с.- (Среднее профессиональное образование).
2. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 380, [1] с. - (Среднее медицинское образование).

3. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник /Ю.И. Городкова. -27-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2021.-264с.- (Среднее профессиональное образование).
4. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник /Ю.И. Городкова. - 27-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2022.-272с.- (Среднее профессиональное образование).
5. Латинский язык: для медицинских колледжей и училищ / В.И. Кравченко. – Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 396с. - (Среднее медицинское образование).
6. Словарь латинско-русский, русско –латинский для медицинских колледжей / А.А. Швырев, М.И. Муранова. - Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 286, [1] с. (Дополнительное медицинское образование)
7. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей. / А.А. Швырев, М.И., Муранова. - Ростов н/Д Феникс 2021 - 286, [1] с. - (Среднее медицинское образование).
8. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО:/ Л.В. Васильева, Р.М. Хайруллин Р. М.- 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань,2020.- 56с.
9. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО: /М. В.Зими́на. – 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань,2021.-120с.
10. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Практикум: учебное пособие / Э.Б. Кондакова, А.А. Сергиевич. –Москва КНОРУС, 2021.-362с.- (Среднее профессиональное образование).
11. Фармацевтический словарь (латинско - русского языка).
12. Латинский язык и основы медицинской терминологии, (Учебник для студентов медицинских институтов)/М. Н. Чернявский, Е.П. Тверковкина, В.И. Ермичева и др. Под общей редакцией М. Н. Чернявского. – СМн.: Выш. Школа,1980 - 336с.
13. Словарь латинско-русский русско-латинский для медицинских колледжей. /Швырева А.А., Муранова А.А. - Изд. 4 перераб. и доп. Ростов н/Д.Феникс,2012-286.
14. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. -20-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2017. - 252 с. - (Среднее профессиональное образование).
15. Латинский язык: для медицинских колледжей и училищ / В.И. Кравченко. – Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 396 с. - (Среднее медицинское образование).
16. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. - Изд. 7-е, испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 380, [1] с. - (Среднее медицинское образование).
17. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей. / А.А. Швырев, М.И., Муранова. Изд. 2 – е. - Ростов н/Д Феникс 2016.- 286, [1] с. - (Среднее медицинское образование).

18. Латинский язык для медиков: учебник для вузов/ Н.М. Лемпель. – Москва.: Издательство Юрайт ,2022.- 275с. - (Высшее образование). - Текст: непосредственный.
19. Латинский язык для медиков: учебник для СПО/ Н.М. Лемпель. – М.: Издательство ЮРАЙТ ,2018.- 253с. (Серия: Профессиональное образование).

3.2.4. Интернет-ресурсы

- 1) Электронная библиотечная система: www.studentlibrary.ru
- 2) Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wmed.ru/dic.htm>
- 3) Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>

В колледже имеются электронно-библиотечные системы (ЭБС), которые способствуют правильному формированию информационной культуры и компетентности всего образовательного процесса, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В читательском зале организован свободный доступ для самостоятельной работы на ПК с выходом в сеть Интернет.

Все обучающиеся, в том числе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья:

- имеют доступ в электронно-библиотечные системы;
- в полном объеме обеспечены необходимыми бесплатными учебниками и учебными пособиями;
- имеют свободный доступ для самостоятельной работы на ПК с выходом в сеть Интернет.

Для учащихся с нарушениями слуха библиотека оборудована звукоусиливающей аппаратурой, для слабовидящих — дополнительным освещением и увеличительными средствами.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (матрица результатов) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК, ПК)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У1 Распознавать задачу в профессиональном контексте.</p> <p>У2 Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации.</p> <p>У3 Применять современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>У4 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.</p> <p>У5 Применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>У6 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>У7 Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>У8 Применять лекарственные препараты и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; - письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; - доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - заполнение рецептов согласно правилам 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>		
<p>31 Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>32 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>33 Современная научная и профессиональная терминология.</p> <p>34 Правила оформления документов и построение устных сообщений.</p> <p>35 Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p> <p>36 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>37 Клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».</p> <p>38 Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования;</p> <p>- определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам;</p> <p>- воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода;</p> <p>- правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений;</p>	<p>Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> -приводит примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области бронирования; -демонстрация выполнения и качества выполнения профессиональных задач; -находит источник информации по заданному вопросу; - выделяет информацию, необходимую для создания проектов, видеопрезентаций и написания рефератов; - извлекает информацию из одного или нескольких источников и систематизирует её; - использует информацию для личностного развития; - оценивает собственное продвижение в изучении латинского языка. 	<ul style="list-style-type: none"> -находит источник информации по заданному вопросу; -выделяет информацию, необходимую для создания проектов, видеопрезентаций и написания рефератов; -извлекает информацию из одного или нескольких источников и систематизирует её; -использует информацию для личностного развития. -пользуется Интернет-ресурсом для извлечения информации, необходимой для самостоятельной работы при изучении латинского языка. -участвует в групповом обсуждении, высказываясь по заданному вопросу, аргументировано отвергает или принимает идеи. <p>Дифференцированный зачет.</p>
--	--	---

<p>ПК 2.2 Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p> <p>ПК 4.3 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<ul style="list-style-type: none"> - называет трудности, с которыми столкнулся в процессе изучения латинского языка и планирует способы их преодоления; - указывает «точки успеха» и «точки роста»; -принимает решения о необходимости самообразования с целью повышения знаний и умений в области латинского языка; -навыки анализа латинских терминов; -владение основным терминологическим аппаратом; -навыки применения полученных теоретических знаний в практической деятельности; -умение работать с дополнительным справочным материалом; - умение выписывать рецепты в полной и сокращенной форме; - демонстрация знаний о рецептуре и структуре рецепта; - демонстрация умения заполнения учетно-отчетной документации; -демонстрация знаний лекарственных препаратов и умение их правильно выписывать. 	<ul style="list-style-type: none"> - составление глоссария; составления контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы. - составление опорного конспекта, глоссария; терминологический диктант; выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению. - тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов. - тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа. -приводит примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии. <p>Дифференцированный зачет.</p>
---	--	---

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

БЫЛО	СТАЛО
ОБОСНОВАНИЕ	
ОТВЕТСТВЕННЫЙ	

Паспорт общих компетенций (ОК) по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Общая компетенция		Индикаторы достижения компетенции	
		Знать	Уметь
№	Формулировка		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32 основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 33 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 34 методы работы в профессиональной и смежных сферах; 35 структура плана для решения задач; 36 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У3 определять этапы решения задачи; У4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У5 составлять план действия; У6 определять необходимые ресурсы; У7 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У8 реализовывать составленный план; У9 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и	31. номенклатура информационных источников,	У1. определять задачи для поиска информации;

	интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	применяемых в профессиональной деятельности; 32. приемы структурирования информации; 33. формат оформления результатов поиска информации; 34. современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	У2. определять необходимые источники информации; У3. планировать процесс поиска; У4. структурировать получаемую информацию; У5. выделять наиболее значимое в перечне информации; У6. оценивать практическую значимость результатов поиска; У7. оформлять результаты поиска; У8. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У9. использовать современное программное обеспечение; У10. использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	31. содержание актуальной нормативно-правовой документации; 32. современная научная и профессиональная терминология; 33. возможные траектории профессионального развития и самообразования; 34. основы	У1. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У2. применять современную научную профессиональную терминологию; У3. определять и выстраивать траектории	

		<p>предпринимательской деятельности;</p> <p>35. основы финансовой грамотности;</p> <p>36. правила разработки бизнес-планов;</p> <p>37. порядок выстраивания презентации;</p> <p>38. кредитные банковские продукты.</p>	<p>профессионального развития и самообразования;</p> <p>У4. выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>У5. презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>У6. оформлять бизнес-план;</p> <p>У7. рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>У8. определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>У9. презентовать бизнес-идею;</p> <p>У10. определять источники финансирования.</p>	
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>31. особенности социального и культурного контекста;</p> <p>32. правила оформления документов и построение устных сообщений.</p>	<p>У1. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>У2. проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p>	<p>31. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>32. значимость профессиональной деятельности</p>	<p>У1. описывать значимость своей специальности;</p> <p>У2. применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	31. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 33. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 34. особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.	У1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У2. понимать тексты на базовые профессиональные темы; У3. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У4. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У5. кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У6. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

Паспорт профессиональных компетенций (ПК) по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Виды деятельности		Профессиональная компетенция		Индикаторы достижения компетенции		
№	Формулировка	№	Формулировка	Навыки	Уметь	Знать
ВД 2	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПК 2. 2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	<p>Н1. оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</p> <p>Н2. оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента;</p> <p>Н3. составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>Н4. применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p>	<p>У1. оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</p> <p>У2. оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;</p> <p>У3. составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>У4. применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>У5. подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>У6. проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>У7. обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;</p> <p>У8. контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;</p> <p>У9. выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p>	<p>31. законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>32. порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>33. механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>34. анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды;</p> <p>35. причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;</p> <p>36. клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</p> <p>37. методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила,</p>

				<p>Н5. подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>Н6. ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;</p> <p>Н7. выполнение врачебных назначений;</p> <p>Н8. проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;</p> <p>Н9. обеспечение безопасности медицинских вмешательств;</p> <p>Н10. контроль выполнения пациентами врачебных назначений;</p> <p>Н11. выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>Н12. направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p>	<p>У10. обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p>	<p>виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.</p>	
		ПК 4.3.	<p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Н1. применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>У1. применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>З1. порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	

КОРЧАГИНА АННА ГЕННАДЬЕВНА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией
по специальности 31.02.02 Акушерское дело
составлена на основе ФГОС СПО
форма обучения очная
квалификация – Акушерка/Акушер