

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



УТВЕРЖДАЮ

ИО директора ГБПОУ

«Армавирский медицинский колледж»

Н. М. Михальцова

Приказ от «14» июня 2024 года

№ 215-02

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.02 Акушерское дело
составлена на основе ФГОС СПО
форма обучения очная
квалификация – Акушерка / Акушер

Армавир
2024

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Профессиональных модулей

Протокол № 10 от «07» июня 2024 года

Председатель ЦК  Ю.В. Тулинова

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»

Протокол № 4 от 14.06.2024 года

Председатель экспертного совета  Н. М. Михальцова

Рекомендовано к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»

Заключение экспертного совета № 4 от 14.06.2024 года

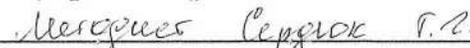
Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» О.П. Зайцева

Рецензенты:

Внутренняя рецензия



Внешняя рецензия



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденной Приказом Минпросвещения России от «21» июля 2022 № 587 зарегистрированного в Минюст России от «16» августа 2022 года

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Рецензия

на рабочую программу по учебной дисциплине ОП 04 Фармакология по специальности 31.02.02 Акушерское дело (форма обучения – очная, квалификация – Акушер/Акушерка), выполненную преподавателем ГБПОУ « Армавирский медицинский колледж» Зайцевой О.П.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденной Приказом Минпросвещения России от «21» июля 2022 № 587 зарегистрированного в Минюст России от «16» августа 2022 года

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют необходимыми знаниями и умениями по вопросам фармакологии. Задачи учебной дисциплины сформулированы по двум основополагающим принципам: знать и уметь.

В программе указан объем учебной дисциплины в часах и видах учебной работы, определена форма контроля знаний в рамках промежуточной аттестации (экзамен). Для промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины; созданы контрольно-оценочные средства. В программе указаны средства обучения, материально-техническое обеспечение условий реализации дисциплины сформировано по принципам научности, последовательности, а также преемственности и перспективности между различными разделами модуля.

Тематика практических занятий, соответствует требованиям подготовки обучающихся по специальности и содержанию рабочей программы. На практических занятиях предусмотрен перечень умений по дисциплинам модуля. Результатом освоения образовательной программы является овладение обучающимися видов деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.2. Применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача.;

ПК 2.3. Уход за промежностью и наружными половыми органами;

ПК 2.5. Применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

ПК 3.1. Визуальный осмотр наружных половых органов;

уход за промежностью и наружными половыми органами;

ПК 3.4. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ОК 01. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

определять этапы решения задачи;

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.

ОК 02. Определять необходимые источники информации;

планировать процесс поиска;

структурировать получаемую информацию;

выделять наиболее значимое в перечне информации;

оформлять результаты поиска.

ОК 03. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

применять современную научную профессиональную терминологию;

определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

ОК .04. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.

ОК 05. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.

ОК 06. Описывать значимость своей специальности.

ОК 07. Соблюдать нормы экологической безопасности;

определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.

ОК 09. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

понимать тексты на базовые профессиональные темы;

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные

темы.

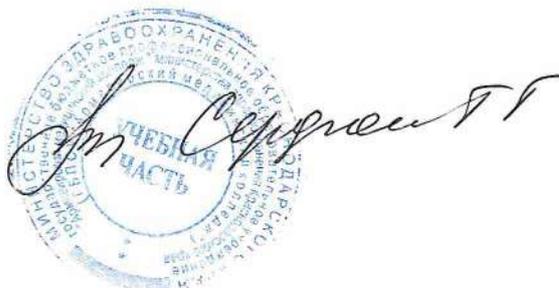
Содержание образовательной программы соответствует тематическому плану, отражает пояснения к каждому разделу и темам программы. По каждой теме определены требования к умениям, знаниям и формируемым компетенциям.

Терминология соответствует требованиям дисциплины и имеет научный подход. Язык, стиль изложения грамотны, доступны.

В рабочей программе в свете требований ФГОС указан перечень общих компетенций и перечислены технологии формирования ОК на практических занятиях в ходе освоения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины Фармакология, выполненная преподавателем Зайцевой О.П., может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело (форма обучения – очная, квалификация – Акушер/Акушерка).

Рецензент:



Сергей Ю. Ю.

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Учебная часть

Рецензия

На рабочую программу по учебной дисциплине ОП 04 Фармакология по специальности 31.02.02 Акушерское дело (форма обучения – очная, квалификация – Акушер/Акушерка), выполненную преподавателем фармацевтических дисциплин Зайцевой О.П.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденной Приказом Минпросвещения России от «21» июля 2022 № 587 зарегистрированного в Минюст России от «16» августа 2022 года

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют необходимыми знаниями и умениями по вопросам :

- выявления нарушенных потребностей пациентов;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ведения медицинской документации;
- обеспечение санитарных и гигиенических условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности во время проведения процедур и манипуляций.

Задачи учебной дисциплины сформулированы по двум основополагающим принципам: знать и уметь.

Уметь:

1. Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
2. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
3. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
4. Применять лекарственные средства по назначению врача;
5. Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

Знать:

1. Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
2. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
3. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
4. Правила заполнения рецептурных бланков.

В программе указан объем учебной дисциплины в часах и видах учебной работы, определена форма контроля знаний в рамках промежуточной аттестации (экзамен). Для промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины; созданы контрольно-оценочные средства. В программе указаны средства обучения, материально техническое обеспечение условий реализации дисциплины сформировано по принципам научности, последовательности, а также преемственности и перспективности между различными разделами модуля.

Тематика практических занятий, соответствует требованиям подготовки обучающихся по специальности и содержанию рабочей программы. На практических занятиях предусмотрен перечень умений по дисциплинам модуля.

Терминология соответствует требованиям дисциплины и имеет научный подход. Язык, стиль изложения грамотны, доступны.

В рабочей программе в свете требований ФГОС указан перечень общих компетенций и перечислены технологии формирования ОК на практических занятиях в ходе освоения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины Фармакология, выполненная преподавателем Зайцевой О.П., может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело (форма обучения – очная, квалификация – Акушер/Акушерка).

Рецензент: *Зав. кафедрой ООУ «Фирма» «Трансмедфарма» Мещеряков В.В.*



Меш

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	49

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02	Определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска.	Номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии;

	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	возможных траекторий профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические особенности личности.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Правил оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Описывать значимость своей специальности.	Значимости профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
ПК 2.2	Применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача.	Механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
ПК 2.3	Уход за промежностью и наружными половыми органами.	Асептики и антисептики в акушерстве; методов обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов.
ПК 2.5	Применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком	Механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия,

	организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.	нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
ПК 3.1	Визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами.	Основ здорового образа жизни, методов его формирования; рекомендаций по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; информационных технологий, организационных форм и методов формирования здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методов профилактики прерывания беременности, современных методов контрацепции.
ПК 3.4	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	Правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
ПК 4.3	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные(ЛР) результаты в соответствии с требованиями ФГОС:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 03	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 06	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 09	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения,

	включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фармакология

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96 (80+16)
в т.ч. в форме практической подготовки	
лабораторные работы	-
теоретические занятия	36
практические занятия	42 (32+10)
Самостоятельная работа обучающегося	6
Консультация	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

Вариативная часть –16ч.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Для формирования профессиональных и общих компетенций, умений и знаний по специальности необходимо увеличить объём изучаемой дисциплины на 16 часа.

Из них:

практические занятия 10 ч.

Самостоятельная работа 6ч.

Практические занятия-10ч.

Тема 3.1. Противомикробные и противопаразитные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства.

Добавлено 1 практическое занятие – 2 часа, ввиду важности знания студентами понятий о лекарственных веществах противомикробного и противопаразитного действия. Антисептические и дезинфицирующие средства.

Тема 3.2. Химиотерапевтические средства.

Добавлено 1 практическое занятие – 2 часа, ввиду важности знания студентами химиотерапевтических лекарственных средств, особенностей применения лекарственных препаратов в гериатрии, педиатрии, а так же у беременных и кормящих женщин.

Тема 3.5. Средства, действующие на центральную нервную систему.

Добавлено 1 практическое занятие – 2 часа, ввиду важности знания студентами показаний к применению средств, действующих на ЦНС, возможные побочные эффекты.

Тема 3.7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.

Добавлено 1 практическое занятие – 2 часа, ввиду важности знания студентами о показаниях к применению, возможных противопоказаниях и побочных эффектов.

Тема 3.10. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки).

Добавлено 1 практическое занятие – 1 час, ввиду важности знания студентами показаний к применению, противопоказаний, побочных эффектов лекарственных средств.

Тема 3.11. Препараты витаминов.

Добавлено 1 практическое занятие - 1 час, ввиду важности знания студентами показаний к применению витаминов, возможных противопоказаний и побочных эффектов.

Самостоятельная работа – 6 часов

Тема 1. Введение. Общая фармакология – 3 часа

Создание медиа презентации (выбрать тему и создать 1 презентацию)

1. Фармакодинамика.

2. Фармакокинетика.

3. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме.

4. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств.

5. Комбинированное применение лекарственных средств.

Тема 3.8. Средства, влияющие на функции органов пищеварения – 3 часа

Создание медиа презентации (выбрать тему и создать 1 презентацию)

1. Средства, влияющие на аппетит.

2. Антисекреторные средства.

3. Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез желудка и поджелудочной железы, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов.

4. Желчегонные средства.

5. Гепатопротективные средства, принцип действия, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов.

6. Противорвотные средства.

7. Принципы действия, показания к применению и побочные эффекты препаратов отдельных групп противорвотных средств.

8. Слабительные средства:

9. Антидиарейные средства, особенности действия, показания к применению, побочное действие отдельных лекарственных препаратов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		4/2	
Тема 1. Введение. Общая фармакология	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятия фармакодинамика и фармакокинетика. Пути введения лекарственных препаратов, всасывание лекарственных препаратов. Распределение, биотрансформация, депонирование. Понятие о биологических барьерах и биологической доступности, Виды действия лекарственных средств: местное и резорбтивное, прямое и косвенное, основное и побочное, токсическое, тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое. Понятие об элиминации, периоде полувыведения лекарственных средств.</p> <p>Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме: физико – химические свойства лекарств, доза (виды доз, их характеристика, понятие о широте терапевтического действия), возраст, масса тела, индивидуальные особенности организма (понятие об идиосинкразии), состояние организма, биоритмы. Влияние алкоголя на действие лекарственных средств в организме.</p> <p>Особенности гериатрической фармакологии.</p> <p>Особенности фармакотерапии у беременных и кормящих женщин, детей.</p> <p>Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: явления кумуляции, привыкания (понятие о толерантности), сенсбилизация, лекарственная зависимость (понятие о физической и психической зависимости), феномен отмены, феномен отдачи («рикошета»), феномен «обкрадывания».</p> <p>Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрагмазии, синергизме, антагонизме.</p>	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК09 ЛР 2, ЛР3, ЛР10, ЛР13, ЛР14,

	<p>Виды лекарственной терапии: этиотропная, патогенетическая, заместительная, симптоматическая, профилактическая.</p> <p>Неблагоприятные побочные эффекты лекарственных веществ.</p> <p>Классификация побочных эффектов.</p>			
	Практическое занятие №1			
	<p>«Введение. Изучение вопросов общей фармакологии».</p> <p>Обсуждение основных вопросов общей фармакологии. Решение тестов и задач по вопросам фармакодинамики и фармакокинетики. Умение пользоваться современной научной и профессиональной медицинской терминологией. Уметь распознавать проблему, анализировать ее, определять этапы решения, выявлять и эффективно искать информацию через определение источников информации, определение актуальности нормативно-правовой документации и оформление результатов поиска для грамотной организации работы.</p>	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	3		
	Раздел 2. Общая рецептура	4/2		
Тема 2.1	Содержание учебного материала			
Рецепт. Правила выписывания в рецепте мягких, твердых, жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций	<p>Рецепт, определение и значение. Лекарственные формы, их классификация.</p>	2		ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 ПК3.4 ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР14,
	Практическое занятие №2			
	<p>«Рецепт. Изучение правил выписывания рецептов на различные лекарственные формы».</p> <p>Изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков. Ознакомление с формами рецептурных бланков и правилами их заполнения. Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков. Знакомство с образцами мягких лекарственных форм (мази, пасты, суппозитории, гели); твердых лекарственных форм (порошки, таблетки, драже, капсулы, гранулы); жидких лекарственных форм (растворы,</p>	2		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ПК3.4 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР10, ЛР13, ЛР14,

суспензии, эмульсии, настои, отвары, настойки, экстракты жидкие, микстуры); лекарственных форм для инъекций.

Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре: проведение анализа рецептов; работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами; обсуждение вопросов стерилизации, применения, выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.

Раздел 3. Частная фармакология

58/26

Тема 3.1

Содержание учебного материала

Противомикробные и противопаразитные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства

Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятие о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств.

Классификация противомикробных средств.

Понятие о дезинфицирующих, антисептических и химиотерапевтических средствах. Требования к средствам.

Классификация антисептических средств. Основные группы антисептиков: галогеносодержащие соединения: хлорсодержащие (хлорамин Б, анолит нейтральный), гипохлориты, («жавель», «кlorсепт»), показания к применению, особенности действия.

Йодсодержащие (р-р йода спиртовой, р-р Люголя), йодофоры (йодиол, йодонат, йодопирон), особенности действия, отличие йодофоров от препаратов йода, показания к применению.

Соединения ароматического ряда: особенности действия и применения фенола чистого, лизола, резорцина, дегтя березового, ихтиола.

Соединения алифатического ряда: этанол (спирт этиловый), особенности действия 95-96 град. Спирта, показания к применению этилового спирта 70-96 град.; формальдегид, особенности действия, показания к применению растворов формальдегида.

Красители: бриллиантовый зеленый, метиленовый синий, этакридиналактат (риванол), показания к применению.

Кислородсодержащие (окислители): механизм бактерицидного действия, особенности действия калия перманганата и перекиси водорода, показания к применению.

Детергенты (поверхностно-активные вещества): хлоргексидин,

2

ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК07, ОК09
ПК 2.2, ПК2.5, ПК4.3
ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,

«хибискраб»;

«церигель», «роккал», «пливасепт», особенности действия, показания к применению.

Соединения тяжелых металлов: препараты серебра, цинка, висмута, используемые в качестве антисептиков, особенности действия, показания к применению .

Производные нитрофурана. Применение препаратов фурацилина и фуразолидона.

Щелочи: особенности действия и применения растворов аммиака, растворов натрия гидрокарбоната.

Неорганические кислоты: салициловая, борная, бензойная, особенности действия, показания к применению.

Содержание учебного материала

Противотуберкулезные средства: понятие о препаратах 1 ряда (изониазид, рифампицин, стрептомицин) и 2 ряда (этионамид, ПАСК), принципы применения лекарственных средств при лечении туберкулеза, побочные эффекты и противопоказания к применению.

2

ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК07, ОК09
ПК 2.2, ПК2.5, ПК4.3
ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,

Противоспирохетозные средства: препараты выбора (бензилпенициллина натриевая соль, бициллины -1, -5), альтернативные средства (доксциклин, ампициллин, эритромицин, азитромицин, цефтриаксон).

Противопротозойные средства: противомалярийные средства (хингамин, хлоридин, бигумаль), противоамебные, особенности действия и применения.

Противотрихомонадные средства (метронидазол, тинидазол, фуразолидон),

особенности действия и применения

Противомикозные средства:

-антибиотики (нистатин, леворин, гризеофульвин, амфотерицин В);

-синтетические средства (флуконазол, тербинафин). Особенности применения

противомикозных средств. Особенности применения, противопоказания к применению. Требования к препаратам, свойства, применение, побочные эффекты.

Противовирусные средства: (ремантадин, оксолин, арбидол, интерферон-

	<p>альфа человеческий лейкоцитарный. Особенности применения противовирусных средств, противопоказания к применению. Противогельминтные средства (левамизол, никлозамид (фенасал), левамизол (декарис).</p>		
	<p>Практическое занятие №3 «Изучение свойств и способов применения антисептических и дезинфицирующих средств». Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антисептических средств; особенности действия и применения отдельных антисептических дезинфицирующих средств в медицинской практике; выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; решение задач; изучение образцов лекарственных препаратов.</p>	2	<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09 ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,</p>
	<p>Практическое занятие №4 <i>Применение, противотуберкулезных, противоспирохетозных, противопротозойных, противомикозных, противовирусных, противогельминтных средств по назначению врача. Показания к применению, классификация, противопоказания.</i></p>	2	
<p>Тема 3.2. Химиотерапевтические средства</p>	<p>Содержание учебного материала Общая характеристика химиотерапевтических средств, их отличия от антисептиков. Значение антибиоза. Основные принципы химиотерапии. Классификация антибиотиков по типу действия (бактерицидные, бактериостатические), по спектру действия (узкого, широкого), по химическому строению: Бета – лактамные антибиотики: ▪ природные пенициллины короткого и длительного действия (феноксиметилпенициллин, бензилпенициллина натриевая соль, бензилпенициллина новокаиновая соль, бициллины – 1,5), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. (бензилпенициллина натриевая и калиевая соли, бициллины). Применение. Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения.</p>	2	<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК07, ОК09 ПК2.2, ПК2.5 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,</p>

■цефалоспорины 1-4 поколений (цефазолин, цефаклор, цефотаксим, цефпиром),

спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты.

Полусинтетические пенициллины (ампициллин, амоксициллин, оксациллин, ампиокс, карбенициллин), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты.

■карбапенемы (тиенам), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты.

Макролиды 1-3 поколений (эритромицин, мидекамицин, азитромицин, кларитромицин), спектр и тип действия, кратность введения, побочные эффекты.

Гликопептидные антибиотики (ванкомицин, циклосерин, бацитрацин) спектр действия, показания к применению, побочные эффекты.

Аминогликозиды 1-3 поколений (стрептомицин, канамицин, мономицин, гентамицин, амикацин), тип и спектр действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.

Тетрациклины (тетрациклин, тетрациклина гидрохлорид, доксициклин, метациклин), спектр и тип действия, кратность введения, побочные эффекты, противопоказания.

Хлорамфеникол (левомицетин), тип и спектр действия, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.

Сульфазидол (этазол), сульфадимидин (сульфадимезин), сульфадиметоксин,

сульфален, сульфацетамид (сульфацил – натрий), сульфакарбамид (уросульфан),

фталилсульфатазол (фтатазол), сульфагуанидин (сульгин), котримоксазол

(бисептол). Конкурентный механизм действия, растворимость, продолжительность действия, спектр и тип действия, применение, побочные эффекты, основные принципы назначения и применения.

Фторхинолоны: (офлоксацин, ципрофлоксацин, норфлоксацин), тип и спектр действия, побочные эффекты, противопоказания.
 Нитроимидазолы (метронидазол, тинидазол), спектр и тип действия, особенности применения.
 Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин, фурадонин), спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.
 Производные 8-оксихинолина (нитроксолин) спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.
 Производные хиноксалина (хиноксидин, диоксидин) спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.

Практическое занятие №5

<p>«Изучение свойств и применения химиотерапевтических средств». Обсуждение вопросов классификации, действия и применения противомикробных (химиотерапевтических) средств. Основные группы химиотерапевтических средств. Принципы терапии различных инфекционных заболеваний. Осложнения, возникающие при химиотерапии и их профилактика. Методы применения химиотерапевтических средств. Комбинированная химиотерапия. Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов. Решение задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.</p>	2	<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09</p> <p>ПК2.2, ПК2.5 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,</p>
--	---	--

Практическое занятие №6

<p>«Изучение свойств и применения химиотерапевтических средств». <i>Применение синтетических противомикробных средств по назначению врача.</i> <i>Классификация, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты: сульфаниламидов, фторхинолонов, имидазолов, производных нитрофурана, оксихинолина и хиноксалина.</i></p>	2	<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09</p> <p>ПК2.2, ПК2.5 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,</p>
--	---	--

Тема 3.3. Средства, действующие на афферентную иннервацию	Содержание учебного материала		
	<p>Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему.</p> <p>Вещества, угнетающие чувствительные нервные окончания:</p> <p>Местноанестезирующие средства (новокаин, дикаин, анестезин, лидокаин).</p> <p>Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Вяжущие средства (органические: танин, препараты растений; неорганические: висмута нитрат основной, ксероформ, дерматол, цинка сульфат, «викалин», «викаир»), фармакологические эффекты, показания к применению.</p> <p>Адсорбирующие средства (активированный уголь, магнезия силикат, глина белая, полифепан), показания к применению.</p> <p>Обволакивающие средства (слизи), показания к применению.</p> <p>Вещества, возбуждающие чувствительные нервные окончания:</p> <p>раздражающие средства: препараты, содержащие эфирные масла (ментол, валидол, масло эвкалиптовое, терпентинное, гвоздичное, камфора, горчичники).</p> <p>Препараты, содержащие яды пчел (апизартрон) и яды змей (випросал, випратокс).</p>	1	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,
	Практическое занятие №7		
	«Изучение средств, действующих на афферентную иннервацию».	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,
Тема 3.4. Вещества, влияющие на афферентную иннервацию	Содержание учебного материала		
	<p>Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему.</p> <p>Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы:</p>	2	ОК01, ОК02, ОК03 ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1,

мускарино - и никотино-чувствительные холинорецепторы.
 М-холиномиметические вещества (пиликарпина гидрохлорид, ацеклидин).
 Фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике.
 Побочные эффекты. Н-холиномиметические вещества. Общая характеристика. Применение, особенности действия. Токсическое действие никотина. Применение препаратов цитизина и лобелина для борьбы с курением.
 М-и Н-холиномиметки: фармакологические эффекты, показание к применению и побочные эффекты. Антихолинэстеразные средства. Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганические соединений, принципы лечения отравлений.
 М-холиноблокирующие вещества. Основные фармакологические эффекты. Применение. Токсическое действие атропина. Препараты красавки (белладоны). Особенности действия и применение платифиллина и метацина, скополамина (таблеток «Аэрон») в медицинской практике.
 Ганглиоблокирующие вещества. Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение. Побочные эффекты.
 Курареподобные вещества . Общая характеристика. Применение.

ПК4.3
 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9,
 ЛР10, ЛР13, ЛР14,
 ЛР15,

Содержание учебного материала

Вещества, действующие на адренергические синапсы. Понятие об α и β -адренорецепторах. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы.
 α - адреномиметические вещества (мезатон, нафтизин, изадрин, норадреналина гидротартат, адреналина гидрохлорид). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты.
 β - адреномиметики (изадрин, салбутамол, фенотерол). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты.
 Норадреналин- влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. Побочные эффекты. $\alpha - \beta$ -адреномиметики. Адреналин. Особенности механизма действия. Применение. Эфедрин- механизм действия; отличие от адреналина. Применение. Побочные эффекты.
 Адреноблокаторы. Характер действия. Применение. Принцип действия. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. Побочные

1

ОК01, ОК02, ОК03
 ОК09
 ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1,
 ПК4.3
 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9,
 ЛР10, ЛР13, ЛР14,
 ЛР15,

	<p>эффекты. Симпатолитические вещества. Принцип действия симпатолитиков. Применение.</p>		
	<p>Практическое занятие №8</p> <p>«Изучение веществ, влияющих на эфферентную иннервацию».</p> <p>Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применения холинергических и адренергических средств. Сравнительная характеристика средств, действующих на синапсы эфферентной иннервации. Способы применения этих средств. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.</p>	2	<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,</p>
<p>Тема 3.5. Средства, действующие на центральную нервную систему</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему.</p> <p>Средства для наркоза. Понятие о наркозе, стадии наркоза. Классификация средств для ингаляционного наркоза летучие жидкости:.</p> <p>Средства для неингаляционного наркоза, показания к применению, противопоказания, осложнения, побочные эффекты. Отличия ингаляционного и неингаляционного наркоза.</p> <p>Снотворные средства: особенности действия и применения барбитуратов , бензодиазепинов, циклопирролонов (зопиклон), фенотиазинов, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Противосудорожные средства:</p> <p>Противоэпилептические средства .Показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Противопаркинсонические средства: центральные холинолитики (циклодол), средства, улучшающие дофаминэргическую передачу, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Альгетики: наркотические: препараты опия, синтетические опиоиды, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Острое и хроническое отравление опиоидами, специфические агонисты-антагонисты, антагонисты опиоидов . Профилактика лекарственной зависимости.</p> <p>Психотропные средства. Понятие.</p>	2	<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,</p>

Классификация:
 нейролептики, фармакологические эффекты, понятие об
 антипсихотическом действии, показания к применению, побочные
 эффекты;
 транквилизаторы (анксиолитики); фармакологические эффекты, понятие
 об анксиолитическом действии, показания к применению, побочные
 эффекты;
 седативные, общие показания к применению, побочные эффекты.

Содержание учебного материала

антидепрессанты ,фармакологические эффекты, показания к применению,
 побочные эффекты;
 препараты лития , фармакологические эффекты, показания к применению,
 побочное действие.
 психостимуляторы , фармакологические эффекты, показания к
 применению, побочное действие;
 ноотропные, фармакологические эффекты, показания к применению,
 побочные эффекты;
 общетонизирующие средства, показания к применению.
 Средства, улучшающие мозговое кровообращение, показания к
 применению, побочные эффекты;
 Аналептики, показания к применению, побочные эффекты.

2

ОК01, ОК02, ОК03,
 ОК09
 ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1,
 ПК4.3
 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9,
 ЛР10, ЛР13, ЛР14,
 ЛР15,

Практическое занятие №9

«Изучение средств, действующих на центральную нервную систему».
 Применение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную
 систему, по назначению врача. Классификация, показания к применению,
 противопоказания и побочные эффекты: средств для наркоза,
 анальгетиков, нейролептиков, психостимуляторов, снотворных
 лекарственных средств.

2

ОК01, ОК02, ОК03,
 ОК04, ОК09
 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3
 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9,
 ЛР10, ЛР13, ЛР14,
 ЛР15.

Практическое занятие №10

*Применение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную
 систему, по назначению врача. Классификация, показания к применению,
 противопоказания, побочные эффекты: антидепрессантов и
 транквилизаторов, противоэпилептических и противопаркинсонические*

2

ОК01, ОК02, ОК03,
 ОК04, ОК09
 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3
 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9,

	<i>лекарственных средств.</i>		ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15.
Тема 3.6. Средства, влияющие на функции органов дыхания и водно-солевой баланс (диуретики)	Содержание учебного материала		
	<p>Стимуляторы дыхания. Аналептики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.</p> <p>Противокашлевые средства центрального и периферического действия, показания к применению, побочные эффекты. Профилактика лекарственной зависимости от кодеина.</p> <p>Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия (растительные препараты, препараты йода, натрия гидрокарбонат), показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Муколитические средства.</p> <p>Бронхолитические средства: адреномиметики, М – холинолитики, ксантины, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики) Принципы действия дихлотиозида и фуросемида. Различия в активности и продолжительности действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления. Механизмы действия калийсберегающих диуретиков. Применение. Осмотические диуретики (маннит). Принцип действия, применение, побочные эффекты.</p>	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13. ЛР14, ЛР15,
	Практическое занятие №11		
	«Изучение средств, влияющих на функции органов дыхания и водно-солевой баланс».	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,
	Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики средств, влияющих на функции органов дыхания и водно-солевой баланс. Показания к применению, способы введения препаратов. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.		
Тема 3.7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Содержание учебного материала		
	<p>Классификация средств, действующих на сердечно-сосудистую систему.</p> <p>Сердечные гликозиды. Растения, содержащие сердечные гликозиды.</p> <p>Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на</p>	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1,

силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению.

Противоаритмические средства. Средства, применяемые при тахикардии и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, аденоблокаторов и блокаторов кальциевых каналов. Использование препаратов калия, их побочное действие.

Антиангинальные средства. Средства, применяемые при коронарной недостаточности. Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия. Использование при стенокардии β -адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов. Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоаритмические препараты, прессорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства.

Гипотензивные (антигипертензивные) средства .Классификация.

Механизмы действия и особенности применения разных групп.

Применение при гипертонической болезни диуретических средств.

Комбинированное применение гипотензивных препаратов. Побочные эффекты.

ПК4.3
ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9,
ЛР10, ЛР13, ЛР14,
ЛР15,

Практическое занятие №12

«Изучение средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему».	2	ОК01, ОК02, ОК03 ОК04, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3. ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,
Применение лекарственных средств, влияющих на сердечно - сосудистую систему, по назначению врача. Кардиотонические лекарственные средства, антиангинальные лекарственные средства, антисклеротические лекарственные средства. Классификация, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.		

Практическое занятие №13

«Изучение средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему».	2	ОК01, ОК02, ОК03 ОК04, ОК09
Применение лекарственных средств, влияющих на сердечно - сосудистую		

	<i>систему, по назначению врача. Классификация, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты гипотензивных лекарственных средств, средств, применяемых при инфаркте миокарда.</i>		ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,
Тема 3.8. Средства, влияющие на функции органов пищеварения	Содержание учебного материала		
	<p>Средства, влияющие на аппетит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства, повышающие аппетит , особенности действия, показания к применению; - средства, снижающие аппетит, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. <p>Средства, применяемые при избыточной секреции желез слизистой желудка:</p> <p>Антисекреторные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ингибиторы протонной помпы, особенности действия, показания к применению, побочное действие; - H2- гистаминоблокаторы, показания к применению, побочное действие; - М-холиноблокаторы: неселективные, показания к применению, побочное действие; - антацидные средства: системные и несистемные ,особенности действия, показания к применению, побочное действие; - гастропротективные средства, особенности действия, показания к применению, побочное действие. <p>Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез желудка и поджелудочной железы, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов.</p> <p>Желчегонные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - холесекретики, особенности действия, показания к применению, побочное действие; - холекинетики , особенности действия, показания к применению; - холеспазмолитики (М-холиноблокаторы), показания к применению. <p>Гепатопротективные средства , принцип действия, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов.</p> <p>Противорвотные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дофаминолитики; 	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5. ПК3.1, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,

	<p>-М-холиноблокаторы; -блокаторы серотониновых рецепторов. Принципы действия, показания к применению и побочные эффекты препаратов отдельных групп противорвотных средств. Слабительные средства: - солевые слабительные; слабительные, размягчающие каловые массы; - слабительные, увеличивающие объем кишечного содержимого; - касторовое масло; - слабительные, действующие на толстый кишечник. Показания к применению, особенности действия отдельных препаратов групп слабительных средств. Антидиарейные средства, особенности действия, показания к применению, побочное действие отдельных лекарственных препаратов. Основные правила применения лекарственных средств.</p>	
	<p>Практическое занятие №14 «Изучение средств, влияющих на функции органов пищеварения». Обсуждение основных принципов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при нарушении функции желудка и кишечника. Применение и способы введения лекарственных препаратов, влияющих на функции органов пищеварения. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.</p>	<p>2</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,</p>
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p>	<p>3</p>
<p>Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови</p>	<p>Содержание учебного материала Средства, влияющие на кроветворение: Средства, стимулирующие эритропоэз: -препараты железа и кобальта; -препараты витаминов; -комбинированные препараты железа и витаминов; Показания к применению, побочные эффекты препаратов, содержащих железо. Средства, стимулирующие лейкопоэз (метилурацил, лейкоген,</p>	<p>2</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,</p>

молграмостим (лейкомакс), ленограстим (граноцит), показания к применению, побочные эффекты.

Средства, снижающие свертываемость крови:

-антикоагулянты прямого и непрямого действия, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты;

Средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов: антиагреганты, показания к применению, побочные эффекты;

Содержание учебного материала

Средства, повышающие свертываемость крови:

2

ОК01, ОК02, ОК03,
ОК09

-коагулянты прямого (фибриноген, тромбин) и непрямого (викасол) действия, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты;

ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3
ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9,
ЛР10, ЛР13, ЛР14,
ЛР15,

-лекарственные растения с кровоостанавливающим действием (препараты крапивы, водяного перца, пастушьей сумки), особенности действия, показания к применению.

Фибринолитические средства (альтеплаза, пулолаза, стрептокиназа) особенности действия, показания к применению

Антифибринолитические средства(кислота аминаокапроновая, контрикал, трасилол, гордокс), показания к применению, побочные эффекты.

Коллоидные растворы гемодинамического действия (плазма донорской крови, растворы альбумина, полиглюкин, реополиглюкин), пути введения, показания к применению.

Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия (гемодез, гемодез-нео, энтеродез), пути введения, показания к применению.

Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонические, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, дисоль, трисоль, лактосоль, регидрон), пути введения, показания к применению.

Основные правила применения лекарственных средств.

Практическое занятие №15

«Изучение средств, влияющих на систему крови».

2

ОК01, ОК02, ОК03,
ОК04, ОК09

Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, влияющих на систему крови. Применение и способы введения лекарственных препаратов, влияющих на систему

ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3
ЛР2, ЛР3. ЛР6, ЛР9,

	<p>крови. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.</p>		<p>ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,</p>
Тема 3.10.	Содержание учебного материала		
Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)	<p>Классификация средств, влияющих на функции и сократительную активность миометрия, фармакологические свойства и применение в медицинской практике препаратов гормонов задней доли гипофиза, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи. Окситоцин - характер действия на миометрий. Показания к применению в медицинской практике. Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов . Уретонические средства . Характер действия на миометрий. Применение при маточных кровотечениях. Возможные побочные эффекты. Свойства и применение котарнина хлорида. Токолитические средства - средства, ослабляющие сокращения миометрия. Препараты гестагенов. Показания к применению токолитических средств, возможные побочные эффекты.</p>	2	<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10. ЛР13, ЛР14, ЛР15,</p>
	Практическое занятие №16		
	«Изучение средств, влияющих на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)»	1+1	<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2. ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,</p>
	<p>Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, влияющих на функции и сократительную активность миометрия, особенностей их применения, возможных побочных эффектов; знакомство с образцами готовых лекарственных форм; выполнение заданий по рецептуре; решение задач. <i>Уретонические средства . Характер действия на миометрий. Применение при маточных кровотечениях. Возможные побочные эффекты. Свойства и применение котарнина хлорида. Токолитические средства - средства, ослабляющие сокращения миометрия. Препараты гестагенов. Показания к применению токолитических средств, возможные побочные эффекты.</i></p>		
Тема 3.11.	Содержание учебного материала		
Препараты	Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при	2	ОК01, ОК02, ОК03,

ВИТАМИНОВ	<p>гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов. Препараты водорастворимых витаминов. Действие на органы и ткани. Показания к применению.</p> <p>Препараты жирорастворимых витаминов. Гипервитаминоз. Влияние на органы и ткани. Применение.</p> <p>Поливитаминные препараты, применение.</p> <p>Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Показания к применению.</p>	<p>ОК07, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,</p>
Практическое занятие №17		
«Изучение препаратов витаминов».		
	<p>Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов витаминов, особенностей применения, побочных эффектов. Знакомство с образцами готовых лекарственных форм; выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. Решение задач.</p> <p><i>Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов.</i></p>	<p>1+1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09 ПК2.2, ПК2.5 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,</p>
Тема 3.12. Препараты гормонов и их синтетических заменителей	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о принципе «обратной связи», действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены».</p> <p>Понятие о гормональных препаратах. Классификация. Механизмы действия, фармакологические эффекты, побочные эффекты и применение препаратов.</p> <p>Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза (окситоцин, вазопрессин), их влияние на функции и сократительную активность миометрия.</p> <p>Препараты гормонов щитовидной железы. Влияние на обмен веществ. Применение. Антитиреоидные средства, принцип действия, применение.</p> <p>Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства (бутамид).</p>	<p>2 ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1 ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,</p>

Содержание учебного материала			
	<p>Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения.</p> <p>Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Эстрогенные и гестагенные препараты, их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты.</p> <p>Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению. Анаболические стероиды, их действия и применение.</p>	2	<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1 ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,</p>
Практическое занятие №18			
	<p>«Изучение препаратов гормонов белкового и пептидного строения и их синтетических заменителей».</p> <p>Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов гормонов гипоталамуса, гипофиза, паращитовидной и поджелудочной желез и их синтетических заменителей, особенностей применения, возможных побочных эффектов. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.</p>	2	<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1 ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,</p>
Практическое занятие №19			
	<p>«Изучение препаратов стероидных гормонов и гормонов, производных аминокислот».</p> <p>Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов гормонов щитовидной железы и эпифиза, коры надпочечников и половых желез, особенностей применения, возможных побочных эффектов. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.</p>	2	<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,</p>
Тема 3.13.	Содержание учебного материала		
Антигистаминные средства.	<p>Общая характеристика антигистаминных средств. Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты средств (димедрол, дипразин, диазолин, фенкарол, тавегил, супрастин, лоратадин).</p>	2	<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3</p>
Осложнение			

медикаментозной терапии	Понятия об ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств. Общие мероприятия первой помощи при отравлениях.		ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13. ЛР14, ЛР15,
Практическое занятие №20			
	«Изучение антигистаминных и противовоспалительных средств. Изучение возможных осложнений медикаментозной терапии и их коррекция».	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3
	Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики антигистаминных лекарственных средств. Применение в медицинской практике.		ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,
	Разбор основных принципов фармакотерапии при интоксикациях этанолом (спиртом этиловым), барбитуратами, наркотическими анальгетиками, м-холиноблокаторами, сердечными гликозидами, солями тяжелых металлов.		
	Решение задач. Выполнение тестовых заданий.		
Консультация		6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		96 (80+16)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой. *(если есть)*

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, презентационные и мультимедийные материалы.

Для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Для проведения занятий аудиторного типа, индивидуального проектирования, консультаций, практической подготовки с проведением текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных кабинетов), оборудованных мебелью (для обучающихся), меловой / маркерной доской, специальным оборудованием согласно паспорта кабинета.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии и латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета :

- 1) Шкаф для хранения - 1 шт.
- 2) Стол преподавателя - 1 шт.
- 3) Стол для студента - 8 шт.
- 4) Стул - 15 шт.
- 5) Доска - 1 шт.
- 6) Облучатель – рециркулятор воздуха с передвижной платформой ОВУ- 04.1

Технические средства обучения:

- 1) Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем могут быть предоставлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

В колледже согласно стандартам, имеются технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран с возможностью масштабирования и применения экранной лупы), которые по всем параметрам соответствуют нормам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Все учебные кабинеты оснащены тактильными табличками.

Учебные кабинеты для проведения практических занятий приспособлены для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) для слабослышащих – оборудованы звукоусиливающей аппаратурой,
- 2) для слабовидящих – оборудованы дополнительным освещением и увеличительными средствами,

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата — увеличено расстояние между рядами парт и партами

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда колледж выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Анисимова Н.А.: Фармакология, учебник для медицинских училищ и колледжей, Анисимова Н.А., Оковитый С.В., - Москва - ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.- 464с.

3.2.2. Основные электронные издания

Воронков, А. В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие [электронный ресурс] / А. В. Воронков; под редакцией А. В. Воронкова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 302с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>

3.2.3. Дополнительные источники

Машковский М.Д.: Лекарственные средства, справочник лекарственных средств, М.Д. Машковский, изд.16,-Москва: Издательство Новая волна, 2019 г.

Электронная библиотечная система для медицинского и фармацевтического образования «Консультант студента».

3.2.4. Интернет ресурсы

1. Федеральная электронная медицинская библиотека - Текст : электронный // ФЭМБ : [сайт]. – URL: <https://femb.ru/>
2. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный
3. Государственный реестр лекарственных средств Текст : электронный // Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт] URL: <https://zdravmedinform.ru/grls.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Фармакология

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (матрица результатов) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (ОК, ПК, ЛР)	Раздел/ тема	Тип оценочных материалов Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК01. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.		
34 методы работы в профессиональной и смежных сферах;	-выполняются практические задания, основанные на ситуациях, связанных с применением лекарственных средств по назначению врача - демонстрация умение выписывать лекарственные формы в рецептах с использованием справочной литературы -демонстрирует умение ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	Оценка результатов выполнения практической работы
У7 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	- демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, приемов структурирования источников	Тестирование, фронтальный опрос Оценка результатов выполнения практической работы

	<p>информации, форматов оформления результатов поиска информации;</p> <p>- демонстрация знаний современных средств и устройств информатизации и программного обеспечения в профессиональной деятельности;</p>	
<p>ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>		
<p>З1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>З4 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>	<p>- демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, приемов структурирования источников информации, форматов оформления результатов поиска информации;</p> <p>- демонстрация знания лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия</p> <p>- демонстрация знания основных лекарственных групп, фармакотерапевтического действия лекарств по группам</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>У2 определять необходимые источники информации;</p> <p>У4 структурировать получаемую информацию;</p>	<p>- демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, приемов структурирования источников информации, форматов</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>У5 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У6 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У7 оформлять результаты поиска;</p> <p>У8 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У9 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>У10 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>оформления результатов поиска информации;</p> <p>- демонстрация знаний современных средств и устройств информатизации и программного обеспечения в профессиональной деятельности;</p>	
<p>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>		
<p>31. содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>32. современная научная и профессиональная терминология.</p>	<p>- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>- применение современной научной профессиональной терминологии;</p> <p>- определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>У1. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p>	<p>-демонстрируют знания побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

У2. применять современную научную профессиональную терминологию; У3. определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	-демонстрация знаний нормативно-правовой документации и терминологии;	
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
31. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	- определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования.	Оценка результатов выполнения практической работы
У1. организовывать работу коллектива и команды; У2. взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	-демонстрация психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности.	Тестирование, фронтальный опрос Оценка результатов выполнения практической работы
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
32. правила оформления документов и построение устных сообщений.	- определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования.	Оценка результатов выполнения практической работы
У1. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; У2. проявлять толерантность в рабочем коллективе.	-демонстрируют умение выписывать лекарственные формы в рецептах с использованием справочной литературы	Тестирование, фронтальный опрос Оценка результатов выполнения практической работы
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		

32. значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	- определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования.	Оценка результатов выполнения практической работы
У1. описывать значимость своей специальности.	-используют дополнительную литературу с целью нахождения сведений о лекарственных препаратах	Тестирование, фронтальный опрос Оценка результатов выполнения практической работы
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
31. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 32. основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 33. пути обеспечения ресурсосбережения; 34. принципы бережливого производства; 35. основные направления изменений климатических условий региона.	-составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача;	Оценка результатов выполнения практической работы
У1. соблюдать нормы экологической безопасности; У2. определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; У3. осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; У4. организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	-демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств;	Тестирование, фронтальный опрос Оценка результатов выполнения практической работы

ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
<p>31. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>32. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>33. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>34. особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- демонстрация знаний путей и способов введения лекарственных средств, видов лекарственных форм, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</p> <p>-составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>У1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>У2. понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У3. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У4. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У5. кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У6. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств, лечебного питания;</p> <p>-демонстрируют умение выписывать лекарственные формы в рецептах с использованием справочной литературы</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.		
<p>32. порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>33. механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>35. причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;</p> <p>37. методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.</p>	<p>- демонстрация знаний путей и способов введения лекарственных средств, видов лекарственных форм, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</p> <p>- составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>У2. оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;</p> <p>У3. составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>У4. применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное</p>	<p>- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств, лечебного питания;</p> <p>- демонстрируют умение выписывать лекарственные формы в рецептах с использованием справочной</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; У5. подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам.</p>	<p>литературы</p>	
<p>ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.</p>		
<p>32. порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; 313. асептика и антисептика в акушерстве; 320. методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;</p>	<p>- демонстрация знаний путей и способов введения лекарственных средств, видов лекарственных форм, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; -составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>У1. проводить профилактику гипотермии новорожденного;</p>	<p>- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств, лечебного питания; -демонстрируют умение выписывать лекарственные формы в рецептах с использованием справочной литературы</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос Оценка результатов выполнения практической работы</p>

ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.		
<p>31. порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>33. методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>34. механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>35. методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>36. медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;</p> <p>37. мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>	<p>- демонстрация знаний путей и способов введения лекарственных средств, видов лекарственных форм, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</p> <p>-составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>У1. определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>У2. определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>У3. направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;</p> <p>У4. выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>У5. применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком</p>	<p>- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств, лечебного питания;</p> <p>-демонстрируют умение выписывать лекарственные формы в рецептах с использованием справочной литературы</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
--	--	---

<p>организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p>		
<p>ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.</p>		
<p>31. основы здорового образа жизни, методы его формирования; 32. рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; 33. принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; 35. методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.</p>	<p>- демонстрация знаний путей и способов введения лекарственных средств, видов лекарственных форм, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; -составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>У1. проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; У2. проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских</p>	<p>- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств, лечебного питания; -демонстрируют умение выписывать лекарственные</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</p>	<p>формы в рецептах с использованием справочной литературы</p>	
<p>ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.</p>		
<p>31. правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; 34. правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; 35. порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p>	<p>- демонстрация знаний путей и способов введения лекарственных средств, видов лекарственных форм, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; -составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>У1. заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; У5. использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; У6. использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>	<p>- демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями, знаний порядка и правил учета и хранения лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и требованиями</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос Оценка результатов выполнения практической работы</p>

	<p>нормативной документации; -демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств;</p>	
<p>ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>		
<p>З1. порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>- демонстрация знаний путей и способов введения лекарственных средств, видов лекарственных форм, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; -составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>У1. применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств, лечебного питания; -демонстрируют умение выписывать лекарственные формы в рецептах с</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос Оценка результатов выполнения практической работы</p>

	использованием справочной литературы	
--	--------------------------------------	--

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

БЫЛО	СТАЛО
ОБОСНОВАНИЕ	
ОТВЕТСТВЕННЫЙ	

Зайцева Ольга Петровна

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ
по специальности 31.02.02 Акушерское дело
составлена на основе ФГОС СПО
форма обучения очная
квалификация
квалификация – акушерка/акушер