

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



УТВЕРЖДАЮ
ИО директора ГБПОУ
«Армавирский медицинский колледж»
Н. М. Михальцова
Приказ от « 14 » июля 2024 года
№ 295-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.02 Акушерское дело
составлена на основе ФГОС СПО
форма обучения очная
квалификация – Акушерка / Акушер

Армавир
2024

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК социально – гуманитарных дисциплин

Протокол № 9 от «28» мая 2024 года

Председатель ЦК _____ Е. Г. Волкова

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»

Протокол № 4 от 14 июня 2024 года

Председатель экспертного совета _____ Н. М. Михальцова

Рекомендовано к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»

Заключение экспертного совета № 4 от 14 июня 2024 года

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Самусенко Игорь Михайлович

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Леонтьева К. А., старший методист Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Армавирский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Краснодарского края

Внешняя рецензия: Ермолаева Н. А., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин высшей квалификационной категории Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от «21» июля 2022 года № 587, зарегистрированного в Минюст России от «16» августа 2024 года № 69669

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Рецензия

на рабочую программу по учебной дисциплине

СГ.01 История России по специальности 31.02.02 Акушерское дело

(программа подготовки специалистов среднего звена, форма обучения очная, квалификация-акушерка/акушер), выполненную преподавателем

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Самусенко И. М.

Рабочая программа, является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «21» июля 2022 г. Приказ № 587 зарегистрированного в Минюст России от о «16» августа 2022 года № 69669.

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, дана общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса колледжа, а также результаты освоения дисциплины.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на аудиторное изучение материала и самостоятельную работу.

Тематика занятий обеспечивает реализацию целей дисциплины, а изложенный материал по разделам, является фундаментальной основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Рабочая программа отображает назначение дисциплины, ее роль в подготовке специалистов, раскрывает цели и задачи дисциплины, а так же требования к результатам освоения дисциплины.

При составлении рабочей программы определены междисциплинарные связи, обращено внимание на разнообразие видов занятий, видов и форм контроля знаний и умений студентов.

Планирование самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов, разнообразие, виды и тематика учебной деятельности, безусловно, окажет положительное влияние на развитие творческих способностей и устойчивого интереса к избранной будущей профессии.

В программе представлен список обязательной и дополнительной учебной литературы.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами но и интерактивными формами, такими как просмотр видеofilмов, создание и защита мультимедийных презентаций, подготовка и защита рефератов, работа в малых группах и учебных парах.

Язык и стиль изложения терминологии соответствуют требованиям подготовки выпускника по специальности 31.02.02 Акушерское дело и содержанию рабочей программы.

Таким образом, рабочая программа дисциплины СГ.01 История России полностью соответствует требованиям ФГОС СПО, может быть рекомендована к использованию в учебном процессе ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Рецензент: Леонтьева К. А., старший методист Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Армавирский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Краснодарского края



(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.



Рецензия

на рабочую программу по учебной дисциплине

СГ.01 История России по специальности 31.02.02 Акушерское дело

(программа подготовки специалистов среднего звена, форма обучения очная, квалификация-акушерка/акушер), выполненную преподавателем

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Самусенко И. М.

Рабочая программа, является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «21» июля 2022 г. Приказ № 587 зарегистрированного в Минюст России от «16» августа 2022 года № 69669.

В предлагаемой для рецензии рабочей программе сформулированы цели и задачи изучаемой дисциплины, дана общая характеристика дисциплины, ее места в плане учебного процесса колледжа, а также результаты освоения дисциплины.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на аудиторное изучение материала и самостоятельную работу.

В рабочей программе раскрыты структура и содержание учебной дисциплины, условия ее реализации, результаты обучения и формы и методы контроля и оценки их достижения.

При составлении рабочей программы определены междисциплинарные связи, обращено внимание на разнообразие видов занятий, видов и форм контроля знаний и умений студентов.

Планирование самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов, разнообразие, виды и тематика учебной деятельности, безусловно, окажет положительное влияние на развитие творческих способностей и устойчивого интереса к избранной будущей профессии.

В программе представлен список обязательной и дополнительной учебной литературы.

Язык и стиль изложения отличаются чёткостью, ясностью, логикой.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития техники, науки, производства. Материалы данной программы соответствуют специфике учебной дисциплины, стимулируют познавательную деятельность уровня развития своих профессиональных качеств, сферы трудовой деятельности, карьеры, требований к составлению личного профессионального плана.

Таким образом, рабочая программа дисциплины СГ.01 История России полностью соответствует требованиям ФГОС СПО и, может быть использована в учебном процессе ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Рецензент: Ермолаева Н. А., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин высшей квалификационной категории Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум»



« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

название дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Коды ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.1	У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; У3 - пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; У4 - раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; У5 - обобщать и анализировать особенности исторического и	31 - основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; 32 - итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; 33 - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении

	<p>культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;</p> <p>У6 - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>У7 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>национальных и государственных традиций;</p> <p>З4 - ретроспективный анализ развития отрасли</p>
--	--	---

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты в соответствии с требованиями ФГОС:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	16
лабораторные работы	0
семинарские занятия	13
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

Вариативная часть – не предусмотрена

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ

<i>наименование</i>			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века			
Тема 1.1 Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века	Содержание учебного материала/Лекция Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Практическое занятие/Семинарское занятие № 1 Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	2	
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	Содержание учебного материала/Лекция «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК4.2, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Практическое занятие/Семинарское занятие № 2 Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Содержание учебного материала/Лекция Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК4.2, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Практическое занятие/Семинарское занятие № 3 Радикальный исламизм и терроризм	2	
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	Содержание учебного материала/Лекция Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Практическое занятие/Семинарское занятие № 4 Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	2	
Тема 1.5. Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Содержание учебного материала/Лекция Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06, ПК 4.2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Практическое занятие/Семинарское занятие № 5	2	

	Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации		
Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала/Лекция	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.	1	
	Практическое занятие/Семинарское занятие № 6		
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	1	
	Содержание учебного материала/ Контрольная работа № 1		
	Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		
Раздел 2. Россия и глобальный мир			
Тема 2.1 Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала/Лекция	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).		
	Практическое занятие/Семинарское занятие № 7	2	
	Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.		
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.		
Промежуточная аттестация	Практическое занятие/Семинарское занятие № 8	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Дифференцированный зачет		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

название дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, презентационные и мультимедийные материалы.

Для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Для проведения занятий аудиторного типа, курсового проектирования, консультаций, практической подготовки с проведением текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных кабинетов), оборудованных мебелью (для обучающихся), меловой / маркерной доской, специальным оборудованием согласно паспорта кабинета.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин; Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета):

- 1) Рабочий стол преподавателя
- 2) Стул преподавателя
- 3) Комплект ученический
- 4) Книжный шкаф
- 5) Жалюзи
- 6) Шторки для затемнения
- 7) Стенды

Технические средства обучения:

- 1) Компьютер
- 2) Проектор
- 3) Звуковые колонки
- 4) Экран

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем могут быть предоставлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

В колледже согласно стандартам, имеются технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран с возможностью масштабирования и применения экранной лупы), которые по всем параметрам соответствуют нормам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Все учебные кабинеты оснащены тактильными табличками.

Учебные кабинеты для проведения практических занятий приспособлены для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) для слабослышащих – оборудованы звукоусиливающей аппаратурой,
 - 2) для слабовидящих – оборудованы дополнительным освещением и увеличительными средствами,
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата — увеличено расстояние между рядами парт и партами

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда колледж выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - 20-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 448с.

3.2.2. Основные электронные издания

2. Сахаров, А. Н. История. Конец XIX - начало XXI века : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. В 2 ч. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - 2-е изд. - Москва : ООО "Русское слово - учебник", 2020. - 448 с. (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-01274-4. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785533012744.html> (дата обращения: 30.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - 20-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 448с.
2. Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века : учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень / -7-еизд. - М.:ООО«Русское слово – учебник»,2019. – 416 с - (ФГОС. Инновационная школа).
3. Чуракова Д.О., Саркисян С.А. История России XX - Начала XXI века : учебник для СПО - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. – Серия : Профессиональное образование.
4. Шубин. А.В. Всеобщая история : Новейшая история . 10 класс: учебник: базовый углубленный уровни/. - 3-е изд. перераб. – М. : Просвещение, 2021.- 429, [1] с. : ил., карт.
5. Самыгин П.С. История Изд. 18. Перераб. и доп.-Ростов-на-Дону.: Феникс,2012- 474с.

3.2.4. Интернет ресурсы

- 1) Консультант Плюс www.consultant.ru

В колледже имеется электронно-библиотечные системы (ЭБС), которые способствуют правильному формированию информационной культуры и компетентности всего образовательного процесса, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В читательском зале организован свободный доступ для самостоятельной работы на ПК с выходом в сеть Интернет.

Все обучающиеся, в том числе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья:

- имеют доступ в электронно-библиотечные системы;
- в полном объеме обеспечены необходимыми бесплатными учебниками и учебными пособиями;
- имеют свободный доступ для самостоятельной работы на ПК с выходом в сеть Интернет.

Для учащихся с нарушениями слуха библиотека оборудована звукоусиливающей аппаратурой, для слабовидящих — дополнительным освещением и увеличительными средствами.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

название дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (матрица результатов) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК, ЛР т.д.)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>31 - основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</p> <p>32 -итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</p> <p>33 - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>34 - ретроспективный анализ развития отрасли</p>	<p>- демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>- демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>- демонстрирует знание приемов структурирования информации;</p> <p>- демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации;</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; - демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; - демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; - демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; - демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе 	
<p>У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</p> <p>У2 - выявлять взаимосвязь отечественных,</p>	<p>- демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

<p>региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>У3 - пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</p> <p>У4 - раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</p> <p>У5 - обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;</p> <p>У6 - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>У7 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; - демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; - демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; <p>Определять задачи поиска исторической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение определять необходимые источники информации; - демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; - демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; - демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; - демонстрирует умение 	<p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>
--	--	---

	<p>выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; - демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; - демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; - демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; - демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; - демонстрирует умение 	
--	---	--

	Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности 31.02.01. Лечебное дело для развития экономики в историческом контексте	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	— анализирует стандартные и нестандартные тестовые задания — принимает ответственное решение	Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация минипроектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	— находит источник информации по заданному вопросу — выделяет информацию, необходимую для решения задачи — извлекает информацию из одного или нескольких источников и систематизирует её — использует информацию для профессионального и личностного развития	Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация минипроектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	— соблюдает нормы публичной речи и регламент	Диагностическая работа Контрольная работа

	— начинает и заканчивает служебный разговор в соответствии с нормами	Самооценка и взаимооценка Презентация минипроектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	— участвует в групповом обсуждении, высказываясь по заданному вопросу, аргументировано отвергает или принимает идеи	Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация минипроектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	— демонстрирует уважение к культурным традициям народа, к социальным, культурным и религиозным различиям — составляет реферативные сообщения, презентации по историческому наследию и культуре страны	Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация минипроектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)
ПК 3.1 Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	- демонстрирует способность проводить индивидуальные (групповые) беседы	Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение заданий)

		дифференцированного зачета)
ЛР 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; 	<p>Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация минипроектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)</p>
ЛР 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; 	<p>Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация минипроектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)</p>
ЛР 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, 	<p>Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация минипроектов</p>

<p>многонационального народа России</p>	<p>военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p>	<p>Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)</p>
<p>ЛР 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация минипроектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)</p>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

БЫЛО	СТАЛО
ОБОСНОВАНИЕ	
ОТВЕТСТВЕННЫЙ	

Самусенко И. М.

ФИО авторов УД

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СГ.01 История России
по специальности 31.02.02 Акушерское дело
составлена на основе ФГОС СПО
форма обучения очная
квалификация акушерка/акушер