

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора ГБПОУ
«Армави́рский медицинский колледж»
Н. М. Михальцова
Приказ от « 14 » июня 2024 года
№ 215-0А



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
составлена на основе ФГОС СПО
форма обучения очная
квалификация – Медицинская сестра / Медицинский брат

Армавир
2024

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК *общепрофессиональных дисциплин*.....
Протокол № *10* от *07. июля*..... 2024 года
Председатель ЦК *Ю.В. Тулинова*

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»
Протокол № *4* от *14. июня*..... 2024 года
Председатель экспертного совета *Н. М. Михальцова*

Рекомендовано к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»
Заключение экспертного совета № *4* от *14. июня*..... 2024 года

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» *Корсакина Е.Т.*
преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Рецензенты:

Внутренняя рецензия
ст. преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Ковалева Е.А.

Внешняя рецензия
к. ф.и. н. доц. каф. И. сестринское и методич. и преподавание ГБПОУ МО АПКУ Ковалева Е.А.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОП. 03 Основы латинского языка и медицинской терминологии для специальности 34.02.01 Сестринское дело (форма обучения – очная, квалификация- медицинский брат\медицинская сестра), разработанную преподавателем иностранного языка Корчагиной А.Г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

В результате изучения программного материала овладеют знаниями и умениями элементов латинской грамматики и лексики, переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу, объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам, правильно читать и писать на латинском языке.

Тематический план раскрывает последовательность изучения и распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины.

Содержание учебной дисциплины соответствует тематическому плану, определены представления, знания, умения, которые формируются при изучении каждой темы. Выделен и представлен объем самостоятельной работы студентов.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов).

Программа структурирована по разделам и темам, в программе указаны объем учебной дисциплины в часах и видах учебной работы, определена форма контроля в рамках промежуточной аттестации (комплексный экзамен). Для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины созданы контрольно-оценочные средства. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение условий реализации дисциплины содержит списки основной, дополнительной литературы, адреса современных образовательных сайтов. Всё это служит проведению учебной работы в соответствии с требованиями стандарта.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Оценка соответствия тематики практических занятий, лабораторных работ требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию учебной программы.

В программе по латинскому языку лабораторные работы не предусмотрены, но в процессе практических занятий прослеживается возможность развития и совершенствования у студентов речемыслительных способностей, а именно:

- интеллектуальные
- информационные
- организационные

Язык и стиль изложения, терминология. Стилистика изложения, терминология, грамматический и лексический аспекты соответствуют нормам и функциональным особенностям научного стиля речи.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства.

В рабочей программе в свете требований ФГОС указан перечень общих и профессиональных компетенций и перечислены технологии формирования ОК и ПК, ЛР (личностные результаты) на учебных занятиях в ходе освоения дисциплины.

Рекомендации, замечания.

Замечаний нет.

Заключение.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 Основы латинского языка и медицинской терминологии, выполненная преподавателем иностранного языка Корчагиной А.Г. может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (форма обучения – очная, квалификация- медицинский брат \ медицинская сестра).

Рецензент:

Кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» _____ Е.П. Ковалевич

М. П.



Рецензия

на рабочую программу по учебной дисциплине ОП. 03 Основы латинского языка и медицинской терминологии для специальности 34.02.01 Сестринское дело (форма обучения – очная, квалификация- медицинский брат\медицинская сестра), разработанную преподавателем иностранного языка Корчагиной А.Г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

В результате изучения программного материала овладеют знаниями и умениями элементов латинской грамматики и лексики, переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу, объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам, правильно читать и писать на латинском языке.

Тематический план раскрывает последовательность изучения и распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины.

Содержание учебной дисциплины соответствует тематическому плану, определены представления, знания, умения, которые формируются при изучении каждой темы. Выделен и представлен объем самостоятельной работы студентов.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов).

Программа структурирована по разделам и темам, в программе указаны объем учебной дисциплины в часах и видах учебной работы, определена форма контроля в рамках промежуточной аттестации (комплексный экзамен). Для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины созданы контрольно-оценочные средства. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение условий реализации дисциплины содержит списки основной, дополнительной литературы, адреса современных образовательных сайтов. Всё это служит проведению учебной работы в соответствии с требованиями стандарта.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Оценка соответствия тематики практических занятий, лабораторных работ требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию учебной программы.

В программе по латинскому языку лабораторные работы не предусмотрены, но в процессе практических занятий прослеживается возможность развития и совершенствования у студентов речемыслительных способностей, а именно:

- интеллектуальные
- информационные
- организационные

Язык и стиль изложения, терминология. Стилистика изложения, терминология, грамматический и лексический аспекты соответствуют нормам и функциональным особенностям научного стиля речи.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства.

В рабочей программе в свете требований ФГОС указан перечень общих и профессиональных компетенций и перечислены технологии формирования ОК и ПК, ЛР (личностные результаты) на учебных занятиях в ходе освоения дисциплины.

Рекомендации, замечания.

Замечаний нет.

Заключение.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 Основы латинского языка и медицинской терминологии, выполненная преподавателем иностранного языка Корчагиной А.Г. может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (форма обучения – очная, квалификация- медицинский брат \ медицинская сестра).

Рецензент: старший методист
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Леонтьева К.А.



М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, разработанной соответствии с ФГОС СПО, приказ №527 от 4 июля 2022 года.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Коды ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	<ul style="list-style-type: none">– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	<ul style="list-style-type: none">– латинский алфавит, правила чтения и ударения;– элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов– 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса

ПРИЛОЖЕНИЕ 1- Паспорт ОК

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 – Паспорт ПК

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС: **личностные (ЛР):**

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	45(36+9)
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа	3
Консультационные часы	3
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен) *	3*

Вариативная часть – 9 часов.

3 ч. самостоятельная работа

3 ч. консультация

3ч. комплексный экзамен*

. Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» – заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

На дисциплину ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией выделено 9 часов вариативной части в рамках программы подготовки специалистов среднего звена. Использование часов вариативной части позволяет обеспечить наиболее благоприятные условия для изучения материала студентами. Вариативные часы использованы с целью закрепления знаний и

умений, направленных на подготовку, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика			
Тема 1.1 Введение. История латинского языка. Латинский алфавит.	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1.Введение. Краткая история латинского языка. 2.Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. 3.Латинский алфавит.		
Тема 1.2 Фонетика. Правила постановки ударения.	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения.	2	
Практические занятия	2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения.			
Раздел 2. Анатомическая терминология			
Тема 2.1 Имя существительное.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.,
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. Способ записи существительных в словаре - словарная форма Несогласованное		

	определение		ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Практические занятия		
	Имя существительное 1 и 2 склонения. Отработка навыков согласования существительных	2	
Тема 2.2 Имя прилагательное.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение.		ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Практические занятия	2	
	Отработка алгоритма согласования прилагательного 1 группы с существительным.		
Тема 2.3 Имя существительное 3, 4 и 5 склонений	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	3-е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. 4-ое и 5ое склонение существительных.		ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Практические занятия	2	
	Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3 склонения		
Раздел 3 Фармацевтическая терминология.			
Тема 3.1 Правила выписывания рецептов	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Общие сведения о структуре рецепта. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. Способы выписывания лекарственных средств. Оформление рецептурной строки на латинском языке. Дополнительные надписи в рецептах. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.		ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	Практические занятия	2	

	Оформление латинской части рецепта. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Два способа выписывания комбинированных препаратов. Предлоги в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиториев.		ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
Тема 3.2 Химическая номенклатура	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. Названия солей.		
	Практические занятия	2	
	Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Выписывание солей.		
Тема 3.3 Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. Номенклатура лекарственных средств.		
	Практические занятия	2	
	Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков.		
Раздел 4. Клиническая терминология			
Тема 4.1 Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. Важнейшие латинские и греческие приставки. Однословные клинические термины – сложные слова. Начальные и конечные терминоэлементы. Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам.		
	Практические занятия	2	

	Анализ клинических терминов по терминологическим элементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.		
Тема 4.2 Профессиональные термины в сестринском деле	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные – приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.		
	Практическое занятие	2	
	Профессиональные термины в сестринском деле		
Самостоятельная работа обучающихся <i>Создание медиапрезентации по теме 4.2 (выбрать вопрос и создать 1 медиа презентацию)</i> 1. Латинский язык и медицина. 2. История медицины. 3. Латинская медицинская терминология. 4. Общекультурное значение латинского языка в современном мире.	3		
Консультации	Консультация по вопросам к комплексному экзамену* (вопросы к экзамену - приложение 1)	3	
Промежуточная аттестация	Комплексный экзамен	3	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		18/18	
Самостоятельная работа		3	
Консультации к экзамену		3	
Экзамен		3	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, презентационные и мультимедийные материалы.

Для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Для проведения занятий аудиторного типа, курсового проектирования, консультаций, практической подготовки с проведением текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных кабинетов), оборудованных мебелью (для обучающихся), меловой / маркерной доской, специальным оборудованием согласно паспорту кабинета.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Фармакологии и латинского языка».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Мебель для организации рабочего места преподавателя (стол одностумбовый и стул для преподавателя).
2. Мебель для организации рабочих мест обучающихся (парты и ученические стулья)
3. Доска настенная.
4. Полка книжная для хранения учебно-наглядных пособий.
5. Стенды информационные
6. Жалюзи
7. Облучатель – рециркулятор воздуха ультрафиолетовый ОБН-150-С-(2х30) – «КРОНТ»

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем могут быть предоставлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования. В колледже согласно стандартам, имеются технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран с возможностью

масштабирования и применения экранной лупы), которые по всем параметрам соответствуют нормам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Все учебные кабинеты оснащены тактильными табличками.

Учебные кабинеты для проведения практических занятий приспособлены для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) для слабослышащих – оборудованы звукоусиливающей аппаратурой,
 - 2) для слабовидящих – оборудованы дополнительным освещением и увеличительными средствами,
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата — увеличено расстояние между рядами парт и партами

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда колледж выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык: учеб. пособие / Бухарина Т. Л., Новодранова В. Ф., Михина Т. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>
2. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык: учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>
3. Петрова, Г. В. Латинский язык и медицинская терминология: учебник / Петрова Г. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник/Ю.И. Городкова. -27-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2018.-260с.-(Среднее профессиональное образование).
2. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 380, [1] с. - (Среднее медицинское образование).
3. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник /Ю.И. Городкова. -27-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2021.-264с.-(Среднее профессиональное образование).
4. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник /Ю.И. Городкова. - 27-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2022.-272с.-(Среднее профессиональное образование).
5. Латинский язык: для медицинских колледжей и училищ / В.И. Кравченко. – Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 396с. -(Среднее медицинское образование).
6. Словарь латинско-русский, русско –латинский для медицинских колледжей / А.А. Швырев, М.И. Муранова. - Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 286, [1] с. (Дополнительное медицинское образование)
7. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей. / А.А. Швырев, М.И., Муранова. - Ростов н/Д Феникс 2021 - 286, [1] с. - (Среднее медицинское образование).
8. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО:/ Л.В. Васильева, Р.М. Хайруллин Р. М.- 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань,2020.- 56с.
9. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО: /М. В.Зими́на. – 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань,2021.-120с.
10. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Практикум: учебное пособие / Э.Б. Кондакова, А.А. Сергиевич. –Москва КНОРУС, 2021.-362с.-(Среднее профессиональное образование).
11. Фармацевтический словарь (латинско - русского языка).
12. Латинский язык и основы медицинской терминологии, (Учебник для студентов медицинских институтов)/М. Н. Чернявский, Е.П. Тверковкина, В.И. Ермичева и др. Под общей редакцией М. Н. Чернявского. – СМн.: Выш. Школа,1980 - 336с.
13. Словарь латинско-русский русско-латинский для медицинских колледжей. /Швырева А.А., Муранова А.А. - Изд. 4 перераб. и доп. Ростов н/Д.Феникс,2012-286.
14. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. -20-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2017. - 252 с. - (Среднее профессиональное образование).

15. Латинский язык: для медицинских колледжей и училищ / В.И. Кравченко. – Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 396 с. -(Среднее медицинское образование).
16. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. - Изд. 7-е, испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 380, [1] с. - (Среднее медицинское образование).
17. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей. / А.А. Швырев, М.И., Муранова. Изд. 2 – е. - Ростов н/Д Феникс 2016.- 286, [1] с. - (Среднее медицинское образование).
18. Латинский язык для медиков: учебник для вузов/ Н.М. Лемпель. – Москва.: Издательство Юрайт ,2022.- 275с. - (Высшее образование). - Текст: непосредственный.
19. Латинский язык для медиков: учебник для СПО/ Н.М. Лемпель. – М.: Издательство ЮРАЙТ ,2018.- 253с. (Серия: Профессиональное образование).

3.2.4. Интернет-ресурсы

- 1) Электронная библиотечная система: www.studentlibrary.ru
- 2) Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wmed.ru/dic.htm>
- 3) Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>

В колледже имеются электронно-библиотечные системы (ЭБС), которые способствуют правильному формированию информационной культуры и компетентности всего образовательного процесса, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В читальском зале организован свободный доступ для самостоятельной работы на ПК с выходом в сеть Интернет.

Все обучающиеся, в том числе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья:

- имеют доступ в электронно-библиотечные системы;
- в полном объеме обеспечены необходимыми бесплатными учебниками и учебными пособиями;
- имеют свободный доступ для самостоятельной работы на ПК с выходом в сеть Интернет.

Для учащихся с нарушениями слуха библиотека оборудована звукоусиливающей аппаратурой, для слабовидящих — дополнительным освещением и увеличительными средствами.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (матрица результатов) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК, ПК, ЛР, МР, ПРб и т.д.)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса 	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений; 	<p>Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений.</p> <p>Экзамен.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация правильного чтения латинских слов с 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p> <p>Экзамен.</p>

<p>фармацевтические) термины;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу 	<p>объяснением правил постановки ударения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; - доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - заполнение рецептов согласно правилам 	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приводит примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области бронирования; - демонстрация выполнения и качества выполнения профессиональных задач; - находит источник информации по заданному вопросу; 	<ul style="list-style-type: none"> -находит источник информации по заданному вопросу; -выделяет информацию, необходимую для создания проектов, видеопрезентаций и написания рефератов; -извлекает информацию из одного или нескольких источников и систематизирует её; -использует информацию для личностного развития. -пользуется Интернет-ресурсом для извлечения информации, необходимой для самостоятельной работы при изучении латинского языка. -участвует в групповом обсуждении, высказываясь по заданному вопросу, аргументировано отвергает или принимает идеи. <p>Экзамен.</p>

	<ul style="list-style-type: none">- выделяет информацию, необходимую для создания проектов, видеопрезентаций и написания рефератов;- извлекает информацию из одного или нескольких источников и систематизирует её;- использует информацию для личностного развития;- оценивает собственное продвижение в изучении латинского языка;- называет трудности, с которыми столкнулся в процессе изучения латинского языка и планирует способы их преодоления;- указывает «точки успеха» и «точки роста»;- принимает решения о необходимости самообразования с целью повышения знаний и умений в области латинского языка.	
--	--	--

<p>ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний</p> <p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p> <p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p> <p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</p> <p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p> <p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p> <p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</p> <p>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p> <p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.</p>	<p>-навыки анализа латинских терминов;</p> <p>-владение основным терминологическим аппаратом;</p> <p>-навыки применения полученных теоретических знаний в практической деятельности.</p>	<p>- составление глоссария; составления контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>- составление опорного конспекта, глоссария; терминологический диктант; выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению.</p> <p>- тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов.</p> <p>- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа.</p> <p>-приводит примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии.</p> <p>Экзамен.</p>
--	--	---

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

БЫЛО	СТАЛО
ОБОСНОВАНИЕ	
ОТВЕТСТВЕННЫЙ	

Вопросы к комплексному экзамену по дисциплинам

ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ,

ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1. Латинский алфавит. Как произносятся гласные?
2. В каком случае в сочетаниях *ae, oe* каждый гласный произносится отдельно?
3. Особенности произношения согласных и буквосочетаний. Как произносится буква *c*? *s*? *q*? *x*? *ngu*? *ti*?
4. Долгие и краткие слоги. Правила постановки ударения
5. Грамматические категории латинского глагола: время, лицо, число, наклонение, спряжение.
6. Формы глагола, применяемые в латинской части рецепта. Основные глаголы рецепта: *возьми, выдай, обозначь*.
7. Важнейшие рецептурные сокращения глаголов, употребляемых в рецепте, стандартных рецептурных формулировок.
8. Определение существительных 1-го склонения.
9. Определение существительных 2-го склонения.
10. Какую информацию несут частотные отрезки?
11. Определение рецепта. Части рецепта. Модель грамматической зависимости с глаголом *Recipe*. Обозначение дозы.
12. Латинские названия препаратов.
13. Грамматические категории латинских прилагательных.
14. Группы прилагательных. Словарная форма прилагательных 1 группы.
15. Согласованное определение, последовательность действий по согласованию.
16. Прилагательные 1-ой группы.

17. Прилагательные 2-ой группы, три подгруппы.
18. Определение существительных 3 склонения.
19. Словарная форма равносложных существительных 3 склонения.
20. Словарная форма неровносложных существительных 3 склонения.
21. Химическая номенклатура.
22. Существительные 4,5 склонения.
23. Клинический термин, определение.
24. Терминоэлементы: приставки, корни, суффиксы.
25. Греко-латинские дублеты

КОРЧАГИНА АННА ГЕННАДЬЕВНА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП. 03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
составлена на основе ФГОС СПО
форма обучения очная
квалификация – Медицинская сестра \ Медицинский брат