

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО

Зам. главного врача

по хирургии

Э.С. Сасацки



УТВЕРЖДАЮ

ИО директора ГБПОУ

«Армави́рский медицинский колледж»

Н. М. Михальцова

Приказ от «*17*» *июня* 2024 года

№ *215-07*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

составлена на основе ФГОС СПО

форма обучения очная

квалификация – фельдшер

Армавир
2024

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК «ПМ№1»
Протокол № 10 от « 10 » июня 2024 года
Председатель ЦК Кожина И.А.

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Протокол № 4 от « 14 » июня 2024 года

Рекомендовано к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Заключение экспертного совета № 4 от « 14 » июня 2024 года
Председатель экспертного совета Н. М. Михальцова

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Торосян Н.Н.

Торосян

Рецензенты:

Внутренняя рецензия
Сек. метод. каб. ГБПОУ « Армавирский медицинский колледж » Леонтьева К. И.

Внешняя рецензия
Зам. сек. каб. ИБУЗ « Инженерная Академия - 4 » Левченко Н. Ф.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Минпросвещения России от « 4 » июля 2022 года № 526, зарегистрированного в Минюст России от « » 2023 года №
Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Составитель: Торосян Нелли Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

На рецензию представлена рабочая программа ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом, которая составлена на основе примерной программы и ФГОС СПО, являющаяся частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки.

Результатом освоения ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом, является овладение обучающимися видами деятельности Осуществление профессионального ухода за пациентом, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями. Структура программы соответствует наличию обязательных компонентов:

- паспорт рабочей программы;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Рабочая программа рассчитана на 544 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося- 486 часов, учебной практики- 72 часа и производственной практики 108 часов.

В рабочей программе отражены цели и задачи ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом, в тематическом планировании представлены основные разделы дисциплины, теоретические и практические занятия, указана тематика самостоятельной работы.

Учебно- методическое и информационное обеспечение профессионального модуля содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет- ресурсы.

Материально- техническое обеспечение профессионального модуля соответствует требованиям. В данном разделе указан кабинет с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Заключение: Рабочая программа составлена методически грамотно с учетом принципа преемственности тем и знанием специфики работы в этой области. Количество часов, отведенное на освоение профессионального модуля, позволяет достичь заявленных результатов освоения данного модуля.

Рецензент:

Старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Леонтьева К.А.....



РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Составитель: Торосян Нелли Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

На рецензию представлена рабочая программа ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом, которая составлена на основе примерной программы и ФГОС СПО, являющаяся частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки.

Результатом освоения ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом, является овладение обучающимися вида деятельности Осуществление профессионального ухода за пациентом, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями. Структура программы соответствует наличию обязательных компонентов:

- паспорт рабочей программы;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Рабочая программа рассчитана на 544 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося- 486 часов, учебной практики- 72 часа и производственной практики 108 часов.

В рабочей программе отражены цели и задачи ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом, в тематическом планировании представлены основные разделы дисциплины, теоретические и практические занятия, указана тематика самостоятельной работы.

Учебно- методическое и информационное обеспечение профессионального модуля содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

Материально- техническое обеспечение профессионального модуля соответствует требованиям. В данном разделе указан кабинет с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Рекомендации, замечания:

Заключение: Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленный уровень подготовки среднего профессионального образования.

Рецензент:

Ткавина Меркушевская сестра ТБЧЗ
Иванкусовица Болосица И. ВЗ КК
Левченко Н.Р

М.П.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	34
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	44
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	48
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПАСПОРТ ОК специальности	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ПАСПОРТ ОК специальности	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочей программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

31.02.01 Лечебное дело, фельдшер, углубленный уровень подготовки,

в части освоения основного вида деятельности (ВД): «Осуществление профессионального ухода за пациентом»

и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Приложение 1

Паспорт общих компетенций (ОК) по специальности 31.02.01. Лечебное дело, ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода

ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
---------	-------------------------------------

Приложение 2

Паспорт профессиональных компетенций (ПК) по специальности 31.02.01. Лечебное дело, ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыкам и	<p>Н 1 - размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.</p> <p>Н 2 - осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p> <p>Н 3 - проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>Н 4 - проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>Н 5 - обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>Н 6 - проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.</p> <p>Н 7 - проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>Н 8 - получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>Н 9 - размещения и перемещения пациента в постели.</p> <p>Н 10 - проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</p> <p>Н 11 - оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>Н 12 - кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Н 13 - получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>Н 14 - осуществления смены нательного и постельного белья.</p> <p>Н 15 - осуществления транспортировки и сопровождения пациента.</p> <p>Н 16 - оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</p> <p>Н 17 - наблюдения за функциональным состоянием пациента.</p> <p>Н 18 - осуществления доставки биологического материала в лабораторию.</p> <p>Н 19 - оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Н 20 - проведения ухода за телом умершего человека.</p> <p>Н 21 - осуществления транспортировки тела умершего человека.</p>
Уметь	<p>У1 - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.</p>

- У2** - рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.
- У3** - удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.
- У4** - производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
- У5** - обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.
- У6** - производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.
- У7** - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.
- У8** - правильно применять средства индивидуальной защиты.
- У9** - производить гигиеническую обработку рук.
- У10** - оказывать первую помощь.
- У11** - производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.
- У12** - применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.
- У13** - поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- У14** - обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.
- У15** - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
- У16** - использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.
- У17** - производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.
- У18** - производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.
- У19** - правильно применять средства индивидуальной защиты.
- У20** - получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).
- У21** - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.
- У22** - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.
- У23** - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.
- У24** - измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.
- У25** - определять основные показатели функционального состояния пациента.
- У26** - измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).
- У27** - информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.
- У28** - оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
- У29** - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.
- У30** - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.
- У31** - оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- У32** - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

	<p>У33 - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>У34 - получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>У35 - производить смену нательного и постельного белья.</p> <p>У36 - осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>У37 - доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p> <p>У38 - своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.</p> <p>У39 - производить посмертный уход.</p> <p>У40 - обеспечивать сохранность тела умершего человека.</p> <p>У41 - измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>У42 - создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>У43 - осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.</p> <p>У44 - транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</p> <p>У45 - доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.</p> <p>У46 - производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>У47 - правильно применять средства индивидуальной защиты.</p>
Знать	<p>З1 - виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.</p> <p>З2 - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.</p> <p>З3 - назначение и правила использования средств перемещения.</p> <p>З4 - правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.</p> <p>З5 - требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.</p> <p>З6 - инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.</p> <p>З7 - схема обращения с медицинскими отходами.</p> <p>З8 - правила гигиенической обработки рук.</p> <p>З9 - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>З10 - признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</p> <p>З11 - алгоритмы оказания первой помощи;</p> <p>З12 - правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>З13 - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>З14 - способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>З15 - инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p>

- 3 16 - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.
- 3 17 - правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
- 3 18 - инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.
- 3 19 - правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- 3 20 - инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
- 3 21 - методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).
- 3 22 - методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
- 3 23 - правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).
- 3 24 - здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- 3 25 - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.
- 3 26 - методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
- 3 27 - правила информирования об изменениях в состоянии пациента.
- 3 28 - алгоритм измерения антропометрических показателей.
- 3 29 - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.
- 3 30 - порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- 3 31 - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.
- 3 32 - правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- 3 33 - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.
- 3 34 - алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
- 3 35 - правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.
- 3 36 - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
- 3 37 - условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.
- 3 38 - правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.
- 3 39 - структура медицинской организации.
- 3 40 - способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- 3 41 - последовательность посмертного ухода.
- 3 42 - условия хранения тела умершего человека.

<p>З 43 - правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.</p> <p>З 44 - технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p> <p>З 45 - учетные формы медицинской документации.</p> <p>З 46 - трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.</p> <p>З 47 - правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.</p> <p>З 48 - правила применения средств индивидуальной защиты.</p>

1.1.4. В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС:

Код результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую

	устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего – **544** часа, в том числе в форме практической подготовки 438 часов

Объём образовательной программы:

- теоретических занятий - 70 (38+32)
- практических занятий - 258 (90+168)

Из них практик:

- учебной практики - 72 часа
- производственной практики - 108 часов

Промежуточной аттестации - экзамен- 12 часов

- консультаций - 12 часов

Самостоятельная работа - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля							Практики		
				Обучение по МДК							Самостоятельная работа	УП	ПП
				В том числе									
				Теоретических занятий	Лабораторных и практических занятий	практик	Консультации	Промежуточная аттестация	Курсовых работ (проектов)				
ПК 1.1-1.14 ОК 1-9 ЛР 1-17	ПМ 01 осуществление профессионального ухода за пациентом	544 (248+296)	438	70 (38+32)	258 (90+168)	180	6	6	0	6	72	108	
ПК 1.1-1.4 ОК 1, ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ЛР 1-17	Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях МДК 01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов,	148 (62+86)	96	34 (20+14)	96 (36+60)		6	6	0				

	уход за телом умершего человека										
ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1-17	Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом. МДК 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу	198 (72+ 126)	162	36 (18+18)	162 (54+108)						
	Всего	544 (344+ 200)	438	70 (38+32)	258 (90+168)	180	12	12	12	72	108

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом

2.2.1. Содержание теоретической и практической подготовки

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем академических часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях			
МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека		148 (74 +74)	
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.	Содержание Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Структура медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.	2	ПК 1.1; 1.2; ОК 05, 02, 09 ЛР 16, 17
	Содержание <i>Номенклатура и структура медицинской организации. Виды медицинской помощи. Медицинская документация. Нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Основные проблемы и принципы биоэтики.</i>	2	
	Практические занятия 1 <i>Правила внутреннего распорядка и техники безопасности на практических занятиях. Ведение медицинской документации. Работа с нормативно-правовыми документами по охране труда и трудовой дисциплине. Должностные и этические обязанности медицинского работника.</i>	6	
Тема 1.2. Инфекционная безопасность на рабочем	Содержание Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.	2	ПК 1.1; 1.2; ОК 05, 02, 09

месте.	Правила гигиенической обработки рук.		ЛР 16, 17
	Содержание	2	
	<i>Понятие об ИСМП. Факторы, влияющие на возникновение ИСМП. Возбудители инфекции. Источники инфекции. Типичные места обитания. Пути и механизм передачи ИСМП. Основные факторы, влияющие на восприимчивость человека к инфекции.</i>		
	Содержание	2	
	<i>Основные факторы, влияющие на восприимчивость человека к инфекции. Основы профилактики ИСМП. Общие меры безопасности медицинского персонала на рабочем месте. Требования к личной гигиене медицинских работников. Общие меры профилактики ИСМП для пациента и персонала в условиях стационара.</i>		
Практические занятия 2	6		
<i>Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ИСМП. Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средств. Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях (Р 3.5.1904-04). Технология использования контейнеров для дезинфекции</i>			
Практические занятия 3	6		
<i>Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ИСМП. Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средств. Составление плана санитарно-гигиенических мероприятий для профилактики ИСМП.</i>			
Тема 1.3. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация.	Содержание	2	ПК 1.1; 1.2; ОК 05, 02, 09 ЛР 16, 17
	Правила применения средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации		
	Содержание	2	
<i>Характерные особенности вирусного гепатита «В». Эпидемиология, механизм передачи, восприимчивость ГВ. Характерные особенности вирусного гепатита «С». Характерные особенности ВИЧ-инфекции. Нормативные документы, определяющие действия медперсонала при подозрении или выявлении ВИЧ-инфицированного пациента, по вирусным гепатитам. Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала при инвазивных манипуляциях. Профилактика инфекций с гемоконтактным</i>			

	<i>механизмом заражения у медицинских работников.</i>		
	Практические занятия 4	6	
	Применение средств индивидуальной защиты. Правила гигиенической обработки рук.		
	Практические занятия 5	6	
	<i>Кожные антисептики в системе противоэпидемических мероприятий. Уход за руками. Роль и использование медицинских перчаток в практике медицинского работника. МР 3.5.1.0113-16. Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях. Технология обработки рук на гигиеническом уровне. Технология обработки рук кожным антисептиком на спиртовой основе. Технология одевания и снятия медицинских перчаток. Технология дезинфекции и утилизации медицинских перчаток.</i>		
	Практические занятия 6	6	
	<i>Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала, профилактики парентеральных инфекций при попадании биологических жидкостей на кожу и слизистые, при уколах и порезах, при попадании на рабочие поверхности, одежду и обувь. Технология профилактики парентеральных инфекций при попадании биологических жидкостей на кожу и слизистые, при уколах и порезах, при попадании на рабочие поверхности, одежду и обувь. Экстренная помощь при аварийной ситуации. Оформление документации при аварийной ситуации в МО</i>		
Тема 1.4. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий.	Содержание	2	ПК 1.1; 1.2; ОК 05, 02, 09 ЛР 16, 17
	<i>Дезинфекция – понятие, цель и задачи. Виды, методы, уровни дезинфекции. Дезинфектанты, применяемые в МО, их классификация и характеристика. Требования к дезинфицирующим средствам, правила использования.</i>		
	Содержание	2	
	<i>Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлении дезинфектантами. Контроль качества дезинфекции. Экспресс-контроль содержания действующих веществ в рабочих растворах. Расчет потребности в дезинфицирующих средствах.</i>		
	Содержание	2	

Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.		
Содержание	2	
<i>ЦСО: структура, зонирование, цели и задачи. Ведение документации. СПЭР в ЦСО. Методы и способы стерилизации. Оборудование для стерилизации. Режимы стерилизации. Стерилизационные упаковки и сроки хранения. Контроль стерильности. Документирование стерилизации.</i>		
Практические занятия 7	6	
<i>Проведение дезинфекции различными способами. Маркировка уборочного инвентаря, его дезинфекция и хранение. Подготовка оборудования к дезинфекции. Технология приготовления хлорсодержащих дезинфицирующих растворов различной концентрации. ТБ при работе с дезинфицирующими средствами. Технология проведения дезинфекции предметов ухода за пациентом. Способы дезинфекции. Режимы дезинфекции.</i>		
Практические занятия 8	6	
<i>Расчет потребности в дезинфицирующих средствах. Проведение экспресс-контроля содержания действующих веществ в рабочих растворах. Контроль пригодности дезинфицирующего средства, и качества проведения дезинфекции. Технология приготовления современных рабочих дезинфицирующих растворов. Хранение дезинфицирующих средств. Технология оказания первой помощи при отравлении дезинфицирующими средствами.</i>		
Практические занятия 9	6	
Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.		
Практические занятия 10	6	
<i>Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов, производить предстерилизационную</i>		

	<p>очистку медицинских изделий, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Приготовление рабочих растворов для дезинфекции ИМН.</p> <p>Технология дезинфекции ИМН химическим методом.</p> <p>Технология дезинфекции ИМН физическим методом</p> <p>Технология дезинфекции ИМН одноразового пользования с последующей утилизацией. Дезинфекции и ПСО совмещенные в одном процессе.</p> <p>Приготовление моющих растворов. Технология проведения предстерилизационной очистки ИМН.</p> <p>Технология контроля качества предстерилизационной очистки ИМН.</p> <p>Технология подготовки и упаковки ИМН к стерилизации</p>		
	<p>Практические занятия 11</p> <p>Производить транспортировку материальных объектов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима Правила транспортировки на стерилизацию и обратно. Документирование стерилизации. Признаки стерильности упаковки. Виды укладки бикса. Сроки хранения. Методы контроля стерильности. Документирование контроля стерильности. Технология приготовления перевязочного материала. Технология использования стерилизационной упаковки, укладка перевязочного материала. Технология подготовки и упаковки ИМН к стерилизации Режимы. Сроки стерильности. Технология проведения стерилизации ИМН химическим методом. Режимы. Сроки стерильности. Современные стерилизационные упаковки, сроки их хранения. Технология проведения стерилизации ИМН физическим методом.</p>	6	
<p>Тема 1.5. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.</p>	<p>Содержание</p>	2	<p>ПК 1.1; 1.2; ОК 05, 02, 09 ЛР 16, 17</p>
	<p>Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.</p>		
	<p>Практические занятия 12</p> <p>Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. Поддерживать санитарное состояние</p>	6	

	холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.		
	Практические занятия 13	6	
	<i>Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой. Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря. Технология приготовления дезинфицирующих рабочих растворов для проведения уборки помещений МО. Технология маркировки, дезинфекции и хранения уборочного инвентаря. Технология проведения текущей дезинфекции помещений класса Б. Технология проведения генеральной уборки помещений класса Б. Технология приготовления дезинфицирующих рабочих растворов. Технология маркировки, дезинфекции и хранения уборочного инвентаря. Классы чистоты помещений ЛПУ, требования к проведению уборок. Технология проведения текущей дезинфекции помещений ЛПУ. Технология проведения генеральной уборки помещений ЛПУ. Технология контроля продуктовых передач, санитарного состояния тумбочек и холодильников. Технология дезинфекции посуды. Дезинфекция белья, предметов ухода.</i>		
Тема 1.6. Классификация медицинских отходов.	Содержание	2	ПК 1.1; 1.2; ОК 05, 02, 09 ЛР 16, 17
	Схема обращения с медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.		
Тема 1.7. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов.	Содержание	2	ПК 1.1; 1.2; ОК 05, 02, 09 ЛР 16, 17
	Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.		
	Практические занятия 14	6	
	Правила согласования действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований		

	инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима		
Тема 1.8. Биомеханика при транспортировке материальных объектов	Содержание Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.	2	ПК 1.1; 1.2; ОК 05, 02, 09 ЛР 16, 17
	Практические занятия 15 Обеспечение сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности. Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.	6	
Тема 1.9. Правила обращения с медицинскими отходами.	Содержание Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности	2	ПК 1.1; 1.2; ОК 05, 02, 09 ЛР 16, 17
	Содержание Последовательность помертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	2	
Тема 1.10. Осуществление помертного ухода.	Содержание Последовательность помертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	2	ПК 1.4; ОК 05, 02, 09 ЛР 16, 17
	Практические занятия 16 Помертный уход. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Создание условий для производства	6	

	<p>вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты.</p>		
Самостоятельная работа	Содержание самостоятельной работы	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Решение проблемно-ситуационных задач. 4. Оформление медицинской документации. 5. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям <ul style="list-style-type: none"> - СанПиН 2.1.3684-21 от 28 января 2021 г. N 3 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий» Гл X, п. 157 - МР 3.5.1.0113-16. Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях. - СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" от 22 мая 2020 г. N 15 - СанПиН 3.3686-21 Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней - Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях (Р 3.5.1904-04) - СанПиН 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" от 24 декабря 2020 года N 44 (с изменениями на 14 апреля 2022 года) - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения от 27 октября 2020 года N 32 		

	- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (Зарегистрирован 15.02.2021 № 62500) Гл. XXXII Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - ОСТ 42-21-2-85 «Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения» МР 287-113		
Консультации	Вопросы консультации: *(приложение 1)	6	
Промежуточная аттестация	Экзамен	6	ПК 1.1; 1.2; 1.4 ОК 05, 02, 09 ЛР 16, 17
Всего		148 (74 +74)	
МДК 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу			
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом		218 (72+108)	
Тема 2.1 Коммуникация в медицинской организации.	Содержание	2	ПК 1.2; 1.3; ОК 01, 02, 04 ЛР 16, 17
	Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями).		
	Содержание	2	
	<i>Понятие о лечебно-охранительном режиме в МО. Двигательная активность пациента. Режимы двигательной активности Положение пациента в постели Проблемы пациента с нарушением двигательной активности. Структура приемного и лечебного отделения, документация приемного и лечебного отделения.</i>		
	Практические занятия 1	6	
	Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Доставка медицинской документации к месту назначения. Организация эффективного общения. Отработка приемов общения, элементов эффективного общения, каналов общения: устной речи, письменного общения (написанные слова, символы), неречевого общения (мимика, жесты). Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению.		

	Использование приемов активного слушания и умения задавать вопросы. Выбор времени и места для общения. Использование правильной интонации, грамотной речи. Значение внешнего вида медицинского работника		
	Практические занятия 2	6	
	<i>Оформлять медицинскую документацию. Определять основные показатели функционального состояния пациента. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации. Технология проведения санитарной обработки пациента. Технология проведения противопедикулезной обработки пациента. Технология заполнения титульного листа «Медицинской карты стационарного пациента». Технология регистрации пациента при поступлении в стационар. Технология заполнения экстренного извещения об инфекционном заболевании. Технология заполнения и ведения документации на сестринском посту. Технология проведения дезинфекции предметов ухода.</i>		
Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента.	Содержание	2	ПК 1.2; 1.3; ОК 01, 02, 04 ЛР 16, 17
	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей		
	Содержание	2	
	<i>Сбор субъективных и объективных данных о пациенте. Основные нарушения дыхания. Наблюдение за общим состоянием пациента. Состояние сознания. Выражение лица. Кожные покровы и видимые слизистые оболочки пациента. Оценка общего состояния пациента. Наблюдение за дыханием, патологические типы дыхания. Шкала оценки одышки. Уход за пациентом с нарушением дыхания. Шкала оценки кашля. Уход за трахеостомой. Исследование артериального пульса, его характеристика, исследование артериального давления, , определение суточного диуреза и водного баланса. Оценка результатов.</i>		
Содержание	2		
	<i>Термометрия. Механизмы теплопродукции и пути теплоотдачи. Факторы, влияющие на температуру тела человека. Методы измерения температуры тела человека. Виды и устройство термометров. Места и правила измерения температуры тела. Регистрация данных термометрии. Правила дезинфекции и хранения медицинских термометров. Оценка результатов термометрии. Понятие о лихорадке, ее виды, классификация. Периоды лихорадки. Принципы оказания сестринской помощи пациенту в различные периоды лихорадки.</i>		

	Содержание	2	
	<i>Организация паллиативной помощи. Понятие о боли Классификация боли. Реакция на боль. Оценка интенсивности боли. Визуально-аналоговые шкалы оценки боли. Принципы и методы обезболивающей терапии при хронических страданиях. Методики немедикаментозной терапии боли.</i>		
	Практические занятия 3	6	
	Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Определение основных показателей функционального состояния пациента. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела). Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента.		
	Практические занятия 4	6	
	<i>Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Уход при одышке и кашле. Уход за трахеостомой. Технология определения скрытых и явных отеков. Технология проведения определения суточного диуреза и водного баланса. Технология исследования пульса. Графическая запись. Технология измерения АД. Графическая запись. Технология определения ЧДД. Графическая запись.</i>		
	Практические занятия 5	6	
	<i>Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. Определять основные показатели функционального состояния пациента. Технология проведения термометрии. Графическая запись. Технология проведения термометрии инфракрасным термометром. Технология ухода за пациентом в первом периоде лихорадки. Технология ухода за пациентом во втором периоде лихорадки. Технология ухода за пациентом в третьем периоде лихорадки.</i>		
	Практические занятия 6	6	
	<i>Оценка уровня боли. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. Определять основные показатели функционального состояния пациента. Методики немедикаментозной терапии боли. Определение интенсивности боли по оценочным шкалам.</i>		
Тема 2.3. Соблюдения	Содержание	2	ПК 1.2; 1.3;

правил личной гигиены пациента	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.		ОК 01, 02, 04 ЛР 16, 17
	Практические занятия 7	6	
	Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Правильное применение средств индивидуальной защиты.		
Тема 2.4. Личная гигиена пациента.	Содержание	2	ПК 1.2; 1.3; ОК 01, 02, 04 ЛР 16, 17
	Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.		
	Практические занятия 8	6	
	Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Смена нательного и постельного белья.		
Тема 2.5. Использование средств и предметов ухода за пациентом.	Содержание	2	ПК 1.2; 1.3; ОК 01, 02, 04 ЛР 16, 17
	Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента		
	Содержание	2	
	<i>Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Влияние тепла и холода на организм. Реакция организма на холод. Причины осложнений и их профилактика. Гирудотерапия. Оксигенотерапия, методы и способы проведения. Меры безопасности при работе с кислородом.</i>		
	Содержание	2	
	<i>Функции пищеварительной системы. Организация ухода при нарушении деятельности ЖКТ. Понятие, классификация клизм. Показания, противопоказания к постановке клизм. Механизм действия. Применение газоотводной трубки. Уход за пациентом при рвоте. Показания к промыванию желудка. Организация ухода за пациентами со стомами ЖКТ.</i>		
Содержание	2		
	<i>Организация ухода за пациентами при нарушении деятельности мочевыводящих путей. Катетеризация мочевого пузыря, понятие, цели. Виды уретральных катетеров. Показания, противопоказания, возможные</i>		

	<i>осложнения и их профилактика. Уход за промежностью пациента с постоянным уретральным катетером. Уход за пациентом с эпицистостомой.</i>		
	Содержание	2	
	<i>Лекарственная терапия: понятие, цель, значение. Общие правила применения лекарственных средств. Порядок применения лекарственных средств пациентами. Пути и способы введения лекарственных средств. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Особенности проведения инсулинотерапии, антибиотикотерапии. Постинъекционные осложнения.</i>		
	Практические занятия 9	6	
	<i>Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</i>		
	Практические занятия 10	6	
	<i>Технология применения горчичников. Технология применения медицинских банок. Технология применения грелки. Технология применения пузыря со льдом. Технология постановки согревающего компресса. Технология постановки холодного, горячего и лекарственного компрессов. Технология проведения оксигенотерапии при помощи кислородной подушки. Технология проведения оксигенотерапии при помощи носового катетера, носовой канюли, лицевой маски. Применение медицинских пиявок, механизм действия, показания, противопоказания.</i>		
	Практические занятия 11	6	
	<i>Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Постановка пациенту различных видов клизм, газоотводной трубки. Показания, противопоказания к постановке клизм. Механизм действия. Применение газоотводной трубки. Технология выполнения очистительной клизмы. Технология выполнения сифонной клизмы. Технология выполнения масляной клизмы. Технология выполнения гипертонической клизмы. Технология выполнения лекарственной клизмы. Технология постановки газоотводной трубки.</i>		
	Практические занятия 12	6	

	<p><i>Виды желудочных зондов. Показания, противопоказания к промыванию желудка. Уход при рвоте. Промывание желудка. Уход за стомированными пациентами. Технология сбора рвотных масс и промывных вод желудка для лабораторных исследований. Технология проведения дезинфекции предметов ухода.</i></p>		
	<p>Практические занятия 13</p>	6	
	<p><i>Показания, противопоказания, возможные осложнения и их профилактика. Уход за промежностью пациента с постоянным уретральным катетером. Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. Технология проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Технология промывания мочевого пузыря лекарственными средствами. Технология ухода за постоянным катетером. Технология смены памперса. Уход за эпицистостомой.</i></p>		
	<p>Практические занятия 14</p>	6	
	<p><i>Учетные формы медицинской документации. Технология раздачи лекарственных средств для энтерального применения. Технология применения индивидуального баллончика ингалятора. Технология применения спинhalера. Технология применение лекарственных средств на кожу пациента (мази, присыпки, пластыря). Технология введения лекарственных средств ректально (суппозитории). Технология закапывания капель в глаза, нос, уши. Технология закладывания мази в глаза, нос, уши.</i></p>		
	<p>Практические занятия 15</p>	6	
	<p><i>Технология обработки рук на гигиеническом уровне. Технология одевания и снятия медицинских перчаток. Технология сборки одноразового шприца. Технология набора в шприц лекарственных средств из ампул. Технология набора в шприц лекарственных средств из флаконов. Технология выполнения в/к инъекции в процедурном кабинете. Технология выполнения п/к инъекции в процедурном кабинете. Технология выполнения в/м инъекции в процедурном кабинете. Технология расчета, разведения и введения антибиотиков, инсулина, гепарина. Технология выполнения в/м инъекции в процедурном кабинете.</i></p>		
	<p>Практические занятия 16</p>	6	
	<p><i>Технология обработки рук на гигиеническом уровне. Технология одевания и снятия медицинских перчаток. Технология сборки одноразового шприца. Технология набора в шприц лекарственных средств из ампул. Технология набора</i></p>		

	<i>в шприц лекарственных средств из флаконов. Технология выполнения инъекций. Выполнение внутривенной инъекции. Взятие венозной крови на исследование. Уход за ПВК.</i>		
	Практические занятия 17	6	
	<i>Технология обработки рук на гигиеническом уровне. Технология одевания и снятия медицинских перчаток. Технология сборки одноразового шприца. Технология набора в шприц лекарственных средств из ампул. Технология набора в шприц лекарственных средств из флаконов. Сбор системы для внутривенных вливаний. Технология выполнения инъекций.</i>		
Тема 2.6. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.	Содержание	2	ПК 1.2; 1.3; ОК 01, 02, 04 ЛР 16, 17
	<i>Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</i>		
	Содержание	2	
	<i>Понятие о пролежнях. Факторы возникновения пролежней. Причины возникновения пролежней. Места образования пролежней. Степени развития пролежней. Оценка риска пролежней по шкале Waterlow. Профилактические мероприятия при риске образования пролежней.</i>		
	Практические занятия 18	6	
	<i>Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента.</i>		
	Практические занятия 19	6	
<i>Проведения оценки степени риска развития пролежней по шкале Waterlow, Norton. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации</i>			
Практические занятия 20	6		
<i>Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации. осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. Технология</i>			

	<i>перемещения пациента из положения «лежа на боку» в положение «сидя с опущенными ногами» Технология перемещения пациента из положения «сидя на стуле» в положение «лежа на кровати» Технология размещения пациента в положение Фаулера Технология размещения пациента в положение Симса</i>		
Тема 2.7. Организация питания в медицинской организации.	Содержание	2	ПК 1.2; 1.3; ОК 01, 02, 04 ЛР 16, 17
	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.		
	Практические занятия 21	6	
	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения.		
Тема 2.8. Правила работы с биологическими материалами	Содержание	2	ПК 1.2; 1.3; ОК 01, 02, 04 ЛР 16, 17
	Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.		
	Практические занятия 22	6	
	Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации.		
	Практические занятия 23	6	
	<i>Подготовка пациента к сбору анализов кала. Подготовка пациента к сбору анализов мокроты. Выписывание направлений на лабораторные исследования. Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации</i>		
	Практические занятия 24	6	
<i>Виды инструментальных методов исследования. Подготовка к рентгенологическим, эндоскопическим и УЗИ - методам исследования.</i>			
Тема 2.9. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Содержание	2	ПК 1.2; 1.3; ОК 01, 02, 04 ЛР 16, 17
	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.		
	Практические занятия 25	6	
	Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.		
	Практические занятия 26	6	
	<i>Понятие о терминальных состояниях. Признаки клинической и биологической смерти. Производить посмертный уход. Транспортировать тело умершего</i>		

	человека до места временного хранения.		
	Практические занятия 27	4	
	<i>Принципы ухода за пациентом в условиях хосписа. Эмоциональные стадии горевания. Стадии траура.</i>		
Самостоятельная работа	Содержание самостоятельной работы 1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Решение проблемно-ситуационных задач. 4. Оформление медицинской документации. 5. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям. Работа с нормативными документами: - ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации	6	
Консультации	Вопросы разбираемые на консультации: *(приложение 2)	6	
Промежуточная аттестация по МДК- дифференцированный зачет		2	ПК 1.2; 1.3; ОК 01, 02, 04 ЛР 16, 17
Промежуточная аттестация– Экзамен по модулю		6	

Учебная практика ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

ПМ01. Осуществление профессионального ухода за пациентом			
МДК 01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека		36	
Тема 1. Инфекционный контроль в МО.	Практические занятия учебной практики	6	ПК 1.1; 1.2; ОК 05, 02, 09
	– Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. – Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. – Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.		
Тема 2. Профилактика	Практические занятия учебной практики	6	ПК 1.1; 1.2;

ИСМП	<ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. – Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. – Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие обработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 		ОК 05, 02, 09
Тема 3. Дезинфекция в ЛПУ.	Практические занятия учебной практики	6	ПК 1.1; 1.2; ОК 05, 02, 09
	<ul style="list-style-type: none"> – Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. – Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 		
Тема 4. Санитарное содержание помещений ЛПУ.	Практические занятия учебной практики	6	ПК 1.1; 1.2; ОК 05, 02, 09
	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. – Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. – Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 		
Тема 5. Этапы обработки одноразовых и многоразовых ИМН.	Практические занятия учебной практики	6	ПК 1.1; 1.2; ОК 05, 02, 09
	<ul style="list-style-type: none"> – Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. – Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. – Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 		
Тема 6. Обращение с медицинскими отходами.	Практические занятия учебной практики	6	ПК 1.1; 1.2; ОК 05, 02, 09
	<ul style="list-style-type: none"> – Сбор отходов класса А. – Сбор отходов класса Б. – Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. – Осуществлять посмертный уход. 		
МДК 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу		36	
Тема 1. Прием пациента в стационар. Обследование пациента.	Практические занятия учебной практики	6	ПК 1.2; 1.3; ОК 01, 02, 04
	<ul style="list-style-type: none"> – Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) – Оценка функционального состояния пациента. 		

	– Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.		
Тема 2. Уход за тяжелобольным пациентом в постели.	Практические занятия учебной практики	6	ПК 1.2; 1.3; ОК 01, 02, 04
	– Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. – Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.		
Тема 3. Технологии выполнения простых медицинских услуг.	Практические занятия учебной практики	6	ПК 1.2; 1.3; ОК 01, 02, 04
	– Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. – Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.		
Тема 4. Технологии выполнения простых медицинских услуг.	Практические занятия учебной практики	6	ПК 1.2; 1.3; ОК 01, 02, 04
	– Кормление тяжелобольного пациента. – Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту		
Тема 5. Медикаментозное лечение.	Практические занятия учебной практики	6	ПК 1.2; 1.3; ОК 01, 02, 04
	– Выполнять врачебные назначения – Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) – Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.		
Тема 6. Участие м/с в лабораторных и инструментальных методах исследования. Д/з.	Практические занятия учебной практики	4	ПК 1.2; 1.3; ОК 01, 02, 04
	– Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. – Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. – Осуществлять посмертный уход.		
Промежуточная аттестация УП ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом – дифференцированный зачет			2

Производственная практика ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

1. Процедурный кабинет	Условия реализации производственной практики	36	ПК 1.2; 1.2; 1.3; 1.4; ОК 01, 02, 04, 05, 09
	– проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. – проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. – проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и		

	<p>медицинских изделий.</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий. – получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей). – осуществления транспортировки и сопровождения пациента. – осуществления доставки биологического материала в лабораторию. – оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. 		
<p>2. Лечебное отделение</p>	<p>Условия реализации производственной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> – размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. – осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. – проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. – проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. – обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. – проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. – проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий. – получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей). – размещения и перемещения пациента в постели. – проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). – оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. – кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. – получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. – осуществления смены нательного и постельного белья. – осуществления транспортировки и сопровождения пациента. 	<p>70</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> – оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. – наблюдения за функциональным состоянием пациента. – осуществления доставки биологического материала в лабораторию. – оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. – проведения ухода за телом умершего человека. – осуществления транспортировки тела умершего человека. 		
Всего		106	
Промежуточная аттестация ПП ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом– дифференцированный зачет		2	
Итого		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ .01. Осуществление профессионального ухода за пациентом

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, презентационные и мультимедийные материалы.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Для проведения занятий аудиторного типа, курсового проектирования, консультаций, практической подготовки с проведением текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных кабинетов), оборудованных мебелью (для обучающихся), меловой / маркерной доской, специальным оборудованием согласно паспорта кабинета.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов профессионального ухода.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета (паспорт кабинета, лаборатории):

1. Стол
2. Парта ученическая 2- местная на металлокаркасе
3. Стол ученический на металлокаркасе, крышка из ламинирован. Плиты кромка ПВХ 334

4. Стул ИЗО черный С 73
5. Стулья ученический
6. Шкаф книжный
7. Шкаф стеллаж- двухсекционный
8. Шкаф двухстворчатый, цвет слоновая кость 2,2м*1,2 м
9. Жалюзи вертикальные
10. Стул ученический №11
11. Стулья ученические на металлокаркасе
12. Часы настенные, круглые диаметр -30см.,
13. Облучатель – рециркулятор воздуха с передвижной платформой ОВУ- 04.1
14. Шкаф для кабинета ШК-Л-03 «Лавкор»
15. Стол инструментальный
16. Шкаф медицинский АМ-1
17. ШВ-01-МСК- штатив медицинский для вливания пятипорный, металл без колес
18. Уничтожитель игл и шприцев с гильотиной для срезания канюли с принадлежностями
19. Ингалятор медицинский компрессорный с принадлежностями
20. Столик врача- стоматолога
21. Стол инструментальный
22. Модуль медицинский для белья НМП-01 «ЕЛАТ» по ГИКС.942810.101 ТУ
23. Тележка медицинская моделей ВLQ 008

- 24.Тележка медицинская моделей BLQ 008
- 25.Манекен- тренажер для отработки навыков катетеризации уретры у мужчин и женщин
- 26.Тренажер для отработки навыков внутренних инъекций, инфузий, пункций
- 27.Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в плечо
- 28.Тренажер руки для отработки навыков измерения АД и пульса, внутримышечных и подкожных инъекций (с контроллером)
- 29.Тренажер для зондирования и промывания желудка
- 30.Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичную область и клизмённых процедур
- 31.Тренажер накладка для отработки навыков инъекций инсулина, подкожных и внутрикожных инъекций
- 32.Прибор для измерения артериального давления с принадлежностями
- 33.Прибор для измерения артериального давления и частоты пульса
- 34.Бесконтактный инфракрасный термометр
- 35.Пульсоксиметр
- 36.Стоматологический тренажер
- 37.Столик манипуляционный передвижной металлический для стоматолога, на колесах, с тремя выдвижными ящиками
- 38.Денто модель верхней и нижней челюсти 28
- 39.Денто модель верхней и нижней челюсти с окклюдатором
- 40.Комплект из 32 модельных зубов 3-32Э
- 41.Жгут артериальный
- 42.Жгут венозный

43. Контейнер полимерный для химической дезинфекции и транспортировки материала КДХТ- 01- «Елат»
44. Ёмкости- контейнеры полимерные для химической дезинфекции, стерилизации ЕДПО-С в исп. ЕДПО- 1С объём 1л.
45. Ёмкости – контейнеры полимерные для химической дезинфекции, стерилизации ЕДПОЗ-С
46. Контейнер полимерный с перфорированным поддоном и крышкой для предстерилизационной очистки, химической дезинфекции и стерилизации медицинских изделий КДС «КРОНТ» КДС-1
47. Контейнер полимерный с перфорированным поддоном и крышкой КДС- «КРОНТ» КДС-3
48. Укладка- контейнер полим. Для доставки проб биологического материала УКП-01 – «КРОНТ»
49. Контейнер полим. С перфор. Поддоном и крышкой КДС- «КРОНТ» по КДС-10
50. Контейнер для переноса баночек для анализов КПБ- 01
51. Укладка- контейнер для пробирок и др. малогабаритных изделий УКТП- 01 «ЕЛАТ»
52. Контейнер полимерный с перфор. Поддоном и крышкой КДС- «КРОНТ» в испол. КДС-5
53. Контейнер д/обработки инструментов КДС-5
54. Контейнер д/обработки инструментов КДС-10 «Кронт»
55. шприцы разные,
56. системы для внутривенного капельного вливания,
57. корнцанги,
58. ножницы,
59. пинцеты,
60. шпатели металлические, многоразовые,
61. шпатели одноразовые

- 62.лотки разные
- 63.пузырь для льда,
- 64.грелка
- 65.горчичники
- 66.набор для постановки банок
- 67.грушевидный баллон
- 68.растворы для проведения внутривенных вливаний
- 69.ампулы для проведения внутримышечных инъекций
- 70.мешок для сбора грязного белья
- 71.клеенчатая накидка- пелерина
- 72.газоотводная трубка
- 73.гастродуоденальный зонд
- 74.воронка
- 75.ковш
- 76.шприц Жанне
- 77.глицерин
- 78.вазелин
- 79.стакан медицинский
- 80.мочалка
- 81.лейкопластырь фиксирующий

- 82.зубная щетка
- 83.пипетка медицинская
- 84.шампунь для обработки волос
- 85.педикулицидное средство
- 86.кожный антисептик
- 87.очки защитные
- 88.частый гребень
- 89.лента сантиметровая
- 90.фонендоскоп
- 91.система для катетеризации вены
- 92.система для забора крови вакуумным способом
- 93.перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- 94.бумага компрессная,
- 95.термометры медицинские,ртутные
- 96.Кружка Эсмарха
- 97.бинты,
- 98.вата,
- 99.клеенки,
- 100.медицинская карта стационарного больного 003/у,
- 101.журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)

102. журнал учета инфекционных заболеваний 060у
103. статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
104. экстренное извещение 058/у,
105. квитанция на прием вещей и ценностей,
106. температурные лист (форма № 004/у)
107. порционник
108. тетрадь назначений,
109. листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
110. листы назначений
111. бланки направлений на анализы
112. журнал движения больных,
113. журнал передачи дежурств
114. журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
115. журнал учета наркотических веществ,
116. журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
117. журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у),
118. методический уголок 130см*100см,
119. портрет ученого 23см*32см-13,
120. лоток почкообразный металлический для медицинских инструментов-бшт.,
121. лоток почкообразный пластмассовый- 2шт,

122. часы настенные, круглые, диаметр 30см

Технические средства обучения кабинета

1. Ноутбук i7u 15 PH 15,6* FHD IPSAMD Ryzen 5500U/16gb/SSD512gb/AMDRadeonR7/wifi/BT/cam/Black2009305

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем могут быть предоставлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

В колледже согласно стандартам, имеются технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран с возможностью масштабирования и применения экранной лупы), которые по всем параметрам соответствуют нормам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Все учебные кабинеты оснащены тактильными табличками.

Учебные кабинеты для проведения практических занятий приспособлены для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) для слабослышащих – оборудованы звукоусиливающей аппаратурой,
- 2) для слабовидящих – оборудованы дополнительным освещением и увеличительными средствами,
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата — увеличено расстояние между рядами парт и партами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда колледж выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гордеева И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-8473-9.
2. Двойников С.И., Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А. [и др.]. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / под ред. Двойникова С.И., Бабаяна С.Р., – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 512 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4801-4
- 3.. Двойников С.И., Тарасова Ю.А., Фомушкина И.А., Костюкова Э.О. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие /; под ред. С. И. Двойникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 520 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-7345-0

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гордеева И.Г., Отарова С.М., Балкизова З.З. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-8473-9. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html>
2. Двойников С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html>
3. Двойников С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-7345-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473450.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/>Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н .– URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный
9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.4.Интернет ресурсы

1) <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978>

В колледже имеется электронно-библиотечные системы (ЭБС), которые способствуют правильному формированию информационной культуры и компетентности всего образовательного процесса, в том числе детей-инвалидов и детей с

ограниченными возможностями здоровья. В читательском зале организован свободный доступ для самостоятельной работы на ПК с выходом в сеть Интернет.

Все обучающиеся, в том числе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья:

- имеют доступ в электронно-библиотечные системы;
- в полном объеме обеспечены необходимыми бесплатными учебниками и учебными пособиями;
- имеют свободный доступ для самостоятельной работы на ПК с выходом в сеть Интернет.

Для учащихся с нарушениями слуха библиотека оборудована звукоусиливающей аппаратурой, для слабовидящих — дополнительным освещением и увеличительными средствами.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение по образовательной программе специальности 31.02.01 Лечебное дело в ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» осуществляется в очной форме обучения

При реализации образовательной программы ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ специальности 31.02.01 Лечебное дело направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ,

предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

включает в себя лекции, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы специальности 31.02.01 Лечебное дело

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных кабинетах и лабораториях, учебных базах практики образовательной организации.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) специальности 31.02.01 Лечебное дело оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме экзамена.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу специальности 31.02.01 Лечебное дело, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО специальности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ .01. Осуществление профессионального ухода за пациентом

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания ОК; ПК)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов		
<p>Н1. размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</p> <p>Н2. транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p> <p>У1. согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов</p> <p>У2. рационально использовать специальные транспортные средства перемещения</p> <p>У3. удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения</p> <p>У4. производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима</p> <p>У5. обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации</p> <p>У6. производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности</p> <p>У7. использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности</p> <p>У8. правильно применять средства индивидуальной защиты</p> <p>У9. производить гигиеническую обработку рук.</p> <p>З1. виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности</p> <p>З2. средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>З3. назначение и правила использования средств перемещения</p> <p>З4. правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности,</p>	<p>Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов</p>	<p>Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Экзамен по профессиональному модулю</p>

<p>санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>35. инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p> <p>36. схема обращения с медицинскими отходами;</p> <p>37. правила гигиенической обработки рук.</p>		
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</p>		
<p>Н1. проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>Н2. проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>Н3. обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>Н4. проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</p> <p>Н5. проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>У1. производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>У2. применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</p> <p>У3. поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>У4. обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках</p> <p>У5. использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>У6. использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</p> <p>У7. производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</p> <p>У8. производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</p>	<p>Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</p>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение за действиями на учебной практике с использованием симуляционных технологий. Оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Экзамен по модулю.

<p>У9. правильно применять средства индивидуальной защиты</p> <p>31. график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>32. способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>33. инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>34. правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</p> <p>35. правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>36. инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации</p> <p>37. правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>38. -инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>39. методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими -биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических,</p>		
<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода</p>		
<p>Н1. получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>Н2. размещения и перемещения пациента в постели;</p> <p>Н3. проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</p> <p>Н4. оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p>	<p>Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода</p>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение в</p>

<p>Н5. кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>Н6. осуществления смены нательного и постельного белья;</p> <p>Н7. осуществления транспортировки и сопровождения пациента;</p> <p>Н8. оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</p> <p>Н9. наблюдения за функциональным состоянием пациента;</p> <p>Н10. осуществления доставки биологического материала в лабораторию;</p> <p>Н11. оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>У1. получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);</p> <p>У2. использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</p> <p>У3. размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики</p> <p>У4. создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации</p> <p>У5. измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p> <p>У6. Определять основные показатели функционального состояния пациента;</p> <p>У7. измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</p> <p>У8. информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента</p> <p>У9. оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом</p> <p>У10. оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>У11. использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p> <p>У12. оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>У13. кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>У14. выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;</p> <p>У15. производить смену нательного и постельного белья;</p> <p>У16. осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;</p>		<p>процессе учебной деятельности с использованием симуляционных технологий; наблюдение за действиями на учебной практике. Оценка освоения компетенции в ходе прохождения производственной практики.</p> <p>- Дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике.</p> <p>- Характеристика с производственной практики.</p> <p>- Экзамен по модулю.</p>
--	--	---

<p>У17. доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p> <p>правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)</p> <p>32. здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>33. порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>34. методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>35. алгоритм измерения антропометрических показателей;</p> <p>36. показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p> <p>37. санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> <p>38. правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>39. санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</p> <p>310. алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода:</p> <p>311. правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</p> <p>312. условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;</p> <p>313. правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</p> <p>314. перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>315. признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</p> <p>316. алгоритмы оказания первой помощи.</p>		
<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека</p>		

<p>Н1. проведения ухода за телом умершего человека; Н2. осуществления транспортировки тела умершего человека. У1. производить посмертный уход; У2. обеспечивать сохранность тела умершего человека; У3. транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. 31. последовательность посмертного ухода; 32. условия хранения тела умершего человека; 33. правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; 34. технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p>	<p>Владеет навыками уход за телом человека</p>	<p>Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Оценка выполнения практических манипуляций. Оценка результатов тестирования. Анализ продуктов деятельности (заполнение медицинской документации). - Дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Экзамен по модулю.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>		

<p>У1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У2. анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У3. определять этапы решения задачи; У4. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У5. составлять план действия; определять необходимые ресурсы; У6. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У7. реализовывать составленный план; У8. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 31. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32. основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 33. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных</p>	<p>Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
---	--	--

<p>областях;</p> <p>34. методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>35. структуру плана для решения задач;</p> <p>36. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>		
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		
<p>У1. определять задачи для поиска информации;</p> <p>У2. определять необходимые источники информации;</p> <p>У3. планировать процесс поиска;</p> <p>У4. структурировать получаемую информацию;</p> <p>У5. выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У6. оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У7. оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У8. использовать современное программное обеспечение;</p> <p>У9. использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>31. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>32. приемы структурирования информации;</p> <p>33. формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>34. порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	<p>определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение</p>	<p>Самоконтроль. наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>		
<p>У1. организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>У2. взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>31. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>32. основы проектной деятельности</p>	<p>Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение, экспертная оценка на занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
У1. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 31. особенности социального и культурного контекста; 32. правила оформления документов и построения устных сообщений	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе образовательного процесса.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
У1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У2. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У3. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У4. кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У5. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 31. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 33. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 34. особенности произношения; 35. правила чтения текстов профессиональной направленности	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Наблюдение, экспертная оценка на занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.

Результаты (ЛР)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели	- демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее

	и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;	результатов; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного

		статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
--	--	--

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

БЫЛО	СТАЛО
ОБОСНОВАНИЕ	
ОТВЕТСТВЕННЫЙ	

Торосян Нелли Николаевна
преподаватель

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ. 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом

по специальности 31.02.01 Лечебное дело
составлен на основе ФГОС СПО
уровень подготовки среднего профессионального образования – углубленный
форма обучения очная
квалификация – фельдшер

Вопросы для подготовки к экзамену

ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом

МДК.01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов,

перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека
для специальности 31.02.01. Лечебное

1. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.
2. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.
3. Схема обращения с медицинскими отходами.
4. Правила применения средств индивидуальной защиты.
5. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
6. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
7. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.
8. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.
9. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
10. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.
11. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
12. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
13. Определение ИСМП, ее масштаб. Факторы, влияющие на возникновение ИСМП.
15. Механизмы и пути передачи инфекции. Факторы, влияющие на восприимчивость человека к инфекции.
16. Определение ИСМП, ее масштаб. Механизмы и пути передачи ИСМП.
17. Возбудители ИСМП. Резервуары и источники ИСМП. Факторы, влияющие на восприимчивость человека к инфекции.
18. Инфекционный процесс, понятие. Звенья инфекционного процесса, их характеристика. Факторы, влияющие на возникновение ИСМП.
19. Меры профилактики ИСМП. Нормативные документы, регламентирующие мероприятия и профилактику ИСМП.
20. Уровни обработки рук персонала. Технология обработки рук на гигиеническом уровне.
21. Правила личной гигиены м/с, внешний вид.
22. Уровни обработки рук медицинской сестры.
23. Способы обработки рук кожными антисептиками.
24. Технология надевания и снятия медицинских перчаток. Дезинфекция и стерилизация перчаток.
25. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. Нормативные документы, регламентирующие мероприятия и профилактику парентеральных инфекций. Действия при аварийной ситуации.
26. Профилактика профессионального заражения в МО.

27. Состав аптечки экстренной помощи при аварийной ситуации. Документирование аварийной ситуации
28. Понятие о санитарно-эпидемиологическом режиме. Текущая и генеральная уборка санузла стационара.
29. Обеззараживание воздуха в МО.
30. Контроль за продуктами передачами, состоянием тумбочек и холодильников в МО.
31. Санитарно-эпидемический режим в буфетной. Дезинфекция посуды.
32. Санитарно-эпидемический режим, понятие. Проведение генеральной уборки палат. Дезинфекция белья и постельных принадлежностей.
33. Бельевой режим стационара. Правила сбора и транспортировки белья в МО.
34. Классы чистоты помещений. Виды уборок помещений класса А и Б.
35. Маркировка уборочного инвентаря, дезинфекция, хранение.
36. Проведение текущей и генеральной уборки палат.
37. Проведите генеральную уборку процедурного кабинета.
38. Провести текущую уборку в процедурном кабинете.
39. Виды уборок помещений класса Б. Генеральная уборка процедурного кабинета.
40. Медицинские отходы: сбор и удаление в МО.
41. Классификация медицинских отходов: сбор и удаление в МО. Нормативные документы.
42. Понятие «дезинфекция». Виды, методы и уровни дезинфекции.
43. Характеристика современных средств дезинфекции. Классификация.
44. Характеристика современных средств дезинфекции. Классификация. Требования техники безопасности при подготовке и работе с дезинфицирующими средствами.
45. Оказание первой помощи при отравлении дезинфицирующими средствами.
46. Требования техники безопасности при подготовке и работе с дезинфицирующими средствами.
47. Приготовить дезинфицирующий раствор для очаговой текущей уборки палаты.
48. Приготовить дезинфицирующий раствор и провести дезинфекцию судна.
49. Приготовить 3% раствор «Самаровка» 5 литров и провести дезинфекцию использованных салфеток.
50. Технология приготовления рабочих растворов хлорной извести. (2% - 8литров)
51. Технология приготовления дезинфицирующих растворов различной концентрации.
52. Приготовьте дезинфицирующий раствор , для генеральной уборки процедурного кабинета.
53. Приготовить дезинфицирующий раствор и проведите дезинфекцию медицинского термометра.
54. Приготовить дезинфицирующий раствор для дезинфекции предметов ухода методом двукратного протирания.
55. Технология дезинфекции предметов ухода: дезинфекция грелки.
56. Технология приготовления маточного раствора хлорной извести. Техника безопасности, оказание первой помощи при отравлении дезрастворами.
57. Технология приготовления дезинфицирующих рабочих растворов (1% - 7 литров)
58. Технология приготовления дезинфицирующих рабочих растворов (1% - 5 литров)
59. Технология дезинфекции предметов ухода: дезинфекция глазных пипеток.

60. Нормативные документы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Этапы обработки ИМН.
61. Нормативные документы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Проведите дезинфекцию ИМН.
62. Нормативные документы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Проведите ПСО ИМН.
63. Нормативные документы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Проведите контроль качества ПСО.
64. Нормативные документы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Проведите стерилизацию ИМН.
65. Дезинфекция одноразовых ИМН.
66. Контроль качества предстерилизационной обработки. Критерии оценки.
67. Стерилизация: понятия, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации и ее контроль.
68. Устройство и функции, централизованного стерилизационного отделений (ЦСО). Преимущества стерилизации в ЦСО.
69. Работа с различными видами стерилизационных коробок. Виды укладок перевязочного материала на стерилизацию. Транспортировка биксов в ЦСО и обратно.
70. Уход за телом умершего человека

Вопросы
для подготовки к экзамену по ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом
для специальности 31.02.01. Лечебное дело

1. Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями).
2. Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Доставка медицинской документации к месту назначения.
3. Понятие о лечебно-охранительном режиме в МО.
4. Двигательная активность пациента. Режимы двигательной активности
5. Положение пациента в постели Проблемы пациента с нарушением двигательной активности.
6. Структура приемного и лечебного отделения, документация приемного и лечебного отделения.
7. Исследование артериального пульса, его характеристика; Технология определения, регистрация данных.
8. Исследование артериального давления; технология измерения АД, регистрация данных;
9. Определение суточного диуреза и определение водного баланса. Определение отеков.
10. Наблюдение за дыханием, возможные изменения характера дыхания, одышка, виды. Патологические типы дыхания. Технология определения ЧДД.
11. Субъективное и объективное обследование пациента – состояние сознания; оценка общего состояния пациента;
12. Характеристика кожных покровов и видимых слизистых, выражение лица пациента;
13. Оценка функционального состояния пациента – антропометрия;
14. Механизм теплопродукции и пути теплоотдачи. Классификация лихорадки, особенности ухода за лихорадящими больными в различных периодах. Технология проведения термометрии; Дезинфекция термометров и их хранение;
15. Понятие о пролежнях. факторы способствующие образованию пролежней, определение риска образования пролежней; Профилактика пролежней по стандарту ухода.
16. Организация питания в стационаре, виды искусственного питания, стандартные лечебные диеты
17. Контроль за продуктовыми передачами, состоянием тумбочек и холодильников в МО;
18. Выписка, получение, распределение, хранение и учет лекарственных средств в МО; способы раздачи лекарственных средств в отделении
19. Понятие о терминальных состояниях, признаки клинической и биологической смерти, сердечно-легочная реанимация, правила проведения;
20. Проведение приема Геймлиха;
21. Эмоциональные стадии горевания;
22. Правила обращения с трупом;
23. Педикулез – понятие, виды, профилактика; Технология проведения противопедикулезной обработки пациента. Дезинсекция санпропускника после обработки пациента;
24. Технология санитарной обработки пациента;
25. Технология смены нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту;
26. Технология кормления пациента: кормление пациента в постели при помощи поильника, ложки;

27. Технология кормления пациента - кормление пациента через назогастральный зонд.
28. Технология кормления пациента - кормление пациента через гастростому;
29. Технология подачи судна и мочеприемника
30. Технология смены подгузников тяжелобольному пациенту;
31. Технология проведения гигиенических мероприятий в постели тяжелобольному пациенту – утренний туалет, уход за кожей.
32. Технология проведения ухода за наружными половыми органами тяжелобольного пациента;
33. Технология выполнения простейших физиопроцедур - постановка банок:
34. Технология выполнения простейших физиопроцедур – постановка грелки;
35. Технология выполнения простейших физиопроцедур – постановка согревающего компресса; холодного и горячего компрессов;
36. Технология выполнения простейших физиопроцедур: постановка горчичников;
37. Технология постановки пузыря со льдом;
38. Технология оксигенотерапии: - подача кислорода через носовую канюлю и кислородную подушку; техника безопасности при работе с кислородом;
39. Технология постановки газоотводной трубки
40. Технология постановки очистительной клизмы.
41. Технология постановки масляной клизмы;
42. Технология постановки гипертонической клизмы.
43. Технология постановки сифонной клизмы.
44. Технология постановки лекарственной клизмы;
45. Технология проведения промывания желудка; уход за пациентом при рвоте.
46. Технология катетеризации мочевого пузыря женщине; Уход за постоянным мочевым катетером.
47. Технология применения лекарственных средств на кожу и слизистые; применение ректальных суппозитория;
48. Технология применения лекарственных средств на кожу и слизистые – введении капель и закладывание мази в глаза; нос; уши.
49. Технология применения лекарственных средств ингаляционно – применение карманного ингалятора;
50. Технология сбора одноразового шприца, набор лекарственных средств из ампулы и флакона;
51. Технология выполнения внутрикожной инъекции;
52. Технология выполнения подкожной инъекции;
53. Оформите медицинскую документацию: - заполните ф № 058/у экстренное извещение;
54. Оформите медицинскую документацию: - заполните порционное требование на получение лечебного питания в отделение;
55. Оформите медицинскую документацию: выписать направление в лабораторию на исследование кала; крови; мочи; мокроты.
56. Оформите медицинскую документацию: проведите регистрацию данных исследования пульса в температурном листе; АД; температуры тела пациента
57. Оформите медицинскую документацию: - заполните титульный лист медицинской карты стационарного больного;
58. Экстренная помощь при попадании биологических жидкостей на кожу и слизистые; при порезе и проколе кожи;

59. Приготовить дезинфицирующий раствор для проведения дезинфекции: одноразового шприца; газоотводной трубки, желудочного зонда, клизменного наконечника, судна, катетера, мочеприемника, пузыря для льда;
60. Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому; на сахар, на диастазу;
61. Подготовка пациента к сбору мочи на исследование;
62. Подготовка пациента к сбору мокроты на исследование; сбор анализа мокроты на микобактерии туберкулеза; дезинфекция плевательниц;
63. Сбор биоматериала на исследование – мазок из зева и носа;
64. Технология взятия крови из периферической вены на биохимический анализ;
65. Сбор биоматериала на исследование – сбор кала на исследование
66. Подготовка пациента к R методам исследования;
67. Подготовка пациента к УЗИ исследованию;
68. Подготовка пациента к эндоскопическому исследованию
69. Технология выполнения подкожной инъекции инсулина. Правила введения инсулина.
70. Технология выполнения внутримышечной инъекции – 500000ЕД антибиотика; методы разведения и способы расчета антибиотиков.
71. Технология выполнения внутривенной инъекции
72. Обеззараживание воздуха в МО.
73. Медицинские отходы: сбор и удаление в МО.
74. Классы чистоты. Проведение текущей и генеральной уборки различных помещений МО.
75. Эпидемический режим в буфетной. Провести дезинфекцию посуды;
76. Дезинфекция одноразовых ИМН, утилизация;
77. Этапы обработки многоразовых ИМН – дезинфекция, ПСО, стерилизация, контроль ПСО и стерилизации.
78. Предварительная уборка процедурного кабинета;
79. Текущая уборка процедурного кабинета;
80. Заключительная уборка процедурного кабинета;
81. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета;
82. Правила сбора и транспортировки белья в МО
83. Текущая уборка палаты;
84. Уборка санузла и клизменной в лечебном отделении;
85. Маркировка, дезинфекция и хранение уборочного инвентаря;
86. Понятие «дезинфекция». Виды, методы и уровни дезинфекции.
87. Стерилизация – понятие, методы, режимы, контроль;
88. Виды транспортировки пациента;
89. Перемещение пациента в постели – положение Фаулера;
90. Укладывание пациента в положение Симса;