

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора ГБПОУ
«Армавирский медицинский колледж»
Н. М. Михальцова
Приказ от « 17 » июня 2024 года
№ 215-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.02 Акушерское дело
составлена на основе ФГОС СПО
форма обучения очная
квалификация – Акушерка / Акушер

Армавир
2024



АКТУАЛИЗИРОВАНО
И.О. ДИРЕКТОРА ГБПОУ АМК
НМ МИХАЛЬЦЕВА
ПРИКАЗ ОТ 30. 08. 2024 № 269-ОД

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине СГ.04 Физическая культура по специальности 31.02.02 Акушерское дело (форма обучения - очная, квалификация - акушерка / акушер), выполненную руководителем физического воспитания, преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Гнутовым С.А.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 21 июля 2022 года №587, зарегистрированного в Минюсте России от 16 августа 2022 года № 69669.

Рабочая программа структурирована по разделам и темам. В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает физическую культуру, как часть культуры общества и человека, различные виды физкультурно-спортивной деятельности. В программе указаны объем учебной дисциплины в часах и видах учебной работы, определена форма контроля в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет). Для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины созданы контрольно-оценочные средства.

В программе по физической культуре предусмотрены лекционные и практические занятия, в процессе обучения прослеживается возможность развития и совершенствования у студентов способностей.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоническое физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение условий реализации дисциплины содержит списки основной, дополнительной литературы, адреса современных образовательных сайтов, а также перечни оборудования учебного кабинета и технических средств обучения. Все это служит проведению учебной работы в соответствии с требованиями стандарта.

В рабочей программе в свете требований ФГОС указан перечень общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, перечислены технологии их формирования на учебных занятиях в ходе освоения дисциплины.

В результате, обучающиеся приобретают знания овладевают умениями по следующим компетенциям:

- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
- ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.

Рекомендации, замечания.

Замечаний нет.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине СГ.04 Физическая культура, выполненная руководителем физического воспитания, преподавателем Гнутовым С.А. может быть использована для обеспечения образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело (форма обучения - очная, квалификация - акушерка / акушер)

Рецензент _____



И.В. Кондратюк

старший преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине СГ.04 Физическая культура по специальности 31.02.02 Акушерское дело (форма обучения - очная, квалификация - акушерка / акушер), выполненную руководителем физического воспитания, преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Гнутовым С.А.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 21 июля 2022 года №587, зарегистрированного в Минюсте России от 16 августа 2022 года № 69669.

Рабочая программа структурирована по разделам и темам. В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает физическую культуру, как часть культуры общества и человека, различные виды физкультурно-спортивной деятельности. В программе указаны объем учебной дисциплины в часах и видах учебной работы, определена форма контроля в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет). Для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины созданы контрольно-оценочные средства.

В программе по физической культуре предусмотрены лекционные и практические занятия, в процессе обучения прослеживается возможность развития и совершенствования у студентов способностей.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоническое физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение условий реализации дисциплины содержит списки основной, дополнительной литературы, адреса современных образовательных сайтов, а также перечни оборудования учебного кабинета и технических средств обучения. Все это служит проведению учебной работы в соответствии с требованиями стандарта.

В рабочей программе в свете требований ФГОС указан перечень общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, перечислены технологии их формирования на учебных занятиях в ходе освоения дисциплины.

В результате, обучающиеся приобретают знания овладевают умениями по следующим компетенциям: ОК 04, ОК 08, ПК 2.5., ПК 3.1.

Рекомендации, замечания.

Замечаний нет.

Заключение:

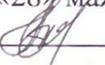
Рабочая программа по дисциплине СГ.04 Физическая культура, выполненная руководителем физического воспитания, преподавателем Гнутовым С.А. может быть использована для обеспечения образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело (форма обучения - очная, квалификация - акушерка / акушер)

Рецензент

 Т.Г. Сердюк
методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК социально-гуманитарных дисциплин

Протокол 9 № от «28» мая 2024 года

Председатель ЦК  Е.Г. Волкова

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»

Протокол № 5 от «17» июня 2024 года

Председатель экспертного совета  Н. М. Михальцова

Рекомендовано к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»

Заключение экспертного совета № 5 от «17» июня 2024 года

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель:

преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  С.А. Гнатов

Рецензенты:

Внутренняя рецензия:

старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Т.Г. Сердюк

Внешняя рецензия:

старший преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический университет И.В. Кондратюк

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 21 июля 2022 года №587, зарегистрированного в Минюсте России от 16 августа 2022 года № 69669. Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	25

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

Приложение 1

Паспорт общих компетенций (ОК) по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Приложение 2

Паспорт профессиональных компетенций (ПК) по специальности 31.02.02 Акушерское дело

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты в соответствии с требованиями ФГОС:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 09	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	126
в т.ч. в форме практической подготовки	
теоретические занятия	10
лабораторные работы	0
практические занятия	114
контрольные работы	0
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	2

Вариативная часть – не предусмотрена

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ			
Тема 1.1. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 08
	Общекультурное и социальное значение физической культуры Здоровый образ жизни.	2	ПК 2.5.ПК 3.1.
	Методы контроля физического развития и состояния здоровья. Самоконтроль.	2	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни.	2	
	Средства физической культуры в регуляции работоспособности.	2	
	Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ.	2	
	Практические занятия №	0	
Не предусмотрены			
Раздел 2. Легкая атлетика			
Тема 2.1. Техника бега.	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 08
	Не предусмотрены		ПК 2.5.ПК 3.1.
	Практические занятия	6	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег. Прохождение инструктажа по технике безопасности на занятиях по легкой атлетике. Техника низкого старта и стартового ускорения, бег по дистанции, финиширование, специальные беговые упражнения. Техника передачи эстафетной палочки. Техника бега по прямой и по виражу на стадионе. Эстафетный бег 4x100м. Выполнение челночного бега, специальные беговые упражнения для развития быстроты движений.			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 08

Прыжки в длину с места и с разбега.	Не предусмотрены		
	Практические занятия	6	
	Основы техники прыжка в длину с места. Основы техники прыжка в длину с разбега. Беговые и прыжковые упражнения для развития прыгучести. Прыжки в длину с места и с разбега.		
Тема 2.3. Бег на средние дистанции.	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 08
	Не предусмотрены		
	Практические занятия	8	
	Техника бега на средние дистанции. Упражнения для развития специальной выносливости. Упражнения для улучшения результатов при беге на средние дистанции (подтягивание колен к груди, находясь в положении стоя, боковые выпады, фронтальные выпады, выполнение приседаний и др.). Старт. Стартовый разгон. Основной пробег. Финиширование. Тренировочный бег 400 м. Тренировочный бег 800 м. Специальные упражнения для улучшения результатов при беге на средние дистанции.		
Тема 2.4. Спортивная ходьба.	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 08
	Не предусмотрены		
	Практические занятия	6	
	Ходьба с высоким подъемом носка, крестным шагом боком вправо и влево. Темповый бег 15-20 минут. Упражнения для подготовки к спортивной ходьбе. Беговые упражнения для развития скоростных качеств (бег с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени и др.). Спортивная ходьба 1000м.		
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов.	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 08 ПК 3.1. ЛР 4, ЛР 9
	Не предусмотрены		
	Практические занятия	2	
	Бег 1500м. с учетом времени. Зачёт.		
Раздел 3. Волейбол			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 08

Перемещения по волейбольной площадке.	Не предусмотрены		ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	8	
	Техника безопасности на занятиях по волейболу. Стойка игрока и перемещения по волейбольной площадке. Основные стойки волейболиста (высокая, средняя и низкая). Выполнение перемещений по площадке. Передача мяча через сетку с перемещениями.		
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 08
	Не предусмотрены		
	Практические занятия	6	
	Упражнения в парах: приемы и передачи мяча различными способами. Выполнение комплекса упражнений по общей физической подготовке для развития скоростных и силовых качеств. Упражнения в тройках: приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками с места и с перемещениями.		
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подачи мяча.	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 08 ЛР 9
	Не предусмотрены		
	Практические занятия	6	
	Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног. Нижняя прямая и боковая подачи мяча в парах через сетку.		
Тема 3.4. Подача мяча. Беговые упражнения.	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 08 ЛР 11
	Не предусмотрены		
	Практические занятия	12	
	Верхняя прямая подача мяча. Специальные беговые упражнения. Верхняя прямая подача мяча в парах, стоя на боковых линиях лицом друг к другу, через сетку. Специальные беговые упражнения по площадке, перемещения, блокирования и нападающие удары. Зачёт.		
Тема 3.5. Техника игры в защите и	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 08
	Не предусмотрены		

нападении.	Практические занятия	6	
	Отработка техники игры, выполнение приёмов и передачи мяча различными способами. Верхняя прямая и нижняя боковая подачи мяча в зоны 1, 5 и 6. Индивидуальные тактические действия в нападении и защите. Прыжки с подтягиванием коленей к груди, прыжки с места поочередно влево и вправо (ноги вместе). Учебная игра с заданием.		
Тема 3.6. Основы методики судейства.	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 08
	Не предусмотрены		
	Практические занятия	2	
	Отработка навыков судейства в волейболе.		
Тема 3.7. Техника верхней подачи мяча и нападающего удара.	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 08
	Не предусмотрены		
	Практические занятия	6	
	Выполнение верхней подачи мяча и нападающего удара. Развитие гибкости и координации движений: челночный бег, прыжки со скакалкой, передача мяча над головой. Игра по упрощённым правилам волейбола.		
Тема 3.8. Техника нападающих ударов.	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 08
	Не предусмотрены		
	Практические занятия	2	
	Нападающий удар из зоны 2, 3 и 4 через сетку. Ударные движения (подача и нападающие удары), прыжки на блок, прыжки для нападающего удара. Ускорения по волейбольной площадке различными беговыми и прыжковыми способами. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса и ног.		
Тема 3.9. Тактические действия.	Содержание учебного материала		ПК 3.1. ЛР 09, ЛР 11
	Не предусмотрены		
	Практические занятия	6	
	Индивидуальные тактические действия в нападении. Контроль выполнения нормативов по волейболу. Тактика первых и вторых передач, нападающего удара из зоны 2 и 4.		

	Выполнение упражнений для развития координационных способностей. Контроль выполнения нормативов по волейболу: прием и передача мяча сверху и снизу двумя руками в парах, передача мяча двумя руками сверху над собой, нижняя боковая подача. Зачёт.		
Раздел 4. Баскетбол			
Тема 4.1. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Правила игры в баскетбол.	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 08 ЛР 4, ЛР 9
	Не предусмотрены		
	Практические занятия	2	
	Основы техники игры в баскетбол с учетом техники безопасности. Изучение тактических взаимодействий игроков.		
Тема 4.2. Перемещения по площадке.	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 08 ЛР 4, ЛР 9
	Не предусмотрены		
	Практические занятия	6	
	Перемещения по площадке. Ведение мяча. Техника бросков мяча в кольцо с места и в движении. Передача мяча двумя руками от груди с отскоком от пола. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча» с отскоком от пола. Передача мяча одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Броски мяча в кольцо различными способами. Техника выполнения штрафных бросков.		
Тема 4.3 Совершенствование элементов игры в баскетбол. Учебная игра.	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 08 ЛР 4, ЛР 9
	Не предусмотрены		
	Практические занятия	4	
	Совершенствование технических приемов игры в баскетбол. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом. Развитие прыгучести. Групповые и командные взаимодействия игроков в учебной игре.		
Тема 4.4. Техника игры в защите и нападении.	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 08
	Не предусмотрены		
	Практические занятия	6	

	Взаимодействия двух нападающих против одного защитника. Развитие быстроты в процессе занятий баскетболом. Взаимодействия трех нападающих против двух защитников. Развитие скоростно-силовых качеств. Применение изученных взаимодействий в условиях позиционного нападения. Развитие специальной выносливости.		
Тема 4.5. Индивидуальные действия в нападении и защите.	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 08 ЛР 09
	Не предусмотрены		
	Практические занятия	6	
	Техника овладения мячом и противодействия. Многократные повторения технических приёмов. Чередование технических приёмов в различных сочетаниях. Индивидуальные действия игроков. Передвижения в защитной стойке назад, вперёд и в сторону. Техника взаимодействия в системе быстрого прорыва. Учебная игра. Зачёт.		
Тема 4.6. Групповые действия.	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 08 ПК 3.1. ЛР 4, ЛР 9 ПК 3.1.
	Не предусмотрены		
	Практические занятия	8	
	Групповые действия в нападении и защите. Контрольные нормативы по баскетболу. Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. Переключения от действий в нападении к действиям в защите. Многократное выполнение технических приёмов и тактических действий. Двухсторонняя учебная игра. Техника и тактика двухсторонней учебной игры. Контрольные нормативы по баскетболу.		
Промежуточная аттестация по дисциплине дифференцированный зачёт		2	
		Всего	126 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, презентационные и мультимедийные материалы.

Для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Для проведения занятий аудиторного типа, практической подготовки с проведением текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных кабинетов), оборудованных мебелью (для обучающихся), меловой / маркерной доской, специальным оборудованием согласно паспорта кабинета.

Для реализации программы учебной дисциплины «Физическая культура» в наличие универсальный спортивный зал, оборудованные раздевалки с душевыми кабинами. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, отвечают действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- 1) Антенны волейбольные с карманами
- 2) Барьер универсальный (высота от 8 до 60 см) пластик
- 3) Блины 10 кг
- 4) Блины 15 кг
- 5) Блины 2,5
- 6) Блины 5 кг
- 7) Воланы для бадминтона WISH S-350 (12шт) нейлон
- 8) Гандбольные ворота, размер 300*100*200 см, d трубы 5 см.
- 9) Гантель обрезиненная наборная 10 кг
- 10) Гантель разборная чугунная STARFIT DB-712 5кг
- 11) Гимнастическая скамейка 1

- 12) Гиря
- 13) Граната для метания 700 гр
- 14) Гранаты для метания 500 гр
- 15) Гриф 1800 мм 25 мм RB -+72Т
- 16) Гриф хромированный TORRES, втулка 25мм, длина 1800мм, нагрузка до 150кг
- 17) Диск обрезиненный Starfit 1.25кг
- 18) Диск обрезиненный Starfit 2.5кг
- 19) Диск обрезиненный Starfit 5кг
- 20) Диск обрезиненный с ручками Starfit 10кг
- 21) Ковер борцовский 46 м2
- 22) Коврик туристический двухслойный 1800*600*8мм
- 23) Козел спортивный
- 24) Кольцо баскетбольное
- 25) Кольцо для щита
- 26) Конь гимнаст.
- 27) Кресло для руководителя ATLANT VX EC
- 28) Кресло
- 29) Лестница координатная JA-232 6м
- 30) Мат гимнастический складной 200x100x8 см (цветной, чехол винил-кожа, нап. Поролон
- 31) Мат гимнастический
- 32) Медицинбол 3 кг Аналитика
- 33) Медицинбол 4кг (тент, рез. Крошка)
- 34) Медицинбол 5кг (тент, рез. Крошка)
- 35) Медицинбол 6кг (кирза, резиновая крошка)
- 36) Медицинбол 9кг (кирза, резиновая крошка)
- 37) Мяч баскетбольный MIKASA 1150
- 38) Мяч баскетбольный SPALDING NBA Silver Series, p.6
- 39) Мяч баскетбольный Torres BM300 №6
- 40) Мяч баскетбольный Torres BM300, B00016, размер 6

- 41) Мяч волейбольный JOGEL p.5 ТПЕ
- 42) Мяч волейбольный Mikasa V200W, p.5, оф мяч FIVB, синт.кожа
- 43) Мяч волейбольный Mikasa V300W P.5 оф.парам. FIVB микрофибра
- 44) Мяч волейбольный TORRES BM 400
- 45) Мяч волейбольный Torres BM400, V30015, размер 5
- 46) Мяч гандбольный TORRES Club p.2
- 47) Мяч для метания d 6см, вес 150 гр резина .
- 48) Мячи для настольного тенниса Huieson Train D40+ 20шт
- 49) Наколенники волейбольные
- 50) Ноутбук Lenovo V15 G1 IML 15.6"FHD Ci3 10110U/8Gb/256G SSD/Intel HD/wifi/grey
- 51) Облучатель-рециркулятор воздуха с передвижной подставкой ОВУ-04.1
- 52) Обруч алюминиевый диам. 900 мм 360 гр.
- 53) Палка гимнастическая деревянная 1100мм диам.22 Лак
- 54) Палки гимнастические деревянные 1 м 10
- 55) Перекладина навесная 1200x510x660мм цельносварная, белая
- 56) Препятствие "Забор с наклонной доской"
- 57) Препятствие "Лабиринт"
- 58) Препятствие "Ров"
- 59) Препятствие "Стенка с двумя проломами"
- 60) Препятствие Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат
- 61) Ракетка бадминтонная TORRES Court3
- 62) Ракетка для настольного тенниса DONIC Sensation Line Level 500
- 63) Ракетка для настольного тенниса DONIC Sensation Line Level 600
- 64) Сетка баскет.
- 65) Сетка волейб.
- 66) Сетка волейбольная профессиональная "EL LEON DE ORO"
- 67) Сетка гандбольная "KV.REZAC" арт.12055824 дл 3м. Выс 2м, гл по верху 0,8
- 68) Сетка для переноса 20 мячей, белый
- 69) СИЛОВОЙ КОМПЛЕКС СО СКАМЬЕЙ DFC HOMEGYM D854

- 70) Силовой тренажер
- 71) Скакалка детская 2,5м, цветная резина, ручка пластмасса
- 72) Скакалка детская 3,8м, цветная резина, ручка пластмасса
- 73) Скамейка
- 74) Скамья для прессы Oxygen RENTON
- 75) Спортивный уличный комплекс (турник, брусья, скамья для прессы, шведская стенка)
- 76) Стена гимнастическая
- 77) Стойка волейбольная d трубы 8 см, длина 450 см
- 78) Стойка для гантелей и дисков трехуровневая
- 79) Стойка для обводки
- 80) Стол компьютерный
- 81) Стол письменный 1 тумбовый
- 82) Стол теннисный
- 83) Стол теннисный WINNER INDOOR
- 84) Счетчик н/т судейский 504
- 85) Тренажер
- 86) Тренажер для настольного тенниса Фора-Снайпер
- 87) Футбольные ворота. D трубы 7,5 см, размер 310*100*200 см.
- 88) Щит баскетбольный орг. стекло
- 89) Щит баскетбольный прозрачный
- 90) Щит баскетбольный размер 180 см*120 см.
- 91) Щит баскетбольный, размер 122 *104 см
- 92) Эспандер STARFIT набор латексных жгутов

Технические средства обучения:

- 1) мультимедийная установка,
- 2) экран,
- 3) интерактивная доска.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем могут быть предоставлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

В колледже согласно стандартам, имеются технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран с возможностью масштабирования и применения экранной лупы), которые по всем параметрам соответствуют нормам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Все учебные кабинеты оснащены тактильными табличками.

Учебные кабинеты для проведения практических занятий приспособлены для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) для слабослышащих – оборудованы звукоусиливающей аппаратурой,
 - 2) для слабовидящих – оборудованы дополнительным освещением и увеличительными средствами,
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата — увеличено расстояние между рядами парт и партами

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда колледж выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1) Бишаева А. А. Физическая культура : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Бишаева. – 9-е изд., стер. – М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-0054-1016-0

3.2.2. Основные электронные издания

- 1) Собянин, Ф. И. Физическая культура : учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Ф. И. Собянин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 215 с. (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-222-35159-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351598.html>

3.2.3. Дополнительные источники

- 1) Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын , Р.Л. Палтиевиц, Г.И. Погадаев]. – 19-е изд., стер. --М. :Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.
- 2) Физическая культура: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Ф.И. Собянин. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 221, [1] с. ил. – (Среднее профессиональное образование).
- 3) Физическая культура. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А.П. Матвеев.- М.: Просвещение, 2019. -319 с.: ил.
- 4) Физическая культура. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / В.И. Лях. -8-е изд. – М.: Просвещение, 2020.-271с.: ил
- 5) Физическая культура : Базовый уровень :10 -11 классы : учебник / Г.И. Погадаев. – 6-е изд., - М. : Дрофа, 2019.-287, [1]с. – (Российский учебник)

3.2.4. Интернет ресурсы

- 1) ВФСК ГТО <https://www.gto.ru/>

В колледже имеется электронно-библиотечные системы (ЭБС), которые способствуют правильному формированию информационной культуры и компетентности всего образовательного процесса, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В читальском зале организован свободный доступ для самостоятельной работы на ПК с выходом в сеть Интернет.

Все обучающиеся, в том числе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья:

- имеют доступ в электронно-библиотечные системы;
- в полном объеме обеспечены необходимыми бесплатными учебниками и учебными пособиями;
- имеют свободный доступ для самостоятельной работы на ПК с выходом в сеть Интернет.

Для учащихся с нарушениями слуха библиотека оборудована звукоусиливающей аппаратурой, для слабовидящих — дополнительным освещением и увеличительными средствами.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (матрица результатов) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень осваиваемых в рамках дисциплины знаний		
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.	Обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестовый контроль
Перечень осваиваемых в рамках дисциплины умений		
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм.	Оценка результатов выполнения контрольных нормативов. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий

Общая компетенция		Индикаторы достижения компетенции	
№	Формулировка	Уметь	Знать
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У1. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З1. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	У1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	З1. роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

Профессиональная компетенция		Индикаторы достижения компетенции		
№	Формулировка	Навыки	Уметь	Знать
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Н1. направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;	У1. определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими	З1. порядок организации медицинской реабилитации; З2. признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний; З3. методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;

		<p>Н2. выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>Н3. применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>Н4. контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с</p>	<p>заболеваниями;</p> <p>У2. определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>У3. направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;</p> <p>У4. выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>У5. применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в</p>	<p>34. механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>35. методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>36. медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;</p> <p>37. мероприятия по</p>
--	--	---	---	--

		распространенными гинекологическими заболеваниями.	процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; У6. контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
ПК 3. 1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Н1. проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; Н2. проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической	У1. проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; У2. проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья,	З1. основы здорового образа жизни, методы его формирования; З2. рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; З3. принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой

		заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; НЗ. формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.	период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; 34. информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; 35. методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.
--	--	--	---	--

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других

	людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 09	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

БЫЛО	СТАЛО
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОБОСНОВАНИЕ	
ОТВЕТСТВЕННЫЙ	

Гнутов Станислав Александрович

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
по специальности 31.02.02 Акушерское
составлена на основе ФГОС СПО
форма обучения очная
квалификация Акушерка / Акушер

Паспорт общих компетенций (ОК) по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Общая компетенция		Индикаторы достижения компетенции	
		Уметь	Знать
№	Формулировка		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У2. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З2. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	У2. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	З2. роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

Паспорт профессиональных компетенций (ПК) по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Виды деятельности		Профессиональная компетенция		Индикаторы достижения компетенции		
				Навыки	Уметь	Знать
№	Формулировка	№	Формулировка			
		ПК 2. 5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими и заболеваниями	Н5. направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; Н6. выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в	У7. определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; У8. определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными	38. порядок организации медицинской реабилитации; 39. признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний; 310.методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; 311.механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские

				<p>соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>Н7. применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>Н8. контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов</p>	<p>гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>У9. направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;</p> <p>У10. выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>У11. применять лекарственные препараты, лечебное</p>	<p>показания и медицинские противопоказания к их назначению;</p> <p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>З12.методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>З13.медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и</p>
--	--	--	--	--	---	---

				в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; У12. контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; 314. мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
ВД 3	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование	ПК 3. 1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю	Н4. проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения,	У3. проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни	36. основы здорового образа жизни, методы его формирования; 37. рекомендации по вопросам личной

здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение			«акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; Н5. проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; Н6. формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и	у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; У4. проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.	гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; 38. принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; 39. информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с
--	--	--	--	--	---	--

				психотропных веществ.		немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; 310.методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.
--	--	--	--	-----------------------	--	---