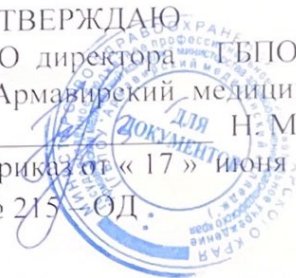


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
ИО директора ГБПОУ
«Армави́рский медицинский колледж»
Н. М. Михальцова
Приказ от « 17 » июня 2024 года
№ 215-ОД.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.02 Акушерское дело
составлена на основе ФГОС СПО
форма обучения очная
квалификация – Акушерка / Акушер

Армавир
2024



Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК ОПД

Протокол № 10 от «10 июля» 2024 года

Председатель ЦК Ю.В. Тулинова

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»

Протокол № 4 от «14 июля» 2024 года

Председатель экспертного совета Н. М. Михальцова



Рекомендовано к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»

Заключение экспертного совета № 4 от «14 июля» 2024 года

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель: преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Ломакина М.И.

Рецензенты:

Внутренняя рецензия

Леонтьева К.А. старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» _____

Внешняя рецензия

Тетренко О.В., зав. кафедрой акушерства ТБУЗ - Детская больница г. Армавира "МЗ СК"

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02. Акушерское дело, утвержденной приказом Минпросвещения России от «21» июля 2022 года № 587, зарегистрированного в Минюст России от 16 августа 2022 г. № 69669.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02. Акушерское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Рецензия

на рабочую программу по учебной дисциплине ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии по специальности 31.02.02. Акушерское дело (уровень подготовки среднего профессионального образования, форма обучения – очная, квалификация акушерка/акушер), выполненную преподавателем основ микробиологии и иммунологии Ломакиной М.И. Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, (ФГОС СПО) по специальности 31.02.02. Акушерское дело, утвержденной приказом Минпросвещения России от «21» июля 2022 года № 587, зарегистрированного в Минюст от 16 августа 2022 № 69669

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют необходимыми знаниями и умениями по вопросам общей микробиологии и иммунологии. Задачи дисциплины сформулированы по двум основополагающим принципам: знать и уметь.

Программа структурирована по разделам и темам. В программе указан объем учебной дисциплины в часах и видах учебной работы, определена форма контроля знаний в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет). Для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины созданы контрольно-оценочные средства. В программе указаны средства обучения, материально-техническое обеспечение условий реализации дисциплины, указаны списки основной и дополнительной литературы для преподавателей и студентов, имеется перечень оборудования лаборатории. Содержание курса основ микробиологии и иммунологии сформировано по принципам научности, последовательности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Тематика практических занятий, лабораторных работ соответствует требованиям подготовки обучающихся по специальности и содержанию рабочей программы. В программе предусмотрено изучение морфологии и физиологии различных микроорганизмов, изучение основ микробиологической диагностики инфекционных заболеваний, отражены новейшие, современные методы лабораторной диагностики. Большое внимание уделено вопросам иммунологии и специфической профилактики инфекционных заболеваний в свете современных представлений об иммунных механизмах. На практических занятиях предусмотрен перечень умений по лабораторной диагностике инфекционных заболеваний.

Язык, стиль изложения грамотны, доступны. Терминология соответствует требованиям дисциплины и имеет научный подход.

В рабочей программе в свете требований ФГОС указан перечень ОК и перечислены технологии формирования ОК на практических занятиях в ходе освоения дисциплины.

Рабочая программа по дисциплине ОП 06 Основы микробиологии и иммунологии, выполненная преподавателем Ломакиной М.И., может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 31.02.02. Акушерское дело (уровень подготовки среднего профессионального образования, форма обучения - очная, квалификация - акушерка/акушер).

Рецензент

М.И. Ломакина



на рабочую программу по учебной дисциплине ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии по специальности 31.02.02. Акушерское дело (уровень подготовки среднего профессионального образования, форма обучения – очная, квалификация – акушерка/акушер), выполненную преподавателем основ микробиологии и иммунологии Ломакиной М.И.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, (ФГОС СПО) по специальности 31.02.02. Акушерское дело, утвержденной приказом Минпросвещения России от «21» июля 2022 года № 587, зарегистрированного в Минюст от 16 августа 2022 № 69669.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют необходимыми умениями и знаниями по вопросам общей микробиологии и иммунологии. Задачи дисциплины сформулированы по двум основополагающим принципам: знать и уметь.

Программа структурирована по разделам и темам. В программе, указаны объем учебной дисциплины в часах, и виды учебной работы определена форма контроля знаний в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет). Для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины созданы контрольно - оценочные средства. В программе указаны средства обучения, материально-техническое обеспечение условий реализации дисциплины, указаны списки основной и дополнительной литературы для преподавателей и студентов, перечень оборудования лаборатории. Содержание курса основ микробиологии и иммунологии сформировано по принципам научности, последовательности и перспективности между различными разделами курса.

Тематика практических занятий, лабораторных работ соответствует требованиям подготовки обучающихся по специальности и содержанию рабочей программы. В программе предусмотрено изучение морфологии и физиологии различных микроорганизмов, изучение основ микробиологической диагностики инфекционных заболеваний, отражены новейшие, современные методы лабораторной диагностики. Большое внимание уделено вопросам иммунологии и специфической профилактики инфекционных заболеваний в свете современных представлений об иммунных механизмах. На практических занятиях предусмотрен перечень умений по лабораторной диагностике инфекционных заболеваний.

Язык, стиль изложения грамотны, доступны. Терминология соответствует требованиям дисциплины и имеет научный подход.

В рабочей программе в свете требований ФГОС указан перечень ОК и перечислены технологии формирования ОК на практических занятиях в ходе освоения дисциплины.

Рабочая программа по дисциплине ОП 06 Основы микробиологии и иммунологии, выполненная преподавателем Ломакиной М.И., может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 31.02.02. Акушерское дело (уровень подготовки среднего профессионального образования, форма обучения - очная, квалификация - акушерка/акушер).

Заключение

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02. Акушерское дело, подготовки среднего профессионального образования

Рецензент

заведующая каб. лабораторией МБУЗ

Денисова Татьяна Александровна МЗБВ

П.И.

Лоренко О.В.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	32

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02. Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК 02	Определять необходимые источники информации.	Приемы структурирования информации.
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология.
ОК 04	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Применять стандарты антикоррупционного поведения.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности;	Правила экологической безопасности при ведении

	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	профессиональной деятельности.
ОК 08	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.	Основы здорового образа жизни.
ОК 09	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1.	Проводить рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
ПК 1.2.	Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.	Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
ПК 1.4.	Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.
ПК 2.1.	Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов.	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.

ПК 2.2.	Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания.	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики.
ПК 2.3.	Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований.	Технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; асептика и антисептика в акушерстве.
ПК 3.1.	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	Основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.
ПК 3.4.	Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

Приложение I Паспорт ПК
Приложение II Паспорт ОК

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, результаты в соответствии с требованиями ФГОС:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в том числе в форме практической подготовки	
теоретическое обучение	32
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	2

Вариативная часть – 74(36 + 38): теория 32 (14+18) практика 42(22+20)

<i>Тема 1.2. Микробиологическая лаборатория.</i>	1ч
<i>Тема 1.2. «Микробиологическая лаборатория. Правила работы»</i>	2ч
<i>Тема 1.4. Морфология спирохет, риккетсий, хламидий, микоплазм, актиномицетов, грибов.</i>	2ч
<i>Тема 1.5. Физиология бактерий, грибов, вирусов, простейших, методы её изучения</i>	2ч
<i>Тема 1.6. Микроскопические методы исследования микроорганизмов</i>	2ч
<i>Тема 1.7. Бактериологические методы исследования микроорганизмов.</i>	2ч
<i>Тема 1.7. «Бактериологические методы исследования. Культивирование микроорганизмов»</i>	2ч
<i>Тема 1.7. «Тинкториальные и морфологические свойства микроорганизмов»</i>	2ч
<i>Тема 1.7. «Биохимические свойства микроорганизмов»</i>	2ч
<i>Тема 1.8. «Методы дезинфекции. Утилизация медицинских отходов (классы Б, В)»</i>	2ч
<i>Тема 1.10. «Профилактика распространения инфекций»</i>	2ч
<i>Тема 1.12. Формы иммунного реагирования. Иммунологические исследования.</i>	1ч
<i>Тема 1.13. Иммунопрофилактика, иммунотерапия, иммунодиагностика болезней человека</i>	2ч
<i>Тема 1.13. «Серологические методы исследования: реакция агглютинации»</i>	2ч
<i>Тема 1.13. «Серологические методы исследования: реакция преципитации, РНГА, РСК»</i>	2ч
<i>Тема 1.13. «Календарь профилактических прививок»</i>	2ч
<i>Тема 2.2. Частная бактериология.</i>	1ч
<i>Тема 2.3. Антибактериальные средства. Особенности иммунитета при бактериальных инфекциях.</i>	2ч

<i>Тема 2.5. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета</i>	<i>1ч</i>
<i>Тема 2.7. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета</i>	<i>1ч</i>
<i>Тема 2.7. «Лабораторная диагностика вирусных инфекций. Бактериофагия».</i>	<i>2ч</i>
<i>Тема 2.9. Частная протозоология</i>	<i>1ч</i>

Дополнены вариативными часами, потому, что для полного формирования знаний студентов специальности 31.02.02. «Акушерское дело » необходимо расширение изучения учебной дисциплины Основ микробиологии и иммунологии. Это способствует формированию понятий о процессах взаимодействия организма человека с миром микробов, что необходимо для понимания выбора применения тех или иных методов лабораторной диагностики и правильного освоения практических навыков.

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая микробиология		22/28	
Тема 1.1. Введение.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии.</p> <p>Систематика и номенклатура микроорганизмов. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм). Название вида микроорганизмов в соответствии с бинарной номенклатурой</p>	1	ОК 02 ЛР 14
Тема.1.2. Микробиологическая лаборатория.	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Нормативные документы, регламентирующие работу микробиологической лаборатории;</i></p> <p><i>Устройство микробиологической лаборатории. Техника безопасности, правила поведения и работы в микробиологической лаборатории;</i></p> <p><i>Этапы лабораторного микробиологического исследования;</i></p> <p>Практическое занятие 1.</p> <p><i>«Микробиологическая лаборатория. Правила работы»</i></p>	1	
Тема 1.3. Морфология бактерий, вирусов, простейших, методы её изучения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация и морфология бактерий, вирусов, простейших в медицинской микробиологии. Микроскопический метод изучения морфологии микроорганизмов: виды микроскопов, устройство биологического микроскопа, правила работы, уход, хранение. Приготовление препаратов из</p>	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 07

	разного нативного материала и культуры микроорганизмов, микроскопия в иммерсии, описание препарата. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований.	
	Практическое занятие 2	2
	«Изучение морфологии микроорганизмов. Окраска простым способом».	
Тема 1.4. Морфология спирохет, риккетсий, хламидий, микоплазм, актиномицетов, грибов.	Содержание учебного материала	2
	<i>Патогенные спирохеты. Риккетсии. Спириллы. Хламидии. Микоплазмы. Актиномицеты. Патогенные грибы: общие морфологические свойства, способы размножения, классификация. Характеристика патогенных классов: оомицеты, аскомицеты, базидиомицеты, дейтеромицеты.</i>	
Тема 1.5. Физиология бактерий, грибов, вирусов, простейших, методы её изучения.	Содержание учебного материала	2
	<i>Физиология бактерий, грибов, вирусов. Ферменты бактерий. Пигменты бактерий, Химический состав бактериальной клетки. Питание микроорганизмов: аутоотрофы, гетеротрофы. Дыхание м/о: аэробы, анаэробы, микроаэрофилы. Рост и размножение бактерий. Споры и спорообразование. Методы изучения.</i>	
Тема 1.6. Микроскопические методы исследования микроорганизмов.	Содержание учебного материала	2
	<i>Микроскопические методы изучения морфологии бактерий. Методы окраски. Дифференциация различных видов микроорганизмов по их морфологическим свойствам и по их принадлежности и окраске. Приготовление мазков из разного нативного материала. Простые и сложные способы окраски, микроскопия в иммерсии. Правила техники безопасности.</i>	
Тема 1.7. Бактериологические методы исследования микроорганизмов.	Содержание учебного материала	2
	<i>Питательные среды, их назначение и применение. Классификация питательных сред. Первичный посев и пересев. Термостат, правила эксплуатации. Условие культивирования. Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные свойства м/о, выросших на жидких и твердых питательных средах. S – и R – формы колоний. Биохимические свойства м/о, их значение для дифференциации.</i>	
	Практическое занятие 3	2
	«Бактериологические методы исследования. Культивирование микроорганизмов»	

	<p>Практическое занятие 4. «Изучение культуральных свойств. Окраска сложным способом. Дифференциация микроорганизмов»</p>	2	
	<p>Практическое занятие 5. «Тинкториальные и морфологические свойства микроорганизмов»</p>	2	
	<p>Практическое занятие 6. «Биохимические свойства микроорганизмов»</p>	2	
Тема 1.8. Экология микроорганизмов	<p>Содержание учебного материала Микробиоциноз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней. Допустимые уровни бактериальной обсемененности воздушной среды помещений медицинских организаций в зависимости от их функционально назначения и класса чистоты. .Влияние физических факторов на микроорганизмы (температура, давление, ионизирующая радиация, ультразвук, высушивание). Влияние химических факторов. Понятие о стерилизации. Тепловая, химическая, лучевая стерилизация. Аппараты для тепловой стерилизации (паровой стерилизатор, воздушный стерилизатор), их устройство, правила работы, режима стерилизации в зависимости от объекта стерилизации, техника безопасности при эксплуатации. Понятие о дезинфекции. Тепловая, химическая, лучевая дезинфекция. Средства дезинфекции, их выбор в зависимости от объекта, подлежащего обработке и микроорганизмов, на которые направлено действие дезинфицирующих средств. Стационарные, переносные и передвижные установки для дезинфекции воздуха помещений. Использование аэрозолей для дезинфекции. Контроль за качеством стерилизации и дезинфекции. Современные системы экспресс-контроля стерилизации и дезинфекции. Биологические факторы. Характер взаимоотношений микро- и макроорганизмов. Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики. Системы сбора, хранения и утилизации медицинских отходов классов А, Б, В, Г, Д. Правила работы и техника безопасности при работе с инфицированным материалом. Нормативные правовые документы.</p>	2	ПК 1.1., ПК 3.4. ОК 05, ОК 07, ОК 09 ЛР 10

	Практическое занятие 7.	2	
	«Методы дезинфекции. Утилизация медицинских отходов (классы Б, В)»		
	Практическое занятие 8.	2	
	«Методы и контроль стерилизации. Оформление документации».		
Тема 1.9. Микрофлора организма человека. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологически х исследований	Содержание учебного материала	2	ПК 1.4., ПК 3.1. ОК 04, ОК 06 ЛР 15
	Микробиоценоз в условиях физиологической нормы организма человека. Понятие «нормальная микрофлора человека». Резидентная и транзитная микрофлора. Формирование микробиоценоза и его изменения в процессе жизнедеятельности человека. Микрофлора новорожденного. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека: защита организма от патогенных микробов, стимуляция иммунной системы, участие в метаболических процессах и поддержании их баланса. Дисбактериоз, причины, симптомы, методы исследования, корреляция. Значение своевременного и адекватного взятия биологического материала для микробиологических исследований. Меры предосторожности при сборе и транспортировке исследуемого материала с учетом функционального назначения. Предохранение от контаминации исследуемого материала нормальной микрофлорой. Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для бактериологических, микологических, паразитологических и вирусологических исследований, поддерживающие жизнедеятельность возбудителя, предотвращающие избыточный рост сопутствующий микрофлоры и обеспечивающие безопасность людей и окружающей среды. Количество отбираемого материала. Посуда, инструменты и химические реагенты, используемые для сбора материала, подготовка к работе, использование, утилизация. Оформление сопроводительных документов. Нормативные правовые документы.		
	Практическое занятие 9.		
	«Сбор, хранение и транспортировка биологического материала для микробиологических исследований».	2	
Тема 1.10. Учение об инфекционном и эпидемическом	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2. ОК 03, ОК 08
	Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: количественная и качественная характеристика		

процессах.

микроба – возбудителя, состояние макроорганизма, экологические факторы. Характерные особенности инфекционных болезней: зависимость от вида патогенного микроорганизма, контагиозность, цикличность. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса.

Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Пути передачи возбудителей инфекции. Природная очаговость инфекционных болезней. Восприимчивость коллектива к инфекции. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращению распространения инфекций, соблюдению санитарно-противоэпидемического режима.

Понятие о инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (госпитальная, нозокомиальная, оппортунистическая), классификация. Источники, механизмы передачи, пути передачи. Основные причины возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, резервуары и типичные места обитания микроорганизмов, часто встречающихся в медицинских учреждениях. Инфекционные болезни, вызванные условно-патогенными бактериями (кокки, псевдомонады, неспорообразующие анаэробы). Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: разрушение цепочки инфекции на разных стадиях. Организация, информационное обеспечение и структура эпиднадзора в учреждениях здравоохранения. Санитарно-микробиологические исследования воздуха, смывов, стерильного материала в медицинских организациях. Инфекционная безопасность медицинского персонала на рабочем месте и действие медицинских работников при угрозе инфицирования. Обучение рожениц и ее родственников инфекционной безопасности.

Интенсивность эпидемического процесса. Эколого-эпидемическая классификация инфекционных болезней. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности, понятия общественного и индивидуального рисков.

Практическое занятие 10.

«Профилактика распространения инфекций»

2

Тема 1.11. Учение об иммунитете.	Содержание учебного материала	1	ПК 2.1., ПК 2.3. ОК 02, ОК 08, ЛР 10
	Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Виды иммунитета.		
Тема 1.12. Формы иммунного реагирования. Иммунологические исследования.	Содержание учебного материала	1	
	<i>Антитела и антигены. Основные формы иммунного реагирования. Иммунологические исследования, их значение. Серологические исследования, их механизм и применение. Молекулярно-биологические методы диагностики, их применение. Иммунный статус. Патология иммунной системы. Кожно-аллергические пробы.</i>		
	Практическое занятие 11.	2	
	<i>«Серологические методы исследования: реакция агглютинации»</i>		
	Практическое занятие 12.	2	
<i>«Серологические методы исследования: реакция преципитации, РНГА, РСК»</i>			
Тема 1.13. Иммунопрофилактика, иммунотерапия, иммунодиагностика болезней человека.	Содержание учебного материала	2	
	<i>Иммунопрофилактика и иммунотерапия. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, эубиотики, бактериофаги, иммуномодуляторы, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение.</i>		
	Практическое занятие 13.	2	
	<i>«Методы иммунодиагностики и иммунопрофилактики инфекционных болезней»</i>		
	Практическое занятие 14	2	
	<i>«Календарь профилактических прививок»</i>		
Раздел 2. Частная микробиология		10/14	
Тема 2.1. Частная бактериология.	Содержание учебного материала	1	ПК 2.2., ПК 3.1. ОК 02, ОК 09 ЛР 10, ЛР 14
	Частная бактериология. Возбудители бактериальных кишечных инфекций (эшерихиозы, сальмонеллёзы, брюшной тиф и паратифы, дизентерия, холера, ботулизм, пищевые токсикоинфекции и интоксикации). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители бактериальных респираторных инфекций (дифтерия, скарлатина, коклюш, паракоклюш, менингококковая инфекция, туберкулёз, респираторный хламидиоз, микоплазмоз). Источники и пути заражения. Характерные		

	клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.		
Тема 2.2. Частная бактериология.	Содержание учебного материала	1	
	<i>Возбудители бактериальных кровяных инфекций (чума, туляремия, боррелиозы, риккетсиозы). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители бактериальных инфекций наружных покровов (сибирская язва, сеп, столбняк, газовая гангрена). Возбудители инфекций, передающихся половым путем (сифилис, гонорея, урогенитальный хламидиоз, микоплазмоз). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.</i>		
Тема 2.3. Антибактериальные средства. Особенности иммунитета при бактериальных инфекциях.	Содержание учебного материала	2	
	<i>Антибактериальные средства, механизм их действия. Общая характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам. Общая характеристика методов оценки антибиотикочувствительности. Понятия антибиотикорезистентности и антибиотикочувствительности. Факторы антибактериального и антитоксического иммунитета, провоцирование хронического течения болезни и аллергизации организма.</i>		
	Практическое занятие 15.	2	
	«Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам».		
	Практическое занятие 16.	2	
	«Профилактика бактериальных инфекций (решение ситуационных задач, проведение бесед студентами с разными аудиториями)»		
Тема 2.4. Частная микология.	Содержание учебного материала	1	ПК 2.2., ПК 3.1. ОК 02, ОК 09 ЛР 10, ЛР 14
	<i>Частная микология. Возбудители грибковых кишечных инфекций – микотоксикозов. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители грибковых респираторных инфекций, их классификация. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители грибковых инфекций наружных покровов – дерматомикозов, их классификация. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.</i>		

Тема 2.5. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета	Содержание учебного материала	1		
	<i>Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы, связь с ВИЧ инфекцией.</i> <i>Профилактика распространения микозов.</i> <i>Антимикотики.</i> <i>Особенности противогрибкового иммунитета.</i>			
	Практическое занятие 17.	2		
	«Профилактика микозов (решение ситуационных задач, проведение бесед студентами с разными аудиториями)».			
Тема 2.6. Частная вирусология.	Содержание учебного материала	1	ПК 2.2., ПК 3.1. ОК 02, ОК 09 ЛР 14, ЛР15	
	Частная вирусология. Возбудители вирусных кишечных инфекций (гепатиты А и В, полиомиелит, ротавирусные инфекции). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Возбудители вирусных респираторных инфекций (грипп, парагрипп, другие острые респираторные вирусные инфекции, корь, краснуха, ветряная оспа, опоясывающий герпес, натуральная оспа). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Возбудители вирусных кровяных инфекций (иммунодефицит человека, гепатиты В, С, Д, G геморрагическая лихорадка, клещевой энцефалит). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Возбудители вирусных инфекций наружных покровов (бешенство, цитомегалия, ящур). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения вирусных инфекций. Онкогенные вирусы. Медленные вирусные инфекции.			
Тема 2.7. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета	Содержание учебного материала	1		
	<i>Интерферон и другие противовирусные препараты. Индукторы интерферона.</i> <i>Устойчивость вирусов к химиопрепаратам.</i> <i>Особенности противовирусного иммунитета, обусловленные двумя формами существования вирусов: внеклеточной и внутриклеточной</i>			
	Практическое занятие 18.			2
	«Лабораторная диагностика вирусных инфекций. Бактериофагия».			
	Практическое занятие 19..	2		
	«Профилактика вирусных инфекций (решение ситуационных задач, проведение бесед студентами с разными аудиториями)».			

Тема 2.8. Частная протозоология.	Содержание учебного материала	1	ПК 2.2., ПК 3.1. ОК 02, ОК 09 ЛР 14, ЛР 15
	.Частная протозоология. Общая характеристика и классификация простейших: саркодовых (дизентерийная амёба), жгутиковых (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды.		
Тема 2.9. Частная протозоология	Содержание учебного материала	1	
	<i>Возбудители протозойных инвазий мочеполовых путей (трихомоноз). Источник инвазии, путь заражения. Характерные клинические проявления. Токсоплазмоз: источник инвазии, пути заражения, основные проявления врождённых и приобретённых токсоплазмозов. Профилактика распространения протозоозов.</i>		
	Практическое занятие 20.	2	
	«Профилактика протозоозов (решение ситуационных задач, проведение бесед студентами с разными аудиториями)».		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета **медико-биологических дисциплин**

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, презентационные и мультимедийные материалы.

Для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Для проведения занятий аудиторного типа, курсового проектирования, консультаций, практической подготовки с проведением текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных кабинетов), оборудованных мебелью (для обучающихся), меловой / маркерной доской, специальным оборудованием согласно паспорта кабинета.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Медико-биологических дисциплин**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- 1) Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
- 2) Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
- 3) лабораторные шкафы
- 4) пробирки разные
- 5) чашки Петри
- 6) мерная посуда
- 7) иммерсионное масло.

Технические средства обучения:

- 1) компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- 2) микроскопы
- 3) микроскоп с иммерсионной системой, демонстрационные микропрепараты

Дополнительное оборудование

- 1) Холодильник бытовой\
- 2) Шкаф сухожаровой
- 3) Термостат для культивирования микроорганизмов
- 4) Облучатель - рециркулятор

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем могут быть предоставлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

В колледже согласно стандартам, имеются технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран с возможностью масштабирования и применения экранной лупы), которые по всем параметрам соответствуют нормам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Все учебные кабинеты оснащены тактильными табличками.

Учебные кабинеты для проведения практических занятий приспособлены для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) для слабослышащих – оборудованы звукоусиливающей аппаратурой,
 - 2) для слабовидящих – оборудованы дополнительным освещением и увеличительными средствами,
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата — увеличено расстояние между рядами парт и партами

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда колледж выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1) Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 368 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-8040-3

3.2.2. Основные электронные издания

1) Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-8040-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480403.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1) Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2) Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3) Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12113020/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

3.2.4. Интернет ресурсы

1) Консультант Плюс www.consultant.ru

В колледже имеется электронно-библиотечные системы (ЭБС), которые способствуют правильному формированию информационной культуры и компетентности всего образовательного процесса, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В читальском зале организован свободный доступ для самостоятельной работы на ПК с выходом в сеть Интернет.

Все обучающиеся, в том числе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья:

- имеют доступ в электронно-библиотечные системы;
- в полном объеме обеспечены необходимыми бесплатными учебниками и учебными пособиями;
- имеют свободный доступ для самостоятельной работы на ПК с выходом в сеть Интернет.

Для учащихся с нарушениями слуха библиотека оборудована звукоусиливающей аппаратурой

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК, ПК, ЛР)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</p>	<p>Умения: Проводить рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</p> <p>Знания: Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки</p> <p>оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности;</p>	<p>Умения: Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.</p> <p>Знания: Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям</p>

	возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.	оценки оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Умения: Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. Знания: Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.	оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Умения: Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов. Знания: Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,	оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения

	<p>медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.</p>	<p>ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Умения: Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания.</p> <p>Знания: Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики.</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом;</p>	<p>Умения: Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований.</p> <p>Знания: Технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; асептика и антисептика в акушерстве.</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения</p>

		<p>ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки</p> <p>оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи</p>	<p>Умения: Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p> <p>Знания: Основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки</p> <p>оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении</p>	<p>Умения: Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	

	<p>Знания: Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p>	
Перечень общих компетенций, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.</p> <p>Знания: Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: Определять необходимые источники информации</p> <p>Знания: Приемы структурирования информации.</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки</p>

		оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>Знания: Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология.</p>	оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>	оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения; Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке. Знания: Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения: Применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,</p>	<p>Умения: Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса</p>

<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>специальности. Знания: Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p>	<p>оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Знания: Основы здорового образа жизни.</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий</p>

	<p>Знания: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
--	---	---

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением.

Изменение №1. 30.08. 2024г. стр. №28, № 29

БЫЛО

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

СТАЛО

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОБОСНОВАНИЕ

На основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Мин просвещения России) от «03»июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

ОТВЕТСТВЕННЫЙ

Преподаватель Основ микробиологии и иммунологии Ломакина М.И.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ЛОМАКИНА МАРГАРИТА ИВАНОВНА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП 06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ
по специальности 31.02.02. Акушерское дело.
составлена на основе ФГОС СПО
форма обучения очная
квалификация – Акушерка/Акушер.

Армавир
2024

Паспорт профессиональных компетенций (ПК) по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Виды деятельности		Профессиональная компетенция		Индикаторы достижения компетенции		
				Навыки	Уметь	Знать
№	Формулировка	№	Формулировка			
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПК 1.1	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов		У1. Проводить рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;	31. виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; 32. средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
		ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического		У2. применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;	3 10.порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях

			профиля по виду деятельности			предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; 311. порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.	
		ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека		У3. использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;	34. санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;	
ВД 2	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями		У38. проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;	39. методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований,	

						правила интерпретации результатов;	
		ПК 2. 2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями		У1. оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;	33. механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; 35. причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;	
		ПК 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно		У50. проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;	312. технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; 313. асептика и	

			с врачом акушером-гинекологом			антисептика в акушерстве;	
ВД 3	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПК 3. 1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи		У1. проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;	31. основы здорового образа жизни, методы его формирования; 32. рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;	
		ПК 3. 4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении		У4. проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	31. правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; 35. порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.	

Паспорт общих компетенций (ОК) по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Общая компетенция		Индикаторы достижения компетенции	
		Знать	Уметь
№	Формулировка		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах;	У3 определять этапы решения задачи; У4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У5 составлять план действия; У6 определять необходимые ресурсы;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З2. приемы структурирования информации;	У2. определять необходимые источники информации;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	З1. содержание актуальной нормативно-правовой документации; З2. современная научная и профессиональная терминология;	У1. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У2. применять современную научную профессиональную терминологию;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	З1. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	У2. взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	З1. особенности социального и культурного контекста;	У1. грамотно излагать свои мысли и оформлять

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	32. правила оформления документов и построение устных сообщений.	документы по профессиональной тематике на государственном языке;	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	31. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	У2. применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	31. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	У1. соблюдать нормы экологической безопасности; У2. определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	32. основы здорового образа жизни;	У2. применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	31. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 33.	У3. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У;. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	

		34. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 35. особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.	У6. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
--	--	--	--	--