

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
ИО директора ГБПОУ
«Армавирский медицинский колледж»

Н. М. Михальцова
Приказ от «17» июня 2024 года
№ 215 – ОД _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.05 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
составлена на основе ФГОС СПО
форма обучения очная
квалификация – Медицинская сестра / Медицинский брат

Армавир
2024



Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК ОПД
Протокол № 10 от «10» июня 2024 года
Председатель ЦКЮ.В. Тулинова

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»
Протокол № от « » июня 2024 года
Председатель экспертного советаН. М. Михальцова

Рекомендовано к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»
Заключение экспертного совета № от « » июня 2024 года

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель: преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Ломакина М.И.

Рецензенты:
Внутренняя рецензия

Леонтьева К.А. старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» _____

Внешняя рецензия

Бенченко О.В., Заведующий б/х лабораторией ГБУЗ «Дефектологическая поликлиника в Армавир» МЗКК

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденной приказом Минпросвещения России от «04» июля 2022 года № 527, зарегистрированного в Минюст России от «29» июля 2022 года № 69452.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Рецензия

на рабочую программу по учебной дисциплине ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии по специальности 34.02.01 Сестринское дело (уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый, форма обучения – очная, квалификация – медицинская сестра/ медицинский брат), выполненную преподавателем основ микробиологии и иммунологии Ломакиной М.И. Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом Минпросвещения России от «04» июля 2022 года № 527, зарегистрированного в Минюст России от «29» июля 2022 г. № 69452.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют необходимыми знаниями и умениями по вопросам общей микробиологии и иммунологии. Задачи дисциплины сформулированы по двум основополагающим принципам: знать и уметь.

Программа структурирована по разделам и темам. В программе указан объем учебной дисциплины в часах и видах учебной работы, определена форма контроля знаний в рамках промежуточной аттестации (экзамен). Для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины созданы контрольно-оценочные средства. В программе указаны средства обучения, материально-техническое обеспечение условий реализации дисциплины, указаны списки основной и дополнительной литературы для преподавателей и студентов, имеется перечень оборудования лаборатории. Содержание курса основ микробиологии и иммунологии сформировано по принципам научности, последовательности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Тематика практических занятий, лабораторных работ соответствует требованиям подготовки обучающихся по специальности и содержанию рабочей программы. В программе предусмотрено изучение морфологии и физиологии различных микроорганизмов, изучение основ микробиологической диагностики инфекционных заболеваний, отражены новейшие, современные методы лабораторной диагностики. Большое внимание уделено вопросам иммунологии и специфической профилактики инфекционных заболеваний в свете современных представлений об иммунных механизмах. На практических занятиях предусмотрен перечень умений по лабораторной диагностике инфекционных заболеваний.

Язык, стиль изложения грамотны, доступны. Терминология соответствует требованиям дисциплины и имеет научный подход.

В рабочей программе в свете требований ФГОС указан перечень общих компетенций и перечислены технологии формирования ОК на практических занятиях в ходе освоения дисциплины.

Рабочая программа по дисциплине ОП 05 Основы микробиологии и иммунологии, выполненная преподавателем Ломакиной М.И., может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (уровень подготовки среднего

профессионального образования – базовый, форма обучения - очная,
квалификация - медицинская сестра/ медицинский брат).

Рецензент

М.А. Киселева



на рабочую программу по учебной дисциплине ОП.05. Основы микробиологии и иммунологии по специальности 34.02.01.Сестринское дело (уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый, форма обучения – очная, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат), выполненную преподавателем основ микробиологии и иммунологии Ломакиной М.И.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденной приказом Минпросвещения России от «04» июля 2022 года № 527, зарегистрированного в Минюст от «29» 1 июля 2022 № 69453.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют необходимыми умениями и знаниями по вопросам общей микробиологии и иммунологии. Задачи дисциплины сформулированы по двум основополагающим принципам: знать и уметь.

Программа структурирована по разделам и темам. В программе, указаны объем учебной дисциплины в часах, и виды учебной работы определена форма контроля знаний в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет). Для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины созданы контрольно - оценочные средства. В программе указаны средства обучения, материально-техническое обеспечение условий реализации дисциплины, указаны списки основной и дополнительной литературы для преподавателей и студентов, перечень оборудования лаборатории. Содержание курса основ микробиологии и иммунологии сформировано по принципам научности, последовательности и перспективности между различными разделами курса.

Тематика практических занятий, лабораторных работ соответствует требованиям подготовки обучающихся по специальности и содержанию рабочей программы. В программе предусмотрено изучение морфологии и физиологии различных микроорганизмов, изучение основ микробиологической диагностики инфекционных заболеваний, отражены новейшие, современные методы лабораторной диагностики. Большое внимание уделено вопросам иммунологии и специфической профилактики инфекционных заболеваний в свете современных представлений об иммунных механизмах. На практических занятиях предусмотрен перечень умений по лабораторной диагностике инфекционных заболеваний.

Язык, стиль изложения грамотны, доступны. Терминология соответствует требованиям дисциплины и имеет научный подход.

В рабочей программе в свете требований ФГОС указан перечень ОК и перечислены технологии формирования ОК на практических занятиях в ходе освоения дисциплины.

Рабочая программа по дисциплине ОП 05 Основы микробиологии и иммунологии, выполненная преподавателем Ломакиной М.И., может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 34.02.01.Сестринское дело (уровень подготовки среднего

профессионального образования – базовый, форма обучения - очная, квалификация - медицинская сестра/медицинский брат).

Заключение

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01.Сестринское дело базовый уровень подготовки среднего профессионального образования

Рецензент

Заведующая каб. лабораторией №43

Демская Татьяна Александровна МЗКБ Петренко ОВ



Тем



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	20

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Коды ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 4.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 07. ЛР 9 ЛР 10	проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.	роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; факторы иммунитета, его значения для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.

Приложение I Паспорт ПК

Приложение II Паспорт ОК

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты в соответствии с требованиями ФГОС:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	45(36+9)
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа	3
Консультации	3
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	3

Вариативная часть - 9 часов

3ч. самостоятельная работа

3ч. консультация

3ч. комплексный экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 05 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Общая микробиология				
Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы	Содержание учебного материала 1. История развития микробиологии и иммунологии. 2. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. 3. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. 4. Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. 5. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). 6. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. 7. Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории.	2	ОК02, ПК3.2., ЛР10	
	Практическое занятие №1			2
	Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы			
Тема 1.2 Экология микроорганизмов.	Содержание учебного материала 1. Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. 2. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний. 3. Нормальная микрофлора различных биотопов человека: кожи, слизистых оболочек ротовой полости, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. 4. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. 5. Дисбактериоз, причины, симптомы, корреляция	2	ОК07, ПК3.1., ЛР10	
Раздел 2 Бактериология				
Тема 2.1. Морфология бактерий и методы ее изучения.	Содержание учебного материала 1. Прокариоты и эукариоты. 2. Классификация бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы. 3. Общие принципы организации микробной клетки и других инфекционных агентов. 4. Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. 5. Структура бактериальной клетки, химический состав и назначение.	2	ОК01, ПК3.2., ЛР9	

	Практическое занятие № 2. Изучение морфологии бактерий. Микроскопические методы изучения бактерий: виды микроскопов, методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований.	2	
Тема 2.2. Физиология бактерий, методы ее изучения	Содержание учебного материала 1.Химический состав бактериальной клетки. 2.Ферменты бактерий. 3.Питание, рост и размножение бактерий. 4. Микробиологические методы исследования. 5.Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологического исследования. Меры предосторожности.	2	ОК 02, ОК07, ПК4.2., ЛР9
	Практическое занятие № 3 Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств. Питательные среды, их назначение и применение. Условия культивирования бактерий. Термостат, правила эксплуатации. Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий. Особенности культивирования хламидий и риккетсий. Культивирование анаэробов.	2	
	Раздел 3 Вирусология		
Тема 3.1. Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов.	Содержание учебного материала. 1.Особенности классификации вирусов. 2.Структура вирусов. 3.Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. 4.Методы культивирования и индикации вирусов. 5.Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. 6. Репродукция вирусов: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об abortивном и интегративном типах. 7.Генетика вирусов и ее значение для современной медицины. 8.Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней	2	ОК01, ПК3.1., ЛР9
Раздел 4 Учение об иммунитете			
Тема.4.1. Иммуитет, его значение для человека	Содержание учебного материала 1.Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. 2.Виды иммунитета. 3.Иммунная система человека. 4.Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Основные формы иммунного реагирования.	2	ОК02, ОК03, ПК4.2., ЛР9

	<p>5. Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента и др., их механизмы и применение.</p> <p>6. Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, механизм и применение.</p>		
	Практическое занятие № 4	2	
	Постановка простейших серологических реакций и их учет		
Тема 4.2. Патология иммунной системы	Содержание учебного материала	2	ОК01, ПК3.2., ЛР9
	1. Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность.		
	2. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсibilизация. Виды, стадии развития аллергических реакций.		
	3. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение.		
4. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение.			
5. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма.			
	Практическое занятие № 5.	2	
	Аллергодиагностика инфекционных заболеваний. Кожно-аллергические пробы, их учет		
Тема 4.3. Иммуноterapia и иммунопрофилактика	Содержание учебного материала	2	ОК02, ПК3.4., ПК3.5., ЛР9
	1. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки, иммуноглобулины.		
	2. Иммуномодуляторы, эубиотики, бактериофаги, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение		
	Практическое занятие № 6.	2	
	Изучение препаратов, применяемых для иммунопрофилактики и иммунотерапии.		
Раздел 5. Паразитология и протозоология			
Тема 5.1. Общая характеристика простейших	Содержание учебного материала	2	ОК03, ПК3.3., ПК3.4., ЛР9
	1. Общая характеристика и классификация простейших: саркодовые (дизентерийная амеба), жгутиковые (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности.		
	2. Источники инвазий, путь заражения, жизненный цикл паразита.		
	3. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды		

	Практическое занятие № 7	2	
	Методы микробиологической диагностики протозоозов: микроскопическое, культуральное, серологическое, аллергологическое и биологическое		
Тема 5.2. Медицинская гельминтология	Содержание учебного материала	2	ОК02, ПК3.3., ПК3.4., ЛР9
	1.Общая характеристика и классификация гельминтов. 2.Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов. 3..Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. 4.Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды. 5.Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах. 6. Профилактика гельминтозов.		
	Практическое занятие № 8	2	
	Методы микробиологической диагностики гельминтозов: макро- и микроскопическое исследование, серологическое исследование (реакция связывания комплемента, непрямой гемагглютинации, прямой гемагглютинации, иммунофлюоресценции, иммуноферментный анализ). Аллергическое исследование (кожные пробы)		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	<i>Создание медиопрезентации по теме:</i> 1. <i>Медицинская гельминтология: класс нематоды</i> 2. <i>Медицинская гельминтология: класс трематоды</i> 3. <i>Медицинская гельминтология: класс цестоды</i> 4. <i>Медицинская протозоология: класс саркодовые</i> 5. <i>Медицинская протозоология: класс жгутиковые</i> 6. <i>Медицинская протозоология: класс споровики</i> 7. <i>Медицинская протозоология: класс инфузории</i>		
Консультации	Консультация по вопросам к комплексному экзамену	3	
Промежуточная аттестация	Комплексный экзамен	3	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета **основ микробиологии и иммунологии**.

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, презентационные и мультимедийные материалы.

Для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Для проведения занятий аудиторного типа, курсового проектирования, консультаций, практической подготовки с проведением текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных кабинетов), оборудованных мебелью (для обучающихся), меловой / маркерной доской, специальным оборудованием согласно паспорта кабинета.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Медико-биологических дисциплин

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета *(согласно паспорта кабинета, лаборатории)*:

- 1) Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
- 2) Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
- 3) лабораторные шкафы
- 4) пробирки разные
- 5) чашки Петри
- 6) мерная посуда
- 7) иммерсионное масло.

Технические средства обучения:

- 1) компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- 2) микроскопы
- 3) микроскоп с иммерсионной системой, демонстрационные микропрепараты

Дополнительное оборудование

- 1) Холодильник бытовой\
- 2) Шкаф сухожаровой
- 3) Термостат для культивирования микроорганизмов
- 4) Облучатель - рециркулятор

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем могут быть предоставлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

В колледже согласно стандартам, имеются технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран с возможностью масштабирования и применения экранной лупы), которые по всем параметрам соответствуют нормам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Все учебные кабинеты оснащены тактильными табличками.

Учебные кабинеты для проведения практических занятий приспособлены для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) для слабослышащих – оборудованы звукоусиливающей аппаратурой,
 - 2) для слабовидящих – оборудованы дополнительным освещением и увеличительными средствами,
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата — увеличено расстояние между рядами парт и партами

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда колледж выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1) Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 368 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-8040-3

3.2.2. Основные электронные издания

1) Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-8040-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480403.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1) Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2) Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3) Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12113020/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

3.2.4. Интернет ресурсы

1) Консультант Плюс www.consultant.ru

В колледже имеется электронно-библиотечные системы (ЭБС), которые способствуют правильному формированию информационной культуры и компетентности всего образовательного процесса, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В читательском зале организован свободный доступ для самостоятельной работы на ПК с выходом в сеть Интернет.

Все обучающиеся, в том числе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья:

- имеют доступ в электронно-библиотечные системы;
- в полном объеме обеспечены необходимыми бесплатными учебниками и учебными пособиями;
- имеют свободный доступ для самостоятельной работы на ПК с выходом в сеть Интернет.

Для учащихся с нарушениями слуха библиотека оборудована звукоусиливающей аппаратурой

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК, ПК, ЛР.)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплины		
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	<p>Умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <p>Знания: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	<p>Умения: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц</p>

	<p>Знания: принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p>	<p>оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p>	<p>Умения: проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знания: правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>Умения: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения</p>

	<p>инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p>	<p>схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.</p>	<p>Умения: проводить вакцинацию населения; Знания: правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем</p>	

	профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Умения: проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; Знания: требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;	оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы
Перечень общих компетенций, осваиваемых в рамках дисциплины		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное

	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: применять современную научную профессиональную терминологию; Знания: современная научная и профессиональная терминология;	оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка продуктивности работы на

		<p>практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания</p> <p>оценка результатов индивидуального устного опроса</p> <p>оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц</p> <p>оценка правильности решения ситуационных заданий</p> <p>оценка соответствия эталону решения ситуационных задач</p> <p>соответствие презентации критериям оценки</p> <p>оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением.

Изменение №1. 30.08. 2024г. стр. №18

БЫЛО

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

СТАЛО

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОБОСНОВАНИЕ

На основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Мин просвещения России) от «03»июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

ОТВЕТСТВЕННЫЙ

Преподаватель Основ микробиологии и иммунологии Ломакина М.И.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ЛОМАКИНА МАРГАРИТА ИВАНОВНА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП 05 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ
по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
составлена на основе ФГОС СПО
форма обучения очная
квалификация – Медицинская сестра/Медицинский брат

Армавир
2024

Паспорт профессиональных компетенций (ПК) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Виды деятельности		Профессиональная компетенция		Индикаторы достижения компетенции		
№	Формулировка	№	Формулировка	Навыки	Уметь	Знать
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3. 1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний		У1. проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	31. информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; 32. правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; 33. заболевания, обусловленных образом жизни человека.
		ПК 3. 2.	Пропагандировать здоровый образ жизни		У1. формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;	31. принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; 32. факторы, способствующие сохранению здоровья; 33. формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;

		ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения		У2. проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; У7 обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	33. правила и порядок проведения профилактического осмотра;	
		ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний		У1. проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также	31. санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; 32. меры профилактики	

				<p>носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>У2. выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>У3. выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>У4. проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>У5. проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</p>	<p>инфекционных заболеваний;</p> <p>ЗЗ. порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p>	
--	--	--	--	---	--	--

		ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.		У1. проводить вакцинацию населения;	31. правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; 32. течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	
		ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту		У4. проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;	35 требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;	

Паспорт общих компетенций (ОК) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Общая компетенция		Индикаторы достижения компетенции	
		Знать	Уметь
№	Формулировка		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>32. основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>33 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>36 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>У1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>У3. определять этапы решения задачи;</p> <p>У4. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У9. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>31. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>34. современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>	<p>У2. определять необходимые источники информации;</p> <p>У3. планировать процесс поиска;</p> <p>У4. структурировать получаемую информацию;</p> <p>У5. выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У7. оформлять результаты поиска;</p> <p>У8. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	32. современная научная и профессиональная терминология;	У2. применять современную научную профессиональную терминологию;	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	31. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	У1. соблюдать нормы экологической безопасности; У2. определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;	