

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО  
  
*Вакко Р.И.*  
Инфекционная  
МЗ КК

УТВЕРЖДАЮ  
ИО директора ГБПОУ  
«Армавирский медицинский колледж»  
Н. М. Михальцова  
Приказ от «17» июня 2024 года  
№ 21505  


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ  
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
составлена на основе ФГОС СПО  
форма обучения очная  
квалификация – медицинская сестра / медицинский брат

Армавир  
2024

УТВЕРЖДЕНО  
ДЛЯ ДОКУМЕНТИРОВАНИЯ  
ДОКУМЕНТОВ  
ДИРЕКТОРА ГБПОУ АМК  
НМ Михальцова  
ПРИКАЗ ОТ 30.08.2024 № 269-ОД  


Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК ПМ№1

Протокол № 10 от 06 июля 2024 года

Председатель ЦК *И.А. Кожина* Кожина И.А.

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Протокол № 4 от 14.09.2024 года

Рекомендовано к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Заключение экспертного совета 4 от 14.09.2024 года

Председатель экспертного совета ..... Н. М. Михальцова

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Кожина И.А. *И.А. Кожина*

Рецензенты:

Внутренняя рецензия старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

К.А. Леонтьева

Внешняя рецензия Главная медицинская сестра ГБУЗ «Городская больница г. Армавира» МЗ КК

Н.А. Дробченко

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации, разработанную преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Кожиной Ириной Анатольевной

Рабочая программа ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования.

В программе обоснованно и четко отражено назначение профессионального модуля, его роль в подготовке компетентного специалиста, раскрыты цели и задачи изучаемого материала.

Представленная в программе структура практической деятельности студента обеспечивает условия для осознанного восприятия профессиональных компетенций. Важнейшей задачей данной программы является формирование практического опыта и освоение профессиональных компетенций.

Содержание учебного профессионального модуля соответствует тематическому плану, отражает пояснения к каждому разделу и темам программы. По каждой теме определены требования к умениям, знаниям и формируемым компетенциям.

Содержание программы профессионального модуля убедительно отражает профиль специальности.

Большое внимание уделено практической и самостоятельной внеаудиторной работе студентов.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** Качество рабочей программы соответствует требованиям к уровню подготовки выпускника для специальности 34.02.01 Сестринское дело по ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации.

Содержание программы профессионального модуля убедительно отражает профиль специальности.

Рецензент:

Дата

*Ирина Анатольевна Кожина*  
И.И.О. должность, место работы, звание, категория  
16.03.2023  
*Ирина Анатольевна Кожина*



## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на рабочую программу по ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации, разработанную преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»**

**Кожиной Ириной Анатольевной**

Рабочая программа ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства образования науки РФ от 4 июля 2022 г. N 527.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными от 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами СПССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В программе обоснованно и четко отражено назначение профессионального модуля, его роль в подготовке компетентного специалиста, раскрыты цели и задачи изучаемого материала.

Представленная в программе структура практической деятельности студента обеспечивает условия для осознанного восприятия профессиональных компетенций. Важнейшей задачей данной программы является формирование практического опыта и освоение профессиональных



компетенций. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видов деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ВД 1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- ПК 1.1. Организовывать рабочее место
- ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду
- ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Содержание учебного профессионального модуля соответствует тематическому плану, отражает пояснения к каждому разделу и темам программы. По каждой теме определены требования к умениям, знаниям и формируемым компетенциям.

Содержание программы профессионального модуля убедительно отражает профиль специальности.

Большое внимание уделено практической и самостоятельной внеаудиторной работе студентов.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** Качество рабочей программы соответствует требованиям к уровню подготовки выпускника для специальности 34.02.01 Сестринское дело по ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций,

связанных с оказанием медицинской помощи МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации.

Содержание программы профессионального модуля убедительно отражает профиль специальности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование.

Рецензент Ст. методист ГБПОУ Арисавиерской  
медицинской колледж "МЗ КК" ММТ Л.А. Леонтьев



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	34
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	40

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### Приложение 1

Паспорт общих компетенций (ОК) по специальности 34.02.01 Сестринское дело ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности



## Приложение 2

### Паспорт профессиональных компетенций (ПК) по специальности 34.02.01 Сестринское дело ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<b>Владеть навыками</b>	организации рабочего места; обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
<b>Уметь</b>	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарнопротивоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;

<b>Знать</b>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</p> <p>меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p>профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
--------------	---

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются личностные результаты в соответствии с требованиями ФГОС: **личностные (ЛР)**

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость



ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
-------	---

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего – 176 (140+ 36) часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 (56+30) часов;

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов;

учебной и производственной практики – 72 (36+36) часа;

Промежуточная аттестация:

3 дифференцированный зачет

1 экзамен по модулю – 6 +(6 консультации) часов.

### **Вариативная часть**

*В ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ* вариативная часть составляет 30 часов, из них:

- МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

1. Лекционные занятия: (4ч.)

2ч.- тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала

2ч.- тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации

2. Практические занятия: (26ч.)

6ч.- тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП

4ч.- тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала

4ч.- тема 1.4. Дезинфекция

4ч.- тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации

2ч.- тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях

6ч.- тема 1.7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения

Данный раздел увеличен на 30 часов из вариативной части (4ч. лекционные занятия и 26ч. практические занятия), так как основными должностными обязанностями медицинской сестры, согласно ЕКС (единый квалификационный

*справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) является оказание доврачебной медицинской помощи, осуществление ухода за больными в медицинском учреждении и на дому, осуществление стерилизации медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Проведение санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганды здорового образа жизни. Осуществление сбора и утилизации медицинских отходов. Данный вид работ связан с высоким риском профессионального инфицирования медицинских работников, что требует более глубокого изучения вышеуказанных тем.*

*бч.- самостоятельная работа*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля					Практика			
			Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Теоретические занятия, часов	Практические занятия, часов	Консультации	Промежуточная аттестация	курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.	Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	<b>86</b> <b>(56+30)</b>	<b>20</b> <b>(16+4)</b>	<b>66</b> <b>(40+26)</b>						<b>36</b>	<b>36</b>
	Учебная практика, часов	<b>36</b>								<b>36</b>	
ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 - ЛР 17.	Производственная практика, часов	<b>36</b>									<b>36</b>
	Промежуточная аттестация	<b>18</b> <b>(12+6)</b>			<b>6</b>	<b>6</b>		<b>6</b>			
	Всего:	<b>176</b> <b>(140+36)</b>	<b>20</b> <b>(16+4)</b>	<b>138</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>36</b>	<b>36</b>



**2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)  
ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С  
ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

**2.2.1. Содержание теоретической подготовки и аудиторной практики**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации</b>		<b>176</b>	
<b>МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</b>		<b>86</b>	
<p align="center"><b>Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. 2. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). 3. Факторы риска возникновения ИСМП. 4. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. 5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д</p>	2	<p>ОК 01 ПК 1.2 ЛР 7.</p>
<p align="center"><b>Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Выявление и регистрация ИСМП. 2. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. 3. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2 ЛР 9</p>

	<p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p><i>Обеспечивать инфекционную безопасность. Работать с различными видами стерилизационных коробок, пользоваться контейнерами для дезинфекции.</i></p> <p><i>Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. Соблюдать личную гигиену и внешний вид медицинского работника.</i></p> <p><i>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Составить схемы по темам: «Цепочка инфекционного процесса», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции», «Пути и механизмы передачи ВБИ».</i></p> <p><i>Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. Владеть технологией надевания и снятия медицинских перчаток.</i></p>	6	
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Профилактика ИСМП у медицинского персонала</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>2.Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>3.Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>4. Уровни деконтаминации рук медперсонала.</p> <p>5. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19).</p> <p>6. Профилактика вредного воздействия лекарственных препаратов.</p> <p>7. Техника безопасности при работе с электрооборудованием.</p> <p>8. Радиационная безопасность.</p> <p>9. Обеспечение антитеррористической безопасности.</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p>Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2 ЛР 9, ЛР 13</p>

	<p>асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Проведение гигиенической обработки рук.</p> <p><i>Проведение профилактических мероприятий с целью уменьшения вредного воздействия лекарственных препаратов.</i></p> <p><i>Соблюдать технику безопасности при работе с электрооборудованием.</i></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 3</b></p> <p>Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19.</p> <p>Оформление утвержденной медицинской документации.</p> <p><i>Соблюдать радиационную безопасность.</i></p> <p><i>Обеспечивать антитеррористическую безопасность.</i></p>	4	
		2	
<b>Тема 1.4. Дезинфекция</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04, ОК 07, ОК 09. ПК 1.2, ЛР 9, ЛР 15.
	1.Виды, цели и задачи дезинфекции 2. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 3.Методы контроля качества дезинфекции. 4.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции.		
	<b>Практическое занятие № 4</b>	4	
	Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и		



	<p>слизистые.  <i>Составить таблицу по теме: «Классы дезинфицирующих средств и их характеристика».</i>  <i>Составить схемы по темам: «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции»; «Требования к дезинфицирующим средствам».</i>  <i>Обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала.</i>  <i>Владеть технологией приготовления маточного раствора.</i>  <i>Составить информационную таблицу по приготовлению рабочих растворов современных дезинфицирующих средств (Самаровки, Виркона, Триосепта).</i></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 5</b></p> <p>Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств.  Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.  <i>Владеть технологией приготовления дезинфицирующих растворов хлорсодержащих препаратов (на примере 10% основного осветленного раствора хлорной извести).</i>  <i>Владеть технологией приготовления рабочих растворов необходимой концентрации из 10% раствора хлорной извести.</i>  <i>Составить схемы по темам: «Правила пользования дезинфицирующими средствами», «Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами».</i>  <i>Владеть технологией приготовления дезинфицирующих растворов разной концентрации;</i>  <i>Владеть технологией приготовления рабочих растворов хлорамина.</i></p>	4	
		2	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09.

<b>Организация профилактики ИСМП в медицинской организации</b>	1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 2. Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. 3. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации.		ПК 1.1, ПК 1.3. ЛР 9, ЛР 16.
	<b>Содержание</b>	2	
	4. <i>Виды и методы дезинфекции; классы дезинфицирующих средств и их характеристика; требования к дезинфицирующим средствам; правила пользования дезинфицирующими средствами; приготовление дезинфицирующих растворов хлорсодержащих препаратов; приготовление рабочих растворов современных дезинфицирующих средств (Самаровки, Виркона, Триосепта); приготовление 10% основного осветленного раствора хлорной извести (10 л).</i> 5. <i>Современные уборочные средства, маркировка уборочного инвентаря.</i> 6. <i>Технологии выполнения медицинских услуг: расчет моющих средств; санитарное содержание помещений, оборудования и инвентаря; проветривание и кварцевания палат; текущая дезинфекция помещений; проведение заключительной дезинфекции; приготовление моющих и дезинфицирующих растворов разной концентрации.</i>		
	<b>Практическое занятие № 6</b>		

	<p>Организация профилактики ИСМП в стационарах. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации.  <i>Составить информационную таблицу нормативных документов, регламентирующих профилактику ВБИ в различных отделениях МО;</i>  <i>Составить схемы по темам: «Разновидности медицинских перчаток», «Виды кожных антисептиков».</i>  <i>Владеть технологией обработки рук на гигиеническом уровне;</i>  <i>Владеть технологией облачения и снятия стерильных перчаток.</i>  <i>Использовать в клинической практике способы обработки рук кожными антисептиками.</i></p>	4  2	
	<p><b>Практическое занятие № 7</b></p> <p>Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации.  <i>Составить информационную таблицу нормативных документов, регламентирующих соблюдение СПЭР в различных отделениях МО.</i>  <i>Проведение текущей и генеральной уборки различных помещений МО.</i>  <i>Маркировка, дезинфекция и хранение уборочного инвентаря.</i>  <i>Составить схемы по темам: «Классы чистоты помещений», «Виды уборок помещений класса Б».</i>  <i>Обеззараживание воздуха в МО.</i></p>	4  2	
<p><b>Тема 1.6.</b>  <b>Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Структура и классификация медицинских отходов  2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.  3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19).</p> <p><b>Практическое занятие № 8</b></p> <p>Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.</p>	2  4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03  ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3.  ЛР 9, ЛР 13</p>



	<p><i>Составить информационную таблицу нормативных документов, регламентирующих правила сбора, хранения и удаления отходов в МО.</i></p> <p><i>Составить таблицу по теме: «Классификация отходов МО по категории опасности».</i></p> <p><i>Осуществлять на практике дезинфекцию и сбор медицинских отходов одноразового использования.</i></p> <p><i>Составить схемы по темам: «Правила пользования одноразовой мягкой упаковкой для сбора отходов», «Правила пользования твердой упаковкой для сбора отходов».</i></p>	2	
<p><b>Тема 1.7.</b> <b>Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	4	<p>ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ЛР 9, ЛР 13</p>
	<p>1.Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений.</p> <p>2.Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.</p> <p>3.Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.</p> <p>4.Технологии стерилизации медицинских изделий.</p> <p>5.Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>6.Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>7.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 9</b></p> <p>Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом.</p> <p>Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>Оформление утвержденной медицинской документации.</p>	4	



	стерилизационном отделении (кабинете) медицинской организации; проводить генеральную уборку помещений с асептическим режимом.		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	ОК 01 - ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
<b>Самостоятельная работа при изучении ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ</b>			<b>6</b>
<p>1. Составление схемы на одну из тем «Цепочка инфекционного процесса», «Способы передачи инфекции», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции»</p> <p>2. Реферативные сообщения на одну из тем: - Защитная одежда медицинского персонала. - Меры профилактики распространения внутрибольничных инфекций.</p> <p>3. Составление схемы по теме: «Гигиенический способ мытья рук», «Одевание стерильных перчаток», «Снятие перчаток».</p> <p>4. Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции.</p> <p>5. Изучение и анализ основной нормативной документации по вопросам проведения дезинфекции в лечебной организации.</p> <p>6. Реферативное сообщение на одну из тем: «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Дезинфекция: зачем она нужна?».</p> <p>7. Составление памятки о необходимых действиях при попадании дезинфицирующих средств на кожу, в глаза, при раздражении дыхательных путей.</p> <p>8. Подготовка презентации на тему «Современные дезинфектанты».</p> <p>9. Составление схемы по теме: «Различные методы дезинфекции».</p> <p>10. Подготовка презентации на тему «Современные методы дезинфекции».</p> <p>11. Составление таблицы «Режимы дезинфекции предметов ухода за пациентами разными способами».</p> <p>12. Составление таблицы: «Классы чистоты помещений, виды уборок».</p> <p>13. Составление таблицы: «Классы отходов».</p> <p>14. Подготовка презентации по теме «Сбор и утилизация медицинских отходов в МО».</p> <p>15. Составление схемы по одной из тем: «Предстерилизационная очистка инструментария», «Проведение различных проб для контроля качества ПСО».</p> <p>16. Подготовка презентации на тему «Современные средства для проведения ПСО».</p> <p>17. Составление схемы по теме «Схема устройства ЦСО».</p> <p>18. Составление кроссворда или теста по теме: «Стерилизация изделий медицинского назначения».</p>			

### 2.2.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ</b>			
<b>Тема 1. Дезинфекция: виды и методы</b>	<b>Практические занятия учебной практики</b>	<b>6</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 3. Оформление утвержденной медицинской документации.		
<b>Тема 2. ПСО ИМН, аппаратуры</b>	<b>Практические занятия учебной практики</b>	<b>6</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	1. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 2. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 3. Оформление утвержденной медицинской документации		
<b>Тема 3. Медицинские отходы: сбор и удаление в ЛПУ</b>	<b>Практические занятия учебной практики</b>	<b>6</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	1. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 2. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 3. Оформление утвержденной медицинской документации.		
<b>Тема 4. Профилактика ИСМП у медицинского персонала</b>	<b>Практические занятия учебной практики</b>	<b>6</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	1. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 2. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с		

	видом стерилизации. 3. Оформление утвержденной медицинской документации.		
<b>Тема 5. Устройство и функции ЦСО</b>	<b>Практические занятия учебной практики</b>	<b>6</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	1. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете). 2. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению. 3. Оформление утвержденной медицинской документации.		
<b>Тема 6. Стерилизация: понятие, методы и режимы</b>	<b>Практические занятия учебной практики</b>	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	1. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. 2. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 3. Оформление утвержденной медицинской документации.		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### 2.2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ</b>			
1. Медицинская организация, с которой заключен договор об организации практической подготовки обучающихся <b>Процедурный кабинет</b>	<b>Условия реализации производственной практики</b> 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 3. Оформление утвержденной медицинской документации.	<b>6</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
2. Медицинская организация, с которой заключен договор об организации практической подготовки обучающихся <b>Процедурный кабинет</b>	<b>Условия реализации производственной практики</b> 1. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 2. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки. 3. Оформление утвержденной медицинской документации.	<b>6</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
3. Медицинская организация, с которой заключен договор об организации практической подготовки обучающихся <b>Пост медицинской сестры</b>	<b>Условия реализации производственной практики</b> 1. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 2. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 3. Оформление утвержденной медицинской документации.	<b>6</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
4. Медицинская организация, с которой заключен договор об организации практической подготовки обучающихся	<b>Условия реализации производственной практики</b> 1. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 2. Проведение упаковки медицинских изделий в	<b>6</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09.



<b>Пост медицинской сестры</b>	соответствии с видом стерилизации. 3. Оформление утвержденной медицинской документации.		
5. Медицинская организация, с которой заключен договор об организации практической подготовки обучающихся <b>Пост медицинской сестры</b>	<b>Условия реализации производственной практики</b>	<b>6</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	1. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) 2. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению 3. Оформление утвержденной медицинской документации.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
6. Медицинская организация, с которой заключен договор, об организации практической подготовки обучающихся <b>Пост медицинской сестры</b>	<b>Условия реализации производственной практики</b>	<b>4</b>	
	1. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации 2. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 3. Оформление утвержденной медицинской документации		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
<b>Всего</b>		<b>36</b>	
<b>Консультации</b>	Указывается перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации – экзамену по модулю: 1. Внутрибольничная инфекция: определение. 2. Способы передачи инфекции в МО. 3. Виды возбудителей, пути передачи ВБИ. 4. Профилактика ВБИ. 5. Состав аптечки «АнтиСПИД». 6. Возбудители и резервуары возбудителей ВБИ. 7. Цепочка инфекционного процесса. 8. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции; группы риска развития ВБИ. 9. Нормативные документы, регламентирующие профилактику ВБИ в различных отделениях МО.	<b>6</b>	

	<p>10. Роль медицинского персонала в профилактике и контроле распространения ВБИ.</p> <p>11. Действующие нормативные документы, регламентирующие соблюдение безопасности на рабочем месте.</p> <p>12. Виды и методы дезинфекции.</p> <p>13. Дезинфекция ИМН физическим методом.</p> <p>14. Классы дезинфицирующих средств и их характеристика; требования к дезинфицирующим средствам.</p> <p>15. Классы чистоты помещений; виды уборок в помещениях класса Б.</p> <p>16. Современные уборочные средства, маркировка уборочного инвентаря.</p> <p>17. Медицинские отходы: сбор и удаление в МО.</p> <p>18. Классификация индикаторов стерильности.</p> <p>19. Документы, регламентирующие соблюдение СПЭР в различных отделениях МО.</p> <p>20. Цели и этапы ПСО.</p> <p>21. Контроль качества ПСО.</p> <p>22. Цели, задачи и принципы работы ЦСО.</p> <p>23. Виды и методы стерилизации.</p> <p>24. Методы и режимы стерилизации.</p> <p>25. Контроль качества стерилизации.</p> <p><b>ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ.</b></p> <p>1. Технология надевания и снятия медицинских перчаток.</p> <p>2. Технология обработки рук на гигиеническом уровне (ЕН -1500).</p> <p>3. Технология облачения и снятия стерильных перчаток.</p> <p>4. Технология приготовления маточного раствора.</p> <p>5. Технология приготовления рабочих растворов хлорной извести.</p>		
--	--	--	--

	<p>6. Технология приготовления дез .растворов различной концентрации.</p> <p>7. Технология приготовления рабочих растворов хлорамина.</p> <p>8. Технология дезинфекции предметов ухода:  А. Полное погружение.  Б. 2-х кратное протирание.</p> <p>9. Технология приготовления перевязочного материала.</p> <p><b>ИНСТРУКЦИИ</b></p> <p>1. Работа с различными видами стерилизационных коробок.</p> <p>2. Работа с контейнерами для дезинфекции.</p> <p>3. Правила личной гигиены м/с, внешний вид.</p> <p>4. Использование защитной одежды.</p> <p>5. Способы обработки рук кожными антисептиками.</p> <p>6. Оказание экстренной помощи при аварийных ситуациях.</p> <p>7. Проведение текущей и генеральной уборки различных помещений МО.</p> <p>8. Маркировка, дезинфекция и хранение уборочного инвентаря.</p> <p>9. Обеззараживание воздуха в МО.</p> <p>10. Оказание первой помощи при отравлении дезинфицирующими средствами.</p> <p>11. Медицинские обходы: сбор и удаление в МО.</p> <p>12. Правила сбора и транспортировки белья в МО.</p> <p>13. Санитарно-эпидемический режим в буфетной.  Дезинфекция посуды.</p> <p>14. Этапы обработки ИМН (Приказ № 408 ОСТ И2-21-2-85).</p> <p>15. Виды укладок перевязочного материала на стерилизацию. Транспортировка биксов в ЦСО и обратно.</p>		
<b>Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)</b>	<b>6</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

**3.1.** Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, презентационные и мультимедийные материалы.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Для проведения занятий аудиторного типа, курсового проектирования, консультаций, практической подготовки с проведением текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных кабинетов), оборудованных мебелью (для обучающихся), меловой / маркерной доской, специальным оборудованием согласно паспорта кабинета.

**Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Комплект бланков медицинской документации

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Уборочный инвентарь

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Оснащенные базы практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход» (или их аналогов).

**Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.**

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем могут быть предоставлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

В колледже согласно стандартам, имеются технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран с возможностью масштабирования и применения экранной лупы), которые по всем параметрам соответствуют нормам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Все учебные кабинеты оснащены тактильными табличками.

Учебные кабинеты для проведения практических занятий приспособлены для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) для слабослышащих – оборудованы звукоусиливающей аппаратурой,
- 2) для слабовидящих – оборудованы дополнительным освещением и увеличительными средствами,
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата — увеличено расстояние между рядами парт и партами.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда колледж выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Кулешова Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии / Л. И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. – Изд. 6-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 796 с.: ил.– ISBN 978-5-222-33796-7

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html>



2. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др. ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5486-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454862.html>
3. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>
4. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html>
5. Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, 3.3.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с. : ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2
2. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455-7.
3. Основы сестринского дела: учебное пособие Е.Г. Усольцева.- Москва: КНОРУС, 2022 .- 266с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Манипуляции в сестринском деле: учеб. пособие/ Е Храмова. Ростов н/Д: Феникс 2022
5. Медицинский и социальный уход: учеб. пособие/ Т. Н. Орлова [и др.].-Ростов н/Д: Феникс, 2021- 458с. – (Среднее медицинское образование).
6. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи : учеб. пособие / Т.Д. Антюшко, А.М. Белякова, А. В. Василенко, Д.А. Эпштейн. – Ростов н/Д: Феникс, 2021.- 254, [1]с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
7. Теория сестринского дела: учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 288с. ил.
8. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» : учебно- методическое пособие для СПО/ А.П. Парахина. - 5-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.-256

с. – Текст: непосредственный.

9. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для СПО / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова . - 4-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.-256 с.: ил. – Текст: непосредственный.

10. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО/ Л.А.Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева.- 4-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.-132 с.: ил. – Текст: непосредственный.

11. Безопасная среда для пациентов и персонала: учебное пособие для СПО. / Е.В.Карпова, Н.Я. Мигаленя. - 2-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.-160 с.: ил. – Текст: непосредственный.

12. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО/ Г.В. Гуркина, О.В. Гладышева. – Санкт-Петербург: Лань, 2021.-208с. – Текст: непосредственный.

13. Инфекционная безопасность .: учебное пособие / И.В. Бубликова, З.В.Гапонова, Н.А.Смирнова, О.Г.Сорока. - 3-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.-240 с.: ил. – Текст: непосредственный.

14. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО /О.А. Антропова. - 2-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.-84с.: ил. – Текст: непосредственный.

15. Теория и практика сестринского дела: учебник /Т.П. Обуховец.- Ростов н/Д: Феникс, 2021.- 377с. - (Среднее медицинское образование).

16. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО/ Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова., В.М. Рыжик, В.М. Пилютина. - 4-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.-128с.: ил. – Текст: непосредственный.

17. Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО/В.Н. Сметанин.-4-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2020.-364с.: ил.- Текст: непосредственный.

18. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие/ Т.П. Обуховец.- Москва: КНОРУС, 2019.- 680 с. – ( Среднее профессиональное образование).

19. Основы сестринского дела курс: курс лекций, сестринские технологии: учебник/Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Изд.5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2019.-716 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

20. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019. -592 с.: ил.

21. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

22. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
23. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
24. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
25. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
26. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года).

#### **3.2.4. Интернет ресурсы**

- 1) Консультант Плюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- 2) Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
- 3) Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>
- 5) Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
- 6) Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
- 7) Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
- 8) Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

В колледже имеются электронно-библиотечные системы (ЭБС), которые способствуют правильному формированию информационной культуры и компетентности всего образовательного процесса, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В читательском зале организован свободный доступ для самостоятельной работы на ПК с выходом в сеть Интернет.

Все обучающиеся, в том числе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья:

- имеют доступ в электронно-библиотечные системы;

- в полном объеме обеспечены необходимыми бесплатными учебниками и учебными пособиями;
- имеют свободный доступ для самостоятельной работы на ПК с выходом в сеть Интернет.

Для учащихся с нарушениями слуха библиотека оборудована звукоусиливающей аппаратурой, для слабовидящих — дополнительным освещением и увеличительными средствами.

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучение по образовательной программе специальности 34.02.01. Сестринское дело в ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» осуществляется в *очной форме* обучения.

При реализации образовательной программы ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ специальности 34.02.01. Сестринское дело направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

включает в себя лекции, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом

образовательной программы специальности 34.02.01. Сестринское дело

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных кабинетах и лабораториях, учебных базах практики образовательной организации.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) специальности 34.02.01. Сестринское дело оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме экзамена.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу специальности 34.02.01. Сестринское дело могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО специальности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ**  
**МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарноэпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарнопротивоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;	Экспертное наблюдение при



профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

Результаты (ЛР)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ЛР3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>

<p>самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</li> </ul>	
<p>ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары),</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>

<p>тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.</p>		
<p>ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> <li>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</li> </ul>	
<p>ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>С ЛР 17 обладающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>
<p><b>ОБОСНОВАНИЕ</b></p>	
<p><b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b></p>	



**Кожина Ирина Анатольевна**  
**преподаватель**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
**ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,  
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 34.02.01. Сестринское дело

составлен на основе ФГОС СПО

уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый

форма обучения очная

квалификация – Медицинская сестра/Медицинский брат

**Паспорт общих компетенций (ОК) по специальности 34.02.01 Сестринское дело ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ  
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ  
ПОМОЩИ**

Общая компетенция		Индикаторы достижения компетенции	
		Уметь	Знать
№	Формулировка		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У2. составлять план действия; определять необходимые ресурсы; У3. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	З1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З2. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач	У1. определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать	З1. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы

	профессиональной деятельности	получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	У1. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У2. выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность	31. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; 32. основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	

		<p>коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;          презентовать бизнес-идею;          определять источники финансирования</p>		
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>У1. организовывать работу коллектива и команды;          взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>З1. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;          основы проектной деятельности</p>	
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>У1. соблюдать нормы экологической безопасности;          определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>З1. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>	
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>У1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;          У2. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>	<p>З1. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);          З2. лексический минимум, относящийся к описанию</p>	

		<p>У3. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У4. кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У5. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>33. особенности произношения;</p> <p>34. правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
--	--	--	---	--

**Паспорт профессиональных компетенций (ПК) по специальности 34.02.01 Сестринское дело ПМ 01.  
ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ  
МЕДИЦИНСКОЙ**

Виды деятельности		Профессиональная компетенция		Индикаторы достижения компетенции		
				Навыки	Уметь	Знать
№	Формулировка	№	Формулировка			
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1	Организовывать рабочее место	Н1. организации рабочего места	У1. организовывать рабочее место; У2. применять средства индивидуальной защиты	З1. санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); З2. меры

						индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств	
		ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду	Н1. обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации	У1. соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); У2. соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; У3. осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение	31. подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); 32. основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; 33. санитарные правила обращения с медицинскими отходами; 34. профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении	

					<p>медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</p> <p>У4. соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p> <p>У5. проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>У6. осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>У7. проводить дезинфекцию и предстерилизационн</p>	<p>аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>35. особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>36. виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>37. методы, приемы и средства ручной и механизированной</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--



					<p>ую очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</p> <p>У8. проводить стерилизацию медицинских изделий;</p> <p>У9. обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</p> <p>У10. соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p>	<p>предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>38. виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>39. технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>310. порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>311. правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	
		ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Н1. обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	У1. проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; У2. осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; У3. размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; У4. осуществлять контроль режимов стерилизации;	31. методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; 32. профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.	