

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ  
ИО директора ГБПОУ  
«Армави́рский медицинский колледж»  
Н. М. Михальцова  
Приказ от « 17 » июня 2024 года  
№ 215 – ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
**ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело  
составлена на основе ФГОС СПО  
форма обучения очная  
квалификация – Фельдшер

Армавир  
2024



АКТУАЛИЗИРОВАН  
ИО ДИРЕКТОРА ГБПОУ АМК  
НМ МИХАЛЬЦЕВА  
ПРИКАЗ ОТ 30.08.2024 № 269-ОД

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК ОПД

Протокол № 10 от 04 июня 2024 года

Председатель ЦК ..... Ю.В. Тулинова

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»

Протокол № от «» июня 2024 года

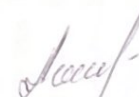
Председатель экспертного совета ..... Н. М. Михальцова

Рекомендовано к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»

Заключение экспертного совета № от «» июня 2024 года

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель: преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Ломакина М.И.



Рецензенты:

Внутренняя рецензия

Леонтьева К.А. старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» \_\_\_\_\_

Внешняя рецензия

---

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Минпросвещения России от «04» июля 2022 года № 526, зарегистрированного в Минюст России от 05 августа 2022 г. № 69542.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

## Рецензия

на рабочую программу по учебной дисциплине ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии по специальности 31.02.01. Лечебное дело (уровень подготовки среднего профессионального образования – углубленный, форма обучения – очная, квалификация – фельдшер), выполненную преподавателем основ микробиологии и иммунологии Ломакиной М.И. Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01. Лечебное дело, утвержденной приказом Минпросвещения России от «04» июля 2022 года № 526, зарегистрированного в Минюст от 05 августа 2022 № 69542.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют необходимыми знаниями и умениями по вопросам общей микробиологии и иммунологии. Задачи дисциплины сформулированы по двум основополагающим принципам: знать и уметь.

Программа структурирована по разделам и темам. В программе указан объем учебной дисциплины в часах и видах учебной работы, определена форма контроля знаний в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет). Для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины созданы контрольно-оценочные средства. В программе указаны средства обучения, материально-техническое обеспечение условий реализации дисциплины, указаны списки основной и дополнительной литературы для преподавателей и студентов, имеется перечень оборудования лаборатории. Содержание курса основ микробиологии и иммунологии сформировано по принципам научности, последовательности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Тематика практических занятий, лабораторных работ соответствует требованиям подготовки обучающихся по специальности и содержанию рабочей программы. В программе предусмотрено изучение морфологии и физиологии различных микроорганизмов, изучение основ микробиологической диагностики инфекционных заболеваний, отражены новейшие, современные методы лабораторной диагностики. Большое внимание уделено вопросам иммунологии и специфической профилактики инфекционных заболеваний в свете современных представлений об иммунных механизмах. На практических занятиях предусмотрен перечень умений по лабораторной диагностике инфекционных заболеваний.

Язык, стиль изложения грамотны, доступны. Терминология соответствует требованиям дисциплины и имеет научный подход.

В рабочей программе в свете требований ФГОС указан перечень ОК и перечислены технологии формирования ОК на практических занятиях в ходе освоения дисциплины.

Рабочая программа по дисциплине ОП 06 Основы микробиологии и иммунологии, выполненная преподавателем Ломакиной М.И., может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 31.02.01. Лечебное дело (уровень подготовки среднего профессионального образования – углубленный, форма обучения – очная, квалификация – фельдшер).

Рецензент

*М.И. Ломакина*



**на рабочую программу по учебной дисциплине ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии по специальности 31.02.01.Лечебное дело (уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый, форма обучения – очная, квалификация – фельдшер), выполненную преподавателем основ микробиологии и иммунологии Ломакиной М.И.**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01. Лечебное дело, утвержденной приказом Минпросвещения России от «04» июля 2022 года № 526, зарегистрированного в Минюст от 05 августа 2022 № 69542.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют необходимыми умениями и знаниями по вопросам общей микробиологии и иммунологии. Задачи дисциплины сформулированы по двум основополагающим принципам: знать и уметь.

Программа структурирована по разделам и темам. В программе, указаны объем учебной дисциплины в часах, и виды учебной работы определена форма контроля знаний в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет). Для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины созданы контрольно - оценочные средства. В программе указаны средства обучения, материально-техническое обеспечение условий реализации дисциплины, указаны списки основной и дополнительной литературы для преподавателей и студентов, перечень оборудования лаборатории. Содержание курса основ микробиологии и иммунологии сформировано по принципам научности, последовательности и перспективности между различными разделами курса.

Тематика практических занятий, лабораторных работ соответствует требованиям подготовки обучающихся по специальности и содержанию рабочей программы. В программе предусмотрено изучение морфологии и физиологии различных микроорганизмов, изучение основ микробиологической диагностики инфекционных заболеваний, отражены новейшие, современные методы лабораторной диагностики. Большое внимание уделено вопросам иммунологии и специфической профилактики инфекционных заболеваний в свете современных представлений об иммунных механизмах. На практических занятиях предусмотрен перечень умений по лабораторной диагностике инфекционных заболеваний.

Язык, стиль изложения грамотны, доступны. Терминология соответствует требованиям дисциплины и имеет научный подход.

В рабочей программе в свете требований ФГОС указан перечень ОК и перечислены технологии формирования ОК на практических занятиях в ходе освоения дисциплины.

Рабочая программа по дисциплине ОП 06 Основы микробиологии и иммунологии, выполненная преподавателем Ломакиной М.И., может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 31.02.01.Лечебное дело (уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый, форма обучения - очная, квалификация - фельдшер).

### Заклучение

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01.Лечебное дело базовый уровень подготовки среднего профессионального образования

Рецензент

заведующая бактериологической лабораторией ТБСЗ

Детская больница г. Армавира ФБУЗ ЦЗКК Терского ОУ

Тем



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	25

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Коды ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований; соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции, в том числе, иммунопрофилактику;	роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфология, физиология и экология микроорганизмов; методы лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; локализацию микроорганизмов в организме человека, микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; основные методы асептики и антисептики, принципы микробной деконтаминации различных объектов; основы эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы и пути заражения; меры профилактики инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.

Приложение I - Паспорт ПК

Приложение II - Паспорт ОК

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты в соответствии с требованиями ФГОС:

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	72(36+36)
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	
лабораторные работы	0
практические занятия	36 (12 +24)
контрольные работы	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	0
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</b>	2

*Вариативная часть* – 72(36 + 36): теория 36 (24+12) практика 36 (12+24)

<i>Тема 1.2. Микробиологическая лаборатория.</i>	2ч
<i>Тема 1.3. Показания к проведению лабораторных микробиологических исследований</i>	2ч
<i>Тема 2.2. Морфология спирохет, риккетсий, хламидий, микоплазм, актиномицетов, грибов.</i>	2ч
<i>Тема 2.3. Физиология и химический состав микроорганизмов</i>	2ч
<i>Тема 2.3. Физиология и химический состав микроорганизмов</i>	2ч
<i>Тема 2.4. Микроскопические методы исследования микроорганизмов</i>	2ч
<i>Тема 2.4. Микроскопические методы исследования микроорганизмов</i>	2ч
<i>Тема 2.5. Бактериологические методы исследования микроорганизмов</i>	2ч
<i>Тема 2.5. Бактериологические методы исследования микроорганизмов</i>	2ч
<i>Тема 2.5. Бактериологические методы исследования микроорганизмов</i>	2ч
<i>Тема 2.5. Бактериологические методы исследования микроорганизмов</i>	2ч
<i>Тема 2.6. Морфология вирусов. Методы исследования.</i>	2ч
<i>Тема 2.7. Морфология и физиология возбудителей паразитарных заболеваний</i>	2ч
<i>Тема 2.7. Морфология и физиология возбудителей паразитарных заболеваний</i>	2ч
<i>Тема 3.2. Микробиологические основы химиотерапии инфекционных заболеваний</i>	2ч
<i>Тема 3.4. Забор, транспортировка и хранение материала для микробиологических исследований.</i>	2ч
<i>Тема 4.3. Понятие об аллергии. Понятие об иммунодиагностике</i>	2ч
<i>Тема 4.3. Понятие об аллергии. Понятие об иммунодиагностике</i>	2ч

*Дополнены вариативными часами, потому, что для полного формирования знаний студентов специальности 31.02.01. «Лечебное дело» необходимо расширение изучения учебной дисциплины Основ микробиологии и иммунологии.*

*Это способствует формированию понятий о процессах взаимодействия организма человека с миром микробов, что необходимо для понимания выбора применения тех или иных методов лабораторной диагностики и правильного освоения практических навыков.*

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Введение в микробиологию. Общие требования к организации работ с патогенными для человека микроорганизмами</b>			
<b>Тема 1.1. Предмет и задачи микробиологии и иммунологии. Систематика и номенклатура микроорганизмов.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Предмет и задачи микробиологии и иммунологии; Этапы развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества; Систематика и номенклатура микроорганизмов; Классификация микроорганизмов по степени их Опасности;</p>	<b>2</b>	ОК 04. .ПК 4.4. ЛР 9
<b>Тема 1.2. Микробиологическая лаборатория.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Нормативные документы, регламентирующие работу микробиологической лаборатории; Устройство микробиологической лаборатории. Техника безопасности, правила поведения и работы в микробиологической лаборатории; Этапы лабораторного микробиологического исследования; Преаналитический этап лабораторного микробиологического исследования, нормативные документы;</p> <p><b>Практическое занятие № 1.</b></p> <p><i>Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы. Знакомство с устройством микробиологической лаборатории ее оборудованием. Правила работы в микробиологической лаборатории. Инструктаж при работе с инфицированным материалом.</i></p>	<b>2</b>	ОК 04. .ПК 4.4. ЛР 9
<b>Тема 1.3. Показания к проведению лабораторных микробиологических исследований.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Показания к проведению лабораторных микробиологических исследований; Подготовка пациента к лабораторным микробиологическим исследованиям; Правила сбора, сроки и условия хранения и транспортировки биологического материала для микробиологических исследований. Оформление сопровождающей документации;</p>	<b>2</b>	.ОК 02. ПК 1.1. ЛР10

	<b>Практическое занятие №2.</b>	2	
	<i>Проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований. Обеспечение правильного забора материала на микробиологическое исследование для обнаружения бактерий, грибов, простейших, вирусов, гельминтов, оформление сопроводительной документации. Этапы лабораторного микробиологического исследования.</i>		
<b>Тема 2. Методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний</b>			
<b>Тема 2.1. Морфология бактерий. Методы исследования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. .ПК 1.2. ЛР 9
	<i>Морфология бактерий. Микроскопический, микробиологический, экспериментальный, иммунологический, молекулярно-генетический методы исследования. Правила интерпретации результатов лабораторных микробиологических исследований;</i>		
	<b>Практическое занятие № 3.</b>	2	
	<i>Основные формы бактерий: шаровидные, палочковидные, извитые, нитевидные, их характеристика. Строение бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их назначение. Микозы.</i>		
<b>Тема 2.2. Морфология спирохет, риккетсий, хламидий, микоплазм, актиномицетов, грибов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. .ПК 1.2. ЛР 9
	<i>Патогенные спирохеты. Риккетсии. Спириллы. Хламидии. Микоплазмы. Актиномицеты. Патогенные грибы: общие морфологические свойства, способы размножения, классификация. Характеристика патогенных классов: оомицеты, аскомицеты, базидиомицеты, дейтеромицеты.</i>		
<b>Тема 2.3. Физиология и химический состав микроорганизмов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	.ОК 09. .ПК 4.4. ЛР10
	<i>Физиология микроорганизмов, методы их изучения. Химический состав бактериальной клетки. Питание микроорганизмов: аутотрофы, гетеротрофы. Дыхание м/о: аэробы, анаэробы, микроаэрофилы. Рост и размножение бактерий. Ферменты м/о. Споры и спорообразование.</i>		
	<b>Практическое занятие №4.</b>	2	
	<i>Изучение проявлений биохимической активности микроорганизмов на твердых и жидких питательных средах: сахаролитические, протеолитические, гемолитические свойства. Установление вида микроорганизма кишечной группы по биохимическим свойствам (по рисункам, макетам)</i>		

<b>Тема 2.4.</b> <b>Микроскопические методы исследования микроорганизмов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. .ПК 1.1. ЛР10
	<i>Микроскопические методы изучения морфологии бактерий. Виды микроскопов, методы окраски. Дифференциация различных видов микроорганизмов по их морфологическим свойствам и по их принадлежности и окраске. Приготовление мазков из разного нативного материала. Простые и сложные способы окраски, микроскопия в иммерсии. Правила техники безопасности.</i>		
	<b>Практические занятия № 5.</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Бактериологические методы исследования микроорганизмов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. .ПК 1.1. ЛР10
	<i>Питательные среды, их назначение и применение. Классификация питательных сред. Первичный посев и пересев. Термостат, правила эксплуатации. Условие культивирования. Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные свойства м/о, выросших на жидких и твердых питательных средах. S – и R – формы колоний. Пигментообразование, ароматические вещества.</i>		
	<b>Практическое занятие № 6.</b>	<b>2</b>	
	<i>Культивирование бактерий. Знакомство с приготовлением питательных сред и разливе в чашки Петри. Техника посева исследуемого материала петлей, тампоном и шпателем на твердые питательные среды.</i>		
	<b>Практическое занятие № 7.</b>	<b>2</b>	
	<i>Особенности культивирования аэробов и анаэробов. Взятие мазка из носа и посев на твердую питательную среду методом штриха. Приобретение навыков предосторожности при работе с «заразным» материалом.</i>		
	<b>Практическое занятие № 8.</b>	<b>2</b>	
	<i>Изучение и описание культуральных свойств микроорганизмов. Знакомство с методами выделения «чистой» культуры возбудителя. Приготовление мазка и окраска по Граму. Микроскопия с помощью иммерсионной системы.</i>		
<b>Тема 2.6.</b> <b>Морфология вирусов. Методы исследования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 09. .ПК 2.2. ЛР 9
<i>Классификация и таксономия вирусов. Структура вирусов. Особенности физиологии вирусов как облигатных внутриклеточных паразитов. Методы культивирования. Репродукция вирусов. Генетика вирусов. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней. Методы микробиологической диагностики вирусных инфекций: вирусологическое, серологическое исследование, молекулярно-биологические методы.</i>			

	<b>Практическое занятие № 9.</b>	2	
	Методы микробиологической диагностики вирусных инфекций. Постановка метода фаготипирования, идентификация м/о по отношению к бактериофагам. Изучение препаратов фагов, правила их хранения и применения		
<b>Тема 2.7.</b> <b>Морфология и физиология возбудителей паразитарных заболеваний.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	.ОК 02. .ПК 4.2. ЛР 9
	<i>Общая характеристика и классификация простейших. Возбудители протозойных кишечных инвазий. Возбудители протозойных кровяных инвазий. Методы микробиологической диагностики протозоозов. Общая характеристика и классификация гельминтов. Особенности их морфологии и жизнедеятельности: сосальщиков (трематод) ленточных червей (цестод) и круглых червей (нематод). Источники инвазий, пути распространения и заражения гельминтами. Методы микробиологической диагностики гельминтозов. Профилактика гельминтозов.</i>		
	<b>Практическое занятие № 10.</b>	2	
	<i>Методы микробиологической диагностики протозоозов. Взятие материала на паразитологическое исследование для обнаружения простейших, составление сопроводительной документации. Обнаружение гельминтов в биологическом материале и объектах окружающей среды. Методы микробиологической диагностики гельминтозов. Профилактика гельминтозов. Проведение микроскопии «музейных» препаратов: «яйца широкого лентеца», «яйца кошачей двуустки», «яйца остриц».</i>		
<b>Тема 3. Экология микроорганизмов. Микробная деконтаминация</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Распространение микроорганизмов в окружающей среде.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04. .ПК 4.4. ЛР10
	Распространение микроорганизмов в окружающей среде; Понятие о нормальной микрофлоре. Роль нормальной микрофлоры организма человека; Влияние физических и химических факторов на микроорганизмы; Методы дезинфекции и стерилизации; Понятие об асептике, антисептике.		
	<b>Практическое занятие № 11.</b>	2	
	Приготовление дез. средств различной концентрации: хлорной извести, хлорамина, перекиси водорода. Решение задач, проведение расчетов при приготовлении дез. средств. Дезинфекция в микробиологической лаборатории.		

	<p><b>Практическое занятие № 12.</b></p> <p>Подготовка лабораторной посуды к стерилизации.  Стерилизация лабораторной посуды в сухожаровом шкафу.  Алгоритм работы сухожарового шкафа.  Средства контроля стерилизации  Стерилизация питательных сред.  Алгоритм работы с автоклавом.  Средства контроля стерилизации</p>	2	
<p><b>Тема 3.2.</b>  <b>Микробиологические основы химиотерапии инфекционных заболеваний.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний. Группы антибактериальных средств. Антибиотики, их происхождение, способы получения. Классификация антибиотиков. Основные механизмы действия антибиотиков. Механизм развития устойчивости м/о к антибактериальному препарату. Методы определения чувствительности м/о к антибактериальным препаратам.</p>	2	.ОК 02. ПК 2.2. ЛР 9
	<p><b>Практическое занятие № 13.</b></p> <p><i>Определение чувствительности м/о к антибактериальным препаратам методом «дисков» (метод диффузии в агар-агар)</i>  <i>Определение чувствительности м/о к антибиотикам методом серийных разведений, учет и интерпретация результатов.</i></p>	2	
<p><b>Тема 3.3.</b>  <b>Основы эпидемиологии. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основы эпидемиологии, пути заражения, локализация микроорганизмов в организме человека. Влияние социальных и природных факторов на его течение.  Три звена эпидемического процесса: источники инфекции, механизмы и пути передачи, восприимчивость коллектива к инфекции. Интенсивность эпидемического процесса.  Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания.  Правила разработки материалов для санитарно-гигиенического просвещения населения;  Определение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и актуальность проблемы.  Возбудители, источники, пути и факторы передачи ИСМП.  Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия для профилактики ИСМП;  Профилактика ИСМП. Классификация медицинских отходов в зависимости от степени их эпидемиологической Опасности, их маркировка и способы утилизации;</p>	2	ОК 04. .ПК 1.2.. ЛР 9

<b>Тема 3.4.</b> <b>Забор, транспортировка и хранение материала для микробиологических исследований.</b>	<b>Практическое занятие № 14.</b>	<b>2</b>	ОК 04. ..ПК 1.2.. ЛР 9
	<i>Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание», форма взаимодействия микро- и микроорганизмов, факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса, основные свойства возбудителей. Стадии инфекционного процесса. Формы инфекционного процесса. Периоды инфекционной болезни. Классификация инфекционных болезней.</i>		
<b>Тема 4. Основы иммунологии</b>			
<b>Тема 4.1.</b> <b>Понятие об иммунологии. Органы иммунной системы. Виды иммунитета.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	..ОК 09. ..ПК 4.2. ЛР 9
	<i>Понятие об иммунитете; направления современной иммунологии; Органы иммунной системы; Имунокомпетентные клетки; Свойства и виды антигенов; Факторы иммунитета, его значения для человека и общества. Виды иммунитета.</i>		
<b>Тема 4.2.</b> <b>Неспецифические и специфические факторы иммунитета.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 09. ..ПК 4.2. ЛР 9
	<i>Неспецифические и специфические факторы иммунитета; Иммунный ответ: первичный и вторичный. Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность; Иммунный статус. Методы оценки иммунной системы; Понятие об иммунодефицитах.</i>		
<b>Тема 4.3.</b> <b>Понятие об аллергии. Понятие об иммунодиагностике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 09. ..ПК 4.2. ЛР 9
	<i>Понятие об аллергии. Инфекционная аллергия. Аллергические диагностические пробы. Понятие об иммунодиагностике. Типы серологических реакций: реакция агглютинации, преципитации, связывания комплемента и другие. Показания к проведению и правила интерпретации результатов иммунодиагностических исследований.</i>		
	<b>Практическое занятие № 15.</b>		
	<i>Постановка простейших серологических реакций и учет результатов. Получение сыворотки для постановки серологических реакций. Постановка реакции агглютинации на стекле и учет результатов. Постановка развернутой реакции агглютинации и учет результатов (по рисунку)</i>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 16.</b>	<b>2</b>	
	<i>Техника постановки реакции кольцепреципитации Техника постановки РНГА, РСК. Учет результатов (по рисунку)</i>		



<b>Тема 4.4. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04. ПК 4.2. ПК 4.3. ЛР 9
	Вакцины. Классификация вакцин. Показания и противопоказания к вакцинации. Система иммунопрофилактики в Российской Федерации. Национальный календарь профилактических прививок. Прививочный сертификат. Порядок проведения профилактических прививок. Сывороточные иммунные препараты. Условия хранения и транспортирования иммунобиологических препаратов. Понятие о холодной цепи.		
	<b>Практические занятия № 17.</b>	<b>2</b>	
	Методы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Соблюдение правил хранения и транспортировки иммунных препаратов. Изучение, оценка качества и срока годности к применению вакцин, анатоксинов, иммуноглобулинов и сывороток.		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Практические занятия № 18.</b>	<b>2</b>	
	Изучение календаря плановых профилактических прививок. Овладение основами планирования профилактических прививок. Овладение умением документировать профилактические прививки		
	<b>дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета **медико-биологических дисциплин**

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, презентационные и мультимедийные материалы.

Для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Для проведения занятий аудиторного типа, курсового проектирования, консультаций, практической подготовки с проведением текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных кабинетов), оборудованных мебелью (для обучающихся), меловой / маркерной доской, специальным оборудованием согласно паспорта кабинета.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Медико-биологических дисциплин**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета *(согласно паспорта кабинета, лаборатории):*

- 1) Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
- 2) Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
- 3) лабораторные шкафы
- 4) пробирки разные
- 5) чашки Петри
- 6) мерная посуда
- 7) иммерсионное масло.

Технические средства обучения:

- 1) компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- 2) микроскопы
- 3) микроскоп с иммерсионной системой, демонстрационные микропрепараты

Дополнительное оборудование

- 1) Холодильник бытовой\
- 2) Шкаф сухожаровой
- 3) Термостат для культивирования микроорганизмов
- 4) Облучатель - рециркулятор

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем могут быть предоставлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

В колледже согласно стандартам, имеются технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран с возможностью масштабирования и применения экранной лупы), которые по всем параметрам соответствуют нормам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Все учебные кабинеты оснащены тактильными табличками.

Учебные кабинеты для проведения практических занятий приспособлены для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) для слабослышащих – оборудованы звукоусиливающей аппаратурой,
  - 2) для слабовидящих – оборудованы дополнительным освещением и увеличительными средствами,
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата — увеличено расстояние между рядами парт и партами

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда колледж выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1) Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 368 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-8040-3

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1) Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-8040-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480403.html>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

- 1) Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
- 2) Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года ]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
- 3) Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12113020/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

### **3.2.4. Интернет ресурсы**

- 1) Консультант Плюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

В колледже имеется электронно-библиотечные системы (ЭБС), которые способствуют правильному формированию информационной культуры и компетентности всего образовательного процесса, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В читательском зале организован свободный доступ для самостоятельной работы на ПК с выходом в сеть Интернет.

Все обучающиеся, в том числе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья:

- имеют доступ в электронно-библиотечные системы;
- в полном объеме обеспечены необходимыми бесплатными учебниками и учебными пособиями;
- имеют свободный доступ для самостоятельной работы на ПК с выходом в сеть Интернет.

Для учащихся с нарушениями слуха библиотека оборудована звукоусиливающей аппаратурой

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК, ПК, ЛР)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Перечень профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</p>	<p><b>Умения:</b> согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук.</p> <p><b>Знания:</b> виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук.</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;</p>	<p><b>Умения:</b>  производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;  применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;  обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;  использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;  правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p><b>Знания:</b>  график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;  способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;  инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;  методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими -биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания  оценка результатов индивидуального устного опроса  оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц  оценка правильности решения ситуационных заданий  оценка соответствия эталону решения ситуационных задач  соответствие презентации критериям оценки</p> <p>оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
--	--	---

<p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p>	<p><b>Умения:</b> разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p><b>Знания:</b> порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<p><b>Умения:</b> проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;</p> <p><b>Знания:</b> рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;</p>	<p><b>Умения:</b> проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p><b>Знания:</b> национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения</p>



	<p>инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p> <p><b>Знания:</b>  правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;  порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;  санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>	<p>практической работы</p>
<p><b>Перечень общих компетенций, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b>  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p><b>Знания:</b>  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания  оценка результатов индивидуального устного опроса  оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц  оценка правильности решения ситуационных заданий  оценка соответствия эталону решения ситуационных задач  соответствие презентации критериям оценки</p>

	<p>решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b>  определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  <b>Знания:</b>  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания  оценка результатов индивидуального устного опроса  оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц  оценка правильности решения ситуационных заданий  оценка соответствия эталону решения ситуационных задач  соответствие презентации критериям оценки  оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b>  организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  <b>Знания:</b>  психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания  оценка результатов индивидуального устного опроса  оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц  оценка правильности решения ситуационных заданий  оценка соответствия эталону решения ситуационных задач  соответствие презентации критериям оценки</p>

		оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b>  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

БЫЛО	СТАЛО
<b>ОБОСНОВАНИЕ</b>          <b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>	

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ЛОМАКИНА МАРГАРИТА ИВАНОВНА**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОП 06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело.  
составлена на основе ФГОС СПО  
форма обучения очная  
квалификация – Фельдшер.

Армавир  
2024

Паспорт профессиональных компетенций (ПК) по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Виды деятельности		Профессиональная компетенция		Индикаторы достижения компетенции		
№	формулировка	№	Формулировка	Навыки	Уметь	Знать
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;		<p>У1. согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</p> <p>У3 удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</p> <p>У4 производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>У8 правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>У9 производить гигиеническую обработку рук.</p>	<p>31. виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</p> <p>32. средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>35 инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p> <p>36 схема обращения с медицинскими отходами;</p> <p>37 правила гигиенической обработки рук.</p>

		<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;</p>		<p>У1. производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;  У2 применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;  У4 обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;  У5 использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;  У 9 правильно применять средства индивидуальной защиты.</p>	<p>31. график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;  32. способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;  33. инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;  39 методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими - биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);	
	ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;		У1. разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями	З1. порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;	
	ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;		У2 проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;	З2 рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.	



ВД 2		ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;		У1. проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	З1. национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; ЗЗ правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; З4 мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.	
		ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.		У1. организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;	З1. правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в	

				<p>У3 проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <p>У4 применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>	<p>соответствии с нормативными актами; 32. порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>34 санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Паспорт общих компетенций (ОК) по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Общая компетенция		Индикаторы достижения компетенции	
		Уметь	Знать
№	Формулировка		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У2. анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У3. определять этапы решения задачи; У4. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	31. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32. основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 33. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 35 структуру плана для решения задач; 36 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У1. определять задачи для поиска информации; У2. определять необходимые источники информации; У3. планировать процесс поиска; У4. структурировать получаемую информацию; У5. выделять наиболее значимое	31. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 32. приемы структурирования информации; 33. формат оформления

		в перечне информации; У7 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У1. организовывать работу коллектива и команды; У2. взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	31. психологические основы деятельности коллектива, 32. психологические особенности личности;	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У4 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У5 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	31. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 35 правила чтения текстов профессиональной направленности	