

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

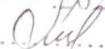
УТВЕРЖДАЮ  
ИО директора ГБПОУ  
«Армави́рский медицинский колледж»  
\_\_\_\_\_ Н. М. Михальцова  
Приказ от « 17 » июня 2024 года  
№ 215 – ОД \_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
**ОУД.08 ИНФОРМАТИКА**  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
составлена на основе ФГОС СПО  
форма обучения очная  
квалификация – Медицинская сестра / Медицинский брат

Армавир  
2024



АКТУАЛИЗИРОВАНО  
ИО ДИРЕКТОРА ГБПОУ АМК  
НМ МИХАЛЬЦОВА  
ПРИКАЗ ОТ 30. 08, 2024 № 269-ОД

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК общеобразовательных учебных дисциплин № 2  
Протокол № 11 от 20.05.2024 года  
Председатель ЦК ...  ..... Л.Л. Ишханян

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»  
Протокол № 4 от 14.06.2024 года  
Председатель экспертного совета .....  ..... Н. М. Михальцова

Рекомендовано к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»  
Заключение экспертного совета № 4 от 14.06.2024 года

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Мамбетова Н.М. 

Рецензенты:

Внутренняя рецензия

Методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Внешняя рецензия:

Авакян Нуне Аслановна, преподаватель высшей категории ГБПОУ КК АМТТ

Рабочая программа разработана на Федеральном государственном стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной Приказом Минпросвещения России от «04» июля 2022 года № 527, зарегистрированного в Минюст России от «29» июля 2022 года № 69452.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОУД.08 Информатика по специальности 34.02.01 Сестринское дело (форма обучения - очная, квалификация - Медицинская сестра/Медицинский брат), выполненную преподавателем информатики ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Мамбетовой Н.М.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности Сестринское дело.

В рабочей программе ОУД.08 Информатика специальности 34.02.01 Сестринское дело преподавателем в полном объеме использованы методики преподавания для обеспечения интенсивной общеобразовательной подготовки обучающихся с включением уроков-практических занятий для реализации тематики прикладных модулей примерной рабочей программы ОУД.08 Информатика с учетом требований ФГОС СОО. Это способствует максимальному наполнению профессионально ориентированного содержания рабочей программы ОУД.08 Информатика.

Методика преподавания осуществляется через выполнение определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направлена на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций, соответствующих профилю образовательной программы специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Уроки-практические занятия (прикладные модули) в СПО — это форма образовательной деятельности, которая включает в себя практическую подготовку студентов в рамках освоения образовательной программы с учетом будущей профессии и способствует наполнению практико-ориентированного содержания рабочей программы ОУД.08 Информатика.

Уроки-практические занятия (прикладные модули) позволяют студентам получить необходимый опыт и подготовку для успешной карьеры в выбранной области.

Уроки-практические занятия (прикладные модули) в рабочей программе ОУД.08 Информатика отражены в темах:

Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики – ПК. 1.1.

Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет - ПК. 1.1.

Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области - ПК. 1.1.

Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах - ПК. 1.1.

Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики - ПК.2.1.

Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах - ПК.2.1.

Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов - ПК.2.1.

Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов - ПК.2.1.

Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций - ПК.2.1.

Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде - ПК.2.1.

Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области - ПК.2.1.

Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах - ПК.2.1.

Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах - ПК.2.1.

Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет – ПК.2.2.

Тема 1.9. Информационная безопасность - ПК.2.2.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладевают знаниями по информатике. Используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

Программа структурирована по разделам и темам. В программе указаны объем учебной дисциплины в часах и видах учебной работы, определена форма контроля в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет).

Для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины созданы контрольно-оценочные средства. Учебно-методическое, информационное и материально - техническое обеспечение условий реализации дисциплины содержит список литературы, а также перечни оборудования учебного кабинета и технических средств обучения. Все это служит проведению учебной работы в соответствии с требованиями стандарта. Необходимо отметить направленность содержания программного материала на развитие личности студента, воспитание в нем гражданина своего государства.

Содержательные линии программы: программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

В процессе проведения занятий по информатике прослеживается возможность развития и совершенствования у студентов способностей, а именно:

- информационные (умение понимать задания в различных формулировках и контекстах, находить информацию в источниках, систематизировать и анализировать информацию).
- интеллектуальные (сравнение и сопоставление, обобщение, синтез, оценивание и классификация).
- коммуникативные (умение использовать полученные знания в жизни, ставить задачи и добиваться поставленной цели, работать с источниками информации).

Стилистика изложения, терминология соответствует нормам и функциональным особенностям научного стиля речи. В рабочей программе в свете требований ФГОС указан перечень общих компетенций и перечислены технологии формирования ОК на учебных занятиях в ходе освоения дисциплины.

Рекомендации, замечания: Замечаний нет.

Заключение: рабочая программа по дисциплине ОУД.08 Информатика, выполненная преподавателем информатики Мамбетовой Н.М., может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (форма обучения очная, квалификация - Медицинская сестра/ Медицинский брат).

Рецензент:  К.А. Леонтьева  
старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОУД.08 Информатика по специальности 34.02.01 Сестринское дело (форма обучения очная, квалификация - Медицинская сестра/Медицинский брат), разработанную преподавателем информатики ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Мамбетовой Н.М.

Рабочая программа по дисциплине ОУД.08 Информатика разработана в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника.

Общие цели и задачи обучения информационным технологиям определяются ее ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного студента.

Практическое назначение связано с созданием и применением компьютерных коммуникаций.

При изложении материала соблюдено единство терминологии и обозначений в соответствии с действующими стандартами.

В результате изучения данной дисциплины студенты получают необходимые для профессиональной деятельности знания, приобретут навыки работы с вычислительной техникой и современным программным обеспечением.

Программой предусмотрено выполнение практических занятий, которые позволят закрепить полученные теоретические знания, освоить основные принципы и навыки работы с компьютером.

Рабочая программа по дисциплине ОУД.08 Информатика, выполненная преподавателем информатики Мамбетовой Н.М. может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рецензент:  Н.А. Авакян

Преподаватель информатики высшей квалификационной категории ГБПОУ КК  
АМТТ



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	24

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы ОУД.08 Информатика направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают

Коды и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>В части трудового воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>а) базовые логические действия:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</li> <li>- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	<p>средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии</p>	<p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект»,</li> </ul>

<p>для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>в) работа с информацией:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul>	<p>«информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</li> <li>- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</li> <li>- понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</li> <li>- уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</li> <li>- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во</li> </ul>
---	--	--

		<p>взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</li> <li>- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному</li> </ul>
--	--	---

		<p>условию); сортировку элементов массива;</p> <p>- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде</p>
ПК 1.1. Организовывать рабочее место.	<p>Уметь организовывать рабочее место;</p> <p>Уметь применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Знать санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противэпидемическому режиму, профилактическим и противэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</p> <p>Знать меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p>
ПК 2.1. Заполнять	Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе	Знать правила и порядок оформления медицинской

медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	в форме электронного документа	документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	Уметь использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; Уметь использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	Знать правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Знать основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС: **личностные (ЛР).**

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 9</b>	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 ИНФОРМАТИКА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	108
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	82
лабораторные работы	-
практические занятия	80
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-
<b>Индивидуальный проект (да/нет)</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

*Вариативная часть – не предусмотрена*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.08 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информация и информационная деятельность человека</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 1.1. Информация и информационные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала / урок - лекция</b>	2	ОК 02 ЛР 4
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации. Информация и информационные процессы.		
<b>Тема 1.2. Подходы к измерению информации</b>	<b>Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 1</b>	2	ОК 02
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	<b>Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 2</b> Измерение информации. Передача данных. Скорость информационного обмена. Решение задач.	2	ОК 02 ЛР 9
<b>Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала / урок – лекция</b>	2	ОК 02
	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров.		
	<b>Содержание учебного материала / урок – лекция</b>	2	ОК 02
	Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение.		

<b>Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления</b>	<b>Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 3</b>	2	ОК 02 ЛР 4
	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных.		
	<b>Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 4</b>	2	ОК 02 ЛР 4
<b>Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики</b>	<b>Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 5</b>	2	ПК 1.1. ОК 02
	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. <i>Таблица истинности. Операции над множествами.</i>		
	<b>Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 6</b>	2	ПК 2.1. ОК 02
	Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом. Логические основы компьютеров. <i>Круги Эйлера. Графы.</i>		
<b>Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 7</b>	2	ПК 2.1. ОК 02	
<b>Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет</b>	<b>Содержание учебного материала / урок - лекция</b>	2	ПК 1.1. ОК 02 ЛР 4
	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. <i>Структура комплексной медицинской информационной системы при обмене данными.</i>		
	<b>Содержание учебного материала / урок - лекция</b>	2	ПК 2.2. ОК 01 ОК 02 ЛР 4
Правовые основы работы в сети Интернет. Организация профессиональной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. <i>Контрольные браслеты со штрих-кодом, пластиковые карты.</i>			

<b>Тема 1.7. Службы Интернета</b>	<b>Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 8</b>	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 9
	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция.		
	<b>Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 9</b>	2	ОК 02 ЛР 9
	Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания.		
<b>Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента</b>	<b>Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 10</b>	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 4
	Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных.		
<b>Тема 1.9. Информационная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала / урок - лекция</b>	2	ПК 2.2. ОК 01 ОК 02 ЛР 9
	Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи. <i>Основные принципы информационной безопасности в работе медицинской сестры. Современные методы защиты информации.</i>		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Использование программных систем и сервисов</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах</b>	<b>Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 11</b>	2	ОК 02
	Контрольная работа № 1 Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации.		
	<b>Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 12</b>	2	ОК 02
<b>Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов</b>	Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования).	2	ПК 2.1. ОК 01
	<b>Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 13</b>		
	Многостраничные документы. Структура документа. <i>Виды классификации медицинских документов.</i>	2	ПК 2.1.
	<b>Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 14</b>	2	ПК 2.1.

	Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны. <i>Информационный обмен медицинской информации. Цифровые носители информации в медицине.</i>		ОК 02
<b>Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа</b>	<b>Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 15</b>	2	ОК 02
	Компьютерная графика и её виды.		
	<b>Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 16</b>	2	ОК 02
	Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы.		
<b>Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов</b>	<b>Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 17</b>	2	ПК 2.1. ОК 02
	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео). <i>Лазерные и фотодиодные принтеры.</i>		
	<b>Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 18</b>	2	ОК 02
	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики.		
	<b>Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 19</b>	2	ОК 02
	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики.		
<b>Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций</b>	<b>Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 20</b>	2	ПК 2.1. ОК 02
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Виды медицинской информации. <i>Электронный рецепт. Электронная медицинская карта.</i>		
	<b>Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 21</b>	2	ПК 2.1. ОК 02
	Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации. <i>Информатизация и компьютеризация системы здравоохранения.</i>		
<b>Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде</b>	<b>Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 22</b>	2	ПК 2.1. ОК 02
	Принципы мультимедиа. <i>Консультативно-диагностические системы в работе медицинской сестры.</i>		
	<b>Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 23</b>	2	ПК 2.1. ОК 02
	Интерактивное представление информации. <i>Иерархическая структура отрасли здравоохранения.</i>		
<b>Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации</b>	<b>Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 24</b>	2	ОК 02 ЛР 4
	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы.		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Информационное моделирование</b>	<b>48</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала / урок - лекция</b>	2	ОК 02

<b>Модели и моделирование. Этапы моделирования</b>	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования. <i>Медицинское объёмное моделирование.</i>		
<b>Тема 3.2. Списки, графы, деревья</b>	<b>Содержание учебного материала / урок - лекция</b>	2	ОК 02
	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений.		
	<b>Содержание учебного материала / урок - лекция</b>	2	ОК 02
	Виды моделей. Математические модели в профессиональной области.		
<b>Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области</b>	<b>Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 25</b>	2	ПК 1.1. ОК 02
	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры. <i>Единая регистратура.</i>		
<b>Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры</b>	<b>Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 26</b>	2	ОК 01
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма.		
	<b>Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 27</b>	2	ОК 01
	Основные алгоритмические структуры.		
	<b>Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 28</b>	2	ОК 01
	Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal). Анализ алгоритмов в профессиональной области.		
<b>Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области</b>	<b>Содержание учебного материала / урок – лекция</b>	2	ПК 2.1. ОК 01
	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. <i>Классификация медицинских информационных систем. Хранение информации. Технические сбои оборудования.</i>		
	<b>Содержание учебного материала / урок – лекция</b>	2	ПК 2.1. ОК 02
	Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов. <i>Медицинские протоколы.</i>		
<b>Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области</b>	<b>Содержание учебного материала / урок - лекция</b>	2	ОК 02
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных.		
	<b>Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 29</b>	2	ОК 02

	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных. Базы данных при работе с		
	<b>Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 30</b> Моделирование на графах в профессиональной области.	2	ОК 02
<b>Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах</b>	<b>Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 31</b> Контрольная работа № 2	2	ОК 02
	Табличный процессор. Приемы ввода и редактирования в табличном процессоре.		
	<b>Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 32</b> Приемы форматирования в табличном процессоре.	2	ОК 02
	<b>Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 33</b> Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование.	2	ОК 02
	<b>Содержание учебного материала / урок – практическое занятие № 34</b> Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции.	2	ОК 02
	<b>Содержание учебного материала / урок – практическое занятие № 35</b> Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах. Технологии обработки информации в электронных таблицах.	2	ОК 02
<b>Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах</b>	<b>Содержание учебного материала / урок – практическое занятие № 36</b> Сортировка, фильтрация, условное форматирование.	2	ОК 02
	<b>Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 37</b> Инструменты анализа данных: диаграммы. <i>Информационные технологии в здравоохранении.</i>	2	ПК 2.1. ОК 02
	<b>Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 38</b> Виды диаграмм, объекты диаграммы. <i>Визуализация данных с медицинскими показателями.</i>	2	ПК 1.1. ОК 02
	<b>Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 39</b> Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области). <i>Модульный принцип построения электронной таблицы.</i>	2	ПК 2.1. ОК 02
<b>Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах</b>	<b>Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 40</b>	2	ПК 2.1.
<b>Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах</b>			

	Реализация математических моделей в электронных таблицах. <i>Заявки, отчетность, передача медицинской документации.</i>		ОК 02
	<b>Содержание учебного материала / урок - практическое занятие № 41</b>	2	ПК 2.1. ОК 02
	Реализация математических моделей в электронных таблицах. <i>Медицинское страхование, регистрация, получение информации.</i>		
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	2	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>			<b>108</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 ИНФОРМАТИКА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, презентационные и мультимедийные материалы.

Для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Для проведения занятий аудиторного типа, индивидуального проектирования, консультаций, практической подготовки с проведением текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных кабинетов), оборудованных мебелью (для обучающихся), меловой / маркерной доской, специальным оборудованием согласно паспорта кабинета.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики;

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем могут быть предоставлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

В колледже согласно стандартам, имеются технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран с возможностью масштабирования и применения экранной лупы), которые по всем параметрам соответствуют нормам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Все учебные кабинеты оснащены тактильными табличками.

Учебные кабинеты для проведения практических занятий приспособлены для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) для слабослышащих – оборудованы звукоусиливающей аппаратурой,
  - 2) для слабовидящих – оборудованы дополнительным освещением и увеличительными средствами,
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата — увеличено расстояние между рядами парт и партами

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда колледж выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

- 1) Босова, Л. Л. Информатика: 10-й класс : базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – 7-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024. – 288 с. : ил. – ISBN 978-5-09-112245-9.
- 2) Босова, Л. Л. Информатика: 11-й класс : базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – 6-е изд., стер.– Москва: Просвещение, 2024. – 256 с. : ил. – ISBN 978-5-09-112246-6.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

- 1) Информатика. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Босова Л. Л., Босова А. Ю.,. – Москва: Просвещение, 2022. – ISBN 978-5-09-099478-1. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090994781.html>.
- 2) Босова, Л. Л. Информатика: 11-й класс : базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – 5-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-09-103612-1. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091036121.html>.

#### 3.2.3. Дополнительные источники

### **3.2.4. Интернет ресурсы**

1) Консультант Плюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

В колледже имеются электронно-библиотечные системы (ЭБС), которые способствуют правильному формированию информационной культуры и компетентности всего образовательного процесса, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В читальском зале организован свободный доступ для самостоятельной работы на ПК с выходом в сеть Интернет.

Все обучающиеся, в том числе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья:

- имеют доступ в электронно-библиотечные системы;
- в полном объеме обеспечены необходимыми бесплатными учебниками и учебными пособиями;
- имеют свободный доступ для самостоятельной работы на ПК с выходом в сеть Интернет.

Для учащихся с нарушениями слуха библиотека оборудована звукоусиливающей аппаратурой, для слабовидящих - дополнительным освещением и увеличительными средствами.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 ИНФОРМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (матрица результатов) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (ОК, ПК, ЛР)	Раздел/Тема	Тип оценочных материалов Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Раздел 1 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 1.9 Раздел 2 Тема 2.2 Раздел 3 Тема 3.4 Тема 3.5	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Оценка работы с программными продуктами Оценка публичных информативных сообщений Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1 Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 1.9 Раздел 2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Раздел 3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Оценка работы с программными продуктами Оценка публичных информативных сообщений Выполнение заданий дифференцированного зачета

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.	Раздел 1 Тема 1.5 Тема 1.6 Раздел 3 Тема 3.3 Тема 3.9	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Оценка работы с программными продуктами Оценка публичных информативных сообщений Выполнение заданий дифференцированного зачета
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	Раздел 1 Тема 1.5 Раздел 2 Тема 2.2 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Раздел 3 Тема 3.5 Тема 3.9 Тема 3.10	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Оценка работы с программными продуктами Оценка публичных информативных сообщений Выполнение заданий дифференцированного зачета
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	Раздел 1 Тема 1.6 Тема 1.9	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Оценка работы с программными продуктами Оценка публичных информативных сообщений Выполнение заданий дифференцированного зачета

<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Раздел 1 Тема 1.1 Тема 1.4 Тема 1.6 Тема 1.8 Раздел 2 Тема 2.7</p>	
<p>ЛР 9 Сознательный ценностный ориентир жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>Раздел 1 Тема 1.2 Тема 1.7 Тема 1.9</p>	

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<b>ОБОСНОВАНИЕ</b>	
<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>	

**Мамбетова Н.М.**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ОУД.08 ИНФОРМАТИКА**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

составлена на основе ФГОС СПО

форма обучения очная

квалификация – Медицинская сестра/Медицинский брат