

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ


СОГЛАСОВАНО


И. врач Т. В. Мухоморова
большая 4 ЛО КК



УТВЕРЖДАЮ

ИО директора ГБПОУ
«Армави́рский медицинский колледж»
Н. М. Михальцова
Приказ от «24» июня 2024 года
№ 210/ПД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И
НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
составлена на основе ФГОС СПО
форма обучения очная
квалификация – медицинская сестра / медицинский брат

Армавир
2024

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ИО ДИРЕКТОРА ГБПОУ АМК
НМ МИХАЛЬЦОВА
ПРИКАЗ ОТ 30. 08. 2024 № 269-ОД



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода, и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
форма обучения – очная

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода, и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях, разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

Является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа» по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом
- ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
- ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
- ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

Основные требования к знаниям и умениям студентов, сформулированные в рабочей программе соответствуют содержанию учебного материала. В ней нашли отражение сущность и основные задачи.

В программе четко сформулированы целевые установки по каждой теме, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций у студентов.

План занятий хорошо продуман по содержанию и количеству часов, определена форма контроля. Разделы и темы программы составлены с едиными требованиями образовательного стандарта и адаптированы к рекомендуемым учебным пособиям.

При изучении дисциплины постоянно обращается внимание на ее прикладной характер, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности. Темы разделов доступны пониманию студентов. Соблюдается преемственность в обучении, единство терминологии и обозначений в соответствии с действующими стандартами.

Положительным фактом следует отметить планирование самостоятельной работы (внеаудиторной) студентов, разнообразные виды и тематика которой, безусловно, окажет положительное влияние на развитие творческих способностей и устойчивого интереса к избранной будущей профессии.

Язык и стиль изложения, используемая терминология соответствуют темам, понятен для студентов и преподавателей, имеет научное и профессиональное изложение.

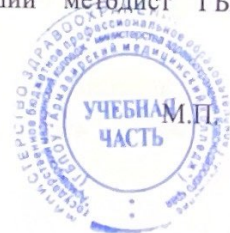
Содержание рабочей программы полностью соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рекомендации, замечания:

Заключение:

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рецензент *Л.А. Леонтьева* К.А. Леонтьева, старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода, и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
форма обучения – очная

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода, и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях, разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

Является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа» по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

Основные требования к знаниям и умениям студентов, сформулированные в рабочей программе соответствуют содержанию учебного материала. В ней нашли отражение сущность и основные задачи.

В программе четко сформулированы целевые установки по каждой теме, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций у студентов.

План занятий хорошо продуман по содержанию и количеству часов, определена форма контроля. Разделы и темы программы составлены с едиными требованиями образовательного стандарта и адаптированы к рекомендуемым учебным пособиям.

При изучении дисциплины постоянно обращается внимание на ее прикладной характер, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности. Темы разделов доступны пониманию студентов. Соблюдается преемственность в обучении, единство терминологии и обозначений в соответствии с действующими стандартами.

Положительным фактом следует отметить планирование самостоятельной работы (внеаудиторной) студентов, разнообразные виды и

тематика которой, безусловно, окажет положительное влияние на развитие творческих способностей и устойчивого интереса к избранной будущей профессии.

Язык и стиль изложения, используемая терминология соответствуют темам, понятен для студентов и преподавателей, имеет научное и профессиональное изложение.

Содержание рабочей программы полностью соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.


Рекомендации, замечания:

Заключение:

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.


Рецензент

Заместитель главного врача

ГБУЗ «Городская больница г. Армавир» МЗ КК
Э.С. Сасаця 



М.П.

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК ПМ №1
Протокол № ___ от _____ 2024 года
Председатель ЦК  Н.А. Минтемирова

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Протокол № ___ от _____ 2024 года
Рекомендовано к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Заключение экспертного совета от _____ 2024 года
Председатель экспертного совета Н. М. Михальцова

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»	Кожина И.А.
преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»	Кучеренко Е.В.
преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»	Губриенко А.С.

Рецензенты:

Внутренняя рецензия старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» К.А. Леонтьева

Внешняя рецензия Главная медицинская сестра ГБУЗ «Городская больница г. Армавира» МЗ КК Н.А. Дробченко

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	103
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	141
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	145

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Приложение 1

Паспорт общих компетенций (ОК) по специальности 34.02.01 Сестринское дело ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

Приложение 2

Паспорт профессиональных компетенций (ПК) по специальности 34.02.01 Сестринское дело ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	Н1 проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; Н2 выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; Н3 осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; Н4 обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; Н5 оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; Н6 проведения мероприятий медицинской реабилитации
Уметь	У1 проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; У2 выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; У3 выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; У4 осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

У5 определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;

У6 выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;

У7 проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

У8 выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;

У9 проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

	<p>У10 собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>У11 проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>У12 обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>У13 ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>У14 проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</p> <p>У15 осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>У16 осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>У17 выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</p> <p>У18 проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>У19 разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>У20 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>У21 получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>У22 выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>
Знать	<p>31 основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>32 диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>33 анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>34 технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>35 основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>36 правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>37 медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых</p>

для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

38 требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

39 порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

310 правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

правил десмургии и транспортной иммобилизации;

311 особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

312 современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

313 особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

314 порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;

315 процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;

316 признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;

317 психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);

318 методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;

319 физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

320 психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

321 побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

322 клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;

323 показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

324 правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;

325 порядка медицинской реабилитации.

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются личностные результаты в соответствии с требованиями ФГОС: **личностные (ЛР):**

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего – **1118 (600+518)** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 828 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 758 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часов;

консультации - 24 часа

учебной практика -36 часов

производственной практики - 252 (216+36) часов

Промежуточная аттестация:

- 2 дифференцированный зачет УП, ПП

- 3 экзамена – 18 часов

- 1 экзамен по модулю (Эм) – 18 (12+6)

Вариативная часть

В ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ вариативная часть составляет 62 часа, из них:

- *МДК 04.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации*

1. Лекционные занятия:(18ч.)

4ч.- тема 1.2. Эргономика в сестринской практике

4ч.- тема 1.3. Личная гигиена тяжелобольного пациента

2ч.- тема 1.4. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей

2ч.- тема 1.5. Организация питания пациентов в медицинской организации.

2ч.- тема 1.6. Методы простейшей физиотерапии

2ч.- тема 1.7. Объективное сестринское обследование пациента

2ч.- тема 1.8. Сестринский уход за умирающим пациентом.

2. Практические занятия:(44ч.)

8ч.- тема 1.2. Эргономика в сестринской практике

14ч.- тема 1.3. Личная гигиена тяжелобольного пациента

4ч.- тема 1.4. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей

2ч.- тема 1.5. Организация питания пациентов в медицинской организации.

8ч.- тема 1.6. Методы простейшей физиотерапии

8ч.- тема 1.7. Объективное сестринское обследование пациента

Данный раздел увеличен на 62 часа из вариативной части (18ч. лекционные занятия и 44ч. практические занятия), так как основными должностными обязанностями медицинской сестры, согласно ЕКС (единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) является оказание доврачебной медицинской помощи, осуществление ухода за больными в медицинском учреждении и на дому. Обеспечение выполнения врачебных назначений, осуществление стерилизации медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Проведение санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганды здорового образа жизни. Осуществление сбора и утилизации медицинских отходов. Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции. Данный вид работ связан с высоким риском профессионального инфицирования медицинских работников, что требует более глубокого изучения вышеуказанных тем.

6ч.- самостоятельная работа

6ч.- консультации

6ч.- промежуточная аттестация- экзамен

Вариативная часть – 518 часов

В МДК 04.02.Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп вариативная часть составляет 304 часов (52+252)

Тема 2.1. Медикаментозная терапия в сестринской практике (0+12)

Тема 2.2. СУ за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы (2+12)

Тема 2.3. СУ при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (6+12)

Тема 2.4. СУ при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (6+12)

Тема 2.5. СУ при заболеваниях мочевыделительной системы (2+12)

Тема 2.6. СУ при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (0+6)

Тема 2.8. СУ при заболеваниях крови и органов кроветворения (4+6)

Тема 2.9. СУ за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата (2+0)

Тема 2.10. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. (14+18)

Тема 2.11. СУ за детьми при заболеваниях внутренних органов. (10+18)

Тема 2.12. СУ при заболеваниях нервной системы (0+18)

Тема 2.13. СУ за пациентами с психическими заболеваниями (0+12)

Тема 2.14. Медицинская реабилитация пациентов (0+36)

Тема 2.15 Основы инфектологии (0+6)

Тема 2.16. СУ при инфекционных заболеваниях (0+48)

Тема 2.17. СУ за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП) (0+6)

Тема 2.18. СУ при острых аллергических заболеваниях (0+12)

Данный раздел увеличен на 304 часа из вариативной части (52ч. лекционные занятия и 252ч. практические занятия), так как основными должностными обязанностями медицинской сестры, согласно ЕКС (единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) является оказание доврачебной медицинской помощи, осуществление ухода за больными в медицинском учреждении и на дому. Обеспечение выполнения врачебных назначений, осуществление стерилизации медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Проведение санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганды здорового образа жизни. Осуществление сбора и утилизации медицинских отходов. Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и

антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции. Данный вид работ связан с высоким риском профессионального инфицирования медицинских работников, что требует более глубокого изучения вышеуказанных тем.

6 ч. - самостоятельная работа

Вариативная часть

В ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ вариативная часть составляет 146 часа, из них:

- МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

1. Лекционные занятия: (32ч.)

2ч. Тема 3.1. Профилактика хирургической инфекции

2ч. Тема 3.2. Обезболивание и местная анестезия

2ч. Тема 3.3. Синдром нарушения кровообращения

4ч. Тема 3.4. Местная хирургическая патология. Раны.

2ч. Тема 3.5. Хирургическая операция. Периоперативный период.

2ч. Тема 3.5.1. Хирургическая операция. Послеоперационный период.

2ч. Тема 3.6. Десмургия

4ч. Тема 3.7. Хирургический инструментарий

2ч. Тема 3.8. Хирургическая инфекция

2ч. Тема 3.9. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот»

2ч. Тема 3.10. Не воспалительные заболевания органов брюшной полости.

2ч. Тема 3.11. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы.

2ч. Тема 3.11.1 Травмы и заболевания МВС.

2ч. Тема 3.12. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи.

2. Практические занятия: (114ч.)

6ч. Тема 3.1. Профилактика хирургической инфекции

6ч. Тема 3.2. Обезболивание и местная анестезия

12ч. Тема 3.3. Синдром нарушения кровообращения

12ч. Тема 3.4. Местная хирургическая патология. Раны.

12ч. Тема 3.5. Хирургическая операция. Периоперативный период.

6ч. Тема 3.5.1. Хирургическая операция. Послеоперационный период.

6ч. Тема3. 6. Десмургия

12ч. Тема 3.7. Хирургический инструментарий

12ч. Тема3.8. Хирургическая инфекция

6ч. Тема3. 9.Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот»

6ч. Тема 3.10.Не воспалительные заболевания органов брюшной полости.

6ч.Тема3. 11.Сестринский уход при патологии репродуктивной системы.

6ч.Тема 3.11.1Травмы и заболевания МВС.

6ч. Тема 3.12.Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи.

Данный раздел увеличен на 146 часов из вариативной части (32ч. лекционные занятия и 114ч. практические занятия), так как основными должностными обязанностями медицинской сестры, согласно ЕКС (единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) является оказание доврачебной медицинской помощи, осуществление ухода за больными в медицинском учреждении и на дому. Обеспечение выполнения врачебных назначений, осуществление стерилизации медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Проведение санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганды здорового образа жизни. Осуществление сбора и утилизации медицинских отходов. Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции. Данный вид работ связан с высоким риском профессионального инфицирования медицинских работников, что требует более глубокого изучения вышеуказанных тем.

6ч.- самостоятельная работа

6ч.- консультации

6ч.- промежуточная аттестация- экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА, И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля					Практика		
			Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Теоретические занятия, часов	Практические занятия, часов	Консультации	Промежуточная аттестация	курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1-4.6 ОК 1-9 ЛР ; 9; 15, 17	ПМ 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА, И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ	1118 (600+518)	218 (122+96)	540(178+362)	24	24	20	24	36	252 (216+36)
	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами	160 (92+68)	34 (16+18)	108 (64+44)	6	6	-	6		
	Раздел 2. Сестринский	486	138 (86+52)	330	6	6	20	6		

уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	(176+310)		(78+252)						
Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	166 (68+98)	46 (20+26)	102 (36+66)	6	6	-	6		
Промежуточная аттестация Экзамен по модулю	18 (12+6)			6	6		6		
Всего:									
Итого:									

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

2.2.1. Содержание теоретической и практической подготовки

2.2.1. Содержание теоретической подготовки и аудиторной практики

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому			
МДК 04.01. Общий уход за пациентами			
Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела	Содержание	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5 ОК 01, ОК 02 ЛР 9, ЛР 15
	1. Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни. 2. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.		
Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике	Содержание	2	ПК 4.1, ПК 4.2. ОК 01, ОК 04, ОК 08. ЛР 9, ЛР 15.
	1. Виды режимов двигательной активности пациента. 2. Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию. 3. Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила. 4. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении. 5. Виды положения тела пациента в постели.		

<p>6.Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры. 7.Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности.</p>		
<p>Содержание</p>	<p>4</p>	
<p><i>Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала: факторы агрессии больничной среды; причины приводящие сестру к травме позвоночника и болям в спине; профессиональные заболевания медицинских работников; воздействие токсических веществ на здоровье медицинского персонала; воздействие ионизирующего облучения на организм медицинского персонала; воздействие инфекционного фактора на организм медицинского персонала; воздействие раздражающих факторов внешней среды на организм медицинского персонала (загрязнение воздуха, шум, вибрация, освещение), стрессы и нервное истощение на рабочем месте. Способы реализации сестринского ухода: методики безопасности медицинского персонала при обращении с пациентом; оказание помощи пациенту при изменении положения тела в постели; безопасное перемещение тяжелобольного в постели; перекладывание тяжелобольных с каталки на кровать и наоборот; современные вспомогательные средства для обращения с пациентом; выбор подходящего и безопасного способа перемещения внутри лечебного учреждения; потенциальные проблемы пациента с ограниченной двигательной активностью.</i></p>		
<p>Практическое занятие № 1</p>	<p>6</p>	
<p>Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником. <i>Воздействие физической нагрузки на организм медицинской сестры. Причины, приводящие к травмам позвоночника и болям в спине.</i></p>		
<p>Практическое занятие № 2</p>	<p>6</p>	
<p>Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами. <i>Правила биомеханики и эргономики.</i></p>		

	Практическое занятие № 3	6	
	Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве. <i>Современные приспособления для снижения риска травм позвоночника у медсестры.</i>		
	Практическое занятие № 4	6	
	Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации. <i>Воздействие физической нагрузки на организм медицинской сестры. Причины, приводящие к травмам позвоночника и болям в спине.</i>		
Тема 1.3. Личная гигиена тяжелобольного пациента	Содержание	2	ПК 4.1, , ПК 4.4., ОК 01., ОК 04, ОК 09. ЛР 15.
	1.Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2.Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. 3.Значение личной гигиены пациента. 4.Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. 5.Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. 6. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов.		
	Содержание	4	
	<i>Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес: понятие о личной гигиене; функции кожи; принципы гигиенического ухода; уход за собой – жизненная потребность каждого человека; бельевого режим стационара. Способы реализации сестринского ухода: профилактические и лечебные мероприятия при различных стадиях пролежней; отраслевой стандарт «Протокол ведения больных. Пролежни»; современные противопролежневые средства ухода и оборудование. Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала: места образования и степени развития опрелостей; места образования и степени развития пролежней; факторы риска образования пролежней; основные факторы, приводящие к возникновению пролежней.</i>		

<p><i>Технологии выполнения медицинских услуг: приготовление постели пациенту; смена белья пациенту (постельного, нательного); проведение утреннего туалета пациенту (умывание, чистка зубов); уход за полостью рта, носом, глазами; сухой туалет наружного слухового прохода; гигиенический уход в постели (мытьё головы, мытьё ног и стрижка ногтей); подача судна и мочеприемника; уход за наружными половыми органами и промежностью (женщины, мужчины).</i></p>		
<p>Практическое занятие № 5</p>	<p>6</p>	
<p>Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным способом). <i>Функции кожи. Принципы гигиенического ухода. Бельевой режим стационара.</i></p>		
<p>Практическое занятие № 6</p>	<p>6</p>	
<p>Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным способом). <i>Функции кожи. Принципы гигиенического ухода. Бельевой режим стационара.</i></p>		
<p>Практическое занятие № 7</p>	<p>6</p>	
<p>Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами. <i>Подготовить доклады, реферативные сообщения по теме: - уход за собой – жизненная потребность каждого человека.</i></p>		
<p>Практическое занятие № 8</p>	<p>6</p>	
<p>Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины. Подача судна, мочеприемника. <i>Функции кожи. Принципы гигиенического ухода.</i></p>		

	<i>Бельевой режим стационара.</i>		
	Практическое занятие № 9	6	
	<p>Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами женщины. Подача судна.</p> <p><i>Составить схемы по темам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - функции кожи; - принципы гигиенического ухода; - бельевой режим стационара. 		
	Практическое занятие № 10	6	
	<p>Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.</p> <p>Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.</p> <p><i>Для формирования профессиональных и общих компетенций, а также личностных результатов реализации программы воспитания, обучающимся необходимо научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. Владеть технологией подачи судна и мочеприемника; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья. Проводить профилактические и лечебные мероприятия при различных стадиях пролежней; - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. <p><i>Места образования и степени развития опрелостей.</i></p> <p><i>Места образования и степени развития пролежней.</i></p> <p><i>Факторы риска образования пролежней.</i></p> <p><i>Основные факторы, приводящие к возникновению пролежней.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую документацию. Давать ежедневную оценку риска развития пролежней по шкале Ватерлоу; - обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. 		

	<i>Современные противопролежневые средства ухода и оборудование.</i>		
Тема 1.4. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей	Содержание	2	ПК 4.4, ПК 4.5 ОК 04, ОК 08, ОК 09. ЛР 9, ЛР 15.
	1. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. 2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах. 3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.		
	Содержание	2	
	<i>Для формирования профессиональных и общих компетенций, а также личностных результатов реализации программы воспитания, обучающимся необходимо знать: - АФО кишечника, его функции; - нарушение функции кишечника; - клизма: понятие, цели постановки, механизм действия, показания, противопоказания и возможные осложнения; - классификация клизм: очистительная, сифонная, послабляющие. Технологии выполнения медицинских услуг. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме). Способы реализации сестринского ухода. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Сестринские вмешательства при нарушении потребности выделять.</i>		
	Практическое занятие № 11	6	
	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы). <i>Классификация клизм. Показания и противопоказания к применению газоотводной трубки. Лекарственная микроклизма. - консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. Применять на практике сестринские рекомендации пациенту с проблемами нарушенных функций кишечника.</i>		
Практическое занятие № 12	6		
Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного			

	ухода при физиологических потребностях (постановка сифонной клизмы и масляной клизмы).		
	<i>Физиология кишечника. Виды и признаки запоров. Показания и противопоказания к применению различных видов клизм. - собирать информацию о состоянии здоровья пациента. Применять на практике температурный режим воды в зависимости от характера запора.</i>		
Тема 1.5. Организация питания пациентов в медицинской организации.	Содержание	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01, ОК 08, ОК 09. ЛР 9, , ЛР 15.
	1. Организация диетического питания в медицинских организациях 2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 3. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 4. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 5. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.		
	Содержание	2	
	<i>Для формирования профессиональных и общих компетенций обучающимся необходимо знать. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес: основные принципы рационального питания; биологическое значение белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ и жидкости; функции пищи; физиологические основы пищеварения. Способы реализации сестринского ухода: виды и методы питания; кормить пациента через назогастральный зонд; уход за назогастральным зондом; препараты для парентерального питания пациента. Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала: организация питания в стационаре; санитарно-гигиеническая уборка и дезинфекция посуды в буфетных лечебного отделения.</i>		

	<i>Технологии выполнения медицинских услуг: искусственное питание пациента через гастростому; кормление тяжелообольного ложкой; составление порционного требования.</i>		
	Практическое занятие № 13	6	
	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента). <i>Функции пищи. Физиологические основы пищеварения. Виды и методы питания.</i>		
Тема 1.6. Методы простейшей физиотерапии	Содержание	2	ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 03, ОК 04, ОК 08, ЛР 15, ЛР 17
	1. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. 2. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения. 3. Техника безопасности при проведении процедур.		
	Содержание	2	
	<i>Для формирования профессиональных и общих компетенций, а также личностных результатов реализации программы воспитания, обучающимся необходимо знать: - понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес: - нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры; что это такое - вакуум терапия? Применение простейших физиотерапевтических процедур на дому; - способы реализации сестринского ухода: - механизм действия тепла и холода на организм; - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала: - техника безопасности при работе с кислородом; техника безопасности при проведении постановки банок; техника безопасности при проведении постановки горчичников. - технологии выполнения медицинских услуг: - постановка банок; подача кислорода через кислородную подушку; постановка горчичников; применение грелки; применение холодного компресса;</i>		

	<i>применение горячего компресса; применение согревающего компресса; постановка пузыря со льдом.</i>		
	Практическое занятие № 14	6	
	Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов. <i>Функциональные слои согревающего компресса. Техника безопасности при работе с кислородом.</i>		
	Практическое занятие № 15	6	
	<i>Оксигенотерапия. Постановка банок, горчичников. Механизм действия тепла и холода на организм. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур. - обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. Соблюдать технику безопасности при проведении манипуляций: постановки банок, горчичников; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья. Составить таблицу по теме: «Показания и противопоказания для постановки банок, горчичников».</i>		
Тема 1.7. Объективное сестринское обследование пациента	Содержание	2	ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 03, ОК 08, ОК 09. ЛР 15, ЛР 17
	1.Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды 2.Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия. 3. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.		
	Содержание	2	
	<i>Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала: - характеристика функций внешнего и внутреннего дыхания; механизм терморегуляции и пути теплоотдачи; факторы, влияющие на</i>		

	<p><i>поддержание нормальной температуры тела; температурные показатели здорового человека;</i></p> <p><i>- способы реализации сестринского ухода: - понятие об отеках, виды отеков, способы определения отеков; наблюдение за состоянием пациента – сознание, выражение лица, положение в постели, цвет кожи и видимых слизистых, оценка состояния пациента; оценка физического развития пациента; сестринские вмешательства при гипертермии.</i></p> <p><i>- оформлять медицинскую документацию: - заполнение и ведение листа сестринского динамического наблюдения и оценка состояния пациента; графическая запись результатов измерения функционального обследования пациента;</i></p> <p><i>- технологии выполнения медицинских услуг: - сбор необходимой информации; сбор мочи на суточный диурез и определение водного баланса; подсчет частоты дыхательных движений; исследования пульса; измерения артериального давления; измерения температуры тела в подмышечной области; антропометрические измерения; уход за пациентом при разных стадиях лихорадки.</i></p>		
	<p>Практическое занятие № 16</p>	<p>6</p>	
	<p>Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом.</p> <p>Осуществление антропометрического обследования пациента.</p> <p><i>Для формирования профессиональных и общих компетенций, а также личностных результатов реализации программы воспитания, обучающимся необходимо научиться:</i></p> <p><i>- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Механизм терморегуляции и пути теплоотдачи.</i></p> <p><i>Сестринские вмешательства при гипертермии.</i></p> <p><i>Классификация лихорадочных реакций.</i></p> <p><i>- оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. Владеть технологией ухода за пациентом при лихорадочном состоянии. Первая стадия. Повышение температуры тела;</i></p>		

<p>- оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. Владеть технологией ухода за пациентом при лихорадочном состоянии. Вторая стадия. Температура выше 37,5;</p> <p>- оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. Владеть технологией ухода за пациентом при лихорадочном состоянии. Третья стадия. Литическое снижение температуры;</p> <p>- оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. Владеть технологией ухода за пациентом при лихорадочном состоянии. Третья стадия. Критическое снижение температуры.</p>		
<p>Практическое занятие № 17</p>	<p>6</p>	
<p>Исследование пульса и определение частоты дательных движений. Регистрация данных. Современное оборудование для определения функционального состояния пациента. Элементы эффективного общения. Методы обследования пациентов. Средства общения.</p>		
<p>Практическое занятие № 18</p>	<p>6</p>	
<p>Измерение артериального давления. Регистрация данных. Для формирования профессиональных и общих компетенций, а также личностных результатов реализации программы воспитания, обучающимся необходимо научиться:</p> <p>- оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. Владеть технологией сбора мочи на суточный диурез и определение водно-солевого баланса;</p> <p>- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Элементы эффективного общения. Методы обследования пациентов Средства общения.</p> <p>- собирать информацию о состоянии здоровья пациента. Владеть технологией сбора информации;</p> <p>- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья. Заполнять и вести лист сестринского динамического</p>		

	<i>наблюдения, давать оценку состояния пациента.</i>		
Тема 1.8. Сестринский уход за умирающим пациентом.	Содержание	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03. ЛР 9, ЛР 15.
	1.Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 2.Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. 3.Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).		
	Содержание	2	
	<i>Для формирования профессиональных и общих компетенций, а также личностных результатов реализации программы воспитания, обучающимся необходимо знать: - понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес: - онкопатология – одна из ведущих проблем современной медицины; эмоциональные стадии горевания; стадии траура человека, потерявшего близкого.</i>		
Самостоятельная работа студента МДК 04.01	1. Подготовить доклады, реферативные сообщения по теме: - современные приспособления для снижения риска травм позвоночника у медсестры. - воздействие ионизирующего облучения на организм медицинского персонала; - воздействие раздражающих факторов внешней среды на организм медицинского персонала (загрязнение воздуха, шум, вибрация, освещение); - стрессы и нервное истощение на рабочем месте. - современное оборудование для определения функционального состояния пациента. - основные принципы рационального питания. - уход за собой – жизненная потребность каждого человека. - нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры; - что это такое - вакуум терапия?	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01- ОК 09. ЛР 9,ЛР 15, ЛР 17.

	<ul style="list-style-type: none"> - применение простейших физиотерапевтических процедур на дому. - история возникновения клизм. - Онкопатология – одна из ведущих проблем современной медицины. 2. Составить схемы по темам: <ul style="list-style-type: none"> - воздействие физической нагрузки на организм медицинской сестры; - причины, приводящие к травмам позвоночника и болям в спине. - положение пациента в постели; - виды режимов двигательной активности; - устройство функциональной кровати. - факторы агрессии больничной среды; - причины, приводящие сестру к травме позвоночника и болям в спине. - выбор способа обращения с пациентом; - современные вспомогательные средства для обращения с пациентом. - механизм терморегуляции и пути теплоотдачи; - сестринские вмешательства при гипертермии; - классификация лихорадочных реакций. - функции пищи; - физиологические основы пищеварения; - виды и методы питания. - основные принципы лечебного питания; - организация питания в стационаре; - препараты для парентерального питания пациента. - функции кожи; - принципы гигиенического ухода; - бельевого режим стационара. - места образования и степени развития опрелостей; - места образования и степени развития пролежней; - факторы риска образования пролежней; - основные факторы, приводящие к возникновению пролежней. - механизм действия тепла и холода на организм; - виды и цели простейших физиотерапевтических процедур; - возможные осложнения физиотерапевтических процедур. - функциональные слои согревающего компресса; 		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности при работе с кислородом; - физиология кишечника; - виды и признаки запоров; - показания и противопоказания к применению различных видов клизм. - классификация клизм; - показания и противопоказания к применению газоотводной трубки; - лекарственная микроклизма. - эмоциональные стадии горевания; - стадии траура человека, потерявшего близкого. 		
Консультация МДК 04.01	<p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воздействие физической нагрузки на организм медицинской сестры. 2. Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. 3. Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов. 4. Анатомо-физиологические особенности и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных. 5. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам. 6. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств. 7. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента. 8. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания. 	6	

	<p>9. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача.</p> <p>10. Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.</p> <p>11. Правила десмургии и транспортной иммобилизации.</p> <p>12. Особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.</p> <p>13. Современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию.</p> <p>14. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>15. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>16. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.</p> <p>17. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства интенсивности и контроля боли у пациента.</p> <p>18. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.</p> <p>19. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>20. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).</p> <p>21. Методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода.</p> <p>22. Физические и психологические особенности пациентов разного</p>		
--	--	--	--

	<p>возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>23. Психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>24. Побочные эффекты, виды реакции и осложнения лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>25. Показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>26. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>27. Порядок медицинской реабилитации.</p> <p>28. Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов.</p> <p>29. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.</p> <p>30. Правила десмургии и транспортной иммобилизации.</p> <p>Практические манипуляции:</p> <p>Продемонстрируйте технологию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей. - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса. - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме. - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; 		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колоостому. - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы. - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы. - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой. - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов. - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов. - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов. - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; 		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача. - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; -осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения. - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; - выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; - оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; - выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации; - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода. - разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических 		
--	---	--	--

	вмешательств.		
Промежуточная аттестация МДК 04.01	Экзамен	6	
Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп			
Тема 2.1. Медикаментозная терапия в сестринской практике	Содержание учебного материала	4	ПК 4.2, ПК 4.5 ОК 01, ОК 04, ОК 09 ЛР 9, ЛР 17
	Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.	2	
	Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред.	2	
	Всего практических занятий	24	
	Практическое занятие № 1 <i>Особенности выписки требований лекарственных средств и рецептов. Особенности выдачи лекарственных средств. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</i>	6	
	Практическое занятие № 2 <i>Ингаляция лекарственного средства через рот, нос. Закапывание капель в глаза. Закапывание капель в нос. Закапывание капель в уши. Техника проведения оксигенотерапии через кислородную подушку, носовую канюлю.</i>	6	

	<i>Техника постановки суппозитория.</i>		
	<p>Практическое занятие № 3</p> <p>Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.</p> <p>Набор лекарственных средств из ампулы и флакона.</p> <p>Внутрикожный, подкожный, внутримышечный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения.</p> <p>Профилактика осложнений.</p> <p>Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. Расчёт доз и разведений антибиотиков при внутримышечном введении.</p> <p>Выполнение манипуляций на фантоме.</p>	6	
	<p>Практическое занятие №4</p> <p>Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутривенный.</p> <p>Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание пособия при парентеральном введении лекарственных внутривенно; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером.</p> <p>Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред.</p> <p>Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности.</p> <p>Возможные осложнения их профилактика.</p> <p>Выполнение манипуляций на фантоме.</p>	6	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	6	ПК 4.1. ПК 4,3

СУ при заболеваниях дыхательной системы	Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты). Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определение потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.	2	ОК 02, ОК 05 ЛР 9, ЛР 15, ЛР 17
	Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.). Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	2	
	<i>Заболевания органов дыхания (острый бронхит, простой хронический бронхит, пневмония, бронхиальная астма, хроническая обструктивная болезнь легких, абсцесс легкого, злокачественное новообразование бронхов и лёгкого).</i> <i>Особенности сестринского ухода при заболеваниях дыхательной системы.</i>	2	
	Всего практических занятий	18	
	Практическое занятие № 5 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение). Ассистирование врачу при плевральной пункции. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях	6	

	<p>дыхательной системы. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы.</p> <p>Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме.</p>		
	<p>Практическое занятие №6</p> <p><i>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы.</i></p> <p><i>Выполнение диагностических и лечебных процедур (сбор мокроты, разведение и введение антибиотиков).</i></p> <p><i>Проведение дезинфекции плевательниц.</i></p> <p><i>Оксигенотерапия различными способами.</i></p>	6	
	<p>Практическое занятие №7</p> <p><i>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы.</i></p> <p><i>Выполнение дренажного положения, вибрационного массажа, постурального дренажа.</i></p> <p><i>Особенности оказания неотложной медицинской помощи.</i></p>	6	
Тема 2.3. СУ при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения.</p> <p>Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.).</p> <p>Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p> <p>Особенности лечебного питания.</p> <p>Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.</p> <p>Технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур</p>	8	ПК 4.2, ПК 4.4 ОК 02, ОК 06 ЛР 9, ЛР 15
		2	

сестринского ухода.		
<i>Ревматизм, пороки сердца – определение, факторы риска, симптоматика, обследования, лечение и особенности сестринского ухода. Проблемы пациента при данной патологии. Особенности сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</i>	2	
<i>Инфаркт миокарда, острая сердечная, острая сосудистая недостаточность – определение, факторы риска, симптоматика, обследования, лечение и особенности сестринского ухода. Проблемы пациента при данной патологии.</i>	2	
<i>Гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца, стенокардия, атеросклероз – определение, факторы риска, симптоматика, обследования, лечение и особенности сестринского ухода. Проблемы пациента при данной патологии.</i>	2	
Всего практических занятий	18	
Практическое занятие № 8 Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	6	
Практическое занятие №9 <i>Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</i> <i>Выполнение диагностических и лечебных процедур (определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).</i> <i>Особенности оказания неотложной медицинской помощи.</i>	6	
Практическое занятие №10 <i>Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</i>	6	

	<i>Выполнение диагностических и лечебных процедур (измерение АД, ЧДД, ЧСС, забор крови на биохимию, парентеральное введение лекарственных средств). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</i>		
Тема 2.4. СУ при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	Содержание учебного материала	8	ПК 4.2. ПК 4.5 ОК 01, ОК 06 ЛР 9. ЛР 17
	Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.) Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования). Особенности сестринского ухода за пациентами. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.	2	
	<i>Острый и хронический гастриты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки – определение, факторы риска, симптоматика, обследования, лечение и особенности сестринского ухода. Проблемы пациента при данной патологии.</i>	2	
	<i>Рак желудка, хронический гепатит, цирроз печени – определение, факторы риска, симптоматика, обследования, лечение и особенности сестринского ухода. Проблемы пациента при данной патологии.</i>	2	
	<i>Хронический энтерит, колит, дискинезии желчевыводящих путей, острый и хронический холецистит, желчекаменная болезнь – определение, факторы риска, симптоматика, обследования, лечение и особенности сестринского ухода. Проблемы пациента при данной</i>	2	

<i>патологии.</i>		
Всего практических занятий		18
<p>Практическое занятие № 11</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача).</p> <p>Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: зондирование желудка, промывание желудка; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме.</p>		6
<p>Практическое занятие №12</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, промывание желудка).</p> <p>Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; постановку сифонной клизмы.</p>		6
<p>Практическое занятие №13</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Выполнение лечебных процедур (постановка газоотводной трубки, сифонной, очистительной и лекарственной, клизм).</p>		6

	<i>Особенности оказания неотложной медицинской помощи. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей.</i>		
Тема 2.5. СУ при заболеваниях мочевыделительной системы	Содержание учебного материала	4	ПК 4.2 ПК 4.4 ОК 03, ОК 06, ОК 07 ЛР 9, ЛР 15, ЛР 17
	Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.). Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	2	
	<i>Острый и хронический пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь, ХПН – определение, факторы риска, симптоматика, обследования, лечение и особенности сестринского ухода. Проблемы пациента при данной патологии.</i>	2	
	Всего практических занятий	18	
	Практическое занятие № 14 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).	6	

	<p>Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p>Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление ухода за дренажом; осуществление ухода за мочевым катетером; катетеризацию мочевого пузыря.</p>		
	<p>Практическое занятие №15</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур</p> <p>Особенности оказания неотложной медицинской помощи.</p> <p>Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление ухода за цистостомой и уростомой.</p>	6	
	<p>Практическое занятие №16</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы.</p> <p>Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: катетеризация мочевого пузыря женщинам и мужчинам, уход за постоянным катетером, оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; оказание пособия при недержании мочи.</p>	6	
<p>Тема 2.6.</p> <p>СУ при заболеваниях эндокринной системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. Д.), возможные осложнения.</p> <p>Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.)</p> <p>Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>Особенности лечебного питания.</p> <p>Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний,</p>	8	<p>ПК 4.2, ПК 4.6</p> <p>ОК 02, ОК 04,</p> <p>ОК 01,</p> <p>ЛР 9, ЛР 15</p>
		2	

правила оказания неотложной помощи		
<i>Гипотиреоз, диффузный токсический зоб, эндемический зоб – определение, факторы риска, симптоматика, обследования, лечение и особенности сестринского ухода. Проблемы пациента при данной патологии.</i>	2	
<i>Ожирение – определение, факторы риска, симптоматика, обследования, лечение и особенности сестринского ухода. Проблемы пациента при данной патологии.</i>	2	
<i>Сахарный диабет – определение, факторы риска, симптоматика, обследования, лечение, и особенности сестринского ухода. Оказание неотложной доврачебной помощи при сахарном диабете. Проблемы пациента при данной патологии.</i>	2	
Всего практических занятий	12	
Практическое занятие № 17 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы.	6	
Практическое занятие №18 <i>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы.</i> <i>Особенности диетотерапии при заболеваниях эндокринной системы.</i> <i>Особенности оказания неотложной медицинской помощи.</i> <i>Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов.</i>	6	

Тема 2.7. СУ при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала	6	ПК 4.1, ПК 4.6 ОК 01, ОК 08 ЛР 9, ЛР 15
	Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. Д.), возможные осложнения.	2	
	Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами.	2	
	Особенности лечебного питания. Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов. Правила десмургии и транспортной иммобилизации.	2	
	Всего практических занятий	6	
	Практическое занятие №19 <i>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</i> <i>Выполнение диагностических и лечебных процедур.</i> <i>Обучение семьи особенностям ухода за пациентами с дорсопатиями.</i> <i>Обучение самоуходу пациентов. Консультирование семьи по уходу за пациентом и профилактике повторных заболеваний.</i> <i>Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</i> <i>Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</i> <i>Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: наложение компресса.</i>	6	
Тема 2.8. СУ при заболеваниях крови и органов кроветворения	Содержание учебного материала	6	ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 4.5 ОК 02 ОК04 ЛР 9 ЛР 17
	Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. Д.), возможные осложнения.	2	
	Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам		

	(развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.). Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.). Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента.		
	<i>Лейкозы – определение, факторы риска, симптоматика, обследования, лечение и особенности сестринского ухода. Проблемы пациента при данной патологии.</i>	2	
	<i>Геморрагические диатезы – определение, факторы риска, симптоматика, обследования, лечение и особенности сестринского ухода. Проблемы пациента при данной патологии.</i>	2	
	Всего практических занятий	6	
	Практическое занятие №20 <i>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями крови и органов кроветворения. Подготовка пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.). Особенности лечебного питания. Особенности оказания неотложной медицинской помощи.</i>	6	
Тема 2.9. СУ при заболеваниях глаз и придаточного аппарата	Содержание учебного материала	6	ПК 4.3 ПК 4.6 ОК 02 ОК 08 ЛР 9 ЛР 17
	Причины нарушения зрения. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика. Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения.	2	

	<p>Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения. Неотложная помощь травме глаза, инородном теле. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств.</p>	2	
	<p><i>Клиническая рефракция и аккомодация глаза (эмметропия, миопия, гиперметропия, астигматизм).</i> <i>Методы исследования, аккомодация, возрастные изменения глаза.</i> <i>Астенопия – зрительное утомление.</i> <i>Заболевания век и слезного аппарата (аллергические и воспалительные заболевания век, заболевания края и желез век, заболевания слезного аппарата).</i></p>	2	
	Всего практических занятий	6	
	<p>Практическое занятие № 21 Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата. Определение остроты зрения пациента. Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко). Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p>	6	
Тема 2.10.	Содержание учебного материала	16	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.5 ОК 01, ОК 04, 07 ЛР 9, ЛР 15
Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста.	<p>Болезни периода новорожденности. Гемолитическая болезнь, определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Методы диагностики, организация ухода. Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические признаки. Гнойно-воспалительные заболевания кожи детей раннего возраста</p>	2	

<p>(везикулопустулез, пузырьчатка, псевдофурункулез, омфалит). Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения, ухода, профилактика.</p>		
<p><i>Асфиксия, ВЧРТ – определение, факторы риска, симптоматика, обследования, лечение и особенности сестринского ухода. Проблемы пациента при данной патологии.</i></p> <p><i>Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.</i></p> <p><i>Показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.</i></p>	2	
<p><i>Недоношенный ребенок: понятие, классификация, причины невынашивания, основные признаки недоношенности, особенности выхаживания и вскармливания. Проблемы пациента при данной патологии.</i></p>	2	
<p><i>Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д – определение, причины возникновения и факторы риска, симптоматика, методы диагностики, принципы лечения, организация ухода. Проблемы пациента при данной патологии.</i></p>	2	
<p><i>Наследственная и врожденная патология (ФКУ, гипотиреоз, муковисцидоз, галактоземия, андрогенитальный синдром) – определение, причины возникновения и факторы риска, симптоматика, методы диагностики, принципы лечения, организация ухода. Проблемы пациента при данной патологии.</i></p>	2	
<p><i>Врожденные пороки сердца – определение, причины возникновения и факторы риска, симптоматика, методы диагностики, принципы лечения, организация ухода. Проблемы пациента при данной патологии.</i></p>	2	
<p><i>Родовая травма новорожденных (родовая опухоль, кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения, врожденный вывих бедра) – определение, причины возникновения и факторы риска, симптоматика, методы диагностики, принципы лечения, организация ухода. Проблемы пациента при данной патологии.</i></p>	2	

<i>Гипотрофия – определение, причины возникновения и факторы риска, симптоматика, методы диагностики, принципы лечения, организация ухода. Проблемы пациента при данной патологии.</i>	2	
Всего практических занятий	24	
Практическое занятие № 22 <i>Осуществление сестринского ухода за недоношенными детьми (уход за кожей и слизистыми, кормление, оксигенотерапия, согревание). Особенности проведения антропометрии у детей периода младенчества. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: применение грелки, пузыря со льдом; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа.</i>	6	
Практическое занятие № 23 <i>Особенности сестринского ухода за детьми грудного возраста. Обработка кожи и кожных складок при потницы, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. Применение лекарственных средств. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.</i>	6	
Практическое занятие № 24 <i>Особенности сестринского ухода за детьми грудного возраста (пеленание, уход за кожей, слизистыми, кормление) Особенности проведения антропометрии. Особенности проведения вакцинации детям раннего возраста. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей</i>	6	
Практическое занятие №25 <i>Особенности кормления новорожденных детей (с бутылочки, ложечки, через зонд, контрольное кормление). Особенности диагностики и ухода за детьми при заболеваниях крови и кроветворных органов.</i>	6	

Тема 2.11. СУ за детьми при заболеваниях внутренних органов.	Содержание учебного материала	16	ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.5 ОК 02, ОК 03, ОК 09 ЛР 15, ЛР17
	Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы и сердечно-сосудистой систем у детей разного возраста. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.	2	
	Анатомо-физиологические особенности органов мочевыделительной системы у детей разного возраста. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях сердечно-сосудистой и мочевыделительной систем. Особенности течения заболеваний. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.	2	
	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы. Особенности течения заболеваний. Острые и хронические расстройства питания у детей. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике. Принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.	2	
	<i>Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей разного возраста (сахарный диабет). Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях эндокринной системы. Особенности течения заболеваний. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике. Принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике.</i>	2	
<i>Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения у</i>	2		

<p><i>детей разного возраста (анемии, геморрагические диатезы). Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях эндокринной системы. Особенности течения заболеваний. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике. Принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике.</i></p>		
<p><i>Стоматиты – определение, причины возникновения и факторы риска, симптоматика, методы диагностики, принципы лечения, организация ухода. Проблемы пациента при данной патологии.</i></p>	2	
<p><i>Гельминтозы – определение, причины возникновения и факторы риска, симптоматика, методы диагностики, принципы лечения, организация ухода. Проблемы пациента при данной патологии.</i></p>	2	
<p><i>Дисфункциональные расстройства билиарного тракта – определение, причины возникновения и факторы риска, симптоматика, методы диагностики, принципы лечения, организация ухода. Проблемы пациента при данной патологии.</i></p>	2	
<p>Всего практических занятий</p>	24	
<p>Практическое занятие № 26 Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в глаза, нос, уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача). Выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе.</p>	6	
<p>Практическое занятие № 27 Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях</p>	6	

	<p><i>внутренних органов терапевтического профиля.</i> <i>Выполнение диагностических и лечебных процедур (гигиеническая ванна, подмывание, утренний туалет, кормление с ложечки, бутылочки)</i> <i>Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.</i></p>		
	<p>Практическое занятие № 28 <i>Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля (постановка газоотводной трубки, очистительной клизмы, высаживание на горшок).</i> <i>Применение лекарственных средств по назначению врача.</i> <i>Особенности применения физиотерапевтических процедур.</i> <i>Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</i></p>	6	
	<p>Практическое занятие № 29 <i>Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля (сбор мочи на сахар, забор крови на исследование, подкожное введение инсулина, определение глюкозы с помощью глюкометра). Особенности диетотерапии при заболеваниях эндокринной системы.</i> <i>Применение лекарственных средств по назначению врача.</i> <i>Особенности оказания неотложной медицинской помощи.</i> <i>Оценка состояния пациента (измерение давления, пульса, температуры, дыхания, диуреза).</i></p>	6	
<p>Тема 2.12. СУ при заболеваниях нервной системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	<p>ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.6 ОК 01, ОК 06, ОК 09 ЛР 15, ЛР 17</p>
	<p>Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. Преходящее нарушения мозгового кровообращения (клиническая</p>	2	

	<p>картина транзиторной ишемической атаки).</p> <p>Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов.</p> <p>Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства.</p> <p>Последствия цереброваскулярных болезней для пациента.</p> <p>Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому.</p> <p>Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>		
	<p>Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит).</p> <p>Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни.</p> <p>Функции и порядок действия медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур, и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.</p> <p>Физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	2	
	<p>Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы.</p> <p>Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, поясничном уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом.</p>	2	
	<p>Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому.</p> <p>Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур.</p> <p>Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, отравления, травмы без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>	2	

	Всего практических занятий	18	
	Практическое занятие №30 <i>Особенности ухода за пациентами с заболеваниями нервной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур. Особенности оказания неотложной медицинской помощи. Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</i>	6	
	Практическое занятие №31 <i>Особенности ухода за пациентами с заболеваниями нервной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса, температуры).</i>	6	
	Практическое занятие №32 <i>Особенности ухода за пациентами с заболеваниями нервной системы. Выполнение диагностических и лабораторных процедур (подготовка к УЗИ, МРТ, КТ, забор крови на биохимию).</i>	6	
Тема 2.13. СУ за пациентами с психическими заболеваниями	Содержание учебного материала	6	ПК 4.1, ПК 4,2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 03, ОК 04 ЛР 9, ЛР 17
	Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность). Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательно-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта. Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении	2	

	<p>психических заболеваний, особенности дозирования и применения. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями. Особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.</p>		
	<p>Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени). Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания.</p>	2	
	<p>Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости. Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания. Психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	2	
	Всего практических занятий	12	
	<p>Практическое занятие №33 <i>Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями (обработка кожи и слизистых, кормление, смена нательного и постельного белья).</i> <i>Особенности введения лекарственных средств.</i> <i>Особенности ухода при обострении психического заболевания.</i> <i>Контроль состояния пациента: объективное обследование, измерение артериального давления, пульса, дыхания, температуры, диуреза.</i></p>	6	

	<p><i>Особенности оказания неотложной помощи.</i></p> <p>Практическое занятие №34</p> <p><i>Особенности ухода за пациентами, страдающими алкоголизмом, наркотической зависимостью (обработка кожи и слизистых, кормление, смена нательного и постельного белья).</i></p> <p><i>Особенности введения лекарственных средств.</i></p> <p><i>Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов.</i></p> <p><i>Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств</i></p> <p><i>Особенности ухода при обострении наркотической и алкогольной зависимости.</i></p> <p><i>Контроль за жизненно важными показателями состояния пациента.</i></p> <p><i>Особенности оказания неотложной помощи.</i></p>	6	
Тема 2.14. Медицинская реабилитация пациентов	Содержание учебного материала	8	ПК 4.1, ПК 4,2, ПК 4,6 ОК 01, ОК 08 ОК 09 ЛР 15, ЛР 17
	<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных.</p> <p>Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких.</p> <p>Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Массаж при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Порядок медицинской реабилитации.</p>	2	
	<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения</p> <p>Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических</p>	2	

	<p>больных. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях. Определение величины тренирующей нагрузки. Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода.</p>		
	<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p>	2	
	<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>	2	

<p>Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию.</p> <p>Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>		
Всего практических занятий	48	
<p>Практическое занятие №35</p> <p>Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.</p> <p>Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>	6	
<p>Практическое занятие № 36</p> <p>Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.</p>	6	
<p>Практическое занятие №37</p> <p><i>Особенности проведения массажа, ЛФК, физиотерапевтических процедур при заболеваниях дыхательной системы.</i></p> <p><i>Особенности санаторно-курортного лечения при заболеваниях дыхательной системы.</i></p> <p><i>Особенности применения лекарственных средств при реабилитации.</i></p>	6	
<p>Практическое занятие №38</p> <p><i>Особенности проведения массажа, ЛФК, физиотерапевтических процедур при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</i></p> <p><i>Особенности санаторно-курортного лечения при заболеваниях сердечно-</i></p>	6	

	<p><i>сосудистой системы.</i> <i>Особенности применения лекарственных средств при реабилитации.</i> <i>Разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.</i></p>		
	<p>Практическое занятие №39 <i>Особенности проведения массажа, ЛФК, физиотерапевтических процедур при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</i> <i>Особенности санаторно-курортного лечения при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</i> <i>Особенности применения лекарственных средств при реабилитации.</i></p>	6	
	<p>Практическое занятие №40 <i>Особенности проведения массажа, ЛФК, физиотерапевтических процедур при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</i> <i>Особенности санаторно-курортного лечения при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</i> <i>Особенности применения лекарственных средств при реабилитации.</i> <i>Выявлять факторы риска падений, развития пролежней.</i> <i>Осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения.</i></p>	6	
	<p>Практическое занятие №41 <i>Особенности проведения массажа, ЛФК, физиотерапевтических процедур при заболеваниях обмена веществ.</i> <i>Особенности санаторно-курортного лечения при заболеваниях обмена веществ.</i> <i>Особенности применения лекарственных средств при реабилитации.</i></p>	6	
	<p>Практическое занятие №42 <i>Особенности проведения массажа, ЛФК, физиотерапевтических процедур при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, нарушениях обмена веществ у детей.</i></p>	6	

	<i>Особенности санаторно-курортного лечения при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, нарушениях обмена веществ у детей.</i>		
Тема 2.15. Основы инфектологии	Содержание учебного материала	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5 ОК 02, ОК 05, ОК 07 ЛР 9, ЛР 17
	Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Эпидемический процесс и его звенья. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы)	2	
	Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Диагностика инфекционных заболеваний. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.	2	
	Всего практических занятий	12	
	Практическое занятие № 43 Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа). Выполнение диагностических и лабораторных процедур (бактериологического исследования – кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа). Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; оказание пособия при недержании кала.	6	
	Практическое занятие №44 <i>Выполнение диагностических, лабораторных процедур (инструментальные исследования). Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача. Особенности соблюдения санэпидрежима при работе с инфекционными больными.</i>	6	
Тема 2.16. СУ при инфекционных	Содержание учебного материала	16	ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5
	Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми	2	

заболеваниях	<p>отравлениями. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений Лечебное питание. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи.</p>		<p>ОК 02, ОК 04, ОК 07 ЛР 9, ЛР 15, ЛР 17</p>
	<p>Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов. Лечебное питание. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи.</p>	2	
	<p>Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.</p>	2	

	<p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства интенсивности и контроля боли у пациента.</p> <p>Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.</p> <p>Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).</p> <p>Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.</p>		
	<p>Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии.</p> <p>Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций.</p> <p>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.</p> <p>Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.</p>	2	
	<p>Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы.</p> <p>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных</p>	2	

	<p>инфекций.</p> <p>Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.</p>	2	
	<p>Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.</p>	2	
	<p>Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.</p>	2	
	Всего практических занятий	48	

	<p>Практическое занятие № 45 <i>Особенности сестринского ухода за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Выполнение диагностических и лечебных процедур. Особенности оказания неотложной помощи.</i></p>	6	
	<p>Практическое занятие №46 <i>Особенности сестринского ухода за пациентами с вирусными гепатитами. Выполнение диагностических и лечебных процедур. Особенности оказания неотложной помощи.</i></p>	6	
	<p>Практическое занятие №47 <i>Особенности сестринского ухода за пациентами с иммунодефицитом человека (ВИЧ/СПИД). Выполнение диагностических и лечебных процедур. Особенности оказания неотложной помощи. Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому. Выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни. Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</i></p>	6	
	<p>Практическое занятие №48 <i>Особенности сестринского ухода за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Выполнение диагностических и лечебных процедур. Особенности оказания неотложной помощи.</i></p>	6	
	<p>Практическое занятие №49 <i>Особенности сестринского ухода за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит).</i></p>	6	

	<i>Выполнение диагностических и лечебных процедур. Особенности оказания неотложной помощи.</i>		
	Практическое занятие №50 <i>Особенности сестринского ухода за пациентами с бактериальными зоонозами и протозойных инфекциях. Выполнение диагностических и лечебных процедур. Особенности оказания неотложной помощи.</i>	6	
	Практическое занятие №51 <i>Особенности сестринского ухода за пациентами с бактериальными и вирусными детскими инфекциями. Выполнение диагностических и лечебных процедур. Особенности оказания неотложной помощи.</i>	6	
	Практическое занятие №52 <i>Особенности сестринского ухода за пациентами с туберкулезом. Выполнение диагностических и лечебных процедур. Особенности оказания неотложной помощи.</i>	6	
Тема 2.17. СУ за пациентами дермато- венерологического профиля	Содержание учебного материала	4	ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 04. ОК 08, ОК 09 ЛР 9, ЛР 15
	<i>Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение.</i>	2	
	<i>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП). Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</i>	2	
	Всего практических занятий	6	
	Практическое занятие №53 <i>Особенности сестринского ухода за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП).</i>	6	

		<i>Выполнение диагностических и лечебных процедур при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Особенность применения лекарственных средств при лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</i>		
Тема 2.18. СУ при аллергических заболеваниях	острых	Содержание учебного материала	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5 ОК 01, ОК 04 ОК 07 ЛР 9, ЛР 15, ЛР 17
		Эпидемиологическая характеристика аллергозов. Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия). Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.).	2	
		Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование), Принципы лечения аллергических заболеваний. Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях. Побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.	2	
		Всего практических занятий	12	
		Практическое занятие №54 <i>Особенности сестринского ухода за пациентами с аллергозами. Порядок обследования больных с острыми аллергическими заболеваниями. Выполнение диагностических и лечебных процедур при аллергозах. Особенность применения лекарственных средств при лечении аллергозах.</i>	6	
Практическое занятие №55 <i>Особенности сестринского ухода за пациентами с аллергозами (лекарственная болезнь, сывороточная болезнь). Особенности оказания неотложной помощи при аллергических заболеваниях и реакциях (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.)</i>	6			

	<p><i>Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.</i></p> <p><i>Особенности профилактики медикаментозной аллергии.</i></p>		
<p>Самостоятельная работа при изучении МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</p>	<p>Примерная тематика самостоятельной работы, в форме мультимедийной презентации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Периоды детского возраста. Анатомо-физиологические особенности. 2. Иммунодефицитные состояния в детском возрасте. 3. Пограничные состояния новорожденных. 4. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях 	6	
<p>Консультация МДК 04.02</p>	<p>Теоретическая часть.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств. 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы. 3. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. 4. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 5. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта 6. Выборка назначений из медицинской карты пациента. 7. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы. 8. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы. 9. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 10. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения 11. Особенности оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях крови и органов кроветворения. 12. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата. 13. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода. 14. Недоношенный ребенок: понятие, классификация, причины 	6	

	<p>невынашивания, основные признаки недоношенности, особенности выхаживания и вскармливания.</p> <p>15. Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы и сердечно-сосудистой систем у детей разного возраста.</p> <p>16. Анатомо-физиологические особенности органов мочевыделительной системы у детей разного возраста.</p> <p>17. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста.</p> <p>18. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей разного возраста (сахарный диабет).</p> <p>19. Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения у детей разного возраста (анемии, геморрагические диатезы).</p> <p>20. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы.</p> <p>21. Нарушения мозгового кровообращения.</p> <p>22. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации.</p> <p>23. Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом.</p> <p>24. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>25. Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни.</p> <p>26. Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП).</p> <p>27. Эпидемиологическая характеристика аллергозов. Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия). Принципы лечения аллергических заболеваний. Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.</p>		
Промежуточная аттестация МДК 04.02	Экзамен	6	
Курсовая работа (проект) Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при	<p>1. Курсовая работа. Введение, цель, задачи написания.</p> <p>2. Написание теоретической части</p> <p>3. Написание практической части.</p>	20	

<p>заболеваниях терапевтического профиля МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</p>	<p>4. Написание списка литературы, заключения. 5. Защита курсовой работы.</p> <p style="text-align: center;">Тематика курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация пациента к новым условиям жизни с хроническим вирусным гепатитом. 2. Алкогольная зависимость - фактор риска развития заболеваний органов кровообращения. 3. Особенности сестринского ухода за пациентами с кишечными инфекциями. 4. Борьба с предрасполагающими факторами риска ХОБЛ. 5. Роль медицинской сестры при профилактике бронхиальной астмы. 6. Роль медицинской сестры в профилактике воспалительных заболеваний глаз и придаточного аппарата. 7. Влияние табакокурение на развитие заболеваний органов кровообращения. 8. Влияние факторов риска на развитие заболеваний щитовидной железы. 9. Гиподинамия и ее влияние на сердечно - сосудистую систему. 10. сестринский уход за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре 11. Здоровый образ жизни и профилактика ИППП. 12. Роль медицинской сестры в ведении больных с аллергией 13. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому. 14. Как изменяется образ жизни при употреблении наркотиков. 15. Сестринский уход при острых аллергиях . 16. Медико-социальные проблемы пациентов с ВИЧ. 17. .Обучение вопросам самоконтроля при артериальной гипертензии. 18. Оказанию сестринской помощи при заболеваниях глаза. 19. Организация и осуществление реабилитационных мероприятий при ИБС. 20. Организация и осуществление сестринской помощи и реабилитационных мероприятий при бронхиальной астме. 		
--	---	--	--

	<p>21. Обучение вопросам самоконтроля при артериальной гипертензии.</p> <p>22. Особенности ухода за психически больными.</p> <p>23. Организация сестринской помощи больным с пневмонией.</p> <p>24. Особенности диетотерапии у больных с заболеваниями желудка и ДПК.</p> <p>25. Особенности диетотерапии у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>26. Особенности образа жизни пациентов, страдающих сахарным диабетом.</p> <p>27. Роль медицинской сестры в профилактике наркомании.</p> <p>28. Роль медицинской сестры в осуществлении ухода за больными перенесших инфаркт миокарда.</p> <p>29. . Роль медицинской сестры в профилактике онкологических заболеваний среди трудоспособного населения.</p> <p>30. Роль медицинской сестры в профилактике развития синдрома диабетической стопы.</p> <p>31. Роль медицинской сестры в реабилитации больных, перенёсших ОНМК на стационарном этапе.</p> <p>32. Роль медицинской сестры при соблюдении диетотерапии больными, страдающими сахарным диабетом.</p> <p>33. Сестринские технологии при аварийных ситуациях с кровью.</p> <p>34. Туберкулез - проблемы и пути их решения.</p> <p>35. Участие медицинской сестры в профилактике ИБС.</p> <p>36. Участие медицинской сестры в профилактике аллергических заболеваний.</p> <p>37. Участие медицинской сестры отделения в профилактике осложнений у пациентов, перенесших инфаркт миокарда.</p> <p>38. Участие медицинской сестры отделения гастроэнтерологии в лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта.</p> <p>39. Роль участковой медсестры в профилактике ОРВИ и гриппа.</p> <p>40. Роль медицинской сестры ДОУ в профилактике ветряной оспы.</p> <p>41. Роль медицинской сестры в профилактике кори у детей.</p> <p>42. Роль медицинской сестры в профилактике полиомиелита в детском</p>		
--	---	--	--

	<p>возрасте.</p> <p>43. Роль медицинской сестры в профилактике дифтерии у детей.</p> <p>44. Роль медицинской сестры в профилактике эпидемического паротита в детском возрасте.</p> <p>45. Роль медицинской сестры в профилактике коклюша в детском возрасте.</p> <p>46. Роль медицинской сестры в профилактике туберкулеза у детей и подростков.</p> <p>47. Роль медицинской сестры в профилактике анемии в антенатальном и постнатальном периоде.</p> <p>48. Особенности сестринского ухода за недоношенными детьми.</p> <p>49. Роль медицинской сестры в организации прикорма детям первого года жизни.</p> <p>50. Роль медицинской сестры в профилактике неинфекционных заболеваний кожи детей первого года жизни.</p> <p>51. Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний кожи и пупка новорожденных и детей грудного возраста.</p> <p>52. Роль медицинской сестры в профилактике рахита и гипервитаминоза «Д» в условиях педиатрического участка.</p> <p>53. Роль медицинской сестры в профилактике атопического дерматита у детей раннего возраста.</p> <p>54. Особенности работы медицинской сестры с детьми, страдающими сахарным диабетом 1 типа.</p> <p>55. Роль медицинской сестры стационара при уходе за детьми с сахарным диабетом.</p> <p>56. Роль медицинской сестры в профилактике стоматитов у детей раннего возраста.</p> <p>57. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>58. Роль медицинской сестры стационара при уходе за детьми с заболеваниями органов пищеварения.</p> <p>59. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p>		
--	---	--	--

	<p>60. Деятельность медицинской сестры в профилактике заболеваний МВС среди детского населения.</p> <p>61. Роль медицинской сестры в организации ухода за детьми раннего возраста с острой кишечной инфекцией.</p> <p>62. Роль медицинской сестры в организации ухода за детьми раннего возраста при ротавирусной инфекции.</p> <p>63. Роль участковой медсестры в профилактике кишечных инфекций у детей.</p> <p>64. Деятельность медицинской сестры в профилактике вирусного гепатита у детей.</p> <p>65. Роль медицинской сестры в медико-социальной реабилитации пациентов с детским церебральным параличом.</p> <p>66. Деятельность медицинской сестры в профилактике менингококковой инфекции у детей.</p> <p>67. Роль медицинской сестры в обучении родителей уходу за новорожденными детьми.</p> <p>68. Сестринская помощь детям при геморрагическом диатезе.</p> <p>69. Сестринская помощь детям при гломерулонефрите.</p> <p>70. Сестринская помощь детям при остром пиелонефрите.</p>		
Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях		102/82	
МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		56/36	
Тема 3.1. Профилактика хирургической инфекции	Содержание	2	
	Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.		ПК 4.2 ПК 4.4 ОК 03, ОК 06, ОК 07 ЛР 9, ЛР 15, ЛР 17
	Всего практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1 Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии.		

	Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.		
Тема 3.2. Особенности проведения обезболивания	Содержание	2	ПК 4.1 ПК 4.3 ОК 01, ОК 03, ОК 06 ЛР 15, ЛР 17
	Обезболивание и местная анестезия. Понятие о боли и механизме её возникновения. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.		
	Всего практических занятий	6	
	<i>Практическое занятия №2 Оснащение необходимые для проведения наркоза. Проведения премедикации. Виды премедикации. Ведение утвержденной медицинской документации. Подготовка к анестезии по системам. Уход за пациентом после обезболивания. Анестезиологическая карта пациента, ее оформления. Подготовка пациента к местному и общему обезболиванию. Виды обезболивания. Осложнения анестезии и их профилактика. Виды блокад (новокаиновая, паравертебральная и вертебральная, по Вишневскому). Препараты для проведения блокад. Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении. Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальных стадиях болезни и его родственников (законных представителей).</i>		
Тема 3.3. Сестринский уход за пациентом нарушениями кровообращения	Содержание	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 9, ЛР 17
	Синдром нарушения кровообращения. Нарушения периферического кровообращения (тромбофлебит, тромбоз, геморрой). Синдром омертвения. Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Принципы общего и местного лечения. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних		

	конечностей.		
	Всего практических занятий		
	Практическое занятие № 3 Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей.	6	
	<i>Практическое занятия №4 Артериальные и венозные тромбозы: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, сестринская помощь. Профилактика тромбозов различной этиологии. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучения пациента и семьи самоуходу/ уходу. Профилактика постинфекционного венозного тромбоза, тромбозов вследствие ограничения двигательной активности (постельный режим). Профилактика тромбозов глубоких вен как профессионального заболевания. Гематологические эффекты лекарств.</i>	6	
Тема 3.4.	Содержание	4	
Местная хирургическая патология. Раны.	Раны, понятие о ранах. Классификация. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Швы, накладываемые на рану. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.		ПК 4.3 ПК 4.6 ОК 04, ОК 05, ОК 07 ЛР 9, ЛР 15
	<i>Современные методы лечения ран. Первая помощь при ранениях.</i>		

	<i>Местное и общее лечение ран. Методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода</i>		
	Всего практических занятий		
	Практическое занятие № 5 Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами	6	
	Практическое занятие №6 <i>Ассистировать при проведении лечебно-диагностических и малых оперативных вмешательств в амбулаторных и стационарных условиях. Инструментальная перевязка чистой и гнойной раны. Снятие швов. Осложнения и профилактика ран. Проведения мероприятий по профилактике столбняка и бешенства при укушенных ранах. Выявлять факторы риска падений, проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике. Выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе. Разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнения назначений врача.</i>	6	
Тема 3.5. Периоперативный период.	Содержание	2	
	Хирургическая операция. Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. Подготовка пациента к операции. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.		ПК 4.3 ПК 4.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР 9, ЛР 15, ЛР 17
	Всего практических занятий		

	<p>Практическое занятие № 7 Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок.</p>	6	
	<p>Практическое занятие №8 Психологическая подготовка пациента к операции (терапевтическая игра). Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства. Ассистировать при проведении лечебно-диагностических и малых оперативных вмешательств в амбулаторных и стационарных условиях. Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургических вмешательств. Правила работы в операционной. Положения пациента на операционном столе при различных операциях.</p>	6	
Тема 3.6 Послеоперационный период	<p>Содержание</p>	2	
	<p>Хирургическая операция. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациентов. Сестринский уход в послеоперационный период. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода: причины, клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи, профилактика осложнений.</p>		<p>ПК 4.1 ПК 4.3, ПК 4.2 ОК 03, ОК 06, ОК 05 ЛР 9, ЛР 15, ЛР 17</p>
	<p>Всего практических занятий</p>		
	<p>Практическое занятия №9 Послеоперационный период: задачи, цели. Уход за пациентом в послеоперационном периоде, участие в перевязках, выполнения врачебных назначений. Обучение пациентов и его родственников самоуходу и уходу в послеоперационный период. Ведение медицинской документации. Оказания неотложной помощи при осложнениях. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода: причины, клинические проявления, методы диагностики, организация и оказания сестринской помощи,</p>	6	

	<i>профилактика осложнений. Осуществление сестринского ухода в хирургическом отделении ЛПУ: проведение первичной оценки состояния пациента, выявления проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Ассистировать при проведении лечебно-диагностических и малых оперативных вмешательств в амбулаторных и стационарных условиях.</i>		
Тема 3. 7. Десмургия	Содержание	2	ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 03, ОК 04, ЛР 9, ЛР 15
	Десмургия, мягкие повязки. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. Современные материалы, используемые для наложения повязок.		
	Всего практических занятий		
	Практическое занятие № 10 Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки.	6	
	<i>Практическое занятие №11 Повязок на различные части тела (укрепляющие, бинтовые, матерчатые) Мягкие повязки, их виды, правила наложения Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность. Наложения повязок при термических травмах. Участие в перевязках ожоговых ран.</i>	6	
Тема 3.8. Хирургический инструментарий	Содержание	4	ПК 4.2 ПК 4.6 ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 15, ЛР 17
	Классификация хирургического инструментария Наборы хирургического инструментария. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. Сохранность стерильности хирургического инструментария.		
	<i>Подготовка инструментов к стерилизации. Правило работы в операционной Подготовка стерильного инструментального стола.</i>		
	Всего практических занятий		

	<p>Практическое занятие № 12 Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу.</p>	6	
	<p>Практическое занятие №13 <i>Правило подачи инструментов врачу. Подготовка инструментов медицинского назначения к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола. Виды хирургических наборов. Техника безопасности при работе с инструментами медицинского назначения. Наборы инструментов аппендэктомии, ампутации конечности, трепанацию черепа, пункцию брюшной полости, венесекции.</i></p>	6	
Тема 3.9.	Содержание	2	
Хирургическая инфекция	<p>Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. Пути распространения хирургической инфекции. Стадии воспалительного процесса. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и другое. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции (гангрена, столбняк). Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с лимфаденитом, маститом, рожистым воспалением, лимфангита панариций.</p>		<p>ПК 4.1 ПК 4.3, ПК 4.5 ОК 02, ОК 04, ОК 05 ЛР 9, ЛР 17</p>
	Всего практических занятий		

	Практическое задание №14 <i>Причины развития хирургических инфекций (ХИ). Клинические симптомы ХИ. Принципы общего и местного лечения ХИ. Сестринский уход при ХИ.</i>	6	
	Практическое занятие № 15 <i>Проведения лечебно-диагностических манипуляций. Возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Современные методы лечения.</i>	6	
Тема 3. 10. Воспалительные заболевания органов брюшной полости.	Содержание	2	ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.7 ОК 01, ОК 04, ОК 06 ЛР 9, ЛР 15, ЛР 17
	Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот» (холецистит, аппендицит, панкреатит, параплендикулярный инфильтрат, панкреонекроз). Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. Особенности оказания неотложной помощи.		
	Всего практических занятий		
	Практическое занятия №16 <i>Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказания сестринской помощи. Сестринская помощь и уход при хирургических заболеваниях органов пищеварения. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения. Подготовка пациентов к оперативному вмешательству при заболеваниях органов пищеварения.</i>	6	
Тема 3.11.	Содержание	2	

Не воспалительные заболевания органов брюшной полости.	Не воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость, дивертикулез, доброкачественные и злокачественные новообразования брюшной полости, сигмаидит, болезнь Крона, изжога, дисфагия), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.		ПК 4.1 ПК 4.3, ПК 4.7 ОК 02, ОК 03, ОК 07 ЛР 15, ЛР 17
	Всего практических занятий		
	Практическое задание №17 <i>Сестринский уход при хирургических заболеваниях органов пищеварения: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; проведения мероприятий по хранению и улучшению качества жизни пациента. Выполнения назначений врача и обучения пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Вести утвержденную медицинскую документацию.</i>	6	
Тема 3. 12. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы	Содержание	2	
	Основные виды гинекологических заболеваний. Методы диагностики гинекологических заболеваний Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. (кольпит, бартолитит, эндоцервицит, эндомеириит, сальпингооофарит). Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла. Особенности сестринского ухода в гинекологии.	2	ПК 4.1 ПК 4. ОК 02, ОК 04 ЛР 15, ЛР 17
	Всего практических занятий	6	
	Практическое занятие №18 <i>Диагностическое исследования: (мазки на ВІ, онкоцитологию, степень чистоты, флору, скрытые инфекции методом полимеразной цепной реакции ПАП-тест на цитологию)</i>	6	

	<i>Подготовка пациента к (УЗИ исследования, рентгеновское исследования, КТ, МРТ, бимонуальное)</i>		
Тема 3.13 Травмы и заболевания МВС.	Содержание	2	
	<i>Методы диагностики МВС. Основные виды травм и заболеваний МВС. Неотложная помощь и сестринский уход при травмах МВС. Воспалительные заболевания МВС. Клиническая картина, принципы диагностики, лечения сестринского ухода при патологии МВС.</i>	2	ПК 4.2 ПК 4.4 ОК 03, ОК 07 ЛР 9, ЛР 15
	Всего практических занятий	6	
	Практическое занятия №19		
	<i>Сестринский уход при травмах и заболеваниях МВС. Подготовка пациента к исследованиям МВС. Проведения лечебно-диагностических манипуляций. Пути введения лекарственных препаратов при кровотечениях. Сестринский уход в периоперативном периоде при травмах и заболеваниях почек, мочевого пузыря и уретры.</i>	6	
Тема 3.14. Организация хирургической помощи в населению.	Содержание	2	
	<i>Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи. Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. Перечень выполняемых операций. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.</i>		ПК 4.3 ПК 4.5 ОК 01, ОК 04 ЛР 9, ЛР 15
	Практическое задания № 20 <i>Организация асептического режима. Особенности организации работы перевязочного кабинета, малой операционной и операционного блока в ЛПУ. Особенности ведения документации и допуска персонала к работе</i>	6	

<p>Самостоятельная работа при изучении МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p>	<p>Примерная тематика самостоятельной работы, в форме реферативных сообщений на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Профилактика хирургической инфекции 2.Обезболивание и местная анестезия 3.Синдром нарушения кровообращения 4.Местная хирургическая патология. Раны. 5.Хирургическая операция. Периоперативный период. 5.1.Хирургическая операция. Послеоперационный период. 6. Десмургия 7. Хирургический инструментарий 8. Хирургическая инфекция 9.Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот» 10.Не воспалительные заболевания органов брюшной полости. 11.Сестринский уход при патологии репродуктивной системы. 12Травмы и заболевания МВС. 13. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи. 	<p>6</p>	<p>ПК 4.3 ПК 4.5 ОК 01,ОК 04, ОК 05 ЛР 9, ЛР 15</p>
<p>Консультация МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p>	<p>Консультации. Перечень вопросов для консультации (для подготовки к экзамену по модулю)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. 2. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии. 3. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. 4. Нарушения периферического кровообращения (тромбофлебит, тромбоз, геморрой). 5. Раны, понятие о ранах. Классификация. 6. Современные методы лечения ран. 7. Первая помощь при ранениях. 8. Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. 9. Подготовка пациента к операции. 10. Послеоперационный период, его цели и задачи. 	<p>6</p>	

	<p>11. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.</p> <p>12. Сестринский уход в послеоперационный периоде.</p> <p>13. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода: причины, клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи, профилактика осложнений.</p> <p>14. Десмургия, мягкие повязки. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок.</p> <p>15. Классификация хирургического инструментария. Наборы хирургического инструментария.</p> <p>16. Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация.</p> <p>17. Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения.</p> <p>18. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости.</p> <p>19. Не воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость, дивертикулез, доброкачественные и злокачественные новообразования брюшной полости, сигмаидит, болезнь Крона, изжога, дисфагия), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода.</p> <p>20. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки.</p> <p>21. Основные виды гинекологических заболеваний.</p> <p>22. Особенности сестринского ухода в гинекологии.</p> <p>23. Основные виды травм и заболеваний МВС</p> <p>24. Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка.</p> <p>25. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи</p> <p>26. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра.</p> <p>27. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.</p> <p>28. Организация работы перевязочного кабинета в стационарах и поликлиниках.</p>		
--	---	--	--

	<p>29. Организация работы операционных в стационарах и поликлиниках.</p> <p>30. Сестринский уход в периоперативном периоде при травмах и заболеваниях почек, мочевого пузыря и уретры.</p> <p>Практика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. 2. Подготовка пациентов к различным оперативным вмешательствам. 3. Оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме. 4. Наложения повязок при термических травмах. Участие в перевязках ожоговых ран. 5. Оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; 6. Осуществление ухода за дренажом. 7. Осуществление ухода за цистостомой и уростомой; 8. Антисептические средства и способы их применения в хирургии. 9. Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата. 10. Проведения премедикации. Виды премедикации. 11. Подготовка к анестезии по системам. Уход за пациентом после обезболивания. 12. Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. 13. Современные методы лечения ран. Первая помощь при ранениях. 14. Ассистировать при проведении лечебно-диагностических и малых оперативных вмешательств в амбулаторных и стационарных условиях. 15. Осложнения и профилактика ран. 16. Выявлять факторы риска падений, проводить опрос пациента и его 		
--	--	--	--

	<p>родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике.</p> <p>17. Осуществление сестринского ухода в предоперационный период.</p> <p>18. Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургических вмешательств. Правила работы в операционной. Положения пациента на операционном столе при различных операциях.</p> <p>19. Уход за пациентом в послеоперационном периоде, участие в перевязках, выполнения врачебных назначений.</p> <p>20. Повязки на различные части тела (укрепляющие, бинтовые, матерчатые).</p> <p>21. Наборы инструментария. Способы подачи инструментария хирургу.</p> <p>22. Сестринский уход при ХИ.</p> <p>23. Сестринская помощь и уход при хирургических заболеваниях органов пищеварения.</p> <p>24. Сестринский уход за пациентами с не воспалительными хирургическими заболеваниями органов брюшной полости.</p> <p>25. Диагностическое исследования при патологии репродуктивной системы.</p> <p>26. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы.</p> <p>27. Сестринский уход при травмах и заболеваниях МВС.</p> <p>28. Подготовка пациента к (УЗИ исследования, КТ).</p> <p>29. Сестринский уход в периоперативном периоде при травмах и заболеваниях почек, мочевого пузыря и уретры.</p> <p>30. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки.</p>		
<p>Промежуточная аттестация МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами</p>	<p>Экзамен</p>	<p>6</p>	

хирургического профиля			
Учебная практика ПМ.04 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп			
Тема 1. СУ при заболеваниях ССС И дыхательной системы	Практические занятия учебной практики Технология проведения оксигенотерапии с помощью канюли, кислородной подушки, носового катетера Технология подсчета ЧДД, ЧСС, оформление графической записи Технология измерения АД на периферических артериях Сбор мокроты на исследование Технология применения индивидуального ингалятора Технология применения небулайзера Технология проведения термометрии Технология внутримышечного введения лекарственных средств Расчет и разведение антибиотиков	6	ПК 4.1. -4.6 ОК 1-9
Тема 2. СУ при заболеваниях ЖКТ и мочевыделительной системы	Практические занятия учебной практики Технология постановка газоотводной трубки Технология постановки очистительной клизмы Технология промывания желудка Технология проведения печеночного тюбажа по методу Демьянова Технология ухода за мочевым катетером Технология ухода за цистостомой и уростомой Технология катетеризации мочевого пузыря Сбор мочи на общий анализ Сбор мочи для исследования по Зимницкому Сбор мочи по Нечипоренко Оказание пособия при недержании мочи	6	ПК 4.1. -4.6 ОК 1-9
Тема 3. СУ за новорожденными и детьми раннего возраста.	Практические занятия учебной практики Технология выполнения пеленания Технология проведения утреннего туалета Технология проведения гигиенической ванны Технология проведения подмывания	6	ПК 4.1. -4.6 ОК 1-9

	<p>Уход за волосистой частью головы при гнейсе</p> <p>Уход за пупочной ранкой</p> <p>Технология выполнения кормления детей через зонд, из рожка, с ложечки</p> <p>Технология проведения контрольного кормления</p> <p>Технология согревания с помощью грелок</p> <p>Технология проведения антропометрии</p> <p>Оценка физического развития</p>		
<p>Тема 4.</p> <p>СУ за пациентами детского возраста при заболеваниях педиатрического профиля.</p>	<p>Практические занятия учебной практики</p> <p>Сестринский уход (СУ) за пациентами детского возраста при заболеваниях педиатрического профиля. Заболевания сердечно - сосудистой системы, (ССС), заболевания органов дыхания, заболевания желудочно – кишечного тракта (ЖКТ), заболевания мочевыделительной системы у детей.</p> <p>Технология проведения антропометрии</p> <p>Оценка физического развития</p> <p>Технология постановки горчичников</p> <p>Технология закапывания капель в глаза, уши, нос</p> <p>Технология постановки согревающего компресса на ухо</p> <p>Технология проведения термометрии</p> <p>Технология физического охлаждения с помощью пузыря со льдом, спирта</p> <p>Технология сбора мочи на сахар</p> <p>Технология подкожного введения инсулина</p> <p>Технология подкожного введения инсулина с помощью шприц-ручки</p> <p>Технология обработки полости рта при стоматите</p> <p>Технология взятия соскоба на энтеробиоз</p> <p>Технология взятия кала на яйца глистов</p>	6	<p>ПК 4.1. -4.6</p> <p>ОК 1-9</p>
<p>Тема 5.</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного</p>	<p>Практические занятия учебной практики</p> <p>Особенность двигательного режима при различной патологии</p> <p>Выполнение комплексов упражнений лечебной физкультуры</p> <p>Выполнение основных приемов массажа</p> <p>Технология выполнения физиотерапии: аппаратная физиотерапия,</p>	6	<p>ПК 4.1. -4.6</p> <p>ОК 1-9</p>

аппарата	рефлексотерапия. Обучение диетотерапии пациента и его окружения		
Тема 6. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	Практические занятия учебной практики	4	ПК 4.1. -4.6 ОК 1-9
	Технология взятия крови на стерильность, оформление направления в лабораторию Технология проведения пробы для выявления чувствительности к чужеродному белку (проба Безредко). Технология проведения термометрии, оформление графической записи Расчет, разведение и введение антибиотиков Технология внутримышечного введения лекарственного средства Технология подкожного введения лекарственного средства Технология взятия материала из зева и носа на дифтерию Технология взятия материалов на палочку Борде-Жангу Технология взятия материала из носоглотки на менингококк и коклюш Технология взятия кала на бактериологическое исследование, оформление направления в лабораторию. Технология промывания желудка, взятие рвотных масс и промывных вод на бактериологическое исследование.		
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2	
ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ Производственная практика 252 часа (36+72+72+72)			
1	2	3	4
	Производственная практика МДК 04.01. Общий уход за пациентами	36	
1. ГБУЗ «Городская больница города Армавира» МЗ КК, ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК Пост медицинской сестры	Условия реализации производственной практики	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01- ОК 09.
	1. Транспортировка пациента на процедуры 2. Оформление утвержденной медицинской документации.		
2. ГБУЗ «Городская больница города	Условия реализации производственной практики	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК
	1. Транспортировка пациента на процедуры		

Армавира» МЗ КК, ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК Пост медицинской сестры	2. Оформление утвержденной медицинской документации.		4.6. ОК 01- ОК 09.
3. ГБУЗ «Городская больница города Армавира» МЗ КК, ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК Пост медицинской сестры	Условия реализации производственной практики	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01- ОК 09.
	1. Транспортировка пациента на процедуры 2. Оформление утвержденной медицинской документации.		
4. ГБУЗ «Городская больница города Армавира» МЗ КК, ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК Пост медицинской сестры	Условия реализации производственной практики	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01- ОК 09.
	1. Размещение и перемещение пациента в постели 2. Оформление утвержденной медицинской документации.		
5. ГБУЗ «Городская больница города Армавира» МЗ КК, ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК Пост медицинской сестры	Условия реализации производственной практики	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01- ОК 09.
	1. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры) 2. Оформление утвержденной медицинской документации.		
6. ГБУЗ «Городская больница города Армавира» МЗ КК, ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК Пост медицинской сестры	Условия реализации производственной практики	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01- ОК 09.
	1. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента 2. Оформление утвержденной медицинской документации		
Производственная практика МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		144 (72+72)	
1. ГБУЗ «Городская больница города Армавира» МЗ КК,	Условия реализации производственной практики Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.	6	ПК 4.1. -4.6 ОК 1-9

ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК	Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов		
2. ГБУЗ «Городская больница города Армавира» МЗ КК, ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК	Условия реализации производственной практики Контроль выполнения назначений врача. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.	6	ПК 4.1. -4.6 ОК 1-9
3. ГБУЗ «Городская больница города Армавира» МЗ КК, ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК	Условия реализации производственной практики Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.	6	ПК 4.1. -4.6 ОК 1-9
4. ГБУЗ «Городская больница города Армавира» МЗ КК, ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК	Условия реализации производственной практики Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.	6	ПК 4.1. -4.6 ОК 1-9
5. ГБУЗ «Городская больница города Армавира» МЗ КК, ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК	Условия реализации производственной практики Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.	6	ПК 4.1. -4.6 ОК 1-9
6. ГБУЗ «Городская	Условия реализации производственной практики	6	ПК 4.1. -4.6

больница города Армавира» МЗ КК, ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК	Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха,		ОК 1-9
7. ГБУЗ «Городская больница города Армавира» МЗ КК, ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК	Условия реализации производственной практики	6	ПК 4.1. -4.6 ОК 1-9
	Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента Оформление утвержденной медицинской документации		
8. ГБУЗ «Городская больница города Армавира» МЗ КК, ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК	Условия реализации производственной практики	6	ПК 4.1. -4.6 ОК 1-9
	Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.		
9. ГБУЗ «Городская больница города Армавира» МЗ КК, ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК	Условия реализации производственной практики	6	ПК 4.1. -4.6 ОК 1-9
	Контроль выполнения назначений врача. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.		
10. ГБУЗ «Городская больница города Армавира» МЗ КК, ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК	Условия реализации производственной практики	6	ПК 4.1. -4.6 ОК 1-9
	Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.		
11. ГБУЗ «Городская	Условия реализации производственной практики	6	ПК 4.1. -4.6

больница города Армавира» МЗ КК, ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов		ОК 1-9
12. ГБУЗ «Городская больница города Армавира» МЗ КК, ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК	Условия реализации производственной практики Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха,	4	ПК 4.1. -4.6 ОК 1-9
Производственная практика МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп			
1. ГБУЗ «Городская больница города Армавира» МЗ КК, ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК	Условия реализации производственной практики Инструктаж на рабочем месте, ознакомление с правилами техники безопасности и правилами внутреннего распорядка отделения. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля. Осуществление лечебно – диагностических мероприятий в роли палатной медицинской сестры отделений терапевтического профиля.	6	ПК 4.1. -4.6 ОК 1-9
2. ГБУЗ «Городская больница города Армавира» МЗ КК, ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК	Условия реализации производственной практики Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профил профиля. Осуществление лечебно – диагностических мероприятий в роли палатной медицинской сестры отделений терапевтического профиля. Ведение медицинской документации, организация деятельности под контролем медицинского персонала.	6	ПК 4.1. -4.6 ОК 1-9
3. ГБУЗ «Городская больница города	Условия реализации производственной практики	6	ПК 4.1. -4.6 ОК 1-9

Армавира» МЗ КК, ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профил профиля. Осуществление лечебно – диагностических мероприятий в роли палатной медицинской сестры отделений терапевтического профиля. Ведение медицинской документации, организация деятельности под контролем медицинского персонала.		
4. ГБУЗ «Городская больница города Армавира» МЗ КК, ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК	Условия реализации производственной практики Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профил профиля. Осуществление лечебно – диагностических мероприятий в роли палатной медицинской сестры отделений терапевтического профиля. Ведение медицинской документации, организация деятельности под контролем медицинского персонала.	6	ПК 4.1. -4.6 ОК 1-9
5. ГБУЗ «Городская больница города Армавира» МЗ КК, ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК	Условия реализации производственной практики Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профил профиля. Осуществление лечебно – диагностических мероприятий в роли палатной медицинской сестры отделений терапевтического профиля. Ведение медицинской документации, организация деятельности под контролем медицинского персонала.	6	ПК 4.1. -4.6 ОК 1-9
6. ГБУЗ «Городская больница города Армавира» МЗ КК, ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК	Условия реализации производственной практики Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профил профиля. Осуществление лечебно – диагностических мероприятий в роли палатной медицинской сестры отделений терапевтического профиля. Ведение медицинской документации, организация деятельности под контролем медицинского персонала.	6	ПК 4.1. -4.6 ОК 1-9
7. ГБУЗ «Городская	Условия реализации производственной практики	6	ПК 4.1. -4.6

больница города Армавира» МЗ КК, ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК	Инструктаж на рабочем месте в процедурном кабинете, ознакомление с правилами техники безопасности и правилами функционирования процедурного кабинета. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Осуществление лечебно – диагностических мероприятий в роли медицинской сестры процедурного кабинета.		ОК 1-9
8. ГБУЗ «Городская больница города Армавира» МЗ КК, ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК	Условия реализации производственной практики Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Осуществление лечебно – диагностических мероприятий в роли медицинской сестры процедурного кабинета. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов. Содействие медицинскому персоналу при оказание медицинской помощи в экстренной форме. Ведение медицинской документации, организация деятельности под руководством медицинского персонала.	6	ПК 4.1. -4.6 ОК 1-9
9. ГБУЗ «Городская больница города Армавира» МЗ КК, ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК	Условия реализации производственной практики Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Осуществление лечебно – диагностических мероприятий в роли медицинской сестры процедурного кабинета. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов. Содействие медицинскому персоналу при оказание медицинской помощи в экстренной форме. Ведение медицинской документации, организация деятельности под руководством медицинского персонала.	6	ПК 4.1. -4.6 ОК 1-9
10. ГБУЗ «Городская больница города Армавира» МЗ КК, ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК	Условия реализации производственной практики Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Осуществление лечебно – диагностических мероприятий в роли медицинской сестры процедурного кабинета. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов. Содействие медицинскому персоналу при оказание медицинской помощи в экстренной форме. Ведение медицинской документации, организация деятельности под руководством медицинского персонала.	6	ПК 4.1. -4.6 ОК 1-9
11. ГБУЗ «Городская	Условия реализации производственной практики	6	ПК 4.1. -4.6

больница города Армавира» МЗ КК, ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Осуществление лечебно – диагностических мероприятий в роли медицинской сестры процедурного кабинета. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов. Содействие медицинскому персоналу при оказание медицинской помощи в экстренной форме. Ведение медицинской документации, организация деятельности под руководством медицинского персонала.		ОК 1-9
12. ГБУЗ «Городская больница города Армавира» МЗ КК, ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК	Условия реализации производственной практики Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Осуществление лечебно – диагностических мероприятий в роли медицинской сестры процедурного кабинета. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов. Содействие медицинскому персоналу при оказание медицинской помощи в экстренной форме. Ведение медицинской документации, организация деятельности под руководством медицинского персонала.	4	ПК 4.1. -4.6 ОК 1-9
Производственная практика МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		72	
1. ГБУЗ «Городская больница города Армавира» МЗ КК, ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК	Условия реализации производственной практики Инструктаж на рабочем месте, ознакомление с правилами техники безопасности и правилами внутреннего распорядка отделения. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях и состояниях хирургического профиля. Осуществление лечебно – диагностических мероприятий в роли палатной медицинской сестры отделений хирургического профиля.	6	ПК 4.1. -4.6 ОК 1-9
2. ГБУЗ «Городская больница города Армавира» МЗ КК, ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК	Условия реализации производственной практики Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях и состояниях хирургического профиля. Осуществление лечебно – диагностических мероприятий в роли палатной медицинской сестры отделений хирургического профиля. Ведение медицинской документации, организация деятельности под контролем медицинского персонала.	6	ПК 4.1. -4.6 ОК 1-9
3. ГБУЗ «Городская	Условия реализации производственной практики	6	ПК 4.1. -4.6

больница города Армавира» МЗ КК, ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях и состояниях хирургического профиля. Осуществление лечебно – диагностических мероприятий в роли палатной медицинской сестры отделений хирургического профиля. Ведение медицинской документации, организация деятельности под контролем медицинского персонала.		ОК 1-9
4. ГБУЗ «Городская больница города Армавира» МЗ КК, ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК	Условия реализации производственной практики Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях и состояниях хирургического профиля. Осуществление лечебно – диагностических мероприятий в роли палатной медицинской сестры отделений хирургического профиля. Ведение медицинской документации, организация деятельности под контролем медицинского персонала.	6	ПК 4.1. -4.6 ОК 1-9
5. ГБУЗ «Городская больница города Армавира» МЗ КК, ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК	Условия реализации производственной практики Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях и состояниях хирургического профиля. Осуществление лечебно – диагностических мероприятий в роли палатной медицинской сестры отделений хирургического профиля. Ведение медицинской документации, организация деятельности под контролем медицинского персонала.	6	ПК 4.1. -4.6 ОК 1-9
6. ГБУЗ «Городская больница города Армавира» МЗ КК, ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК	Условия реализации производственной практики Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях и состояниях хирургического профиля. Осуществление лечебно – диагностических мероприятий в роли палатной медицинской сестры отделений хирургического профиля. Ведение медицинской документации, организация деятельности под контролем медицинского персонала.	6	ПК 4.1. -4.6 ОК 1-9
7. ГБУЗ «Городская больница города Армавира» МЗ КК	Условия реализации производственной практики Инструктаж на рабочем месте в перевязочном кабинете, ознакомление с	6	ПК 4.1. -4.6 ОК 1-9

Армавира» МЗ КК, ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК	правилами техники безопасности и правилами функционирования перевязочного кабинета. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием хирургической помощи. Осуществление лечебно – диагностических мероприятий в роли перевязочной медицинской сестры.		
8. ГБУЗ «Городская больница города Армавира» МЗ КК, ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК	Условия реализации производственной практики Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием хирургической помощи. Осуществление лечебно – диагностических мероприятий в роли перевязочной медицинской сестры. Ведение медицинской документации, организация деятельности под руководством медицинского персонала.	6	ПК 4.1. -4.6 ОК 1-9
9. ГБУЗ «Городская больница города Армавира» МЗ КК, ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК	Условия реализации производственной практики Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Осуществление лечебно – диагностических мероприятий в роли перевязочной медицинской сестры. Ведение медицинской документации, организация деятельности под руководством медицинского персонала.	6	ПК 4.1. -4.6 ОК 1-9
10. ГБУЗ «Городская больница города Армавира» МЗ КК, ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК	Условия реализации производственной практики Инструктаж на рабочем месте в процедурном кабинете, ознакомление с правилами техники безопасности и правилами функционирования процедурного кабинета. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Осуществление лечебно – диагностических мероприятий в роли медицинской сестры процедурного кабинета.	6	ПК 4.1. - 4.6 ОК 1-9
11. ГБУЗ «Городская больница города Армавира» МЗ КК, ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК	Условия реализации производственной практики Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Осуществление лечебно – диагностических мероприятий в роли медицинской сестры процедурного кабинета. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов. Содействие медицинскому персоналу при оказание медицинской помощи в экстренной форме. Ведение медицинской документации, организация деятельности под руководством медицинского персонала.	6	ПК 4.1. - 4.6 ОК 1-9
12. ГБУЗ «Городская	Условия реализации производственной практики	4	ПК 4.1. - 4.6

<p>больница города Армавира» МЗ КК, ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК</p>	<p>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Осуществление лечебно – диагностических мероприятий в роли медицинской сестры процедурного кабинета. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов. Содействие медицинскому персоналу при оказание медицинской помощи в экстренной форме. Ведение медицинской документации, организация деятельности под руководством медицинского персонала.</p>		<p>ОК 1-9</p>
<p>Промежуточная аттестация МДК 04.01. Общий уход за пациентами МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля дифференцированный зачет</p>		<p>6</p>	
<p>Самостоятельная работа</p>			
<p>Консультации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. 2. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 3. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства интенсивности и контроля боли у пациента. 4. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 5. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; 6. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям). 7. Методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода. 8. Физические и психологические особенности пациентов разного возраста, 		

	<p>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>9. Психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>10. Побочные эффекты, виды реакции и осложнения лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>11. Показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>12. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.</p> <p>13. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы.</p> <p>14. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p> <p>15. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>16. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</p> <p>17. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>18. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p>19. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>20. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>21. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения</p> <p>22. Особенности оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях крови и органов кроветворения.</p> <p>23. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата.</p> <p>24. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.</p> <p>25. Недоношенный ребенок: понятие, классификация, причины невынашивания, основные признаки недоношенности, особенности выхаживания и вскармливания.</p> <p>26. Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы и сердечно-сосудистой систем у детей разного возраста.</p>		
--	--	--	--

	<p>27. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения.</p> <p>28. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.</p> <p>29. Виды обезболивания. Общее обезбоживание и местная анестезия.</p> <p>30. Нарушения периферического кровообращения (тромбофлебит, тромбоз, геморрой).</p> <p>31. Раны, понятие о ранах. Классификация.</p> <p>32. Современные методы лечения ран.</p> <p>33. Первая помощь при ранениях.</p> <p>34. Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций.</p> <p>35. Подготовка пациента к операции.</p> <p>36. Послеоперационный период, его цели и задачи.</p> <p>37. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.</p> <p>38. Сестринский уход в послеоперационный периоде.</p> <p>39. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода: причины, клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи, профилактика осложнений.</p> <p>40. Десмургия, мягкие повязки. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок.</p> <p>Практика.</p> <p>Продемонстрируйте технологию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей. - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса. - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; 		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме. - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому. - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы. - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы. - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой. - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов. - введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов. - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов. - внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер 		
--	---	--	--

	<p>антисептиков и лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление ухода за сосудистым катетером; - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача. - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; -осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения. - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; - выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; - оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; - выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации; - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода. - разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. - подготовка пациентов к различным оперативным вмешательствам. - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме. - наложения повязок при термических травмах. Участие в перевязках ожоговых ран. - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом. - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - антисептические средства и способы их применения в хирургии. - приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата. - проведения премедикации. Виды премедикации. - подготовка к анестезии по системам. Уход за пациентом после обезболивания. - осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. - современные методы лечения ран. Первая помощь при ранениях. - ассистировать при проведении лечебно-диагностических и малых оперативных вмешательств в амбулаторных и стационарных условиях. - осложнения и профилактика ран. 		
Эм			
Всего			1118

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, презентационные и мультимедийные материалы.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Для проведения занятий аудиторного типа, курсового проектирования, консультаций, практической подготовки с проведением текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных кабинетов), оборудованных мебелью (для обучающихся), меловой / маркерной доской, специальным оборудованием согласно паспорта кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Сестринского дела»:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

Аппаратура и приборы

Жгут артериальный

Ростомер с мет. стулом

Коробка КСКФ-9 гри

Коробка КСКФ-3 гри

Кровать сетка сварная МИ 01.03.02.00.00 п

Кровать функциональная четырехсекционная с электроприводом (белая)

Тонометр LD-91 стетоскоп в комплекте

Тонометр LD-71 стетоскоп в комплекте

Измеритель артериального давления CS Medika CS-105

Емкость-контейнер для сбора острого инструментария емк. 0,5л

Мультифункциональная учебная накладка для в/м инъекций HS18 Е/М 0/89

Мочеприемник «Утка» с насадкой/ сч.70
Емкость ЕДПО-1-01
Емкость ЕДПО-3-01 288
Емкость-контейнер полимерный ЕДПО-3-01бюд
Контейнер д/обработки инструментов КДС-5
Контейнер д/обработки инструментов КДС-10 «Кронт»
Кюветы эмалированные ш
Судно резиновое/ сч.70
Столик медицинский инструментальный СМи-5(с/с)
Столик медицинский инструментальный Сми-5(н/н)
Столик для забора крови/ сч.70
Столик инструментальный СИ-01(с/н)
Фантом рука м
Фантом руки (для отработки навыков внутривенных инъекций)
Фантом предплечья для отработки навыков внутривенных инъекций
Фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, стомы)
Штатив ШДВ-02 «МСГ»
Штатив ШДВ-03 «МСГ» на колесах
Штатив на колесах ШДВ-03
HS5G Модель локтя для внутривенных инъекций
Весы медицинские электронные ВЭМ-150-«Масса-К»
Облучатель ОРУБп-3-3 «Крон» (Дезар-3)
Тренажер постановки клизм. внутримышечных инъекций и обработки стом
Т13, Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций
Т16 Тренажер для зондирования и промывания желудка
Тренажер зондирования и промывания желудка человека со сменными желудками двух видов (прозрачный и непрозрачный)
Тренажер сердечно-легочной реанимации с индикациями и тестовыми режимами «Максим 3-01»
Тренажер руки для в/в и в/м инъекций, забора крови 1/10.2016

Модель ягодич для в/м инъекций и постановки клизм 3/10.2016
Модель кисти и предплечья, локтя для в/в инъекций 1/10.2016
Модель кисти и предплечья, локтя для в/в инъекций 1/10.2016
Тренажер-накладка для отработки в/в инъекций 3/10.2016
Тренажер-накладка для отработки в/в инъекций 4/10.2016
Тренажер-накладка для отработки в/в инъекций 5/10.2016
Тренажер-накладка для отработки в/в инъекций ТВН- 1.03
Тренажер-накладка для отработки навыков п/к инъекций ПИ-1.02
Тренажер-накладка имитирующая область локтевой ямки для отработки навыков в/в инъекций
Тренажер для отработки навыков в/в инъекций (на фантомах с различной степенью венозной доступности)3/10.2016
Тренажер-накладка для отработки навыков в/м инъекций в ягодичной области
Тренажер МУ0118 для зондирования и промывания желудка 2/10.2016
Тренажер женской катетеризации с электронным контролером 2/10.2016
Тренажер мужской катетеризации с электронным контролером 2/10.2016
Шкаф суховоздушный ШСвЛ-80 Касимов/сч.70от23.09.2016
Ширма ШМ-01П-МСГ
Сплит система «Samsung» 12ZW
Медицинское оборудование и принадлежности
Пробирки разные
Матрац четырехсекционный медицинский
Чашки Петри,
Штативы для пробирок,
Мерная посуда,
Емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
Емкости для дезинфицирующих средств разные
Мешки для сбора обходов классов А и Б
Иглосъемники разнообразные
Комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации
Пакеты бумажные для стерилизации

Крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
Дозатор для жидкого мыла
Бумажное полотенце
Аварийная аптечка
Маски медицинские
Жгуты
Подушечки клеенчатые
Ведро
Мензурки
Комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
Ветошь
Медицинский инструментарий
Шприцы разные
Системы для внутривенного капельного вливания
Корнцанги
Ножницы
Пинцеты
Шпатели
Лотки разные
Лоток полимерный почкообразный по ТУ9398-24320270-2004 (ЛПпо-05-«ЕЛАТ»)
Лоток полимерный почкообразный с крышкой ручкой и носиком для слива (ЛПпо-1.75-«ЕЛАТ»)
Лоток полимерный прямоугольный с крышкой по ТУ 9398 007-24320270-2004 (ЛПпу-05-«ЕЛАТ»)
Пипетки глазные
Стеклянные глазные палочки
Газоотводные трубки разные
Грушевидные баллоны разные
Грелки
Системы для промывания желудка
Кружки Эсмарха

Клизменные наконечники
Мочевые катетеры разные
Пузыри для льда
Перчатки медицинские (чистые и стерильные)
Бумага компрессная
Термометры медицинские
Клеенчатая шапочка или косынка
Система для проведения сифонной клизмы

Предметы ухода

Бинты
Вата
Клеенки
Впитывающие пеленки
Мочеприемники разные
Комплекты постельного белья
Комплекты нательного белья
Простыни
Пеленки
Полотенца
Комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
Салфетки марлевые разные
Марля
Судна подкладные
Фартуки клеенчатые
Кувшины
Тазы
Гребешок
Лекарственные средства и другие вещества
Жидкое мыло

Педикулоциты разные
Вазелиновое масло
Вазелин
Лекарственные формы для энтерального и наружного применения
Ампулы с физиологическим раствором различной емкости
Флаконы с физиологическим раствором различной емкости
Флаконы с антибиотиком
Детская присыпка
Защитный крем (для профилактики пролежней)
Горчичники
Различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
Моющие средства для проведения предстерилизационной очистки
Медицинская документация
Медицинская карта стационарного больного (ф. №003/у)
Журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (ф. № 001/у)
Журнал учета инфекционных заболеваний (ф. №060у)
Статистическая карта выбывшего из стационара (ф. №006/у)
Экстренное извещение (ф. №058/у)
Квитанция на прием вещей и ценностей
Температурные лист (ф. №004/у)
Порционник
Тетрадь назначений
Листок учета движения больных и коечного фонда стационара (ф. № 007/у)
Листы назначений
Бланки направлений на анализы
Журнал движения больных
Журнал передачи дежурств
Журналы лабораторных и инструментальных методов исследования

Журнал учета наркотических веществ,

Журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) (ф. №257/у)

Журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф. №336/у)

Мебель и оборудование

Стол письменный в

Стол ученический на м/к из ламинированной плиты кромка ПВХ (1200-500-750)

Стол ученический 2-х местный с полкой из ламинированной плиты (бук бавария)

Стулья ученические на металлокаркасе 19

Раковина

Шкаф МД-1657/SG

Книжный шкаф 800-450-2250

Жалюзи вертикальные

Стенды

Тумбочка разная

«Кабинет сестринского дела» №2

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

Медицинское оборудование и принадлежности

Ростомер

Коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-9

Коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-6

Емкость-контейнер полимерный для сбора острого инструментария 1л.

Емкость-контейнер для сбора острого инструментария емк. 0,5л

Мультифункциональная учебная накладка для в/м инъекций NS 18 E/M 0/89

Емкость контейнер полимерный ЕДПО-3-01 бюд

Емкость контейнер полимерный ЕДПО-5-01

Емкость контейнер полимерный ЕДПО-3-01

Штатив ШДВ-02 «МСГ»

Фантом кисть предплечья

Контейнер д/обработки инструментов КДС-10 «Кронт»

Столик процедурный передвижной СПп-01 «МСК» (с/с)
Штатив для вливаний пятипорный ШВ- 01 «МСК» (фиксированный, МСК-317)
Столик медицинский инструментальный Сми-5(с/с)
Столик медицинский инструментальный Сми-5(н/н)
HS5G Модель локтя для внутривенных инъекций
Фонтом чел. с пищеводом
Ширма мед. ШМ-МСК х секц. (б/кол)
W 45001 манекен для обучения уходу за пациентом со стомой
Демонстрационная модель pp02801
Лоток металлический почкообразный ЛМПч-260
Тренажер зондирования и промывания желудка человека, со сменными желудками, двух видов (прозрачный и непрозрачный)
Тренажер-накладка для отработки навыков в/м инъекций в ягодичной области
Манекен-симулятор для отработки сестринских навыков
Тренажер-накладка, имитирующая область локтевой ямки для отработки навыков в/в инъекций
Тренажер для постановки клизм, в/м инъекций и отработки стом
Фантом предплечья для отработки навыков в/в инъекций
Стол медицинский для забора крови СтМ-«МСК»:
МСК-517 из набора мебели медицинской по ТУ 9452-037-52962725-2017 (обивка белая)
Лоток полимерный почкообразный с крышкой, ручкой и носиком для слива Лппо-1,75- «ЕЛАТ» (код 411)
Штатив на колесиках ШДВ-03
Лоток полимерный прямоугольный, с крышкой по ТУ 9398-007-24320270-2004 (Лппу-0,5- «ЕЛАТ» (код 471))
Фантом таза
Фантом женской промежности
Стол разный
Медицинский инструментарий
Шприцы разные
Системы для внутривенного капельного вливания
Ножницы

Пинцеты анатомич. 150мм ПМ-11
Языкодержатель детский Я-5П
Грушевидные баллоны разные
Кружка Эсмарха,
Клизменные наконечники
Мочевые катетеры разные
Пузыри для льда
Перчатки медицинские (чистые и стерильные)
Термометры медицинские

Предметы ухода

Бинты
Вата
Комплекты постельного белья
Комплекты нательного белья
Простыни
Пеленки одноразовые
Полотенца
Салфетки марлевые разные
Тазы

Лекарственные средства и другие вещества

Жидкое мыло
Ампулы с физиологическим раствором различной емкости
Флаконы с физиологическим раствором различной емкости
Детская присыпка
Детский крем
Горчичники
Различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства - Порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)

Медицинская документация

Температурные лист (ф. № 004/у)

Порционник

Бланки направлений на анализы

Журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) (ф. №257/у)

Мебель и оборудование

Рабочий стол преподавателя

Стул письменный

Учебная мебель (парт2-х местная)

Стулья ученические

Кровать функц. 2-х секц. КФ2-01МСК (на кол)

Кушетка смотровая КМС-1

Шкаф для медицинского инструментария

Книжный шкаф 800-450-2250

Боковые ограждения (для функциональной кровати)

Жалюзи вертикальные

Штанга для подвески ручных опор МСК

«Кабинет сестринского дела» №3

Постоянное оборудование (перечень мебели согласно накладной инвентаризации)

Столы разные

Стул преподавателя СМ - 8 С38 темно серый

Книжный шкаф 800*450*2250

Банкетка

Шкаф-купе (белый)

Шкаф разный

Стул лабораторный на пневмопружине СтЛ (МСК-232)

Инструментарий, оборудование, приборы, фантомы муляжи

Облучатель ОРУБп-3-3» КРОН» (Дезар-3)

Термометр LD-300 медицинский цифровой

Тонотометр LD-91 стетоскоп

Тонометр LD- 71 стетоскоп
Тонометр LD-3а автомат с адаптером (плечо)
Шкаф медицинский ШМ-02
Штатив ШДВ-02 «МСГ»
Весы медицинские РП- 150
Тренажер для медицинской сестры
Фантом 1 рука
Фантом 4 таза
Фантом 5 таза
Фантом 2 таза
Фантом 9
Фантом туловища-стомы
Фантом голова с пищеводом
Фантом 8 женской промежности о
Фантом внутривенный
Фантом внутривенный 1о
Фантом кисть предплечье
Фантом накладной внутривенный о
Фантом таза 3о
Накладка на бедро
Вкладыш женский
Вкладыш мужской
Вкладыш для ягодиц
Комплект вкладыш таза
Комплект вкладыш 100
Емкость контейнер полимерный ЕДПО-3-01
Емкость контейнер полимерный ЕДПО-5-01
Контейнер для обработки инструментов КДС-5
Бикс

Лотки п/о
Судно подкладное
Зажим
Корнцанг
Ножницы с 1 острым концом изогнутые 140 мм
Пинцет
Шпатель металлический
Языкодержатель детский
Столик процедурный 2х пол. спп-01-мск
Уничтожитель игл и шприц с гильотиной для срезания канюли NuLife Dots 434 от 23.09.2016
Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций 2/10 2018
Тренажер МУ0118 для зондирования и промывания желудка 1/10 2018
Тренажер руки для внутривенных и внутримышечных инъекций, забора крови 3/10 2018
Комплект для мытья головы (ванна надувная)
Опора под спину СА 221
Специализированный столовый прибор ложка
Специализированный столовый прибор вилка
Столик для забора крови
Кровать функциональная электрическая Armed с принадлежностями RS301//сч.3892 от 18.09.17
Столик над кроватью Armed модель ZE08-D
Тренажер зондирования и промывания желудка человека, со сменными желудками, двух видов (прозрачный и непрозрачный)
Тренажер-накладка для отработки внутривенных инъекций ТВН-1.03
Тренажер-накладка для отработки навыков подкожных инъекций ПИ-1.02
Технические средства обучения кабинета
Компьютер IMANGO Flex
Монитор 19 Acer AL1916Cs
«Кабинет сестринского дела» №4
Постоянное оборудование (перечень мебели согласно накладной инвентаризации)

Столы разные

Стул офисный

Шкаф медицинский

Парта ученическая 2 местная 6

Стул ученический на металокаркасе 334

Инструментарий, оборудование, приборы, фантомы муляжи

Облучатель ОРБУп-3-3 «Кронт» (Дезар-3)

Т 13 Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций

HS5G Модель локтя для в/в инъекций

Тренажер для обучения технике инфузионно-трансфузионной терапии

Фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, стомы)

Кровать функциональная КФЗ-01

Штанга д\подвески опор

Штатив

Подушка кислородная\сч 70

Тренажер зондирования и промывания желудка человека со сменными желудками двух видов

(прозрачный и непрозрачный) 41012608

Тренажер-накладка для отработки навыков в\м инъекций в ягодичной области 410126115

Манекен - симулятор для отработки сестринских навыков 410126099

Тренажер накладка, имитирующая область локтевой ямки для отработки навыков внутривенных инъекций

Тренажер для постановки клизм, внутримышечных инъекций и обработки стом

Фантом предплечья для обработки навыков внутривенных инъекций

Лоток полимерный почкообразный по ТУ 9398-24320270-2004 (ЛП по-0,5-«ЕЛАТ» (код 441))

Лоток полимерный почкообразный с крышкой, ручкой и носиком для слива ЛП по 1,75 - «ЕЛАТ» (код 441)

«Кабинет сестринского дела» №5

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

Тонометр LD-91 стетоскоп в комплекте

Тонометр электронный

Емкость-контейнер для сбора острого инструментария емк. 0,5л
Учебная накладка для в/в инъекций
Учебная накладка для п/к инъекций
Раковина «Мойдодыр»
Емкость-контейнер полимерный
Контейнер д/обработки инструментов КДС-5
Сухожаровый шкаф
Демонстрационная модель
Фантом ягодиц (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций)
Фантом промежности
Фантом голова
Фантом стомы
Фантом реанимации
Весы медицинские электронные
Облучатель воздуха
Столик медицинский инструментальный
Столик медицинский процедурный
Банк видеоматериалов
Кровать сетка
Ростометр
Тумбочки прикроватные
Банк презентаций:
созданный преподавателем
созданный студентами
Медицинское оборудование и принадлежности
Коробка КСКФ-9
Коробка КСКФ-3
Ширма 3-х секции
Пробирки разные

Чашки Петри
Штативы для пробирок
Мерная посуда
Емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
Мешки для сбора обходов классов А и Б
Комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации
Пакеты бумажные для стерилизации
Крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
Часы песочные
Аптечка первой помощи
Штативы для капельниц
Маски медицинские
Жгуты
Подушечки клеенчатые
Ведро
Мензурки
Ерши, щетки
Медицинский инструментарий
Шприцы разные
Системы для внутривенного капельного вливания
Корнцанги
Ножницы
Пинцеты
Шпатели
Лотки разные
Пипетки глазные
Газоотводные трубки разные
Грушевидные баллоны разные
Грелки

Системы для промывания желудка

Кружки Эсмарха

Клизменные наконечники

Мочевые катетеры разные

Пузыри для льда

Перчатки медицинские (чистые и стерильные)

Бумага компрессная

Клеенчатая шапочка или косынка

Предметы ухода

Бинты

Вата

Клеенки

Впитывающие пеленки

Мочеприемники разные

Комплект постельного белья

Комплект нательного белья

Простынь

Пеленки

Полотенце

Комплект посуды для кормления тяжелобольного пациента

Салфетки марлевые разные

Подгузники

Судна подкладные

Фартуки клеенчатые

Ковшики

Ведро

Таз

Гребешок

Лекарственные средства и другие вещества

Жидкое мыло
Вазелиновое масло
Вазелин
Лекарственные формы для энтерального и наружного применения
Флаконы с физиологическим раствором различной емкости
Детская присыпка
Защитный крем (для профилактики пролежней)
Горчичники
Различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующее средство
Порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
Медицинская документация
Медицинская карта стационарного больного (ф. №003/у)
Журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (ф. № 001/у)
Журнал учета инфекционных заболеваний (ф. № 060у)
Статистическая карта выбывшего из стационара (ф. № 006/у)
Экстренное извещение (ф. № 058/у)
Квитанция на прием вещей и ценностей
Температурные лист (ф. № 004/у)
Порционник
Тетрадь назначений
Листок учета движения больных и коечного фонда стационара (ф. № 007/у)
Листы назначений
Бланки направлений на анализы
Журнал движения больных
Журнал передачи дежурств
Журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
Журнал учета наркотических веществ
Мебель и оборудование
Рабочий стол преподавателя

Стул преподавателя
Стенка «Арса»
Комплект ученический
Книжный шкаф
Телевизор
Кровать сетка
Жалюзи
Тумбочка

«Кабинет сестринского дела» №6

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

Аппаратура и приборы

Жгут артериальный
Ростометр
Коробка КСКФ-9
Коробка КСКФ-6
Тонометр LD-91 стетоскоп в комплекте
Тонометр
Емкость-контейнер для сбора острого инструментария емк. 1 л
Емкость ЕДПО
Стерилизатор ш
Столик медицинский инструментальный
Фантом кисти рук
Фантом таза
Фантом женской промежности
Тренажер - накладка (для отработки навыков внутривенных инъекций)
Модель ягодиц (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций)
Фантом ягодиц
Тренажер мужской катетеризации с электронным контролером
Штатив для капельниц

Облучатель ОРУБп-3-3 «Крон» (Дезар-3)

Фантом голова с пищеводом

Тренажёр для промывания желудка

Фантом стомы

Фантом реанимации

Банк презентаций

Медицинское оборудование и принадлежности

Пробирки разные

Чашки Петри

Штативы для пробирок

Мерная посуда

Емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов

Емкости для дезинфицирующих средств разные

Мешки для сбора обходов классов А и Б

Иглосъемники разнообразные

Комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации

Пакеты бумажные для стерилизации

Крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария

Бумажное полотенце

Аварийная аптечка

Штативы для капельниц

Маски медицинские

Жгуты

Подушечки клеенчатые

Ведро

Мензурки

Комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки

Ветошь

Медицинский инструментарий

Шприцы разные
Системы для внутривенного капельного вливания
Корнцанги
Ножницы
Пинцеты
Шпатели
Лотки разные
Тазики пластмассовые
Пипетки глазные
Стеклянные глазные палочки
Газоотводные трубки разные
Грушевидные баллоны разные
Грелки
Системы для промывания желудка
Кружки Эсмарха
Клизменные наконечники
Мочевые катетеры разные
Пузыри для льда
Перчатки медицинские (чистые и стерильные)
Бумага компрессная
Термометры медицинские
Клеенчатая шапочка или косынка
Система для проведения сифонной клизмы
Предметы ухода:
Бинты
Вата
Клеенки
Впитывающие пеленки
Мочеприемники разные

Комплекты постельного белья
Комплекты нательного белья
Простыни
Пеленки
Полотенца
Комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
Кастрюля
Салфетки марлевые разные
Марля
Судна подкладные
Фартуки клеенчатые
Кувшины
Тазы
Гребешок
Лекарственные средства и другие вещества
Жидкое мыло
Педикулоциты разные
Вазелиновое масло
Вазелин
Лекарственные формы для энтерального и наружного применения
Ампулы с физиологическим раствором различной емкости
Флаконы с физиологическим раствором различной емкости
Флаконы с антибиотиком
Детская присыпка
Защитный крем (для профилактики пролежней)
Горчичники
Различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства
Порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
Моющие средства для проведения предстерилизационной очистки

Медицинская документация

Медицинская карта стационарного больного (ф. №003/у)

Журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (ф. № 001/у)

Журнал учета инфекционных заболеваний (ф. №060у)

Статистическая карта выбывшего из стационара (ф. №006/у)

Экстренное извещение (ф. №058/у)

Квитанция на прием вещей и ценностей

Температурные лист (ф. № 004/у)

Порционник

Тетрадь назначений

Листок учета движения больных и коечного (фонда стационара) (ф. № 007/у)

Листы назначений

Бланки направлений на анализы

Журнал движения больных

Журнал передачи дежурств

Журналы лабораторных и инструментальных методов исследования

Журнал учета наркотических веществ

Журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) (ф. №257/у)

Журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф. №336/у)

Мебель и оборудование

Раковина

Шкаф для медицинского инструментария

Книжный шкаф 800-450-2250

Шкаф разный

Кушетки

Жалюзи вертикальные

Стенды

Передвижные манипуляционные столики

Стул письменный тумбовый

Комплект школьной мебели

В связи с модернизацией материально-технической базы колледжа в 2021-2022 уч. году, кабинеты «Сестринского дела» доукомплектованы следующим оборудованием:

Кабинет «Сестринского дела» №7

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

Аппаратура и приборы

Прибор для измерения артериального давления LD-71 с принадлежностями

Пульсоксиметр CMS 50 DL

Бесконтактный инфракрасный термометр Вертсом JXB-178

Прибор для измерения артериального давления и частоты пульса PRO-33

Ингалятор медицинский компрессорный с принадлежностями А 5001 W06

Уничтожитель игл и шприцев с гильотиной для срезания канюли Nulife DOTS с принадлежностями

Мебель и оборудование

Шкаф медицинский АМ-1

Кабинет «Сестринского дела» № 8

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

Аппаратура и приборы

Прибор для измерения артериального давления LD-71 с принадлежностями

Пульсоксиметр CMS 50 DL

Бесконтактный инфракрасный термометр Вертсом JXB-178

Кабинет «Сестринского дела» № 9

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

Прибор для измерения артериального давления LD-71 с принадлежностями

Пульсоксиметр CMS 50 DL

Бесконтактный инфракрасный термометр Вертсом JXB-178

Кабинет «Сестринского дела» № 10

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

Аппаратура и приборы

Прибор для измерения артериального давления LD-71 с принадлежностями

Пульсоксиметр CMS 50 DL

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom JXB-178

Кабинет «Сестринского дела» № 11

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

Аппаратура и приборы

Стол инструментальный (вид 156900): СИ, 08,00

Уничтожитель игл и шприцев с гильотиной для срезания канюли life DOTS с принадлежностями

Прибор для измерения артериального давления LD-71 с принадлежностями

Прибор для измерения артериального давления и частоты пульса PRO-33

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom JXB - 178

Пульсоксиметр CMS 50 DL

Мебель и оборудование

Шкаф металлический двухсекционный ШМС-2-Р

Кабинет «Сестринского дела» № 12

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

Аппаратура и приборы

Стол инструментальный

Шкаф медицинский АМ-1

ШВ-01-МСК- штатив медицинский для вливания пятиопорный, металл без колес

Уничтожитель игл и шприцев с гильотиной для срезания канюли с принадлежностями

Ингалятор медицинский компрессорный с принадлежностями

Столик врача- стоматолога

Стол инструментальный

Модуль медицинский для белья НМП-01 «ЕЛАТ» по ГИКС.942810.101 ТУ

Тележка медицинская моделей BLQ 008

Тележка медицинская моделей BLQ 008

Манекен- тренажер для отработки навыков катетеризации уретры у мужчин и женщин
Тренажер для отработки навыков внутренних инъекций, инфузий, пункций
Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в плечо
Тренажер руки для отработки навыков измерения АД и пульса, внутримышечных и подкожных инъекций (с контроллером)
Тренажер для зондирования и промывания желудка
Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичную область и клизмённых процедур
Тренажер накладка для отработки навыков инъекций инсулина, подкожных и внутривенных инъекций
Прибор для измерения артериального давления с принадлежностями
Прибор для измерения артериального давления и частоты пульса
Бесконтактный инфракрасный термометр
Пульсоксиметр
Стоматологический тренажер
Столик манипуляционный передвижной металлический для стоматолога, на колесах, с тремя выдвижными ящиками
Денто модель верхней и нижней челюсти 28
Денто модель верхней и нижней челюсти с окклюдатором
Комплект из 32 модельных зубов 3-32Э
Жгут артериальный
Жгут венозный
Контейнер д/обработки инструментов КДС-5
Контейнер д/обработки инструментов КДС-10 «Кронт»
Медицинский инструментарий
Шприцы разные
Системы для внутривенного капельного вливания
Корнцанги
Ножницы
Пинцеты
Шпатели металлические, многоразовые
Шпатели одноразовые

Лотки разные
Пузыри для льда
Грелка
Горчичники
Набор для постановки банок
Грушевидный баллон
Растворы для проведения внутривенных вливаний
Ампулы для проведения внутримышечных инъекций
Мешок для сбора грязного белья
Клеенчатая накидка - пелерина
Газоотводная трубка
Гастродуоденальный зонд
Воронка
Ковш
Шприц Жанне
Глицерин
Вазелин
Стакан медицинский
Мочалка
Лейкопластырь фиксирующий
Зубная щетка
Пипетка медицинская
Шампунь для обработки волос
Педикулицидное средство
Кожный антисептик
Очки защитные
Частый гребень
Лента сантиметровая
Фонендоскоп

Система для катетеризации вены
Система для забора крови вакуумным способом
Перчатки медицинские (чистые и стерильные)
Бумага компрессная,
Термометры медицинские, ртутные
Кружка Эсмарха

Предметы ухода

Бинты
Вата
Клеенки

Мебель и оборудование

Стол
Парта ученическая 2-местная на металлокаркасе
Стол ученический на металлокаркасе, крышка из ламинирован. плиты кромка ПВС 334
Стул ИЗО черный С 73
Стулья ученический
Шкаф книжный
Шкаф стеллаж- двухсекционный
Жалюзи вертикальные
Стул ученический №11
Стулья ученические на металлокаркасе 19
Облучатель - рециркулятор воздуха с передвижной платформой ОВУ- 04.1
Шкаф для кабинета ШК-Л-03 «Лавкор»

Медицинская документация:

Медицинская карта стационарного больного (ф. №003/у)
Журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (ф. № 001/у)
Журнал учета инфекционных заболеваний (ф. №060у)
Статистическая карта выбывшего из стационара (ф. №006/у)
Экстренное извещение (ф. №058/у)

Квитанция на прием вещей и ценностей
Температурные лист (ф. № 004/у)
Порционник
Тетрадь назначений
Листок учета движения больных и коечного фонда стационара (ф. № 007/у)
Листы назначений
Бланки направлений на анализы
Журнал движения больных,
Журнал передачи дежурств
Журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
Журнал учета наркотических веществ,
Журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) (ф. №257/у)
Журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф. №336/у)
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Терапии»:
Постоянное оборудование (перечень мебели согласно накладной инвентаризации)
Рабочий стол преподавателя
Стулья (Стул «Изо» синий)
Стол (Стол треугольный гр. 0-3 ЛДСП)
Жалюзи
Шкаф книжный из ламинированной плиты
Шкаф металлический медицинский двухстворчатый ШММ-2
Стеллаж металлический 5 полок (2500*1000*300) МСК - 813.300.5/7038
Инструментарий, оборудование, приборы, фантомы, муляжи
Аппарат Ультратон/сч 70
Весы медицинские электронные ВМЭН-150- «Масса-К» (А3)
Камера УФ-бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов КБ-03-Я-ФП
Ростомер электронный настенный РЭС
Рулетка электронная медицинская РЭМ-1400-1-И
Столик манипуляционный СМ-3 с выдвижным ящиком

Столик манипуляционный Ратон-МедТех СИ -04
Столик манипуляционный СИ-12 (4 ящика)
Шкаф книжный из ламинированной плиты
Шкаф металлический медицинский двухстворчатый ШММ-2
Инфузионная стойка хромированная 09.118000.002 kawe
Лоток полимерный почкообразный по ТУ 9398-24320270-2004(ЛПпо-0,5-«ЕЛАТ» (код 441))
Лоток полимерный почкообразный с крышкой, ручкой и носиком для слива (ЛПпо-1,75-«ЕЛАТ» (код 441))
Лоток полимерный прямоугольный с крышкой по ТУ 9398-007-24320270-2004(ЛПпу-0,5-«ЕЛАТ» (код 471))
Матрац противопрлежневый
Матрац четырехсекционный медицинский
Набор специализированный столовых приборов/сч. 70
Набор корпусной мебели из лам. плиты
Стол перевяз.
Столик инструментальный СИМ 3
Столик медицинский для забора крови СтМ- «МСК»: МСК-517 из набора мебели медицинской по ТУ 9452-037-52962725-2017 (обивка белая)
Стол медицинской сестры ПДМС- «МСК»: МД-900.00 из набора мебели медицинской по ТУ 9452-037-52962725-2017 (2
стола письм. с надстр. 1 углов. стол с надстр. ЛДСП
Столик манипуляционный СИ-12 (4 ящика)
Столик манипуляционный СМ-3 с выдвижным ящиком
Столик манипуляционный СМ-3 с выдвижным ящиком
Сплит-система Бирюса В18SPR/В18SPQ
Облучатель-рециркулятор воздуха с передвижной подставкой ОВУ 06.1Т
Бесконтактный инфракрасный термометр Bertrcom JXB-178
Пульсоксиметр CMS 50 DL
Шкаф медицинский АМ-1
Хозяйственный инвентарь
Ведро пластмассовое
Швабра

Ветошь

Технические средства обучения

Компьютер (АРМ №21)

Принтер

Проектор Epson EH-TW750

Дополнительное оборудование:

HS18E/M 0/89 мультифункциональная учебная накладка для внутримышечных инъекций -1

SB34487 Имитатор ранений Делюкс «Несчастный случай» США-1

Банкетка

Боковые ограждения

Жалюзи вертикальные

Книжный шкаф

Книжный шкаф 800-450-2250

Комплект ученический

Контейнер для обработки инструментов КДС-3 Кронт

Контейнер для обработки-1 инструментов КДС-5 Кронт-1

Кровать с электроприводом Belberg 7 - 2018Н-00 (7-777Н), 2 функц. ПЛАСТИК (без матраса + столик)

Кровать сетка

Кровать сетка сварная ми01.03.02.00.00 п

Кровать функциональная 2-х секционная

Кровать функциональная кфз-01

Кровать функциональная четырёхсекционная с электроприводом

Кушетка медицинская

Кушетка смотровая ксм-1

Лоток металлический почкообразный ЛМП ч-260-10

Матрац четырёхсекционный медицинский

Мешок дыхательный реанимационный (одноразовый взрослый) -1

Мешок дыхательный реанимационный (одноразовый детский) -1

Модель сердца -1

HS5G модель локтя для внутривенных инъекций -1
Накладка на руку на резинках (для отработки навыков внутривенных инъекций) -7
Парта ученическая
Рабочий стол преподавателя
Раковина
Стенды
Стенка «арса»
Стетофонендоскоп- 4
Стол MET BLQ 008, TP - 400 (14524) инструментальный трехполочный
Стол медицинский -1
Стол письменный
Стол письменный тумбовый
Столы разные
Стул преподавателя
Стул преподавателя см - 8 с38 темно серый
Стул ученический на м/к, сиденье и спинка из ламинированной плиты
Стулья ученические на металлокаркасе
Тазики п/о -10
Тазики п/о маленькие - 10
Тележка для белья MET BLQ 013 TB - 120 (14162) с ящиками, 3 полками и съемным контейнером
Трансфузионная стойка Belberg 101
Тренажер для обучения технике инфузионно-трансфузионной терапии -7
Тренажер для постановки клизмы и внутримышечных инъекций к -1
Тренажер для промывания желудка - 1
Тумбочка разная
Учебная мебель (парт 2-х местная на м/к+2 стула ученическая)
Фантом женской промежности - 1
Фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации) - 4
Фантом кисти руки с предплечьем (для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран) - 10

Фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации) - 2
Фантом предплечья - 1
Фантом руки (для отработки навыков внутривенных инъекций) - 5
Фантом таза - 1
Фантом таза (для отработки навыков постановки клизм, внутримышечных инъекций ст) - 4
Ширма
Шкаф для медицинского инструментария
Шкаф разный
Штанга для подвески ручных опор
Технические средства обучения:
ДВД- плеер
Классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
Компьютер IMANGO Flex
Монитор 19 Acer AL 1916 Cs
Мультимедийный проектор или интерактивная доска
Принтер HP Disk jet P1460-
Телевизор «Рубин»
Телевизор Моноблок
Экран (при отсутствии интерактивной доски)

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем могут быть предоставлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

В колледже согласно стандартам, имеются технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран с возможностью масштабирования и применения экранной лупы), которые по всем параметрам соответствуют нормам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Все учебные кабинеты оснащены тактильными табличками.

Учебные кабинеты для проведения практических занятий приспособлены для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) для слабослышащих – оборудованы звукоусиливающей аппаратурой,
- 2) для слабовидящих – оборудованы дополнительным освещением и увеличительными средствами,
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата — увеличено расстояние между рядами парт и партами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда колледж выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кулешова Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии / Л. И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. – Изд. 6-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 796 с.: ил.– ISBN 978-5-222-33796-7
2. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-7536-2.
3. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. – 5-е изд., перераб. и доп.– Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. –688 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7237-8.

3.2.2. Основные электронные издания

- 1.Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html>
2. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др. ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5486-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454862.html>

3. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>
4. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html>
5. Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с. : ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2
2. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455-7.
3. Основы сестринского дела: учебное пособие Е.Г. Усольцева.- Москва: КНОРУС, 2022 .- 266с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Манипуляции в сестринском деле: учеб. пособие/ Е Храмова. Ростов н/Д: Феникс 2022
5. Медицинский и социальный уход: учеб. пособие/ Т. Н. Орлова [и др.].-Ростов н/Д: Феникс, 2021- 458с. – (Среднее медицинское образование).
6. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи : учеб. пособие / Т.Д. Антюшко, А.М. Белякова, А. В. Василенко, Д.А. Эпштейн. – Ростов н/Д: Феникс, 2021.- 254, [1]с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
7. Теория сестринского дела: учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 288с. ил.
8. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» : учебно- методическое пособие для СПО/ А.П. Парахина. - 5-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.-256 с. – Текст: непосредственный.
9. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для СПО / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова . - 4-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.-256 с.: ил.

– Текст: непосредственный.

10. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО/ Л.А.Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева.- 4-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.-132 с.: ил. – Текст: непосредственный.

11. Безопасная среда для пациентов и персонала: учебное пособие для СПО. / Е.В.Карпова, Н.Я. Мигаленя. - 2-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.-160 с.: ил. – Текст: непосредственный.

12. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО/ Г.В. Гуркина, О.В. Гладышева. – Санкт-Петербург: Лань, 2021.-208с. – Текст: непосредственный.

13. Инфекционная безопасность .: учебное пособие / И.В. Бубликова, З.В.Гапонова, Н.А.Смирнова, О.Г.Сорока. - 3-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.-240 с.: ил. – Текст: непосредственный.

14. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО /О.А. Антропова. - 2-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.-84с.: ил. – Текст: непосредственный.

15. Теория и практика сестринского дела: учебник /Т.П. Обуховец.- Ростов н/Д: Феникс, 2021.- 377с. - (Среднее медицинское образование).

16. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО/ Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова., В.М. Рыжик, В.М. Пилюткина. - 4-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.-128с.: ил. – Текст: непосредственный.

17. Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО/В.Н. Сметанин.-4-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2020.-364с.: ил.- Текст: непосредственный.

18. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие/ Т.П. Обуховец.- Москва: КНОРУС, 2019.- 680 с. – (Среднее профессиональное образование).

19. Основы сестринского дела курс: курс лекций, сестринские технологии: учебник/Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Изд.5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2019.-716 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

20. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019. -592 с.: ил.

21. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

22. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

23. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
24. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
25. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
26. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года).

3.2.4. Интернет ресурсы

- 1) Консультант Плюс www.consultant.ru
- 2) Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
- 3) Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>
- 5) Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
- 6) Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
- 7) Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
- 8) Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

В колледже имеется электронно-библиотечные системы (ЭБС), которые способствуют правильному формированию информационной культуры и компетентности всего образовательного процесса, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В читальском зале организован свободный доступ для самостоятельной работы на ПК с выходом в сеть Интернет.

Все обучающиеся, в том числе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья:

- имеют доступ в электронно-библиотечные системы;
- в полном объеме обеспечены необходимыми бесплатными учебниками и учебными пособиями;

- имеют свободный доступ для самостоятельной работы на ПК с выходом в сеть Интернет.

Для учащихся с нарушениями слуха библиотека оборудована звукоусиливающей аппаратурой, для слабовидящих — дополнительным освещением и увеличительными средствами.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение по образовательной программе специальности 34.02.01. Сестринское дело в ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» осуществляется в *очной форме* обучения.

При реализации образовательной программы ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ специальности 34.02.01. Сестринское дело направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

включает в себя лекции, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом

образовательной программы специальности 34.02.01. Сестринское дело

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных кабинетах и лабораториях, учебных базах практики образовательной организации.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) специальности 34.02.01. Сестринское дело оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме экзамена.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу специальности 34.02.01. Сестринское дело могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО специальности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

Контроль и оценка результатов профессионального модуля (матрица результатов) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
--	--	---

Результаты (ЛР)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Наблюдение и оценка действий на учебной, производственной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной, производственной практике. Оценка результатов социологического опроса.
ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	Наблюдение и оценка действий на учебной, производственной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной, производственной практике. Оценка результатов социологического опроса.
ЛР 17. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	Наблюдение и оценка действий на учебной, производственной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной, производственной практике. Оценка результатов социологического опроса.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

БЫЛО	СТАЛО
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
<p>ОБОСНОВАНИЕ Министерство просвещения Российской Федерации приказ № 464 от 03.07.2024 года</p>	
<p>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</p> <p>Кожина И.А. Кучеренко Е.В. Губриенко АС.</p>	

**Кожина Ирина Анатольевна
Кучеренко Елена Владимировна
Губриенко Алиса Сергеевна
преподаватели**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА, И
НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01. Сестринское дело
составлен на основе ФГОС СПО
форма обучения очная
квалификация - медицинская сестра/медицинский брат