

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ  
ИО директора ГБПОУ  
«Армави́рский медицинский колледж»  
\_\_\_\_\_ Н. М. Михальцова  
Приказ от «17» июня 2024 года  
№ 215 – ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело  
составлена на основе ФГОС СПО  
форма обучения очная  
квалификация – Фельдшер

Армавир  
2024

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГБПОУ «Армави́рский медицинский колледж»  
ИО ДИРЕКТОРА  
ВУЗ

ДЛЯ  
ДОКУМЕНТОВ

КТУАЛИЗИРОВАНО  
ИО ДИРЕКТОРА ГБПОУ АМК  
НМ МИХАЛЬЦВА  
ПРИКАЗ ОТ 30. 08. 2024 № 269 – ОД

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК ОУД №1

Протокол №10 от 20 мая 2024 года

Председатель ЦК  Арушанян В.А

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»

Протокол № 4 от 14 июня 2024 года

Председатель экспертного совета .....  Н. М. Михальцова

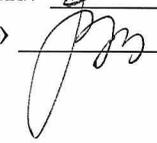
Рекомендовано к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»

Заключение экспертного совета № 4 от 14 июня 2024 года

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

Ст. методист, преподаватель профессионального модуля ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  Леонтьева К.А.

Методист, преподаватель профессионального модуля ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  Сердюк Т.Г.

Рецензенты:

Внутренняя рецензия

И.о.директора ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Михальцова Н.М.

Внешняя рецензия

К.ф.н., доц. кафедры и иностранных языков и методики их преподавания ФГБОУ ВО АГПУ Ковалевич Е.П.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Минпросвещения России РФ от «4» июля 2022 года № 526, зарегистрированного в Минюст России от «05» августа 2022 года №69542.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

## Рецензия

на рабочую программу по учебной дисциплине

Индивидуальный проект

по специальности 33.02.01 Лечебное дело

(форма обучения очная, квалификация – фельдшер)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства образования науки РФ от «4» июля 2022 года № 526, зарегистрированного в Минюст России от «05» августа 2022 года №69542.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» включает следующие разделы: общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание общеобразовательной дисциплины, условия реализации программы общеобразовательной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.

Содержание рабочей программы «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующей цели: формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

В структуре содержания дисциплины выделены два содержательных раздела: «Теоретические основы проектной деятельности» и «Выполнение индивидуального проекта». Содержание первого раздела направлено на формирование у обучающихся понятийного аппарата проектной и учебноисследовательской деятельности, изучение требований к содержанию



## Рецензия

на рабочую программу по учебной дисциплине  
Индивидуальный проект  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело  
(форма обучения очная, квалификация – фельдшер)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства образования науки РФ от «4» июля 2022 года № 526, зарегистрированного в Минюст России от «05» августа 2022 года №69542.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» включает следующие разделы: общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание общеобразовательной дисциплины, условия реализации программы общеобразовательной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.

Содержание рабочей программы «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующей цели: формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

В структуре содержания дисциплины выделены два содержательных раздела: «Теоретические основы проектной деятельности» и «Выполнение индивидуального проекта». Содержание первого раздела направлено на формирование у обучающихся понятийного аппарата проектной и учебноисследовательской деятельности, изучение требований к содержанию

и оформлению проектной и учебно-исследовательской работы, методов научного познания, применяемых в научном исследовании. Второй раздел способствует формированию умения проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность и представлять ее результаты.

Выполнение индивидуальных проектов обучающимися сопровождается педагогическим сопровождением. Общий алгоритм педагогического сопровождения индивидуального проекта включает: вычленение проблемы и формулирование темы проекта, постановку целей и задач, сбор информации/исследование/разработка образца, подготовку и защиту проекта, анализ результатов выполнения проекта, оценку качества выполнения.

Содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает наряду с усвоением предметных знаний формирование умений, необходимых для осуществления проектной и учебно-исследовательской деятельности. Включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность призвано обеспечивать формирование у них опыта применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях, навыков учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Объем образовательной программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект» составляет 32 часа, из них теоретическое обучение – 16 часов, самостоятельная работа – 6 часов, консультации – 10 часов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (4 часа), на котором должны быть представлены к защите индивидуальные проекты обучающихся.

Рецензент:

Михальцова Н.М., и. о. директора ГБПОУ «Армави́рский медицинский колледж»



подпись