

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Армавирский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 от 08.09.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и. о. директора ГБПОУ
«Армавирский медицинский
колледж»

от 08 сентября 2024г. № 295-ОД

Положение

об организации получения образования обучающимися с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидами в ГБПОУ «Армавирский медицинский
колледж»

г. Армавир 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) на получение среднего профессионального образования и определяет условия обучения и направления работы в ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» (далее – колледж).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363;
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (ред. от 18.08.2016г.);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных

организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденных Минобрнауки России от 26.12.2013 № 06-2412вн);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Минобрнауки России от 20.04.2015 № 06-830вн).

- Письмом Минобрнауки России Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 21.06.2017г. № 07-ПГ-МОН-25486 по вопросу разработки адаптированных образовательных программ»;

- ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в Колледже;
- Уставом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж».

1.3. Колледж поддерживает получение среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, которое направлено на осуществление ими прав и свобод человека наравне с другими гражданами, развитие личности, индивидуальных особенностей и возможностей, интеграцию в общество.

1.4. Колледж создает условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, под которыми понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента/помощника, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здание колледжа, другие условия, без которых затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

2. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. На обучение в Колледже по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение по данным специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело,
- 31.02.02 Акушерское дело,
- 33.02.01 Фармация,
- 34.02.01 Сестринское дело.

2.2. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно в группах.

2.3. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- справку об установлении инвалидности.

2.4. Для выбора оптимальных условий обучения, воспитания и развития обучающихся с инвалидностью и ОВЗ может быть предоставлена индивидуальная программа реабилитации (абиллитации) в Колледже.

2.5. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости по заявлению указанных обучающихся, на специальности реализуемые в ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж».

2.6. Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы разрабатывается на основе примерного учебного плана и может предусматривать адаптационный учебный цикл, предназначенный для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций, а также увеличение срока получения образования не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения, по соответствующей специальности.

2.7. Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Не допускается изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедур государственной итоговой аттестации из числа обязательных в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.8. Положение регламентирует порядок организации, проведения и объем занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» по специальностям среднего профессионального образования при очной форме обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Колледже.

2.9. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ, домашних заданий и т.п. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются Колледжем самостоятельно с учетом ограничений здоровья.

2.10. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление Колледжем индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации

обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.11. Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

2.12. При реализации адаптированной образовательной программы предусматриваются все виды практик в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

2.13. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются Колледжем самостоятельно.

2.14. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом, Колледж может учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы и содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2.15. Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальностям СПО, является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы (при необходимости, адаптированной) в полном объеме.

2.16. Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.17. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала

государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием специальных технических средств), предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

2.18. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

2.19. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

2.20. Режим учебных занятий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлен с учетом их физических возможностей.

2.21. Кураторам, преподавателям рекомендуется при организации образовательного процесса обеспечивать индивидуальный подход к инвалидам, лицам с ОВЗ, осуществлять мониторинг уровня их успеваемости, помогать в преодолении трудностей, возникающих в процессе обучения, обеспечивать положительные межличностные отношения между участниками образовательного процесса, информировать родителей (законных представителей) об особенностях организации образования студента, привлекать их к участию в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных мероприятиях.

2.22. Адаптацию к образовательному процессу и помощь в социализации обеспечивают социальный педагог, педагог-организатор и педагог-психолог колледжа в пределах своих компетенций, закрепленных в должностных инструкциях.

3. Права и обязанности

3.1. Права и обязанности обучающихся определяются Уставом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж».

3.2. Обучающиеся имеют право на получение среднего профессионального образования в соответствии с государственным образовательным стандартом, в том числе по индивидуальному учебному плану, адаптированной образовательной программе.

3.3. Привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ без их согласия и согласия родителей или лиц, их заменяющих, к труду, не предусмотренному профессиональной образовательной подготовкой, запрещается.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Адаптированная образовательная программа в ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» обеспечена учебной документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в

соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.2. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы).

4.3. Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предпочтительным является комплектация библиотечного фонда электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

4.4. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются всеми возможными информационными ресурсами, в т.ч. в дистанционной форме.

5. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровье сбережение инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровье сбережение студентов с инвалидностью и ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогической комиссии.

5.2. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль посещаемости занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; организационное содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и

сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; коррекцию трудных ситуаций; инструктажи для преподавателей и сотрудников и иную деятельность.

5.3 Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

5.4. Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения и другое.

5.5. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Колледже предусмотрена такая форма сопровождения, как студенческое волонтерство. Волонтерское движение способствует социализации инвалидов и лиц с ОВЗ, развивает процессы интеграции в молодежной среде.

5.6. Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья участвуют в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях, творческих клубах и т.п.

5.7. Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют право принимать участие в олимпиадах, чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Для работы в системе инклюзивного образования педагоги Колледжа, проходят курсы повышения квалификации по организации инклюзивного образовательного процесса, содержательные методы работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

6.2. Педагоги, имеют профессиональную квалификацию, соответствующую

требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

Специалисты должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

6.3. Для осуществления психолого-педагогического сопровождения и облегчения адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям профессиональной образовательной организации в штате предусмотрены должности педагога-психолога, социального педагога, методиста, педагога – организатора, руководителя физического воспитания.

6.4. Работа педагога-психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка.

Организационную помощь по использованию в образовательном процессе современных технических и программных средств обучения помогающих педагогическим работникам и обучающимся использовать эти средства, содействующих в обеспечении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающихся разработкой и внедрением специальных методик, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляют специалисты

Руководитель физического воспитания осуществляет организацию физического воспитания лиц с инвалидностью и ОВЗ согласно Адаптированной образовательной программе которая направлена на поддержание здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений обучающихся. При реализации программы учитывается социализация обучающихся с инвалидностью в социокультурной среде сверстников.