

	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ	
	Материалы внутриколледжного контроля	
	Отчет о работе преподавателя – организатора ОБЗР	
Отдел по воспитательной работе	Сроки проведения:	Контроль осуществляют:
	2024-2025 учебный год	заместитель директора по ВР

Цель работы: Создание условий для интеллектуального, физического, нравственного и духовного развития студентов, патриотического воспитания, а также формирования знаний, умений и навыков безопасной жизнедеятельности, формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Задачи:

- дать студентам специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;
- научить правильно действовать в случаях природных и техногенных катастроф;
- научить правильно действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях;
- профилактика пожаров.
- пропаганда ЗОЖ
- сформировать активную гражданскую позицию.

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности и защиты Родины обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

знаний:

31. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
32. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

33. Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

природного и техногенного характера;

34. Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

35. Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

36. Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

37. Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

38. Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

39. Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

310. Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

умений:

У1. Формулировать личные понятия о безопасности;

У2. Анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

У3. Обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

У4. Выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

У5. Воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

У6. Выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

У7. Взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

У8. Самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

У9. Самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

У10. Проинформировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

У11. Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции (ОК) и (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Для решения этих целей и задач работа проводится по следующим направлениям:

1. Изучение Правил дорожного движения. Профилактика ДТП.

В целях активизации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий в период всего учебного года, а также в целях обеспечения безопасности подростков во время каникул, в колледже проводится систематическая работа, которая включает, классные часы, беседы.

Основными задачами профилактической работы являются:

- предотвращение правонарушений с участием подростков;
- закрепление студентами знаний Правил дорожного движения;
- привлечение студентов к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

В рамках программы по «Основам безопасного и защиты Родины» студентами систематизируются и углубляются знания Правил дорожного движения, студенты учатся правильно действовать в опасных ситуациях, прогнозировать различные экстремальные ситуации, возникающие на улице или дороге.

2. Пожарная безопасность.

Противопожарная подготовка студентов колледжа включает:

- изучение специального раздела в рамках курса "Основы безопасности и защиты Родины" (ОБЗР);
- проведение практических занятий по эвакуации в случае пожара;
- Проведены следующие мероприятия:
- Информационные сообщения студентов «Средства пожаротушения и правила их эксплуатации» в рамках программы ОБЗР
- Уроки «ЧС природного и техногенного характера», «Лесные пожары. Профилактика пожаров в быту».

3. Работа военно-учетной деятельности и допризывной подготовке.

Наряду с изучением тем по учебному плану в разделе «Основы военной подготовки» используются такие формы и методы работы как:

- изучение специального раздела «Прохождение службы по призыву» в рамках курса "Основы безопасности и защиты Родины»;
- 27 февраля 2025 года студенты - юноши 1 курса участвовали в краевых соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматической винтовки
- Проведение 26.03.2025 года конкурсов «Строевая подготовка», «Тактическая медицина» муниципального этапа Всероссийской военно – патриотической игры «Зарница 2.0»
- 26.04, 30.05 2025 года студенты 3 и 2 курсов участвовали во внутриколледжной игре «Зарница», посвященной 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне;
- Ежегодно проводится работа по постановке на первичный воинский учет юношей;
- 4. С 26 по 30 мая 2025 года студенты 1 курсов приняли участие в военно-учебных сборах юношей

5. Патриотическое воспитание.

Проведены следующие мероприятия:

- Проведены классные часы и уроки, посвященные 110 - летию с начала Первой мировой войны, памяти о боевом содружестве казаков Кубани и горских народов Северного Кавказа
- Проведение урока мужества, посвященного 9 октября 1943 года – Дню разгрома немецко-фашистских войск в битве за Кавказ
- Проведены классные часы и уроки, приуроченные празднованию Дня Героев Отечества
- 9 мая 2025 года проведено участие студентов колледжа в торжественном мероприятии, посвященного празднованию 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
- Проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага
- **5. Мероприятия по действиям в ЧС и ГО.**

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне.

- С этой целью:
- изучение специального раздела «Государственная система обеспечения безопасности населения» в рамках курса "Основы безопасности и защиты Родины»;
- проведение классных часов на тему «Антитеррор», «Правила поведения во время проведения мероприятий и в случае чрезвычайных ситуаций (пожар, теракт, землетрясение, наводнение)», «О противодействии терроризму и экстремизму», «Правила поведения на водах в зимний период (на льду).
- По плану учебного заведения проводится учебная эвакуация при пожаре;
- Проведены занятия на тему «Оказание первой помощи пострадавшим» в рамках курса "Основы безопасности и защиты Родины».
- проведение беседы на тему: «Предупреждение гибели людей на водных объектах в летний период».

6. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний.

Проведены следующие мероприятия:

-проведение профилактической беседы «Здоровье, жизнь, будущее» - о вреде наркомании, табакокурения и алкоголизма.